

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2024 16:24:43
Уникальный программный идентификатор:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfa10e285

Шифр ОПОП: 2011.23.03.01.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.07
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Учет и анализ хозяйственной деятельности

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

Доцент

(должность)

Экономика предпринимательской деятельности

(наименование кафедры)

Е.А. Григорьев

(И.О. Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Управление на водном транспорте

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

А.А. Белоногов

(И.О. Фамилия)

На заседании кафедры

Экономика предпринимательской деятельности

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

И.Г. Фюттик

(И.О. Фамилия)

Согласована:

Руководитель

Рабочей группы по разработке ОПОП

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

К.Э.Н.

(ученая степень)

доцент

(ученое звание)

Е.С. Жендарева

(И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Цель дисциплины «Учет и анализ хозяйственной деятельности» - формирование у студентов знаний методики анализа и учета хозяйственной деятельности предприятия, а также навыков использования результатов анализа для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики, выявления тенденций развития и повышения экономической эффективности его деятельности.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Общекультурные компетенции (ОК).

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	I-III	Знать: Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: Применять экономические знания в анализе деятельности экономических субъектов в различных сферах. Владеть: Способностью использовать экономические знания в аналитической деятельности различных экономических сфер.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции профиля или специализации (ОПК).

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		

		компетенции	
ПК-16	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	I-III	Знать: Подходы к сбору и обработке исходных данных для учета и анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Уметь: Формировать исходные данные для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе составлять планы, программы, проекты, сметы, заявки и другие документы. Владеть: Способностью к подготовке исходных данных для дальнейшего анализа деятельности хозяйствующего субъекта.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС).

1.2.5. Компетенции МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части

(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах (з.е) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:

(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					з.е		Курс 3						
						По з.е	По плану	в том числе					Семестр 5						
Экзамен	Зачет	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е
5						180	180	62	82	36	5	5	30		30	2	82	36	5

Для заочной формы обучения:

(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					з.е		Курс 4						
						По з.е	По плану	в том числе											
Экзамен	Зачет	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е
4						180	180	20	142	18	4	4	10		8	2	142	18	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лек		Пр		Лаб		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
3 курс, 5 семестр; (4 курс)									
1	Содержание и задачи экономического анализа	4	1	2	1			14	20
	из них, в интерактивной форме	-	-	-	-			-	
2	Виды экономического анализа и методика их проведения	4	1	2	1			14	20
	из них, в интерактивной форме	-	-	-	-			-	-
3	Организация и информационное обеспечение учета и экономического анализа деятельности предприятия	6	2	2	2			10	20
	из них, в интерактивной форме	-	-	-	-			-	-
4	Система комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	8	3	10	2			22	40
	из них, в интерактивной форме	-	-	-	-			-	-
5	Анализ финансового состояния предприятия	8	3	14	2			22	42
	из них, в интерактивной форме	-	-	-	-			-	-
ИТОГО		30	10	30	8	-	-	82	142

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

3 курс, 5 семестр; (4 курс)

Тема 1 Содержание и задачи экономического анализа [1,2]

Понятие экономического анализа. Элементы, составляющие управляющую систему анализа хозяйственной деятельности (АХД) предприятия. Цель проведения анализа и задачи, которые необходимо решить для достижения этой цели. Предмет и объект исследования анализа хозяйственной деятельности предприятия. Понятия процесса анализа и основных показателей деятельности. Место дисциплины в учеб-

ном процессе и требования к знаниям и умениям специалиста. Роль и место АХД в управлении предприятием. Содержание анализа и его связь с результатами деятельности предприятия. Составляющие системы учета при проведении анализа. Основные вопросы, на которые надо ответить аналитику при проведении АХД предприятия.

Принципы проведения анализа. Последовательность проведения анализа и основные принципы формирования этого процесса. Основные функции АХД как научной дисциплины.

