

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2024 17:24:28
Уникальный программный ключ:
cf6867c76438e5984b06d5e14671546ba10e205

Шифр ОПОП: 2019.26.05.05.03

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2019
(год набора)

Шифр дисциплины: ФТД.01
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Несение ходовой и стояночной вахты

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

Старший Преподаватель

(должность)

Кафедры Судовождения

Приваленко Алексей Александрович

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Факультета Судовождения

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

В.П. Умрихин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Кафедры Судовождения

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

В. И. Сичкарев

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель

рабочей группы по разработке ОПОП

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

по специальности 26.05.05 «Судовождение»

К.Т.Н.

(ученая степень)

,

(ученое звание)

Ю.Н. Черепанов

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Несение ходовой и стояночной вахты» является формирование профессиональной навыка по несению вахты, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков. Знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками. Знание эффективных процедур работы вахты на ходовом мостике. Использование установленных путей движения судов в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов. Знание национальных, международных и местных, отдельных требований по обеспечению безопасности стоянки в порту.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-2	Способен нести ходовую навигационную вахту	х	х	х		Знать: - содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; - содержание, применение и цели Правил плавания судов по внутренним водным путям - основные принципы несения ходовой навигационной вахты; Уметь: - применять правила движения судов; - применять правила, инструкции и рекомендации несению вахты; - Умеет использовать пути движения судов и

					системы судовых сообщений; - применять технику судовождения при отсутствии видимости; - использования навигационного оборудования. Владеть: - навыками управления судна в рамках правил для водных коммуникаций; - навыками управления навигационного оборудования..
ПК-3	Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	x	x	x	Знать: -принципы организации ходовой навигационной вахты; - основные положения международных конвенций в области судоходства и организации службы на морских судах, морские термины и команды; - процедуры работы вахты на ходовом мостике; - Понятие и классификацию функциональных подразделений судна; Уметь: - Умеет управлять личным составом на мостике; - применять процедуры ухода с вахты, несения и передача вахты; Владеть: - организационными навыками управления командой на ходовом мостике и центре управления машинной;

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПКС-2	Способен нести стояночную вахту в порту, основные принципы поддержания безопасности стоянки судна в порту	x	x	x	x	Знать: - Производственные подразделения порта, его технические характеристики, документы, регламентирующие его работу; Уметь: - производить расчет основных элементов порта; Владеть: – пониманием работы порта и требований к стоянке судна в порту. Обязанности экипажа по обеспечению безопасной стоянки

						Иметь: - навыками работы с нормативной документацией в порту; - навыки исполнения обязанностей стоянки в порту
--	--	--	--	--	--	---

).

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
(базовой, вариативной или факультативной)
 основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для заочной формы обучения:

(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 2						
						По з.е.	По плану	в том числе					Летняя сессия						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	2					2	72	10	62		2	4		4	2	62		2	
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
2 курс									
1	Раздел 1. Несения ходовой вахты								
1.1	Международные и национальные нормативные документы организации службы на морских и речных судах		1				1		15
	из них, в интерактивной форме								
1.2	Организация вахты в различных условиях эксплуатации судна		1				1		16
	из них, в интерактивной форме								
2	Раздел 2. Несения стояночной вахты								
2.1	Международные и национальные нормативные документы организации работы порта.		1				1		15
	из них, в интерактивной форме								
2.2	Обеспечение безопасной стоянки в порту		1				1		16
	из них, в интерактивной форме								
ИТОГО			4				4		62

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

2 курс

Раздел 1. Несения ходовой вахты.

Тема 1.1 Международные и национальные нормативные документы организации службы на морских и речных судах [1-12]

Целевое назначение дисциплины, его практическая значимость для деятельности вахтенного помощника капитана. Значимость и ответственность судовой вахты в обеспечении безопасности человека и окружающей среды. Общие Международные конвенции: по организации службы на судах и организации предотвращения загрязнения морской среды. Экипаж судна. Командный и рядовой состав. Устав службы на судах морского и речного флота. Обязанности комсостава. Службы судна, назначение, состав, решаемые задачи. Основные

требования по обеспечению жизнедеятельности судна. Повседневная жизнь экипажа, распорядок дня, судовые правила.

