

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 20:02:00
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.05

Логистика и управление цепями поставок рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления		
Образовательная программа	26.04.01	Направление подготовки	"Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
		Направленность	"Управление транспортно-логистическими системами"
		год начала подготовки	2025
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: зачет с оценкой 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	90		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Иная контактная работа	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 22)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.04.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность "Управление транспортно-логистическими системами"
год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

Доцент, Н.В. Баранова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели учебной дисциплины заключаются в ознакомлении обучаемого с методологическими основами развития и оптимизации логистической деятельности и управления цепями поставок фирмы, и формировании навыков тактического, стратегического и интегрированного планирования и управления цепями поставок с учетом операционной логистической деятельности. А также, адекватном анализируемой ситуации, применении базовых или разработанных стратегий и моделей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Логика и методология науки	
2.1.2	Логистические центры в транспортной системе страны	
2.1.3	Современные проблемы мировой транспортной системы	
2.1.4	Математические методы и модели	
2.1.5	Отраслевые информационные технологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление инновационной деятельностью в транспортно-логистических системах	
2.2.2	Оптимизация транспортных процессов	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Управление рисками и страхование в транспортно-логистических системах	
2.2.5	Страхование на транспорте	
2.2.6	Маркетинг рынка транспортных услуг	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.3: Разрабатывает альтернативные стратегии действий при разрешении проблемных ситуаций

ПК-4: Способен организовывать процессы в интегрированных транспортно-технологических системах

ПК-4.1: Выполняет декомпозицию организационно-технологических процессов в интегрированных транспортно-технологических системах

ПК-4.2: Выполняет анализ, оценку и разработку технологических процессов в интегрированных транспортно-технологических системах

ПК-4.3: Владеет навыком разработки технико-экономических показателей деятельности интегрированных транспортно-технологических систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Сущность и эволюцию концепции логи-стики и управления цепями поставок; принципы логистики и их место в современной экономике;
3.1.2	факторы и направления развития эффективной логистики
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять анализ и оценку интегрированных транспортно-технологических систем на принципах логистики и управления цепями поставок
3.3	Владеть:
3.3.1	Разрабатывает альтернативные стратегии действий при разрешении проблемных ситуаций в области логистики и управления цепями поставок;

3.3.2	навыком разработки технико-экономических показателей интегрированных транспортно-технологических систем на принципах логистики и управления цепями поставок
-------	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Логистика				
Лек	Логистика /Лек/	2	10	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Логистика /Лаб/	2	6	Л1.1Л2.1	0
Пр	Логистика /Пр/	2	6	Л1.1Л2.1	0
Ср	Логистика /Ср/	2	50	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 2. Управление цепями поставок				
Лек	Управление цепями поставок /Лек/	2	14	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Управление цепями поставок /Лаб/	2	6	Л1.1Л2.1	0
Пр	Управление цепями поставок /Пр/	2	6	Л1.1Л2.1	0
Ср	Управление цепями поставок /Ср/	2	40	Л1.1Л2.1	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	2	6	Л1.1Л2.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Логистика

Тема 1.1. Развитие логистики как науки

Объект, предмет, инфраструктура логистики. Интегральная парадигма развития логистики и управления цепями поставок. Логистическая цепь и ее элементы. Логистические процессы и операции. Логистические системы.

Тема 1.2. Классификация логистики

Виды логистики. Концепции логистики.

Тема 1.3. Маршрутизация перевозок грузов

Методы планирования рациональных маршрутов при перевозке массовых грузов: метод совмещенной матрицы. Методы планирования рациональных развозочно-сборных маршрутов: метод Свира, метод Кларка-Райта, метод ветвей и границ. Использование методов линейного программирования для маршрутизации перевозок: задача о распределении заказов по транспортным средствам, задача коммивояжера.

Тема 1.4. Экономические параметры логистики

Затраты в логистике. Экономическая эффективность логистических систем. Качество логистического обслуживания. Сбалансированная система показателей (BSC) логистики.

Раздел 2 Управление цепями поставок

Тема 2.1. Основные понятия управления цепями поставок

УЦП. Цепь поставок, ее сложность, узлы, контрагенты, структура, модели, стратегии.

Тема 2.2. Основные инструменты планирования цепей поставок

SCOR-модели, системы-планировщики – MRP, ERP, MES, APS, SCM. Планирование конфигурации сетевой структуры цепей поставок. Методы и модели оптимальной дислокации логистических мощностей в цепях поставок. Транспортно-складская задача. Производственно-транспортная задача.

Тема 2.3. Интегрированное планирование цепей поставок

Роль, этапы, виды, формы интегрированного планирования. Системы интегрированного планирования. Технология интегрированного планирования. Тактическое планирование транспортировки грузов, инноваций в цепи поставок. Построение модели надежности логистической системы.

Тема 2.4. Экономическая оценка деятельности по управлению цепями поставок

Эффективность цепи поставок. Общие затраты. Устойчивость в цепях поставок, эффект хлыста. Администрирование в цепях поставок.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестовые вопросы

Вопросы к зачёту Практические задания	
6.2. Темы письменных работ	
Не предусмотрено	
6.3. Контрольные вопросы и задания	
Примеры тестов:	
1. Логистика - это...	
а) организация перевозок;	
б) предпринимательская деятельность;	
в) наука и искусство управления материальным потоком;	
г) искусство коммерции.	
2. Объект исследования в логистике - это...	
а) процессы, выполняемые торговлей;	
б) материальные и соответствующие им информационные потоки;	
в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;	
г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.	
3. Задачей микрологистики является...	
а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;	
б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;	
в) организация грузопереработки в крупном морском порту.	
4. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...	
а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;	
б) совершенствование производства отдельных видов товаров;	
в) совершенствование налоговой системы;	
г) увеличение численности населения в регионе.	
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	
Методика оценки зачета	
При условии выполнения требований РПД (М) и отсутствия пропусков занятий зачет по дисциплине (модулю) выставляются обучающемуся без дополнительных испытаний.	
При условии выполнения требований РПД (М), но наличии пропусков занятий для получения зачета студент проходит итоговое тестирование.	
Итоговый тест по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих 1-3 этапы формирования компетенции ПК-10 «Способен к планированию, разработке, организации эффективного и безопасного транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и пассажиров на основе совершенствования взаимодействия с субъектами транспортно-логистического рынка».	
Итоговая оценка со значениями «зачтено–не зачтено», выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Итоговый тест состоит из 15 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1-2 балла. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения итогового теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл 60% и более - студент получает оценку «зачтено».	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Виниченко Виктория Александровна, Тютрюмова Елена Геннадьевна	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2021
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никитушкина И. В., Макарова С. Г., Студников С. С.	Корпоративные финансы: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 15 шт. (в т.ч преподавательский)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)