

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 30.05.2026 16:11:52  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.05

**Логистика и управление цепями поставок**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики и управления</b>		
Образовательная программа	26.04.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства" Направленность "Управление транспортно-логистическими системами" год начала подготовки 2026		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	128		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	ип		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	128	128	128	128
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 22)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.04.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"  
Направленность "Управление транспортно-логистическими системами"  
год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*Доцент, Н.В. Баранова*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели учебной дисциплины заключаются в ознакомлении обучаемого с методологическими основами развития и оптимизации логистической деятельности и управления цепями поставок фирмы, и формировании навыков тактического, стратегического и интегрированного планирования и управления цепями поставок с учетом операционной логистической деятельности. А также, адекватном анализируемой ситуации, применении базовых или разработанных стратегий и моделей.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

УК-1.3: Разрабатывает альтернативные стратегии действий при разрешении проблемных ситуаций

**ПК-4: Способен организовывать процессы в интегрированных транспортно-технологических системах**

ПК-4.1: Выполняет декомпозицию организационно-технологических процессов в интегрированных транспортно-технологических системах

ПК-4.2: Выполняет анализ, оценку и разработку технологических процессов в интегрированных транспортно-технологических системах

ПК-4.3: Владеет навыком разработки технико-экономических показателей деятельности интегрированных транспортно-технологических систем

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- сущность и эволюцию концепции логистики и управления цепями поставок; принципы логистики и их место в современной экономике;
3.1.2	- факторы и направления развития эффективной логистики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выполнять анализ и оценку интегрированных транспортно-технологических систем на принципах логистики и управления цепями поставок
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Разрабатывает альтернативные стратегии действий при разрешении проблемных ситуаций в области логистики и управления цепями поставок;
3.3.2	навыком разработки технико-экономических показателей интегрированных транспортно-технологических систем на принципах логистики и управления цепями поставок

### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Логистика</b>				
Лек	Логистика /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Логистика /Лаб/	2	4	Л1.1Л2.1	0
Пр	Логистика /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Логистика /Ср/	2	64	Л1.1Л2.1	0
Раздел	<b>Раздел 2. Управление цепями поставок</b>				

Лек	Управление цепями поставок /Лек/	2	4	Л1.1Л2.1	0
Пр	Управление цепями поставок /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Управление цепями поставок /Ср/	2	64	Л1.1Л2.1	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	2	2	Л1.1Л2.1	0

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов и тем дисциплины

#### Раздел 1 Логистика

##### Тема 1.1. Развитие логистики как науки

Объект, предмет, инфраструктура логистики. Интегральная парадигма развития логистики и управления цепями поставок. Логистическая цепь и ее элементы. Логистические процессы и операции. Логистические системы.

##### Тема 1.2. Классификация логистики

Виды логистики. Концепции логистики.

##### Тема 1.3. Маршрутизация перевозок грузов

Методы планирования рациональных маршрутов при перевозке массовых грузов: метод совмещенной матрицы. Методы планирования рациональных развозочно-сборных маршрутов: метод Свира, метод Кларка-Райта, метод ветвей и границ. Использование методов линейного программирования для маршрутизации перевозок: задача о распределении заказов по транспортным средствам, задача коммивояжера.

##### Тема 1.4. Экономические параметры логистики

Затраты в логистике. Экономическая эффективность логистических систем. Качество логистического обслуживания. Сбалансированная система показателей (BSC) логистики.

#### Раздел 2 Управление цепями поставок

##### Тема 2.1. Основные понятия управления цепями поставок

УЦП. Цепь поставок, ее сложность, узлы, контрагенты, структура, модели, стратегии.

##### Тема 2.2. Основные инструменты планирования цепей поставок

SCOR-модели, системы-планировщики – MRP, ERP, MES, APS, SCM. Планирование конфигурации сетевой структуры цепей поставок. Методы и модели оптимальной дислокации логистических мощностей в цепях поставок. Транспортно-складская задача. Производственно-транспортная задача.

##### Тема 2.3. Интегрированное планирование цепей поставок

Роль, этапы, виды, формы интегрированного планирования. Системы интегрированного планирования. Технология интегрированного планирования. Тактическое планирование транспортировки грузов, инноваций в цепи поставок. Построение модели надежности логистической системы.

##### Тема 2.4. Экономическая оценка деятельности по управлению цепями поставок

Эффективность цепи поставок. Общие затраты. Устойчивость в цепях поставок, эффект хлыста. Администрирование в цепях поставок.

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестовые вопросы  
Вопросы к зачёту  
Практические задания

#### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

#### 6.3. Контрольные вопросы и задания

Примеры тестов:

1. Логистика - это...

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальным потоком;
- г) искусство коммерции.

<p>2. Объект исследования в логистике - это...</p> <p>а) процессы, выполняемые торговлей;  б) материальные и соответствующие им информационные потоки;  в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;  г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.</p> <p>3. Задачей микрологистики является...</p> <p>а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;  б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;  в) организация грузопереработки в крупном морском порту.</p> <p>4. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...</p> <p>а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;  б) совершенствование производства отдельных видов товаров;  в) совершенствование налоговой системы;  г) увеличение численности населения в регионе.</p>
<b>6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания</b>
<p>Методика оценивания зачета с оценкой</p> <p>В тесте предусмотрено 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Отметка «отлично» ставится в случае, если обучающийся набрал 85% и более. Отметка «хорошо» ставится в случае, если обучающийся набрал 75%-84% включительно. Отметка «удовлетворительно» ставится в случае, если обучающийся набрал 60%-74% включительно. Отметка «неудовлетворительно» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 60%.</p>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Виниченко Виктория Александровна, Тютрюмова Елена Геннадьевна	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2021

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никитушкина И. В., Макарова С. Г., Студников С. С.	Корпоративные финансы: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019

### 7.3 Перечень программного обеспечения

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 15 шт. (в т.ч преподавательский)

лабораторных занятий	
----------------------	--