Тема 2 Виды экономического анализа и методика их проведения [1,2]

Классификация видов экономического анализа, их характеристика и особенности применения. Методы анализа: горизонтальный (временной); вертикальный (структурный); анализ абсолютных и относительных показателей; сравнительный (пространственный); трендовый (корреляционно-регрессионный); факторный. Основные понятия, расчетные формулы, область применения. Теоретические подходы к методам и методикам проведения анализа. Анализ как система показателей выявляющих резервы повышения эффективности деятельности предприятия. Классификация показателей по единицам измерения, внутреннему содержанию и способам исчисления. Использование в анализе абсолютных, относительных, средних величин и индексов. Обеспечение сопоставимости показателей. Статистические приемы в анализе: сравнения, детализация, средние величины, группировки, сводка, ряды динамики, показатели вариации, выборочный метод. Методы факторного анализа: индексный; метод цепных подстановок; метод абсолютных разниц; метод относительных разниц; метод долевого участия; интегральный метод; метод логарифмирования и т.д. Системный подход, основывающийся на изучении объектов как сложных систем (или явлений), состоящих из множества взаимосвязанных элементов.

Тема 3 Организация и информационное обеспечение учета и экономического анализа деятельности предприятия [1,2,3]

Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие процесс АХД. Система стандартов и положений по бухгалтерскому учету в РФ. Внешние и внутренние пользователи результатами АХД. Методические рекомендации по составлению и ведению бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская отчетность и учетная политика предприятия. Аналитический и сводный учет. Статистическая и управленческая отчетность. Использование прикладных компьютерных программ при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Основные этапы аналитической работы. Документация и формы отчетности, содержащие информацию для проведения экономического анализа. Особенности проведения комплексного и тематического анализа. Составление аналитической записки, заключение по результатам анализа, диагностика и разработка конкретных предложений. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам.

Тема 4 Система комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия [1,2,5]

Динамика валовой, товарной и реализованной продукции. Анализ выполнения производственной программы по ассортименту. Оценка влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы. Точка безубыточности производственной деятельности. Анализ выполнения плана продаж и договорных обяза-

тельств. Оценка технического уровня и качества продукции. Резервы роста объёмов производства. Анализ показателей движения основных средств, их технического состояния. Оценка показателей эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи. Состав, динамика и структура источников формирования оборотных средств. Анализ показателей эффективности использования оборотных средств. Факторный анализ влияния на величину материальных затрат изменений материалоемкости продукции, объемов и структуры производства, цен на ресурсы и отпускных цен на продукцию. Основные задачи анализа использования трудовых ресурсов. Показатели движения рабочих кадров. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ средств на оплату труда. Анализ уровня производительности труда. Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей. Анализ производительности труда и оценка влияния отдельных факторов. Сопоставление темпов роста производительности труда и уровня средней заработной платы. Анализ доходов в основной эксплуатационной деятельности и валовой выручки. Факторы, влияющие на сумму выручки от реализации.

Анализ себестоимости производства и реализации. Влияние на сумму затрат объемов производства, структуры, продукции, цен на ресурсы, трудоемкости и материалоемкости.

Анализ прибыли и рентабельности.

Тема 5 Анализ финансового состояния предприятия [1,2,5]

Цель анализа финансового состояния предприятия. Основные источники информации для анализа финансового состояния. Неплатежеспособность предприятия. Анализ неплатежеспособных предприятий. Основные блоки анализа финансового состояния предприятия. Оценка имущественного положения предприятия. Анализ состава активов предприятия. Качество структуры внеоборотных и оборотных средств предприятия с учетом отраслевой принадлежности. Оценка структуры капитала по принадлежности. Состав и структура привлеченного капитала. Понятия платёжеспособности и ликвидности. Характеристика ликвидности баланса и ликвидности предприятия. Методика анализа ликвидности. Группировка баланса для анализа ликвидности. Показатели, характеризующие уровень ликвидности и платежеспособности. Подходы к анализу финансовой устойчивости предприятия. Оценка финансовой устойчивости с помощью абсолютных и относительных показателей. Анализ показателей характеризующих деловую активность: оборачиваемость, доходность, рентабельность. Признаки банкротства предприятия. Виды несостоятельности (банкротства) предприятия. Зарубежные методики прогнозирования банкротства У. Бивера, Э. Альтмана, Р. Лиса, Таффлера и др. Отечественные модели диагностики вероятности банкротства О.П. Зайцевой, Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова, В.В. Ковалева, Г.В. Савицкой и др.

