

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИО: Зайке Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2024 14:31:13  
Уникальный идентификатор: cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 9

Глушеч В.А.

« 15 » апреля 20 24 г.

« 15 » апреля 20 24 г.

Шифр ОПОП: 2021 . 26 . 05 . 05 . 0101  
(год начала (код направления подго- (двузначный  
подготовки) товки или специальности) номер профиля  
или  
специализации)

**Основная профессиональная образовательная программа**  
**высшего образования – программа** специалитета ,  
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

по специальности \_\_\_\_\_ :  
(направлению подготовки или специальности)

26.05.05 Судовождение  
(код) (наименование направления или специальности)  
специализация : Судовождение на морских и внутренних  
водных путях  
(слово «направленность (профиль)» или (наименование направленности (профиля) или специализации)  
«специализация»)

Форма(ы) обучения : очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:  
Институт «Морская академия»  
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

Руководитель рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование рабочей группы по разработке ОПОП, включающее полное наименование ОПОП)

26.05.05 Судовождение

специализация «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
(ученая степень) (ученое звание) \_\_\_\_\_  
А. А. Приваленко  
(И.О. Фамилия)  
\_\_\_\_\_ « 01 » \_\_\_\_\_ марта 20 24 г.  
(подпись) \_\_\_\_\_ число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год

Проверена \_\_\_\_\_  
директором \_\_\_\_\_  
института «Морская академия»  
(полное наименование факультета)  
\_\_\_\_\_ « 02 » \_\_\_\_\_ марта 20 24 г.  
(подпись) \_\_\_\_\_ К.С. Мочалин \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия) \_\_\_\_\_ число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год

Одобрена Ученым советом \_\_\_\_\_  
от « 15 » \_\_\_\_\_ марта 20 24 г., \_\_\_\_\_  
число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_  
института «Морская академия»  
(полное наименование факультета)  
Протокол № 8

Председатель Ученого совета \_\_\_\_\_  
ИМА \_\_\_\_\_ К.С. Мочалин  
(сокращенное наименование факультета) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

Согласована:

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_ В.А. Курбатова  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.А. Григорьев  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

Проректор по конвенционной подготовке, программам развития и информационным технологиям

\_\_\_\_\_ В.А. Глушец  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 9

Глушец В.А.

« 15 » апреля 20 24 г.

« 15 » апреля 20 24 г.

Шифр ОПОП: 2021 . 26 . 05 . 05 . 0101  
(год начала подготовки) (код направления подготовки или специальности) (двузначный номер профиля или специализации)

**Общая характеристика**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы специалитета** ,  
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)  
по специальности \_\_\_\_\_ :  
(направлению подготовки или специальности)

26.05.05 : Судовождение  
(код) (наименование направления или специальности)  
специализация : Судовождение на морских и внутренних водных путях  
(слово «направленность (профиль)» или «специализация») (наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:  
Институт «Морская академия»  
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

Руководитель рабочей группы по разработке ОПОП по специальности  
(наименование рабочей группы по разработке ОПОП, включающее полное наименование ОПОП)  
26.05.05 Судовождение  
специализация «Судовождение на морских и внутренних водных путях»

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
(ученая степень) (ученое звание)  
А. А. Приваленко  
(И.О. Фамилия)  
« 01 » марта 20 24 г.  
число месяц год

Проверена  
директором \_\_\_\_\_  
института «Морская академия»  
(полное наименование факультета)  
К.С. Мочалин  
(И.О. Фамилия)  
« 02 » марта 20 24 г.  
число месяц год

Одобрена Ученым советом \_\_\_\_\_  
института «Морская академия»  
(полное наименование факультета)  
от « 15 » марта 20 24 г., Протокол № 8  
число месяц год

Председатель Ученого совета \_\_\_\_\_  
ИМА \_\_\_\_\_  
(сокращенное наименование факультета) (подпись) (И.О.Фамилия)  
К.С. Мочалин  
(И.О.Фамилия)

Согласована:  
Начальник УМУ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)  
В.А. Курбатова  
(И.О.Фамилия)

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)  
Е.А. Григорьев  
(И.О.Фамилия)

Проректор по конвенционной  
подготовке, программам развития и  
информационным технологиям \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)  
В.А. Глушеч  
(И.О.Фамилия)

## 1. Нормативные документы для разработки ОПОП.

ОПОП составлена в соответствии с требованиями:

1) ФГОС ВО Судовождение  
(направления подготовки или специальности)

26.05.05 Судовождение,  
(код) (наименование направления или специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 . 03 . 2018 г.  
№ 191 .

2) Международной конвенции и Кодекса о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (МК ПДНВ).

3) Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4) Приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

5) Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 года №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

6) Приказа Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

7) Приказа Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62, в редакции приказа Минтранса России от 13 мая 2015 г. № 167 «Положение о дипломировании членов экипажей морских судов»

8) Постановления Правительства РФ от 31 мая 2005 г. № 349 «Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания»

## 2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

### 2.1. Цели ОПОП

Подготовка специалиста способного осуществлять:

- эксплуатацию судов внутреннего водного транспорта, используемых для целей торгового мореплавания и судоходства на внутренних водных путях Российской Федерации;

- обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта;
- организацию и управление движением водного транспорта;

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Инженер-  
судоводитель

(наименование квалификации)

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

- эксплуатационно-технологическая и сервисная;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- производственно-технологическая;

***эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность:***

эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море, внутренних водных путях и охране окружающей среды;

***организационно-управленческая деятельность:***

организация службы командного состава морских судов, судов смешанного (река-море) плавания, судов внутреннего плавания, в соответствии с процедурами, установленными федеральным органом исполнительной власти в области транспорта;

организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом в штатных, сложных и критических условиях, при чрезвычайных ситуациях, организация работы коллектива в сложных и критических условиях, при чрезвычайных ситуациях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска.

***проектная деятельность:***

формирование целей проекта (программы), критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, расстановка приоритетов решения задач разработка обобщенных вариантов решения проблемы, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений с учетом системы международных и национальных требований, социальных аспектов деятельности;

использование информационных технологий при разработке эксплуатационных требований и эксплуатации новых видов транспортного оборудования;

участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

***производственно-технологическая деятельность:***

определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации судна;

обеспечение экологической безопасности и безопасных условий труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований;

организация технического контроля при эксплуатации судна и судового оборудования в соответствии с установленными процедурами, внедрение эффективных инженерных решений в практику;

## 2.4. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль или специализация) настоящей ОПОП

### **Судовождение на морских и внутренних водных путях**

(наименование профиля или специализации ОПОП, соответствующее наименованию на титульном листе)

формируется сочетанием:

- а) Области (областей) профессиональной деятельности выпускника:  
**транспорт**

(перечисление областей профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и целью ОПОП)

## 2.5. Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП составляет:

Для очной формы обучения – 5 лет 6 месяца(ев).

(цифрой - лет) (слово «лет» или «года») (цифрой - месяцев)

Для очно-заочной формы обучения – \_\_\_\_\_ месяца(ев).

(цифрой - лет) (слово «лет» или «года») (цифрой - месяцев)

Для заочной формы обучения – \_\_\_\_\_ лет \_\_\_\_\_ месяца(ев).

(цифрой - лет) (слово «лет» или «года») (цифрой - месяцев)

## 2.6. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП составляет 330 зачетных единиц.

## 2.7. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения, практические навыки и личностные качества в соответствии с выбранным видом (выбранными видами) профессиональной деятельности.

Способность применять знания, умения, практические навыки и личностные качества может быть выявлена только в ходе выполнения обучающимся специально сформированных элементарных или типовых задач, а также задач, полностью или частично соответствующих производственным ситуациям. Выполнение задач, полностью или частично соответствующих производственным заданиям возможно при получении обучающимся опыта деятельности, соответствующей направленности ОПОП, при прохождении им производственной практики.

Таким образом, компетенции выпускника формируются из знаний, умений, практических навыков и (или) опыта деятельности, которые являются планируемыми результатами освоения ОПОП.

Знания, умения и практические навыки формируются в ходе изучения обучающимися учебных дисциплин и являются планируемым результатом обучения по дисциплине.

Умения, практические навыки формируются в ходе прохождения обучающимся учебных и производственных практик и являются планируемым результатом обучения при прохождении практики.

Опыт деятельности появляется в ходе прохождения обучающимся производственных практик.

С целью определения возможных методов демонстрации этапов освоения компетенции, а также определения самого этапа формирования компетенции применяется разделение формирования компетенции на 4 этапа, характеристика которых приведена в таблице 1.

Соответствие планируемых результатов освоения ОПОП планируемым результатам обучения по каждой дисциплине и практике приведено в таблицах 2 – 6.

## Характеристика этапов освоения компетенции

№ этапа	Название этапа формирования компетенции	Вид деятельности	Описание	Комментарии	Возможные методы демонстрации	Целевое назначение контрольных материалов
I	Формирование знаний	Репродуктивная деятельность	Восприятие, запоминание и воспроизведение новой информации.	На данном этапе формируются первоначальные знания, которые являются базой для освоения компетенции. Они характеризуются процессом узнавания объектов, свойств, процессов данной области явлений действительности (знания-знакомства) при повторном восприятии ранее усвоенной информации о них или действии с ними.	Тесты (промежуточные по теме, итоговые по дисциплине). Выполнение и сдача реферата. Итоговый контроль по дисциплине в виде зачета, экзамена.	Определение факта узнавания или воспроизведения информации
II	Формирование способностей		Применение знаний и умений в стандартной ситуации, по определённом шаблону, инструкции или заданному алгоритму действий.	Данный этап характеризуется формированием репродуктивных знаний, умений, которые позволяют осуществлять репродукцию, т.е. позволяют самостоятельно воспроизводить знания и умения, применять их для выполнения известного действия при известных условиях.	Тесты (промежуточные по теме, итоговые по дисциплине), демонстрирующие умения. Выполнение и защита лабораторных и практических работ, коллоквиумов, РГР. Итоговый контроль по дисциплине в виде зачета, экзамена.	Определение факта знаний и (или) выполнения или невыполнения элементарных заданий по определённому образцу или известному способу

III	Интеграция способностей	Продуктивная деятельность	<p>Формирование способности к интеграции усвоенных знаний и умений, путем их агрегирования и преобразования в навыки (владения методами, методиками, средствами и т.п.). Формирование способности самостоятельного поиска новой информации для выполнения типовых заданий методами и алгоритмами, предложенными обучаемым</p>	<p>На данном этапе формируется способность объединять знания и умения, полученные ранее в рамках одной или нескольких дисциплин, с целью решения типовых задач и выполнения известных действий при известных условиях.</p>	<p>Тесты (промежуточные по теме, итоговые по дисциплине). Выполнение и защита лабораторных и практических работ, коллоквиумов, РГР, курсовой работы или курсового проекта. Итоговый контроль по дисциплине в виде зачета, экзамена.</p>	<p>Определение факта знания и (или) выполнения или невыполнения типовых заданий по предложенному, обучаемым, методу или алгоритму.</p>
IV	Владение компетенцией		<p>Формирование способности к самостоятельному применению ранее усвоенных знаний, умений и навыков (владений) путем их преобразования, совершенствования и создания их логически развивающихся продолжений для выполнения функций, определенных компетенцией.</p>	<p>На данном этапе ранее приобретенные знания, умения и навыки (владения), интегрируются в итоговую компетенцию путем самостоятельного выполнения обучающимся сложной производственной (отраслевой) задачи, требующей для своего решения применение ранее приобретенных компетенций.</p>	<p>Выполнение и защита курсового проекта. Выполнение и защита отчета по практике, отчета о НИР. Итоговый экзамен по дисциплине. Итоговая государственная аттестация, включая выполнение и защиту ВКР.</p>	<p>Определение факта знания и (или) выполнения или невыполнения заданий, полностью или частично соответствующих производственным ситуациям, известными и (или) новыми методами или алгоритмами.</p>

Соответствие планируемых результатов освоения **универсальных компетенций (УК)** ОПОП планируемым результатам обучения по каждой дисциплине и практике для 2019, 2020 годов начала подготовки обучающихся по учебному плану (году набора)

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ( <b>семестр</b> в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>					
<b>Знать:</b> З.УК-1.1 <b>Уметь:</b> У.УК.1.1 <b>Владеть:</b> Н. ОПК-1.1	История 1 курс	I-III	<b>Знать:</b> методы анализа и прогнозирования проблем и процессов в обществе. <b>Уметь:</b> применять понятийно - категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. <b>Владеть:</b> методами научного познания, способностью анализировать полученную информацию.	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию
	Философия	I-III	<b>Знать:</b> З.ОК-1.2.1. – Фундаментальные понятия и категории онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, методологии и социальной философии с древнейших времен до наших дней. <b>Уметь:</b> У.ОК-1.2.1 – Понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и коммен-	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ( <b>семестр</b> в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p>тировать философские тексты различных эпох, содержащие онтологическую, гносеологическую, антропологическую, аксиологическую, методологическую и социальную проблематику; использовать системный подход для определения способов решения проблемных ситуаций общепhilosophического характера</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ОК-1.1.2 – Мыслительными операциями анализа и синтеза, системного подхода для решения историко-философских, онтологических, гносеологических, антропологических, аксиологических, эпистемологических и социальных проблем</p>		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1. - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2.- Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая	Теория и устройство судна 3 курс	I-IV	<p><b>Знать:</b> 3.ОК-1.3.3 - основные позиции системы проектно – конструкторской документации, правила оформления документов;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ОК-1.3.2 - решать практические задачи, вы-</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена курсовая</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ( <b>семестр</b> в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения; УК-2.3.- Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;			полнять инженерные расчеты и анализировать ре-зультаты этих расчетов <b>Владеть:</b> Н.УК-2.1.1 - навыками формулировать в рамках постав-ленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и публично представлять результаты их решения при защите проекта	<b>работа</b>	
	Основы научных исследований 6 курс	I-III	<b>Знать:</b> 3.ОК-1.3.3 - основные позиции системы проектно – конструкторской документации, правила оформления документов; <b>Уметь:</b> У.ОК-1.3.2 - решать практические задачи, выполнять инженерные расчеты и анализировать ре-зультаты этих расчетов <b>Владеть:</b> Н.УК-2.1.1 - навыками формулировать в рамках постав-ленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и публично представлять результаты их решения при защите проекта	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Научно-исследовательская работа (НИР) 6 курс	I-IV	<b>Знать:</b> – основные позиции системы проектно – конструкторской документации, правила оформления документов; <b>Уметь:</b>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	I-IV	<p>– решать практические задачи, выполнять инженерные расчеты и анализировать результаты этих расчетов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение и публично представлять результаты их решения при защите проекта;</p> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <p>- формулировать цели проекта и публично представлять результаты их решения при защите проекта</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1. - Умеет организовать команду для достижения поставленной цели; УК-3.2. - Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стиму-	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах 3 курс	I-III	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>Характер и направления развития современных социальных процессов;</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>Работать в коллективе;</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p><b>Навыками к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и пра-</b></p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
лирование; УК-3.3. - Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи;	Лидерство и основы управления судовым экипажем 3 курс	I-III	<b>Новых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре</b>  <b>Знать:</b> психологические основы управления коллективом <b>Уметь:</b> организовывать экипаж на достижение поставленной цели <b>Владеть:</b> способами воздействия на ее социально-психологический климат <b>Иметь опыт:</b> общения с членами экипажа	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-4.1. - Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации; УК-4.2.- Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах	Иностранный язык 1-3 курс	I-IV	<b>Знать:</b> 3.ОК-1.1. – специальную и профессиональную терминологию в области устройства судна; 3.ОК-1.1. – грамматические правила английского языка и основные грамматические явления в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ) <sup>*****</sup>	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ( <b>семестр</b> в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
на государственном языке Российской Федерации; УК-4.3. - Демонстрирует умение вести обмен профессиональной; информацией в устной и письменной формах на английском языке;			<b>Уметь:</b> У.ОК-1.1. - вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке <b>Владеть:</b> Н.ОК-1.1. – основами публичной речи		
	Русский язык и культура речи	I-III	<b>Знать:</b> З.ОК-1.1. – современный русский литературный язык; функциональные стили литературного языка и правила использования их в коммуникации; общенаучную и специальную лексику, правила построения научного текста и правила языкового оформления текста <b>Уметь:</b> У.ОК-1.1. - грамотно оформлять документацию, соблюдать нормы русского литературного языка; вести диалог и добиваться успеха в коммуникации с соблюдением норм речевого этикета <b>Владеть:</b> Н.ОК-1.1. – способностью использования нормативных словарей и справочников русского языка для решения профессиональных задач; способностью редактирования текстов научного и официально-делового стиля; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского литературного языка	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Основы коммуникаций в судовом экипаже	I-III	<b>Знать:</b> - основные виды коммуникационные технологии, порядок и правила введение обмена ин-	Итоговый контроль по дисциплине	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			формации <b>Уметь:</b> – Использует современные информационно-коммуникативные средства; - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - демонстрировать умение вести обмен профессиональной; - информацией в устной и письменной формах на английском языке; - заполнять необходимую судовую документацию. <b>Владеть:</b> – навыками заполнения судебных документов на национальном и иностранном языке.	в виде <b>зачета</b>	
	Судовая деловая переписка (по выбору) 2 курс	I-III	<b>Знать:</b> - основные виды коммуникационные технологии, порядок и правила введение обмена информации <b>Уметь:</b> – Использует современные информационно-коммуникативные средства; - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - демонстрировать умение вести обмен про-	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ) <sup>****</sup>	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ( <b>семестр</b> в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			фессиональной; - информацией в устной и письменной формах на английском языке; - заполнять необходимую судовую документацию. <b>Владеть:</b> – навыками заполнения судовых документов на национальном и иностранном языке.		
	Начальный курс английского языка	I-IV	<b>Знать:</b> З.ОК-1.1. – основные правила чтения, базовую лексику, грамматические правила и явления, необходимые для общей коммуникации <b>Уметь:</b> У.ОК-1.1. – артикулировать, пользоваться транскрипцией, составлять связные высказывания, понимать англоязычную речь <b>Владеть:</b> Н.ОК-1.1. – элементарными навыками речевой деятельности, необходимыми для обмена информацией в устной и письменной формах на английском языке	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Английский язык)	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ( <b>семестр</b> в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
<p>УК-5.1. - Анализирует современное состояние общества на основе знания истории;</p> <p>УК-5.2. - Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;</p>	История (история России, всеобщая история) 1 курс	I-III	<p><b>Знать:</b> 3.УК-5.1.1 основные исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории; выдающихся исторических деятелей и их вклад; основные памятники отечественной и мировой культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> У.УК-1.1. – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой по истории; раскрывать смысл и значение важнейших исторических понятий; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для поиска и анализа материалов по истории.</p> <p><b>Владеть:</b> Н.УК-1.1. – терминологией исторической науки; навыками анализа причинно-следственных связей между событиями и явлениями истории; навыками использования научной, учебной и справочной литературы по истории.</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ) <sup>****</sup>	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ( <b>семестр</b> в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Правоведение	I-III	<p><b>Знать:</b> 3.ОК-1.1. – Понятие нормы права и нормативно- правовые акты: - содержание Конституции РФ и других важнейших источников права</p> <p><b>Уметь:</b> У.ОК-1.1. – находить, анализировать содержание и ранжировать по степени юридической значимости правовые акты, в том числе с использованием электронных ресурсов глобальной сети</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ОК-1.1. – навыками анализа содержания правовой нормы и правильной квалификации правоотношений.</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	История транспорта России (по выбору)	I-III	<p><b>Знать:</b> 3.УК-5.1. Национальные и культурные различия народов стран мира</p> <p><b>Уметь:</b> У.УК-5.1 Анализировать современное состояние общества на основе знания истории; У.УК-5.2 Демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;</p> <p><b>Владеть:</b> Н.УК-5.1 Навыками ориентации в разнообра-</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ) <sup>****</sup>	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			зии культур.		
	Культурология (по выбору)  6 курс	I-III	<b>Знать:</b> базовые понятия культурологии; закономерности развития мировых культур и их типологию; основные сведения об истории мировой и отечественной культуры. <b>Уметь:</b> на основе базовых знаний культурологии анализировать многообразие культур и цивилизаций; <b>Владеть:</b> навыками культурологического анализа для процессов межкультурного взаимодействия	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					
УК-6.1. - Эффективно планирует собственное время; УК-6.2. - Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации;	Философия 2 курс	I-III	<b>Знать:</b> философские теории и мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы с эпохи античности до современности; <b>Уметь:</b> анализировать и сопоставлять философские понятия и теории, социально и личностно значимые философские проблемы; <b>Владеть:</b> навыками использования основ фи-	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ( <b>семестр</b> в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			лософских знаний для формирования мировоззренческой позиции и стратегии своей деятельности.		
	Введение в специальность	I-III	<b>Знать:</b> 3.ОК-1.1. – основные тенденции и направления развития водного транспорта, технологии транспортного оборудования, их взаимосвязь со смежными отраслями <b>Уметь:</b> У.ОК-1.1. – излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию <b>Владеть:</b> Н.ОК-1.1. – методами теоретического и экспериментального исследования	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах 3 курс	I-III	<b>Знать:</b> <i>Механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов</i> <b>Уметь:</b> <i>Ориентироваться в социальных проблемах российского общества и мира в целом;</i> <b>Владеть:</b> <i>Навыками командной работы</i>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	
	Правоведение 1 курс	I-III	<b>Знать:</b> 3.ОК-1.1. – гражданские правоотношения, административную ответственность <b>Уметь:</b> У.ОК-1.1. – принимать ответственные	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			решения <b>Владеть:</b> Н.ОК-1.1. – умением аргументированно обосновывать свою позицию		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	I-IV		<b>Итоговый контроль по дисциплине в виде зачета</b>	
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.1. - Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; УК-7.2. - Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры;	Физическая культура и спорт 1 курс	I-IV	<b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. <b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	<b>Итоговый контроль по дисциплине в виде зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Элективные курсы по физической культуре 2-3 курс	I-IV	<p><b>Знать:</b> 3.ОК-1.1. – научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры; ценности здорового образа жизни, укрепления здоровья, про-филактику вредных привычек, ведение здорового образа жизни средствами спор-тивных игр в процессе физкультурно-спортивных занятий; содержание и на-правленность различных видов спортивных игр, их оздоровительную и развивающую эффективность; роль спортивных игр в развитии личности и подготовке к плодотворной профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> У.ОК-1.1. – учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития и применять их во время регу-лярных занятий спортивными играми; ис-пользовать средства спортивных игр, при-меняемые для оптимизации работоспособ-ности; составлять индивидуальные ком-плексы физических упражнений с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p>направленностью; применять на практике методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма.</p> <p><b>Владеть:</b>  Н.ОК-1.1. – методами сохранения и укрепления здоровья, закаливания организма, а также развития и совершенствования личностных физических качеств средствами спортивных игр; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений; приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий спортивными играми; навыками инструкторской практики.</p>		
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
<p>УК-8.1. -Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.2. - Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.3. - Демонстрирует приемы оказания первой помощи</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>3 курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>3. Знать:</b></p> <p>- основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способами и технологиями защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине</p> <p>в виде</p> <p><b>зачета с оценкой</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ) <sup>****</sup>	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ( <b>семестр</b> в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
пострадавшему;			ногенного характера		
	Курс подготовки экипажей гражданских судов (по выбору) 6 курс	I-III	<b>Знать:</b> - основы последствий воздействий на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов в чрезвычайной ситуации; - принципы организации учений по борьбе с пожаром. <b>Уметь:</b> -Осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых операций.	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Подготовка экипажей судов по транспортной Безопасности (по выбору) 6 курс	I-III	<b>Знать:</b> - основы последствий воздействий на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов в чрезвычайной ситуации; - принципы организации учений по борьбе с пожаром. <b>Уметь:</b>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ) <sup>****</sup>	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ( <b>семестр</b> в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p>-Осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых операций.</p>		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

