

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 02.07.2026 14:22:09
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.29

Основы теплогазоснабжения и вентиляции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Строительного производства, водных путей и гидротехнических сооружений		
Образовательная программа	08.03.01 Направление подготовки "Строительство" Профиль "Гидротехническое строительство"		
	год начала подготовки 2023		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	40		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

08.03.01 Направление подготовки "Строительство"

Профиль "Гидротехническое строительство"

год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Приданова Оксана Викторовна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Бик Юрий Игоревич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Основы теплогазоснабжения и вентиляции» – дисциплина базовой части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата, ориентированной на разностороннюю теоретическую подготовку студентов, приобретение ими навыков решения практических задач, грамотное использование полученных знаний при изучении других смежных дисциплин учебной программы и в дальнейшей трудовой деятельности.
1.2	Цели преподавания курса – освоение студентами технологии отопления и вентиляции зданий, методов обеспечения тепловлажностного и воздушного режимов зданий.
1.3	Основные задачи – получение студентами теоретических знаний в области теплогазоснабжения и вентиляции зданий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4.1: Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Рассчитывает основные параметры систем жизнеобеспечения с учётом требований типовой распорядительной и проектной документации, а также нормативных правовых актов в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4.3: Применяет основные требования нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства предъявляемые к зданиям, сооружениям и инженерным системам жизнеобеспечения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативы теплозащиты наружных ограждений; нормирование параметров наружной и внутренней среды здания; основные принципы проектирования систем обеспечения микроклимата помещений
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать и решать задачи передачи теплоты во всех элементах здания; составлять исходные данные для проектирования систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, тепло- и газоснабжения; выбирать параметры микроклимата в помещениях для проектирования систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, тепло- и газоснабжения
3.3	Владеть:
3.3.1	методикой поверочного расчета защитных свойств наружных ограждений; первичными навыками выбора эффективных систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, тепло- и газоснабжения; первичными навыками технико-экономического обоснования выбранных проектных решений при проектировании систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, тепло- и газоснабжения

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Отопление				
Лек	Формирование микроклимата в помещении /Лек/	6	2	Л1.2Л2.1	0
Лек	Строительная теплофизика /Лек/	6	3	Л1.2Л2.1	0
Лек	Классификация систем отопления /Лек/	6	1	Л1.2Л2.1	0
Лек	Тепловая мощность системы отопления /Лек/	6	1	Л1.2Л2.1	0
Лек	Отопительные приборы /Лек/	6	1	Л1.2Л2.1	0
Лек	Системы водяного отопления /Лек/	6	1	Л1.2Л2.1	0
Лек	Теплоснабжение /Лек/	6	1	Л1.2Л2.1	0

Пр	Теплотехнический расчет /Пр/	6	4	Л1.2Л2.1Л3.1	0
Пр	Тепловой расчет отопительных приборов /Пр/	6	4	Л1.2Л2.1Л3.1	0
Пр	Гидравлический расчет системы отопления /Пр/	6	4	Л1.2Л2.1Л3.1	0
Ср	Отопление /Ср/	6	10	Л1.2Л2.1	0
Раздел	Раздел 2. Вентиляция				
Лек	Вентиляция зданий /Лек/	6	2	Л1.2Л2.1	0
Пр	Аэродинамический расчет системы естественной вентиляции /Пр/	6	2	Л1.2Л2.1Л3.1	0
Ср	Вентиляция /Ср/	6	15	Л1.2Л2.1	0
Раздел	Раздел 3. Газоснабжение				
Лек	Газоснабжение /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Газоснабжение /Ср/	6	15	Л1.1Л2.1	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	6	4		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Отопление.

Тема 1. Формирование микроклимата в помещении. Условия комфортности температурной обстановки в помещении. Формирование микроклимата помещения в зависимости от влажности и подвижности воздуха. Инженерные системы, обеспечивающие нормативные параметры микроклимата. Характеристики наружного климата холодного периода года.

Тема 2. Строительная теплофизика. Основы теории теплопередачи. Теплозащитные свойства ограждающих конструкций. Сопротивление ограждающей конструкции теплопередаче. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций. Воздухопроницаемость конструкций дома. Учет влажности материалов при расчете теплопередачи. Теплоустойчивость ограждений.