4.3. Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
<i>3 курс, 5 семестр; (4 курс)</i>	
Тема 1 Содержание и задачи экономического анализа	Основные понятия, предмет и объект анализа хозяйственной деятельности. Роль и основные задачи учета и анализа в управлении предприятием. Принципы проведения и функции экономического анализа в управлении предприятием. [1,2]
Тема 2 Виды экономического анализа и методика их проведения	Классификация видов экономического анализа. Порядок формирования экономических показателей и обеспечение их сопоставимости. Способы сравнения и группировки информации, табличного и графического представления аналитических данных. Методика факторного анализа (детерминированный и стохастический анализ). [1,2]
Тема 3 Организация и информационное обеспечение учета и экономического анализа деятельности предприятия	Нормативная база анализа хозяйственной деятельности предприятия. Бухгалтерская отчетность как информационная база экономического анализа. Система учета материальных ценностей и результатов деятельности предприятия [1,2,3]
Тема 4 Система комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Анализ объемов и структуры продукции (работ, услуг). Анализ эффективности использования производственных ресурсов (основных и оборотных средств). Анализ показателей использования персонала предприятия и фонда оплаты труда. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Решение задач [1,2,5]
Тема 5 Анализ финансового состояния предприятия	Финансовое состояние предприятия как экономическая категория. Анализ состава и структуры имущества предприятия и источников его формирования имущества. Анализ ликвидности баланса и текущей платежеспособности предприятия. Оценка финансовой устойчивости. Оценка деловой активности предприятия. Модели оценки вероятности банкротства предприятия. [1,2,5]

4.5 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрены.

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Время, предусмотренное учебным планом на самостоятельную работу, предназначено для освоения теоретического материала и подготовки к практическим занятиям путем изучения учебно-методического материала, указанного в разделе 8.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного
ОК-3	I – формирование знаний	Тема 1 Содержание и задачи экономического анализа Тема 3 Организация и информационное обеспечение учета и экономического анализа деятельности предприятия	Экзамен по дисциплине 5 семестр (4 курс)
	II – формирование способностей	Тема 2 Виды экономического анализа и методика их проведения Тема 4 Система комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тема 5 Анализ финансового состояния предприятия	Экзамен по дисциплине 5 семестр (4 курс)
	III – интеграция способностей	Тема 4 Система комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тема 5 Анализ финансового состояния предприятия	Экзамен по дисциплине 5 семестр (4 курс)
ПК-16	I – формирование знаний	Тема 2 Виды экономического анализа и методика их проведения Тема 4 Система комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тема 5 Анализ финансового состояния предприятия	Экзамен по дисциплине 5 семестр (4 курс)
	II – формирование способностей	Тема 2 Виды экономического анализа и методика их проведения Тема 4 Система комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тема 5 Анализ финансового состояния предприятия	Экзамен по дисциплине 5 семестр (4 курс)
	III – интеграция способностей	Тема 4 Система комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тема 5 Анализ финансового состояния предприятия	Экзамен по дисциплине 5 семестр (4 курс)

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-3	I- Формирование знаний	Экзамен по дисциплине	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).
	II- Формирование способностей				
	III – Интеграция способностей				
ПК-16	I- Формирование знаний	Экзамен по дисциплине	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).
	II - Формирование способностей				
	III – Интеграция способностей				

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 ЭТАП I - Формирование знаний

ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»

Примерный тест, применяемый для оценки освоения указанных этапов компетенции:

1. Основной целью проведения экономического анализа являются:

- а) оценка изменений в структуре активов и пассивов и в расчетах с дебиторами и кредиторами;
- б) получение наибольшего числа ключевых параметров, дающих объективную и точную картину финансового состояния предприятия;
- в) выявление сильных и слабых сторон деятельности предприятия для повышения эффективности работы хозяйствующего субъекта.

2. *Предметом экономического анализа является:*

- а) всесторонняя деятельность отдельных субъектов хозяйствования;
- б) основная деятельность предприятия;
- в) экономические процессы, происходящие на предприятии.