**Соответствие планируемых результатов освоения общепрофессиональных компетенций (ОПК) ОПОП  
планируемым результатам обучения по каждой дисциплине и практике для 2019, 2020 годов начала подготовки обучающихся**

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<b>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений</b>					
<p><b>Знать:</b> 3.ОПК-1.1. Знать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность;</p> <p><b>Уметь:</b> У. ОПК-1.1. – Уметь учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность;</p>	<p>Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах 3 курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание трудовых правоотношений <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b></p>	<p>Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию</p>
<p><b>Владеть:</b> Н. ОПК-1.1. – Владеть навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;</p>	<p>Экономика 6 курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b> 3.ОК-1.2.1. – Теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микро- и макро уровне; 3.ОК-1.2.1. – Особенности функционирования рынка как основы рыночной системы хозяйствования; Виды издержек и принципы максимизации прибыли, последствия влияния безработицы и инфляции; 3.ОК-1.2.1. – Основные модели макроэкономического равновесия;</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ) <sup>****</sup>	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			У.ОК-1.2.1 – Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <b>Владеть:</b> Н.ОК-1.1.2 - Экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства		
	Экология 2 курс	I-III	<b>Знать:</b> 3 З.ОК-1.3.3 – основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой 3 З.ОК-1.3.3 – влияние водного транспорта на окружающую среду 3 З.ОК-1.3.3 - основные индексы и показатели загрязненности окружающей среды <b>Уметь:</b> У.ОК-1.2.1 – использовать основные приемы обработки экспериментальных данных У.ОК-1.2.1 – обеспечить экологическую безопасность на водном транспорте <b>Владеть:</b> Н.ОК-1.1.2 - методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду Н.ОК-1.1.2 - принципами рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Научно-исследовательская работа (НИР) 6 курс	I-IV	<b>Знать:</b> – методы декомпозиции целей проекта для вычленения набора задач <b>Уметь:</b> – выявлять эффективные критерии решения задач и достижения целей <b>Владеть:</b> – навыками сопоставления достигнутой цели национальным, международным и нравственным требованиям экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Правоведение	I-III	<b>Знать:</b> 3.ОК-1.3.2. – законодательные акты в профессиональной сфере; специфику системы российского права <b>Уметь:</b> У.ОК-1.3.2 – умение на основе имеющейся информации выработать комплекс мер организационного характера	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ОПК-2</b> Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности					

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ( <b>семестр</b> в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p><b>Знать:</b> 3.ОПК-2.1. Знать основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ОПК-2.1. – Уметь применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью;</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ОПК-2.1. Владеть навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью;</p>	Физика 1-2 курс	I-IV	<p><b>Знать:</b> 3.ОК-2.1.1. – Основные физические явления и законы механики, электротехники, оптики и их математическое описание, применяющиеся в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> У.ОК-2.1.1 – Выявлять физическую сущность явлений и процессов в устройствах различной физической природы и выполнять применительно к ним простые технические расчеты, применяющиеся в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ОК-2.1.1 – Навыками анализа физических явлений в технических устройствах и системах при решении профессиональных задач</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета и экзамена</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию и плавательной практики
	Математика 1-2 курс	I-III	<p><b>Знать:</b> основные понятия фундаментальных разделов математики;</p> <p><b>Уметь:</b> применять математические методы в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> математическим аппаратом для решения задач профессиональной деятельности</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	
	Химия 1 курс	I - IV	<p><b>Знать:</b> 3.ОК-3.1.3. – Основные законы органической и неорганической химии, классификацию и свойство химических элементов, веществ и соединений, их назначение и области приме-</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ) <sup>****</sup>	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p>нения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> У.ОК-3.1.3. – Использовать основные элементарные методы химического исследования при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ОК-3.1.3. – Навыками безопасной работы с химическими реактивами и оборудованием при решении профессиональных задач.</p>		
	Начертательная геометрия и инженерная графика 1 курс	I-III	<p><b>Знать:</b> 3.ОК-2.1.3. – Способы задания геометрических образов на чертеже. Основные правила выполнения и оформления конструкторской документации, применяемой в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> У.ОК-2.1.3. – Решать метрические и позиционные задачи с геометрическими образами. Разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию в соответствии с ЕСКД, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ОК-2.1.3. – Навыками работы с проектной конструкторской документацией, при решении профессиональных задач.</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ) <sup>****</sup>	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ( <b>семестр</b> в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Механика 2 курс	I-III	<p><b>Знать:</b>            3.ОК-2.1.4. - основные положения сопротивления материалов, теории механизмов и деталей машин;            3.ОК-2.1.4. - устройство и работу конструкций, деталей и узлов, виды отказов деталей и методы оценки их работоспособности состояния;            3.ОК-2.1.4. - материалы, применяемые для изготовления деталей и методы определения допускаемых напряжений с учетом распределения нагрузки в эксплуатационных условиях и потребного срока службы машины</p> <p><b>Уметь:</b>            У.ОК-2.1.4. – работать с проектно–конструкторской документацией, технической литературой, справочниками.            У.ОК-2.1.4. – разбираться в первичных видах отказов деталей машин и принимать эффективные меры по продлению срока службы машин;</p> <p><b>Владеть:</b>            Н.ОК-2.1.3. – методами повышения надежности и долговечности узлов машин и снижения их материалоемкости и энергоемкости при конструировании деталей и узлов общего назначения</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ( <b>семестр</b> в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Общая электротехника и электроника 2 курс	I-III	<b>Знать:</b> 3.ОК-2.1.5. - правила проведения измерения в электрической цепи <b>Уметь:</b> У.ОК-2.1.4. - производить измерения электрических величин <b>Владеть:</b> Н.ОК-2.1.3. – методами расчёта электротехнических и электронных устройств, электрических и магнитных цепей с использованием пакетов прикладных программ	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Научно-исследовательская работа (НИР) 6 курс	I-IV	<b>Знать:</b> – методы формирования показателей качества объектов профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> – анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности – методы формирования показателей качества объектов профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> – методами формирования управленческих решений на основе анализа состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности <b>Иметь опыт:</b> – реализации предложенных управленческих	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			решений		
	География водных путей 1 курс	I-III	<p><b>Знать:</b> 3.ОК-1.3.2. – карту Мирового океана; 3.ОК-1.3.2. – деление Мирового океана на океаны и моря;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ОК-2.1. – быстро ориентироваться на географических картах; У.ОК-2.1. – работать с картографическим материалом и справочной литературой</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ОК-2.1. – навыками применения известных экономических связей между отдельными регионами, странами и континентами при зарождении грузовых потоков, складывающихся из существующей специализации и географического разделения труда, к решению задач судовождения</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ( <b>семестр</b> в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные					
<b>Знать:</b> 3.ОПК-3.1. – Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных; <b>Уметь:</b> У.ОК-3.1. Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты; <b>Владеть:</b> Н.ОПК-3.1. Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами;	Физика 1-2 курс	I-IV	<b>Знать:</b> 3.ОК-2.1.1. – Основные физические явления и законы механики, электротехники, оптики и их математическое описание, применяющиеся в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> У.ОК-2.1.1 – Выявлять физическую сущность явлений и процессов в устройствах различной физической природы и выполнять применительно к ним простые технические расчеты, применяющиеся в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> Н.ОК-2.1.1 – Навыками анализа физических явлений в технических устройствах и системах при решении профессиональных задач	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета и экзамена</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию и плавающей практикой
	Химия 1 курс	I-IV	<b>Знать:</b> 3.ОК-3.1.3. – Основные законы органической и неорганической химии, классификацию и свойство химических элементов, веществ и соединений, их назначение и области приме-	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p>нения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> У.ОК-3.1.3. – Использовать основные элементарные методы химического исследования при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ОК-3.1.3. – Навыками безопасной работы с химическими реактивами и оборудованием при решении профессиональных задач.</p>		
	Материаловедение и технология конструкционных материалов 1 курс	I-IV	<p><b>Знать:</b> 3.ОК-3.1.3. – современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств 3.ОК-3.1.3. – основные сведения о строении и свойствах конструкционных материалов, их стоимости и областях применения; влияние условий эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов 3.ОК-3.1.3. – методы направленного изменения свойств конструкционных материалов</p> <p><b>Уметь:</b> У.ОК-3.1. - анализировать структуру и свойства материалов; оценивать их состояние, выявлять причины появления дефектов У.ОК-3.1. - анализировать условия работы ма-</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ) <sup>****</sup>	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			териалов конструкций и деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность У.ОК-3.1. - пользоваться нормативной документацией, соблюдать действующие правила, нормы и стандарты <b>Владеть:</b> Н.ОК-3.1. - методами использования технического контроля и испытания материалов Н.ОК-3.1. - правилами маркировки основных конструкционных материалов, применяемых на судах		
	Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте 2 курс	I-III	<b>Знать:</b> 3.ОК-3.1.3. – Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных <b>Уметь:</b> У.ОК-3.1. - Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты <b>Владеть:</b> Н.ОК-3.1. - Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Математические основы судовож-	I-III	<b>Знать:</b> - понимание теоретических основ и практиче-	Итоговый контроль по	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ) <sup>****</sup>	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ( <b>семестр</b> в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	<p>дения 3 курс</p>		<p>ских задач навигации и мореходной астрономии; <b>Уметь:</b> - выполнять преобразование географических координат в различных геодезических системах; – использование обобщенного метода линий положения к любым задачам навигации и мореходной астрономии; — анализировать особенности применения картографических проекций в задачах навигации; – <b>оценивание точности измерений.</b> <b>Владеть:</b> - методикой расчета координат судна и прокладки линий положения, а также методами анализа точности, выбора и отбраковки навигационной информации для задач навигации</p>	<p>дисциплине в виде <b>экзамена</b></p>	
	<p>Гидрометеорологическое обеспечение судовождения 3 курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b> - способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных <b>Уметь:</b> - обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты <b>Владеть:</b></p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			- навыками работы с измерительными приборами и инструментами		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени</b>					
<b>Знать:</b> 3.ОПК-4.1. – Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов; <b>Уметь:</b> У.ОК-4.1. – Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам; <b>Владеть:</b> Н.ОК-4.1. – Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;	Введение в специальность 1 курс	I-III	<b>Знать:</b> 3.ОК-4.1.1. – организацию вахтенной службы, должностные обязанности лиц её несущих <b>Уметь:</b> У.ОК-4.1.1 - нести ходовую и стояночную вахту в должности матроса <b>Владеть:</b> Н.ОК-4.1.1 – навыками несения вахты в должности вахтенного матроса	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию и плавательной практики
	Лидерство и основы управления судовым экипажем 3 курс	I-III	<b>Уметь:</b> предвидеть и оценить психологические последствия собственных действий и поступков; самостоятельно учиться и адекватно оценивать, как свои возможности, так и возможности окружающих <b>Владеть:</b>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			специальными психологическими методиками психодиагностики		
	Правоведение	I-III	<b>Знать:</b> 3.ОК-5.1.1. – законодательные акты в сфере будущей профессии <b>Владеть:</b> Н.ОК-5.1.1. – . навыками работы с правовыми актами, документами, содержащими конфиденциальную информацию	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности					
<b>Знать:</b> 3.ОК-5.1. – Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> У.ОК-5.1. – Умеет формулировать требования к программному обеспечению,	Информатика 1 курс	I - IV	<b>Знать:</b> 3.ОК-5.1.1. – основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> У.ОК-5.1.1. – формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в ра-	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию и плавающей практикой

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p>необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ОК-5.1. – Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности;</p>			<p>боте с другими программами; применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ОК-5.1.1. – навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности.</p>		
	Автоматизация судовождения 6 курс	I-III	<p><b>Знать:</b> - Принципы автоматизации навигационного и инерциального счисления пути судна; – особенности использования судовых автоматизированных систем в различных условиях плавания; – алгоритмы определения координат места судна и основные методы их программной реализации;</p> <p><b>Иметь представление</b> об устройстве, принципе действия и порядке применения автоматизированных судовых систем; об основных требованиях, предъявляемых к судовым автоматизированным системам</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Выполнение и защита выпускной	I-IV		Итоговый контроль по	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ( <b>семестр</b> в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	квалификационной работы			дисциплине в виде <b>зачета</b>	
ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией					
<p><b>Знать:</b> 3.ОПК-6.1. - Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ОПК-6.1. - Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском;.</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ОК-6.1. Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией;</p> <p><b>Иметь опыт:</b></p>	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах 3 курс	I-III	<p><b>Знать:</b> понятие аварии, аварийных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать риски и опасные ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в критической ситуации</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде зачета	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию
	Безопасность жизнедеятельности 3 курс	I-III	<p><b>Знать:</b> - национальные и международные требования в аварийных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.</p> <p><b>Владеть:</b> – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	
	Лидерство и осно-	I-III	<b>Знать:</b>	Итоговый	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ) <sup>****</sup>	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ( <b>семестр</b> в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	вы управления судовым экипажем 3 курс		психологические феномены группового поведения в экстремальной ситуации. <b>Уметь:</b> управлять экипажем в критических ситуациях <b>Владеть:</b> навыками управления членами экипажа в составе аварийной партии	контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	
	Оценка риска в мореплавании 6 курс	I-III	<b>Знать:</b> 3.ОК-4.1.3. – роль ненасилия в истории и правомерном поведении, нравственных обязанностей человека к самому себе <b>Уметь:</b> У.ОК-4.1.3. – творчески мыслить, переосмысливать сложные вопросы юридической науки <b>Владеть:</b> Н.ОК-4.1.3. – навыками публичного выступления, умением аргументированно обосновывать свою позицию	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Безопасность судоходства 5 курс	I-III	<b>Знать:</b> – требования международных конвенций и национальных документов по управлению судоходством в мореплавании – систему хранения служебной и конфиденциальной информации <b>Уметь:</b> – применять требования международных кон-	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ) <sup>****</sup>	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ( <b>семестр</b> в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			венций и национальных документов по управлению судоходством в мореплавании в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> – навыками привлечения экипажа к исполнению требований международных конвенций и национальных документов по управлению судоходством в мореплавании в профессиональной деятельности		
	Маневрирование и управление судном 4 курс	I-III	ОПК-6.2. Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; ОПК-6.3. Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией;	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена и курсовой работы</b>	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Соответствие планируемых результатов освоения **профессиональных компетенций (ОПК)** ОПОП  
планируемым результатам обучения по каждой дисциплине и практике для 2019, 2020 годов начала подготовки обучающихся

