

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 12:06:09
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154b6a10d01

Шифр ОПОП: 2011.26.05.06.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Год начала подготовки (по учебному плану): 2021
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.О.32
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

Доцент

(должность)

Экономика предпринимательской деятельности

(наименование кафедры)

И.Г. Фютик

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Института «Морская Академия»

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

К.С. Мочалин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры Экономика предпринимательской деятельности

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

И.Г.Фютик

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель Рабочей группы по разработке ОПОП специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

, профессор

(ученое звание)

Б.О.Лебедев

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины – изучить экономические закономерности в области эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики, дать специалистам по эксплуатации судовых энергетических установок комплексные знания, умения и навыки в области теории и практики экономической оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине, как часть результата освоения образовательной программы:

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОПК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	x	x	x		Знать: Закономерности функционирования современной экономики. Основы экономических аспектов профессиональной деятельности с учетом факторов социально-экономических ограничений. Уметь: Учитывать основные факторы социально-экономических ограничений, используя методы экономической науки в профессиональной деятельности. Владеть: Методикой анализа экономических явлений и расчета экономических показателей в профессиональной деятельности с учетом основных факторов социально-экономических ограничений.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-38	Способность оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна	х	х	х		Знать: Особенности функционирования предприятий транспорта в условиях рыночной экономики, влияющие на принятия решений по оптимальности производственных задач. Уметь: Осуществлять планирование работ с учетом оценки экономических затрат по техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования. Владеть: Навыками расчета затрат и анализа экономических показателей, характеризующих эффективность производственной деятельности предприятия водного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках _____ базовой _____ части
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часо)				Всего з.е.		Курс 5														
						По з.е.	По плану	в том числе				Семестр 9							Семестр							
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	9					72	72	44	28		2	2	20		20	4	28		2							
в том числе тренажерная подготовка: -																										

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
9 семестр, 6 курс									
1	Раздел 1 Теоретические основы экономики								
1.1	Общие основы экономического развития.	2				2		4	
	из них, в интерактивной форме								
1.2	Особенности переходной экономики. Рыночная система хозяйствования	2				2		2	
	из них, в интерактивной форме								
2	Раздел 2 Макроэкономика								
2.1	Основные макроэкономические показатели национальной экономики	2				2		2	
	из них, в интерактивной форме								
2.2	Транспорт в системе общественного производства	2				2		2	
	из них, в интерактивной форме								
3	Раздел 3 Микроэкономика								
3.1	Организационно-правовые и экономические основы функционирования предприятий	4				4		6	
	из них, в интерактивной форме								
3.2	Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятий	4				4		4	
	из них, в интерактивной форме								
3.3	Оценка финансовой и инвестиционной эффективности деятельности предприятия	4				4		8	
	из них, в интерактивной форме								
ИТОГО		20				20		28	

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы экономики

Тема 1.1 Общие основы экономического развития [1, 2, 3, 5]

Понятие экономики. Предмет, характер и содержание экономики как науки. Общество и экономическая жизнь. Экономические отношения и экономические законы. Микро- и макро- уровень экономики. Принципы теоретической и прикладной экономики. Критерии экономического развития.

Потребности, их классификация. Классификация экономических благ и их ценность. Экономические ресурсы и их виды. Проблема экономического выбора. Производственные возможности общества. Альтернативные издержки, способы их учета. Экономическая эффективность.

Тема 1.2 Особенности переходной экономики. Рыночная система хозяйствования [1, 3, 4, 5, 8]

Роль отношений собственности в определении типа экономической системы. Понятие экономической системы. Формы собственности.

Условия функционирования рынка. Рынок, его функции и составляющие. Рыночная экономика, ее достоинства и недостатки. Экономический кругооборот. Модели рынка. Сравнительная общая характеристика четырех основных рыночных моделей.

Ценность и цена. Связь цены со спросом и предложением. Рыночный спрос, его цена и факторы. Закон спроса, эффект дохода и эффект замещения. Предложение и издержки производства. Рыночное предложение, его цена и факторы. Влияние государства на систему хозяйствования.