3. *Экономические показатели - это:*

- а) количественная и качественная характеристика экономической ситуации на предприятии;
- б) количественная характеристика социально-экономических процессов, происходящих на конкретном предприятии;
- в) результаты экономических расчетов.

ПК-16 «Способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок»

Примерный тест, применяемый для оценки освоения указанных этапов компетенции:

1. *Анализ структуры актива баланса включает:*

- а) внеоборотные и оборотные активы;
- б) основные средства предприятия;
- в) собственные и привлеченные средства предприятия;
- г) уровни ликвидности средств предприятия.

2. *Анализ динамики пассива характеризует:*

- а) рост или снижение влияния привлеченного капитала на деятельности предприятия;
- б) долю собственных средств предприятия;
- в) затраты на имущество предприятия;
- г) соотношение собственного и привлеченного капитала предприятия.

3. *Анализ динамики актива баланса характеризует:*

- а) изменение размера имущества предприятия;
- б) изменения доли внеоборотных и оборотных средств в течении года;
- в) оценка размещения средств предприятия по полугодиям;
- г) сравнение структуры имущества предприятия по годам.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей.

ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»

Примерный тест, применяемый для оценки освоения указанных этапов компетенции:

1. *Объектом экономического анализа является:*

- а) объем произведенной продукции (услуг);
- б) полученный доход от деятельности;
- в) экономические показатели;
- г) результаты экономических расчетов.

2. *К основным задачам экономического анализа относятся:*

- а) разработка плана мероприятий по результатам проведенного анализа;
- б) выявление и оценка факторов, влияющих на результаты;
- в) проведение экономических расчетов;
- г) определение основных пользователей результатов экономического анализа.

3. *Основными принципами анализа хозяйственной деятельности предприятия являются:*

- а) экономичность;
- б) научность;
- в) комплексность;
- г) своевременность.

ПК-16 «Способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок»

Примерный тест, применяемый для оценки освоения указанных этапов компетенции:

1. *Анализ структуры пассива включает:*

- а) внеоборотные и оборотные активы;
- б) основной капитал предприятия;
- в) собственные и привлеченные средства предприятия;
- г) долгосрочные и краткосрочные обязательства предприятия.

2. *Отчет о финансовых результатах содержит информацию:*

- а) о доходах предприятия;
- б) об изменении прибыли в течении года;
- в) об оценке затрат по основным видам деятельности;
- г) динамику прибыли предприятия по годам.

3. *Отношение среднеквадратического отклонения от планового задания за сутки (декаду, месяц, квартал) к среднесуточному (среднедекадному, среднемесечному, среднеквартальному) плановому выпуску продукции определяется коэффициентом:*

- а) ритмичности;
- б) вариации;
- в) коэффициентом использования фактической мощности;
- г) оборачиваемости кредиторской задолженности

4. *Методика комплексной сравнительной оценки финансового состояния и деловой активности предприятий - это...*

- а) таксометрический метод;
- б) маркетинговый анализ;
- в) рейтинговая оценка;

г) стохастический факторный анализ.

5.3.3. ЭТАП III – Интеграция способностей

ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»

Примерная задача, применяемая для оценки освоения указанного этапа компетенции:

Проведите факторный анализ среднегодовой выработки одного работника, используя данные таблицы. По результатам анализа сделайте выводы.

Таблица - Исходные данные к задаче

Показатели	По плану	Фактически
1. Производство продукции в сопоставимых ценах, млн. руб.	5600	6000
2. Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала, чел.	250	270
3. Среднегодовая численность рабочих	200	230
4. Отработано дней одним рабочим	200	220
5. Отработано часов всеми рабочими, чел.-час.	480000	485100

ПК-16 «Способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок»

Примерная задача, применяемая для оценки освоения указанного этапа компетенции:

Определите влияние численности персонала, удельного веса численности рабочих в общей численности персонала, среднего количества дней, отработанных одним рабочим, средней продолжительности рабочего дня на изменение объема производства продукции (работ, услуг). По результатам расчетов сделайте выводы.

