

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2025 16:06:37
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438a33d730013e14e1104b0a19e2a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Омский институт водного транспорта - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет водного транспорта»

ПРИНЯТО

Советом ОИВТ (филиал)
ФГБОУ ВО «СГУВТ»
Протокол № 7
«31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ОИВТ (филиал)
ФГБОУ ВО «СГУВТ»
Т.Ю. Никишкина
«31» марта 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по итогам 2024 года

Омск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	2
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
2.2 СВЕДЕНИЯ О ПРИЕМЕ НА ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	5
2.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ – ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЦЕЛОМ	11
2.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	11
2.5 ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	15
2.6 АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	24
2.7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	27
2.8 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	46
2.9. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	66
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	66
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	71
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	72
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	92
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	101
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	131
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	136
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	143
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	144
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	147

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Общие сведения об образовательной деятельности

15 декабря 1920 года по решению Центросоюза водников Сибири, Омского райкомвода и Сибревкома в Омске открывается «Профессионально-техническая школа водного транспорта по подготовке речных судоводителей и судомехаников».

В 1944 году 20 июня Решением Госкомобороны и приказом народного комиссара речного флота № 208 учебное заведение реорганизовано в речное училище.

В 1956 году по инициативе руководства Иртышского речного пароходства открыт Опорный пункт Новосибирского института инженеров водного транспорта по подготовке инженерных кадров для водного транспорта, который в 1991 году преобразуется в Омский филиал (с 2007 года Иртышский филиал) Новосибирской государственной академии водного транспорта.

В 2007 году Иртышский филиал объединен с Омским командным речным училищем имени капитана В. И. Евдокимова в единый профессиональный образовательный комплекс, способный давать студентам и курсантам профессиональное образование любого уровня.

В январе 2015 года Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новосибирская государственная академия водного транспорта" был переименован в Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта».

Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (далее – ОИВТ) является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (далее – Университет).

ОИВТ ведет образовательную деятельность по программам высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

Обучение по программам высшего образования (ВО) в ОИВТ ведет структурное подразделение ВО, по программам среднего профессионального образования (СПО) – структурное подразделение СПО, по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) – центр ДПО.

Свою деятельность ОИВТ осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 90П01 № 003305, регистрационный № 2197 от 16 июня 2016 (бессрочная лицензия), свидетельства о государственной аккредитации, серия 90А01 № 0003091, № 2946 от 14 ноября 2018.

В 2023 году проведены плановые и внеплановые проверки деятельности института контролирующими органами, полученные замечания устранены. ОИВТ находится на налоговом учете в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (в г. Омске). Имеется уведомление о постановке на учет.

ОИВТ в своей деятельности руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации;
- Уставом Университета;

- Положением об Омском институте водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами (3+ поколение), а также актуализированными Федеральными государственными образовательными стандартами (3 поколение ++)) по основным образовательным программам, имеющимся в приложениях к лицензии ОИВТ;

- Государственными стандартами Российской Федерации в области систем менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2015);

- стандартами процессов системы менеджмента качества ОИВТ;

- решениями Ученого совета Университета;

- решениями Совета ОИВТ и внутренними нормативными актами.

ОИВТ является обособленным структурным подразделением Университета и имеет право осуществлять образовательную, научно-производственную, хозяйственную, социальную и иные виды деятельности, разрешенные законодательством Российской Федерации.

Юридический адрес филиала:

630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Щетинкина, 33. Фактический адрес (совпадает с почтовым):

644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, 4. ИНН 5407121512; КПП 550302001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1025403202440.

Организационно-правовая форма – 90 Представительства и филиалы.

Функции учредителя исполняет: Федеральное агентство морского и речного транспорта.

Миссией ОИВТ является оказание образовательных услуг по подготовке бакалавров и специалистов для предприятий и организаций отрасли водного транспорта и смежных отраслей по основным образовательным программам в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности, а также дальнейшее повышение их квалификации и переподготовку по дополнительным образовательным программам.

Стратегические цели:

- обеспечение соответствия основных образовательных программ ОИВТ требованиям ФГОС, Рособнадзора, Международной конвенции и кодексу ПДНВ, а также распорядительным документам Минпросвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Минтранса и Росморречфлота, регламентирующих подготовку и переподготовку кадров отрасли водного транспорта;

- совершенствование учебного процесса посредством обеспечения инновационного характера развития научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, повышение эффективности и результативности научной деятельности, выраженной в росте объемов НИОКР;

- обеспечение сохранности контингента студентов и курсантов ОИВТ, в том числе через развитие индивидуальных образовательных траекторий, вариативность образовательных программ и использование технологий «цифрового следа»;

- развитие элементов системы дуального обучения, создание и развитие базовых кафедр на предприятиях водного транспорта;

- совершенствование материально-технической и лабораторно-тренажерной базы в соответствии с современным развитием науки, техники и информационных технологий требованиям ФГОС;

- развитие социального партнерства на постоянной основе с предприятиями отрасли водного транспорта;

- развитие элементов сетевых форматов обучения с использованием потенциала нескольких образовательных организаций отрасли водного транспорта и смежных отраслей;
- цифровизация образовательных процессов, процессов управления вузом;
- рациональное использование государственных субсидий, своевременное выделение требуемых ресурсов, улучшение качества жизни работников и обучающихся, создание социальных гарантий, обеспечение условий безопасности и соблюдение правовых норм;
- формирование социально востребованных личностных качеств, ценностей, мотивации и поведения обучающихся, воспитание духа корпоративности;
- усиление интеграции образовательного и воспитательного процессов, развитие патриотического, профориентационного, физического направлений воспитательной и внеучебной деятельности ОИВТ.

Общее управление ОИВТ осуществляет Совет филиала. Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Совета филиала определяются Ученым советом Университета и указаны в Положении о Совете филиала.

Непосредственное руководство ОИВТ осуществляет директор в соответствии с Положением об ОИВТ и на основании доверенности, выданной ректором Университета.

Структура и штатное расписание ОИВТ утверждаются ректором Университета. ОИВТ использует разработанную Университетом организационно-нормативную документацию, соответствующую действующему законодательству Российской Федерации. Для решения частных организационно-нормативных вопросов, не охваченных документацией Университета или специфичных для ОИВТ, разработана и используется собственная организационно-нормативная документация, не противоречащая требованиям действующего законодательства Российской Федерации и документации Университета.

Обучение в филиале проводится по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

Образовательный процесс структурного подразделения ВО обеспечивают два факультета, за которыми закреплены 5 кафедр:

- 1) Гуманитарных дисциплин;
- 2) Естественных наук и информационных технологий;
- 3) Экономики и управления на транспорте;
- 4) Специальных технических дисциплин;
- 5) Электротехники и электрооборудования.

Образовательный процесс структурного подразделения СПО обеспечивают отделения:

- 1) Отделение Судовождения;
- 2) Отделение Эксплуатации внутренних водных путей и организации перевозок;
- 2) Эксплуатации судовых энергетических установок.

2. Образовательная деятельность

2.1 Общие сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего и среднего профессионального образования

Обучение в СП ВО ОИВТ на двух факультета – техническом факультете и факультете технологии и управления на транспорте ведется по 3 специальностям и 5 направлениям.

Специальности:

- 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (очная и заочная форма обучения);

- 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (очная и заочная форма обучения);
- 26.05.05 «Судовождение» (очная и заочная форма обучения).

Бакалавриат:

- 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (очная и заочная форма обучения);
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (очная и заочная форма обучения);
- 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (очная и заочная формы обучения);
- 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (очная и заочная формы обучения);
- 38.03.01 «Экономика» (очно-заочная форма обучения).

Сравнение двух периодов.

Общий контингент СП ВО на 01.01.2024года – 884 человек, из них: бюджет – 486 человек, контракт – 398 человека.

Очная форма обучения – 470 человек, из них: бюджет – 470 человек.

Заочная форма обучения – 380 человек, из них: бюджет – 16 человека, договор – 364 человек.

Очно-заочная форма обучения – 34 человек, из них: договор – 34 человек.

Общий контингент СП ВО на 01.01.2025года – 880 человек, из них: бюджет – 493 человек, контракт – 387 человек.

Очная форма обучения – 493 человек, из них: бюджет – 493 человек.

Заочная форма обучения – 352 человек, из них: бюджет – 0 человек, договор – 352 человек.

Очно-заочная форма обучения – 35 человек, из них: договор – 35 человек.

Обучение в ОИВТ по программам среднего профессионального образования ведется по 5 специальностям:

- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)» (очная форма);
- 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» (очная форма обучения);
- 26.02.03 «Судовождение» (очная и заочная форма обучения – углубленный уровень подготовки, заочная – базовый уровень подготовки);
- 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (очная форма обучения – базовый уровень подготовки);
- 26.05.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (очная форма обучения – базовый уровень подготовки)».

2.2 Сведения о приеме на основные образовательные программы

Показателем эффективности профориентационной работы, безусловно, является выполнение контрольных цифр набора.

Прием на среднее профессиональное образование ведется на общедоступной основе по среднему баллу аттестата, без вступительных испытаний. Набор на высшее образование осуществляется на базе среднего общего образования, по результатам вступительных испытаний.

В таблице 2.1 представлены контрольные цифры приема по структурному подразделению высшего образования. Всего было выделено 125 бюджетных мест на очную форму обучения. Итого на бюджетные места было зачислено 125 абитуриентов на очную форму.

Таблица 2.1 - Контрольные цифры приема ВО и СПО

Специальность	Очная форма
Высшее образование	
23.03.01 Технология транспортных процессов (ТТП)	15
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (УВТ)	15
26.05.05 Судовождение (СВ)	25
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	25
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭС)	25
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (ЭЭ)	20
Всего	125
Среднее профессиональное образование	
26.02.03 Судовождение (СВ)	100
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	50
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭМ)	50
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (ВП)	50
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ОП)	25
Всего	275

В таблице представлены контрольные цифры приема по структурному подразделению среднего профессионального образования. Всего было выделено 275 бюджетных мест, дополнительно из филиалов СГУВТ бюджетные места в этом году не принимали.

Таблица 2.2 - Информация о количестве поданных заявлений

Шифр специальности	Условные обозначения	Кол-во заявлений	Конкурс заявлений
Высшее образование			
23.03.01	ТТП	90	6

26.03.01	УВТ	86	5,7
26.05.05	СВ	104	4,2
26.05.06	СМ	89	3,6
26.05.07	ЭС	80	3,2
13.03.02	ЭЭ	70	3,5
Среднее профессиональное образование			
26.02.03	СВ	212	2,12
26.02.05	СМ	210	4,20
26.02.06	ЭМ	176	3,52
26.02.01	ВП	167	3,34
23.02.01	ОП	85	3,40

Всего в структурное подразделение высшего образования было подано 519 заявлений.
Всего в СП СПО было подано 850 заявлений.

Таблица 2.3 - Информация о проходном балле аттестата

Специальность	Проходной балл	
	2023	2024
26.02.03 Судовождение (СВ)	3,2	3,4
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	3,23	3,56
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭМ)	3,39	3,53
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (ВП)	3,42	3,37

Таблица 2.4 - Информация о среднем балле аттестата

Специальность	Средний балл	
	2023	2024
26.02.03 Судовождение (СВ)	4,01	3,96
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	3,72	3,76

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭМ)	3,69	3,86
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (ВП)	3,86	3,71

По данным выше представленных таблиц видно, что проходной и средний балл аттестатов, поступивших в 2024 году, по специальностям среднего профессионального образования по сравнению с 2023 годом вырос. Одним из объективных факторов является популярность нашего учебного заведения среди жителей других регионов, а так же с качественно проведенной профориентационной работой.

Таблица 2.5 - Сравнительная информация о количестве человек, имеющих средний балл аттестата «4» балла и выше

Специальность	«4» и выше	
	2023	2024
26.02.03 Судовождение (СВ)	54	41
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	10	12
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭМ)	5	16
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (ВП)	13	8

В таблице выше представлена информация по количеству человек, имеющих средний балл аттестата «4» и выше. 77 человек имеют средний балл аттестата «4» и выше.

Таблица 2.6 -Количество абитуриентов, поступивших в вуз по результатам ЕГЭ и по результатам внутренних вступительных испытаний

Специальность	Принято по результатам, человек:		Всего
	ЕГЭ	ВИ	
Очная форма обучения			
23.03.01 Технология транспортных процессов (ТТП)	2	13	15
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (УВТ)	2	13	15
26.05.05 Судовождение (СВ)	9	16	25
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	2	23	25
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭС)	9	16	25

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (ЭЭ)	0	20	20
ВСЕГО	24	101	125

Из 125 человек по результатам ЕГЭ было зачислено 24 абитуриента, по результатам ВИ 101 абитуриент.

Таблица 2.7 - Информация о среднем балле ЕГЭ

Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ	
	2023	2024
23.03.01 Технология транспортных процессов (ТТП)	46,43	49,17
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (УВТ)	54,78	51,33
26.05.05 Судовождение (СВ)	48,46	50,11
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	46,53	47,83
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭС)	48,83	47

В таблице выше представлен средний балл ЕГЭ, в сравнении с 2023 годом, критических изменений нет.

Таблица 2.8 - Информация о среднем балле ВИ

Направление подготовки	Средний балл ВИ	
	2023	2024
23.03.01 Технология транспортных процессов (ТТП)	54,67	55,72
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (УВТ)	56,43	55,21
26.05.05 Судовождение (СВ)	51,62	52,23
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	53,10	47,64
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭС)	56,51	43,46

Из таблицы видно, что средний балл на некоторые направления повысился, на некоторые снизился, это было связано со сложностью заданий в тестах.

Набор на очно-заочную форму обучения осуществляется на базе среднего общего образования, по результатам вступительных испытаний.

Таблица 2.9 - Информация о количестве поданных заявлений

Направление подготовки	Кол-во заявлений	Зачислено на платные места	Минимальный проходной балл
38.03.01 Экономика	8	2 чел.	138

На контрактной основе было принято 18 человек на очно-заочную форму обучения.

В 2024 году по заочной форме обучения бюджетных мест выделено не было, количество зачисленных, на места с оплатой обучения, представлены в табличной форме ниже.

Таблица 2.10 - Набор СП ВО

Специальность	Всего
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	7
23.03.01 «Технология транспортных процессов»	23
26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»	11
26.05.05 «Судовождение»	15
26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	16
26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	5

Таблица 2.11 - Набор СП СПО

Специальность	Всего
26.02.03 «Судовождение»	37

В течение отчетного периода работа отдела велась исходя из системы менеджмента качества института. При планировании мероприятий особую роль играл риск-план отдела. Отдел ПиРА при реализации плана по профориентации осуществлял совместную работу с преподавателями и сотрудниками института.

В 2024 году работа отдела проходила как в очном, так и в дистанционном формате. Проводились индивидуальные, личные консультации со школьниками и их родителями в социальных сетях, по телефону, лично в отделе, так же проводились профориентационные беседы и пробы в школах и средних профессиональных образовательных учреждениях г. Омска и Омской области. За 2024 год сотрудники отдела посетили более ста учебных заведений, а также рассылку агитационного материала получили свыше пятиста учебных заведений и двухсот организаций. Было проведено три дня открытых дверей. Помимо этого сотрудники, преподаватели, студенты и курсанты участвовали в выставках учебных заведений и ярмарках.

Главным риском для ВУЗа является невыполнение государственного задания по набору студентов и курсантов. Этот риск был устранен целенаправленной и систематической работой в области профориентации.

Работу отдела в 2024 году, исходя из представленной выше информации, можно считать удовлетворительной. В работе видна положительная динамика по количеству мероприятий в сравнении с 2023 годом. Во время набора абитуриентов наблюдается рост количества заявлений и конкурсной ситуации.

Острой проблемой остается показатель среднего балла ЕГЭ, поступающих в СП ВО. Динамика наблюдается, но показатель вузом не выполняется. Можно предположить, что абитуриенты с высокими баллами в большей степени идут не за специальностью, а за престижем и за имиджем в вуз с громким именем, предпочитают учиться в крупных вузах, зачастую в других, соседних городах.

В свете выявленных проблем на 2025 год отдел по профориентации и работе с абитуриентами ставит следующие задачи:

1. Организовать профориентационную работу с учебными заведениями в районах Омской области, ближайших областей и городах, а так же в республике Казахстан.
2. Принимать участие в ярмарках учебных мест, профориентационных акциях.
3. Сформировать совместно с представителями отделений и выпускающих кафедр видео материалы по специальностям и направлениям подготовки.
4. Разработка и изготовление рекламной продукции с юбилейной атрибутикой ВУЗа.

2.3 Анализ результатов учебной деятельности обучающихся – показатели качества подготовки обучающихся в целом по каждой образовательной программе

Итоговая государственная аттестация студентов СП ВО

Таблица 2.12 - Очная форма обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический	Обучались	
		всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата – всего	X	29	29	0
в том числе по направлениям: Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	9	9	0
Технология транспортных процессов	23.03.01	11	11	0
Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	26.03.01	9	9	0
Программы специалитета – всего	X	0	0	0
в том числе по специальностям: Эксплуатация судовых энергетических	26.05.06	0	0	0

установок				
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.05.07	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	29	29	0

Таблица 2.13 - Заочная форма обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический	Обучались	
		всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата – всего	X	18	2	16
в том числе по направлениям: Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	8	0	8
Технология транспортных процессов	23.03.01	7	2	5
Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	26.03.01	3	0	3
Программы специалитета – всего	X	30	8	22
в том числе по специальностям: Судовождение	26.05.05	10	1	9
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.06	12	3	9
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.05.07	8	4	4
Всего по программам	X	48	10	38

бакалавриата, специалитета и магистратуры				
---	--	--	--	--

Выпуск 2024 года составил 77 человек, немного меньше чем в 2023 году (на 41 человека). На очной форме обучения уменьшение количества выпускников произошло по причине перехода на новые стандарты и увеличение срока обучения до 5,6 лет на специалитете, таким образом, выпуска на специалитете в 2024 году не было. По заочной форме обучения уменьшение контингента студентов в течение нескольких лет и, соответственно, уменьшение количества выпускников.