Раздел 2 Макроэкономика

Тема 2.1 Основные макроэкономические показатели национальной экономики [2, 3, 4, 8, 12]

Основные макроэкономические показатели: валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Уровень цен и реальный валовой внутренний продукт. Индексы цен. Дефлятор валового внутреннего продукта. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей в процессе перераспределения ВВП (ЧВП, НД, ЛД, располагаемый доход).

Определение экономического цикла. Причины циклических колебаний: внешние и внутренние. Разновидности экономических циклов. Кризисы и их причины. Сущность и виды инфляции. Причины инфляции: внешние и внутренние. Измерение инфляции и роль индекса цен. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Финансовая политика и ее структура. Система налогообложения. Основные концепции налогообложения в России. Денежное обращение и

денежная масса. Банковская система как организационная форма денежного рынка.

Тема 2.3 Транспорт в системе общественного производства [3, 4, 7]

Сущность экономики транспорта в современных условиях. Условие эффективного функционирования рынка транспортных услуг. Задачи, решаемые экономикой транспорта. Основные объективные экономические законы. Роль транспорта в системе общественного производства. Основные экономические особенности транспорта.

Раздел 3 Микроэкономика

Тема 3.1 Организационно-правовые и экономические основы функционирования предприятий [5, 6, 12]

Характеристика хозяйствующего субъекта: порядок образования и ликвидации. Хозяйственные средства предприятия и источники их финансирования. Основные и оборотные средства предприятия. Персонал предприятия и его составные части. Экономическая оценка потенциала хозяйствующего субъекта.

Тема 3.2 Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятий [5, 6, 13]

Классификация издержек деятельности предприятия. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Объемы производства. Выручка и доходы функционирующего предприятия. Порядок формирования прибыли. Оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Экономические результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 3.3 Оценка финансовой и инвестиционной эффективности деятельности предприятия [5, 6, 12]

Сущность понятий «эффект», «эффективность», «результативность мероприятий». Эффективность использования ресурсов предприятия.

Финансы и инвестиционная деятельность предприятия. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.

Информация о новых разработках в области эксплуатации судовых энергетических установок, и основные технико-экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>Раздел 1: Теоретические основы экономики</i>	
Тема 1.1 Общие основы экономического развития.	Семинар. Индивидуальное рассмотрение основных экономических понятий и создание общегруппового глоссария. Обсуждение представленных понятий [1, 3, 5, 12]
Тема 1.2 Особенности переходной экономики. Рыночная система хозяйствования	Решение задач. Определение экономических характеристик рынка и их аналитическое исследование. Определение параметров рыночного равновесия, расчет эластичности спроса и предложения и ее влияния на результат [9, 10, 11]
<i>Раздел 2: Макроэкономика</i>	
Тема 2.1 Основные макроэкономические показатели национальной экономики	Решение задач. Определение ВВП, ВВП и связанных показателей, индекс цен, дефлирование и инфлирование, уровень инфляции и уровень безработицы и занятости. Анализ и выводы. [9, 10, 11]
Тема 2.3 Транспорт в системе общественного производства	Семинар. Заслушивание докладов на заявленные темы. Ответы на контрольные вопросы темы [1, 4, 7, 8]
<i>Раздел 3: Микроэкономика</i>	
Тема 3.1 Организационно-правовые и экономические основы функционирования предприятий	Семинар. Структура предприятия, направления деятельности и анализ потенциала. Обсуждение темы и ответы на контрольные вопросы [5, 10, 11, 13]
Тема 3.2 Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятий	Решение задач. Расчет обоснования затрат материальных ресурсов по различным направлениям деятельности предприятия. Расчет показателей прибыли. [6, 10, 13]
Тема 3.3 Оценка финансовой и инвестиционной эффективности деятельности предприятия	Решение задач. Формирование показателей, характеризующих эффективности производственно-технических и инвестиционных задач. [5, 6, 13]

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающегося входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач.

Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется в ходе заслушивания докладов и проверки решения задач, экзамена и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОПК-1 Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	I – формирование знаний	Тема 1.1 Общие основы экономического развития	Зачет
		Тема 1.2 Особенности переходной экономики. Рыночная система хозяйствования	
	II – формирование способностей	Тема 2.2 Транспорт в системе общественного производства	
	III - интеграция способностей	Тема 2.1 Основные макроэкономические показатели национальной экономики	
ПК-38 Способность оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна	I – формирование знаний	Тема 3.1 Организационно-правовые и экономические основы функционирования предприятий	
	II – формирование способностей	Тема 3.2 Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятий	
	III - интеграция способностей	Тема 2.2 Транспорт в системе общественного производства	
		Тема 3.2 Оценка финансовой и инвестиционной эффективности деятельности предприятия	

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	I – формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей				
	III - интеграция способностей				
ПК-38	I – формирование знаний				
	II – формирование способностей				
	III - интеграция способностей				

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Компетенция ОПК-1 «Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений» осваивается подготовкой докладов:

1. Понятие национального богатства страны, его структура и методы оценки.
2. Распределение национального богатства между сферой материального производства и непроизводственной сферой.
3. Показатели, характеризующие общенациональное развитие производственной сферы.
4. Понятие, сущность и значение цены в условиях рыночной экономики.
5. Факторы, определяющие ценообразование в условиях рыночных отношений.
6. Понятие и сущность капитальных вложений на обеспечение производственной деятельности.

7. Назначение, структура и величина капитальных затрат на экономическое развитие.

8. Порядок определения сметной стоимости проектной деятельности (прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль).

9. Порядок определения сметной стоимости монтажа технического оборудования и средств автоматики.

Компетенция ПК-38 «Способность оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна» осваивается подготовкой докладов:

1. Понятие и порядок определения удельных капитальных вложений, связанных с созданием нового инженерно-технического решения.

2. Понятие и сущность эксплуатационных расходов по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.

3. Порядок определения эксплуатационных затрат, связанных с объемно-планировочными и конструктивными решениями строительства сооружений.

4. Порядок определения эксплуатационных расходов на содержание машин и оборудования.

5. Понятие и сущность экономической эффективности капитальных вложений.

6. Метод сравнительного анализа эффективности вариантов проектно-управленческих решений.

7. Основные и дополнительные показатели в расчетах экономической эффективности вариантов инженерно-технических решений в области проектных разработок.

8. Дополнительные критерии по отбору экономически целесообразного варианта технико-эксплуатационного решения эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.

9. Определение величины экономического эффекта при создании и эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.

10. Порядок и основные этапы экономической оценки инженерно-технических решений.

11. Показатели научно-технического прогресса в области судового электрооборудования и средств автоматики.

5.3.2. ЭТАП II – Формирование способностей

Компетенция ОПК-1 «Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений» осваивается в рамках семинарских и самостоятельных занятий, обучающимися анализируется методическая база и организация процесса экономической оценки и поднимаются следующие вопросы:

1. Предмет изучения экономики.
2. Жизненный цикл предприятия.
3. Понятие предприятия, его экономические цели и виды деятельности.
4. Классификация видов предприятий.
5. Сравнительная характеристика видов предприятий, преимущества и недостатки.
6. Предприятие как единство экономической, технической, социальной и организационной систем.
7. Организационно-правовые формы предприятий и формирование подходов к процессу.
8. Внешняя среда хозяйствования, определяющая факторы экономической безопасности предприятия.
9. Производственная структура предприятия.
10. Понятие производственного процесса и принципы его организации.