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ( <b>семестр</b> в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<b>ПК-1.</b> Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна					
<p><b>Знать:</b> З.ПК-1.1. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями;</p> <p><b>Уметь:</b> У. ПК-1.1. Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна; ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения; ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости; ПК-1.4. Умеет использовать и расшифровывать метеорологическую информацию;</p> <p><b>Владеть:</b> Н. ПК-1.5. Способен определять место судна с использованием</p>	<p>Математические основы судождения 3 курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b> прикладные аспекты классической и современной математики, применяемой для решения навигационных задач на плоскости, сфере и сфероиде, с оценкой точности; основы математической картографии <b>Уметь:</b> – решать навигационные задачи на сфере и плоскости; – рассчитывать точность прямых и косвенных навигационных измерений; – применять линейные аналитические и графоаналитические методы расчета координат при достаточном и избыточном количестве измерений, оценивать их точность; – анализировать особенности применения картографических проекций в задачах навигации; – оценивать риск навигационных</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
радионавигационных средств; ПК-1.6. Способен использовать эхолоты, гиро- и магнитные компасы, системы управления рулем;			опасностей и определять меры по управлению риском; <b>Владеть:</b> - методикой расчета координат судна и прокладки линий положения, а также методами анализа точности, выбора и отбраковки навигационной информации для задач навигации.		
	Мореходная астрономия	I-IV	3.ПК-1.1.4. – теоретические основы навигационного представления места судна и учёта поправки курсоуказателей <b>Уметь:</b> У.ПК-1.1.5. –работать на бумажной и электронной навигационной карте, выполнять коррекцию счисления и курсоуказания <b>Владеть:</b> Н.ПК-1.1.6. – методами расчётно-графического определения места судна с оценкой точности и методами определения поправки компаса, навыками использования руководств и пособий для плавания	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Навигация и лоция 4-6 курс	I-IV	<b>Знать:</b> – лоцию морей, средства ограждения навигационных опасностей, радиотехнические средства навигационного оборудования. <b>Уметь:</b> – определять местоположение	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена, курсовая работа</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			<p>судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи глазомерно с помощью современных электронных радионавигационных средств,</p> <p>– оценивать и анализировать ошибки в счислении и определении места судна с использованием соответствующих карт, извещений мореплавателям и других публикаций для оценки точности местоположения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками применения навигационных карт и пособий (лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов)</p> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <p>– работы на тренажёре навигационной прокладки</p>		
	Электронные картографические навигационные информационные системы	I-IV	ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения;	Итоговый контроль по дисциплине в виде	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	5 курс		ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости; ПК.1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями; ПК.1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств;	<b>зачета</b>	
	Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС) (Раздел А-І/12, раздел В-І/12)	I-IV	ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения; ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости; ПК.1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями; ПК.1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств;	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Учебная практика	I-IV	<b>Знать:</b> – лоцию морей, средства ограждения навигационных опасностей, радиотехнические средства навигационного оборудования. <b>Уметь:</b>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p>– определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи глазомерно с помощью современных электронных радионавигационных средств,</p> <p>– оценивать и анализировать ошибки в счислении и определении места судна с использованием соответствующих карт, извещений мореплавателям и других публикаций для оценки точности местоположения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками применения навигационных карт и пособий (лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов)</p> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <p>– работы на тренажёре навигационной прокладки</p>		
	Производственная практика 3-6	I-IV	<p><b>Знать:</b></p> <p>– лоцию морей, средства ограждения навигационных опасно-</p>	Защита отчета и оформленного журнала	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p>стей, радиотехнические средства навигационного оборудования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи глазомерно с помощью современных электронных радионавигационных средств,</li> <li>– оценивать и анализировать ошибки в счислении и определении места судна с использованием соответствующих карт, извещений мореплавателям и других публикаций для оценки точности местоположения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения навигационных карт и пособий (лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов)</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы на тренажёре навигационной прокладки</li> </ul>	<p>практической подготовки</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-2</b> Способен нести ходовую навигационную вахту					
<b>Знать:</b> 3. ПК-2.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; 3. ПК-2.2. Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты; 3. ПК-2.3. Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты; <b>Уметь:</b> У.ПК-2.1. – Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений; У.ПК-2.2. - Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости;	Маневрирование и управление судном 4 курс	I-III	ПК-2.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; ПК-2.2. Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты;	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена, курсовая работа</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию и плавательной практики
	Навигация и лоция 4-6 курс	I-III	<b>Знать:</b> – обязанности штурмана во время несения вахты на ходовом мостике судна; – обязанности штурмана по контролю местоположения и курсоуказателей при подготовке судна к рейсу и в течение рейса; <b>Уметь:</b> – правильно определять курс судна в море и использовать информацию навигационного обо-	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена, курсовая работа</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
У.ПК-2.3. - Умеет управлять личным составом на мостике; <b>Владеть:</b>			рудования для несения ходовой вахты; <b>Владеть:</b> – навыками пользования морскими навигационными картами и ведения прокладки		
	Электронные картографические навигационные информационные системы 5 курс	I-III	ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения; ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости; ПК.1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями; ПК.1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств;	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС) (Раздел А-I/12, раздел В-I/12)	I-III	ПК-2.3. Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений; ПК-2.6. Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты;	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
	Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС) (Раздел А-1/12, раздел В-1/12)	I-III	<p>ПК-2.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;</p> <p>ПК-2.4. Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости;</p> <p>ПК-2.6. Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты;</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП) (Раздел А-1/12, раздел В-1/12)	I-III	<p>ПК-2.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;</p> <p>ПК-2.4. Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости;</p> <p>ПК-2.6. Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования,</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Предотвращение столкновений судов 6 курс	I-III	<p>для несения навигационной вахты;</p> <p>ПК-2.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;</p> <p>ПК-2.4. Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости;</p> <p>ПК-2.6. Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты;</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	
	Организация службы на судах 1 курс	I-III	<p><b>Знать:</b></p> <p>3.ПК-2.1.5.- - содержания, применения целей МППСС-72 с поправками;</p> <p>3.ПК-2.1.5.- - Содержания принципов несения ходовой навигационной вахты;</p> <p>3.ПК-2.1.5.- - огни, знаки и звуковые сигналы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У.ПК-2.1.6. - применять процеду-</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			ры ухода с вахты, несения и передача вахты;		
	Учебная практика	I-IV	<p>ПК-2.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;</p> <p>ПК-2.4. Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости;</p> <p>ПК-2.6. Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты;</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Производственная практика 3-6	I-IV	<p>ПК-2.1. Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;</p> <p>ПК-2.4. Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости;</p>	<p>Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде</p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			ПК-2.6. Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты;	<b>зачета с оценкой</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-3</b> Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами					
<b>Знать:</b> 3.ПК-3.1. – Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; 3.ПК-3.2. – Знает технику судовождения при отсутствии видимости; 3.ПК-3.3. – Знает использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС; 3.ПК-3.4. – Знает огни, знаки и звуковые сигналы, которые соответствуют требованиям, со-	Организация службы на судах 1 курс	I-III	<b>Знать:</b> 3.ПК-2.1.5.- принципы организации ходовой навигационной вахты 3.ПК-2.1.5.- Основные положения международных конвенций в области судоходства и организации службы на морских судах, морские термины и команды 3.ПК-2.1.5.- процедуры работы вахты на ходовом мостике 3.ПК-2.1.5.- Понятие и классификацию функциональных подразделений судна <b>Уметь:</b> У.ПК-2.1.6. - подавать команды на руль	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p>держатся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и умеет их правильно опознавать;</p> <p>3.ПК-3.5. – Знает принципы управления личным составом на мостике;</p> <p><b>Уметь:</b>  У.ПК-3.1 – Умеет применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты;  У.ПК-3.2 - Умеет использовать пути движения в соответствии с общими положениями об установлении путей движения судов;  У.ПК-3.3. - Умеет использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты;  У.ПК-3.4. - Умеет нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами;  У.ПК-3.5. - Умеет постоянно вести надлежащее наблюдение та-</p>	Учебная практика	I-IV	<p>У.ПК-2.1.6. - применять процедуры ухода с вахты, несения и передача вахты</p> <p><b>Знать:</b>  3.ПК-2.1.5.- принципы организации ходовой навигационной вахты  3.ПК-2.1.5.- Основные положения международных конвенций в области судоходства и организации службы на морских судах, морские термины и команды  3.ПК-2.1.5.- процедуры работы вахты на ходовом мостике  3.ПК-2.1.5.- Понятие и классификацию функциональных подразделений судна</p> <p><b>Уметь:</b>  У.ПК-2.1.6. - подавать команды на руль  У.ПК-2.1.6. - применять процедуры ухода с вахты, несения и передача вахты</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Производственная практика 3-6	I-IV	<p><b>Знать:</b>  3.ПК-2.1.5.- принципы организации ходовой навигационной вахты  3.ПК-2.1.5.- Основные положе-</p>	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p>ким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам;</p> <p>У.ПК-3.6 - Умеет с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой;</p> <p>У.ПК-3.7 - Умеет надлежащим образом фиксировать действия, имеющие отношение к плаванию судна;</p> <p>У.ПК-3.8 - Умеет определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Н.ПК-3.1. – способами получения, хранения, обработки и защиты информации</p>			<p>ния международных конвенций в области судоходства и организации службы на морских судах, морские термины и команды</p> <p>3.ПК-2.1.5.- процедуры работы вахты на ходовом мостике</p> <p>3.ПК-2.1.5.- Понятие и классификацию функциональных подразделений судна</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У.ПК-2.1.6. - подавать команды на руль</p> <p>У.ПК-2.1.6. - применять процедуры ухода с вахты, несения и передача вахты</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b></p>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-4</b> Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания					
<p><b>Знать:</b></p> <p>3.ПК-4.1. – Знает принципы ра-</p>	Навигация и лоция 4-6 курс	I-III	<p><b>Знать:</b></p> <p>– возможности и ограничения</p>	Итоговый контроль по дис-	Успешная аттестация по дисциплине,

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p>диокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП);            3.ПК-4.2. – Знает основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП  <b>Уметь:</b>            У.ПК-4.1. – Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию;            У.ПК-4.2. – Умеет пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию;</p>			<p>РЛС и САРП  <b>Уметь:</b>            – правильно использовать информацию РЛС, САРП и навигационного оборудования для несения ходовой вахты;  <b>Владеть:</b>            – навыками пользования морскими навигационными картами, возможностями РЛС САРП,, индексными линиями для навигационной безопасности плавания, предотвращения столкновения судов, контроля движения по установленным путям</p>	<p>циipline            в виде  <b>экзамена, курсовая работа</b></p>	<p>формирующей компетенцию</p>
<p><b>Владеть:</b>            Н.ПК-4.1.</p>	<p>Предотвращение столкновений судов            6 курс</p>	<p>I-IV</p>	<p><b>Знать:</b>            – возможности и ограничения РЛС и САРП  <b>Уметь:</b>            – правильно использовать информацию РЛС, САРП и навигационного оборудования для несения ходовой вахты;  <b>Владеть:</b>            – навыками пользования морскими навигационными картами, возможностями РЛС САРП,, индексными линиями для навига-</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине            в виде  <b>экзамена</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП) (Раздел А-1/12, раздел В-1/12)	I-III	<p>ционной безопасности плавания, предотвращения столкновения судов, контроля движения по установленным путям</p> <p>ПК-4.1. Знает принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП);</p> <p>ПК-4.3. Знает основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП;</p> <p>ПК-4.4. Умеет пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию;</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Учебная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b></p> <p>– возможности и ограничения РЛС и САРП</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– правильно использовать информацию РЛС, САРП и навигационного оборудования для несения ходовой вахты;</p> <p><b>Владеть:</b></p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			– навыками пользования морскими навигационными картами, возможностями РЛС САРП,, индексными линиями для навигационной безопасности плавания, предотвращения столкновения судов, контроля движения по установленным путям		
	Производственная практика 3-6	I-IV	<b>Знать:</b> – возможности и ограничения РЛС и САРП <b>Уметь:</b> – правильно использовать информацию РЛС, САРП и навигационного оборудования для несения ходовой вахты; <b>Владеть:</b> – навыками пользования морскими навигационными картами, возможностями РЛС САРП,, индексными линиями для навигационной безопасности плавания, предотвращения столкновения судов, контроля движения по установленным путям	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки  Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>*** ****</sup> )	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
				в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-5</b> Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений					
<p><b>Знать:</b> 3.ПК-5.1. – Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем; 3.ПК-5.2. – Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющих для осуществления плавания;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-5.1. – Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна;</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-5.1. -.</p>	Автоматизация судовождения 6 курс	I-IV	<p><b>Знать:</b> – техническую документацию на судовые автоматизированные системы; - основные принципы построения систем стабилизации судна на курсе – особенности использования судовых автоматизированных систем в различных условиях плавания; – технику безопасности при их эксплуатации;</p> <p><b>Иметь представление</b> о тенденции изменения функциональных обязанностей судоводителей от развития систем автоматизации процесса судовождения</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	Успешная аттестация по дисциплине, формирующей компетенцию
	Электронные картографические навигационные информационные системы 5 курс	I-IV	<p>ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения;</p> <p>ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчи-</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			танной скорости; ПК.1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями; ПК.1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств;		
	Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС) (Раздел А-І/12, раздел В-І/12)	I-IV	ПК-5.1. Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем; ПК-5.2. Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна; ПК-5.3. Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания;	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Технические средства судовой техники 4,5 курс	I-III	<b>Знать:</b> –физические и теоретические основы, принципы действия и устройства навигационных эхолотов, лагов, магнитных, гиро-	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена, кур-</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p>скопических и спутниковых компасов;</p> <p>– системы управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры и переход с ручного на автоматическое управление и обратно.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– работать с навигационным оборудованием и правильно применять полученную информацию, определять и учитывать поправки технических средств судовождения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи,</p> <p>– навыками решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;</p>	<b>совой работы</b>	
	Навигация и лоция 4-6 курс	I-III	<b>Знать:</b> – обязанности штурмана во время несения вахты на ходовом мости-	Итоговый контроль по дисциплине	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			ке судна; – обязанности штурмана по контролю местоположения и курсоуказателей при подготовке судна к рейсу и в течение рейса; <b>Уметь:</b> – правильно определять курс судна в море и использовать информацию навигационного оборудования для несения ходовой вахты; <b>Владеть:</b> – навыками пользования морскими навигационными картами и ведения прокладки	в виде <b>экзамена, курсовая работа</b>	
	Предотвращение столкновений судов 6 курс	I-IV	<b>Знать:</b> – обязанности штурмана во время несения вахты на ходовом мостике судна; – обязанности штурмана по контролю местоположения и курсоуказателей при подготовке судна к рейсу и в течение рейса; <b>Уметь:</b> – правильно определять курс судна в море и использовать информацию навигационного оборудования для несения ходовой	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			вахты; <b>Владеть:</b> – навыками пользования морскими навигационными картами и ведения прокладки		
	Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС) (Раздел А-1/12, раздел В-1/12)	I-III	<p>ПК-5.1. Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем;</p> <p>ПК-5.2. Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна;</p> <p>ПК-5.3. Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания;</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной	I-III	ПК-5.1. Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных	Итоговый контроль по дисциплине	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	прокладки (САПП) (Раздел А-1/12, раздел В-1/12)		<p>систем;</p> <p>ПК-5.2. Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САПП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна;</p> <p>ПК-5.3. Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания;</p>	в виде <b>зачета</b>	
	Учебная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязанности штурмана во время несения вахты на ходовом мостике судна;</li> <li>– обязанности штурмана по контролю местоположения и курсоуказателей при подготовке судна к рейсу и в течение рейса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно определять курс судна в море и использовать ин-</li> </ul>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			формацию навигационного оборудования для несения ходовой вахты; <b>Владеть:</b> – навыками пользования морскими навигационными картами и ведения прокладки		
	Производственная практика 3-6	I-IV	<b>Знать:</b> – обязанности штурмана во время несения вахты на ходовом мостике судна; – обязанности штурмана по контролю местоположения и курсоуказателей при подготовке судна к рейсу и в течение рейса; <b>Уметь:</b> – правильно определять курс судна в море и использовать информацию навигационного оборудования для несения ходовой вахты; <b>Владеть:</b> – навыками пользования морскими навигационными картами и ведения прокладки	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>*** ****</sup> )	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ( <b>семестр</b> в котором они изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
				в виде <b>зачета</b>	

**ПК-6** Способен определять и учитывать поправки компаса

<p><b>Знать:</b>          З.ПК-6.1. – Знает принципы работы гиро- магнитных компасов;          З.ПК-6.2. – Знает принципы действия и обслуживания основных типов гирокомпасов;</p> <p><b>Уметь:</b>          У.ПК-6.1. – Понимает работу систем, контролируемых основным прибором гирокомпаса;          У.ПК-6.2. – Умеет определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов;</p> <p><b>Владеть:</b>          Н.ПК-6.1. –</p> <p><b>Иметь опыт:</b>          О.ПК-6.1. –</p>	Технические средства судовой 4,5 курс	I-IV	<p><b>Знать:</b>          –принципы работы магнитных и гирокомпасов;  <b>Уметь:</b>          – определять и учитывать поправки магнитного компаса и гирокомпасов;</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена, курсовой работы</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию и плавательной практике
	Навигация и лоция 4-6 курс	I-IV	<p><b>Знать:</b>          – обязанности штурмана по определению поправки компаса во время несения вахты на ходовом мостике судна;          – обязанности штурмана по контролю курсоуказателей при подготовке судна к рейсу и в течение рейса;  <b>Уметь:</b>          – правильно определять курс судна в море и использовать информацию навигационного оборудования для несения ходовой вахты;  <b>Владеть:</b>          – навыками пользования морскими навигационными картами</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена, курсовая работа</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			и ведения прокладки <b>Иметь опыт:</b> пользования морскими навигационными картами и ведения прокладки		
	Учебная практика	I-IV	<b>Знать:</b> – обязанности штурмана по определению поправки компаса во время несения вахты на ходовом мостике судна; – обязанности штурмана по контролю курсоуказателей при подготовке судна к рейсу и в течение рейса; <b>Уметь:</b> – правильно определять курс судна в море и использовать информацию навигационного оборудования для несения ходовой вахты; <b>Владеть:</b> – навыками пользования морскими навигационными картами и ведения прокладки <b>Иметь опыт:</b> пользования морскими навигационными картами и ведения прокладки	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Производственная практика 3-6	I-IV	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязанности штурмана по определению поправки компаса во время несения вахты на ходовом мостике судна;</li> <li>– обязанности штурмана по контролю курсоуказателей при подготовке судна к рейсу и в течение рейса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно определять курс судна в море и использовать информацию навигационного оборудования для несения ходовой вахты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками пользования морскими навигационными картами и ведения прокладки</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользования морскими навигационными картами и ведения прокладки</li> </ul>	<p>Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b></p>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<b>ПК-7</b> Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме					
<p><b>Знать:</b> 3.ПК-7.1. – Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-7.1. – Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО);</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-7.1.1. –</p>	<p>Иностранный язык 1-3 курс</p>	<p>I-IV</p>	<p><b>Знать:</b> 3.ПК-7.1.1. – английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-7.1.1. – выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)..</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-7.1.1. – технологиями формирования ресурсно-информационных баз на иностранном языке для решения профессиональных задач.</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b></p>	<p>Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию и плавательной практике</p>
	<p>Морской английский язык</p>	<p>I-IV</p>	<p><b>Знать:</b> - английский язык на уровне, поз-</p>	<p>Итоговый контроль по дис-</p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p>воляющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями формирования ресурсно-информационных баз на иностранном языке для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>циплине в виде <b>зачета</b></p>	
	Судовая деловая переписка 2 курс	I-IV	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень документации, заполняемой судовой администрацией;</li> <li>– регламенты использования английского языка в системе репортов, отчетности, документации и систем сообщения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже;</li> <li>- работать с бумажной и электронной системой судовой документации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения судовой документации на национальном и иностранном языке;</li> <li>- технологиями формирования ресурсно-информационных баз на иностранном языке для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения документов, составления отчетов и ведения журналов на национальном и иностранном языке.</li> </ul>		
	<p>Основы коммуникаций в судовом экипаже 2 курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды коммуникационные технологии, порядок и правила введение обмена информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует современные информационно-коммуникативные средства;</li> </ul>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;</li> <li>- демонстрировать умение вести обмен профессиональной;</li> <li>- информацией в устной и письменной формах на английском языке;</li> <li>- заполнять необходимую судовую документацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками заполнения судебных документов на национальном и иностранном языке.</li> </ul>		
	Учебная практика 2 курс	I-IV	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень документации, заполняемой судебной администрацией;</li> <li>– регламенты использования английского языка в системе репортов, отчетности, документации и систем сообщения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже;</li> <li>– работать с бумажной и электронной системой судебной доку-</li> </ul>	<p>Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p>ментации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками заполнения судовой документации на национальном и иностранном языке;</li> <li>- технологиями формирования ресурсно-информационных баз на иностранном языке для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения документов, составления отчетов и ведения журналов на национальном и иностранном языке.</li> </ul>		
	Производственная практика 3-6	I-IV	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень документации, заполняемой судовой администрацией;</li> <li>– регламенты использования английского языка в системе репортов, отчетности, документации и систем сообщения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже;</li> <li>– работать с бумажной и электронной системой судовой документации.</li> </ul>	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками заполнения судовой документации на национальном и иностранном языке;</li> <li>- технологиями формирования ресурсно-информационных баз на иностранном языке для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения документов, составления отчетов и ведения журналов на национальном и иностранном языке.</li> </ul>		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Начальный курс английского языка	I-IV	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, по-</li> </ul>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			<p>нимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями формирования ресурсно-информационных баз на иностранном языке для решения профессиональных задач</li> </ul>		
<b>ПК-8</b> Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов					
<p><b>Знать:</b> 3.ПК-8.1. –</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-8.1. –<b>Владеть:</b> Н.ПК-8.1. – Способен использовать Международный свод сигналов; Н.ПК-8.2. – Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью</p>	Безопасность судоходства 5 курс	I-III	<p><b>Знать:</b> – содержание Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов</p> <p><b>Уметь:</b> – применять в профессиональной деятельности требования Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию и плавательной практике

