

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 14:13:20
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14a7154bffa10e205

Шифр ОПОП: 2019.26.05.05.03

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2021
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Специальная лодка
района плавания**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

доцент _____
(должность)
Кафедры Судовождения _____
(наименование кафедры)
Шустов, В.Н. _____
(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом _____
Института Морская Академия
(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета _____
К.С. Мочалин
(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры _____ Судовождения _____
(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой _____
В.И. Сичкарев
(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по специальности
(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)
26.05.05 «Судовождение» _____

К.Т.Н. , _____
(ученая степень) (ученое звание)

Ю.Н. Черепанов
(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цели и задачи дисциплины «Специальная логика района плавания»: формирование у обучающихся умения использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов; возникающих в процессах управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства. Формирование у обучающихся способности эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; знаний основных конструктивных элементов средств транспорта; навигационного и гидрографического оборудования.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-11	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	x	x			Знать: -основные понятия навигации определения направления на ВВП; -принципы создания и использования навигационных карт. Уметь: - излагать; систематизировать и практически систематизировать общепрофессиональную информацию. Выполнять

					-обязанности вахтенного помощника капитана. -Осуществлять корректуру навигационных карт и пособий. Владеть: -использованием метеорологической информации; -полученной от судовых метеорологических приборов и из внешних источников.
ПК-73	Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса	х	х		Знать: - грузопотоки, характеристики флота и портов; Уметь: – определять местонахождение судна на местности и на лоцманской карте; Владеть: – методами прокладки курса

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции специализации

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

формируемой участниками образовательных отношений

части

(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах (з.е.) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для заочной формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 6						
						По з.е.	По плану	в том числе					Сессия 1						
Экзамен	Зачет	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контакт. раб.	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	6					2	72	12	60		2	2	4	4		4	60	з	2
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№2	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лекции		ЛР		ПЗ		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
6 курс летняя сессия									
1	Тема 1. Особенности условий пла- вания на Волго-Балтийском вод- ном пути.		1		1				15
2	Тема 2. Особенности условий плавания в Волжском бассейне.		2		2				15
3	Тема 3. Особенности условий пла- вания на Волго-Донском водном пути.		3		3				15
4	Тема 4. Особенности условий пла- вания на Беломорско-Балтийском канале. Гидрография		4		4				15
ИТОГО			4		4				60

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

6 курс летняя сессия

Тема 1. Особенности условий плавания на Волго-Балтийском водном пути.

Общие характеристики водного пути. История создания канала. Общая протяжённость пути. Волго-Балтийский канал. Шлюзовая система. Аванпорт. Подходной канал. Река Шексна. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков. Водораздельный бьеф и Северный склон канала им. Москвы. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Тема 2. Особенности условий плавания в Волжском бассейне.

Река Волга. Волгоград – Енотаевка. Описание русла и судового хода. Характеристика затруднительных участков. Навигационное оборудование.

Енотаевка – Астрахань. Описание русла и судового хода. Характеристика затруднительных участков. Навигационное оборудование.

Нижняя Волга. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков. Река Кама. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Река Белая. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Тема 3. Особенности условий плавания на Волго-Донском водном пути.

Описание русла и судового хода. Характеристика затруднительных участков. Навигационное оборудование.

Река Дон. Волгодонск – Кочетовская. Кочетовская – Аксай. Аксай – Азов.

Описание русла и судового хода. Характеристика затруднительных участков. Навигационное оборудование.

Тема 4. Особенности условий плавания на Беломорско-Балтийском канале. Гидрография

Беломорско-Балтийский канал. Шлюзовая система. Подходной канал. Аванпорт. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

4.3. Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>Тема 1. Особенности условий плавания на Волго-Балтийском водном пути.</i>	Изучение навигационно-географических очерков бассейнов перечисленных рек по лоцманским картам. Корректировка производится по эталонным картам. Зарисовка планов участков с откорректированной лоцманской карты и составление краткого описания судового хода. [1-9]
<i>Тема 2. Особенности условий плавания в Волжском бассейне.</i>	
<i>Тема 3. Особенности условий плавания на Волго-Донском водном пути.</i>	
<i>Тема 4. Особенности условий плавания на Беломорско-Балтийском канале. Гидрография</i>	

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и лабораторным занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе защиты лабораторных работ, а также при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-11 <i>Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения</i> ПК-73 <i>Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 1. Особенности условий плавания на Волго-Балтийском водном пути.</i> <i>Тема 2. Особенности условий плавания в Волжском бассейне.</i> <i>Тема 3. Особенности условий плавания на Волго-Донском водном пути.</i> <i>Тема 4. Особенности условий плавания на Беломорско-Балтийском канале. Гидрография</i>	Зачёт
	II – формирование способностей		