Компетенция ПК-38 «Способность оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна» осваивается в рамках семинарских и самостоятельных занятий, обучающимися анализируется методическая база и организация процесса экономической оценки и поднимаются следующие вопросы:

1. Цели, задачи и виды классификации основных средств (фондов) предприятия.
2. Виды оценки основных средств (фондов), их назначение.
3. Методы начисления амортизации в отечественной практике.
4. Понятие, состав и классификация оборотных средств предприятия.
5. Показатели использования оборотных средств предприятия.
6. Структура финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
7. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия.
8. Состав и структура промышленно-производственного персонала предприятия.
9. Производительность труда и факторы, влияющие на ее рост.
10. Основные экономические показатели деятельности предприятия.
11. Классификация расходов предприятия.
12. Себестоимость продукции, принципы ее планирования.
13. Результаты деятельности предприятия и их структура.
14. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
15. Источники формирования хозяйственных средств предприятия.

5.3.3. ЭТАП III – интеграция способностей

Компетенция ОПК-1 «Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и

правовых ограничений» осваивается решением заданий характеризующих методы, применяемые для оценки освоения дисциплины:

Задача 1. Владелец фирмы в течение года выплатил наемным работникам 1,8 млн. рублей. Плата процентов за кредит составила 1,2 млн. рублей; амортизационные отчисления – 700 тыс. рублей; затраты на сырье – 3 млн.руб.; отопление, освещение, ремонт и т. д. – 200 тыс. рублей. Совокупный годовой доход фирмы составил 7 млн.рублей. Владелец фирмы может сам устроиться на работу наемным работником в другую фирму и получать там 800 тыс. рублей в год. От вложений своего капитала в другое предприятие владелец фирмы мог бы получить 500 тыс. рублей в год. Определите: бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль. Сделайте вывод о том, следует ли владельцу фирмы продолжать свое дело.

Задача 2. В таблице представлены индексы тарифов на грузовые перевозки основными видами транспорта в РФ (декабрь к декабрю предыдущего года; в процентах; до 2000 г. - в размах).

	1992	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Транспорт - всего	35,6	2,7	151,5	138,6	118,3	123,5	109,3	116,6	132,1
из него:									
железнодорожный	37,4	2,4	169,3	134,4	119,5	126,5	112,6	113,3	108,9
автомобильный	32,4	2,7	136,6	113,9	112,2	111,2	115,1	114,3	108,1
трубопроводный	28,0	3,6	137,4	158,5	119,2	124,1	103,4	121,5	158,0
морской	56,5	1,5	109,3	110,2	102,1	99,6	106,1	109,4	96,6
внутренний водный	55,6	1,9	119,2	104,7	112,9	110,4	124,8	111,0	110,9
воздушный	34,0	2,1	112,9	108,4	107,7	101,8	101,0	114,1	103,8

Проанализируйте представленную таблицу. Выводы аргументируйте.

Задача 3. По данным таблицы определите показатели эффективности использования основных фондов.

Таблица 1 - Стоимость основных средств, тыс.руб.

Виды основных фондов	Стоимость основных фондов на 01.01.,тыс. руб.	Ввод в эксплуатацию		Выбытие основных фондов	
		стоимость, тыс. руб.	срок ввода (месяц)	стоимость, тыс. руб.	срок выбытия (месяц)
Здания	15 440	0	-	0	-
Машины и оборудование	8 400	1 250	апрель	500	март
Транспортные средства	980	480	октябрь	0	-
ИТОГО					

Таблица 2 - Результаты деятельности предприятия, тыс. руб.

Показатель	Начало года	Конец года
Выручка от продажи товаров (работ, услуг)	467 890	517 610
Себестоимость продукции	295 870	345 630
Прочие доходы	132 550	65 260
Прочие расходы	850	76 200

Задача 4. По данным таблицы определите отклонение производственных показателей. Примените сравнительный метод анализа экономических показателей.

Показатели	Отчет	Факт	Отклонение	
			(+, -)	%
Результат деятельности, тыс. руб.	122 000	132 000		
Среднегодовая численность производственного персонала, чел.	30	28		
Выработка, тыс. руб.				