Тема 1.2. Организация вахты в различных условиях эксплуатации судна. [1-12]

Принципы организации ходовой навигационной вахты, определенные ПДМНВ-78 и национальным законодательством. Требования к составу навигационной вахты. Учет индивидуальных особенностей членов вахты. Обязанности вахтенного помощника капитана при различных условиях плавания судна. Роль чек-листов, введенных на судне. Выполнение требований судоходной компании по организации вахты. Порядок вызова капитана на мостик при необходимости. Организация стояночной вахты в порту. Особенности организации вахты при ремонте судна, доковании судна, выводе из эксплуатации и других случаях. Значимость и ответственность навигационной вахты в обеспечении безопасности мореплавания и чистоты окружающей среды. Роль документов судоходной компании (оперативных планов) и их выполнение вахтенным помощником капитана.

Раздел 2. Несения стояночной вахты

Тема 2.1 Международные и национальные нормативные документы организации работы порта

Значимость и ответственность судовой вахты в обеспечении безопасности человека и окружающей среды, стоянки в порту и акватории порта. Об утверждении Общих правил плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним. Правило и положения правил плавания и стоянки в иностранных портах.

Тема 2.2 Обеспечение безопасной стоянки в порту

Частные требования портов России, речных и морских портов.

Частные требования международных портов.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
2 курс	
Раздел 1. Несения ходовой вахты	
Тема 1.1 Международные и национальные нормативные документы организации службы на морских и речных судах	Изучение: - ПДМНВ78; рекомендаций штурманской службы; Устав службы на судах Министерства речного флота РСФСР; Положение об обеспечении информацией судовладельцев и судоводителей о путевых условиях плавания на внутренних водных судоходных путях Российской Федерации;

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
	Приказ Минтранса РФ от 01.03.2010 N 47 "Об утверждении Порядка диспетчерского регулирования движения судов на внутренних водных путях Российской Федерации - процедур организация службы на судах в соответствии с международными и национальными требованиями к организации службы на морском и речном судне [1-12]
Тема 1.2 Организация вахты в различных условиях эксплуатации судна	Изучение процедур организация службы на судах в соответствии с международными и национальными требованиями к организации службы на морском и речном судне [1-12]
Раздел 2. Несения стояночной вахты	
Тема 2.1 Международные и национальные нормативные документы организации работы порта	Изучение: - Руководство о порядке проверки противопожарного состояния судов речного флота и ремонтно-отстойных пунктов; -об утверждении Общих правил плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним; - Изучения положений и инструкций стоянки в порту (Новосибирск, Ростов-на-Дону, Владивосток, Санкт-Петербург, Сингапур, Конг-Гонг, Нью-Йорк, Валенсия, Роттердам
Тема 2.2 Обеспечение безопасной стоянки в порту	Изучение процедур организация службы на судах в соответствии с международными и национальными требованиями к организации службы на морском и речном судне

4.5 Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Время, предусмотренное учебным планом на самостоятельную работу, предназначено для освоения теоретического материала, выполнения практических работ, разбора и анализа ситуаций, найденных студентом в разных источниках информации.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе выполнения практических работ, а также при индивидуальных и групповых консультациях.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-2 ПК-3	I – формирование знаний	Раздел 1. Несения ходовой вахты Тема 1.1 Международные и национальные нормативные документы организации службы на морских и речных судах Тема 1.2 Организация вахты в различных условиях эксплуатации судна	Выполнение практических работ
	II – формирование способностей		
	III – формирование Навыков		Зачет
ПКС-1	I – формирование знаний	Раздел 2. Несения стояночной вахты Тема 2.1 Международные и национальные нормативные документы организации работы порта Тема 2.2 Обеспечение безопасной стоянки в порту	Выполнение практических работ
	II – формирование способностей		
	III – формирование Навыков		
	IV – Формирование опыта		Зачет

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2 ПК-3	I – Формирование знаний	Практическая работа	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования ком-	Дихотомическая шкала «освоена – не освоена»
	II – Формирование способностей				
	III – Интеграция способностей	Зачёт			

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				петенции «не освоен».	
ПКС-1	I – формирование знаний II – формирование Способностей III – формирование Навыков	Практическая работа	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «освоена – не освоена»
	IV – Формирование опыта	Зачет			

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Примерные вопросы, применяемые для оценки освоения указанных этапов компетенции:

1. Принципы несения ходовой навигационной вахты;
2. Принципы несения стояночной вахты;
3. Нормативные документы несения ходовой навигационной вахты;
4. Нормативные документы несения стояночной вахты.
5. Особенности управления командой на мостике во время ходовой вахты
6. Положения несения вахты, международная конвенция
7. Устав службы на речных судах.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Примерные вопросы для защиты практических работ

1. Процедуры работы вахты на ходовом мостике (ПДМНВ-78 А-11/1)
2. Меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.

