

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2024 14:30:06  
Уникальный программный ключ:  
cf6865c76438e5984b0fd5e14e7154bffa10e205

Шифр ОПОП: 2011.26.05.06.01

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2019  
(год набора)

Шифр дисциплины: ФТД.06  
(шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Безопасность плавания и требования конвенций  
ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели дисциплины

Цели дисциплины;

- приобретение студентами глубоких теоретических знаний об основных категориях и институтах международного и российского морского права;
- ознакомление студентов с основами механизма международно-правового управления морской отраслью и организационной структурой межправительственных и национальных органов, уполномоченных в сфере торгового мореплавания;
- глубокое усвоение правовых средств защиты имущественных интересов судовладельцев;
- формирование современного юридического мышления (профессионального правосознания и культуры) в условиях развития международных правовых отношений и национальных правовых систем в сфере регламентирования использования Мирового океана.

## 1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

### 1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОК-15	Понимание роли охраны окружающей среды и рационального природопользования для развития и сохранения цивилизации	x	x	x		<b>Знать:</b> –Требования конвенции МАРПОЛ 73/78, основные процедуры по защите окружающей среды <b>Уметь:</b> –Понимать и выполнять требования по защите окружающей среды

### 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

### 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-7	способностью и готовностью осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание и ремонт судов и их механического и электрического оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	x	x			<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные требования международных конвенций по предотвращению загрязнения моря, охране человеческой жизни</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимать требования международных конвенций</li> </ul>
ПК-14	обладанием знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в переходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	x	x			<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать требования конвенций ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять требования международных конвенций</li> <li>– осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил</li> </ul>

### 1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

### 1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
КМК-77	Обеспечение выполнения требований по предотвращению	x	x	x		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обязанности судовладельцев по охране окружающей среды; надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности;</li> </ul>

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	загрязнения					<p>требования конвенции МАРПОЛ 73/78.</p> <p>– Меры и оборудование по борьбе с загрязнением</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– Выполнять требования конвенции МАРПОЛ 73/78.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– Навыками наблюдения за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ</p>
КМК-82	Наблюдение за соблюдением требований законодательства	x	x			<p><b>Знать:</b></p> <p>– Основные сведения о требованиях Конвенции ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– Выполнять требования конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p>
КМК-83	Применение навыков руководителя и умение работать в команде		x	x		<p><b>Знать:</b></p> <p>– Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– Применять знание международных морских конвенций для работы в команде</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– Навыками принятия управленческих решений с учетом требований международных морских конвенций</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках \_\_\_\_\_ факультативная \_\_\_\_\_ части  
(базовой, вариативной или факультативной)  
основной профессиональной образовательной программы.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для очной формы обучения:  
(очной или заочной)

Формы контроля							Всего часов				Всего з.е		Курс 1															
							По з.е	По плану	в том числе				Семестр 1						Семестр 2									
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР	Контактная работа			СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е		
	2					18	18	8	10		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>								8					10		<b>0,5</b>	
в том числе тренажерная подготовка:																												

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):**

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
<i>2 семестр</i>									
1	<b>Раздел I Основные сведения о требованиях Конвенции ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС</b>								
1.1	Тема 1.1 Публичное и частное морское право	2						2.5	
1.2	Тема 1.2 Судовой экипаж, правовое положение	2						2.5	
1.3	Тема 1.3 Международное право и национальное законодательство по обеспечению безопасности судоходства	2						2.5	
1.4	Тема 1.4 Международное право и национальное законодательство об охране морской среды	2						2.5	
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>						<b>10</b>	

**4.2. Содержание разделов и тем дисциплины**

*2 семестр*

**Раздел I Основные сведения о требованиях Конвенции ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС**

*Тема 1.1* Публичное и частное морское право. [1-8]

Публичное и частное международное право. Международные морские обычаи. Международное морское право и его правосудие. Роль международных организаций в формировании норм морского права.