Таблица - Исходные данные к задаче

Показатели	По плану	Фактический
1. Объем произведенной продукции (работ, услуг), млн. руб.	1200	1400
2. Численность персонала, чел.	110	120
3. Численность рабочих, чел.	81	85
4. Отработано дней всеми рабочими, чел.-дней	16200	18100
5. Отработано часов всеми рабочими, чел.-часов	127980	144619

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1 Методика оценки экзамена

Экзамен по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих 1-3 этапы формирования компетенции ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» и 1-3 этапы формирования компетенции ПК-16 «Способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок».

Итоговая оценка экзамена со значениями «неудовлетворительно-удовлетворительно-хорошо-отлично» по шкале рангов выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Тест состоит из 20 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1-2 балла. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за итоговый тест – 30. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл лежит в пределах от 60 до 70% правильных ответов - обучающийся получает оценку «удовлетворительно». В случае если балл находится в пределах от 71 до 84% обучающийся получает оценку «хорошо». Если итоговый балл более 85% - обучающемуся ставится оценка «отлично».

5.4.2. Методика оценки решения задач

Максимальный балл «5» ставится, если обучающийся самостоятельно и правильно решил задачу, объяснил полученный результат в форме вывода.

Средний балл «4» ставится, если обучающийся выполняет требования к получению максимального балла «5», но допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно, либо при незначительной помощи преподавателя.

Средний балл «3» ставится, если обучающийся знает алгоритм решения задач данного типа, но не может решить задачу самостоятельно и сделать вывод по результатам решения задачи.

Минимальный балл «2» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя и решить задачу без ошибок, либо способен исправить указанные преподавателем ошибки самостоятельно.

Минимальный балл «1» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя, но допускает ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Фютик, И.Г. Учёт и анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ. обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" и "Управление вод. трансп. и гидрографическое обеспечение судоходства"] / Фютик Ина Геннадьевна, Григорьев Евгений Алексеевич, Назарова Марьяна Евгеньевна ; И. Г. Фютик, Е. А. Григорьев, М. Е. Назарова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. трансп., ФГБОУ ВО "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2017. - 223 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 214-216 (35 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0721-2.

б) дополнительная учебная литература

2. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Прыкина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70608>. — Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

3. Иозапайтис, Т.Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности : сб. заданий для студ. спец. 190701 "Орг. перевозок и упр. на трансп. (по видам)" / Иозапайтис Татьяна Алексеевна, Непеина Елена Юрьевна ; Т. А. Иозапайтис , Е. Ю. Непеина ; М-во трансп. Рос. Федерации , Фед. агентство мор. и реч. трансп. , ФБОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2012. - 24 с.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93310>. — Загл. с экрана.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5. Информационное агентство «РБК» [Электронный ресурс]:[официальный сайт]/ ЗАО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ», - М.,1995–2018. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru> , свободный . - Загл. с экрана.
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федеральная служба государственной статистики, - М.,1999–2018. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный . - Загл. с экрана
7. Сибирский государственный университет водного транспорта [Электрон-ный ресурс] : [официальный сайт] / Сибир. гос. ун-т. водного транспорта, - Новосибирск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ssuwt.ru>, свободный. - Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> .

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (Учебно-лабораторный корпус № 2)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебно-лабораторный корпус № 2)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук.
Помещения для самостоятельной работы (аудитория для самостоятельной работы 408, учебно-лабораторный корпус № 2)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows, используемая в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г., контрактом № 4127-ЕД44 от 07 мая 2018 г.;
- Пакет офисных программ Microsoft Office Professional, используемый в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г.;
- Программа работы с pdf-файлами Adobe Acrobat Reader DC, используемая в соответствии со стандартной общественной лицензией LGPLv2.1;
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", используемая в соответствии с договорами о сотрудничестве №3-РДД от 29.01.2016г., № 13/РДД от 09.01.2018г., договорами об оказании информационных услуг №436-С от 09.01.2013, №ЕД-223-178 от 26.12.2014 г, №436-С/021-ЕД-223 от 17.12.2015, №2026-С от 01.11.2016 г., №2048-С от 09.01.2017 г., №2124-С от 30.06.2017 г., №2245-С от 01.01.2018 г., №2318-С от 01.07.2018 г.