

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 29.08.2025 14:58:43
 Уникальный программный ключ:
 cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.ДЭ.02.01

Экологический менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления**

Образовательная программа 38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент"
 Профиль "Бизнес-аналитика в управлении"
 год начала подготовки 2023

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 42
 самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Экологический менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент"
Профиль "Бизнес-аналитика в управлении"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Фютик Ина Геннадьевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономики и управления**

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью данной дисциплины является изучение экономики и менеджмента в транспортной отрасли, а также, экологических проблем в этой отрасли. Особое внимание уделяется водному транспорту.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2: Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски

УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ПК-3: Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей

ПК-3.2: Анализирует решения с точки зрения транспортно-коммерческих, экологических, антикризисных, технико-экономических, качественных и количественных показателей

ПК-3.3: Способен анализировать достижения целевых показателей принимаемых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные экологические понятия и эколого-экономические показатели природопользования
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать методики по сохранению природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
3.2.2	использовать методики решения задач по оценке воздействия и сохранению природной среды, в том числе деятельности транспорта
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Раздел 1. Основные понятия и нормативно-правовая база				
Лек	Природопользование. Основные термины. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.3	0
Пр	Природопользование. Основные термины. /Пр/	6	2	Л1.1Л2.2 Л2.3	0
Ср	Природопользование. Основные термины. /Ср/	6	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Менеджмент на транспорте /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.3	0

Ср	Менеджмент на транспорте /Ср/	6	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Правовое регулирование природопользования /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.2	0
Пр	Правовое регулирование природопользования /Пр/	6	4	Л1.1Л2.2 Л2.3	0
Ср	Правовое регулирование природопользования /Ср/	6	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Раздел	Раздел 2. Раздел 2. Методы оценки ущерба от загрязнения природной среды				
Лек	Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.3	0
Пр	Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды /Пр/	6	2	Л1.1Л2.2 Л2.3	0
Ср	Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды /Ср/	6	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Оценка экологического ущерба от деятельности транспорта /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.3	0
Пр	Оценка экологического ущерба от деятельности транспорта /Пр/	6	2	Л1.1Л2.2 Л2.3	0
Ср	Оценка экологического ущерба от деятельности транспорта /Ср/	6	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Раздел	Раздел 3. Раздел 3. Платность природопользования				
Лек	Экономические рычаги рационального управления природными ресурсами /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.3	0
Ср	Экономические рычаги рационального управления природными ресурсами /Ср/	6	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Классификация платежей и принципы их расчета /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0
Пр	Классификация платежей и принципы их расчета /Пр/	6	2	Л1.1Л2.2 Л2.3	0
Ср	Классификация платежей и принципы их расчета /Ср/	6	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Основные задачи экологического менеджмента и ресурсосберегающие технологии на транспорте /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.3	0
Пр	Основные задачи экологического менеджмента и ресурсосберегающие технологии на транспорте /Пр/	6	2	Л1.1Л2.2 Л2.3	0
Ср	Основные задачи экологического менеджмента и ресурсосберегающие технологии на транспорте /Ср/	6	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
ИКР	Консультация /ИКР/	6	4		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и нормативно-правовая база

Тема 1.1. Природопользование. Основные термины

Экология, ущерб от загрязнения окружающей среды, управление окружающей средой и другие термины дисциплины.

Тема 1.2. Менеджмент на транспорте

Теоретические основы менеджмента. Виды менеджмента. Менеджмент на транспорте, с учетом отраслевой специфики. Менеджмент в области природопользования. Эколого-экономические аспекты каждого вида транспорта.

Тема 1.3 Правовое регулирование природопользования

Закон «Об охране окружающей среды». Система руководства природопользованием в РФ. Права и обязанности субъектов РФ в сфере охраны окружающей среды. Права и обязанности граждан и предприятий в сфере природопользования.

Раздел 2. Методы оценки ущерба от загрязнения природной среды

Тема 2.1 Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды

Классификация и характеристика загрязнения окружающей природной среды. Источники выбросов. Методика расчета эколого-экономического ущерба от стационарных источников выброса.