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p>азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов;.</p> <p><b>Иметь опыт:</b> О.ПК-8.1. –</p>			<p><b>Владеть:</b> – навыками выполнения работ по предотвращению загрязнения с судов</p>		
	Морская практика 2 курс	I-III	<p><b>Знать:</b> – МСС-65, азбуку Морзе, русскую семафорную азбуку</p> <p><b>Уметь:</b> – передавать и принимать сообщения с помощью МСС-65, азбуки Морзе, русской семафорной азбуки</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками работы с сигнальными флагами и сигнальными прожекторами</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Учебная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b> – МСС-65, азбуку Морзе, русскую семафорную азбуку</p> <p><b>Уметь:</b> – передавать и принимать сообщения с помощью МСС-65, азбуки Морзе, русской семафорной азбуки</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками работы с сигнальными флагами и сигнальными прожекторами</p>	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-9</b> Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна					
<b>Знать:</b> 3.ПК-9.1. – Знает влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна; 3.ПК-9.2. – Знает порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом; 3.ПК-9.3. – Знает влияние эффекта проседания, влияния мелководья; 3.ПК-9.4. – Знает применимые процедуры постановки на якорь и швартовки; <b>Уметь:</b> У.ПК-9.1. – Умеет учитывать влияние ветра и течения на управление судном; <b>Владеть:</b> Н.ПК-9.1.	Маневрирование и управление судном 4 курс	I-III	ПК-9.1. Знает влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна; ПК-9.2. Умеет учитывать влияние ветра и течения на управление судном; ПК-9.3. Знает порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом; ПК-9.4. Знает влияние эффекта проседания, влияния мелководья; ПК-9.5. Знает применимые процедуры постановки на якорь и швартовки;	Защита курсового проекта  Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамен</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию и плавательной практике
	Учебная практика 2 курс	I-IV	ПК-9.1. Знает влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на	Защита отчета и оформленного журнала	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<b>Иметь опыт:</b> О.ПК-9.1. –			диаметр циркуляции и тормозной путь судна; ПК-9.2. Умеет учитывать влияние ветра и течения на управление судном; ПК-9.3. Знает порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом; ПК-9.4. Знает влияние эффекта проседания, влияния мелководья; ПК-9.5. Знает применимые процедуры постановки на якорь и швартовки;	практической подготовки Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-10</b> Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях					
<b>Знать:</b> 3.ПК-10.1 Знает порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с	Маневрирование и управление судном 4 курс	I-III	ПК-10.1. Знает порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или	Защита курсового проекта Итоговый контроль по дис-	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию и плавательной

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p>учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути;            3.ПК-10.2. - Знает особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно;            3.ПК-10.3. - Знает использование техники поворота с постоянной угловой скоростью;            3.ПК-10.4. - Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки;            3.ПК-10.5.- Знает взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект);            3.ПК-10.6.- Знает организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них;</p>			<p>высадке лоцманов с учетом погоды,            состояния прилива, выбега и тормозного пути;            ПК-10.2. Знает особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно;            ПК-10.3. Знает использование техники поворота с постоянной угловой скоростью;            ПК-10.4. Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки;            ПК-10.5. Знает взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный</p>	<p>циплине            в виде  <b>экзамен</b></p>	<p>практике</p>

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p>3.ПК-10.7.- Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования;</p> <p>3.ПК-10.8.- Знает порядок действий при ситуации «якорь не держит»; очистку якоря;</p> <p>3.ПК-10.9.- Знает процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна;</p> <p>3.ПК-10.10.- Знает особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла;</p> <p>3.ПК-10.11.- Знает меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду</p> <p>3.ПК-10.12.- Знает способы при-</p>			<p>эффект);</p> <p>ПК-10.6. Знает организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них;</p> <p>ПК-10.7. Владеет основами взаимодействия судна и буксира;</p> <p>ПК-10.8. Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования;</p> <p>ПК-10.9. Умеет выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи;</p> <p>ПК-10.10. Знает порядок действий при ситуации «якорь не держит»; очистку якоря;</p> <p>ПК-10.11. Знает процедуру постановки</p>		

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
<p>ема оставшихся в живых людей на борт судна с дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов;</p> <p>3.ПК-10.13.- Знает важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна;</p> <p>3.ПК-10.14.- Знает практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна;</p> <p>3.ПК-10.15.- Знает пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-10.1. Умеет выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины</p>			<p>в сухой док поврежденного и неповрежденного судна;</p> <p>ПК-10.12. Знает особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку;</p> <p>средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла;</p> <p>ПК-10.13. Знает меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду;</p> <p>ПК-10.14. Знает способы приема оставшихся в живых людей на борт судна с дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов;</p>		

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p>якорной цепи;</p> <p>У.ПК-10.2. - Умеет определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Н.ПК-10.1. Владеет основами взаимодействия судна и буксира;</p> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <p>О.ПК-10.1. –</p>			<p>ПК-10.15. Умеет определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях;</p> <p>ПК-10.16. Знает важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна;</p> <p>ПК-10.17. Знает практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна;</p> <p>ПК-10.18. Знает пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование</p>		

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Учебная практика	I-IV	<p>при плавании в них или вблизи них;</p> <p>ПК-10.1. Знает порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути;</p> <p>ПК-10.2. Знает особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно;</p> <p>ПК-10.3. Знает использование техники поворота с постоянной угловой скоростью;</p> <p>ПК-10.4. Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки;</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			<p>ПК-10.5. Знает взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект);</p> <p>ПК-10.6. Знает организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них;</p> <p>ПК-10.7. Владеет основами взаимодействия судна и буксира;</p> <p>ПК-10.8. Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования;</p> <p>ПК-10.9. Умеет выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи;</p>		

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p>ПК-10.10. Знает порядок действий при ситуацию «якорь не держит»; очистку якоря;</p> <p>ПК-10.11. Знает процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна;</p> <p>ПК-10.12. Знает особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла;</p> <p>ПК-10.13. Знает меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных</p>		

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p>шлюпок и плотов в штормовую погоду;</p> <p>ПК-10.14. Знает способы приема оставшихся в живых людей на борт судна с дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов;</p> <p>ПК-10.15. Умеет определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях;</p> <p>ПК-10.16. Знает важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна;</p> <p>ПК-10.17. Знает практические меры, принимаемые при плавании во льдах</p>		

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			или вблизи льда, или в условиях обледенения судна; ПК-10.18. Знает пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них;		
	Производственная практика 3-6	I-IV	<b>Уметь:</b> У.ПК-1.1.5. – применять современную оргтехнику в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Н.ПК-1.1.5. – навыками создания и обработки текущих документов	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки  Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-11</b> Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения					

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p><b>Знать:</b>            З.ПК-11.1. – Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды;            З.ПК-11.2. – Знает меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование;            З.ПК-11.3. – Знает важность предупредительных мер по защите морской среды;</p> <p><b>Уметь:</b>            У.ПК-11.1. –</p> <p><b>Владеть:</b>            Н.ПК-11.1. –</p> <p><b>Иметь опыт:</b>            О.ПК-10.1. –</p>	Морское право	I-III	<p><b>Знать:</b>            З.ПК-11.1.1 – и понимать соответствующие положения Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (Конвенция МАРПОЛ) и других относящихся к этому документов ИМО,</p> <p><b>Уметь:</b>            У.ПК-11.1.1– применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды.</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию и плавательной практике
	Начальная подготовка для работы на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах (Раздел А-V/1-1,таблица А-V/1-1-1)	I-III	<p><b>Знать:</b>            - З.КМК-31.1.1– воздействие загрязнения нефтью и химическими веществами на человека и морскую флору и фауну;            - З.КМК-31.2.1 – судовых процедур для предотвращения загрязнения;</p> <p><b>Уметь:</b>            - У.КМК-31.1.1 – передавать соответствующую информацию ответственным лицам;</p> <p><b>Владеть:</b>            Н.КМК-31.1.1 – навыками содей-</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
	Основы безопасной эксплуатации танкеров	I-III	<p>ствия применению судовых процедур по локализации разлива.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3.КМК-31.1.1– воздействие загрязнения нефтью и химическими веществами на человека и морскую флору и фауну;</li> <li>- 3.КМК-31.2.1 – судовых процедур для предотвращения загрязнения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У.КМК-31.1.1 – передавать соответствующую информацию ответственным лицам;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Н.КМК-31.1.1 – навыками содействия применению судовых процедур по локализации разлива.</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов	I-III	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды;</li> <li>- нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях;</li> </ul>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			<p>- меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды;</p> <p>меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование;</p> <p>важность предупредительных мер по защите морской среды;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- обеспечивать и контролировать выполнение норм и требования по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками контроля за выполнением норм и требований по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды.</p>		
	Организация работы флота и его коммерческая эксплуатация	I-III	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской воды.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Применять меры по борьбе с</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			загрязнением и все связанное с этим оборудование. <b>Владеть:</b> - Знаниями о важности предупредительных мер по защите морской среды.		
	Учебная практика	I-IV	<b>Знать:</b> З.ПК-11.1.1 – и понимать соответствующие положения Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (Конвенция МАРПОЛ) и других относящихся к этому документов ИМО, <b>Уметь:</b> У.ПК-11.1.1– применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Производственная практика 3-6	I-IV	<b>Знать:</b> З.ПК-11.1.1 – и понимать соответствующие положения Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (Конвенция МАРПОЛ) и других относящихся к этому документов ИМО,	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки  Итоговый контроль по дис-	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<b>Уметь:</b> У.ПК-11.1.1– применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды	дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-12</b> Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий					
<b>Знать:</b> З.ПК-12.1.- Знает характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны и умеет избегать их центра и опасных четвертей; З.ПК-12.2.- Знает океанические течения; <b>Уметь:</b> У.ПК-12.1. - Умеет рассчитывать элементы приливов;	География водных путей 1 курс	I-III	<b>Знать:</b> - карту Мирового океана; - деление Мирового океана на океаны и моря; <b>Уметь:</b> - быстро ориентироваться на географических картах; - работать с картографическим материалом и справочной литературой; <b>Владеть:</b>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию и плавательной практике

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p>У.ПК-12.1. - Умеет использовать все соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям;</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-12.1. – Способен понимать и читать синоптическую карту и прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации;</p> <p><b>Иметь опыт:</b> О.ПК-12.1. –</p>	<p>Гидрометеорологическое обеспечение судовождения 3 курс</p>	<p>I-III</p>	<p>-навыками применения известных экономических связей между отдельными регионами, странами и континентами при зарождении грузовых потоков, складывающихся из существующей специализации и географического разделения труда, к решению задач судовождения</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы гидрометеорологического обеспечения судовождения</li> <li>– основные свойства волн, течений, ледовых явлений, колебаний уровня воды</li> <li>– источники энергии и распределение тепла в атмосфере</li> <li>– воздушные массы и барические образования; циркуляцию воздушных масс</li> <li>– физические и химические свойства морской и пресной воды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в навигационной практике информацию сводок погоды и штормовых предупреждений системы НАВАРЕА, национальных систем, согласно</li> </ul>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			зон ответственности, которые закреплены Всемирной метеорологической организацией (ВМО) <b>Владеть:</b> – навыками выполнения гидрометеорологических наблюдений и использования гидрометеорологической информации		
	Навигация и лоция 4-6 курс	I-III	<b>Знать:</b> – особенности погодных условий различных синоптических объектов, принимать и понимать информацию синоптических карт анализа и прогноза; – <b>Уметь:</b> – правильно планировать курс судна в море и использовать информацию о прогнозируемых условиях плавания при несении ходовой вахты; <b>Владеть:</b> – навыками пользования картами анализа и прогноза погоды и океанографических условий, проверкой маршрута на безопасность, пользоваться информацией об установленных путях дви-	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена, курсовая работа</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			жения судов		
	Учебная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности погодных условий различных синоптических объектов, принимать и понимать информацию синоптических карт анализа и прогноза;</li> <li>–</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно планировать курс судна в море и использовать информацию о прогнозируемых условиях плавания при несении ходовой вахты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками пользования картами анализа и прогноза погоды и океанографических условий, про-</li> </ul>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			веркой маршрута на безопасность, пользоваться информацией об установленных путях движения судов		
	Производственная практика 3-6	I-IV	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности погодных условий различных синоптических объектов, принимать и понимать информацию синоптических карт анализа и прогноза;</li> <li>–</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно планировать курс судна в море и использовать информацию о прогнозируемых условиях плавания при несении ходовой вахты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками пользования картами анализа и прогноза погоды и океанографических условий, про-</li> </ul>	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			веркой маршрута на безопасность, пользоваться информацией об установленных путях движения судов		
<b>ПК-13</b> Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV			
<b>Знать:</b> 3.ПК-13.1. Знает принципы работы судовых силовых установок; 3.ПК-13.2. Знает судовые вспомогательные механизмы; 3.ПК-13.3. Знает основные морские технические термины; <b>Уметь:</b> У.ПК-13.1.  <b>Владеть:</b> Н.ПК-13.1	Общая электротехника и электроника 2 курс	I-III	<b>Знать:</b> основные разделы электротехники и электроники. микропроцессорные средства измерения  <b>Уметь:</b> включать электротехнические приборы, аппараты, машины контролировать эффективную и безопасную работу электротехнических и электронных устройств  <b>Владеть:</b>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию и плавательной практике и итоговой государственной аттестации

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
<b>Иметь опыт:</b> О.ПК-13.1. –			навыками корректной интерпретации паспортных данных электрических машин. навыками вывода из эксплуатации электрических установок перед ремонтом.		
	Судовые энергетические установки 3курс	I-IV	<b>Знать:</b> З.ПК-13.2.1 - Назначение, состав, основные виды судовых энергоустановок, технико-экономические показатели, системы, обслуживающие судовые энергоустановки <b>Уметь:</b> У.ПК-13.2.1 -Эксплуатировать судовые устройства в соответствии с правилами технической эксплуатации. <b>Владеть:</b> Н.ПК-13.2.1 -Навыками составления принципиальных схем систем судовой энергетической установки.	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Электрооборудование судов 6 курс	I-III	<b>Знать:</b> основные разделы электротехники и электроники. микропроцессорные средства измерения	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зэезамена</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p><b>Уметь:</b> включать электротехнические приборы, аппараты, машины контролировать эффективную и безопасную работу электротехнических и электронных устройств</p> <p><b>Владеть:</b> навыками корректной интерпретации паспортных данных электрических машин. навыками вывода из эксплуатации электрических установок перед ремонтом.</p>		
	Учебная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b> З.ПК-13.2.1 - Назначение, состав, основные виды судовых энергоустановок, технико-экономические показатели, системы, обслуживающие судовые энергоустановки</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-13.2.1 -Эксплуатировать судовые устройства в соответствии с правилами технической эксплуатации.</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-13.2.1 -Навыками состав-</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			ления принципиальных схем систем судовой энергетической установки.		
	Производственная практика 3-6	I-IV	<b>Знать:</b> З.ПК-13.2.1 - Назначение, состав, основные виды судовых энергоустановок, технико-экономические показатели, системы, обслуживающие судовые энергоустановки <b>Уметь:</b> У.ПК-13.2.1 -Эксплуатировать судовые устройства в соответствии с правилами технической эксплуатации. <b>Владеть:</b> Н.ПК-13.2.1 -Навыками составления принципиальных схем систем судовой энергетической установки.	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-14</b> Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе					
<b>Знать:</b> З.ПК-14.1 Знает основные прин-	Теория и устройство судна 3 курс	I-IV	<b>Знать:</b> соответствие условий остойчиво-	Итоговый контроль по дис-	Успешная аттестация по дисципли-

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
<p>ципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости;</p> <p>З.ПК-14.2. Знает влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию;</p> <p>З.ПК-14.3. Знает рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна;</p>			<p>сти критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна</p> <p><b>Уметь:</b> производить необходимые расчеты с помощью информации об остойчивости судна, его посадке и напряжениях</p> <p><b>Владеть:</b> методами производства необходимых расчетов с помощью информации об остойчивости судна, его посадке и напряжениях в неповрежденном состоянии</p>	<p>циpline в виде <b>экзамена, курсовая ра- бота</b></p>	<p>нам, формирующим компетенцию и плавательной практике</p>
<p><b>Уметь:</b> У.ПК-14.1.</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-14.1.</p>	<p>Безопасность судоходства 5 курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b> – содержание международных и национальных нормативных документов по расследованию аварийных случаев на водном транспорте;</p> <p><b>Уметь:</b> – действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности,</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками и особенностями борьбы за живучесть на морских</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			судах.		
	Учебная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b> – содержание международных и национальных нормативных документов по расследованию аварийных случаев на водном транспорте;</p> <p><b>Уметь:</b> – действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности,</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками и особенностями борьбы за живучесть на морских судах.</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Производственная практика 3-6	I-IV	<p><b>Знать:</b> – содержание международных и национальных нормативных документов по расследованию аварийных случаев на водном транспорте;</p> <p><b>Уметь:</b> – действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности,</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками и особенностями</p>	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки  Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			борьбы за живучесть на морских судах.		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-15</b> Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания					
<p><b>Знать:</b> 3.ПК-15.1 Знает возможности и ограничения работы ЭКНИС; 3.ПК-15.2. Знает функций ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-15.1. - Умеет использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек; У.ПК-15.2. - Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию;</p>	Электронные картографические навигационные информационные системы 5 курс	I-IV	ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения; ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости; ПК.1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями; ПК.1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств;	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию и плавательной практике
	Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС) (Раздел А-И/12, раздел В-И/12)	I-III	ПК-15.1. Знает возможности и ограничения работы ЭКНИС; ПК-15.2. Понимает данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт;	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
<p>отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение);</p> <p>У.ПК-15.3. - Умеет подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств;</p> <p>У.ПК-15.4. - Умеет эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию;</p> <p>У.ПК-15.5. - Умеет произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями;</p>			<p>ПК-15.3. Понимает опасности чрезмерного доверия электронной технике;</p> <p>ПК-15.4. Знает функций ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям;</p> <p>ПК-15.5. Владеет профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации;</p> <p>ПК-15.6. Умеет использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек;</p> <p>ПК-15.7. Умеет вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользо-</p>		

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
<p>У.ПК-15.6. - Умеет использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков;</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-15.1. - Владеет профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации; !!!!????</p> <p>Понимает данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт; Понимает опасности чрезмерного доверия электронной технике;</p>			<p>вателем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение);</p> <p>ПК-15.8. Умеет подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств;</p> <p>ПК-15.9. Умеет эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию;</p> <p>ПК-15.10. Умеет произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями;</p> <p>ПК-15.11. Умеет использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение</p>		

