

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2024 18:33:20
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfa10e305

Шифр ОПОП: 2019.26.05.07.03

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2019
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.О.28
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

доцент

(должность)

кафедры Философии, истории и права

(наименование кафедры)

М.Ю. Михайлова

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Электромеханического факультета

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.

число

месяц

год

Председатель совета

В.Ю. Гросс

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Философии, истории и права

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.

число

месяц

год

Заведующий кафедрой

Г.Л. Олех

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по специальности 26.05.07

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

профессор

(ученое звание)

Б.В. Палагушкин

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

- овладение студентами знаниями в области государства и права, выработке позитивного отношения к праву;
- показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;
- сформировать целостное представление о правовых проблемах современной России;
- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
- раскрыть важность учета негативных последствий при разработке законопроектов;
- научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы права в профессиональной деятельности.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК):

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	I-III				Знать: основные понятия и категории теории государства и права и отраслей права; - содержание Конституции РФ и других важнейших источников права; - особенности правового регулирования деятельности на судне; - особенности международных и национальных норм; Уметь: - находить, анализировать содержание и ранжировать по степени юридической значимости правовые акты, в том числе

			с использованием электронных ресурсов глобальной сети Владеть: - навыками анализа содержания правовой нормы и правильной квалификации правоотношений; - навыками юридического мышления, анализа и синтеза получаемой информации.
--	--	--	--

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетентности

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части

(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:

(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 5						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 9						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	4					108	108	40	124		3	3	18		18	4	68		3
В том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
2 курс, 4 семестр очная форма обучения									
1.	Сущность и социальная ценность государства и права	2		2				8	
2.	Нормы права. Формы (источники) права	2		2				8	
3.	Правовые отношения и их участники	2		2				8	
4.	Юридическая ответственность и правонарушения	2		2				8	
5.	Правовая культура общества. Основы правового статуса гражданина и человека	2		2				8	
6.	Основы конституционного строя РФ	2		2				8	
7.	Уголовное, административное право как отрасли права	2		2				8	
8.	Гражданское, семейное, трудовое право как отрасли права	4		4				12	
	ВСЕГО	18		18				68	

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Сущность и социальная ценность государства и права[1-7]

Понятие права и государства. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Характеристика теорий происхождения права и государства. Право и закон. Функции и принципы права в государстве. Социальная ценность государства и права.

Тема 2 Нормы права. Формы (источники) права[1-7]

Понятие правовой нормы, ее признаки и соотношение с сущностью права. Структура правовой нормы. Виды правовых норм. Внешнее выражение пра-

вовых норм в источниках права. Виды форм (источников) права. Принципы и виды правотворчества. Нормативно-правовые акты РФ.

Тема 3 Правовые отношения и их участники[1-7]

Понятие правоотношения как особая форма общественных отношений. Содержание и состав правоотношения. Участники правоотношений: правоспособность, дееспособность, правовой статус. Объекты правоотношения.

Виды правоотношений.

Тема 4 Юридическая ответственность и правонарушение[1-7]

Правонарушение: понятие, признаки и юридический состав. Понятие юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение.

Тема 5 Правовая культура общества. Основы правового статуса человека и гражданина [1-7]

Понятие правовой культуры. Типология правовых систем в истории и их взаимосвязь с правовой культурой общества. Этапы становления и развития правовой системы в РФ. Понятие правового статуса человека и гражданина. Права и обязанности человека и гражданина РФ. Гарантии и защита прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6 Основы конституционного строя РФ[1-7]

Конституция РФ - основной закон государства: основные черты, функции, содержание. Характеристики российского государства, закрепленные Конституцией РФ: форма государственного правления; форма государственного устройства; политический режим. Конституционное закрепление правового статуса личности в РФ.

Тема 7 Административное, уголовное и гражданское право как отрасли права РФ[1-7]

Понятие и источники административного права. Административно-правовой статус гражданина РФ. Административные правонарушения и ответственность. Гражданское право в системе права: предмет, функции и принципы, источники. Субъекты гражданского права. Содержание и защита права собственности. Обязательства в гражданском праве: общие положения, виды. Характеристика уголовного права РФ.