3. Процедуры по борьбе с загрязнением и все, связанное с этим оборудование. Важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды
4. Процедуры несения стояночной вахты
5. Работа с постановлениями и положениями портов РФ
6. Конструкция портовых сооружений используемых в целевых судовых задачах

5.3.3 ЭТАП III - Формирование умений

Примерные теоретические вопросы для промежуточного контроля знаний:

1. Несения ходовой вахты
2. Работа с навигационным оборудованием на мостике
3. Несение стояночной вахты
4. Выполнение требования постановления порта
5. Контроль за безопасностью судна при стоянке в порту
6. Работа с портовыми сооружениями в момент целевых операций
7. Работа в автоматизированном порту
8. Система управления и связи в портах и акваториях в границах порта.

5.3.4 ЭТАП IV – Формирования опыта

Примерные теоретические вопросы для промежуточного контроля знаний:

1. Несения ходовой вахты
 2. Работа с навигационным оборудованием на мостике
 3. Несение стояночной вахты
 4. Выполнение требования постановления порта
 5. Контроль за безопасностью судна при стоянке в порту
 6. Работа с портовыми сооружениями в момент целевых операций
 7. Работа в автоматизированном порту
- Система управления и связи в портах и акваториях в границах порта.

5.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачета

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение части компетенций.

Зачёт ставится по итогам успешного выполнения всех практических работ, а также освоения теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно.

Студенты, не защитившие всех практических работ и не выполнивших письменного индивидуального задания по полученной теме, к зачету не допускаются.

При условии своевременного выполнения всех работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования.

5.4.2. Методика оценки практических работ

При защите практических работ обучающемуся задаются три теоретических вопроса по теме практической работы. В случае ответа на поставленные вопросы, практическая работа считается защищенной. При ответе на два вопроса и полном отсутствии ответа на третий или неполном ответе на все три вопроса практическая работа считается не защищенной.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Международная конвенция ПДМНВ-78/95. Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru>- Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.
2. Рекомендации по организации штурманской службы на судах (РШС-89) = Recommendations for organization of navigational service / ЗАО "Центральный науч.-исслед. и проектно-конструкторский ин-т мор. флота" (ЦНИИМФ) ; отв. исполнитель В. Я. Васильев. - Санкт-Петербург: ЦНИИМФ, 2011. - 119 с.: ил. - (Судовладельцам и капитанам. Вып. № 13). - Загл. и текст парал. рус., англ.
3. Bridge Team Management — Руководство командой мостика. Авторы: A.J.Swift, T.J.Bailey Сайт для моряков МОРЯКАМ.РФ Информационный портал для моряков Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.
4. Устав службы на судах Министерства речного флота РСФСР" (утв. Приказом Минречфлота РСФСР от 30.03.1982 N 30)(ред. от 03.06.1998) Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru>- Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.
5. Приказ Минтранса РФ от 01.03.2010 N 47 "Об утверждении Порядка диспетчерского регулирования движения судов на внутренних водных путях Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.04.2010 N 17010) Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru>- Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.
6. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним 2020 год. Информационная система МЕГАНОРМ <https://meganorm.ru/> Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

б) дополнительная учебная литература

7. Смирнов Г.Н. **Порты и портовые сооружения** Издательство: АСВ, Место издания: Москва ISBN: 5-93093-160-7 Год: 2003 Стр.: 464 Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8. Пахолков И.И. Безопасность плавания : конспект лекций. Часть 2 / Пахолков Игорь Иванович ; И. И. Пахолков ; М-во трансп. РФ, ФГОУ ВПО "НГАВТ", Каф. Судовождения. - Новосибирск : НГАВТ, 2006. - 131 с.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5. Наставление по организации штурманской службы на судах: переизд. по тексту "Наставлений по орг. штурман. службы на судах" / М-во трансп. Рос. Федерации, Служба реч. флота, Гл. ревизор по безопасности судоходства. - Н. Новгород : [б. и.], 2000. - 24 с.

6. Новосибирская государственная академия водного транспорта. Современные тенденции развития транспорта Сибири : сб. науч. тр. / под ред. В. П. Зачёсова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Служба реч. флота, Новосиб. гос. акад. вод. трансп. - Новосибирск : НГАВТ, 1999. - 243 с.

7. Правила пропуска судов и составов через шлюзы внутренних водных путей Российской Федерации: утв. и введ. 01.01.2000 г. / М-во трансп. Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1999. - 13 с. - 13,00.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

9. Охрана труда в России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rostrud.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

11. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

12. Моряк. Безопасность мореплавания [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://seaspirit.ru/navigator/safetyofnavigation> свободный. – Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

- Комплект презентаций.

- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».
Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Учебно-лабораторный корпус №3, ауд. 101,103,106)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус № 3, ауд. 105)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.