Выпускники показали достаточно высокий уровень знаний и профессиональных компетенций, смогли достойно представить свои ВКР. Государственные аттестационные комиссии высоко оценили подготовку наших выпускников и тематику ВКР по отраслевым предприятиям и организациям.

Абсолютная успеваемость по результатам ГЭК – 100%, качественная успеваемость – 90%. Процент с долей оригинального текста в целом составил 76%. Рекомендаций к внедрению в производство – 1. Выдано дипломов с отличием – 1 (1 – ЭЭ) на очной форме обучения.

Процент трудоустройства выпускников за первые месяцы после выпуска достигло 85%. Основная часть выпускников трудоустроена в Омской области и в городе Омске, в отрасли водного транспорта работает 65% выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия была создана на основании приказа Федерального агентства морского и речного транспорта №168 от 20.12.2023 года и приказа ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ» №33/общ.от 29.01.2024 года.

ГЭК были предоставлены следующие материалы:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО (ФГОС СПО), ППССЗ и учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям.
2. Положение «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам СПО по программам подготовки специалистов среднего звена».
3. Положение о проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта».
4. Приказы директора ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» «О допуске к защите выпускной квалификационной работы».
5. Программы государственной итоговой аттестации.
6. Результаты промежуточной аттестации студентов и курсантов за весь период обучения.

Все комиссии провели заседания по приёму выпускных квалификационных работ (Государственного экзамена для специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»):

- организационное заседание по подготовке студентов к ГИА;
- заседание по приему Государственного экзамена по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» и заседания по защите выпускных квалификационных работ по специальностям 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»;
- заключительное заседание было посвящено обсуждению результатов и присвоению выпускникам квалификаций.

Результаты Государственной итоговой аттестации СП СПО «Омское командное речное училище имени капитана В.И.Евдокимова» представлены в таблице 2.14, качественные показатели результатов ГИА приведены в таблице 2.15.

Таблица 2.14 - Результаты Государственной итоговой аттестации СП СПО

Специальность	Форма обучения	Допущен о до ГИА		Прошл и ГИА		Результаты ГИА						Дипло мы с отлич ием		Не прошл и ГИА		Не прох одил и ГИА	
						Отличн о		Хорошо		Удовл.							
		Че л.	%	Ч ел .	%	Че л.	%	Че л.	%	Че л.	%	Че л.	%	Че л.	%	Ч е л.	%
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»	Очная	16	100	16	100	9	56	7	44	0	0	1	6	0	0	0	0
26.02.03 «Судовождение»	Очная	89	100	89	100	31	35	46	52	12	13	4	4	0	0	0	0
	Заочна я	35	100	35	100	3	9	12	34	20	57	0	0	0	0	0	0
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	Очная	27	100	27	100	8	30	11	40	8	30	1	4	0	0	0	0
«Эксплуатация судового электрооборудов	Очная	29	100	29	100	6	21	15	52	8	27	1	3	0	0	0	0

Таблица 2.15 - Качественные показатели результатов Государственной итоговой аттестации СП СПО

Специальность	Форма обучения	Качественная подготовка, %	Средний балл ГИА
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»	Очная	100	4,56
26.02.03 «Судовождение»	Очная	86,5	4,2
	Заочная	42,8	3,5
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	Очная	70	4
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и автоматики»	Очная	72	3,9

Итоговая аттестация проводилась в специально подготовленных аудиториях с мультимедийной установкой, комиссии присутствовали в полном составе. Студенты и курсанты проходили процедуру аттестации в обычном режиме.

Заседания комиссии протоколировались, результаты объявлены выпускникам в день проведения защит выпускных квалификационных работ и государственного экзамена.

Заседания проходили в спокойной и деловой обстановке. Комиссия последовательно реализовала установку на выявление уровня профессиональной компетентности и степени готовности выпускников к практической деятельности.

Все члены комиссии проявляли принципиальность и деликатность по отношению к выпускникам.

Критические замечания по организации работы ГЭК по всем специальностям отсутствуют. По специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» было рекомендовано расширить тематику выпускных квалификационных работ. По специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» было рекомендовано использовать больше проектов судов, которые эксплуатируются в Обь-Иртышском бассейне.

В целом уровень подготовки студентов и курсантов соответствует квалификационным требованиям специальности.

2.4 Организация практической подготовки

Практика является неотъемлемой частью образовательного процесса и выступает средством формирования у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений.

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью курсанта (студента).

Процесс планирования и проведения учебных и производственных практик курсантов осуществлялся в соответствии с календарными графиками учебного процесса и рабочими учебными планами по специальностям СП СПО.

Целью всех видов практики является непрерывность и последовательность овладения обучающимся всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности и требованиями работодателей, а также формирование общих и профессиональных компетенций, получение, закрепление и расширение практического опыта. Практическое обучение обеспечивает подготовку к получению соответствующих

квалификаций, сертификатов и других свидетельств о готовности к видам профессиональной деятельности, на основе требований работодателей.

Особенности подготовки специалистов для предприятий водного транспорта требуют достижения следующих целей:

- выполнение курсантами установленного стажа работы на судне в составе палубной команды, с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от филиала;
- закрепление теоретических знаний полученных курсантами при изучении дисциплин специальности и специализаций.

Согласно требованиям ФГОС СПО для курсантов предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная (практика по профилю специальности и преддипломная).

Освоение профессии невозможно без получения первоначальных профессиональных навыков. Такие навыки курсанты получают во время прохождения учебных и производственных практик.

Согласно требованиям ФГОС СПО для курсантов 2 курса проводится только учебная практика.

Учебная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае курсант может получить квалификацию по рабочей профессии (рулевой, моторист, матрос, электрик судовой, лебедчик). Данные изменения в образовательных стандартах позволили направить большее количество курсантов (достигших 18-летнего возраста) на учебную практику по индивидуальному плану в штатные должности в организации, с которыми заключены договора.

Курсанты, достигшие возраста 18 лет, успешно освоившие ПМ.04 (ПМ.06) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»: МДК «Моторист (машинист)», «Рулевой (кормщик)», МДК «Моторист-рулевой», МДК «Матрос», МДК «Электрик судовой» и МДК «Лебедчик», получили возможность пройти учебную практику в штатной должности.

По завершению изучения теоретического материала, курсанты сдают дифференцированный зачет и получают свидетельство об окончании междисциплинарного курса.

На протяжении всего года отдел учебно-производственной практики и содействия трудоустройству выпускников (далее отдел УПП и СТВ) вел работу по дипломированию совершеннолетних курсантов.

Курсанты направлялись для прохождения медицинской комиссии и получения заключения о годности для работы в плавсоставе. Имея на руках справку о стаже плавания (выдается судовладельцем после прохождения учебной практики на 2 курсе (один месяц)), заключение медицинской комиссии, свидетельства об окончании теоретического обучения по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и, оформив должным образом заявление, курсанты направляются в отдел дипломирования в ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть».

После подачи заявления курсантам назначается дата и время прохождения тестирования, затем собеседования. После успешного прохождения тестирования, собеседования и оплатив государственную пошлину, курсанты получают квалификационные

свидетельства на право занимать должность моториста-рулевого, матроса, лебедчика, электрика судового (в зависимости от специальности, по которой обучается курсант).

Процедура получения квалификационных свидетельств в ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» является, по сути, независимой внешней оценкой качества подготовки специалиста для водного транспорта.

Для несовершеннолетних курсантов 2 учебная практика проводилась на предприятиях водного транспорта, работающих на территории города Омска под руководством опытных преподавателей филиала.

Учебная практика для курсантов 2 курса специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» проводилась на базе Омского района водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть».

Курсанты 2 курса специальности 26.02.03 «Судовождение» проходили учебную практику на базе таких предприятий, как:

- ООО «Судоходная Компания»;
- АО «Омский речной порт»;
- ООО «Бриз»;
- Омский район водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть».

В этом году ПАО «Иртышское пароходство» предоставило возможность курсантам 2 курса специальности 26.02.03 «Судовождение» проходить учебную практику на своих судах, а также за счет собственных средств организовало централизованную доставку курсантов на автобусе к месту практики и обратно.

За время прохождения учебной практики курсанты 2 курса специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» успели поработать на таких предприятиях, как Омский район водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть», АО «Омский речной порт», ООО «Бриз».

Для прохождения учебной практики курсантам 2 курса специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» были определены следующие предприятия: АО «Омский речной порт» и Омский район водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть».

Курсанты под руководством преподавателя (руководителя практики от филиала) выполняют определенные виды работ (согласно, рабочей программы учебной практики).

Руководители судоходных компаний в свою очередь назначают руководителей практики от организаций, в обязанности которых входят регулярные консультации курсантов (а если нужно и преподавателей), контроль результатов их практической деятельности.

В роли руководителей от организаций, как правило, выступают главный инженер, капитан наставник, групповой механик.

Курсанты 2 курса специальностей 26.02.03 «Судовождение» и 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» на базе слесарной мастерской проходили слесарно-токарную практику под руководством мастера производственного обучения.

Согласно, рабочей программы учебной практики выполнение определенных видов работ возможно с использованием лабораторного оборудования, размещенного в электромонтажной лаборатории филиала. Курсанты 2 курса специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» получали навыки работы.

Учебная практика для курсантов 3 курса всех специальностей проходила на базе ОИВТ.

Все курсанты, достигшие возраста 18 лет и имеющие квалификационные свидетельства на право занятия штатной должности «моторист-рулевой», «матрос», «электрик судовой», «лебедчик», а также все курсанты 3 и 4 курса для продолжения

прохождения производственной практики были направлены на предприятия водного транспорта.

Значительную роль в подготовке высокопрофессиональных кадров играет производственная практика, которую курсанты проходят в реальных условиях на предприятиях. Она обычно проводится в перерыве между учебными курсами и служит для закрепления теоретических основ, полученных на занятиях в институте.

Местом прохождения практики в этом году были пассажирские и грузовые суда.

Производственная практика дает курсанту возможность окончательно убедиться в правильности сделанного им выбора. Во время ее прохождения он может проверить свой профессионализм. Конечно, особенно важных и ответственных заданий он может и не получить, но вполне способен поработать рядовым исполнителем и принять участие в решении общих производственных задач.

Производственная практика, кроме того, помогает руководителям предприятий познакомиться с новыми кадрами и, если они того достойны, пригласить их к себе на работу по окончании института. Сегодня, когда система гарантированного распределения выпускников после институтов уже не работает, именно на производственной практике курсанту и предоставляется возможность проявить и зарекомендовать себя.

Курсанты во время прохождения производственной практики имеют возможность в режиме реального времени и в конкретной ситуации проверить свои теоретические знания, полученные в процессе обучения в филиале. Они учатся субординации и особенностям работы в коллективе, в отрыве от дома, проходят настоящую психологическую закалку, востребованную в жизни.

Общее руководство практикой возлагается на капитана судна. Непосредственный руководитель практики назначается капитаном судна. По прибытии на судно курсанты должны пройти общий инструктаж по правилам техники безопасности и противопожарной защиты, инструктаж на рабочем месте, а также изучить правила внутреннего распорядка дня и обязанности по тревогам и авралам.

В период практики курсанты в свободное от работы, вахты и занятий, время заполняют дневник о прохождении практики, составляют отчет согласно заданию, полученному при выходе на практику. По окончании практики курсанты сдают отчет по практике и дневник о прохождении практики руководителю практики, который выставляет оценку по итогам работы. Далее вся отчетная документация предоставляется в отдел УПП и СТБ, и уже в институте отчет защищается у руководителя практики, назначенного приказом директора.

Распределение курсантов по местам практики проводится по основным заявкам судовладельцев. В 2024 году в адрес ОИВТ было направлено более 950 заявок на прохождение практики в штатных должностях.

Первоочередное распределение курсантов проходило на предприятия, входящие в состав Попечительского совета ОИВТ и работающие в Обь-Иртышском бассейне. Это такие предприятия как: ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» и его филиалы; АО «Омский речной порт»; ПАО «Иртышское пароходство»; ООО «Судоходная Компания»; ООО «Транспортная Компания»; АО «Омтранснефтепродукт»; ООО «СКИФ»; ООО «Селена – С»; ООО «Транзит»; ООО «Омская судоходная компания» и др.

Курсанты также были направлены для прохождения практики в филиал АО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота, ООО «Грузовой терминал Обь» (г. Барнаул), ФБУ «Администрация Ленского бассейна», ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство», АО «Анадырский морской порт», ПАО «Ленское объединенное речное пароходство» и др.

При распределении на практику учитываются индивидуальные достижения курсанта (успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях, проводимых в институте и за его пределами, строевая подготовка и многое другое).

Если курсант проходил учебную практику на 2 курсе в штатной должности и хочет вернуться в ту же организацию, и на то же судно на 3 курсе, то отдел УПП и СТВ по согласованию с судовладельцем направляет курсанта в данную организацию. Такая преемственность в прохождении практики распространяется в отношении таких предприятий, как ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть», ПАО «Иртышское пароходство», АО «Омский речной порт», АО «Омтранснефтепродукт», ООО «Судходная Компания», ООО «Транспортная Компания».

Практика на предприятии – это прекрасный повод выбрать себе тему и подобрать хороший фактический материал для написания выпускной квалификационной работы.

В обязательном порядке со всеми организациями заключаются договора о сотрудничестве в области подготовки и трудоустройстве специалистов, а также договора о прохождении практики (договор о практической подготовке обучающихся). Согласовываются условия оплаты периодического медицинского осмотра, проживания, проезда к месту практики и обратно, условия работы практикантов, оплаты труда, наличие коллективного питания, социальных гарантий и многое другое. Совместно готовятся приказы о направлении на практику и закрепляются руководители практики из числа наиболее грамотных, эрудированных, добросовестных капитанов, командиров и механиков.

Работа с предприятиями, расположенными за пределами Омской области является наиболее сложной и трудоемкой в части оформления документации. Используется электронный документооборот.

Слаженная работа сотрудников отдела УПП и СТВ и начальника отдела кадров АО «Енисейское речное пароходство» филиал Подтесовская РЭБ флота позволило своевременно организовать отправку и прибытие курсантов и студентов на практику, а также выполнить все требования, предъявляемые к практикантам.

В 2024 году прошли:

- учебную практику 2 курс (лето) – 201 курсант;
- учебную практику 2 курс (осень) – 239 курсантов;
- учебную практику 3 курс (осень) – 192 курсанта;
- производственную практику 3/4 курс (весна – осень) – 141 курсант;
- производственную практику 4/5 курс (весна-осень) – 82 курсанта;
- преддипломная практика 4/5 курс (весна) – 160 курсантов.

В целом по СП СПО прошли практику 814 курсантов очной формы обучения.

По сравнению с прошлым годом количество курсантов направленных на практику в 2024 году снизилось на 10 курсантов (1,2%).

По индивидуальному плану (в штатных должностях) смогли пройти учебную практику 53 курсанта 2и 3 курса (27,6 % от общего количества курсантов данного курса, проходивших практику в 2024 году), достигших возраста совершеннолетия на начало навигации и получившие квалификационные свидетельства по соответствующей профессии.

Всего в 2024 году в штатных должностях прошли практику 276 курсантов (35,1%).

Преддипломная практика курсантов 4/5 курса проходила на базе филиала.

При проведении практики были задействованы в полном объеме лаборатории и мастерские филиала. Всего на базе ОИВТ прошли практику 404 курсанта (из них слесарно-токарную практику прошли 141 курсант).

Основной базой практического обучения в 2024 году стал АО «Омский речной порт». В данной организации прошли практику 201 курсант (24,69% от всего числа курсантов СП СПО, проходивших практику). Второе место занимает Омский район водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» - 183 курсанта (22,48%). И замыкает тройку ведущих предприятий, предоставляющих места для прохождения практики курсантам ПАО «Иртышское пароходство» - 69 курсантов (8,48%).

Перечень основных баз практики курсантов речных специальностей СП СПО представлен в Приложении 1.

Хороший уровень теоретической и практической подготовки, а также творческий подход к оформлению отчетности по практике позволил курсантам 3, 4 и 5 курса принять участие в XII международной конференции руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений на тему: «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона». В конференции приняли участие курсанты отделения «Эксплуатации СЭУ» Нефедов Леонид Иванович (курсант группы СМ – 31), Порошенко Даниил Дмитриевич (курсант группы ЭМ – 31). Помощь в подготовке презентации и выступлений курсантам оказывала заведующий отделением Шитик Татьяна Вацлавовна. Все участники получили сертификаты участия.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что курсанты СП СПО имеют хорошую теоретическую подготовку, стремятся проходить практику в крупных организациях, где есть социальные гарантии, стабильность и востребованы на предприятиях отрасли. В свою очередь предприятия водного транспорта заинтересованы в наших курсантах, и всячески стремятся их поддерживать, не только в материальном плане, но и в дальнейшем их трудоустройстве.

В 2024 году также было проведено два заседания Попечительского Совета ОИВТ согласно Плану работы на 2024 год.

Основными видами практики курсантов (студентов), обучающихся по программам СП ВО, являются: учебная, производственная и преддипломная.

Учебная практика направлена на получение и развитие первичных профессиональных умений и навыков у курсантов (студентов). Прохождение учебной практики позволяет обучающимся:

- реализовать полученные в филиале теоретические знания, умения и навыки;
- выработать навыки практической работы;
- познакомиться с будущей профессией;
- попробовать свои силы в ситуациях, способствующих социально-психологической адаптации на местах будущей работы, раскрывающих характер предстоящей трудовой деятельности.

Преддипломная практика, как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится на последнем курсе после освоения курсантами (студентами) программы теоретического и практического обучения. Также учебными планами по специальностям предусмотрена научно-исследовательская работа, проводимая на базе ОИВТ.

Перечень необходимых знаний и навыков, приобретаемых на учебной практике курсантами специальности 26.05.05 «Судовождение», определяются квалификационными характеристиками.

Основной целью практики по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» является углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области проектирования судовых энергетических установок, а также отдельных элементов этих установок: топливных, масляных и других систем.

