

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 08.06.2026 16:10:26  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный университет водного  
транспорта»  
структурное подразделение СПО  
«Новосибирское командное речное училище имени С.И.  
Дежнева»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования**

**и средств автоматики**

**Квалификация – Техник-электромеханик**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в составе укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл СГ.02.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

#### ***Очная форма обучения***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

#### ***Заочная форма обучения***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 140 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов <i>О</i>	Объем часов <i>30</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>	<b>30</b>
<b>в том числе:</b>		
теоретическое обучение	<b>18</b>	
лабораторные занятия		
практические занятия	<b>130</b>	<b>30</b>
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>	<b>140</b>
<b>в том числе:</b>		
- подготовка сообщений		
- творческие работы		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов О	Объем часов З	Уровень усвоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>2 курс</b>					
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Вводный</b>					
<b>Тема 1.1. Английский язык в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.</b>
	Значение английского языка для профессиональной деятельности судового электромеханика. Требования международного и национального законодательства к знанию, пониманию и профессиональным навыкам в сфере использования английского языка. Способы и средства изучения языка. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			1,2	
	<b>Лекция №1</b> Значение английского языка для профессиональной деятельности судового электромеханика. Требования международного и национального законодательства к знанию, пониманию и профессиональным навыкам в сфере использования английского языка. Способы и средства изучения языка.	2			
	<b>Практическое занятие №1</b> Значение английского языка для будущей карьеры.	2			
	<b>Практическое занятие №2</b> Способы изучения английского языка.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 1.1. «Английский язык в профессиональной деятельности».				
<b>Тема 1.2. Водный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.</b>
	Лексический минимум по теме «Водный транспорт». Грамматический материал: Типы условных предложений. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			1,2	

	<b>Лекция №2</b> Типы условных предложений.	2	2		
	<b>Практическое занятие №3</b> Водный транспорт.	2			
	<b>Практическое занятие №4</b> Судоходство.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 1.2. «Водный транспорт».		6		
<b>Раздел 2. Общение на общие профессиональные темы.</b>					
<b>Тема 2.1. Типы судов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум по теме «Типы судов». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			1,2,3	<b>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК09.</b>
	<b>Практическое занятие №5</b> Общая классификация гражданских судов.	2	2		
	<b>Практическое занятие №6</b> Общая классификация гражданских судов.	2			
	<b>Практическое занятие №7</b> Типы грузовых судов.	2			
	<b>Практическое занятие №8</b> Надзорная деятельность.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 2.1. «Типы судов».	2	10		
<b>Тема 2.2. Устройство судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум по теме «Устройство судна». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			1,2,3	<b>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК09.</b>

		<b>Практическое занятие №9</b> Современное судно.	2	2			
		<b>Практическое занятие №10</b> Общее описание судна.	2				
		<b>Практическое занятие №11</b> Общее описание судна.	2				
		<b>Практическое занятие №12</b> Общее устройство судна.	2				
		<b>Практическое занятие №13</b> Общее устройство судна.	2				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 2.2. «Устройство судна».	4	10			
<b>2 курс</b>							
<b>4 семестр</b>							
<b>Тема 2.3</b> <b>Плавательная практика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				1,2,3	<b>OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.</b>	
	Лексический минимум по теме «Плавательная практика». Грамматический материал: Активный и пассивный залог. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.						
	<b>Лекция №3</b>	Употребление активного и пассивного залога в Present, Past, Future Simple.	2				
	<b>Практическое занятие №14</b>	Международная морская организация.	2				
	<b>Практическое занятие №15</b>	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море.	2				
	<b>Практическое занятие №16</b>	Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов.	2				
	<b>Практическое занятие №17</b>	Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов.	2				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Изучение материалов по Теме 2.3. «Плавательная практика».					
<b>Тема 2.4.</b> <b>судна</b>	<b>Экипаж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2,3	<b>OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.</b>	
		Лексический минимум по теме «Экипаж судна». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических					

	конструкций. Составление диалогов и монологов.				
	<b>Практическое занятие №18</b> Экипаж судна.	2	2		
	<b>Практическое занятие №19</b> Экипаж судна.	2			
	<b>Практическое занятие №20</b> Посещение судна.	2			
	<b>Практическое занятие №21</b> Посещение судна.	2			
	<b>Практическое занятие №22</b> Обязанности судового электрика.	2			
	<b>Практическое занятие №23</b> Обязанности судового электромеханика.	2			
	<b>Практическое занятие №24</b> Личная безопасность на борту судна.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 2.4. «Экипаж судна».	2	10		
<b>Тема 2.5. Судовые работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум по теме «Судовые работы». Грамматический материал: Субъектный и объектный инфинитивные обороты. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	<b>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК09.</b>
	<b>Лекция №4</b> Субъектный и объектный инфинитивные обороты.	2			
	<b>Практическое занятие №25</b> Буксировка.	2	2		
	<b>Практическое занятие №26</b> Постановка на якорь.	2			
	<b>Практическое занятие №27</b> Швартовка.	2			
	<b>Практическое занятие №28</b>	2			

	Плавательная практика.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>		
	Изучение материалов по Теме 2.5. «Судовые работы».				
<b>3 курс</b>					
<b>5 семестр</b>					
<b>Тема 2.6. Аварийные ситуации на борту судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Лексический минимум по теме «Аварийные ситуации на борту судна». Грамматический материал: Конверсия. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	
	<b>Лекция №1</b> Конверсия.	2			
	<b>Практическая работа №1</b> Международная морская организация.	2	4		
	<b>Практическая работа №2</b> Безопасная эксплуатация судна.	2			
	<b>Практическая работа №3</b> Санитарные правила.	2			
	<b>Практическая работа №4</b> Противопожарные меры.	2			
	<b>Практическая работа №5</b> Пожаротушение на борту судна.	2			
	<b>Практическая работа №6</b> Чрезвычайная ситуация на море.	2			
	<b>Практическая работа №7</b> Чрезвычайная ситуация на море.	2			
	<b>Практическая работа №8</b> Оказание первой медицинской помощи.	2			
	<b>Практическое занятие №9</b> Оказание первой медицинской помощи.	2			
	<b>Практическое занятие №10</b> Оказание первой медицинской помощи.	2			
<b>Практическое занятие №11</b>	2				
				<b>OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.</b>	

	Оказание первой медицинской помощи.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 2.6. «Аварийные ситуации на борту судна».	2	20		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Предупреждение загрязнения водной среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2,3	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК09.
	Лексический минимум по теме «Предупреждение загрязнения водной среды». Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				
	<b>Лекция №2</b> Модальные глаголы и их эквиваленты.	2			
	<b>Практическое занятие №12</b> Твоя планета в опасности.	2	2		
	<b>Практическое занятие №13</b> Загрязнение от судоходства.	2			
	<b>Практическое занятие №14</b> Загрязнение от судоходства.	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 2.7 «Предупреждение загрязнения водной среды».	2	10			
<b>3 курс</b>					
<b>6 семестр</b>					
<b>Раздел 3. Общение на профессиональные темы.</b>					
<b>Тема 3.1.</b> <b>Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2,3	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК09.
	Лексический минимум по теме «Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания». Грамматический материал: Косвенная речь. Согласование времен. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				
	<b>Лекция №3</b>	2			

	Косвенная речь. Согласование времен.				
	<b>Практическое занятие №15</b> Основные части дизельного двигателя.	2	2		
	<b>Практическое занятие №16</b> Основные ходовые части дизельного двигателя.	2			
	<b>Практическое занятие №17</b> Клапаны дизельного двигателя.	2			
	<b>Практическое занятие №18</b> Четырехтактный дизельный двигатель.	2			
	<b>Практическое занятие №19</b> Двухтактный дизельный двигатель.	2			
	<b>Практическое занятие №20</b> Система впрыска топлива.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 3.1. «Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания».	2	8		
<b>Тема 3.2. Судовое электрооборудование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2,3	<b>OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.</b>
	Лексический минимум по теме «Судовое электрооборудование». Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				
	<b>Практическое занятие №21</b> Электрический генератор.	2	2		
	<b>Практическое занятие №22</b> Система распределения энергии на судне.	2			
	<b>Практическое занятие №23</b> Автоматизированная система управления судовыми электростанциями.	2			
	<b>Практическое занятие №24</b> Электроприводы.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 3.2. «Судовое электрооборудование».	2	8		
<b>4 курс</b>					
<b>7 семестр</b>					
<b>Тема 3.3. Несение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>OK1, OK2, OK4, OK5, OK6,</b>

<b>вахты на борту судна.</b>	Лексический минимум по теме «Несение вахты на борту судна». Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	<b>OK09.</b>
	<b>Лекция №1</b> Грамматические структуры, типичные для технических текстов. Повторение ранее изученного грамматического материала.	2			
	<b>Практическое занятие №1</b> Обязанности капитана по отношению к вахтенному офицеру.	2	2		
	<b>Практическое занятие №2</b> Обязанности вахтенного офицера.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 3.3. «Несение вахты в машинном отделении».		10		
<b>Тема 3.4. Ремонтные работы на судне.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум по теме «Ремонтные работы на судне». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	<b>OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.</b>
	<b>Практическое занятие №3</b> Некоторая информация о необходимом ремонте.	2	2		
	<b>Практическое занятие №4</b> Ремонт двигателя.	2			
	<b>Практическое занятие №5</b> Договор о встрече.	2			
	<b>Практическое занятие №6</b> Письмо в зарубежную судоремонтную компанию.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 3.4. «Ремонтные работы на судне».	2	10		
	<b>4 курс</b>				
<b>8 семестр</b>					
<b>Тема 3.5. Бункеровочные операции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2,3	<b>OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.</b>
	Лексический минимум по теме «Ремонтные работы на судне». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических				

	конструкций. Составление диалогов и монологов.				
	<b>Практическое занятие №7</b> Бункеровка.	2	2		
	<b>Практическое занятие №8</b> Операции по заправке судов топливом.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 3.5. «Бункеровочные операции».	2	10		
<b>Тема 3.6. Судовые документы. Деловое письмо.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум по теме «Судовые документы. Деловое письмо». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	<b>OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.</b>
	<b>Лекция №2</b> Структура и правила написания делового письма.	2			
	<b>Практическое занятие №9</b> Деловое письмо.	2	2		
	<b>Практическое занятие №10</b> Судовые документы.	2			
	<b>Практическое занятие №11</b> Чтение карт.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 3.6. «Судовые документы. Деловое письмо».	2	8		
<b>Тема 3.7. Чтение технических текстов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум по теме «Чтение технических текстов». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	<b>OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.</b>
	<b>Практическое занятие №12</b> Технологии в судостроении.	2	2		
	<b>Практическое занятие №13</b> Технологии в судостроении.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материалов по Теме 3.7. «Чтение технических текстов».		8		
<b>Всего:</b>		<b>170</b>	<b>170</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Рекомендуемая литература:**

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М. Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 400с.
2. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с.
3. Пенина И.П., Емельянова И. С. Английский язык для морских училищ. – Москва: Высшая школа, 2003. – 239 с.
4. Труханова Н. Л., Кравченко Н. А. Английский язык судовой электроэнергетики для моряков. – Одесса: Феникс, 2022. – 168 с.
5. SeaWay. Английский для моряков. Судовые электромеханики. – Одесса: Пан-Капитан, 2022. – 108 с.
6. Бутенко И. Г. Личная безопасность на судах. – Новосибирск: СГУВТ, 2019. – 48 с.
7. Дементьева Е. А. Деловой английский язык. – Новосибирск: СГУВТ, 2018. – 188 с.
8. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей. – Москва: Высшая школа, 2002. – 150 с.
9. Богомоллов О. С. Английский язык профессиональной направленности (для вахтенных механиков и электромехаников). – Одесса: Одесская морская академия, - 2014. – 104 с.
10. Гаврильева Л. Ф. Английский язык для судовых электромехаников. – Ростов-на-Дону, 2015. – 82 с.
11. Англо-русский русско-английский словарь.
12. Гогина Н. А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений: М:ТРАНСЛИТ, 2016. -228 с.
13. Сайт Britannica [Электронный ресурс]/Электронные данные- Режим доступа: <http://www.britannica.ru>, свободный.
14. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]/Электронные данные- Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru), свободный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Уровень усвоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- составление связанного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.</li> <li>- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</li> <li>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</li> <li>- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по радиотелефонной связи;</li> <li>- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением;</li> <li>- составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному;</li> <li>- написание делового письма, заявления, заполнение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- текущий контроль;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- проекты, эссе, творческие задания, рефераты.</li> <li>- контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера;</li> <li>- контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии.</li> <li>- практические задания;</li> <li>- текущий контроль;</li> <li>- контроль высказываний по предложенной теме.</li> </ul>

<p>- использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.</p>	<p>анкеты. - развитие умения использования стандартных фраз морского навигационного словаря-разговорника и словаря Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;</p>	<p>– практические задания; – текущий контроль; – устный опрос</p>
<p><b>Должен знать:</b> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  – Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.</p>	<p>- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов; - выбор нужного значения слова из серии, представленных в словаре; - расширение потенциального словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования; - расширение объема рецептивного словаря учащихся. - включение в активный словарь учащихся общенаучной, терминологической и профессионально-направленной лексики. - расширение технического кругозора учащихся, их профессиональной информированности и общей эрудиции; - потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>- контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами.  - контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами; - текущий устный и письменный контроль высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической речи.</p>

#### 4.2 Оценка компетенций

<b>Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата <i>перечисляются показатели сформированности ОК и ПК</i></b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Актуализировать профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; определять ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и (или)</p>	<p>текущий контроль: устный опрос, индивидуальное задание, творческое задание; тестовые задания, письменная работа</p>

	<p>социальном контексте; оценить результаты последствия своих действий; определять порядок оценки результатов решения задачи профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять необходимые источники сбора информации по дисциплине. Структурировать полученную информацию и формировать результаты поиска информации с выделением наиболее значимых, оценивая эту значимость.</p>	<p>текущий контроль: творческое задание; тестовые задания, индивидуальное задание.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством. Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p>	<p>текущий контроль: устный опрос, практическая работа в группе.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию; осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>устный опрос, практическая работа в группе</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективно использовать в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. Использовать в</p>	<p>текущий контроль: устный опрос, практическая работа в группе.</p>

	<p>профессиональных текстах специализированную терминологию, свободно участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать простые связанные сообщения на профессиональные темы. Соблюдать грамотность, правила чтения текстов.</p>	
--	--	--

## 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 6 семестров. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: практических занятий – 130 часов и самостоятельной работы – 22 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### *Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах*

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Неисправности в работе двигателя и способы их устранения.	Дискуссия, групповой рассказ
2	Устройство судна	Презентация
3	Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Круглый стол
4	Оказание первой медицинской помощи.	Имитационные игры

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

### 5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 6 часов. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль знаний и умений при начале изучения очередной дисциплины (2ч.);
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях (130 ч.);
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела курса (2ч.);
- самоконтроль, осуществляемый в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям (22ч.);
- промежуточный контроль по дисциплине в виде зачета (2 ч.).

## **6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)**

### **Перечень вопросов к зачету для 2 курса:**

Устные темы:

1. Английский язык в профессиональной деятельности.
2. Водный транспорт.
3. Условные предложения I и II типа.
4. Типы судов.
5. Устройство судна.
6. Косвенная речь.
7. Употребление активного и пассивного залога.
8. Плавательная практика.
9. Экипаж судна.
10. Судовые работы.
11. Объектный инфинитивный оборот.

### **Перечень вопросов к зачету для 3 курса:**

Устные темы:

1. Международная морская организация.
2. Пожаротушение на борту судна.
3. Безопасная эксплуатация судна.
4. Оказание первой медицинской помощи.
5. Конверсия.
6. Модальные глаголы и их эквиваленты.
7. Загрязнение от судоходства.
8. Согласование времен.
10. Основные части дизельного двигателя.

### **Перечень вопросов к зачету для 4 курса:**

Устные темы:

1. Обязанности вахтенного офицера.
2. Грамматические структуры, типичные для технических текстов.
3. Ремонтные работы на судне.
4. Бункеровка.
5. Структура и правила написания делового письма.
6. Судовые документы.