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков;		
	Технические средства судовождения 4,5 курс	I-III	<b>Знать:</b> - возможности и ограничения при эксплуатации ЭКНИС - функции ЭКНИС, требуемых действующими эксплуатационными требованиями	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена, курсовой работы</b>	
	Учебная практика	I-IV	<b>Знать:</b> - возможности и ограничения при эксплуатации ЭКНИС - функции ЭКНИС, требуемых действующими эксплуатационными требованиями	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Производственная практика 3-6	I-IV	<b>Знать:</b> - возможности и ограничения при эксплуатации ЭКНИС - функции ЭКНИС, требуемых действующими эксплуатационными требованиями	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки  Итоговый контроль по дисциплине	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
				в виде зачета с оценкой	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде зачета	
<b>ПК–16</b> Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений					
<b>Знать:</b> 3.ПК-16.1. <b>Уметь:</b> У.ПК-16.1. - Умеет управлять эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными; У.ПК-16.2. - Умеет управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам; У.ПК-16.3. - Умеет производить обновление системы и информации; У.ПК-16.4. Умеет откорректиро-	Навигация и лоция 4-6 курс	I-III	<b>Знать:</b> – особенности растровых и векторных карт; – особенности корректуры векторных карт; <b>Уметь:</b> – правильно планировать курс судна в море и использовать информацию навигационного оборудования для несения ходовой вахты; <b>Владеть:</b> – навыками пользования морскими навигационными картами, проверкой маршрута на безопасность, пользоваться информацией об установленных путях движения судов;	Итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена, курсовая работа	Успешное прохождение промежуточной аттестации по дисциплинам

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
<p>вать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий; У.ПК-16.5. - Умеет создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов; У.ПК-16.6. - Умеет создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам; У.ПК-16.7. - Умеет создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам; У.ПК-16.8. - Умеет использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя; У.ПК-16.9. - Умеет использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы; <b>Владеть:</b> Н.ПК-16.1.</p>	<p>Электронные картографические навигационные информационные системы 5 курс</p>	<p>I-IV</p>	<p>ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения; ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости; ПК.1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями; ПК.1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств;</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b></p>	
	<p>Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС) (Раздел А-I/12, раздел В-I/12)</p>	<p>I-IV</p>	<p>ПК-16.1. Умеет управлять эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными; ПК-16.2. Умеет управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам; ПК-16.3. Умеет производить обновление системы и информации; ПК-16.4. Умеет откорректировать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой постав-</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			<p>щиком новых изделий;  ПК-16.5. Умеет создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов;  ПК-16.6. Умеет создавать и поддерживать файлы протокола согласно установленным процедурам;  ПК-16.7. Умеет создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам;  ПК-16.8. Умеет использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя;  ПК-16.9. Умеет использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы;</p>		
	Технические средства судовой техники 4,5 курс	I-III	Понимать и анализировать информацию полученную от ЭКНИС - использовать настройки для	Итоговый контроль по дисциплине в виде	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			обеспечения эксплуатационных процедур - регулировка настроек и возможностей под существующие условия	<b>экзамена, курсовой работы</b>	
	Учебная практика	I-IV	<b>Знать:</b> – особенности растровых и векторных карт; – особенности корректуры векторных карт; <b>Уметь:</b> – правильно планировать курс судна в море и использовать информацию навигационного оборудования для несения ходовой вахты; <b>Владеть:</b> – навыками пользования морскими навигационными картами, проверкой маршрута на безопасность, пользоваться информацией об установленных путях движения судов;	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
	Производственная практика 3-6	I-IV	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности растровых и векторных карт;</li> <li>– особенности корректуры векторных карт;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно планировать курс судна в море и использовать информацию навигационного оборудования для несения ходовой вахты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками пользования морскими навигационными картами, проверкой маршрута на безопасность, пользоваться информацией об установленных путях движения судов;</li> </ul>	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

**ПК-17** Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p>Знать: З.ПК-17.1. Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);</p> <p>Уметь: У.ПК-17.1. Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);</p>	Безопасность судоходства 5 курс	I-III	<p><b>Знать:</b> –национальные и международные требования к действиям в сложных и критических ситуациях при плавании в мере</p> <p><b>Уметь:</b> –управлять судном в критических ситуациях – организовывать действия аварийной партии</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками управления судном и работы в составе аварийной партии.</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	Успешное прохождение промежуточной аттестации по дисциплинам, формирующим компетенцию
<p>Владеть: Н.ПК-17.1</p>	Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ	I-IV	ПК-17.1. Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); ПК-17.2. Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Учебная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b> –национальные и международные требования к действиям в сложных и критических ситуациях</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p>ях при плавании в мере</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–управлять судном в критических ситуациях</li> <li>– организовывать действия аварийной партии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками управления судном и работы в составе аварийной партии.</li> </ul>	<b>зачета</b>	
	Производственная практика 3-6	I-IV	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–национальные и международные требования к действиям в сложных и критических ситуациях при плавании в мере</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–управлять судном в критических ситуациях</li> <li>– организовывать действия аварийной партии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками управления судном и работы в составе аварийной партии.</li> </ul>	<p>Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b></p>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
				<b>зачета</b>	
<b>ПК-18</b> Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами					
<p><b>Знать:</b> 3.ПК-18.1. – 3.ПК-18.2. –</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-18.1. – Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна; У.ПК-18.2. – Умеет определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и учитывать такие поправки;</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-18.1. –</p>	Мореходная астрономия	I-IV	<p><b>Знать:</b> 3.ПК-18.1.1. – теоретические основы астронавигационного определения места судна и определения поправки курсоуказателей различными способами с оценкой точности</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-18.1.2. – пользоваться различными моделями звёздного неба для опознания наблюдаемых светил; пользоваться астронавигационными инструментами и приборами</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-18.1.3. – методами расчётно-графического определения места судна и методами определения поправки компаса, навыками использования руководств и пособий для астрономического определения места судна и поправки компаса</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию и плавательной практике
	Учебная практика	I-III	<p><b>Знать:</b> 3.ПК-18.1.1. – теоретические основы астронавигационного определения места судна и определения поправки курсоуказателей различными способами с оценкой точности</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-18.1.2. – пользоваться различными моделями звёздного неба для опознания наблюдаемых светил; пользо-</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p>ваться астронавигационными инструментами и приборами</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-18.1.3. – методами расчётно-графического определения места судна и методами определения поправки компаса, навыками использования руководств и пособий для астрономического определения места судна и поправки компаса</p>		
	Производственная практика 3-6	I-IV	<p><b>Знать:</b> З.ПК-18.1.1. – теоретические основы астронавигационного определения места судна и определения поправки курсоуказателей различными способами с оценкой точности</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-18.1.2. – пользоваться различными моделями звёздного неба для опознания наблюдаемых светил; пользоваться астронавигационными инструментами и приборами</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-18.1.3. – методами расчётно-графического определения места судна и методами определения поправки компаса, навыками использования руководств и пособий для астрономического определения места судна и поправки компаса</p>	<p>Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b></p>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
				в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-19</b> Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции					
<p><b>Знать:</b> 3.ПК-19.1. – Знает и умеет пользоваться навигационными руководствами и пособиями для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-19.1. – Умеет использовать радиолокационные станции при плавании по ВВП; У.ПК-19.2. – Умеет использовать штурманский и лоцманский способы при плавании по ВВП;</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-19.1. – Владеет навыками корректуры электронных и бумажных карт, пособий и руководств для плавания по ВВП;</p>	Безопасность судоходства на внутренних водных путях 6 курс	I-III	<p><b>Знать:</b> – средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции</p> <p><b>Уметь:</b> –применять средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками владения средствами навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию и плавательной практике
	Общая лоция внутренних водных путей РФ 3 курс	I-III	<p><b>Знать:</b> 3.ПК-19.1.1 - огни и знаки судоходной обстановки, естественные факторы для управления судном, лоцманские карты внутренних водных путей, путевые листки</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-19.2.1 - определять место судна при помощи естественных и искусственных ориентиров; выбирать курс судна и управлять</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p>им с помощью лоцманских карт и других навигационных пособий; использовать сведения об отметках уровней относительно нулей графиков водомерных постов для определения рабочих глубин</p> <p><b>Владеть:</b> В.ПК-19.1.1 - лоцманскими методами управления судном на внутренних водных путях</p>		
	<p>Судовождение на внутренних водных путях 5 курс</p>	<p>I-IV</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство навигационного оборудования и основные характеристики движения судна при маневрировании судна;</li> <li>– особенности выполнения маневра при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке при плавании по внутренним водным путям</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять технические средства при расхождениях и обгонах, ночью и при ограниченной видимости;</li> <li>– выполнять маневры при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке при</li> </ul>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			<p>плавание по внутренним водным путям</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками управления и маневрирования судном при движении по внутренним водным путям</p>		
	Учебная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b></p> <p>– средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>–применять средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции</p> <p><b>Владеть:</b></p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде зачета	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			– навыками владения средствами навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции		
	Производственная практика 3-6	I-IV	<b>Знать:</b> – средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции <b>Уметь:</b> – применять средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции <b>Владеть:</b> – навыками владения средствами навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-20</b> Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей					
<b>Знать:</b> 3.ПК-20.1- Знает лоцийные особенности бассейнов Единой глу-	Безопасность судоходства на внутренних водных путях	I-III	<b>Знать:</b> – лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом ло-	Итоговый контроль по дисциплине	Успешная аттестация по дисциплинам, формирую-

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p>боковой системы Европейской части России;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-20.1.- Умеет планировать рейс судна, производить проработку маршрута участка внутренних водных путей согласно принятой методике с учетом конкретных особенностей данного участка;</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-20.1. - Владеет навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровня воды, получения информации о путевых условиях предстоящего перехода;</p>	6 курс		<p>ций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей</p> <p><b>Уметь:</b> –применять лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками использования лоции района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей</p>	в виде <b>экзамена</b>	щим компетенцию, плавательной практике и итоговой государственной аттестации
.	Общая лоция внутренних водных путей Российской Федерации 4 курс	I-III	<p><b>Знать:</b> З.ПК-19.1.1 - огни и знаки судоходной обстановки, естественные факторы для управления судном, лоцманские карты внутренних водных путей, путевые листки</p> <p><b>Уметь:</b></p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			У.ПК-19.2.1 - определять место судна при помощи естественных и искусственных ориентиров; выбирать курс судна и управлять им с помощью лоцманских карт и других навигационных пособий; использовать сведения об отметках уровней относительно нулей графиков водомерных постов для определения рабочих глубин <b>Владеть:</b> В.ПК-19.1.1 - лоцманскими методами управления судном на внутренних водных путях		
	Специальная лоция	I-III	<b>Знать:</b> – географию и гидрологию бассейнов рек: Обь, Иртыш, Волга, Днепр, ЕГС, Енисей; <b>Уметь:</b> – определять местонахождение судна на местности и на лоцманской карте. <b>Владеть:</b> – методами управления судном на внутренних водных путях.	Итоговый контроль по дисциплине в виде зачета	
	Учебная практика	I-IV	<b>Знать:</b> – географию и гидрологию бассейнов рек: Обь, Иртыш, Волга,	Итоговый контроль по дисциплине	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			Днепр, ЕГС, Енисей; <b>Уметь:</b> – определять местонахождение судна на местности и на лоцманской карте. <b>Владеть:</b> – методами управления судном на внутренних водных путях	в виде зачета	
	Производственная практика 3-6	I-IV	<b>Уметь:</b> У.ПК-1.1.5. – применять современную оргтехнику в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Н.ПК-1.1.5. – навыками создания и обработки текущих документов	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки  Итоговый контроль по дисциплине в виде зачета с оценкой	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде зачета	
<b>ПК-21</b> Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях					
<b>Знать:</b> З.ПК-21.1 - Знает теоретические	Безопасность судоходства на внутренних водных пу-	I-III	<b>Знать:</b> – порядок формирования букси-	Итоговый контроль по дис-	Успешная аттестация по дисципли-

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p>основы движения судна и состава по ВВП;            3.ПК-21.2 - Знает порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП;            3.ПК-21.3 - Знает принципы выбора курса при плавании по ВВП;  <b>Уметь:</b>            У.ПК-21.1. Умеет применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП;</p> <p><b>Владеть:</b>            Н.ПК-21.1.</p>	<p>6 курс</p>		<p>руемых и толкаемых составов на внутренних водных путях  <b>Уметь:</b>            –применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях  <b>Владеть:</b>            – навыками формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях</p>	<p>циipline            в виде  <b>экзамена</b></p>	<p>нам, формирующим компетенцию и плавательной практике</p>
	<p>Судовождение на внутренних водных путях            5 курс</p>	<p>I-IV</p>	<p><b>Знать:</b>            -порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях;  <b>Уметь:</b>            -формировать буксируемые и толкаемые составы на внутренних водных путях;.  <b>Владеть:</b>            -навыками применения порядка формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях;</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине            в виде  <b>зачета</b></p>	
	<p>Учебная практика</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b>            – порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине            в виде</p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p><b>Уметь:</b> –применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях</p>	<b>зачета</b>	
	Производственная практика 3-6	I-IV	<p><b>Знать:</b> – порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях</p> <p><b>Уметь:</b> –применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях</p>	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки  Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-22</b> Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигацион-					

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
ной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него					
<p><b>Знать:</b> З.ПК-22.1. – Знает основы управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-22.1. – Умеет управлять движением судна (состава) при следовании по заданному маршруту; У.ПК-22.2. – Умеет управлять маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов;</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-22.1. Владеет приемами несения ходовой вахты на мостике, способами выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с</p>	<p>Безопасность судоходства на внутренних водных путях 6 курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b> – способы управления судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него</p> <p><b>Уметь:</b> –применять способы управления судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него</p> <p><b>Владеть:</b> – способами управления судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b></p>	<p>Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию и плавательной практике</p>

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов; <b>Иметь опыт:</b> О.ПК-22.1. –			изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него		
	Судовождение на внутренних водных путях 5 курс	I-IV	<b>Знать:</b> – маневренные качества судна <b>Уметь:</b> – управлять судном при плавании и маневрировании по внутренним водным путям <b>Владеть:</b> – навыками выполнения обязанностей вахтенного начальника способствующих несению безопасной вахты при плавании по внутренним водным путям;	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Внутренние водные пути и гидротехнические сооружения 3 курс	I-III	<b>Знать</b> 3.ПК-22.1.- Знаки навигационного оборудования, особенности течения реки, в том числе, с оценкой влияния гидротехнических сооружений на водную поверхность; <b>Уметь</b> У.ПК-22.1.- управлять движением судна (состава) при следовании по заданному маршруту с учетом влияния гидротехнических сооружений на безопасность	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			судоходства и знанием навигационного оборудования; <b>Владеть</b> Н.ПК-22.1.- Способами выбора маневров судна (состава) при расхождении и обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП, знаниями навигационной обстановки и влиянием вторичных течений, вызванных наличием гидротехнических сооружений;		
	Учебная практика	I-III	<b>Знать:</b> – маневренные качества судна <b>Уметь:</b> – управлять судном при плавании и маневрировании по внутренним водным путям <b>Владеть:</b> – навыками выполнения обязанностей вахтенного начальника способствующих несению безопасной вахты при плавании по внутренним водным путям;	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Производственная практика 3-6	I-IV	<b>Знать:</b> – маневренные качества судна <b>Уметь:</b>	Защита отчета и оформленного журнала	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			– управлять судном при плавании и маневрировании по внутренним водным путям <b>Владеть:</b> – навыками выполнения обязанностей вахтенного начальника способствующих несению безопасной вахты при плавании по внутренним водным путям;	практической подготовки  Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-35</b> Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания					
<b>Знать:</b> 3.ПК-35.1. Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях; 3.ПК-35.2. Знает первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть; 3.ПК-35.3. Знает меры предосторожности при намеренной по-	Безопасность судоходства 5курс	I-III	<b>Знать:</b> – меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях; - технику выживания в воде; –процедуры, которым нужно следовать при спасении людей терпящих бедствие в море, оказание помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий возникающих в порту; <b>Уметь:</b> – обеспечить безопасность чле-	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p>садке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель;</p> <p>3.ПК-35.4. Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами;</p> <p>3.ПК-35.5. Знает действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине;</p> <p>3.ПК-35.6. Знает аварийное управление рулем;</p> <p>3.ПК-35.7. Знает устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У.ПК-35.1. Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту;</p> <p>Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться</p>	<p>Маневрирование и управление судном</p> <p>4 курс</p>	<p>I-III</p>	<p>нов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации борьбы за живучесть судна и принятия, эффективных мер по оказанию помощи человеку за бортом;</li> <li>- способами снятия людей с гибнущего судна;</li> <li>- способами выживания на воде в случае оставления судна</li> </ul> <p>ПК-35.1. Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях;</p> <p>ПК-35.2. Знает первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть;</p> <p>ПК-35.3. Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасении людей на</p>	<p>Защита курсового проекта</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде экзамен</p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
<p>планами действий в чрезвычайных ситуациях; Умеет проводить оценку борьбы за живучесть;</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-35.1.</p>			<p>море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; ПК-35.4. Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях; ПК-35.5. Знает меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель; ПК-35.6. Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами; ПК-35.7. Знает действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, при</p>		

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p>нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине;            ПК-35.8. Умеет проводить оценку борьбы за живучесть;            ПК-35.9. Знает аварийное управление рулем;            ПК-35.10. Знает устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки</p>		
	Электронные картографические навигационные информационные системы 5 курс	I-III	<p>ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения;            ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости;            ПК.1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями;            ПК.1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств;</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Учебная практика	I-III	ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств	Итоговый контроль по дисциплине	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			навигационного ограждения; ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости; ПК.1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями; ПК.1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств;	в виде <b>зачета</b>	
	Производственная практика 3-6	I-IV	ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения; ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости; ПК.1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями; ПК.1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств;	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<b>ПК- 36</b> Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях					
<p><b>Знать:</b>            З.ПК-36.1. – Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии;            З.ПК-36.2. – Знает конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть;            З.ПК-36.3. – Знает методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара;            З.ПК-36.4. – Знает функции и использование спасательных средств;</p> <p><b>Уметь:</b>            У.ПК-36.1. –            ;</p> <p><b>Владеть:</b>            Н.ПК-33.1. –            Н.ПК-33.2.-</p>	Безопасность судоходства 5курс	I-III	<p><b>Знать:</b>            – методики проведения исследований объектов профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>            – применять методики для разработки планов и программ</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию
	Учебная практика	I-III	<p>методики проведения исследований объектов профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>            – применять методики для разработки планов и программ</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде зачета	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Производственная практика 6 курс	I-IV	методики проведения исследований объектов профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> – применять методики для разработки планов и программ	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК- 37</b> Способен применять навыки руководителя и работать в команде					
<b>Знать:</b> 3.ПК-37.1. – Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки; 3.ПК-37.2. – Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство; 3.ПК-37.3. – Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять; 3.ПК-37.4. – Знает методы при-	Лидерство и основы управления судовым экипажем 3 курс	I-III	<b>Знать:</b> действующее международное морское законодательство <b>Уметь:</b> грамотно и логически верно обосновывать свою позицию <b>Владеть:</b> навыками решения общих задач; распределения функций и ответственности	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
нятия решений и умеет их применять; <b>Уметь:</b> У.ПК-37.1. – Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой; У.ПК-37.2. – Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение; Владеть: Н.ПК-33.1. – Н.ПК-33.2.-	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах 3 курс	I-III	<b>Знать:</b> действующее международное морское законодательство <b>Уметь:</b> грамотно и логически верно обосновывать свою позицию <b>Владеть:</b> навыками решения общих задач; распределения функций и ответственности	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Организация службы на судах 1 курс	I-III	<b>Знать:</b> 3.ПК-37.1.5.- -рабочее знание вопросов управления судовым персоналом и подготовки персонала; 3.ПК-37.1.5-знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций и национального законодательства 3.ПК-37.1.5-способность принимать управление задачами и рабочей нагрузкой; <b>уметь:</b> У.ПК-37.1.5- Определять тру-	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			<p>довые функции и трудовые действия по будущей специальности;</p> <p>У.ПК-37.1.5- учитывать индивидуальные особенности членов вахты;</p> <p>У.ПК-37.1.5- планировать задачи и координацию действий при ее решении;</p>		
	Учебная практика 2 курс	I-III	<p><b>Знать:</b> действующее международное морское законодательство</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и логически верно обосновывать свою позицию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения общих задач; распределения функций и ответственности</p>	<p>Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Производственная практика 3-6	I-IV	<b>Знать:</b> действующее международное морское законодательство <b>Уметь:</b> грамотно и логически верно обосновывать свою позицию <b>Владеть:</b> навыками решения общих задач; распределения функций и ответственности	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки <b>Итоговый контроль по дисциплине в виде зачета с оценкой</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		<b>Итоговый контроль по дисциплине в виде зачета</b>	