Задачи производственной практики:

- изучение особенностей общего расположения, энергетической установки, конструкции корпуса, судовых (корабельных) систем, устройств и других технических средств, обусловленных назначением и типом судна (корабля);
- изучение организации работы экипажа по обслуживанию судна (корабля), обеспечению условий охраны труда и техники безопасности;
- изучение организации спасательной службы и противопожарной защиты на судне (корабле), вопросы обеспечения водонепроницаемости корпуса и предотвращения загрязнения окружающей среды;

- изучение способов определения эксплуатационно-экономических показателей и планирование работы судна (корабля).

Основной целью практики направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» является углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области проектирования электрических схем энергосистем, а также отдельных элементов этих систем: электростанций, подстанций, линий электропередач. Изучение организационной структуры предприятия, инновационных технологий, используемых на предприятии, апробирование методов технико-экономического обоснования принимаемых проектных и технологических решений, а также сбор материалов по теме дипломного проекта.

Основной целью практики по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» является углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области проектирования электроэнергетических систем береговых объектов и судовых систем.

Задачи производственной практики:

- изучение структуры и функциональных связей конструкторского, технологического и производственных отделов предприятия;
- изучение структуры и функциональных задач отделов;
- информационных технологий и АСУТП энергетического предприятия (электростанции, подстанции);
- приобретение практических навыков работы инженера-проектировщика;
- разработка предложений по изменению схемных решений станций и подстанций с целью увеличения надежности электроснабжения потребителей;
- изучение применяемого на предприятии современного электроэнергетического оборудования.

Преддипломная практика рассматривается как подготовительный этап к выполнению выпускной квалификационной работы. На данном этапе курсанты (студенты) должны решить основные вопросы, связанные с техническим предложением на разработку новых схем электрической сети или энергетической системы, разработку нового решения сложной производственной проблемы. Профессиональная готовность курсанта определяется умением отобрать необходимую информацию об анализируемом объекте, специальным образом обработать её, представить в виде модели принятия решения, сделать обоснованные обобщения, выводы, предвидеть последствия и доказать целесообразность реализации предлагаемых разработок, а так же анализ работы участков электроэнергетической системы, разработку реконструкции распределительных устройств электростанций или подстанций. Практика имеет четко выраженный специальный характер применительно к тематике выпускной квалификационной работы.

В связи с этим организация практики курсантов (студентов) осуществляется по принципу преемственности. В большинстве случаев производственная практика проводится на тех же предприятиях, что и учебная практика.

Для студентов, обучающихся по специальности 09.03.02 «Информационные системы и технологии» в 2024 году проводилась только учебная практика. Во время прохождения учебной практики студенты должны были расширить и закрепить теоретические знания и практические навыки в области проектирования и создания информационных систем.

Основной целью практики студентов, обучающихся по специальностям 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» и 23.03.01 «Технология транспортных процессов», является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации; изучение состояния действующих систем организации и управления транспортными системами; анализ эффективности их функционирования, пути и методы их совершенствования, метод практической реализации технологии организации перевозок грузов и пассажиров,

разработки транспортно-технологических систем, организации и безопасности движения, проведения маркетинговых исследований, должностных функциональных обязанностей профильных структурных подразделений.

Во время практики студенты самостоятельно осуществляют подбор необходимой исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы и научно-исследовательской работы.

В 2024 году прошли:

- учебную практику прошли 49 человек;
- производственную практику прошли 65 человек;
- преддипломную практику прошли 29 человек;
- научно-исследовательскую работу провели 13 человека.

В целом по СП ВО прошли практику (предоставили в отдел УПП и СТВ документы) 146 курсантов (студентов) очной формы обучения.

На практику в 2024 году было направлено 368 человек, в 2023 году – 242 человека. При распределении на практику учитываются индивидуальные достижения курсанта (студента): успеваемость, посещаемость занятий, участие в мероприятиях, проводимых в филиале и за его пределами.

Основными базами практического обучения в 2024 году стали:

ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» (включая 5 филиалов) – 31 человек (21% от всего числа курсантов (студентов) СП ВО, проходивших практику);

ПАО «Иртышское пароходство» - 21 человек (14% от всего числа курсантов (студентов) СП ВО, проходивших практику);

АО «Омский речной порт» - 13 человек (8% от всего числа курсантов (студентов) СП ВО, проходивших практику).

Для проведения практики курсантов и студентов СП ВО также активно использовались учебные лаборатории филиала. Всего на базе ОИВТ прошли практику 37 человек (25%).

Курсанты (студенты) СП ВО направлялись на практику на предприятия, работающие, в том числе и за пределами города Омска и Омской области. Например, филиал АО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота, АО «Северречфлот», АО «Анадырьморпорт», ООО «Курганские теплоэнергетические системы», АУ «Советская районная больница» и др.

Перечень основных баз практики курсантов и студентов, обучающихся в СП ВО, представлен в Приложении 2.

Каждый вид практического обучения курсантов/студентов обеспечен рабочей программой и всей необходимой сопроводительной документацией.

Разноплановость специальностей требует постоянного поиска объектов практики на предприятиях различных отраслей и форм собственности, соответствующих профилю специальностей ОИВТ.

Распределение на практику происходит в строгом соответствии с заключенными договорами между ОИВТ и организациями, принимающими на практику.

Всего в течение учебного года было заключено 33 договоров с организациями на прохождение практики курсантов обучающихся по программам СП СПО и 63 договора с организациями на прохождение практики курсантов (студентов) обучающихся по программе СП ВО. Всего было заключено 96 договоров.

С предприятиями (организациями), на которых курсанты/студенты проходили практику, заключались договора, срок действия которых ограничивался периодом прохождения практики.

Перед началом каждого этапа практического обучения с курсантами и студентами проводились собрания, инструктаж, выдавались необходимая документация, объяснялись правила составления и сроки предоставления отчетности.

По окончании каждого этапа практического обучения курсанты и студенты в установленные сроки сдают отчеты о прохождении практики, дневники о прохождении практик и другую отчетную документацию, предусмотренную программой практики.

Курсанты и студенты СП СПО представляют отчеты, для проверки и хранения, в отдел УПП и СТВ, ответственное лицо начальник отдела Ляшкова Ю.Н.

Курсанты (студенты) всех специальностей СП ВО представляют отчеты на проверку ответственным за практическое обучение (в соответствии с распределением педагогической нагрузки за проверку отчетов по практике) и хранятся отчеты в соответствии с номенклатурой дел на соответствующих кафедрах.

В результате анализа характеристик курсантов (студентов), которые были получены от предприятий (баз практик) не выявлено претензий к качеству подготовки обучающихся.

Наиболее часто встречающимися недочетами при оформлении документов по итогам прохождения практики являются:

1. В путевке указывают не сроки практики согласно учебного плана, а сроки навигации;
2. В путевке указывают должность, в которой работал обучающийся, а следует указывать «практикант»;
3. Место практики по приказу ОИВТ и фактическое место прохождения практики (трудоустройства) не совпадают;
4. Фактические сроки нахождения в навигации не позволяют засчитать практику, в связи с меньшим количеством отработанных дней или несоответствием срока учебному плану;
5. Отсутствие печати капитана в справке о стаже плавания или неполное написание ФИО капитана.
6. Предоставление обучающимися документов в отдел УПП и СТВ по истечению срока, предусмотренного на устранение академической задолженности.

17 декабря 2024 года прошло подведение итогов учебной и производственной практик курсантов (студентов) в формате конференции «Итоги производственной практики курсантов в навигацию 2024 года».

Курсанты отделения «Судовождения» подготовили сообщения с презентациями о пройденной практике, после которых выступили представители 8 судоходных компаний и наградили курсантов (студентов), отличившихся в навигацию 2024 года. Представители АО «Енисейское речное пароходство» не смогли принять личное участие в конференции, но выслали в адрес ОИВТ благодарственные письма и ценные подарки для 10 обучающихся.

В целях стимулирования учебной и профессиональной деятельности курсантов судовладельцами, такими как: ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» и АО «Омский речной порт» были учреждены именные стипендии. Именными стипендиатами стали 36 курсантов.

Фотографии стипендиатов размещены на стенде в фойе главного корпуса филиала. Присуждение именной стипендии в будущем послужит стимулом для курсантов в повышении качества работы в период прохождения производственной практики.

Всего было вручено дипломов стипендиата, благодарственных писем и почетных грамот 159 курсантам. Каждому курсанту дополнительно была выплачена денежная премия.

1. ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» - 31 человек;
2. ПАО «Иртышское пароходство» - 27 человек;
3. АО «Омский речной порт» - 24 человека;
4. ИП Сандулов С.Г – 2 человека;
5. ООО «Судоходная Компания» - 10 человек;
6. ООО «Транспортная Компания» - 11 человек;
7. ПФК «Омский причал» 1 человек;
8. АО «Омтранснефтепродукт» - 21 человек;

9. ООО «Селена - С» - 9 человек;
10. АО «Енисейское речное пароходство» - 10 человек;
11. ПАО «Обь – Иртышское речное пароходство» - 7 человек;
12. ПАО «Ленское объединённое речное пароходство» - 6 человек

Благодарственные письма были вручены в адрес коллектива учебного заведения от АО «Омский речной порт», ООО «Транспортная Компания», АО «ЛБК», ПАО «Ленское объединённое речное пароходство» и др.

Также благодарственными письмами были отмечены преподаватели и сотрудники филиала, такие как Жердев Валерий Анатольевич, Самойлов Егор Петрович, Синотов Геннадий Ильич, Лепешева Жанна Валерьевна, Напоров Николай Иванович, Герасимов Егор Константинович, Пестов Юрий Владимирович. Отдельно были отмечены Заславская Елена Алексеевна и начальник отдела УПП и СТВ Ляшкова Юлия Николаевна.

По возвращении с производственной практики курсантам и студентам было предложено заполнить «Анкету удовлетворенности прохождением производственной практики». Отзывы курсантов и студентов о работе в организациях в основном положительные, по мнению практикантов, они получили хороший практический опыт работы. Адаптация к профессии и коллективу для большинства практикантов была легкой. Взаимоотношения с командой (коллективом) в целом были удовлетворительные. Курсанты (студенты) отмечали доброжелательность наставников. Одновременно с этим, не все курсанты готовы трудоустроиться после окончания филиала на предприятия, где проходили производственную практику. Учитывая разный уровень оплаты труда, часть курсантов жаловалась на низкую заработную плату в период практики, ссылаясь на более высокую у одногруппников. Основной проблемой оказалось невозможность своевременного возвращения части курсантов на учебу, из-за продолжительной навигации.

В целом по филиалу в 2024 году прошли практику 960 курсантов/студентов очной формы обучения. По сравнению с прошлым годом количество практикантов прошедших практику сократилось на 106 человек (9,94%).

Подводя итоги, хочется отметить, что в процессе проведения практики активно внедряются современные образовательные и информационные технологии. Так в 2024 году отдел УПП и СТВ начал работу по оформлению и организации производственной практики на единой цифровой платформе «Работа России». Кроме того для качественного проведения практики постоянно совершенствуется материально – техническая база института. Одновременно с этим желательно иметь на балансе собственные учебно-производственные суда, которые позволили бы закрыть вопрос прохождения групповой плавательной практики.

Практическая подготовка направлена на реализацию разработанной и коллегиально утвержденной модели выпускника – будущего судоводителя, судомеханика, гидротехника и судового электрика, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2.5 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

На сегодняшний день рынок труда внутреннего водного транспорта находится в стадии изменений и развития. В связи с изменениями, происходящими в экономике, спрос на внутренний водный транспорт возрастает, а значит, растет и спрос на специалистов, занятых в данной отрасли.

На сегодняшний день имеет место быть острый дефицит специалистов со средним профессиональным образованием. Вместе с тем следует отметить, что в ближайшей перспективе динамика рынка труда водного транспорта будет связана с автоматизацией, внедрением новых технологий и увеличением производительности. Соответственно

возрастет спрос на специалистов с высшим образованием в области управления транспортно-логистическими процессами в морском и речном транспорте.

Подготовка нового поколения специалистов, обладающих профессиональными навыками, системным мышлением, отвечающих современным требованиям работодателей, нацеленных на профессиональный и карьерный рост, способных работать в команде является важнейшей нашей задачей. Перспективы трудоустройства по профилю полученной специальности – один из главных факторов при выборе учебного заведения абитуриентами, а также один из показателей эффективности образовательной организации.

Почти перед каждым выпускником образовательного учреждения стоит задача трудоустройства. Специалисты отдела учебно-производственной практики и содействия трудоустройству выпускников (отдел УПП и СТБ), осуществляют деятельность по следующим направлениям:

- Организация прохождения курсантами (студентами) учебной и производственной практики - получение первого опыта трудовой деятельности и создание условий социально-профессиональной адаптации обучающихся.
- Помощь в подборе организаций для прохождения практической подготовки.
- Осуществление карьерных консультаций с целью оказания помощи курсантам (студентам) в выборе места работы по окончании образовательной организации.
- Помощь курсантам (студентам) в планировании своего карьерного развития и трудоустройства в желаемой компании и с ожидаемым уровнем заработной платы.
- Работа с выпускниками: анкетирование выпускников на предмет выявления потребности в трудоустройстве в период обучения и по окончании учебного учреждения, помощь в составлении резюме, сопроводительных писем и поиске работы.
- Организация проведения психолого-профориентационных мероприятий с целью развития профессионально важных качеств выбранной профессии.
- Информирование курсантов (студентов) и выпускников об актуальных тенденциях рынка труда и возможностях трудоустройства, в том числе посредством размещения открытых вакансий на странице ВКонтакте (https://vk.com/oivt_the_best) и сайте ОИВТ (<https://oivt-sguvt.rf/>).

Ситуация на рынке труда внутреннего водного транспорта Сибирского федерального округа характеризуется острым дефицитом работников рядового состава, постепенным «старением» командного состава. Правительством России поставлена задача максимизировать количество выпускников, трудоустроенных на конкретных предприятиях – развить механизм целевого обучения. Специалисты отдела УПП и СТБ в свою очередь в 2024 году начали реализовывать механизм целевого обучения курсантов структурного подразделения СПО. Были проведены: рабочая встреча с партнерами – предприятиями водного транспорта, встречи работодателей (АО «Омский речной порт», ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть», ПАО «Иртышское пароходство») с курсантами на предмет заключения целевого обучения, заключаются трехсторонние договора о целевом обучении.

С мая 2024 года для пользователей портала «Работа России» доступен поиск не только вакансий для трудоустройства, но и мест для целевого обучения и прохождения практики. Специалисты отдела УПП и СТБ с октября 2024 года осуществляют информационную поддержку для предприятий-партнеров по вопросу организации деятельности на ЕЦП «Работа России».

Попечительский совет, в течение многих лет оказывает содействие в организации оплачиваемой учебной и производственной практики, а также оказывает содействие в трудоустройстве выпускников.

Для оказания помощи выпускникам в трудоустройстве отдел УПП и СТБ провел работу по обеспечению 92 выпускников структурного подразделения СПО рабочими

дипломами – квалификационными документами членов экипажей судов внутреннего водного транспорта.

В 2024 году были актуализированы договора (соглашения) о сотрудничестве с АО «Омский речной порт», АО «Омтранснефтепродукт», ООО «Судоходная Компания», ООО «Транспортная Компания», ПАО «Иртышское пароходство», ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство», ФБУ «Администрация Ленского бассейна».

В течение года осуществлялось взаимодействие со структурными подразделениями филиала: деканатами, кафедрами, отделениями с целью содействия занятости и трудоустройству выпускников. Своевременно предоставлялась информация выпускникам о состоянии рынка труда, имеющихся вакансиях. Оказывалась помощь работодателям в подборе необходимых сотрудников из числа выпускников ОИВТ.

В 2024 году обучение в ОИВТ завершили 276 человека, из них 190 человек - по очной форме обучения и 86 человек по заочной форме обучения.

Распределение выпускников по уровню образования следующее. Выпускников, окончивших СП СПО всего 199 человек, из них 161 -курсанты очной формы обучения и 38 обучающиеся заочной формы обучения. Студентов, окончивших СП ВО – 77 человек, из них 29 студент очной формы обучения и 48 студентов заочной формы обучения.

С целью разъяснения вопросов трудоустройства 27 и 29 февраля 2024 года в Омском институте водного транспорта прошла «Ярмарка рабочих мест – 2024».

На ярмарке все выпускники узнали о ситуации на рынке труда в г. Омске Омской области, смежных регионах и даже республике Саха (Якутия) о наиболее актуальных, востребованных на данный период профессиях (должностях) в организациях и предприятиях водного транспорта, а также пообщаться с работодателями.

Сотрудники отдела УПП и СТВ перед выпускниками СП СПО показали фильм о подразделениях Пограничного управления ФСБ России по западному арктическому району, о том по каким должностям производится набор и в каких субъектах РФ.

Работодатели отмечали хороший уровень теоретической и практической подготовки, хорошую адаптацию к производственным условиям и ответственное выполнение должностных обязанностей, что подтверждается словами премиями, именными стипендиями и словами благодарности в адрес практикантов.

В рамках сотрудничества с БУ «Областной центр профориентации» были проведены следующие мероприятия:

- 8 апреля 2024 года у будущих судоводителей состоялось групповое занятие «Все по полочкам»;

- 14 марта 2024 года для будущих электромехаников было проведено групповое занятие «Подслушано у Эйчара»;

- 15 февраля 2024 года со студентами ОИВТ, получающими высшее образование, состоялось групповое занятие «Адаптация на рабочем месте».

В 2024 году продолжили формировать банк вакансий с учетом квалификационных требований к должности. Кадровая потребность в специалистах со средним профессиональным образованием более 300 человек, с высшим образованием – 49 человек. Самые востребованные вакансии со средним профессиональным образованием - техник-судоводитель, техник-электромеханик, техник-судомеханик, техник-гидротехник, с высшим образованием – специалисты в области электроэнергетики и электротехники, управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства.

На сайте ОИВТ продолжается размещение информации об открытых вакансиях в новостной ленте и в разделе «Вакансии». Информация о трудоустройстве обновляется по мере поступления актуальных сведений о вакансиях от работодателей.