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-11 ПК-73	I – Формирование знаний	Зачёт	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II - Формирование способностей				

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

(ПК-11, ПК-73)

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Спецлоция реки Волга.
2. Волго-Балтийский водный путь В.И. Ленина.
3. Общие сведения о ВДСК.
4. Общая характеристика Нижнего Дона.
5. Общая характеристика участка реки Волга от Волгограда до Астрахани.
6. Гидрометеорологические сведения об участках ВДСК, Нижнего Дона и Нижней Волги.
7. Навигационное оборудование на участках ВДСК, Нижнего Дона и Нижней Волги.
8. Порты, пристани и рейды на ВДСК, Нижнем Дону и Нижней Волги.
9. Обслуживание флота по участкам ВДСК, Дона, Волги.
10. Навигационная информация на ВДСК, Нижнем Дону, Нижней Волге.
11. Типовые теоретические вопросы к зачёту по дисциплине в 7 семестре:
12. Общие сведения о реке Обь (габаритные, обслуживаемые, судоходные).
13. Краткая история развития судоходства на реке Обь.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

(ПК-11, ПК-73)

Примерные теоретические вопросы для промежуточного контроля:

Где больше на реке затруднительных участков?	
a.	☒ —на верхнем участке реки
b.	☐ —на среднем участке реки
c.	☐ —на нижнем участке реки

Как на лоцманской карте показан участок, где расхождение и обгон запрещены?	
a.	☐ —пунктирной линией
b.	☒ —красной широкой полосой на оси судового хода
c.	☐ —синей полосой

Что такое плёс?

- a. ☐ — мелководный участок
b. ☒ — глубоководный участок
c. ☐ — разделение на протоки

Какими знаками обозначается подводный переход?

- a. ☒ — сто метров ниже и выше устанавливаются знаки «якорей не бросать»
b. ☐ — устанавливается знак «внимание»
c. ☐ — устанавливается знак «ходовой»

Как называются линии равных глубин?

- a. ☐ — изотерма
b. ☒ — изобата
c. ☐ — изохора

Что означает «гребень переката»?

- a. ☐ — самое глубокое место
b. ☒ — самое мелкое место
c. ☐ — самое широкое место

Как обозначается направление?

- a. ☒ — синей стрелкой на судовом ходу
b. ☐ — подписывается надписью
c. ☐ — специальными знаками

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачёта по дисциплине

Зачет предусмотрен при условии выполнения учебного графика, лабораторных работ. Кроме того, осуществляется текущий контроль знаний студентов в процессе занятий с помощью промежуточного теста.

Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения учебного графика, лабораторных работ и написания промежуточной проверки знаний.

Оценка «не зачтено» ставится при невыполнении выше указанных условий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Сазонов, А. Специальная лоция ЕГС. Ч. V. Куйбышевское, Саратовское и Волгоградское водохранилища [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сазонов, В.С. Добровольский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород: ВГУВТ, 2015. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65036>. — Загл. с экрана.

2. Сазонов, А.А. учебное пособие для студ. и курсан. оч. и заоч. обуч. высш. и сред. спец. учеб. завед.: специальность 180402 «Судовождение» [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сазонов, В.С. Добровольский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород: ВГУВТ, 2015. — 60 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65037> . — Загл. с экрана.

3. Сазонов, А.А. Специальная лоция ЕГС. Часть VII. Волго-Донской водный путь [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сазонов, В.С. Добровольский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород: ВГУВТ, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72456> . — Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература

4. Земляновский Д. К. Лоция внутренних водных путей: учеб. пособие в сфере проф. учеб. заведений реч. флота / Д. К. Земляновский ; Д. К. Земляновский ; под ред. В. Д. Усова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Астрахань: Волга, 2011. - 317 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-98066-097-0.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5. Шустов П. И. Специальная лоция Волго-Донского водного пути от Волгодонска до устья Дона: метод. указ. по изучению и краткое описание р-на плавания / Шустов Павел Иванович; П. И. Шустов; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГавт". - Новосибирск: НГавт, 2008. - 25 с.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Ухов Г. А. Судходная обстановка и навигационное оборудование внутренних водных путей: учеб. пособие / Ухов Геннадий Александрович; Г. А. Ухов; М-во трансп. Рос.Федерации, НГавт. - Новосибирск: НГавт, 2004. - 170 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.imo.org, свободный. — Загл. с экрана

8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

9. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

-Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

-Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

-Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> .

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Помещение для лабораторных занятий (Главный корпус, ауд. 603)	Комплекты навигационного оборудования и приборов
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Для самостоятельной работы и курсового проектирования
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.