**ПК- 38** Способен обеспечить безопасность персонала и судна

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p><b>Знать:</b>            3.ПК-38.1. – Знает способы личного выживания;            3.ПК-38.2. – Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары;            3.ПК-38.3. – Знает приемы элементарной первой помощи;            3.ПК-38.4. – Знает меры личной безопасности и общественные обязанности;  <b>Уметь:</b>            У.ПК-37.1. – Владеть:            Н.ПК-33.1. –            Н.ПК-33.2.-</p>	Безопасность судоходства 5 курс	I-III	<p><b>Знать</b>            – дисциплины профессионального цикла  <b>Уметь:</b>            – распределять материал по видам занятий  <b>Владеть:</b>            – способностью излагать доносимый материал</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию
	Учебная практика	I-III	<p><b>Знать</b>            – дисциплины профессионального цикла  <b>Уметь:</b>            – распределять материал по видам занятий  <b>Владеть:</b>            – способностью излагать доносимый материал</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
	Производственная практика	I-IV	<b>Знать</b> – дисциплины профессионального цикла <b>Уметь:</b> – распределять материал по видам занятий <b>Владеть:</b> – способностью излагать доносимый материал	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК- 39</b> Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности					

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p><b>Знать:</b>            3.ПК-39.1. – Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море);            3.ПК-39.2. – Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна;            3.ПК-39.3. – Знает действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий;  <b>Уметь:</b>            У.ПК-39.1. – Умеет принять меры по поддержанию в эксплуатационном состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности  <b>Владеть:</b>            Н.ПК-39.1. – Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель;</p>	<p>Безопасность судоходства            5курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b>            – тематику занятий по повышению научно-технических знаний работников морского транспорта  <b>Уметь:</b>            – организовывать занятия по техническому обслуживанию судна, учения и тренировки по борьбе за живучесть судна, личному выживанию и оставлению судна  <b>Владеть:</b>            – навыком проведения занятий и методами внедрения передового опыта</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена</p>	<p>Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию</p>
	<p>Учебная практика</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b>            – тематику занятий по повышению научно-технических знаний работников морского транспорта  <b>Уметь:</b>            – организовывать занятия по техническому обслуживанию судна, учения и тренировки по борьбе за живучесть судна, личному выживанию и оставлению судна  <b>Владеть:</b>            – навыком проведения занятий и</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде зачета</p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			методами внедрения передового опыта		
	Производственная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b> – тематику занятий по повышению научно-технических знаний работников морского транспорта</p> <p><b>Уметь:</b> – организовывать занятия по техническому обслуживанию судна, учения и тренировки по борьбе за живучесть судна, личному выживанию и оставлению судна</p> <p><b>Владеть:</b> – навыком проведения занятий и методами внедрения передового опыта</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

**ПК- 40** Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах

<p><b>Знать:</b>            З.ПК-40.1. – Знает виды пожаров и химическую природу возгорания;            З.ПК-40.2. – Знает системы пожаротушения;            З.ПК-40.3. – Знает действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе;  <b>Уметь:</b>            У.ПК-40.1. – Умеет организовать учения по борьбе с пожаром;</p>	Безопасность судоходства 5курс	I-III	<p><b>Знать:</b>            – тематику занятий по повышению научно-технических знаний работников морского транспорта  <b>Уметь:</b>            – организовывать занятия по техническому обслуживанию судна, учения и тренировки по борьбе за живучесть судна, личному выживанию и оставлению судна  <b>Владеть:</b>            – навыком проведения занятий и методами внедрения передового</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию
---	-----------------------------------	-------	---	--	---

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
Владеть: Н.ПК-39.1. –			опыта		
	Учебная практика	I-III	<b>Знать:</b> – тематику занятий по повышению научно-технических знаний работников морского транспорта <b>Уметь:</b> – организовывать занятия по техническому обслуживанию судна, учения и тренировки по борьбе за живучесть судна, личному выживанию и оставлению судна <b>Владеть:</b> – навыком проведения занятий и методами внедрения передового опыта	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
	Производственная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b> – тематику занятий по повышению научно-технических знаний работников морского транспорта</p> <p><b>Уметь:</b> – организовывать занятия по техническому обслуживанию судна, учения и тренировки по борьбе за живучесть судна, личному выживанию и оставлению судна</p> <p><b>Владеть:</b> – навыком проведения занятий и методами внедрения передового опыта</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV	<p><b>Уметь:</b> У.ПК-1.1.5. – применять современную оргтехнику в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-1.1.5. – навыками создания и обработки текущих документов</p>	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<b>ПК- 41</b> Способен обеспечить использование спасательных средств					
<p><b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b>  У.ПК-41.1. – Умеет организовывать учения по оставлению судна;;  У.ПК-41.2. – Умеет обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями;  У.ПК-41.3. – Умеет обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и</p>	<p>Безопасность судоходства  5 курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b>  – тематику занятий по повышению научно-технических знаний работников морского транспорта  <b>Уметь:</b>  – организовывать занятия по техническому обслуживанию судна, учения и тренировки по борьбе за живучесть судна, личному выживанию и оставлению судна  <b>Владеть:</b>  – навыком проведения занятий и методами внедрения передового опыта</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена</p>	<p>Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию</p>

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p>дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства;</p> <p>Владеть: Н.ПК-39.1. –</p>	Учебная практика	I-III	<p><b>Знать:</b> – тематику занятий по повышению научно-технических знаний работников морского транспорта</p> <p><b>Уметь:</b> – организовывать занятия по техническому обслуживанию судна, учения и тренировки по борьбе за живучесть судна, личному выживанию и оставлению судна</p> <p><b>Владеть:</b> – навыком проведения занятий и методами внедрения передового опыта</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Производственная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b> – тематику занятий по повышению научно-технических знаний работников морского транспорта</p> <p><b>Уметь:</b> – организовывать занятия по техническому обслуживанию судна, учения и тренировки по борьбе за живучесть судна, личному выживанию и оставлению судна</p> <p><b>Владеть:</b> – навыком проведения занятий и</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			методами внедрения передового опыта		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

**ПК- 42** Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p><b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b>            У.ПК-42.1. – Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио;            У.ПК-42.2. – Умеет принимать на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий;</p> <p>Владеть:            Н.ПК-39.1. –</p>	Учебная практика	I-III	<p><b>Знать:</b>            – тематику занятий по повышению научно-технических знаний работников морского транспорта  <b>Уметь:</b>            – организовывать занятия по техническому обслуживанию судна, учения и тренировки по борьбе за живучесть судна, личному выживанию и оставлению судна  <b>Владеть:</b>            – навыком проведения занятий и методами внедрения передового опыта</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
	Производственная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b> – тематику занятий по повышению научно-технических знаний работников морского транспорта</p> <p><b>Уметь:</b> – организовывать занятия по техническому обслуживанию судна, учения и тренировки по борьбе за живучесть судна, личному выживанию и оставлению судна</p> <p><b>Владеть:</b> – навыком проведения занятий и методами внедрения передового опыта</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV	<p><b>Уметь:</b> У.ПК-1.1.5. – применять современную оргтехнику в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-1.1.5. – навыками создания и обработки текущих документов</p>	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки  Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<b>ПК- 43</b> Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне					
<p><b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b>  У.ПК-43.1. – Умеет практически применять Международное медико-санитарное руководство для судов или соответствующие национальные пособия;  У.ПК-43.2. – Умеет практически применять медицинский раздел Международного свода сигналов;  У.ПК-43.3. – Умеет практически применять руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях,</p>	Учебная практика	I-III	<p><b>Знать:</b>  – тематику занятий по повышению научно-технических знаний работников морского транспорта  <b>Уметь:</b>  – организовывать занятия по техническому обслуживанию судна, учения и тренировки по борьбе за живучесть судна, личному выживанию и оставлению судна  <b>Владеть:</b>  – навыком проведения занятий и методами внедрения передового опыта</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
связанных с перевозкой опасных грузов; Владеть: Н.ПК-39.1. –	Производственная практика	I-IV	<b>Знать:</b> – тематику занятий по повышению научно-технических знаний работников морского транспорта <b>Уметь:</b> – организовывать занятия по техническому обслуживанию судна, учения и тренировки по борьбе за живучесть судна, личному выживанию и оставлению судна <b>Владеть:</b> – навыком проведения занятий и методами внедрения передового опыта	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV	<b>Уметь:</b> У.ПК-1.1.5. – применять современную оргтехнику в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Н.ПК-1.1.5. – навыками создания и обработки текущих документов	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<b>ПК- 44</b> Способен обеспечить радиосвязь при авариях					
<p><b>Знать:</b> З.ПК-44.1. – Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-44.1. – Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок;</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-39.1. –</p>	<p>Безопасность судоходства 5 курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b> – тематику занятий по повышению научно-технических знаний работников морского транспорта</p> <p><b>Уметь:</b> – организовывать занятия по техническому обслуживанию судна, учения и тренировки по борьбе за живучесть судна, личному выживанию и оставлению судна</p> <p><b>Владеть:</b> – навыком проведения занятий и методами внедрения передового опыта</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b></p>	<p>Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию</p>
	<p>Радиосвязь и телекоммуникации 4 курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b> –устройство и использование радиотехнических систем и средств судовой радиосвязи - спутниковые АРБ, используемые при поиске и спасении</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать судовые средства радиосвязи и телекоммуникаций</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками настройки и регулировки радиотехнических</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			устройств и средств судовой радиосвязи		
	Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ	I-IV	ПК-44.1. Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок; ПК-44.2. Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения;	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Учебная практика	I-III	ПК-44.1. Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок; ПК-44.2. Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения		
	Производственная практика	I-IV	ПК-44.1. Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок; ПК-44.2. Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена	
<b>ПК- 45</b> Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды					
<b>Знать:</b> 3.ПК-45.1. – Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; 3.ПК-45.2. – Знает нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях; <b>Уметь:</b> У.ПК-44.1. – Владеть: Н.ПК-39.1. –	Безопасность судоходства 5 курс	I-III	<b>Знать:</b> – меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях; - технику выживания в воде; –процедуры, которым нужно следовать при спасении людей терпящих бедствие в море, оказание помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий возникающих в порту; <b>Уметь:</b> – обеспечить безопасность чле-	Итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p>нов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации борьбы за живучесть судна и принятия, эффективных мер по оказанию помощи человеку за бортом;</li> <li>- способами снятия людей с гибнущего судна;</li> <li>- способами выживания на воде в случае оставления судна</li> </ul>		
	Эксплуатация судов в полярных водах	I-III	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристики льда, последствие брызгового обледенения, воздействие ветра и течения на лёд;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эксплуатировать судно и осуществлять его маневрирование во льдах;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процедурами обеспечения безопасности во время ледового перехода.</li> </ul>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Организация работы флота и его коммерческая эксплуатация	I-III	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать радиосвязь для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками использования радио-связи для связи между судами с диспетчерскими основных служб, действующих на ВВП, а также визуальных и слуховых сигналов</li> </ul>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Учебная практика	I-III	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристики льда, последствие брызгового обледенения, воздействие ветра и течения на лёд;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эксплуатировать судно и осуществлять его маневрирование во льдах;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процедурами обеспечения без-</li> </ul>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			опасности во время ледового перехода.		
	Производственная практика	I-IV	<b>Знать:</b> – Правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации. <b>Уметь:</b> – Использовать радиосвязь для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия. <b>Владеть:</b> – Навыками использования радиосвязи для связи между судами с диспетчерскими основных служб, действующих на ВВП, а также визуальных и слуховых сигналов	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК- 46</b> Способен действовать при получении сигнала бедствия на море					

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p><b>Знать:</b> 3.ПК-46.1. – Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-44.1. – Владеть: Н.ПК-39.1. –</p>	Безопасность судоходства 5 курс	I-III	<p><b>Знать:</b> – национальные и международные требования к действиям в сложных и критических ситуациях при плавании в мере</p> <p><b>Уметь:</b> – управлять судном в критических ситуациях – организовывать действия аварийной партии</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками управления судном и работы в составе аварийной партии.</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию
	Радиосвязь и телекоммуникации 4 курс	I-III	<p><b>Знать:</b> – устройство и использование радиотехнических систем и средств судовой радиосвязи - спутниковые АРБ, используемые при поиске и спасении</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать судовые средства радиосвязи и телекоммуникаций</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками настройки и регулировки радиотехнических устройств и средств судовой радиосвязи</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Учебная практика	I-III	<p><b>Знать:</b> – национальные и международные требования к действиям в сложных и критических ситуациях при плавании в море</p> <p><b>Уметь:</b> – управлять судном в критических ситуациях – организовывать действия аварийной партии</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками управления судном и работы в составе аварийной партии.</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Производственная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b> – устройство и использование радиотехнических систем и средств судовой радиосвязи – спутниковые АРБ, используемые при поиске и спасении</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать судовые средства радиосвязи и телекоммуникаций</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками настройки и регулировки радиотехнических устройств и средств судовой радиосвязи</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК- 47</b> Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ					
<b>Знать:</b> 3.ПК-47.1. – Знает использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); 3.ПК-47.2. – Знает средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий та-	Радиосвязь и телекоммуникации 4 курс	I-III	<b>Знать:</b> –устройство и использование радиотехнических систем и средств судовой радиосвязи - спутниковые АРБ, используемые при поиске и спасении <b>Уметь:</b> – использовать судовые средства радиосвязи и телекоммуникаций <b>Владеть:</b> – навыками настройки и регулировки радиотехнических устройств и средств судовой ра-	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p>ких ложных сигналов;            3.ПК-47.3. – Знает системы судовых сообщений;            3.ПК-47.4. – Знает порядок предоставления медицинских консультаций по радио;            3.ПК-47.5. – Знает английский язык в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море;  <b>Уметь:</b>            У.ПК-47.1. – Умеет пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО;            Н.ПК-39.1. –</p>			диосвязи		
	Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ	I-IV	ПК-47.1. Знает использование радиосвязи при поиске и спасении, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасению(РМАМПС); ПК-47.2. Знает средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов; ПК-47.3. Знает системы судовых сообщений; ПК-47.4. Знает порядок предоставления медицинских консультаций по радио; ПК-47.5. Умеет пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО; ПК-47.6. Знает английский язык в письменной и устной форме для передачи информации,	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Учебная практика	I-III	ПК-47.1. Знает использование радиосвязи при поиске и спасении, включая процедуры, указанные в Руководстве по междуна-	Итоговый контроль по дисциплине в виде	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			родному авиационному и морскому поиску и спасению(РМАМПС); ПК-47.2. Знает средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов; ПК-47.3. Знает системы судовых сообщений; ПК-47.4. Знает порядок предоставления медицинских консультаций по радио; ПК-47.5. Умеет пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО; ПК-47.6. Знает английский язык в письменной и устной форме для передачи информации,	<b>зачета</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК- 48</b> Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна					

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p><b>Знать:</b>            3.ПК-48.1. – Знает основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;            3.ПК-48.2. – Знает основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц;            3.ПК-48.3. – Знает основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах;</p>	<p>Безопасность судоходства 5 курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b>            – тематику занятий по повышению научно-технических знаний работников морского транспорта  <b>Уметь:</b>            – организовывать занятия по техническому обслуживанию судна, учения и тренировки по борьбе за живучесть судна, личному выживанию и оставлению судна  <b>Владеть:</b>            – навыком проведения занятий и методами внедрения передового опыта</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена</p>	<p>Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию</p>
<p>3.ПК-48.4. – Знает основы процедур передачи сообщений, связанных с охраной;            3.ПК-48.5. – Знает основы планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной;  <b>Уметь:</b>            У.ПК-47.1. – ;            Н.ПК-39.1. –</p>	<p>Электронные картографические навигационные информационные системы 5 курс</p>	<p>I-III</p>	<p>ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения;            ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости;            ПК.1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями;            ПК.1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств;</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде зачета</p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
	Учебная практика	I-III	ПК-1.2. Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения; ПК-1.3. Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости; ПК.1.4. Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями; ПК.1.5. Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств;	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

**ПК- 49** Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
<p><b>Знать:</b>            3.ПК-49.1. – Знает основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны;            3.ПК-49.2. – Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;            3.ПК-49.3. – Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить;            3.ПК-49.4. – Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны;  <b>Уметь:</b>            У.ПК-47.1. – ;            Н.ПК-39.1. –</p>	<p>Безопасность судоходства            5 курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b>            – меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях; - технику выживания в воде;            –процедуры, которым нужно следовать при спасении людей терпящих бедствие в море, оказание помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий возникающих в порту;  <b>Уметь:</b>            – обеспечить безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях  <b>Владеть:</b>            – навыками организации борьбы за живучесть судна и принятия, эффективных мер по оказанию помощи человеку за бортом;            - способами снятия людей с гибнущего судна;            - способами выживания на воде в случае оставления судна;</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине            в виде  <b>экзамена</b></p>	<p>Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию</p>

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Учебная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях; - технику выживания в воде;</li> <li>–процедуры, которым нужно следовать при спасении людей терпящих бедствие в море, оказание помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий возникающих в порту;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации борьбы за живучесть судна и принятия, эффективных мер по оказанию помощи человеку за бортом;</li> <li>- способами снятия людей с гибнущего судна;</li> <li>- способами выживания на воде в случае оставления судна;</li> </ul>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК- 50</b> Способен проводить регулярные проверки охраны на судне					
<b>Знать:</b> 3.ПК-50.1. – Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа;; 3.ПК-50.2. – Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа; 3.ПК-50.3. – Знает вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне; 3.ПК-50.4. – Знает методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг суд-	Безопасность судоходства 5 курс	I-III	<b>Знать:</b> – содержание Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов <b>Уметь:</b> – применять в профессиональной деятельности требования Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов <b>Владеть:</b> – навыками выполнения работ по предотвращению загрязнения с судов	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
на; 3.ПК-50.5. – Знает методы проверки груза и судовых запасов; 3.ПК-50.6. – Знает методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей;  <b>Уметь:</b> У.ПК-47.1. – ; Н.ПК-39.1. –	Учебная практика	I-IV	<b>Знать:</b> – содержание Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов <b>Уметь:</b> – применять в профессиональной деятельности требования Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов <b>Владеть:</b> – навыками выполнения работ по предотвращению загрязнения с судов	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК- 51</b> Способен использовать оборудование и системы охраны на судне					

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p><b>Знать:</b>            3.ПК-51.1. – Знает различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем;            3.ПК-51.2. – Знает о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса;  <b>Уметь:</b>            У.ПК-47.1. – ;            Н.ПК-39.1. –</p>	<p>Безопасность судоходства            5 курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b>            – требования международных конвенций и национальных документов по управлению судоходством в мореплавании            – систему хранения служебной и конфиденциальной информации  <b>Уметь:</b>            – применять требования международных конвенций и национальных документов по управлению судоходством в мореплавании в профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b>            – навыками привлечения экипажа к исполнению требований международных конвенций и национальных документов по управлению судоходством в мореплавании в профессиональной деятельности</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине            в виде  <b>экзамена</b></p>	<p>Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию</p>

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Учебная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования международных конвенций и национальных документов по управлению судоходством в мореплавании</li> <li>– систему хранения служебной и конфиденциальной информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять требования международных конвенций и национальных документов по управлению судоходством в мореплавании в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками привлечения экипажа к исполнению требований международных конвенций и национальных документов по управлению судоходством в мореплавании в профессиональной деятельности</li> </ul>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК- 52</b> Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства					
<b>Знать:</b> 3.ПК-52.1. – Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны; 3.ПК-52.2. – Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; 3.ПК-52.3. – Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и	Безопасность судоходства 5 курс	I-III	<b>Знать:</b> –содержание международных и национальных нормативных документов по расследованию аварийных случаев на водном транспорте; <b>Уметь:</b> –действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности, <b>Владеть:</b> – навыками и особенностями борьбы за живучесть на морских судах.	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p>информированность об ущербе, который они могут причинить; 3.ПК-52.4. – Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны;</p> <p>3.ПК-52.5. – Знает основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-47.1. – ; Н.ПК-39.1. –</p>	Курс подготовки экипажей гражданских судов 6 курс	I-III	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции и направления развития морской техники и технологии транспортного оборудования, их взаимосвязь со смежными отраслями;</li> <li>- структуру судовой организации в период военных угроз и в военное время</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать социальную информацию, корректировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа</li> </ul>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности 6 курс	I-III	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции и направления развития морской техники и технологии транспортного оборудования, их взаимосвязь со смежными отраслями;</li> <li>- структуру судовой организации в период военных угроз и в военное время</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать социальную информацию, корректировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа</li> </ul>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Учебная практика	I-IV	<b>Знать:</b> - основные тенденции и направления развития морской техники и технологии транспортного оборудования, их взаимосвязь со смежными отраслями; - структуру судовой организации в период военных угроз и в военное время <b>Уметь:</b> - анализировать и оценивать социальную информацию, корректировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

**ПК- 53** Способен применять правила плавания на внутренних водных путях

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p>Знать:            3.ПК-53.1. – Знает содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации;            3.ПК-53.2. – Знает условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей;            3.ПК-53.3. – Знает средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях;</p> <p>Уметь:            У.ПК-53.1. – Умеет использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях при плавании судна;;            Н.ПК-39.1. –</p>	<p>Безопасность судоходства на внутренних водных путях            6 курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b>            – способы применения правил плавания на внутренних водных путях  <b>Уметь:</b>            –применять правила плавания на внутренних водных путях  <b>Владеть:</b>            – владеть правилами плавания судов по внутренним водным путям</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b></p>	<p>Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию</p>
	<p>Общая логика внутренних водных путей РФ            3 курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b>            3.ПК-53.2.1 - способы применения базовых знаний фундаментальных и профессиональных дисциплин.  <b>Уметь:</b>            3.ПК-53.1.1 - проводить технико-экономический анализ, обосновывать принимаемые решения по использованию судового оборудования, решать на их основе практические задачи профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b>            Н.ПК-53.2 - опытом принимать решения по использованию судового оборудования и уметь ре-</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			шать практические задачи профессиональной деятельности		
	Судовождение на внутренних водных путях 5 курс	I-IV	<b>Знать:</b> -правила плавания на внутренних водных путях; <b>Уметь:</b> - применять правила плавания на внутренних водных путях; <b>Владеть:</b> -навыками применения правил плавания при движении по внутренним водным путям;	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Специальная логия	I-III	<b>Знать:</b> - специологию бассейнов рек: Обь, Иртыш, Волга, Днепр, ЕГС, Енисей <b>Уметь:</b> – анализировать состояние и динамику показателей бассейнов рек; <b>Владеть:</b> – методами и средствами исследования логманских карт	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Учебная практика	I-IV	<b>Знать:</b> - специологию бассейнов рек: Обь, Иртыш, Волга, Днепр, ЕГС, Енисей <b>Уметь:</b> – анализировать состояние и динамику показателей бассейнов рек; <b>Владеть:</b> – методами и средствами исследования логманских карт	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
	Производственная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b> - специологию бассейнов рек: Обь, Иртыш, Волга, Днепр, ЕГС, Енисей</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать состояние и динамику показателей бассейнов рек;</p> <p><b>Владеть:</b> – методами и средствами исследования лоцманских карт</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		<p>Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b></p>	
<p><b>ПК- 54</b> Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях</p>					

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p><b>Знать:</b> 3.ПК-54.1. – Знает правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-54.1. – Умеет использовать радиосвязь для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия; У.ПК-54.2. – Умеет использовать радиосвязь для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях; У.ПК-54.3. – Умеет использовать визуальные и слуховые сигналы при плавании по внутренним водным путям;</p>	<p>Безопасность судоходства на внутренних водных путях 6 курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b> – способы обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях <b>Уметь:</b> –применять способы обеспечения выполнения требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях <b>Владеть:</b> – способами обеспечения выполнения требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осу-</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b></p>	<p>Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию</p>

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p>щественную радиосвязь на внутренних водных путях</p>		
	<p>Судовождение на внутренних водных путях 5 курс</p>	<p>I-IV</p>	<p><b>Знать:</b> -требования нормативных правовых актов регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях РФ, визуальные и слуховые сигналы; <b>Уметь:</b> -применять требования нормативных правовых актов регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях РФ, визуальные и слуховые сигналы; <b>Владеть:</b> -навыками выполнения нормативных правовых актов регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях, подачи визуальных и слуховых сигналов;</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Учебная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b> – способы обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях</p> <p><b>Уметь:</b> –применять способы обеспечения выполнения требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях</p> <p><b>Владеть:</b> – способами обеспечения выполнения требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осу-</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Производственная практика	I-IV	<p>ществлять радиосвязь на внутренних водных путях</p> <p><b>Знать:</b> -требования нормативных правовых актов регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях РФ, визуальные и слуховые сигналы;</p> <p><b>Уметь:</b> -применять требования нормативных правовых актов регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях РФ, визуальные и слуховые сигналы;</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками выполнения нормативных правовых актов регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях, подачи визуальных и слуховых сигналов;</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV	<b>Уметь:</b> У.ПК-1.1.5. – применять современную оргтехнику в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Н.ПК-1.1.5. – навыками создания и обработки текущих документов	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	
<b>ПК- 63</b> Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений					
<b>Знать:</b> 3.ПК-63.1. – Знает общий алгоритм оценки риска в судоходстве для принятия решений; 3.ПК-63.2. – Знает методику оценки эффективности мер по управлению рисками, выбора компромиссных решений; <b>Уметь:</b> У.ПК-63.1. – Умеет провести анализ и сформировать рейтинг потенциальных опасностей при решении проблемы;	Научно-исследовательская работа (НИР) 6 курс	I-IV	<b>Знать:</b> – методы формирования показателей качества объектов профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> –анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> – методами формирования управленческих решений на основе анализа состояния и дина-	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			<p>мики показателей качества объектов профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации предложенных управленческих решений</li> </ul>		
	Учебная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы формирования показателей качества объектов профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами формирования управленческих решений на основе анализа состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной дея-</li> </ul>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			тельности <b>Иметь опыт:</b> – реализации предложенных управленческих решений		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК- 64</b> Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру					
<b>Знать:</b> З.ПК-64.1. – Знает структуру судовой системы управления безопасностью; З.ПК-64.2. – Знает методику подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью; <b>Уметь:</b> У.ПК-64.1. – Умеет проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективно-	Безопасность судоходства 5 курс	I-III	<b>Знать:</b> – содержание Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов <b>Уметь:</b> – применять в профессиональной деятельности требования Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов <b>Владеть:</b> – навыками выполнения работ	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
сти судовой системы управления безопасностью; <b>Владеть:</b> Н.ПК-39.1. –			по предотвращению загрязнения с судов		
	Учебная практика	I-IV	<b>Знать:</b> – содержание Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов <b>Уметь:</b> – применять в профессиональной деятельности требования Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов <b>Владеть:</b> – навыками выполнения работ по предотвращению загрязнения с судов	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК- 65</b> Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг					
<b>Знать:</b> 3.ПК-65.1. – Знает принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами и другой нормативной документацией в области водного транспорта; <b>Уметь:</b> У.ПК-65.1. – Умеет анализировать результаты технического контроля и испытания судового оборудования и материалов; У.ПК-65.2. – Умеет пользоваться	Научно-исследовательская работа (НИР) 6 курс	I-IV	<b>Знать:</b> – порядок определения целей проекта, выбирать способы решения поставленных задач, выявлять взаимосвязи целей проекта; – порядок учета национальных и международных требований при установлении приоритетов проекта; <b>Уметь:</b> – проводить расчет критериев и показателей достижения целей проекта; – анализировать и систематизи-	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p>стандартами и другой применимой нормативной документацией, используя их при проведении стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-39.1. –</p>			<p>ровать научно-техническую информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать эксперимент;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами разработки планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в формировании цели проекта, решений задач, критерий и показателей достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований</li> </ul>		
	Учебная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок определения целей проекта, выбирать способы решения поставленных задач, выявлять взаимосвязи целей проекта;</li> <li>– порядок учета национальных и международных требований при установлении приоритетов проекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить расчет критериев и показателей достижения целей проекта;</li> <li>– анализировать и систематизировать научно-техническую информацию</li> <li>– планировать эксперимент;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами разработки планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в формировании цели проекта, решений задач, критериев и показателей достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований</li> </ul>		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК- 66</b> Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований					
<p><b>Знать:</b>  З.ПК-66.1. – Знает порядок определения целей проекта, выбирать способы решения поставленных задач, выявлять взаимосвязи целей проекта;  З.ПК-66.2. – Знает порядок учета национальных и международных требований при установлении приоритетов проекта;  <b>Уметь:</b>  У.ПК-66.1. – Умеет проводить расчет критериев и показателей достижения целей проекта;</p>	Научно-исследовательская работа (НИР) 6 курс	I-IV	<p><b>Знать:</b>  – порядок определения целей проекта, выбирать способы решения поставленных задач, выявлять взаимосвязи целей проекта;  – порядок учета национальных и международных требований при установлении приоритетов проекта;  <b>Уметь:</b>  – проводить расчет критериев и показателей достижения целей проекта;  – анализировать и систематизи-</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<b>Владеть:</b> Н.ПК-39.1. –			ровать научно-техническую информацию – планировать эксперимент; <b>Владеть:</b> – методами разработки планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности; <b>Иметь опыт:</b> - в формировании цели проекта, решений задач, критерий и показателей достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований		
	Учебная практика	I-IV	<b>Знать:</b> – порядок определения целей проекта, выбирать способы решения поставленных задач, выявлять взаимосвязи целей проекта; – порядок учета национальных и международных требований при установлении приоритетов проекта; <b>Уметь:</b>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить расчет критериев и показателей достижения целей проекта;</li> <li>– анализировать и систематизировать научно-техническую информацию</li> <li>– планировать эксперимент;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами разработки планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в формировании цели проекта, решений задач, критериев и показателей достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований</li> </ul>		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной	IV		Итоговый контроль по дис-	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
	работы			дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-72</b> Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса					
<p><b>Знать:</b> 3.ПК-72.1. – Знает влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна; 3.ПК-72.2. – Знает безопасную обработку, размещение и крепление грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-72.1. – Умеет установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки;</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-39.1. –</p>	Технология и организация перевозки грузов и пассажиров 4 курс	I-III	<p><b>Знать</b> 3.ПК-72.1.1 - и умение применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов</p> <p>3.ПК-72.1.2 - влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию
	Коммерческая эксплуатация судна	I-III	<p><b>Знать:</b> – Влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна.</p> <p><b>Уметь:</b> – Установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки.</p> <p><b>Владеть:</b> – Знаниями по безопасной обработке, размещению, и креплению грузов, включая нава-</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			<b>лочные грузы, а также опасные и вредные грузы и их влияние на безопасность человеческой жизни судна.</b>		
	Учебная практика	I-IV	<b>Знать</b> 3.ПК-72.1.1 - и умение применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов  3.ПК-72.1.2 - влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	I-IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-73</b> Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса					

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p><b>Знать:</b>            3.ПК-73.1. – Знает и умеет применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов;            3.ПК-73.2. – Знает влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость;</p>	<p>Технология и организация перевозки грузов и пассажиров            4 курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Владеть:</b>            Н.ПК-73.2.1 – выполнением грузовые операции в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами/ нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b></p>	<p>Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию</p>
<p>3.ПК-73.3. – Знает правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах;            3.ПК-73.4. – Знает размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке крепления груза;            3.ПК-73.5. – Знает погрузочно-разгрузочные операции, обращая</p>	<p>Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b>            соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов;            - влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость;            - правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах;            - размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
<p>особое внимание на транспортировку грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов;</p> <p>З.ПК-73.6. – Знает танкеры и основы операций на танкерах;</p> <p>З.ПК-73.7. – Знает эксплуатационные и конструктивные ограничений навалочных судов;</p> <p>З.ПК-73.8. – Знает правила использования всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и выгрузке навалочных грузов и обращению с ними;</p> <p>З.ПК-73.9. – Знает процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У.ПК-73.1. – Умеет использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для</p>			<p>на судне данные, относящиеся к погрузке крепления груза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- погрузочно-разгрузочные операции, обращая особое внимание на транспортировку грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов;</li> <li>- эксплуатационные и конструктивные ограничений навалочных судов;</li> <li>- правила использования всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и выгрузке навалочных грузов и обращению с ними;</li> <li>- процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать диаграммы остойчивости и дифферента и</li> </ul>		

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p>расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных; У.ПК-73.2. – Умеет объяснить основные принципы установления эффективного общения и улучшения рабочих взаимоотношений между персоналом судна и терминала; <b>Владеть:</b> Н.ПК-39.1. –</p>			<p>устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных; - объяснить основные принципы установления эффективного общения и улучшения рабочих взаимоотношений между персоналом судна и терминала; <b>Владеть:</b> -знаниями эксплуатации специализированных судов; - обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса.</p>		
	<p>Основы безопасной эксплуатации танкеров</p>	<p>I-III</p>	<p><i>Знать:</i> – основы гидрометеорологического обеспечения судовождения – основные свойства волн, течений, ледовых явлений, колебаний уровня воды – источники энергии и распределение тепла в атмосфере – воздушные массы и барические образования;циркуляцию воз-</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			душных масс – физические и химические свойства морской и пресной воды <b>Уметь:</b> – использовать в навигационной практике информацию сводок погоды и штормовых предупреждений системы НАВАРЕА, национальных систем, согласно зон ответственности, которые закреплены Всемирной метеорологической организацией (ВМО) <b>Владеть:</b> – навыками выполнения гидрометеорологических наблюдений и использования гидрометеорологической информации		
	Учебная практика	I-IV	<b>Знать:</b> – основы гидрометеорологического обеспечения судоходства – основные свойства волн, течений, ледовых явлений, колебаний уровня воды – источники энергии и распределение тепла в атмосфере – воздушные массы и барические образования; циркуляцию воздушных масс	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			<p>– физические и химические свойства морской и пресной воды</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать в навигационной практике информацию сводок погоды и штормовых предупреждений системы НАВАРЕА, национальных систем, согласно зон ответственности, которые закреплены Всемирной метеорологической организацией (ВМО)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками выполнения гидрометеорологических наблюдений и использования гидрометеорологической информации</p>		
	Производственная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основы гидрометеорологического обеспечения судовождения</p> <p>– основные свойства волн, течений, ледовых явлений, колебаний уровня воды</p> <p>– источники энергии и распределение тепла в атмосфере</p> <p>– воздушные массы и барические образования; циркуляцию воздушных масс</p> <p>– физические и химические</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			<p>свойства морской и пресной воды</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в навигационной практике информацию сводок погоды и штормовых предупреждений системы НАВАРЕА, национальных систем, согласно зон ответственности, которые закреплены Всемирной метеорологической организацией (ВМО)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выполнения гидрометеорологических наблюдений и использования гидрометеорологической информации</li> </ul>		

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-74</b> Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках					
<b>Знать:</b> 3.ПК-74.1. – Знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий; 3.ПК-74.2. – Знает причины	Теория и устройство судна 3 курс	I-III	<b>Знать:</b> методы измерения дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и соответствующие меры для минимизации их влияния <b>Уметь:</b> производить контроль и подготавливать сообщения о дефектах	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена, курсовая работа</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p>коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии; Знает процедуру проведения проверок;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-74.1. – Умеет указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части; У.ПК-74.2. – Умеет выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности; У.ПК-74.3. – Умеет объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений;</p> <p>Понимает цели «Расширенной программы освидетельствований»;</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-39.1. –</p>			<p>и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения проверки и подготовки сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках</p>		
	<p>Технология и организация перевозки грузов и пассажиров 4 курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать</b> 3.ПК-74.2.1 - влияния повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию 3.ПК-74.2.2 - Знание рекомендаций ИМО, касающихся остойчивости судна</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b></p>	
	<p>Основы технической эксплуатации судна</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b> – конструкцию, принцип действия и методы практического применения палубных устройств и механизмов <b>Уметь:</b> – правильно эксплуатировать судовые палубные устройства, механизмы и системы <b>Владеть:</b></p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			–навыками выполнения эксплуатационных работ по техническому обслуживанию судовые палубные устройства, механизмы и системы		
	Учебная практика	I-IV	<b>Знать</b> 3.ПК-74.2.1 - влияния повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию 3.ПК-74.2.2 - Знание рекомендаций ИМО, касающихся остойчивости судна	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Производственная практика	I-IV	<b>Знать:</b> – конструкцию, принцип действия и методы практического применения палубных устройств и механизмов <b>Уметь:</b> – правильно эксплуатировать судовые палубные устройства, механизмы и системы <b>Владеть:</b> –навыками выполнения эксплуатационных работ по техническо-	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			му обслуживанию судовые палубные устройства, механизмы и системы		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде зачета	
<b>ПК-75</b> Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры					

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
<p><b>Знать:</b> 3.ПК-75.1. – Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-75.1. – Умеет толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил; У.ПК-75.2. – Умеет объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и</p>	<p>Теория и устройство судна 3 курс</p>	<p>I-III</p>	<p>нормируемые повреждения в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках; <b>Уметь:</b> произвести оценку дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры для минимизации их влияния; <b>Владеть:</b> навыками оценки дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принятия соответствующие меры</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена, курсовая работа</b></p>	<p>Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию</p>

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
<p>неправильная обработка груза;</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-39.1. –</p>	<p>Оценка риска в мореплавании 6 курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе;</li> <li>- основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии;</li> <li>- основы водонепроницаемости судна;</li> <li>- основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе;</li> <li>— работать с планом балластных танков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания судна в море-ходном состоянии;</li> <li>- ведения документации по работе с грузовыми, балластными схемами</li> </ul>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Технология и организация перевозки грузов и пассажиров 4 курс	I-III	<p><b>Знать</b> З.ПК-75.1.1 - ограничений с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна и умение толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-75.1.1 - объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груз</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	
	Основы технической эксплуатации судна	I-III	<p><b>Знать:</b> – конструкцию, принцип действия и методы практического применения палубных устройств и механизмов</p> <p><b>Уметь:</b> – правильно эксплуатировать судовые палубные устройства, механизмы и системы</p> <p><b>Владеть:</b> –навыками выполнения эксплуатационных работ по техническому обслуживанию судовые па-</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			лубные устройства, механизмы и системы		
	Учебная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе;</li> <li>- основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии;</li> <li>- основы водонепроницаемости судна;</li> <li>- основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p>- принимать информацию об устойчивости, посадке и напряжениях, диа-граммы и устройства для расчета напряжений в корпусе;  — работать с планом балластных танков.  <b>Владеть:</b>  - навыками поддержания судна в море-ходном состоянии;  -ведения документации по работе с грузовыми, балластными схемами</p>		
	Производственная практика	I-IV	<p><b>Знать</b>  3.ПК-75.1.1 - ограничений с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна и умение толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил  <b>Уметь:</b>  У.ПК-75.1.1 - объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груз</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-76</b> Способен обеспечить перевозку опасных грузов					
<p><b>Знать:</b> 3.ПК-76.1. – Знает требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ);</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-76.1. – Умеет определить особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во</p>	Безопасность жизнедеятельности 3 курс	I-III	<p><b>Знать:</b> - национальные и международные требования в аварийных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.</p> <p><b>Владеть:</b> – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
время рейса; <b>Владеть:</b> Н.ПК-39.1. –	Технология и организация перевозки грузов и пассажиров 4 курс	I-III	<b>Знать</b> 3.ПК-76.1.1 -Международные правила, стандарты, кодексы и рекомендации по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ)	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	
	Коммерческая эксплуатация судна	I-III	<b>Знать:</b> – <b>Требования международных правил, стандартов, кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ).</b> <b>Уметь:</b> – <b>Определять особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опас-</b>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p><b>ными и вредными грузами во время рейса.</b>  <b>Владеть:</b>  – <b>Правилами грамотной организации перевозки опасных грузов.</b></p>		
	Учебная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b>  - национальные и международные требования в аварийных и чрезвычайных ситуациях.  <b>Уметь:</b>  - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.  <b>Владеть:</b>  – законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;  – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Производственная практика	I-IV	<b>Знать</b> 3.ПК-76.1.1 -Международные	Итоговый контроль по дис-	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			правила, стандарты, кодексы и рекомендации по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ)	дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-77</b> Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии					
<b>Знать:</b> 3.ПК-77.1. – Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе; 3.ПК-77.2. – Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии; 3.ПК-77.3. – Знает основы водонепроницаемости судна;	Теория и устройство судна 3 курс	I-III	<b>Знать:</b> применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях; диаграмм и устройств для расчета напряжений корпуса <b>Уметь:</b> выполнять основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести <b>Владеть:</b> основными действиями, которые должны предприниматься в слу-	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена, курсовая работа</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p>З.ПК-77.4. – Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей;</p> <p><b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b> Н.ПК-39.1. –</p>			<p>чае частичной потери плавучести; понимание основ водонепроницаемости</p>		
	<p>Оценка риска в мореплавании 6 курс</p>	<p>I-III</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе;</li> <li>- основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии;</li> <li>- основы водонепроницаемости судна;</li> <li>- основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p>- принимать информацию об устойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками поддержания судна в мореходном состоянии.</p>		
	Безопасность судоходства 5 курс	I-III	<p><b>Знать:</b></p> <p>– национальные и международные требования к действиям в сложных и критических ситуациях при плавании в мере</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– управлять судном в критических ситуациях</p> <p>– организовывать действия аварийной партии</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками управления судном и работы в составе аварийной партии.</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
	Морская практика 2 курс	I-III	<p><b>Знать:</b> – конструкцию, принцип действия и методы практического применения палубных устройств и механизмов</p> <p><b>Уметь:</b> – правильно эксплуатировать судовые палубные устройства, механизмы и системы</p> <p><b>Владеть:</b> –навыками выполнения эксплуатационных работ по техническому обслуживанию судовые палубные устройства, механизмы и системы</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Основы технической эксплуатации судна	I-III	<p><b>Знать:</b> – основные принципы ведения наблюдения с помощью радиолокационной станции на внутренних водных</p> <p><b>Уметь:</b> – выполнять включение станции в работу и производить необходимые настройки</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками «чтения» информации отображаемой на экране локатора</p> <p><b>Иметь опыт:</b> – работы по ведению наблюдения за окружающей обстановкой внутренних водных путей на тренажёре</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Учебная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b> – конструкцию, принцип действия и методы практического применения палубных устройств и механизмов</p> <p><b>Уметь:</b> – правильно эксплуатировать судовые палубные устройства, механизмы и системы</p> <p><b>Владеть:</b></p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			–навыками выполнения эксплуатационных работ по техническому обслуживанию судовые палубные устройства, механизмы и системы		
	Производственная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b> – основные принципы ведения наблюдения с помощью радиолокационной станции на внутренних водных</p> <p><b>Уметь:</b> – выполнять включение станции в работу и производить необходимые настройки</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками «чтения» информации отображаемой на экране локатора</p> <p><b>Иметь опыт:</b> – работы по ведению наблюдения за окружающей обстановкой внутренних водных путей на тренажёре</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
				<b>зачета</b>	
<b>ПК-78</b> Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств					
<p><b>Знать:</b> 3.ПК-78.1. – Знает виды судовых документов и свидетельств для различных типов судов;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-78.1. – Умеет контролировать действительность всех требуемых по заведыванию помощника капитана судовых документов и дипломов;</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-39.1. –</p>	Организация службы на судах 1 курс	I-III	<b>Знать:</b> 3.ПК-78.1.1-свидетельства и другие документы, требуемые для судов международными конвенциями, как они могут быть получены, и сроки их действия	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию
	Морское право	I-III	<b>Знать:</b> 3.ПК-78.1.1 – основные судовые свидетельства и сертификаты, необходимые документы, порядок их заполнения и выдачи, сроки действия	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Организация работы флота и его коммерческая эксплуатация	I-III	<b>Знать:</b> – Порядок размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности. <b>Уметь:</b> – Организовать питание пассажиров при несении вахты на судне. <b>Владеть:</b> – Психологическими методами работы с пассажирами и персоналом.	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Учебная практика	I-IV	<b>Знать:</b> З.ПК-78.1.1 – основные судовые свидетельства и сертификаты, необходимые документы, порядок их заполнения и выдачи, сроки действия	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Производственная практика	I-IV	<b>Знать:</b> – Порядок размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности. <b>Уметь:</b> – Организовать питание пассажиров при несении вахты на судне. <b>Владеть:</b> – Психологическими методами работы с пассажирами и персоналом.	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-79</b> Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне					

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором изучаются или проводятся) <sup>*</sup>	Номера этапов формирования компетенции <sup>**</sup>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p><b>Знать:</b> 3.ПК-79.1. – Знает порядок размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-79.1. – Умеет организовать питание пассажиров при несении вахты на судне;</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-39.1. –</p>	Технология и организация перевозки грузов и пассажиров 4 курс	I-III	<p><b>Знать:</b> 3.ПК-79.1.1 – круг участников перевозочного процесса, их основные функции и порядок взаимодействия с ними;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-79.1.1 - пользоваться нормативными документами, регламентирующими размещения пассажиров</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию
	Учебная практика 2 курс	I-IV	<p><b>Знать:</b> 3.ПК-79.1.1 – круг участников перевозочного процесса, их основные функции и порядок взаимодействия с ними;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-79.1.1 - пользоваться нормативными документами, регламентирующими размещения пассажиров</p>	<p>Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-80</b> Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях					
<p><b>Знать:</b> 3.ПК-80.1. – Знает способы информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-80.1. – Умеет проводить инструктаж (занятия) по условиям оставления пассажирами судна в аварийных ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b> Н.ПК-39.1. –</p>	Технология и организация перевозки грузов и пассажиров 4 курс	I-III	<p>- <b>Знать:</b> 3.ПК-80.1.1 – меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях; - технику выживания в воде;</p> <p>3.ПК-80.1.2 –процедуры, которым нужно следовать при спасении людей терпящих бедствие в море, оказание помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий возникающих в порту;</p> <p><b>Уметь:</b> У.ПК-80.1.1 -применять на практике содержание инструкций, стандартов, нормативных документов, правила касающиеся спасательных средств (МК СО-</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			ЛАС),		
	Учебная практика 2 курс	I-IV	<p><b>- Знать:</b>            3.ПК-80.1.1 – меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях; - технику выживания в воде;            3.ПК-80.1.2 –процедуры, которым нужно следовать при спасении людей терпящих бедствие в море, оказание помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий возникающих в порту;</p> <p><b>Уметь:</b>            У.ПК-80.1.1 -применять на прак-</p>	<p>Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			тике содержание инструкций, стандартов, нормативных документов, правила касающиеся спасательных средств (МК СО-ЛАС),		
	Производственная практика 3-6	I-IV	<p><b>- Знать:</b>  3.ПК-80.1.1 – меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях; - технику выживания в воде;  3.ПК-80.1.2 –процедуры, которым нужно следовать при спасении людей терпящих бедствие в море, оказание помощи судну, терпящему бедствие, а также в случаях аварий возникающих в порту;</p> <p><b>Уметь:</b>  У.ПК-80.1.1 -применять на прак-</p>	<p>Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b></p>	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике*****	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции*****
			тике содержание инструкций, стандартов, нормативных документов, правила касающиеся спасательных средств (МК СО-ЛАС),		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<b>ПК-81</b> Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам					

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
<p><b>Знать:</b>            3.ПК-81.1. – Знает порядок оформления багажа;            3.ПК-81.2. – Знает порядок регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна;            3.ПК-81.3. – Знает порядок выгрузки и выдачи багажа пассажирам;  <b>Уметь:</b>            У.ПК-80.1. –  <b>Владеть:</b>            Н.ПК-39.1. –</p>	Технология и организация перевозки грузов и пассажиров 4 курс	I-III	<p><b>Знать:</b>            3.ПК-81.1.1 – нормативные документы, регламентирующие перевозку пассажиров;            3.ПК-81.1.2 – круг участников перевозочного процесса, их основные функции и порядок взаимодействия с ними;  <b>Уметь:</b>            У.ПК-81.1.1 - пользоваться нормативными документами, регламентирующими перевозку пассажиров и багажа  <b>Владеть:</b>            Н.ПК-81.1.1 – навыками работы с документами</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b>	Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию
	Коммерческая эксплуатация судна	I-III	<p><b>Знать:</b>            – Теоретические основы движения судна и состава по ВВП  <b>Уметь:</b>            – Применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП.  <b>Владеть:</b>            – Знаниями принципов выбора курса при плавании по ВВП.</p>	Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
	Учебная практика	I-IV	<p><b>Знать:</b>            – Теоретические основы движе-</p>	Итоговый контроль по дис-	

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
			<p>ния судна и состава по ВВП</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– Применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– Знаниями принципов выбора курса при плавании по ВВП.</p>	<p>циipline</p> <p>в виде</p> <p><b>зачета</b></p>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	
<p><b>ПК-82</b> Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости</p>					
<p><b>Знать:</b></p> <p>З.ПК-82.1. – Знает виды технологических операций по обеспечению безопасности посадки, высадки пассажиров на борту судна;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У.ПК-80.1. –</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Н.ПК-82.1. – Владеет способами обеспечения безопасной доставки пассажиров к месту стоянки</p>	<p>Технология и организация перевозки грузов и пассажиров</p> <p>4 курс</p>	I-III	<p><b>Уметь:</b></p> <p>У.ПК-80.1.1 - Умение установить процедуры безопасной посадки и высадки пассажиров на судне согласно положениям соответствующих документов</p>	<p>Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>экзамена</b></p>	<p>Успешная аттестация по дисциплинам, формирующим компетенцию</p>

Перечень планируемых результатов освоения компетенции (шифр профессионального стандарта – если использовался <sup>***</sup> ****)	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию (семестр в котором они изучаются или проводятся)*	Номера этапов формирования компетенции**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине или практике <sup>*****</sup>	Метод демонстрации результатов обучения по дисциплине или практике	Метод итоговой демонстрации освоения компетенции <sup>*****</sup>
судна в различных типовых условиях;	Учебная практика 2 курс	I-IV	<b>Уметь:</b> У.ПК-80.1.1 - Умение установить процедуры безопасной посадки и высадки пассажиров на судне согласно положениям соответствующих документов	Защита отчета и оформленного журнала практической подготовки  Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета с оценкой</b>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	IV		Итоговый контроль по дисциплине в виде <b>зачета</b>	

Примечания к таблицам 2 - 6:

\* – если дисциплина (модуль) формирует компетенцию (компетентность) полностью, то одной компетенции соответствует одна дисциплина (модуль). Если компетенция (компетентность) формируется двумя или более дисциплинами (модулями), то в рабочих программах дисциплин (модулей) формулируется часть формируемой дисциплиной (модулем) компетенции (компетентности), а в таблице, строки по графам «Шифр компетенции» и «Содержание», для компетенций (компетентностей) формируемых несколькими дисциплинами, объединяются, и в соответствующих графах указываются наименования дисциплин, формирующих компетенцию (компетентность), а также перечень планируемых результатов обучения для каждой дисциплины (модуля).

\*\* - соответствующий этап (этапы) обозначается цифрой или цифрами, соответствующим номерам этапов освоения компетенций (компетентностей), указанным в таблице 1.

Дисциплины сортируются в зависимости от реализуемого этапа по возрастанию номера этапа. Для каждой компетенции (компетентности) должна иметься хотя бы одна дисциплина с 4 этапом освоения компетенции (компетентности). В случае если одна дисциплина обеспечивает овладение компетенцией (компетентностью), она должна обеспечивать все 4 этапа освоения компетенции (компетентности).

\*\*\* – указываются в соответствии с номерами п.2) раздела 1 настоящего ОПОП в случае, если профессиональный стандарт использовался для определения планируемых результатов освоения компетенции (компетентности), дисциплины или практики, компетенций (компетентностей) профиля или специализации.

\*\*\*\* – планируемые результаты освоения компетенции (компетентности) шифруются. Первое поле шифра может принимать значение: З – знание, У – умение, Н – практический навык, О – опыт деятельности. Второе поле шифра повторяет шифр компетенции (компетентности). Третье поле шифра является порядковым номером знания, умения, практического навыка или опыта деятельности для данной компетенции (компетентности).

\*\*\*\*\* – планируемые результаты обучения по дисциплине или практике шифруются. Первое, второе и третье поле шифра повторяет соответственно первое, второе и третье поле шифра соответствующего планируемого результата освоения компетенции (компетентности). Четвертое поле шифра является порядковым номером знания, умения, практического навыка или опыта деятельности для данной дисциплины или практики. В случае, если элемент планируемого результата обучения по дисциплине или практике полностью повторяет планируемый результат освоения компетенции (компетентности), 4 поле шифра не заполняется. Не допускается дублирование одного и того же планируемого результата обучения по дисциплине или практике у различных дисциплин и практик.

\*\*\*\*\* – таблица 6 приводится в случае использования МК ПДНВ при разработке ОПОП.

\*\*\*\*\* – в столбце «Метод итоговой демонстрации освоения компетенции (компетентности)» указывается метод контроля, дисциплины (защита курсового проекта, курсовой работы, отчета по практике, отчета о выполнении НИР и т.п.), результаты освоения которой (которых) будут подтверждать освоение всей компетенции (компетентности) в целом. В соответствии с таблицей 1 такая дисциплина должна относиться к 4 этапу формирования компетенции (компетентности).

2.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

1) Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета, привлекаемых к реализации ОПОП, должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и профессиональному стандарту "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (включая профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

2) Реализация основных образовательных программ подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

3) Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, быть не менее 65 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.

4) Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

5) Не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.

6) К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

7) До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание может быть заменено преподавателями, име-

ющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

## 2.9. Требования к руководителю научным содержанием ОПОП

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности

## 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

### 3.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график устанавливает периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебной и производственной практики, научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы, государственной итоговой аттестации) и периоды каникул. Календарный учебный график разработан с помощью специализированного программного обеспечения, используемого в Университете для составления учебных планов и календарных учебных графиков. Оригинал утвержденного календарного учебного графика приведен в приложении к ОПОП.

### 3.2. Учебный план

Учебный план устанавливает перечень изучаемых дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан с помощью специализированного программного обеспечения, используемого в Университете для составления учебных

планов и календарных учебных графиков. Оригинал утвержденного учебного плана приведен в приложении к ОПОП.

### 3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат:

- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, включая указание цели (целей) дисциплины;
- Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

ОПОП включает в себя рабочие программы всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план.

Соответствие рабочих программ дисциплин (модулей) ОПОП устанавливается через шифр рабочей программы дисциплины, состоящий из шифра ОПОП и шифра дисциплины из учебного плана, разделенных знаком «.» (точка).

Оригиналы рабочих программ дисциплин (модулей) ОПОП хранятся в деканате факультета (деканатах факультетов), указанного (указанных) на ти-

тульном листе ОПОП, их электронные версии размещены на сайте Университета.

### 3.4. Программы практик

Программы практик включают в себя:

- Указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- Указание места практики в структуре образовательной программы;
- Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- Содержание практики;
- Указание форм отчетности по практике;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

ОПОП включает в себя программы всех практик, входящих в учебный план.

Соответствие программ практик ОПОП устанавливается через шифр программы практики, состоящий из шифра ОПОП и шифра практики из учебного плана, разделенных знаком «.» (точка).

Оригиналы программ практик ОПОП хранятся в деканате факультета (деканатах факультетов), указанного (указанных) на титульном листе ОПОП, их электронные версии размещены на сайте Университета.

### 3.5. Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик и(или) хранятся в научно-технической библиотеке Университета, и(или) библиотеках филиала, и(или) электронно-библиотечных системах, связанных соответствующим договором с Университетом или филиалом, в случае их издания.

### 3.6. Учебная литература, необходимая для изучения дисциплин

Учебная литература, необходимая для изучения дисциплин, приведена в рабочих программах дисциплин (модулей), хранится в научно-технической библиотеке Университета, или библиотеках филиала, или электронно-библиотечных системах, связанных соответствующим договором с Университетом или филиалом.

### 3.7. Программа (программы) государственной итоговой аттестации

Оригинал (оригиналы) программы (программ) государственной итоговой аттестации хранится (хранятся) в деканате факультета (деканатах факультетов), указанного (указанных) на титульном листе ОПОП, их электронные копии размещены на сайте Университета.

3.8. Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам.

Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам включены в рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы итоговой государственной аттестации.

3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Размещаются на официальном сайте Университета в разделе Образование.

## 4. Актуализация ОПОП

4.1. ОПОП ежегодно актуализируется, путем корректуры или обновления, с целью приведения образовательного процесса Университета в соответствие с достижениями в развитии науки, техники, применяемых технологий, а также экономики и в связи с изменениями социальной сферы, в том числе с изменениями требований рынка труда. При этом, прежде всего, учитываются изменения в требованиях нормативных документов Министерства транспорта России, Федерального агентства морского и речного транспорта, Минобрнауки России, МК ПДНВ, предъявляемых к содержанию ОПОП и ее элементов, соответствующих ФГОС ВО.

4.2. Актуализация путем корректуры выполняется при необходимости внесения изменений на уровне рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и элементов, входящих в указанные документы.

4.3. Актуализация путем обновления ОПОП выполняется при необходимости внесения изменений на уровне общей характеристики ОПОП и ее элементов, календарного учебного графика и учебного плана.

4.4. Корректурa выполняется путем замены листов в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и элементах, входящих в указанные документы.

Записями при этом являются протоколы заседаний кафедр-разработчиков этих элементов, копии которых прикладываются к откорректированным ОПОП, вместе с прошлыми версиями замененных листов.

4.5. Обновления ОПОП выполняются в порядке, соответствующем процедуре разработки ОПОП, указанной в Положении об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, специалитета или магистратуры.

Записями при этом являются протоколы заседаний Ученых советов институтов, которые хранятся в деканате факультета (факультетов), указанного (указанных) на титульном листе ОПОП, вместе с прошлой версией ОПОП до окончания ее реализации.