Компетенция ПК-38 «Способность оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна»

Примеры тестовых заданий:

1. Ограниченность ресурсов означает, что:
 - a. перечень видов ресурсов, доступных человечеству, ограничен несколькими наименованиями таковых
 - b. с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей
 - c. только ограниченное число предприятий имеет доступ ко всем, имеющимся в распоряжении современного экономического общества, ресурсам
2. Спрос – это:
 - a. количество товара, которое хотят и могут приобрести покупатели за определенный период времени при всех возможных ценах на данный товар.
 - b. платежеспособная потребность покупателей в данном продукте при данной цене.
 - c. Верны ответы a. и b.
3. Что из нижеперечисленного не относится к факторам производства:
 - a. Земля
 - b. Производительность труда
 - c. Капитал
4. Общие издержки предприятия...
 - a. равны сумме постоянных и переменных издержек
 - b. равны предельным издержкам
 - c. Определяются как отношение постоянных издержек к объему выпуска продукции

5. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если...
- a. объем предложения равен объему спроса
 - b. цена спроса равна объему спроса
 - c. объем спроса не равен объему предложения
6. Цена спроса – это:
- a. та минимальная цена, за которую индивид готов купить товар или услугу, чтобы сэкономить
 - b. максимальная цена, которую готов заплатить индивид за единицу данного товара
 - c. цена, за которую продавец продает единицу данного товара
7. Переменные издержки предприятия...
- a. всегда постоянны
 - b. меняются вместе с объемом выпуска продукции и обычно определяются этим объемом
 - c. равны сумме общих и постоянных издержек
8. Прибыль – это ...
- a. доход от реализации продукции
 - b. совокупный доход от деятельности компании или предприятия за вычетом совокупных издержек
 - c. обязательное и единственное условие работы предприятия
9. Экономика является смешанной, если...
- a. в экономическом обществе существует уравнивающее распределение доходов
 - b. действия рыночных сил дополняются государственным регулированием
 - c. отсутствуют экологические проблемы
10. Какое из этих понятий НЕ относится к фазам экономического цикла:
- a. «подъем»
 - b. ✓ ВВП (валовый внутренний продукт)
 - c. «спад» (или кризис)

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1 Методика оценки зачета

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций ОПК-1 «Способность

осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений».

Зачет проводится по окончании 8 семестра. Условиями получения зачета является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, выполнение всех практических работ, предусмотренных рабочей программой и учебным планом. На основании контроля посещаемости лекционных и практических занятий вводится балльная оценка для получения зачета. Каждое занятие оценивается в баллах, соответствующих доле от суммы всех занятий. Отметка «не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 70%. Если итоговый балл лежит в пределах от 70 до 100% студент получает отметку «зачтено».

5.4.2 Методика оценки решения задач

Максимальный балл «5» ставится, если обучающийся самостоятельно и правильно решил задачу, объяснил полученный результат в форме вывода, знает и понимает базовые принципы функционирования экономики в рамках представленного задания, видит и анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране.

Средний балл «4» ставится, если обучающийся выполняет требования к получению максимального балла «5», но допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно.

Средний балл «3» ставится, если обучающийся знает алгоритм решения задач данного типа, но не может решить задачу самостоятельно и сделать вывод по результатам решения задачи, не видит и не анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, не способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране.

Минимальный балл «2» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя и решить задачу без ошибок, либо способен исправить указанные преподавателем ошибки самостоятельно.

Минимальный балл «1» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя, но допускает ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя.

Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции

«освоен».

Итоговый балл 2 и 1 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Гребенников, П.И. Экономика [Электронный ресурс] : Учебник / Гребенников П.И., Тарасевич Л.С. - 4-е изд. ; пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 309. - (Бакалавр. Академический курс). - 4-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-9916-5642-9 : 749.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94>. - Загл. с экрана.

2. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Сергеев И.В., Веретенникова И.И. - 6-е изд. ; пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 511. - (Бакалавр. Прикладной курс). - 6-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-9916-6711-1 : 1169.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE>. - Загл. с экрана.