Тема 2.2 Оценка экологического ущерба от деятельности транспорта

Передвижные источники загрязнения атмосферы. Способы уменьшения вредного воздействия. Расчет ущерба от передвижных источников (транспорта). Водный транспорт, выбросы, сбросы и ТБО.

Раздел 3. Платность природопользования

Тема 3.1 Экономические рычаги рационального управления природными ресурсами

Экологические налоги как плата за природопользование. Экономические рычаги охраны окружающей среды. Формы отчетности предприятий по платежам за загрязнение.

Тема 3.2 Классификация платежей и принципы расчета

Платежи за пользование природными ресурсами, сбросы, выбросы, размещение отходов. Штрафы за сверхлимитное потребление ресурсов. Методика расчетов нормативов. Плата за загрязнение стационарными и передвижными источниками выбросов (сбросов).

Тема 3.3 Основные задачи экологического менеджмента и ресурсосберегающие технологии на транспорте

Эффективность экологического менеджмента в РФ. Перспективы развития менеджмента в вопросах охраны окружающей среды. Ресурсосберегающие технологии на транспорте. Альтернативные виды транспорта. Альтернативные виды топлива. Новые виды двигателей. Использование вторичных ресурсов как виды энергии. Энергосберегающие технологии.

Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающегося входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала. Подробные рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося приведены в источниках, указанных в п. 8 данной рабочей программы. Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется в ходе зачета и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Выполнение тестов, решение задач, подготовка докладов, подготовка к зачёту

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

Перечень примерных вопросов для самоподготовки:

1. Закон об охране окружающей среды. Назначение. Сущность. Структура.
2. Структура (схема) органов управления природопользованием.
3. Транспорт как загрязнитель воздушной среды.
4. Водный кодекс, основные разделы.
5. Понятие мониторинга среды.
6. Менеджмент в природопользовании.
7. Экологический менеджмент, сущность.

Задание для выполнения самостоятельной работы

Подготовить презентацию по главе Федерального закона РФ «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ от 10.01.2002 г., определенной для каждого обучающегося преподавателем.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

5.4.1 Методика оценки зачета по дисциплине

При условии выполнения требований РПД (М) и отсутствия пропусков занятий зачет по дисциплине (модулю) выставляется обучающемуся без дополнительных испытаний.

При условии выполнения требований РПД (М), но наличии пропусков занятий для получения зачета обучающийся проходит итоговое тестирование.

Итоговый тест по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть,

направленную на оценку умений и навыков, характеризующих 3 этап формирования компетенции УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».

Итоговая оценка со значениями «зачтено–не зачтено», выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Итоговый тест состоит из 15 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1-2 балла. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения итогового теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл 60% и более - обучающийся получает оценку «зачтено».

5.4.2. Методика оценки решения задач и выполнения расчетов

Максимальный балл «5» ставится, если обучающийся самостоятельно и правильно решил задачу, объяснил полученный результат в форме вывода.

Средний балл «4» ставится, если обучающийся выполняет требования к получению максимального балла «5», но допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно, либо при незначительной помощи преподавателя.

Средний балл «3» ставится, если обучающийся знает алгоритм решения задач данного типа, но не может решить задачу самостоятельно и сделать вывод по результатам решения задачи.

Минимальный балл «2» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя и решить задачу без ошибок, либо способен исправить указанные преподавателем ошибки самостоятельно.

Минимальный балл «1» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя, но допускает ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя.

Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».

Итоговый балл 2 и 1 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шестаков Юрий Иванович	Природопользование, экономика и менеджмент в водном хозяйстве: учебное пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2014
Л1.2	Масленникова И. С., Кузнецов Л. М.	Экологический менеджмент и аудит: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каракеян В. И.	Экономика природопользования: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.2	Гирусов Э. В., Бобылев С. Н., Новоселов А. Л., Чепурных Н. В., Гирусов Э. В.	Экология и экономика природопользования: учеб. для вузов по эконо. спец.	Москва: Закон и право : ЮНИТИ, 2000
Л2.3	Назарова Марьяна Евгеньевна, Шестаков Юрий Иванович	Экономика природопользования: сб. заданий	Новосибирск: СГУВТ, 2015

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Годин А. М.	Экологический менеджмент	Москва: Дашков и К, 2017

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор

проведения групповых и индивидуальных консультаций	(стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета