

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 20:18:18
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.О.14

География судоходства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Судовождения		
Образовательная программа	26.05.05 Специальность "Судовождение" Специализация "Судовождение на морских и внутренних водных путях" год начала подготовки 2024		
Квалификация	инженер-судоводитель		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	54		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	16	16	16	16
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 191)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.05 Специальность "Судовождение"

Специализация "Судовождение на морских и внутренних водных путях"
год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

Доцент, Ващенко Роман Валерьевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Глушец Виталий Алексеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «География судоходства» является одной из дисциплин, изучаемой студентами судоводительской специальностей и имеет цель изучить:
1.2	- совокупность физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки;
1.3	- проявление экономических связей между отдельными регионами и странами через товаро-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда;
1.4	- особенности и типы транспортных узлов – морские порты, их хитерланды и зоны морских связей;
1.5	- специфические особенности работы морского транспорта в Мировом океане со всем многообразием сложных и часто меняющихся гидрометеорологических характеристик, перевозки грузов и пассажиров, направление линий, структуру, объем, сезонность и др.;
1.6	- важнейшие транспортные магистрали Мирового океана и их узловые точки – международные морские каналы и ВВП России.
1.7	Дисциплина «География судоходства» изучается на первом году обучения и поэтому формирует у студентов диалектическое мышление, приучает к использованию статистического и картографического материала и тем самым дает возможность студенту выявить причинно-следственные связи в рамках пространственного анализа. Последнее, в свою очередь, способствует лучшему усвоению дисциплин профессионального цикла: навигации, лоции, гидрометеорологического обеспечения судоходства, морского права и других.
1.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Плавательная практика	
2.2.2	Штормовое плавание	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Применяет фундаментальные математические, естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Использует естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности

ПК-12: Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий

ПК-12.5: Умеет использовать все соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям

ПК-12.6: Владеть методами содержательной интерпретации полученных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-карту Мирового океана;
3.1.2	-деление Мирового океана на океаны и моря.
3.2	Уметь:

3.2.1	-быстро ориентироваться на географических картах;
3.2.2	- работать с картографическим материалом и справочной литературой.
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками применения известных экономических связей между отдельными регионами, странами и континентами при зарождении грузовых потоков, складывающихся из существующей специализации и географического разделения труда, к решению задач судовождения.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Водные пути России				
Лек	Тема 1.1 Структура управления речным и морским транспортом. Роль и значение водного транспорта в настоящее время. /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Ср	Тема 1.1 Структура управления речным и морским транспортом. Роль и значение водного транспорта в настоящее время. /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
ИКР	Тема 1.1 Структура управления речным и морским транспортом. Роль и значение водного транспорта в настоящее время. /ИКР/	2	1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Лек	Тема 1.2 Единая глубоководная система Европейской части России. Внутренние водные пути Волжско-камского, Северо-западного, Северного, Азовско-Донского бассейнов. /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Ср	Тема 1.2 Единая глубоководная система Европейской части России. Внутренние водные пути Волжско-камского, Северо-западного, Северного, Азовско-Донского бассейнов. /Ср/	2	12	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Лек	Тема 1.3. Внутренние водные пути Сибири и Дальнего востока России, Западносибирский, Восточносибирский, Северо-Восточный, Амурский бассейны. /Лек/	2	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Ср	Тема 1.3. Внутренние водные пути Сибири и Дальнего востока России, Западносибирский, Восточносибирский, Северо-Восточный, Амурский бассейны. /Ср/	2	16	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Раздел	Раздел 2. География морских путей и судоходства				
Лек	Тема 2.1 Морские бассейны России и их физико-географическая характеристика: Черноморско-Азовский, Каспийский, Балтийский, Северный, Дальневосточный. Северный морской путь. /Лек/	2	8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Ср	Тема 2.1 Морские бассейны России и их физико-географическая характеристика: Черноморско-Азовский, Каспийский, Балтийский, Северный, Дальневосточный. Северный морской путь. /Ср/	2	18	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
ИКР	Тема 2.1 Морские бассейны России и их физико-географическая характеристика: Черноморско-Азовский, Каспийский, Балтийский, Северный, Дальневосточный. Северный морской путь. /ИКР/	2	1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1.1 Структура управления речным и морским транспортом. Роль и значение водного транспорта в настоящее время. Транспортные коридоры России. Тема 1.2 Единая глубоководная система Европейской части России. Внутренние водные пути Волжско-камского воднотранспортного бассейна. Реки Волга, Кама. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты. Волго-Балтийский канал. Шлюзы. Канал имени Москвы. Внутренние водные пути Северо-Западного воднотранспортного бассейна. Река Нева. Ладожское, Онежское озёра. Судоходство. Гарантированные глубины. Объёмы перевозок. Порты. Внутренние водные пути Северного воднотранспортного бассейна. Реки Северная Двина, Печора. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты. Внутренние водные пути Азовско-Донского воднотранспортного бассейна. Реки Дон, Кубань. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты. Волго-Донской канал. Шлюзы пропускная способность. Тема 1.3. Внутренние водные пути Сибири и Дальнего востока России. Внутренние водные пути Западносибирского воднотранспортного бассейна. Реки Обь, Иртыш. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты. Внутренние водные пути Восточносибирского воднотранспортного бассейна. Река Ангара. Озеро Байкал. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты. Внутренние водные пути Северо-восточного воднотранспортного бассейна. Реки Лена, Яна, Колыма, Индигирка. Гарантированные глубины. Объёмы перевозок. Судоходство. Речные порты. Внутренние водные пути Амурского воднотранспортного бассейна. Реки Амур, Зея. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты.