3. Колышкин, А.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Колышкин А.В. - под ред., Смирнов С.А. - под ред. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 498. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-05066-0 : 1139.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F563B09F-8B0E-497A-9B33-FB60CD0C9D8E>. - Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература

4. Чалдаева, Л.А. Экономика организации [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Чалдаева Л.А. - под ред., Шаркова А.В. - под ред. - 2-е изд. ; пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 361. - (Бакалавр. Академический курс). - 2-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-06688-3 : 859.00, 4. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/E2980173-09DA-401A-B6A4-A31A9AFF577C>. - Загл. с экрана.

5. Фюттик, И.Г. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебник / Фюттик Ина Геннадьевна ; И. Г. Фюттик ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного трансп.". - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 410 с. : ил. - Библиогр.: с. 399-402 (49 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0575-1.

6. Булатов, А.С. Макроэкономика [Электронный ресурс] : Учебник / Булатов А.С. - под ред. - 3-е изд. ; испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 333. - (Бакалавр. Академический курс). - 3-е издание. - Internet access.

- ISBN 978-5-534-06407-0 : 799.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7DB2C9AF-BE01-4717-ACF6-CB5A74493C14>. - Загл. с экрана.

7. Алпатов, Г.Е. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Алпатов Г.Е. - под ред. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 299. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-03108-9 : 729.00, 4. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C>. - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8. Попкова, Д.В. Экономика [Электронный ресурс] : Метод. пособие для проведения практич. занятий [для студ. техн. спец. очной и заочной форм обучения] / Д. В. Попкова, А. М. Варакса ; М-во трансп. Рос. Федерации; Федер. агентство мор. и реч. трансп.; ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. вод. трансп.". - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 60 с. - Библиогр.: с. 56-57 (12 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

9. Белоногов, А.А. Микроэкономика [Электронный ресурс] : метод. пособие / А. А. Белоногов ; М-во трансп. Рос. Федерации; Федер. агентство мор. и реч. трансп.; ФГБОУ ВО "Сиб. гос. ун-т вод. трансп.". - Новосибирск : СГУВТ, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 91 (7 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

10. Коршунов, В.В. Экономическая теория (для не-экономистов) [Электронный ресурс] : Учебник / Коршунов В.В. - 3-е изд. ; испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 219. - (Университеты России). - 3-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-04672-4 : 559.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2>

11. Корнеева, И.В. Экономика фирмы. практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Корнеева И.В., Русакова Г.Н. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 123. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-06601-2 : 289.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A9442950-0B4C-479B-BB1E-89EB01C8EE5B>.

12. Розанова, Н.М. Экономика фирмы в 2 ч. часть 1. фирма как основной субъект экономики [Электронный ресурс] : Учебник / Розанова Н.М. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 187. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-01742-7 : 489.00, 4. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BF408800-67F6-47ED-BFF9-0D58E0EE76D2>. - Загл. с экрана.

13. Розанова, Н.М. Экономика фирмы в 2 ч. часть 2. производственный процесс [Электронный ресурс] : Учебник / Розанова Н.М. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 265. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-02104-2 : 659.00, 4. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BD1512B2-EA05-4F88-A413-23956A633830>. - Загл. с экрана.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Обязательные информационные средства

10. www.stplan.ru - экономика и управление;
11. www.inion.ru - официальный сайт Института научной информации по общественным наукам;
12. <http://www.rusfact.ru/rossia-v-cifrah> - Россия в цифрах;
13. www.olma.ru - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам.

9.2. Рекомендуемые информационные средства

14. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата);
15. www.gov.ru – официальный сайт Органов государственной власти РФ;
16. www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике
17. www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

18. Электронно-библиотечная система «Лань».
19. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
--	---------------------------------

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (Учебно-лабораторный корпус № 2)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебно-лабораторный корпус № 2)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук.
Помещения для самостоятельной работы (аудитория для самостоятельной работы 408, учебно-лабораторный корпус № 2)	Столы, стулья, доска учебная, точка доступа в сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду Университета.