Тема 8 Основы трудового, семейного и экологического права РФ[1-7]

Трудовое право: предмет, функции и роль в жизни общества. Источники трудового права. Трудовой контракт. Права и обязанности человека и гражданина в сфере труда. Дисциплинарная ответственность работника. Характеристика семейного права РФ. Субъекты семейного права: их права и обязанности по отношению друг к другу. Экологическое право как новая отрасль в системе права РФ. Характеристика Водного кодекса РФ.

4.3. Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
5курс, 9 семестр, очная форма обучения	
Тема 1 Сущность и социальная ценность государства и права	Цель и задачи курса. Требования, предъявляемые к обучению. Понятие права и государства. Право как нормативный регулятор общественных отношений Характеристика теорий происхождения права и государства) [1-7]
Тема 2 Нормы права. Формы (источники) права	Понятие правовой нормы, ее признаки и соотношение с сущностью права. Структура правовой нормы. Виды правовых норм. Внешнее выражение правовых норм в источниках права. [1-7]
Тема 3 Правовые отношения и их участники	Понятие правоотношения как особая форма общественных отношений. Участники правоотношений: правоспособность, дееспособность, правовой статус. Объекты правоотношения Выполнение упражнений по теме. [1-7]
Тема 4 Юридическая ответственность и правонарушение	Правонарушение: понятие, признаки и юридический состав. Понятие юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности [1-7]
Тема 5 Правовая культура общества. Основы правового статуса человека и гражданина	Понятие правового статуса человека и гражданина. Права и обязанности человека и гражданина РФ. Гарантии и защита прав и свобод человека и гражданина. [1-7]
Тема 6 Основы конституционного строя РФ	Конституция РФ - основной закон государства: основные черты, функции, содержание. Характеристики российского государства, закрепленные Конституцией РФ: форма государственного правления; форма государственного устройства; политический режим. Конституционное закрепление правового статуса личности в РФ[1-7]
Тема 7Административное, уголовное и гражданское право как отрасли права РФ	Понятие и источники административного права. Административно-правовой статус гражданина РФ. Административные правонарушения и ответственность. Гражданское право в системе права: предмет, функции и принципы, источники. Характеристика уголовного права РФ. [1-7]
Тема 8 Основы трудового, семейного и экологического права РФ	Трудовое право: предмет, функции и роль в жизни общества. Источники трудового права. Трудовой контракт. Права и обязанности человека и гражданина в сфере труда. Дисциплинарная ответственность работника. Характеристика семейного права РФ. Субъекты семейного права: их права и обязанности по отношению друг к другу. Экологическое право как новая отрасль в системе права РФ. Характеристика Водного кодекса РФ. [1-7]

4.5 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОПК-1	I – формирование знаний	Тема 1 Сущность и социальная ценность государства и права Тема 2 Нормы права. Формы (источники) права Тема 3 Правовые отношения и их участники Тема 4 Юридическая ответственность и правонарушение	Тест
	II- формирование способностей	Тема 5 Правовая культура общества. Основы правового статуса человека и гражданина Тема 6 Основы конституционного строя РФ Тема 7 Административное, уголовное и гражданское право как отрасли права РФ	Доклад
	III- интеграция способностей	Тема 8 Основы трудового, семейного и экологического права РФ	Зачёт

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	I- формирование знаний	Тест Зачёт	Итоговый балл	Итоговая оценка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоено». Итоговая оценка «не зачтено» соответ-	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено».

				ствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоено».	
	II- формирование способностей	Доклад	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоено», 2 (не удовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоено»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
	III- интеграция способностей	Зачёт	Итоговый балл	Итоговая оценка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоено». Итоговая оценка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоено».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ЭТАП I - Формирование знаний

Примеры вопросов промежуточного теста:

1. Теория, которая рассматривает государство как разросшуюся из поколения в поколение семью, называется:
 - А. Теологическая
 - Б. Патриархальная
 - В. Органическая
2. Какой вид власти является лишним в системе разделения властей:
 - А. Законодательная

Б. Политическая

В. Судебная

3. Материальные средства, которые в определенной пропорции собирает с населения государство на содержание своего аппарата и для выполнения государственных функций, называется:

А. Суверенитет

Б. Штрафы

В. Налоги

ЭТАП II - Формирование способностей

Для оценки освоения указанного этапа компетенций предусмотрено представление доклада.