В мае 2024 года было проведено анкетирование выпускников очной формы обучения целью определения уровня занятости, планирования трудоустройства и продолжения обучения. Результаты анкетирования показали, что 24% выпускников по завершению

обучения планируют пройти службу в Армии России, 42% желают устроиться по полученной специальности, 15% уже трудоустроены – продолжили работать в тех организациях, где проходили производственную практику, 16% планируют получать высшее образование (из числа выпускников СП СПО).

Деканами факультетов ведется переписка в социальных сетях с выпускниками с целью определения сложностей трудоустройства, даются рекомендации по изменению ситуации. В социальной сети ВКонтакте, а так же различных мессенджерах: WhatsApp, Viber, Telegram, деканами факультетов (кураторами групп) проводится общение с выпускниками разных лет с целью определения их занятости и возможности помощи в трудоустройстве выпускников.

На постоянной основе сотрудники отдела УППиСТВ актуализируют информацию о распределении выпускников 2022, 2023 и 2024 годов по каналам занятости, тем самым проводя мониторинг послевузовской занятости выпускников.

Средний процент трудоустройства выпускников 2024 года по всем уровням образования и формам обучения, реализуемым ОИВТ, составляет 73,5%, в том числе по полученной профессии (специальности) - 54%.

Трудоустройство выпускников 2024 года представлено в Приложении 3.

Как видно из Приложения 1, трудоустроившихся выпускников по специальности 83 человека – выпускники очной формы обучения и 67 человек – заочной формы обучения, что составляет 54% от общего числа выпускников. Число трудоустроившихся по специальности выпускников относительно 2023 года увеличилось на 6%.

Сотрудники отдела УПП и СТВ из года в год занимаются налаживанием связей и сотрудничества с отраслевыми предприятиями не только г. Омска, Омской области, но и предприятиями, расположенными в других регионах, таких как: республика Саха (Якутия), Тюменская область, Красноярский край, что позволяет нам быть уверенными в обеспечении мест для дальнейшего трудоустройства наших выпускников.

Трудоустройство это — важнейший этап в жизни молодых людей, связанный с приобретением ими нового социального и экономического статуса. Переход от учебы к работе может считаться успешным, если вчерашний выпускник занял рабочее место, соответствующее приобретенной им профессии и уровню квалификации, и при этом данное рабочее место устраивает его с точки зрения условий и режима труда, заработной платы, гарантий занятости, возможностей карьерного роста и творческой самореализации. Прохождение учебной, производственной практики и механизм целевого обучения помогает сделать переход от обучения к трудовой деятельности «бесшовным».

Успешность трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций является одним из важнейших показателей результативности обучения.

Работать по своей специальности – это залог профессионализма. Задача учебного заведения максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам

С 2022 года в Омском институте водного транспорта при учебно-методическом совете функционирует внутренняя система оценки качества образования. Создано положение регламентирующее деятельность ВСОКО, издается ежегодный приказ утверждающий состав комиссии и план работы.

Работа комиссии включает в себя пять направлений.

За отчетный период (2024 год) по каждому направлению была проведена следующая работа:

1. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Тестирование проводилось в девяти группах (4 направления подготовки и 3 специальности).

2. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий.

Комиссией были посещены зачеты и экзамены по всем направлениям и специальностям.

3. Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников.

Комиссией по мониторингу качества образовательного процесса проведен анализ пяти открытых занятий.

4. Проверка показателей деятельности кафедры за 5 лет.

По всем кафедрам ОИВТ проведен контроль ведения документации.

5. Оценивание качества образовательной деятельности обучающимися.

Проведено по двум факультетам.

09.03.02 Информационные системы и технологии

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса

Группа: ИТ-123-ОФ

Дисциплина: Алгоритмы и структуры данных (лекция)

Результаты: полное соответствие критериям оценки качества образования. Кроме того, можно сделать вывод, что проверяемый педагог в совершенстве владеет всеми навыками и знаниями, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий.

Группа: ИТ-123-ОФ

Дисциплина: Высшая математика

Форма контроля: экзамен

Результаты:

Количество студентов – 18, отлично – 1, хорошо – 1, удовлетворительно – 2, неудовлетворительно – 9, Н/Я – 5

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий

Группа: ЭЭ-124-ОФ

Дисциплина: Введение в специальность

Форма контроля: зачет

Результаты:

Количество студентов – 11, зачтено – 11, Н/Я – 9

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий

Группа: ЭЭ-420-ОФ

Дисциплина: Электроснабжение промышленных предприятий

Результаты:

Количество студентов – 15, отлично – 1, хорошо – 1, удовлетворительно – 1, неудовлетворительно – 9, Н/Я – 12

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Группа: ЭЭ-420-ОФ

Контроль компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2

Дисциплины: Общая энергетика; Специальные электрические машины

Результаты:

Количество студентов в группе: 14 человек;

Количество студентов, проходивших тестирование: 11 человек (79%);

Средний процент прохождения тестирования 70,45 %

Количество студентов, выполнивших задание более чем на 70%: 5 человек, 46% (от числа присутствующих студентов).

Контроль проведен повторно в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования и рекомендацией комиссии по итогам первичного контроля. В целом можно отметить достаточное освоение компетенций выносимых на контроль.

23.03.01 Технология транспортных процессов

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Группа: ТТП-420-ОФ

Контроль компетенций: УК-3; УК-10; ОПК-2, УК-1; УК-3; УК-5; УК-9.

Дисциплины: Маркетинг на транспорте; Управление персоналом

Результаты:

Количество студентов в группе: 13 человек;

Количество студентов, проходивших тестирование: 13 человек (100%);

Средний процент прохождения тестирования 81,73 %

Количество студентов, выполнивших задание более чем на 70%: 10 человек, 76,9% (от числа присутствующих студентов).

В целом можно отметить достаточное освоение компетенций выносимых на контроль.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий.

Группа: ЭЭ-123-ОФ

Дисциплина: Общая физическая подготовка

Форма контроля: зачет

Результаты:

Количество студентов – 10, зачтено – 8 (80%), не зачтено – 0 (0%) , Н/Я – 2 (20%)

26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса

Группа: УВТ-420-ОФ

Дисциплина: Коммерческая работа на видах транспорта (лекция)

Результаты:

Полное соответствие критериям оценки качества образования, кроме того, можно сделать вывод, что проверяемый в совершенстве владеет всеми навыками и знаниями, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий

Группа: УВТ-123-ОФ

Дисциплина: Тайм-менеджмент

Форма контроля: зачет

Результаты:

Количество студентов – 15, зачтено – 10 (67%), не зачтено – 0 (0%) , Н/Я – 5 (33%)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Группа: УВТ-420-ОФ

Контроль компетенций: УК-4, ПК-3, ПК-13

Дисциплины: Русский язык и культура речи; Технология и организация судостроения и судоремонта

Результаты:

Количество студентов в группе: 10 человек;

Количество студентов, проходивших тестирование: 9 человек (90%);

Средний процент прохождения тестирования 76,67 %

Количество студентов, выполнивших задание более чем на 70%: 6 человек, 66% (от числа присутствующих студентов).

В целом можно отметить достаточное освоение компетенций выносимых на контроль.

26.05.05 Судовождение

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса.

Группа: СВ-123-ОФ

Дисциплина: Морская практика (лекция)

Результаты:

Соответствие критериям оценки качества образования, кроме того, можно сделать вывод, что проверяемый владеет знаниями, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности, однако навыки преподавания следует усовершенствовать.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий.

Группа: СВ-123-ОФ

Дисциплина: Психология

Форма контроля: дифф. зачёт

Результаты:

Количество студентов – 25, зачтено – 17 (68%), не зачтено – 0 (0%), Н/Я – 8 (32%)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Группа: СВ-321-ОФ

Контроль компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-5

Дисциплины: История России, всеобщая история; Информатика

Результаты:

Количество студентов в группе: 12 человек;

Количество студентов, проходивших тестирование: 10 человек (83%);

Средний процент прохождения тестирования 87,13 %

Количество студентов, выполнивших задание более чем на 70%: 9 человек, 90% (от числа присутствующих студентов).

Контроль проведен повторно в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования и рекомендацией комиссии по итогам первичного контроля. В целом можно отметить достаточное освоение компетенций выносимых на контроль.

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Группа: СМ-619-ОФ

Контроль компетенций: ОПК-6, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-19, ПК-20

Дисциплины: Эксплуатация дизельных энергетических установок; Теория устройства судна.

Результаты:

Количество студентов, проходивших тестирование: 4 человек (80%);

Средний процент прохождения тестирования 72,5 %

Количество студентов, выполнивших задание более чем на 70%: 2 человек, 50 % (от числа присутствующих студентов).

В целом можно отметить удовлетворительное освоение компетенций, выносимых на контроль.

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса.

Группа: СМ-421-ОФ

Дисциплина: Двухтопливные и традиционные двигательные установки судов (лекция)

Результаты:

Полное соответствие критериям оценки качества образования, кроме того, можно сделать вывод, что проверяемый в совершенстве владеет всеми навыками и знаниями, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий.

Группа: СМ-123-ОФ

Дисциплина: Экология

Форма контроля: зачет

Результаты:

Количество студентов – 33, зачтено – 12 (36%), не зачтено – 1 (3%), Н/Я – 20 (61%)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Группа: СМ-519-ОФ

Контроль компетенций: ПК-2, ПК-36

Дисциплины: Теоретическая механика; Сопротивление материалов

Результаты:

Количество студентов в группе: 5 человек;

Количество студентов, проходивших тестирование: 4 человек (80%);

Средний процент прохождения тестирования 92 %

Количество студентов, выполнивших задание более чем на 70%: 4 человек, 80% (от числа присутствующих студентов).

Контроль проведен повторно в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования и рекомендацией комиссии по итогам первичного контроля. В целом можно отметить достаточное освоение компетенций выносимых на контроль.

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Группа: ЭС-619-ОФ

Контроль компетенций: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15

Дисциплины: Судовые электрические машины; Судовые автоматизированные электроэнергетические системы.

Результаты:

Количество студентов, проходивших тестирование: 9 человек (90%);

Средний процент прохождения тестирования 77,78 %

Количество студентов, выполнивших задание более чем на 70%: 8 человек, 88,89 % (от числа присутствующих студентов).

В целом можно отметить достаточное освоение компетенций выносимых на контроль.

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса.

Группа: ЭС-321-ОФ

Дисциплина: Судовые электрические машины (лекция)

Результаты:

Соответствие критериям оценки качества образования, кроме того, можно сделать вывод, что проверяемый в совершенстве владеет знаниями, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий.

Группа: ЭС-222-ОФ

Дисциплина: Теоретические основы электротехники

Форма контроля: экзамен

Результаты:

Количество студентов – 15, отлично – 10 (67%), хорошо – 5 (33%), удовлетворительно – 0 (0%), неудовлетворительно – 0 (0%), Н/Я – 0 (0%)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Группа: ЭС-519-ОФ

Контроль компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-22

Дисциплины: Физика; Начертательная геометрия. Инженерная графика

Результаты:

Количество студентов в группе: 9 человек;

Количество студентов, проходивших тестирование: 8 человек (89%);

Средний процент прохождения тестирования 94,48 %

Количество студентов, выполнивших задание более чем на 70%: 7 человек, 78% (от числа присутствующих студентов).

Контроль проведен повторно в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования и рекомендацией комиссии по итогам первичного контроля. В целом можно отметить достаточное освоение компетенций выносимых на контроль.

38.03.01 Экономика

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Группа: ЭК-520-ОЗФ

Контроль компетенций: УК-3, ПК-4

Дисциплины: Бизнес-планирование; Анализ финансовой отчетности.

Результаты:

Количество студентов, проходивших тестирование: 2 человек (100%);

Средний процент прохождения тестирования 82,5 %

Количество студентов, выполнивших задание более чем на 70%: 2 человек, 100 % (от числа присутствующих студентов).

В целом можно отметить достаточное освоение компетенций выносимых на контроль.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий

Группа: ЭК-222-ОЗФ

Дисциплина: Менеджмент

Форма контроля: дифф. зачёт

Результаты:

Количество студентов – 15, зачтено – 14 (93%), не зачтено – 0 (0%), Н/Я – 1 (7%)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Группа: ЭК-420-ОЗФ

Контроль компетенций: УК-1, УК-4, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3

Дисциплины: Русский язык и культура речи; Поиск и обработка информации

Результаты:

Количество студентов в группе: 2 человека;

Количество студентов, проходивших тестирование: 2 человека (100%);

Средний процент прохождения тестирования более 70 %

Количество студентов, выполнивших задание более чем на 70%: 2 человека, 100% (от числа присутствующих студентов).

В целом можно отметить достаточное освоение компетенций выносимых на контроль.

Особое мнение членов комиссии представлено в протоколах заседания.

Общие результаты:

- для корректировки низких качественных показателей комиссией внесены предложения о повторном проведении контроля, даны рекомендации и назначены сроки выполнения.

- в целом выявлено соответствие критериям оценки качества образования.

Следует отметить, что наличие внутренней системы оценки качества образования, учитывается при прохождении аккредитации специальностей и направлений подготовки и является обязательным в ОИВТ.

В 2023-2024 учебном году подготовлено и издано 2 учебных пособия и 1 практикум, всего 3 наименования, представленных в таблице 2.16.

Таблица 2.16 – Учебные пособия и практикумы.

№	Ф.И.О.	Название издания	Место издания	Количество печатных листов/страниц
Учебные пособия				
1	Борисова Е. Б.	Деловой иностранный язык (английский)	ИП Шелудивченко	6,56/105
2	Иванова Т. Л.	Прикладное программное обеспечение: табличный процессор Excel		7,19/115
Практикум				
1	Заславская Е. А.	Документирование управленческой деятельности	ИП Шелудивченко	6,0/96

В отчетный период 11 преподавателей института прошли процедуру избрания по конкурсу по кафедрам ОИВТ, из них: 1 - на должность профессора, 6 - доцента, 4 - старшего преподавателя.

В 2024 году 37 преподавателей (штатные и внутренние совместители) прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по разным направлениям, что позволило подтвердить свой профессиональный уровень и усовершенствовать компетенции.

Направления и специальности ВО

Обучение в ОИВТ на факультете технологии и управления на транспорте в структурном подразделении высшего образования ведется по 5 направлениям.

Направления реализуемые в рамках образовательного стандарта 3++ (ФГОС ВО):

- 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (очная и заочная форма обучения);
- 38.03.01 Экономика (очно-заочная форма обучения);
- 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (очная и заочная форма обучения);
- 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (заочная форма обучения);
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (очная и заочная форма обучения).

Обучение в ОИВТ на техническом факультете в структурном подразделении высшего образования велось по 3 специальностям.

- Специальности, реализуемые в рамках образовательного стандарта 3++ поколения (ФГОС ВО):

- 26.05.05 «Судовождение» (очная и заочная форма обучения);
- 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (очная и заочная форма обучения);
- 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (очная и заочная форма обучения).

Основные задачи, результат решения которых определяет эффективность учебно-методической деятельности вуза:

- обновление программного обеспечения образовательного процесса ОИВТ;
- изучение уровня профессиональной подготовки ППС в рамках ВСОКО;
- организация деятельности по повышению квалификации и профессиональной компетентности ППС и совершенствование педагогической деятельности;
- руководство деятельностью учебно-методического совета;
- развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры ППС;
- обновление теоретических и практических знаний специалистов системы высшего образования;
- ознакомление ППС с достижениями педагогической науки и практики, и освоение современных методов решения профессиональных задач;
- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования сотрудников и т.д.

Основными целями проведения ВСОКО в СП СПО «Омское командное речное училище имени В.И.Евдокимова» (Далее Училища) являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Училища, участвующих в реализации ОПОП;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП;

- усиление взаимодействия Училища с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

ВСОКО направлена на решение следующих задач:

- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности;
- информационное обеспечение принимаемых управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе анализа качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В рамках внутренней оценки качества подготовки обучающихся за отчетный период в Училище проведены:

- оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) рассмотрены на заседаниях методических комиссий Училища. Календарно-тематические планы предоставлены педагогическими работниками в полном объеме. Контрольно-оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации имеются в полном объеме. Структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС СПО и локальным нормативным актам Училища. Прошли внутреннюю проверку без замечаний тематики курсовых работ (проектов), тематики индивидуальных проектов. Тематика соответствует профилю образовательной программы по специальностям. Преподавателями ведется работа по формированию учебно-методических комплексов (далее - УМК) по учебным дисциплинам (модулям) по всем реализуемым специальностям. УМК формируются в печатном и электронном варианте. Структура соответствует установленным требованиям локального нормативного акта. Содержание УМК соответствует образовательной программе. Материалы периодически обновляются в связи с изменениями в законодательстве и современными требованиями;

- рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств; проведена корректировка с учетом замечаний и пожеланий, высказанных представителями организаций и предприятий соответствующих направленности ОПОП;

- внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); эти результаты были рассмотрены на заседаниях ЦМК, выработаны меры по ликвидации пробелов в знаниях, а также разработки индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных курсантов;

- контроль сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине (модулю) в рамках ежегодного самообследования;

- внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся, выводы используются в дальнейшем для совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Училище;

- оценка качества проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий, классных часов. В училище ежегодно проводятся «открытые» педагогические занятия, внеклассные мероприятия по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, классные часы и иные мероприятия воспитательного характера, которые посещают преподаватели, мастера производственного обучения, административно-управленческий персонал. Оценка качества проведенного мероприятия, занятия выполняется в соответствии с критериями оценки экспертным методом. Критериями оценки служат:

- соответствие темы содержанию программы;
- связь с профессией и специальностью;
- организация обратной связи;
- использование продуктивных и репродуктивных методов обучения; использование инновационных, информационно-коммуникационных и интерактивных технологий;
- реализация принципов обучения;
- нацеленность на формирование и развитие компетенций и другие критерии оценки;
- внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям). Результаты обсуждались на Методических советах и заседаниях ЦМК. Проведен Педагогический совет «Конкурсная деятельность в училище. Проблемы и перспективы» в апреле 2024г.