*Тема 1.2* Судовой экипаж, правовое положение [1-8]

Судовой экипаж, командный состав и судовая команда. Минимальный состав экипажа. Квалификация членов судового экипажа. Международные нормы и стандарты в отношении квалификации и комплектования судовых экипажей. Правовое положение капитана морского судна.

*Тема 1.3.* Международное и национальное законодательство по обеспечению безопасности судоходства. [1-8]

Понятие «безопасность мореплавания» Основные правовые нормы по обеспечению безопасности судоходства. Международные конвенции и национальное законодательство по обеспечению безопасности мореплавания. Техни-

ческий надзор за судами. Государственный надзор за безопасностью судоходства в Российской Федерации. Полномочия капитана порта. Основание и порядок запрещения выхода судна в море. Классификация аварийных происшествий судов. Расследование аварий морских судов.

*Тема 1.4. Международное право и национальное законодательство об охране морской среды. [1-8]*

Международно-правовое регулирование предотвращения загрязнения морских пространств с судов. Международное сотрудничество в предотвращении загрязнения Мирового океана. Бесхозные и безнадзорные суда, как источник загрязнения. Имущественная ответственность за загрязнение морской среды по международному морскому праву. Предел имущественной ответственности судовладельцев по «нефтяным» и «ядерным» конвенциям. Задержание (арест) субстандартных морских судов. Пределы имущественной ответственности при перевозке вредных и опасных грузов.

#### **4.3. Содержание лабораторных работ**

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены

#### **4.4. Содержание практических занятий**

Практические занятия по дисциплине не предусмотрены

#### **4.5. Курсовой проект или курсовая работа не предусмотрены.**

Курсовой проект или курсовая работа не предусмотрены

### **5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)**

<b>Контролируемая компетенция</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<p>ОК-15 <i>Понимание роли охраны окружающей среды и рационального природопользования для развития и сохранения цивилизации</i></p>	I – формирование знаний	<p><i>Тема 1.1</i> Публичное и частное морское право <i>Тема 1.4</i> Международное право и национальное законодательство об охране морской среды</p>	Зачёт
	II – формирование способностей	<p><i>Тема 1.2</i> Судовой экипаж, правовое положение <i>Тема 1.4</i> Международное право и национальное законодательство об охране морской среды</p>	
	III –	<i>Тема 1.1</i> Публичное и частное	

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
	интеграция способностей	морское право <i>Тема 1.4</i> Международное право и национальное законодательство об охране морской среды	
ПК-7 <i>способностью и готовностью осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание и ремонт судов и их механического и электрического оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 1.2</i> Судовой экипаж, правовое положение <i>Тема 1.3</i> Международное право и национальное законодательство по обеспечению безопасности судоходства	Зачёт
	II – формирование способностей	<i>Тема 1.2</i> Судовой экипаж, правовое положение <i>Тема 1.3</i> Международное право и национальное законодательство по обеспечению безопасности судоходства	Зачёт
ПК-14 <i>обладанием знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 1.3</i> Международное право и национальное законодательство по обеспечению безопасности судоходства	Зачёт
	II – формирование способностей	<i>Тема 1.3</i> Международное право и национальное законодательство по обеспечению безопасности судоходства <i>Тема 1.4</i> Международное право и национальное законодательство об охране морской среды	
КМК-77 <i>Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 1.1</i> Публичное и частное морское право <i>Тема 1.4</i> Международное право и национальное законодательство об охране морской среды	Зачёт
	II – формирование способностей	<i>Тема 1.1</i> Публичное и частное морское право <i>Тема 1.4</i> Международное право и национальное законодательство об охране морской среды	
	III – интеграция способностей	<i>Тема 1.1</i> Публичное и частное морское право <i>Тема 1.4</i> Международное право и национальное законодательство об охране морской среды	
КМК-82	I – формирование	<i>Тема 1.3</i> Международное право и	Зачёт