Примерная тематика:

1. Социальная ценность права в современной России
2. Соотношение общества и государства
3. Роль правосознания в правовом регулировании
4. Нормы права и нормотворчество
5. Основные правовые системы современности
6. Акты применения права
7. Источники права Российской Федерации
8. Правовая культура в современном обществе
9. Законодательный процесс: от законопроекта до вступления закона в силу
10. Результаты толкования норм права
11. Правовое регулирование отношений
12. Юридическая ответственность и справедливость
13. Условия освобождения от ответственности
14. Меры государственного принуждения
15. Правовая система и личность
16. Политический режим и государственное устройство
17. Правовое поведение: норма и патология
18. Основные традиции европейской правовой системы
19. Законность и правопорядок
20. Разделение властей и парламентаризм
21. Место и роль Конституции в обеспечении законности
22. Будущее российской государственности
23. Органы государственной власти РФ
24. Президент РФ как гарант демократии и законности в государстве
25. Федеральное Собрание Российской Федерации
26. Конституционные основы Судебной системы РФ
27. Правоохранительные органы
28. Органы исполнительной власти РФ
29. Нормы административного права и их применение

30.Право собственности в России

ЭТАП III - Интеграция способностей

Примеры вопросов для оценивания этапа формирования компетенции:

1. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей:

- А. Республика
- Б. Демократия
- В. Монархия

2. Объединение ряда государственных образований (штатов, республик, областей и т.д.) в одно государство, но с сохранением своих законодательных, исполнительных, судебных органов, называется:

- А. Федерация
- Б. Конфедерация

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки промежуточного теста дисциплине

По итогам работы в семестре и результатам демонстрации компетенций проводится тест по всей дисциплине. Если тестируемый набрал более 50% правильных ответов, то тест считается **сданным**, что соответствует критерию «**освоено**». Если тестируемый набрал менее 50% правильных ответов, то тест считается **не сданным**, что соответствует критерию «**не освоено**». В рамках процедуры тестирования обучающийся получает вопросы в виде открытой или закрытой формы, а также иерархии или соответствия. Для каждого вопроса определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.).

Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным.

5.4.2. Методика оценки доклада:

Критерии оценки

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5.4.3. Методика оценки зачёта по дисциплине

Зачет по дисциплине ставится по итогам работы обучающегося в течение семестра, выраженной в виде выполнения и защиты практических работ, доклада, написания проверочного теста, посещаемости. При условии своевременного выполнения всех работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Слезко Л. Г. Основы правоведения [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие. Ч. 1 / Слезко Людмила Григорьевна, М. Ю. Михайлова ; Л. Г. Слезко, М. Ю. Михайлова ; М-во трансп. Рос. Федерации; ФГБОУ ВО "Сиб. гос. ун-т вод. трансп.". - Новосибирск : СГУВТ, 2015. - 109 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее

б) дополнительная учебная литература

2. Долгих В. П. Основы трудового права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов заоч. отделения / Долгих Валентина Петровна ; В. П. Долгих ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГавт". - Новосибирск : НГавт, 2011. - 66 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0457-0.
3. Основы права : учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Изд 2-е, перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 390 с. - ISBN 978-5-06-005574-0.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

4. Михайлова М. Ю. Права человека в истории российских конституций [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Михайлова Марина Юрьевна ; М. Ю. Михайлова ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2009. - 32 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.
5. Слезко Л.Г. Правонарушения и юридическая ответственность : метод. разраб. для студентов-заоч. / Слезко Людмила Григорьевна ; Л. Г. Слезко ; М-во трансп. Рос. Федерации, Новосиб. гос. акад. вод. трансп. - Новосибирск : НГАВТ, 2006. - 17 с.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

6. Щекотин Е. В. Типология государств: правовые аспекты цивилизационного подхода : метод. разраб. / Щекотин Евгений Викторович ; Е. В. Щекотин ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2010. - 76 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - [Электронный ресурс] - URL: <http://www.gumer.info/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения заня-	Набор демонстрационного оборудования и

тий лекционного типа	учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебные аудитории для проведения занятий практического типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус № 2, ауд. 508)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.