В рамках внутренней оценки качества работы педагогических работников за отчетный период в Училище проведены:

- анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников в рамках осуществления процедуры аттестации педагогических работников и балльно-рейтинговой оценки деятельности; данные учтены при проведении процедуры аттестации педагогических работников и назначении стимулирующих доплат к заработной плате;
- анализ динамики показателей успеваемости и качества знаний в учебных группах каждого преподавателя был представлен на педагогических советах, отражен в индивидуальном плане и рейтинговой книжке преподавателя;

В рамках учета результатов внутренней оценки качества образования проведены:

- анализ собранной информации как на уровне председателей цикловых методических комиссий, руководителей групп разработчиков ОПОП и заведующих отделениями, ответственных за реализацию ОПОП, так и на уровне руководства Училища при участии начальника учебно-методического отдела;
- отчет о самообследовании, рассмотрен на Совете филиала. Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым специальностям реализуются в полном объеме. Уровень качества подготовки выпускников в Училище отвечает запросам социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Образовательный процесс обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений и прогнозирования развития образовательной системы учреждения.

Таким образом, можно заключить, что реализация ВСОКО:

- позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях управления,
- позволяет отслеживать динамику по всем образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям;

- предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;
- позволяет увлечь в процесс участия, как равноправных членов образовательного процесса, обучающихся, так и их родителей (законных представителей);
- способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.

Результаты маркетингового исследования (выявления степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей)

Среди курсантов СП СПО ОИВТ было проведено анкетирование.

«Удовлетворенность курсантов обучением в Омском командном речном училище им. Капитана В.И. Евдокимова».

В анкетировании приняли участие обучающиеся с первого по пятый курс, в возрасте от 15 до 23 лет и старше, форма обучения очная и заочная.

Среди курсантов и студентов СП ВООИВТ было проведено анкетирование, по каждому направлению подготовки.

В анкетировании приняли участие обучающиеся с первого по шестой курс, в возрасте от 17 до 25 лет и старше, форма обучения очная, очно-заочная, заочная.

Сводные данные представлены в отчете по маркетинговому исследованию за 2023-2024 учебный год: https://оивт-сгивт.пф/images/doc_pdf/sistema-managmenta-kachestva/otchet_po_marketing_isl.pdf

Анкетирование внешних потребителей (работодателей)

В 2023-2024 учебном году в маркетинговом исследовании по запросам ОИВТ приняли участие 14 внешних потребителей (предприятия отрасли водного транспорта), 56 % от общего количества запрошенных анкет (25 анкет).

В анкетировании приняли участие предприятия водного транспорта:

- Акционерное общество «Анадырский морской порт»;
- Публичное акционерное общество «Иртышское пароходство»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Судоходная Компания».
- Обществограниченной ответственностью «Судоходная компания Аганречтранс».
- Акционерное общество «Омский речной порт».
- Акционерное общество «Омтранснефтепродукт».
- Филиал АО «ЕРП» Подтесовская РЭБ флота.
- Акционерное общество «Север реч флот».
- Обществограниченной ответственностью «Селена-С».
- Администрация Обь-Иртышского бассейна внутренних водных путей».
- Федеральное бюджетное учреждение «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей».
- Публичное акционерное общество «Ленское объединенное речное пароходство».
- Обществограниченной ответственностью «ПКФ «Техметторг».
- ТОО «Геодезия и картография-ПВ».

В ходе проведенного анкетирования были рассмотрены следующие вопросы:

- данные по кадровой политике предприятий;
- возможность прохождения практики;

- потребность в кадрах для трудоустройства выпускников;
- требования к молодым специалистам;
- потребность в кадрах на ближайшие 3 года;
- анкета «Удовлетворенность специалистом».

Со всеми данными можно ознакомиться по ссылке: https://oivt-sguvt.pf/images/doc_pdf/sistema-managmenta-kachestva/otchet_po_marketing_isl.pdf

Потребность в кадрах представлена в таблице 2.17.

Таблица 2.17 – Потребность в кадрах на ближайшие 3 года

Наименование предприятия	Год	Должности, на которые планируются вакансии в ближайшие 3 года	Количество вакантных мест
Акционерное общество «Омский речной порт»	2024	Капитаны	5
		Механики	5
		Электромеханики	5
	2025	Капитаны	3
		Механики	3
		Электромеханики	3
	2026	Капитаны	3
		Механики	3
		Электромеханики	3
Публичное акционерное общество «Иртышское пароходство»	2024	Помощник капитана	10
		Механик	7
		Помощник механика	10
		Электромеханик	10
		Моторист–рулевой	100
	2025	Помощник капитана	10
		Механик	5
		Помощник механика	10
		Электромеханик	10
		Моторист–рулевой	100
	2026	Помощник капитана	10
		Механик	5
		Помощник механика	10
		Электромеханик	10
		Моторист–рулевой	100
Акционерное общество "Анадырский морской порт" (АО "Анадырьморпорт")	2024	Моторист–матрос (море)	2
		Вахтенный матрос	2
		Моторист-матрос/рулевой	10
		Механик-2 помощник капитана	2
	2025	Моторист–матрос (море)	2
		Вахтенный матрос	2
		Моторист-матрос/рулевой	10

	2026	Механик-2 помощник капитана	2
		Моторист–матрос (море)	2
		Вахтенный матрос	2
		Моторист- матрос/рулевой	10
		Механик-2 помощник капитана	2
Акционерное общество «Северечфлот»	2024	Капитан-механик скоростного судна	10
		Сменный капитан– сменный механик	10
		Моторист–матрос (рулевой)	15
	2025	Капитан–механик скоростного судна	8
		Сменный капитан– сменный механик	7
		Моторист–матрос (рулевой)	10
	2026	Капитан–механик скоростного судна	7
		Сменный капитан– сменный механик	7
		Моторист–матрос (рулевой)	5
Общество с ограниченной ответственностью «Судоходная Компания»	2024	Капитан	3
		Механик	10
		Судовой электрик	8
		Матрос	-
	2025	Капитан	-
		Механик	-
		Судовой электрик	-
		Матрос	-
	2026	Капитан	-
		Механик	-
		Судовой электрик	-
		Матрос	-
ООО «Судоходная компания Аганречтранс»	2024	Капитаны	3
		Механики	3
		Электромеханика	3
	2025	Капитаны	5
		Механики	5
		Электромеханика	3
	2026	Капитаны	4
		Механики	4
		Электромеханика	3

Акционерное общество «Омтранснефтепродукт»	2024	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены
	2025	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены
	2026	Данные не предоставлены	Данные не предоставлены
филиал АО «ЕРП» Подтесовская РЭБ флота	2024	Моторист-рулевой	20
		Помощник капитана-помощник механика	10
		Помощник электромеханика	4
	2025	Моторист-рулевой	20
		Помощник капитана-помощник механика	10
		Помощник электромеханика	4
	2026	Моторист-рулевой	20
		Помощник капитана-помощник механика	10
		Помощник электромеханика	4
ТОО «Геодезия и картография-ПВ»	2024	Капитан судна	1
		Помощник капитана судна	1
		Мотористы-рулевые	12
		Крановщик на плавкран	2
	2025	Капитан судна	2
		Помощник капитана судна	2
		Мотористы-рулевые	16
		Крановщик на плавкран	2
Общество с ограниченной ответственностью «ПКФ	2024	Техник-судоводитель	2
		Техник-судомеханик	5
		Инженер-	2
«Техметторг»		электромеханик	
		Техник-электромеханик	5
	2025	Инженер-судоводитель	2
		Инженер-судомеханик	2
		Инженер-электромеханик	2
		Техник-судоводитель	2
		Техник-судомеханик	2
		Техник-электромеханик	2

Федеральное бюджетное учреждение «Администрация Обь-Иртышского бассейна внутренних водных путей»	2026	Инженер-электромеханик	1
		Техник-судоводитель	2
		Техник-судомеханик	2
		Техник-электромеханик	2
	2024	Инженер русловой изыскательской партии	1
		Инженер гидрографической партии	1
		Инженер-диспетчер	1
		Экономист	1
		Инженер-механик	1
		Помощник командира	2
		Помощник механика земснаряда	4
		Помощник электромеханика	6
		Помощник командира-помощник механика	1
		Помощник капитана-помощник механика	4
		Электрик судовой	3
		Моторист-рулевой	31
		Лебедчик-моторист	3
		Матрос	2
	2025	Инженер-диспетчер подвижению флота	2
		Инженер русловой изыскательской партии	1
		Помощник командира	2
		Помощник механика	2
		земснаряда	
		Помощник электромеханика	3
		Помощник капитана-помощник механика	5
		Электрик судовой	5
		Моторист-рулевой	30
		Лебедчик-моторист	5
		Матрос	2
	2026	Инженер-диспетчер подвижению флота	2

		Инженер русловой изыскательской партии	1
		Помощниккомандира	2
		Помощник механика земснаряда	2
		Помощник электромеханика	3
		Помощниккапитана– помощник механика	4
		Электриксудовой	5
		Моторист-рулевой	30
		Лебедчик-моторист	3
		Матрос	2
Публичноеакционерное общество «Ленское объединенноеречное пароходство»	2024	Третий помощник капитана	20
		Третий помощник механика	5
		Третий помощник электромеханика	5
	2025	Третийпомощник капитана–третий помощник механика	20
		Третий помощник механика	5
		Третийпомощник электромеханика	5
	2026	Третийпомощник капитана–третий помощник механика	20
		Третий помощник механика	5
		Третий помощник электромеханика	5
		предоставлены	предоставлены
Федеральноебюджетное учреждение «Администрация Ленского бассейна внутреннихводных путей»	2024	Моторист-рулевой, монтер судоходной обстановки	28
		Моторист-рулевой	57
		Моторист- матрос	11
		Моторист-машинист	10
		Старшийматрос– операторСУ	15
		Матрос	10
		Поварсудовой- пекарь	15
		Лебедчик- моторист	10
		Капитан–механик	2

		Капитан–механик, мастерпутевыхработ	20
		Крановщик-электрик судовой плавкрана	2
		Начальникрусловой изыскательской партии	3
		Ведущийинженер русловой изыскательской партии	3
		Ведущийтехник Изыскательского отряда	3
		Второйпомощник капитана–второй помощник механика	2
		Второй помощник капитана – второй помощникмеханика, мастерпутевыхработ	3
		Помощник багермейстера морского земснаряда	1
		Третий помощник багермейстера-второй помощник капитана морскогоземснаряда	1
		Старшийпомощник капитана-первый помощник механика	10
		Старшийпомощник капитана-первый помощникмеханика, матерпутевыхработ	4
		Электромеханик	10
		Помощниккомандира – помощникмеханика	1
		Командир-механик земснаряда	1
		Старший производитель капитальных, выправительныхи путевых работ	2
		Помощник электромеханика	2
	2025	Моторист-рулевой, монтерсудоходной обстановки	
		Моторист-рулевой	85

	Моторист- матрос	11
	Моторист-машинист	10
	Старшийматрос– операторСУ	10
	Матрос	10
	Поварсудовой- пекарь	15
	Лебедчик- моторист	15
	Капитан–механик	2
	Капитан–механик, мастерпутевыхработ	17
	Помощник электромеханика	2
	Крановщик-электрик судовой плавкрана	2
	Начальникрусловой изыскательской партии	1
	Ведущийинженер русловой изыскательской партии	3
	Ведущий техник Изыскательского отряда	2
	Второй помощник капитана – второй помощникмеханика	2
	Второй помощник капитана – второй помощникмеханика, мастерпутевыхработ	3
	Третий помощник багермейстера- третийпомощник капитана морского земснаряда	2

		Третий помощник командира-третий помощник механика земснаряда	3
		Старший помощник капитана-первый помощник механика	10
		Старший помощник капитана-первый помощник механика, матерпутевых работ	6
		Электромеханик	10
		Помощник командира – помощник механика	1
		Командир-механик земснаряда	1
		Старший производитель капитальных, выправительных и путевых работ	2
		Четвертый помощник механика морского земснаряда	2
		Второй помощник механика по электрооборудованию	2
	2026	Моторист- рулевой, монтер судоходной обстановки	
		Моторист- рулевой	85
		Моторист- матрос	11
		Моторист-машинист	10
		Старший матрос – оператор СУ	10
		Матрос	10
		Повар судовой-пекарь	15
		Лебедчик-моторист	15
		Капитан – механик	2
		Капитан – механик, мастер путевых работ	15
		Помощник электромеханика	2
		Крановщик-электрик судовой плавкрана	5
		Начальник руслевой изыскательской партии	1
		Ведущий инженер руслевой изыскательской партии	2

		Ведущий техник Изыскательского отряда	1
		Второй помощник капитана – второй помощник механика	2
		Второй помощник капитана – второй помощник механика , мастер путевых работ	2
		Третий помощник багера мастера- третий помощник капитана морского земснаряда	2
		Третий помощник командира-третий помощник механика земснаряда	2
		Старший помощник капитана-первый помощник механика	8
		Старший помощник капитана- первый помощник ме- ханика, мастер путевых работ	4
		Электромеханик	8
		Помощник командира – помощник механика	1
		Командир-механик земснаряда	1
		Старший производитель капитальных, выправительных и путевых работ	2
		Четвертый помощник механика морского земснаряда	2
		Второй помощник механика по электрооборудованию	2

2.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая деятельность СП ВО в 2023-2024 учебном году направлена на развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса при реализации профессиональных основных образовательных программ, реализуемым в ОИВТ, в

соответствии с требованиями ФГОС 3++, Международной конвенцией ПДНВ-78, распорядительными документами Минтранса и Росморречфлота.

В период с сентября по ноябрь 2024г. учебно-методическим отделом СП ВО ОИВТ (УМО СП ВО) была проведена проверка учебно-методических комплексов дисциплин ФГОС ВО на предмет наличия требуемых элементов УМК в соответствии с положением «Об учебно-методическом комплексе дисциплины в формате требований ФГОС ВО», а именно:

- титульный лист УМК,
- рабочая программа дисциплины,
- карта обеспеченности студентов литературой по дисциплине,
- учебно-методические материалы (УММ) по всем видам аудиторных занятий,
- мультимедийный курс лекций (слайд-презентации, видео- аудио- материалы и т.д.),
- учебно-методические материалы (УММ) для организации самостоятельной работы студентов,
- контрольно-измерительные материалы.

Результаты проверки доведены до сотрудников кафедр и рассмотрены на заседании учебно-методического совета.

Мониторинг исправления замечаний и внесенных коррективов запланирован на май-июнь 2025 года.

В мае-июне 2024 г. организована работа по составлению рабочих программ на следующий учебный год. Все учебно-методические комплексы подлежат обновлению и размещению на сайте института.

За период с сентября по декабрь проведено 3 заседания учебно-методического совета (далее УМС), на которых рассматривались вопросы, связанные с образовательной деятельностью института: использование искусственного интеллекта и дистанционного формата в учебном процессе, уделено внимание новым подходам воспитательной деятельности в современных условиях, а также утвержден план издательской деятельности кафедр и др.

Кроме того, на заседаниях УМС традиционно рассматривались вопросы корректирующих действий по результатам внутреннего аудита СМК, итоги функционирования процессов СМК, результаты мониторинга проведения учебного процесса: итоги рейтинговой оценки деятельности ППС, сохранность контингента студентов и качественный уровень успеваемости студентов ОИВТ, внутренняя система оценки качества образования.

Образовательный процесс в СП СПО «Омское командное речное училище имени В.И.Евдокимова» организован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 22.01.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с Положением, принятым Учёным советом ФГБОУ ВО «СГУВТ». Все ППССЗ прошли обязательную процедуру одобрения с представителями работодателей. Учебные планы и графики учебных процессов по всем специальностям разработаны в соответствии с нормативными документами и утверждены ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ». Все учебные планы соответствуют общим требованиям. Дисциплины (МДК) обеспечены необходимой учебной и методической документацией. Учебно-методические комплексы (далее УМК) по дисциплинам (МДК) разработаны на основе следующих документов: ФГОС СПО по специальности; примерной программы дисциплины, рабочего учебного плана специальности и графика учебного процесса. В СП СПО действуют единые требования к созданию учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей

регламентируемые Положением «Об учебно – методических комплексах дисциплин (УМК), междисциплинарных курсов, профессиональных модулей» утвержденным Советом филиала. УМК разработаны преподавателем (группой преподавателей), обеспечивающим преподавание данной дисциплины, модуля и утверждены на заседании ЦМК. УМК включают в себя: карту обеспеченности обучающихся литературой, рабочие программы дисциплин (МДК, ПМ), календарно-тематический план, курс лекций, матрицу компетенций, методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических и самостоятельных работ, методические рекомендации к курсовому проектированию, методические рекомендации по индивидуальному проектированию (для общеобразовательных дисциплин 1 курса), рабочие программы практик, фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства). В полном объеме имеются рабочие программы по всем дисциплинам, МДК и ПМ.

Реализация ППССЗ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, ведущие профессиональную подготовку по профессиональным модулям, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности. Распределение учебной нагрузки проводилось с учетом индивидуальных особенностей педагогических работников. Преподавателям, имеющим дисциплинарные взыскания и замечания по формированию учебно-методической документации, нагрузка распределялась в объеме одной ставки. С целью обеспечения выполнения учебного плана в отчетном периоде были привлечены педагогические работники, являющиеся действующими сотрудниками профильных предприятий.

С учетом новых требований, предъявляемых и к содержанию среднего профессионального образования и новым подходам к оценке его результатов, проблема выпуска конкурентоспособного специалиста сегодня также продолжает быть актуальной и определяет цель работы нашего учебного заведения.

Целью учебно-методической работы, в соответствии с Миссией ОИВТ, является «Создание образовательной среды, способствующей подготовке компетентного и профессионально – мобильного специалиста».

В соответствии с поставленной целью учебно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС.
- Тематические педагогические советы.
- Заседания Методического совета.
- Цикловые методические комиссии.
- Предметные декады.
- Участие в конкурсах и конференциях.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических работников.
- Анализ результатов ежемесячной аттестации курсантов и студентов как по группам, так по дисциплинам и преподавателям.
- Анализ и корректировка процесса адаптации курсантов и студентов первого курса.
- Освоение компетентного подхода в обучении.
- Обновление содержания методических материалов на основе анализа запросов работодателей, мониторинга особенностей развития региона, изменения образовательных потребностей.

Учебно-методический отдел реализует подходы и стратегии, разрабатываемые

Педагогическим и Методическим советами училища и принимаемые педагогическим коллективом. Одной из приоритетных задач, поставленных перед отделом, училища в рамках следования концепции модернизации образования является осуществление эффективного мониторинга развития профессионально-личностных компетенций преподавателей и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В целях координации и повышения эффективности учебно-методической и воспитательной работы в структурном подразделении СПО созданы и функционируют педагогический и методический советы, которые являются высшими коллегиальными органами «Омского командного речного училища имени В.И.Евдокимова по вопросам организации учебно-методической работы в Училище, занимающиеся решением актуальных для Училища проблем, организующие изучение и распространение передового, инновационного опыта учебно-воспитательной работы.

На заседаниях Методического совета, согласно плану работы, особое внимание было обращено на основные направления работы педагогического коллектива в учебном году, и рассматривались следующие вопросы:

- Основные направления работы образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год», Согласование дат проведения предметных декад, конкурсов, согласование и утверждение учебно-методической документации, сопровождающей образовательный процесс и др.

- Промежуточные результаты реализации Дорожной карты по повышению результатов ВПР

- Итоги ВПР 2023г.

- Итоги открытых уроков

- Обобщение передового педагогического опыта ЦМК по использованию современных образовательных технологий, методов и форм обучения. Проведение круглого стола «Педагог – творец, педагог - поэт»

Педагогический совет объединяет педагогов и других его работников, при руководителе структурного подразделения СПО и под его председательством.

Заседания советов проводятся в соответствии с Планом работы, утвержденным руководителем структурного подразделения СПО.

Главная цель педагогического совета - объединить усилия коллектива училища для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Целью каждого педагогического совета является сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с Образовательной программой и Программой развития, с современным направлением модернизации образования. Система работы в данном направлении позволяет выявить проблемы, стоящие перед коллективом Училища на сегодняшний день, и решать главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- повышение уровня образовательной работы в СП СПО;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- обсуждение и выбор образовательных программ, форм, методов образовательного процесса;

- решение вопросов о создании объединений обучающихся;

- организация опытно- экспериментальной работы в училище;

- анализ, оценка и планирование теоретического и профессионального обучения; производственной практики; воспитательной и методической работы;

- анализ результатов аттестаций, инспектирования и локального контроля учебно-воспитательного процесса;
- оценка рабочих программ и планов учебных курсов и дисциплин.определение направлений и объёма комплексного методического обеспечения учебных предметов и специальностей; анализ и оценка его состояния и эффективности;
- определение направлений взаимодействий с средой.

В отчетном периоде Педагогический совет работал по следующим направлениям:

- Рассмотрение и обсуждение концепции развития СП
- Рассмотрение основных локальных нормативных актов, Закона об образовании РФ, кроме тех, которые уполномочен создавать директор.
- Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы СП СПО в целом, и его подразделений в отдельности, укрепления учебно-практической и материально-технической базы училища и отчётов о их реализации по направлениям деятельности.
- Рассмотрение вопросов организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
- Рассмотрение состояния и итогов учебной работы училища, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, причин и мер по устранению отчисления обучающихся.
- Рассмотрение вопросов выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении, в том числе получения ими специальных государственных наград.
- Рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью подразделений училища, практики, учебно-производственных и других подразделений, а также вопросов состояния охраны труда и техники безопасности.
- Рассмотрение мер и мероприятий по реализации ФГОС, в том числе учебно-программного, учебно-методического, технического и правового обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов.
- Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей (кураторов).
- Рассмотрение состояния и итогов методической работы, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения, деятельность социально-психологической службы и отделений.
- Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию научно – исследовательской работы, технического и художественного творчества обучающихся, и их учебных, спортивных, научных, творческих достижений.
- Рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению образовательным учреждением нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов.
- Рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в данном образовательном учреждении; внесение предложений о поощрении педагогических работников.
- Рассмотрение материалов самообследования СП СПО, маркетинговых исследований при подготовке его к аттестации, аккредитации и лицензированию.
- Рассмотрение вопросов педагогической этики работников СП СПО и обучающихся

В 2023-2024 учебном году в СП СПО было проведено 4 педагогических советов, где обсуждались основные направления работы училища, а так же выносились актуальные вопросы, после обсуждения, которых были приняты решения с указаниями сроков и лиц, ответственных за их исполнение:

- Основные направления работы на учебный год
- Итоги сессий
- Особенности аттестации педагогических работников СП СПО с 01 сентября 2023
- Безопасность УВП в СП СПО
- Профессиональное развитие педагога
- Результаты проведения ВПР
- Наставничество в СП СПО
- Конкурсная деятельность в училище. Проблемы и перспективы
- Отчёт по проведенному анкетированию на тему: «Противодействие коррупции»
- Основные положения "Кодекса этики и служебного поведения студентов, преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Работа Педагогического совета в отчетном периоде прошла удовлетворительно все мероприятия направленные на повышение эффективности учебно-методической и воспитательной работы в структурном подразделении СПО были выполнены, а также проработаны актуальные вопросы по выявленным проблемам.

Кроме основных вопросов на Педагогических советах подводились итоги проведения контроля качества подготовки обучающихся на определение соответствия требованиям ФГОС посредством контрольных срезов по дисциплинам и МДК профессионального цикла.

В течение отчетного периода с преподавателями проводились индивидуальные и коллективные консультации по темам:

- правильность заполнения учебно-методической документации, сопровождающей образовательный процесс
- учебно-планирующая документация по дисциплине/ профессиональному модулю
- контрольно-оценочные материалы по дисциплине / профессиональному модулю
- использование форм и методов активного обучения
- использование информационных технологий обучения
- роль УМК в повышении результативности обучения.

В отчетном периоде в рамках обмена опытом и повышения профессионального мастерства в училище проводились открытые занятия (Таблица 2.18).

Таблица 2.18 - Проведение открытых занятий в 2024 году

Дисциплина	Тема урока	Группа
ОБЖ	Правила безопасного поведения при теракте в ситуации угрозы захвата в заложники	СВ 11
МДК 01.01 «Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов» и	Система управления электроприводами переменного тока	ЭМ 41

ОП 03 «Электроника и электротехника»		
Математика	Показательная функция	ВП 12
Анализ эффективности работы судна	Расчет основных показателей работы флота	СВ 51
Остойчивость судна как критический важный фактор безопасности плавания	ТУС	СВ 53
Иностранный язык	Types of Ships	ЭМ 21
Литература	Заславская О.Н.	ЭМ 11
Обществознание Биология	Познавательная интеллектуальная игра "Эрудиты"	ВП 12
Специальные электротехнические дисциплины	Интеллектуальная игра "Где логика?"	ЭМ 41
Информатика	Брейн-ринг «Знатоки информатики»	СВ 21
Специальные дисциплины	Лекция «Введение в специальность»	СВ 13
Физическая культура	Метод круговой тренировки в развитии физических качеств	СВ 22

Открытые занятия проводились преподавателями, имеющими высокий уровень научно-методической подготовки. Уроки были посвящены актуальным вопросам и отражали решение методической темы, связанной с общей проблемой училища, над которой работает преподаватель, что является показателем реализации системного подхода к организации методической работы.

Главной структурой, организующей методическую работу преподавателей-предметников, являются цикловые методические комиссии. Только целенаправленное объединение педагогов в цикловые методические комиссии позволяет решать проблемы, появляющиеся в связи с изменением требований, предъявляемых к образованию вообще и к образовательному процессу в Училище в частности. В учебном году в Училище функционировало 7 цикловых методических комиссий:

- Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин.
- Гуманитарных дисциплин.
- Физико-математических дисциплин.
- Дисциплин физической и военной подготовки.
- Электромеханических и судомеханических дисциплин.
- Судоводительских и гидротехнических дисциплин.

На заседаниях проходило знакомство спланом работы на учебный год, утверждались планы работы ЦМК, рабочие программы, методические указания, планы работы кабинетов и лабораторий, индивидуальные планы работы преподавателей

В 2023-2024 уч.году в Училище в соответствии с планом работы проводились смотры (конкурсы): Смотр – конкурс внеурочных мероприятий «НОВЫЕ ИДЕИ», Творческий конкурс среди педагогов «Мир моих увлечений», Конкурс «Лучший преподаватель СПО», Лучшее открытое занятие, научно-практическая конференция для педагогов «Традиции и инновации в педагогике», ежегодная студенческая конференция индивидуальных проектов для курсантов 1 курса.

Таблица 2.19 - Участие в мероприятиях в 2023-2024 учебном году.

Уровень участия	Мероприятия
Международные	Международный конкурс по географии «Олимпис 2023 – Осенняя сессия», участвовало 10 человек, дипломы 1, 2 и 3 степени
	Международный конкурс по географии «Олимпис 2024 – Весенняя сессия», участвовало 20 человек, дипломы 1, 2 и 3 степени
	Сертификат за подготовку и участие курсантов в Международной просветительской акции «Географический диктант 2023»
	Международный конкурс по химии «Олимпис 2023 – Осенняя сессия», участвовало 22 человека, дипломы 1, 2 и 3 степени
	Международный конкурс по химии «Олимпис 2024 – Весенняя сессия», участвовало 30 человек, дипломы 1, 2 и 3 степени
	Сертификат участника XI Международной конференции руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона», 2023г.
	Участие во 11 всероссийском семинаре совещании с международным участием для преподавателей философско- обществоведческого цикла Сертификат участника 06.06. 2024
	Международный конкурс по истории «Олимпис 2023 - Осенняя сессия», дипломы 1, 2 и 3 степени
	Международный конкурс по истории «Олимпис 2024 - Весенняя сессия», дипломы 1, 2 и 3 степени
	Международный конкурс по биологии «Олимпис 2023 – Осенняя сессия», участвовало 16 человек, дипломы 1, 2 и 3 степени
	Международный конкурс по биологии «Олимпис 2024 – Весенняя сессия», участвовало 35 человек, дипломы 1, 2 и 3 степени
	Международная он-лайн олимпиада по биологии «Новые вершины». Сертификаты, 5 человек
	Этнографический диктант, сертификат 08.11.2023
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов» 07.11.2023. Диплом победителя (1 место); Участница Комендантова Екатерина, курсант группы ЭМ-32
	Конкурс «Practice Makes Perfect» лучшее исполнение морских песен «The Best Shanty». Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина - филиал ВГУВТ. Сертификаты участников. Ноябрь 2023
	Участие в Международном конкурсе по английскому языку «Олимпис 2024 – Весенняя сессия». 1 диплом 05.04.2024
	Дипломы в Международном образовательном конкурсе по информатике «Олимпис 2023 – 2024», Дипломы 1 степени и сертификаты Осенняя и весенняя сессия
	Участие в международном творческом фестивале студентов транспортных вузов «ТранспАрт-2023» в номинации «Графический дизайн» Сертификат Сентябрь 2023
	Участие в XVI фестивале художественной самодеятельности обучающихся в ФГБОУ ВО «СГУВТ» в номинации «Графический

	дизайн» Сертификат. Февраль 2024
	Участие в международном творческом фестивале студентов транспортных вузов «ТранспАрт-2023» в номинации «Графический дизайн». Сертификат, сентябрь 2023
	Международный педагогический конкурс «Традиции и инновации в современной педагогике» участие октябрь 2023
	Международная олимпиада студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов 2 место, участие 2024 март
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023-сертификат ноябрь
	Международная олимпиада студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов. - сертификат январь 2024
	Сибирский международный марафон участие 05.08.2023
	Благодарность за подготовку участника и призера II Всероссийской (с международным участием) дистанционной олимпиады по дисциплине «Электротехника», 2023
	Всероссийская итоговая олимпиада по географии, диплом 1 степени, октябрь 2023г.
Всероссийские	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», Лауреаты заочного тура по направлению «География, топонимика», 2024г.
	Диктант Победы Сертификаты участников, май 2024
	Всероссийский конкурс «Исследовательские работы». Грамота. Март 2024 г.
	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2023 – Осенняя сессия» учащихся, ставших обладателями 1 диплома. Свидетельство 7 декабря 2023г.
	Большой этнографический диктант 2023. Сертификат. 3-8 ноября 2023
	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант». Сертификат. 13 сентября 2023
	Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики. Сертификат. 23-24 ноября 2023
	Конкурс «Лучший преподаватель СПО в ФГБОУ ВО «СГУВТ». Диплом 2 место Декабрь 2023
	Участие в конкурсе постеров «Голосуй за своё будущее», организатор СГУВТ Сертификат Март 2024
	Участие в международном творческом фестивале студентов транспортных вузов «ТранспАрт-2023» в номинации «Графический дизайн». Сертификат Сентябрь 2023
	XVIII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» . Участие Январь 2024
	Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики в МГУ имени М.В. Ломоносова Сертификат Ноябрь 2023
	Конкурс «Лучший преподаватель СПО Сибирского государственного университета водного транспорта» 1 место декабрь 2023г.
	Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике «MathCat-2023» сертификаты ноябрь 2023г.

	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать» сертификаты ноябрь 2023г.
	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Осенняя сессия», участвовали 19 курсантов 5 дипломов 1, 2, 3 степеней; сертификаты ноябрь 2023г.
	VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Международный день числа ПИ», организатор Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж А.А. Евстегнеева» сертификат март 2024г.
	Всероссийский конкурс молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи» (министерство просвещения РФ) участие 2023август
	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» участие 2023 ноябрь
	Всероссийский конкурс медиасочинений «И тыл был фронтом» (министерство просвещения РФ) Победитель Маркова Д., участник Жданов И. 2024
	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» участие 2023
	Всероссийский конкурс чтецов «Морская душа». Ларионов Антон - диплом 3 степени февраль 2024
	Фестиваль художественной самодеятельности, обучающихся в филиалах ФГБОУ ВО «СГУВТ» – диплом 3 степени март 2024
	Конкурс «Лучшее в профилактике» посвященный антитеррору участник октябрь 2023 год
	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России» Судейство февраль 2024
	Всероссийская акция "Будь здоров!" проведение 11.04.2024
	Сертификат эксперта-наставника итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Новосибирской области
	Сертификат эксперта-наставника финального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» г. Санкт-Петербург 26-30 ноября 2024 года
Региональные	Сертификат участника фотогалереи «Победа в лицах», Администрация ЦАО города Омска, 2024г.
	Областная олимпиада по истории (омский пед колледж№1) Вейднер М сертификат участника26 октября 2023
	Областная олимпиада по истории (омский пед колледж№1) сертификат 26 октября 2023
	Региональный этап Всероссийского чемпионата движения по профессиональному мастерству по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта». 4Сертификата эксперта-наставника Март 2024 г.
	Региональный этап Всероссийского чемпионата движения по профессиональному мастерству по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта». 2, 4, 5 место. Март 2024 г.
	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Новосибирской области. Сертификат эксперта-наставника. Май 2024 г.

	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Новосибирской области. Участие. Май 2024 г.
	Интеллектуальная игра «Лабиринт знаний». Сертификаты участников. Март 2024
	Конкурс инсценировок по произведениям В. Шекспира на английском языке «Шекспир на все времена». Диплом 2 степени. Апрель 2024
	Всероссийский семинар «Компетентностный подход как механизм достижения планируемых результатов обучения по общеобразовательным дисциплинам». Сертификат участника 29.05.2024г.
	Ассоциация «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Омской области. Ярмарка методических идей «Современный урок иностранного языка в аспекте ФГОС». сертификат 27.02.2024
	Ассоциация «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Омской области. Языковой практикум «Английский в англоязычных странах». Сертификат 28.01.2024
	Региональный песенный фестиваль-конкурс на иностранном языке Музыка нас связала» . Диплом 2 место 19.12.2023
	Конкурс чтецов «Читаем Шекспира» среди студентов образовательных учреждений Омской области изучающих английский язык. Сертификат 23.04.2024
	Региональная интеллектуальная игра по английскому языку «Лабиринт идей». Сертификат 20.03.2024
	Смотр-конкурс на лучшую методическую разработку МО преподавателей Информатики и Информационных технологий. Сертификат жюри. Апрель 2024
	Областная олимпиада по ИТ среди студентов СПО. Диплом 3 место, Сертификат. Апрель 2024
	Участие в областной олимпиаде по ИТ в номинации «Технические специальности». Сертификат 24 апреля 2024
	Участие в областной Молодежной патриотической акции #ГероиZ. Сертификат Сентябрь 2023
	Участие в смотре-конкурсе на лучшую методическую разработку МО преподавателей Информатики и Информационных технологий с разработкой «Игра сто к одному». Сертификат
	Смотр-конкурс методических разработок среди преподавателей информатики СПО «Внеклассная работа» 2 место Апрель 2024
	Смотр-конкурс методических разработок среди преподавателей информатики СПО «Разработка урока» Сертификат Апрель 2024
	Конкурс среди обучающихся СПО «День информатики» Участие Декабрь 2023
	Конкурс рекламной продукции «Наружная реклама» Участие Март 2024
	Конкурс рекламной продукции «Буклет» Участие Март 2024
	Областная олимпиада по информационным технологиям для студентов учреждений СПО в номинации «Технический курс» III место Апрель 2024
	Круглый стол «Реализация обучения с учетом профессиональной