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
<i>Наблюдение за соблюдением требований законодательства</i>	ние знаний	национальное законодательство по обеспечению безопасности судоходства <i>Тема 1.4</i> Международное право и национальное законодательство об охране морской среды	
	II – формирование способностей	<i>Тема 1.3</i> Международное право и национальное законодательство по обеспечению безопасности судоходства <i>Тема 1.4</i> Международное право и национальное законодательство об охране морской среды	
КМК-83 <i>Применение навыков руководителя и умение работать в команде</i>	II – формирование способностей	<i>Тема 1.2</i> Судовой экипаж, правовое положение <i>Тема 1.3</i> Международное право и национальное законодательство по обеспечению безопасности судоходства	Зачёт
	III – интеграция способностей	<i>Тема 1.2</i> Судовой экипаж, правовое положение <i>Тема 1.3</i> Международное право и национальное законодательство по обеспечению безопасности судоходства	

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-15 ПК-7 ПК-14 КМК-77 КМК-82 КМК-83	I – формирование знаний	Зачёт	Зачтено – не зачтено	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей				

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				компетенции «не освоен».	

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний (ОК-15, ПК-7, ПК-14, КМК-77, КМК-82)**

Типовые теоретические вопросы к промежуточной проверке знаний:

1. Безопасность мореплавания.
2. Перевозка опасных грузов.
3. Перевозка навалочных грузов.
4. Международная конвенция ПДНВ-78/95.
5. Обязательства договаривающихся правительств.

**5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей (ОК-15, ПК-7, ПК-14, КМК-77, КМК-82, КМК-83)**

Типовые теоретические вопросы к промежуточной проверке знаний:

1. Ограничение сброса нефти.
2. Требования к судовому оборудованию и танкам.
3. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью.
4. Международная конвенция СОЛАС-74/78.
5. Устройство судов, деление на отсеки и остойчивость грузовых судов в повреждённом состоянии.

**5.3.3. ЭТАП III – Интеграция способностей (ОК-15, КМК-77, КМК-83)**

Типовые теоретические вопросы к промежуточной проверке знаний:

1. Международная конвенция МАРПОЛ-73/78.
2. Требования по ограничению загрязнения при эксплуатации.
3. Требования по доведению до минимума загрязнения нефтью с нефтяных танкеров в результате повреждения днища судна.

4. Предотвращение загрязнения в результате инцидента, вызывающего загрязнение нефтью.
5. Предотвращение пожара и взрыва.
6. Требование к судам и спасательным средствам.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **5.4.1. Методика оценки зачета**

Зачёт ставится по итогам работы студента в течение 2 семестра и при правильных ответах на вопросы при промежуточных проверках знаний. Оценкой является зачтено – не зачтено.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная учебная литература**

1. Дейнего Ю. Г. Охрана человеческой жизни на море. СОЛАС-74 [Электронный ресурс] / Ю. Г. Дейнего ; Ю. Г. Дейнего. - Москва : МОРКНИГА, 2010. - 88 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

##### **б) дополнительная учебная литература**

2. Бойцов Ф. С. Морское право / Ф. С. Бойцов, Г. Г. Иванов. - М., 1976.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

3. Пахолков И. И. Морское право : конспект лекций. Ч. 1 / Пахолков Игорь Иванович ; И. И. Пахолков ; М-во трансп. Рос.Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2007. - 115 с.

4. Пахолков И. И. Морское право : конспект лекций. Ч. 2 / Пахолков Игорь Иванович ; И. И. Пахолков ; М-во трансп. Рос.Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2007. - 159 с.

#### **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

5. Скаридов А. С. Морское право [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Скаридов Александр Станиславович ; А. С. Скаридов ; ГМА им. адм. С. О. Макарова. - М. : Юрайт, 2012. - 647 с : ил., карты. - (Магистр). - Сетевой

ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-9916-1787-1.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

6. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.imo.org](http://www.imo.org), свободный. – Загл. с экрана

7. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

8. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.