Раздел 2. География морских путей и судоходства [1-8]**Тема 2.1 Морские бассейны России.**

Черноморско-азовский морской бассейн. Проливы Керченский, Босфор, Дарданеллы. Морские порты, их грузооборот. Каспийский морской бассейн. Морские порты, грузооборот.

Балтийский морской бассейн. Проливы. Российские и зарубежные морские порты.

Северный морской бассейн. Российские и зарубежные морские порты. Северный морской путь.

Дальневосточный морской бассейн. Российские и зарубежные морские порты.

Содержание практических занятий**Раздел 1 Внутренние водные пути России**

Тема 1.1 Структура управления речным и морским транспортом. Роль и значение водного транспорта в настоящее время.

Тема 1.2 Единая глубоководная система Европейской части России. Внутренние водные пути Волжско-камского, Северо-Западного, Северного, Азовско-Донского бассейнов.

Задание 1. Определить длину реки от точки А до точки В.

Задание 2. Определить по Учебной топографической карте прямоугольные и географические координаты точек А, В, С, D а так же их высоты [1-8]

Тема 1.3. Внутренние водные пути Сибири и Дальнего востока России, Западносибирский, Восточносибирский, Северо-восточный. Амурский бассейны. Задание 3. Построить профиль местности по линии АВ .

Задание 4. Определить площадь водной поверхности (зеркала) озера

Задание 5. Определение объема воды водного объекта [1-8]

Раздел 2. География морских путей и судоходства

Тема 2.1 Морские бассейны России: Черноморско-азовский, Каспийский, Балтийский, Северный, Дальневосточный. Северный морской путь. Задание 6. Определить гидрографические характеристики реки и ее бассейна

Задание 7. Построить гидрографическую схему реки.

Выступление с докладами по темам рефератов. [1-8]

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Перечень видов оценочных средств**

География водных путей. Единая глубоководная система европейской части России

География внутренних водных путей СССР

Внутренние водные пути

Транспортное использование малых рек Сибири

6.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов

1. Внутренние водные пути Волжско-Камского бассейна
2. Внутренние водные пути Азовско-Донского бассейна
3. Внутренние водные пути Северо-Западного бассейна.
4. Внутренние водные пути Северного бассейна.
5. Внутренние водные пути Западносибирского бассейна.
6. Внутренние водные пути Восточносибирского бассейна
7. Внутренние водные пути Амурского бассейна.
8. Внутренние водные пути Северо-восточного бассейна.
9. Черноморско-Азовский бассейн.

6.3. Контрольные вопросы и задания

Типовые теоретические вопросы к промежуточной проверке знаний:

1. Структура управления речным и морским транспортом.
2. Роль и значения водного транспорта в настоящее время.
3. Единая глубоководная система Европейской части России.
4. Внутренние водные пути Волжско-Камского бассейна.
5. Внутренние водные пути Северо-Западного бассейна.
6. Внутренние водные пути Северного бассейна.
7. Внутренние водные пути Азовско-Донского бассейна.
8. Черноморско-Азовский морской бассейн.
9. Каспийский морской бассейн.
10. Балтийский морской бассейн.

11.	Дальневосточный морской бассейн.
12.	Северный бассейн.

Типовые теоретические вопросы к промежуточной проверке знаний:

1.	Структура управления речным и морским транспортом.
2.	Роль и значения водного транспорта в настоящее время.
3.	Единая глубоководная система Европейской части России.
4.	Внутренние водные пути Волжско-Камского бассейна.
5.	Внутренние водные пути Северо-Западного бассейна.
6.	Внутренние водные пути Северного бассейна.
7.	Внутренние водные пути Азовско-Донского бассейна.
8.	Черноморско-Азовский морской бассейн.
9.	Каспийский морской бассейн.
10.	Балтийский морской бассейн.
11.	Дальневосточный морской бассейн.
12.	Северный бассейн.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки практической работы	
«Зачтено» выставляется обучающемуся, в случае выполнения всех практических работ, написания реферата, а также ответа на вопросы по его теме.	
«Не зачтено» выставляется при не выполнении указанных выше условий.	
5.4.2.	Методика оценки зачета
Зачёт по дисциплине получается при условии выполнения учебного графика, практических работ, написания реферата и ответов на вопросы по его теме. Кроме того, осуществляется текущий контроль знаний студентов в процессе занятий. Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения учебного графика, практических работ, написания реферата и ответов на вопросы по теме реферата.	
Оценка «не зачтено» ставится при не выполнении выше указанных условий.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черепанов Юрий Николаевич	География водных путей. Единая глубоководная система европейской части России: учеб. пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2007

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тоняев Виталий Иванович	География внутренних водных путей СССР: учебник	Москва: Транспорт, 1990

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Михайлов Андрей Васильевич	Внутренние водные пути: учебник	Москва: Стройиздат, 1973
Л3.2	Зачёсов Венедикт Петрович	Транспортное использование малых рек Сибири	Москва: Транспорт, 1985

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Чунихина Г. И. География водных путей
Э2	Международные нормативные документы
Э3	Электронно-библиотечная система «Лань»
Э4	8. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Маневрирование и управление судном (Международный свод сигналов), Штормовое плавание, Маневренные качества судов, Лидерство и основы управления судовым экипажем, Несение ходовой стояночной вахты

Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Маневрирование и управление судном (Международный свод сигналов), Штормовое плавание, Маневренные качества судов, Лидерство и основы управления судовым экипажем, Несение ходовой стояночной вахты
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Маневрирование и управление судном (Международный свод сигналов), Штормовое плавание, Маневренные качества судов, Лидерство и основы управления судовым экипажем, Несение ходовой стояночной вахты
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Маневрирование и управление судном (Международный свод сигналов), Штормовое плавание, Маневренные качества судов, Лидерство и основы управления судовым экипажем, Несение ходовой стояночной вахты
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 10 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.