	направленности на занятиях математики», проходившего на базе БПОУ «Колледж инновационных технологий, экономики и коммерции сертификат октябрь 2023г.
	Областная студенческая научно-практическая конференция по математике «Формула успеха», проходившая на базе БПОУ «Сибирский профессиональный колледж» Дипломы: 1 степени, 2 степени, 3 степени Сертификаты
	Областная олимпиада по математике среди студентов профессиональных образовательных организаций, проходившая на базе БПОУ «Сибирский профессиональный колледж» 1 командное место, 3 место в личном первенстве
	Областная интегрированная многоуровневая олимпиада для студентов профессиональных образовательных организаций «Восхождение на Олимп», проходившей на базе БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий»
	Региональный конкурс чтецов «Стихов пленительная сладость» - диплом 3 степени апрель 2024
	Конкурс на лучшего руководителя (преподавателя) военно-патриотического объединения (клуба) 2 место ноябрь 2023 год
	Конкурс «Лучший видеоролик» посвященный антитеррору. Участник март 2024
	Патриотический марафон «За Мир! За Россию! За будущее!». 2 место на этапе «Полевой выход»; 2 место на этапе «Свеча Памяти» апрель-май 2024 год
	Квиз «Антитеррор» (пространство 306 квадратов) 1 место май 2024
	Соревнования по плаванию спартакиады Омской области среди ПОО Проведение (судейство) 5-7 декабря 2023
	Спартакиада ПОО Омской области по волейболу среди юношей Участие 3 место Октябрь 2023
	Спартакиада предприятий водного транспорта Участие 2 место Февраль, 2024
	Участие в благотворительном забеге «Северная ходьба участие Май, 2024
	Спартакиада ПОО Омской области по волейболу 3 место Октябрь, 2023
	Соревнования по ГТО в зачёт спартакиады Омской области среди ПОО 1 место сентябрь 2023
	Соревнования по легкоатлетическому кроссу спартакиады Омской области среди ПОО 1 место октябрь 2023
	Соревнования по плаванию спартакиады Омской области среди ПОО Судейство декабрь 2023
	Спартакиада предприятий и учебных заведений Омской области Судейство соревнований по футболу. февраль 2024
	Соревнования по лыжным гонкам спартакиады Омской области среди ПОО 1 место март 2024
	Турнир по волейболу, посвящённый «Дню училища» Организация и проведение. 3 место 21 декабря 2023г.
	Спартакиада ПОО Омской области по волейболу среди юношей 1 место 19 – 28 февраля 2024

	Областная спартакиада ПОО по гиревому спорту 1 место 08.12.2023
	Городская спартакиада «Спортивный город» по зимней программе 1 место Март 2024
	Областная олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» обучающихся по профессиям и специальностям технического профиля, апрель 2024
	Областная олимпиада по дисциплине «Материаловедение» обучающихся по профессиям и специальностям технического профиля, апрель 2024
	Благодарственное письмо. За профессиональную подготовку конкурсанта Межрегионального (итогового) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 года в компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта». - 3 преподавателя
	Сертификат эксперта-наставника регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году – 3 преподавателя
Внутривузовские	В рамках декады «Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин» проведена игра-викторина «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ РОССИЮ?», 2023г.
	В рамках декады «Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин» проведена игра «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ», 2023г.
	Научно-практическая конференция для педагогов СПО «Традиции и инновации в педагогике». Ноябрь 2023 г.
	Конкурс – выставка для педагогов «Мир моих увлечений» участие. Ноябрь 2023 г.
	Конкурс внеурочных мероприятий «Новые идеи». Диплом 1, 2 степени, Сертификат. Апрель 2024 г.
	Лекторий «Великие педагоги мира». Участие. Сентябрь 2023
	Музейный урок «Великие педагоги России». Участие. Октябрь 2023
	Конкурс «Лучшее открытое занятие». Диплом за 2 место. Февраль 2024
	Научно-практическая конференция Традиции и Инновации в педагогике, сертификат 2023
	Конкурс «Лучший открытый урок». Сертификат эксперта. 28 февраля 2024
	Конкурс внеурочных мероприятий «Новые идеи». Сертификат эксперта. 17 апреля 2024
	Олимпиада по информатике среди курсантов 1 курса. Диплом 1 место 03 апреля 2024
	Олимпиада по ИТ среди курсантов 2 курса. Диплом 3 место 03.04.2024г.
	Викторина «Своя игра», группы СВ-24, СМ-22. Диплом 1 место (2) 30.03.2024г.
	Викторина «Эрудит», группа СВ-21, ЭМ-22. Диплом 2 место(2) 04.04.2024г.
	Викторина «Самый умный». Диплом 3 место 05.04.2024г
	Викторина «Что? Где? Когда?». Диплом 2 место 03.04.2024г
	Викторина «Брей-ринг». Диплом 1 место 03.04.2024г.

	Викторина «Знатоки», группа ЭМ-21. Диплом 2 место 04.04.2024г.
	Викторина «Слабое звено». Диплом 3 место 05.04.2024г.
	Викторина «Занимательная информатика». Диплом 1 место 09.04.2024г.
	Олимпиада по ИТ среди курсантов 2 курса, ВП-21. Диплом 3 место 03.04.2024г.
	Властелин клавиатуры 2024 2 место. Носков Александр ВП-12 Апрель 2024
	Регата МИФов 3 место. Морские волки СМ-11 Апрель 2024
	1. Конкурс агитационного плаката «Математика против курения» для курсантов 1 и 2 курсов СП СПО 1 место, 2 место, 3 место. Номинация «Анти-реклама» Номинация «Зрительские симпатии» ноябрь 2023г.
	Конкурс стихотворений собственного сочинения «Мастер пера» Балмаков 3 место, Бутакова 1 место 2024 февраль
	Конкурс рисунков «Русский язык в картинках» 3 место (2), 2 место, 1 место,
	Конкурс скороотчтения «Читаймер» 1 место, 2, 3 место, 2024 февраль
	Конкурс эссе «Спасибо героям, спасибо солдатам»! - диплом 1 степени февраль 2024
	«Военно-спортивная эстафета» СВ-12 – 1 место, СВ-11 – 3 место май 2024
	«Осенние старты» Легкоатлетическая эстафета СМ-12 1 МЕСТО, СВ-12, 2 МЕСТО, ВП-12, 3 МЕСТО 21.09.2023
	«Осенние старты» Баскетбольная эстафета СМ-11 - 1 МЕСТО, СВ-13 - 2 МЕСТО, ЭМ-12 - 3 МЕСТО 26.10.2023
	«Осенние старты» Гиревая эстафета 5x1 мин. СВ-11, 1 МЕСТО, СВ-14 2 МЕСТО, СМ-12 3 МЕСТО 28.09.2023
	«Осенние старты». Подъем на бицепс Проведение ЭМ – 11(2 – место); ЭМ – 12 (3 место) 23 ноября 2023 года
	Викторина «Знатоки электротехники» в рамках декады «Электромеханических и судомеханических дисциплин» 2023г.

На протяжении всего периода работы нашего учебного заведения происходит рост профессиональной культуры преподавателей Училища. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

В 2023-2024 учебном году 6 педагогических работника прошли процедуру аттестации, из них в соответствии с Приказами «РОСМОРРЕЧФЛОТА».

На окончание 2024 года 67,2 % преподавательского состава СПО имеют квалификационные категории по должности «преподаватель» и ученые степени. В том числе 48 % общей численности — преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию либо ученую степень, 19 % - преподавателей с первой квалификационной категорией.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также преподаватели профессиональных дисциплин (МДК) проходят стажировки в профильных организациях.

Так в 2024 году повышение квалификации прошли 14 преподавателей СП СПО по программе «Методика преподавания в профессиональном образовании» и 5 преподавателей по программе «Педагогическое образование: дидактический инструментарий современного учителя».

На данный момент 1 человек обучается в магистратуре и 2 человека обучаются в аспирантуре.

В отчетном периоде в СП СПО традиционно прошли Всероссийские проверочные работы по математике и оценке метапредметных результатов обучения.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

Во Всероссийских проверочных работах по математике и оценке метапредметных результатов обучения, приняли участие обучающиеся 1 и 2 курсов. Ниже представлена статистика по отметкам учащихся СПО по уровням:

Таблица 2.20 Статистика оценок 1 курс физика

Уч. год	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2021	74,07	22,75	3,17	0	25,8	3,2
2022	26,74	58,82	14,44	0	73,26	14,4

Таблица 2.21 Статистика оценок 2 курс физика

Уч. год	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2022	22,63	64,77	13,99	0	78,8	14
2023	21,24	57,37	20	0	78,3	20

Таблица 2.22 Статистика оценок 1 курс метапредмет

Уч.год	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2021	11,83%	67,74%	20,43%	0%	88,2	20,4
2022	6,45%	51,61%	39,78%	2,15%	93,5	42
2023	5,47%	70,15%	23,38%	1%	94	24

Таблица 2.23 Статистика оценок 2 курс метапредмет

Уч. год	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2021	74,07	22,75	3,17	0	25,8	3,2
2022	26,74	58,82	14,44	0	73,26	14,4
2023	30,16	44,13	14,1	0	69,84	14,1

По выполненным заданиям отмечается небольшое снижение успеваемости. Основной проблемой являются затруднения у обучающихся применять свои знания при выполнении практических заданий, а также отсутствие в примерной рабочей программе тем, вынесенных

на ВПР. Учащиеся затруднились использовать и систематизировать ранее полученную информацию, описать последовательность и порядок своих действий в различных опасных ситуациях.

В целях повышения уровня усвоения материала программы по дисциплине ОБЖ, рекомендовано:

- Использовать на учебных занятиях тестовые задания с разным уровнем сложности, для развития навыка работать с заданиями такого формата.
- Развивать способность проводить аналитическую работу с данными и формировать выводы.
- Направить учащихся на запоминание порядка действия в различных жизненных ситуациях, угрожающих их жизни, здоровью и безопасности.
- Продолжить работу по формированию и дальнейшему развитию умений и навыков работы с учебной литературой, таблицами, схемами и графиками.
- Внедрить в образовательный процесс больше современных методов и методик организации учебных занятий по ОБЖ.
- Увеличить количество контрольных и практических заданий, в которых необходимо анализировать информацию, а также описывать порядок действий в различных ситуациях, угрожающих безопасности жизнедеятельности.
- Добавить в учебный процесс задания, направленные на работу с рисунками, с обязательным проведением их анализа и написании выводов.
- Включение в учебный процесс заданий, в которых курсантам необходимо не просто выбрать вариант ответа, а объяснить свой выбор основываясь на полученных знаниях.
- Применение на учебных занятиях проверочных материалов, где курсантам необходимо самостоятельно, основываясь на полученных ранее знаниях, решать поставленные перед ними задачи (к примеру безопасное поведение в тех или иных условиях ЧС, ЧП и т.д.).
- Увеличить количество контрольных и практических заданий, в которых необходимо анализировать информацию, а также описывать порядок действий в различных ситуациях, угрожающих безопасности жизнедеятельности.
- Направить учащихся на запоминание порядка действия в различных жизненных ситуациях, угрожающих их жизни, здоровью и безопасности.
- Продолжить работу по формированию и дальнейшему развитию умений и навыков работы с учебной литературой, таблицами, схемами и графиками.
- Внедрить в образовательный процесс больше современных методов и методик организации учебных занятий по ОБЖ.
- Провести индивидуальную работу с целью формирования знаний и умений у учащихся в рамках заданий № 15-16.
- Внедрить результаты ВПР в образовательную практику по предмету ОБЖ.
- Провести индивидуальную работу с целью формирования знаний и умений у учащихся в рамках заданий № 15-16.

Решение стратегических и тактических задач, поставленных перед коллективом, подтверждается творческим и профессиональным ростом, достижениями преподавателей и обучающихся.

В отчетном периоде были проведены все мероприятия, направленные на устранение факторов вызывающих риски в соответствии с «Риск-планом», в результате чего прогнозируемые риски были предупреждены.

Задачи учебно-методического отдела на следующий год:

- планирование и организация переподготовки педагогических работников СП СПО

- повышение качества методического обеспечения образовательного процесса и активизация издательской деятельности;
- мониторинг процесса обучения;
- создание электронной базы УМК;
- продолжение внутреннего контроля с целью отслеживания применения компетентностного подхода, а так же применение активных и интерактивных форм обучения, в соответствии с требованиями ФГОС;
- выполнение плана по сохранности контингента;
- внедрение новых образовательных технологий и эффективных методов обучения, направленных на реализацию компетентностного подхода в обучении;
- продолжение работы по обобщению и распространению передового опыта преподавателей через печатные работы;
- продолжение повышения профессионального мастерства через систему открытых занятий;
- участие в конкурсах, проводимых в Училище и вне.

Библиотека ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» является структурным подразделением Института. Библиотека обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования; является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Миссия библиотеки заключается в накоплении, создании, хранении и организации собственных и мировых информационных ресурсов, соответствующих требованиям образовательного процесса и научно-исследовательской работы в ОИВТ, обеспечении информационных потребностей студентов, преподавателей и сотрудников в соответствии с принципами доступности, оперативности, информативности и комфортности.

Библиотека располагается в 2-х учебных корпусах на общей площади 365.66 м² (в оперативном управлении) - СП СПО (И. Алексеева, 4) – 197,2м²; СП ВО (И. Алексеева, 2) - 168,46м².

Обслуживание читателей осуществлялось всеми видами и типами изданий в 2 читальных залах (общего доступа и электронных и периодических изданий) и на 2 абонементных СПО и ВО.

Количество читателей библиотеки в 2024 году ОИВТ составило - 2168 человек, из них студентов/курсантов 2034 чел. Количество посещений библиотеки – 3936, книговыдача составила – 5794 экз.

В прошедшем 2024 году все также осталась востребованной электронная библиотечная книга. Статистика использования Образовательной платформы «Юрайт» в 2024 году: 128 зарегистрированных читателей, 392 просмотренных изданий, 812 книговыдачи, 48665 прочитанных страниц, 11 просмотренных видео, 0 прослушанных аудио и 11 пройденных тестов. Количество прочитанных/скаченных полных текстов «Полнотекстовой базы данных ОИВТ» составило 1103. Страница «Полнотекстовая база данных ОИВТ» стала самой посещаемой на сайте библиотеки ОИВТ.

Для работы пользователей в библиотеке создана комфортная среда: в читальном зале электронных и периодических изданий выделена зона открытого доступа к периодическим изданиям, выписываемых библиотекой ОИВТ; в читальных залах свободный доступ к компьютерной технике и выставочной зоне.

В рамках исполнения федерального законодательства в сфере обеспечения противодействия экстремизму и терроризму (ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и «О противодействии терроризму», нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства, Стратегия национальной безопасности, Концепция противодействия терроризму, Стратегия противодействия экстремизму, а также иные нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области) в ОИВТ установлен российский облачный сервис контент-фильтрации - SkyDNS.

Контент-фильтр позволяет блокировать запрещенный контент, предусмотренный законом и обеспечивает техническую безопасность всей сети учреждения.

В ОИВТ функционирует локальная компьютерная сеть из 170 машин, включающая не только компьютерные классы, но и 27 рабочих места в библиотеке, из которых 21 является читательскими и используются, в том числе, для доступа к удаленным электронным ресурсам:

- электронный каталог библиотеки ОИВТ (насчитывает свыше 38 260 записей);
 - полнотекстовая база данных ОИВТ (доступ к полным текстам учебной и учебно-методической литературы, подготовленной профессорско-преподавательским составом ОИВТ);
 - электронный каталог библиотеки СГУВТ (с правом доступа к полным электронным версиям учебной, учебно-методической и научной литературы, а также статьям из научных сборников и периодических изданий, подготовленными преподавателями и сотрудниками СГУВТ);
 - электронно-библиотечная система «Лань»;
 - образовательная платформа «Юрайт»;
 - электронный ресурс цифровой образовательной среды для учреждений СПО – PROФобразование;
 - всемирная компьютерная сеть Интернет.
- Локально доступны:
- СПС КонсультантПлюс (обновление еженедельное);
 - пакет программ Microsoft Office.

Формирование фонда подписных изданий осуществлялось в соответствии с темами научно-исследовательских работ института и информационными потребностями пользователей библиотеки. Оформлена традиционная подписка на 39 наименований журналов и газет по профилю изучаемых дисциплин. Также в учебном процессе использовались периодические издания, представленные в ЭБС «Лань» и PROФобразование. Периодические издания комплектовались в соответствии с заявками кафедр, рекомендациями преподавателей в рабочих программах дисциплин.

Состав фонда библиотеки ОИВТ универсальный, в нем представлены документы разных тематических направлений, типов и видов литературы. Вся поступившая литература своевременно обрабатывается и отражается в справочно-поисковом аппарате библиотеки. К концу 2024 года объем ЭК библиотеки составил более 38 260 библиографических записей.

Списание литературы в текущем году не осуществлялось.

Информация о вновь поступившей литературе, периодических изданиях доводилась до структурных подразделений бюллетенями новых поступлений, информацией на стендах и сайте библиотеки ОИВТ, на стендах учебной части СП СПО.

Сотрудники библиотеки продолжают использовать социальные сети (ВКонтакте, Telegram) и официальный сайт ОИВТ для размещения информации по актуальным, значимым и интересным событиям и датам, по книжным новинкам и бестселлерам, по работе с удаленными ресурсами и др.

Были подготовлены и размещены материалы: «Грамотеи 2024», «Среди нас», «День защитника Отечества», «80-летию Великой Победы посвящается...», «Спасибо за победу!», «Победный май», «Приглашаем на...», «Надежда на чудо», «С днем знаний», «Этот особенный день» (посвящение в студенты), «Всего 2 слова: Курская дуга», «Новый учебник по истории» и др.

В 2024 году в рамках киноклуба «KINO» - были просмотрены документальные фильмы:

- «Битва за Москву» -80 лет со дня окончания битвы под Москвой»
- «Курская битва Танковое сражение под Прохоровкой»

– «Кортик для адмирала», о курсантах Тихоокеанского военно-морского училища

Были организованы выставки новых поступлений, а также книжно-иллюстративные выставки:

– «Всем сердцем влюбленная в Сибирь» (к 111й годовщине со дня рождения М. Юрасовой);

– «Афганистан – ты боль души моей»;

– «Жизнь – прекрасное мгновенье» (к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина);

– «Сибирский самородок» (к 100-летию В.П. Астафьева);

– «Быть или не быть?» (к 460-летию со дня рождения В. Шекспира);

– «Свидание с Пушкиным» (к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина);

– «Мы против террора» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом);

– «Бородинское сражение»;

– «На румбах морской славы»;

– «Парад, изменивший историю»;

– «Победный май»;

– Выставка просмотр периодических изданий «Приглашаем почитать»;

– «Бессмертный книжный полк»;

– «Поздравляем!» (к 95-летию Муравьевой Г. Г.);

– «Новинки учебной литературы СПО»;

– «Новинки профессиональной литературы».