Тема 3. Классификация систем отопления. Общие сведения об отоплении. Общие сведения о теплообменных аппаратах. Общая классификация систем отопления. Основные принципы выбора и проектирования систем отопления. Системы парового отопления. Воздушное отопление. Панельно-лучистое отопление. Электрическое отопление. Печное отопление.

Тема 4. Тепловая мощность системы отопления. Тепловой баланс помещения. Определение площади ограждений. Потери через ограждающие конструкции помещений. Удельная тепловая характеристика здания. Удельные расходы тепловой энергии на отопление и вентиляцию зданий.

Тема 5. Отопительные приборы. Требования, предъявляемые к отопительным приборам. Классификация отопительных приборов. Характеристика отопительных приборов. Выбор и размещение отопительных приборов. Основные типы приборных узлов и способы их подключения. Регулирование теплоотдачи отопительных приборов.

Тема 6. Системы водяного отопления. Теплопроводы системы отопления: размещение и прокладка в здании. Размещение запорно-регулирующей арматуры. Материал теплопроводов. Удаление воздуха из системы отопления. Классификация и основные схемы систем водяного отопления. Поквартирная разводка систем отопления. Отопление высотных зданий. Гидравлический расчет типовых систем водяного отопления. Особенности гидравлического расчета поквартирных систем водяного отопления.

Тема 7. Теплоснабжение. Общие сведения о видах топлива и его свойствах. Системы теплоснабжения и потребления тепловой энергии. Классификация тепловых сетей. Способы прокладки тепловых сетей. Строительные работы, выполняемые при прокладке тепловых сетей. Теплоснабжение строительных площадок.

Раздел 2. Вентиляция.

Тема 1. Вентиляция зданий. Требования к воздушной среде помещения. Назначение вентиляции и классификация вентиляционных систем. Исходные данные для расчета вентиляции. Определение воздухообмена в помещениях. Схемы организации воздухообмена. Естественная вентиляция в жилых зданиях. Вентиляционные каналы. Аэродинамический расчет воздуховодов. Механическая вентиляция для жилых зданий. Рекуператоры (теплоутилизаторы). Воздушно-тепловые завесы. Механическая вентиляция промышленных зданий. Оборудование систем вентиляции.

Раздел 3. Газоснабжение.

Тема 1. Свойства газа. Устройство газовых сетей. Прокладка внутридомовых газопроводов. Бытовое и промышленное газовое оборудование. Газовое отопление.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Защита практических работ
Зачет

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для защиты практических работ:

1. Как выполнять поверочный расчет защитных свойств наружных ограждений.

2.	Расчет установочной тепловой мощности систем отопления.
3.	Расчет вентиляции зданий различного назначения.
4.	Из чего складывается термическое сопротивление теплопередаче ограждающей конструкции?
5.	По какой формуле рассчитываются теплопотери помещениями?
6.	В чем особенность расчета теплопотерь через полы и подземные части стен?
7.	Вычертите схему системы отопления и назовите основные элементы?
8.	По каким признакам разделяются системы отопления? Охарактеризуйте центральные и местные системы отопления.
9.	Какие теплоносители используются для систем отопления? Назовите их достоинства и недостатки.
10.	По каким признакам классифицируются системы водяного отопления?
11.	Почему теплопроводы систем отопления необходимо прокладывать с уклонами?
12.	Для чего служит расширительный бак в системе отопления, как он устроен и где устанавливается?
13.	В чем заключается цель гидравлического расчета теплопроводов систем водяного отопления, и каков порядок расчета?
14.	Какие виды отопительных приборов применяют для жилых, общественных и производственных зданий? Где размещают и как устанавливают отопительные приборы?
15.	Назовите порядок расчета и подбора калориферов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему знание основного программного (учебного) материала, в минимальном объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, выполнившему задания, предусмотренные программой, изучившему основную рекомендованную литературу.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ионин А. А.	Газоснабжение:: учебник	Москва: Лань, 2012
Л1.2	Шумилов Р. Н.	Проектирование систем вентиляции и отопления	Москва: Лань, 2014

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аверкин А. Г.	I-d-диаграмма влажного воздуха и ее применение при проектировании технических устройств	Санкт-Петербург: Лань, 2022

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Теплогазоснабжение и вентиляция: практикум	Тольятти: ТГУ, 2017

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест. ПК – 10 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.