## 7. Методические указания к практическим работам (см. Приложение 2)

№	Практические работы	Количество часов
<b>2 курс</b>		
1	Практическая работа №1 Значение английского языка для будущей карьеры.	2
2	Практическая работа №2 Способы изучения английского языка.	2
3	Практическая работа №3 Водный транспорт.	2
4	Практическая работа №4 Судоходство.	2
5	Практическая работа №5 Общая классификация гражданских судов.	2
6	Практическая работа №6 Общая классификация гражданских судов.	2
7	Практическая работа №7 Типы грузовых судов.	2
8	Практическая работа №8 Надзорная деятельность.	2
9	Практическая работа №9 Современное судно.	2
10	Практическая работа №10 Общее описание судна.	2
11	Практическая работа №11 Общее описание судна.	2
12	Практическая работа №12 Общее устройство судна.	2
13	Практическая работа №13 Общее устройство судна.	2
14	Практическая работа №14 Международная морская организация.	2
15	Практическая работа №15 Международная конвенция по охране человеческой жизни на море.	2
16	Практическая работа №16 Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов.	2
17	Практическая работа №17 Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов.	2
18	Практическая работа №18 Экипаж судна.	2
19	Практическая работа №19 Экипаж судна.	2
20	Практическая работа №20 Посещение судна.	2
21	Практическая работа №21 Посещение судна.	2
22	Практическая работа №22 Обязанности судового электрика.	2
23	Практическая работа №23	2

	Обязанности судового электромеханика.	
24	Практическая работа №24 Личная безопасность на борту судна.	2
25	Практическая работа №25 Буксировка.	2
26	Практическая работа №26 Постановка на якорь.	2
27	Практическая работа №27 Швартовка.	2
28	Практическая работа №28 Плавательная практика.	2
<b>3 курс</b>		
29	Практическая работа №1 Международная морская организация.	2
30	Практическая работа №2 Безопасная эксплуатация судна.	2
31	Практическая работа №3 Санитарные правила.	2
32	Практическая работа №4 Противопожарные меры.	2
33	Практическая работа №5 Пожаротушение на борту судна.	2
34	Практическая работа №6 Чрезвычайная ситуация на море.	2
35	Практическая работа №7 Чрезвычайная ситуация на море.	2
36	Практическая работа №8 Оказание первой медицинской помощи.	2
37	Практическое занятие №9 Оказание первой медицинской помощи.	2
38	Практическая работа №10 Оказание первой медицинской помощи.	2
39	Практическая работа №11 Оказание первой медицинской помощи.	2
40	Практическая работа №12 Твоя планета в опасности.	2
41	Практическая работа №13 Загрязнение от судоходства.	2
42	Практическая работа №14 Загрязнение от судоходства.	2
43	Практическая работа №15 Основные части дизельного двигателя.	2
44	Практическая работа №16 Основные ходовые части дизельного двигателя.	2
45	Практическая работа №17 Клапаны дизельного двигателя.	2
46	Практическая работа №18 Четырехтактный дизельный двигатель.	2
47	Практическая работа №19 Двухтактный дизельный двигатель.	2
48	Практическая работа №20 Система впрыска топлива.	2
49	Практическая работа №21 Электрический генератор.	2
50	Практическая работа №22	2

	Система распределения энергии на судне.	
51	Практическая работа №23 Автоматизированная система управления судовыми электростанциями.	2
52	Практическая работа №24 Электроприводы.	2
<b>4 курс</b>		
53	Практическая работа №1 Обязанности капитана по отношению к вахтенному офицеру.	2
54	Практическая работа №2 Обязанности вахтенного офицера.	2
55	Практическая работа №3 Некоторая информация о необходимом ремонте.	2
56	Практическая работа №4 Ремонт двигателя.	2
57	Практическая работа №5 Договор о встрече.	2
58	Практическая работа №6 Письмо в зарубежную судоремонтную компанию.	2
59	Практическая работа №7 Бункеровка.	2
60	Практическая работа №8 Операции по заправке судов топливом.	2
61	Практическая работа №9 Деловое письмо.	2
62	Практическая работа №10 Судовые документы.	2
63	Практическая работа №11 Чтение карт.	2
64	Практическая работа №12 Технологии в судостроении.	2
65	Практическая работа №13 Технологии в судостроении.	2
	<b>Итого:</b>	<b>130</b>