Сотрудники библиотеки помимо информационных часов, уроков мужества и обзоров литературы подготовили, провели и приняли участие в мероприятиях:

– финальная игра «Грамотеи» (играли команды победители 2023 г.);

– финал конкурса «Лучшая группа ОИВТ» в качестве члена жюри;

– урок-путешествие «От глиняной таблички к печатной страничке» (ко дню славянской письменности и культуры) для курсантов групп ЭМ-11 и СМ-12;

– литературный вечер «Как вечно пушкинское слово» (к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина) курсанты группы СВ-11;

– член жюри игры «7Я», подготовленной социально-психологической службой для курсантов СП СПО;

– итоговое мероприятие ЦМК специальных дисциплин «Своя игра» (в качестве члена жюри);

– интерактивный новогодний Квест «Дед Мороз на Пиратских островах» – площадка «Крутые головоломки о реках и озерах России»;

– участие в круглом столе ОмГТУ с директором по маркетингу Ассоциации ЭБНИТ Токмаковым В. В. «О перспективах функционирования системы ИРБИС».

В 2024 году продолжилось взаимовыгодное партнёрство с Молодежной библиотекой «Квартал 5/1». В январе 2024 года сотрудники библиотеки ОИВТ совместно с «Квартал 5/1» подготовили финальную игру с победителями цикла интеллектуальных игр, посвященных году русского языка и году педагога-наставника - «Грамотеи». В интеллектуальных играх приняли участие и проверили свои знания русского языка все группы первого курса СП СПО.

31.10.24 курсанты групп ЭМ-11 и ЭМ-12 приняли участие в детективной игре «Среди нас», подготовленной сотрудниками молодежной библиотеки.

По Указу Президента РФ 2024 год был объявлен годом празднования 100-летия со дня рождения выдающегося русского советского писателя Виктора Петровича Астафьева. Библиотекой ОИВТ был подготовлен цикл мероприятий по празднованию этой даты.

– 02.04.2024 подготовлена книжно-иллюстративная выставка «Сибирский самородок»;

- 15.04-26.04 был проведен онлайн-марафон «Читаем Астафьева вместе», в котором приняли участие преподаватели и учащиеся. Видео роликов выкладывались в социальную сеть VK;

- 18.04.24 совместно с преподавателем русского языка и литературы Мостовой А.И. был проведен литературный вечер к 100-летию В. Астафьева «Река жизни Виктора Астафьева» в котором приняли участие курсанты групп СМ – 11, ЭМ – 12.

Данная деятельность ориентирована на формирование информационной культуры учащихся, воспитании гражданского самосознания подрастающего поколения на основе нравственных и культурных традиций и ценностей с учетом современных условий и потребностей российского общества.

Библиотекой проводятся обзоры литературы и презентации доступных электронных ресурсов различных баз данных. Для учащихся 1-х курсов проводятся групповые информационные уроки по информационным ресурсам библиотеки ОИВТ, а также оказывается помощь при регистрации в электронно-библиотечных системах. Учащимся старших курсов, оказывается консультативная помощь при работе с книгами, периодическими изданиями, ЭБС, электронными каталогами. При необходимости сотрудники библиотеки помогают восстановить пароли в электронных ресурсах или пройти новую регистрацию.

Продолжена работа по поддержанию и развитию основных направлений деятельности библиотеки в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001. В ОИВТ был проведен плановый аудит. Критических несоответствий (отклонений) по итогам проверки не отмечено, а полученные рекомендации были приняты к сведению и устранены.

В 2024 году совместно с Редакционным советом было подготовлено и напечатано 4 номера внутривузовской газеты «Лощман».

За прошедший 2024 год сотрудники библиотеки повысили свою квалификацию:

- вебинар издательства Юрайт «Юрайт для администраторов», 27.02.2024;
- вебинар издательства Юрайт «Цифровая активность, отчётность, аккредитация», 29.02.2024;
- программа образовательного курса «Клиентоориентированность как образ мышления», 21-23.10.24;
- программа «Обучение руководителей филиала по охране труда на 2024 год»;
- повышение квалификации по федеральному проекту «Приоритет-2030» - «Политика разрешения конфликтов. Я-семья-работа-общество»;
- повышение квалификации по федеральному проекту «Приоритет-2030» - «TextLab: креативный копирайтинг и сторителлинг»;
- повышение квалификации в Российской академии путей сообщения «Управление трудовым корпоративным поведением персонала предприятия»;
- повышение квалификации в Российской академии путей сообщения «Психология взаимодействия работников с посетителями объекта».

Сотрудники библиотеки способствовали созданию положительного настроения к условиям обучения и жизни в филиале, сплочению коллектива, повышению внутригруппового доверия, внимания к себе и другим. За счет своих информационных ресурсов, интеллектуального потенциала библиотека была и остается полноправным действующим звеном учебно-воспитательного процесса и вносит довольно значимый вклад в формирование микроклимата вуза.

Сотрудники библиотеки ОИВТ в следующем 2025 году будут считать приоритетными:

1. Формирование библиотечно-информационных ресурсов, развитие библиотеки как ресурсного центра для учебной и научной деятельности вуза.
2. Расширение возможностей обеспечения свободного доступа, как студентам, так и ППС (в том числе и через Интернет) к электронным версиям учебной, учебно-

методической и научной литературы ОИВТ.

3. Сохранение имеющегося библиотечного фонда, в том числе и электронных документов.

2.8 Кадровое обеспечение

На 31.12.2024 г. в филиале числится 186 штатных сотрудников и 23 внешних совместителя.

Сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава – 51 человек (31 штатный и 20 внешних совместителей), из которых:

- ученую степень кандидата наук имеют 31 чел. (22 штатных и 9 внешних совместителей);

- ученую степень доктора наук имеет 1 штатный сотрудник и 4 внешних совместителя;

- ученое звание доцента имеют 21 чел. (15 штатных и 6 внешних совместителя);

- ученое звание старшего научного сотрудника имеет 1 штатный преподаватель;

- ученое звание профессора – 1 штатный сотрудник и 1 внешний совместитель.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава ВО – 50 лет.

Педагогических работников среднего профессионального образования 57 человек (55 штатных и 2 внешних совместителей), из них:

- высшая квалификационная категория установлена 23 работникам,

- первая квалификационная категория установлена 9 работникам.

Аттестованные на квалификационную категорию педагоги составляют 56 % от общей численности педагогических работников СПО.

Средний возраст педагогических работников СПО – 51 год.

Педагогический состав и административные работники повышают квалификацию, проходя профессиональную переподготовку, стажировку и курсы повышения квалификации.

В течение 2024 года:

- профессиональную переподготовку прошли 11 сотрудников филиала;

- курсы повышения квалификации - 59 человек.

2.9. Сведения о реализации программ дополнительного профессионального образования

Центр дополнительного профессионального образования в 2024 году оказывает образовательные услуги согласно имеющейся лицензии и свидетельств об одобрении тренажерной подготовки.

В соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта, утвержденным приказом Минтранса России от 12 марта 2018 г. № 87 Росморречфлотом с дополнениями Приказ № 396 от 25.09.2020 г. ведется процесс эксплуатации и по утвержденным рабочим программам курсов подготовки членов экипажей судов ВВТ программного комплекса «ПЛАВСОСТАВ – Командный состав» и «ПЛАВСОСТАВ - Рядовой состав» на 10 рабочих мест. Данный программный комплекс используется для подготовки командного и рядового состава к дипломированию в ФБУ «Администрация «Обь - Иртышводпуть».

Для выполнения требований ФЗ № 16 от 09.02.2007 г. используется Мультимедийный обучающий модуль «Лица, ответственные за транспортную безопасность объектов транспортной инфраструктуры».

На курсах повышения квалификации проходят обучение специалисты Обь-Иртышского бассейна: ОАО «Иртышское пароходство», ОАО «Обь-Иртышское пароходство», ОАО «Омский речной порт», ФГБУ Администрация «Обь - Иртышводпуть», ОАО «Омтранснефтепродукт» и др. Всего более тридцати судоходных компаний. А также проводится совместная работа с кадровыми службами судоходных компаний в части подготовки плавсостава.

Регулярно принимаем участие в торгах на оказания образовательных услуги.

Ведется обучение групп по медицинской подготовке с использованием многофункциональных манекенов для получения первичных практических навыков оказания первой помощи.

Продолжается работа с НОЧУ ЦДП «СТОРИМ» по проведению дистанционного образования с использованием интернет – ресурсов, согласно договора о взаимодействии при сетевой форме реализации образовательных программ.

Также продолжается наполнение тестирующим и образовательным материалом электронной образовательной среды ЦДПО.

Уменьшение слушателей произошло в связи с изменениями Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта. Некоторым категориям слушателей обучение определённые курсы стали не обязательными, а также связано с периодичностью обучения (3 или 5 лет).

В связи с отменой Приказа Минтранса РФ от 24 декабря 2002 года № 158 «Об утверждении Правил пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта Российской Федерации» и принятием Приказа МЧС России от 05.09.2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности» проводим обучение по данным программам согласно поступающим заявкам заказчиков.

Для повышения качества тренажерной подготовки по общей безопасности необходимо приобрести гидрокостюмы, комплекты пожарного, газоанализаторы и т.д., согласно плана закупок на 2025 год.

Продолжается работа по поиску новых направлений дополнительного образования.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные школы и результативность научных исследований

Таблица 3.1 – Данные по научным школам

№ п/п	Тематика (название) научных кружков	Руководитель научного кружка	Место проведения работы
Кафедра специальных технических дисциплин			
1	Судоводительский научно-исследовательский клуб «Путь»	Андреев К. Г., доцент	ауд. 302
2	Научно-исследовательский клуб «Рефмеханик»	Калекин В.В., к.т.н., доцент	ауд. 204К
3	Сибирское краеведение	Калекин В.В., к.т.н., доцент	ауд. 222
Кафедра экономика и управление на транспорте			
4	Проектно-	Газизова Д.Б., ст.	ауд. 505

	изыскательная деятельность	преподаватель	
5	Научно-популярный туризм	Калекина А.В., к.э.н., к.пс.н., доцент	ауд. 222
6	Научные коллаборации	Храпова Е.В., к.э.н., доцент	ауд. 505
7	Логистические решения	Шляпина Ю.В., к.э.н., доцент	ауд. 505
Кафедра электротехника и электрооборудование			
8	Занимательная автоматика	Руппель А.А., к.т.н., профессор	ауд. 208К
9	Энергетика	Ясырова О.А., к.т.н., доцент	ауд. 201К
Кафедра естественных наук и информационных технологий			
10	Веб-разработка на платформе NodeJS	Курнявко О.Л., к.ф.-м.н., доцент	ауд. 309
Кафедра гуманитарных дисциплин			
11	Превентивная деятельность по средствам развития актерского мастерства	Ершов И. Ю., ст. преподаватель	ауд. 404
12	Психолого-педагогический научный кружок	Ершова Т. А., к.п.н., доцент	ауд. 413
13	Научно-практический кружок «Английский язык»	Хохлова М. А., ст. преподаватель	ауд. 306
14	Философский научный кружок	Токарев Д.А., к.ф.н., доцент	ауд. 507

Таблица 3.2 -Результативность научных исследований

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение Факт/План
1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	75/55
2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51/30
3	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	73/70

Подготовка научных кадров в аспирантуре в Омском институте водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» не осуществляется.

Таблица 3.3 - Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным за 2024 год

Ф.И.О. руководителя работы	Направления НИР	Документы, подтверждающие приоритетность направления исследований
Малахов И.И.	Повышение эффективности судовых главных и вспомогательных энергетических установок	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). Регистрационный номер АААА-А19-119022690005-1
Руппель А.А.	Электромагнитная совместимость технических средств	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). Регистрационный номер АААА-А19-119022690002-0

Организация научно-исследовательской работы студентов (курсантов)

Таблица 3.4 – Организация научно-исследовательской работы студентов (курсантов)

Организация НИР студентов				
Кафедра	Количество участия в конкурсах, конференциях, круглых столах и т.п.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов сотрудников вуза (всего)
ЭТиЭО	3	3	-	-
СТД	7	20	26	10
ЭиУТ	16	45	52	52
ГД	3	2	2	-
ЕНиИТ	3	7	5	-
ИТОГО	32	80	85	62

Участие студентов в конкурсах и конференциях:

1. VI Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА», 4-5 июня 2023 года в Институте морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева.
2. Научно-техническом семинар «Ресурсосберегающие технологии в судовой энергетике», проводимом в рамках Национальной научно-практической конференции «Морские технологии: проблемы и решения – 2024», г. Керчь 16 апреля 2024 года.
3. Межвузовская научно-практическая конференция студентов и курсантов «Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы», Санкт-Петербург, 25 апреля 2024 года.
4. VII всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой 50-летию начала строительства Байкало-Амурской магистрали и 20-летию Российских студенческих отрядов, г. Омск (21-24 мая 2024 г.)
5. Студенческой научно-практической, научно-богословской конференции «шаг в будущее: молодежная миссия в современном мире», г. Омск, 8 февраля 2024 г. Место проведения: Омская духовная семинария.
6. VIII-Межведомственная научно-практическая конференция « Транспортные средства специального назначения: разработка производства и модернизация», «Актуальные проблемы современного инженерного образования», г. Омск 19 апреля 2024 г.
7. Международная научно-практическая конференция «Транспортные системы: Безопасность, новые технологии, экология», г. Якутск 5.04. 2024
8. XVIII Международная научно-практическая конференция «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНА И ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ», 16–18 мая 2024 г.
9. Молодежь третьего тысячелетия: сборник научных статей XLVIII региональной студенческой научно-практической конференции: в 2 ч.- Омск: Издательство Омского государственного университета, 2024.
10. Сборник научных трудов студентов, аспирантов, магистрантов и молодежный ученых: под редакцией: В.В. Калекина, С.И. Ультан; ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ». – Омск, 2024.- 199с.
11. Сборник научных статей по итогам работы научного форума НАУКА И ИНВЕСТИЦИИ – СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ (г. Москва, 29 февраля 2024 г.). Том 2 / Отв. ред. Д. Р. Хисматуллин. – Москва: Издательство Инфинити, 2024.
12. I Молодежь третьего тысячелетия: сборник научных статей XLVIII региональной студенческой научно-практической конференции: в 2 ч.- Омск: Издательство Омского государственного университета, 2024 г.
13. Региональный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», 2024 г.
14. Всероссийская конференция «Развитие энергетики Водного транспорта, информационных и энергосберегающих технологий», Астрахань, 2024 г.
15. и др.

Подводя итог разделу, необходимо отметить стабильность участия студентов в различных видах НИР.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в международных образовательных и научных проектах

В 2024 году действует договор о сотрудничестве с Республикой Казахстан (текущее сотрудничество) в соответствии с договором о научно-техническом сотрудничестве, с Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова, республика Казахстан.

Текущее сотрудничество по договору намечено в направлениях:

1. Проведение совместных научных исследований.
2. Обмен опытом организации учебного процесса.
3. Обмен ведущими преподавателями для проведения занятий.

В 2024 году сотрудничество по всем намеченным направлениям, и иное сотрудничество не производилось.

Участие ОИВТ в международных конференциях

1. VI Международной научно-практической конференции «Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология», посвященная Ю.А. Долженко, доктору технических наук, заслуженному работнику транспорта России, Почетному гражданину Республики Саха (Якутия), 05 апреля 2024 года.

2. XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Секция «У последней черты. Русская Православная Церковь в 1941-1953 гг. борьба за выживание и признание властью».

3. Международный форум «Рождество Христово в Сибири», 22 февраля 2024 г.

4. X Международная научно-практическая конференция «Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, и перспективы», 2024 г., г. Иркутск.

5. II Международная научно-практическая конференция «Экономика и менеджмент: новые вызовы и возможности», 12 февраля 2024 года г. Ростов-на-Дону.

6. XXIX Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика: интеграция наук в XXI веке», 25 января 2024 года г. Казань.

7. VIII Международная научная конференция молодых учёных «Инженерное и экономическое обеспечение деятельности транспорта и машиностроения», 2024.

Участие в международных выставках

Городская выставка с Международным участием (Республика Беларусь; Республика Казахстан) инновационно-технических достижений и товаров омских производителей «Инновации года» и «Омская марка», 23-24 мая 2024 года - Конгресс-холл Областного Экспоцентра г. Омск.

Омский институт водного транспорта признан победителем городской выставки товаров Омских производителей с международным участием «Инновации года – 2024» в номинации «Инновации в сфере транспорта». Институт на выставке продемонстрировал авторскую разработку кафедры специальных технических дисциплин – «Поршневой детандер с самодействующими клапанами». Автор разработки к.т.н., доцент, заведующий кафедрой СТД Калекин В.В.

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования, из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами структурного подразделения среднего профессионального образования представлена в Приложении 4. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования, из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами структурного подразделения высшего образования представлена в Приложении 5.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Планирование, организация и реализация воспитательной работы строится в соответствии содержанием и требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, целевых программ: «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»(Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666)», «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»(распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р)», «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»(распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 года № 2570-р)», «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», «Рекомендации по организации и проведению воспитательной работы в подведомственных Росморречфлоту ВУЗах», Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», актов субъектов Российской Федерации, Устава ФГБОУ ВО «СГУВТ», локальных правовых актов ОИВТ.

Федеральный закон от 31.07.2020 N304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» внес изменения в процесс планирования и контроля мероприятий воспитательного характера.

С 1 сентября 2022 года в вузе реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждому направлению подготовки. Каждый месяц в соответствии с календарными планами составляется уточненный План воспитательных и внеучебных мероприятий.

Контроль осуществляется со стороны Совета ОИВТ, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, а также заместителя директора по развитию молодежных инициатив. В конце каждого учебного года структуры, осуществляющие воспитательный процесс в ВУЗе составляют отчеты о проделанной работе, все отчеты сводятся в единый отчет по воспитательной работе филиала за учебный год. Сводный отчет заместителя директора по воспитательной и социальной работе и заместителя директора по развитию молодежных инициатив заслушивается на Совете филиала.

Военно-патриотическое воспитание и работа Центра исторического наследия и патриотического воспитания

В ОИВТ патриотическое воспитание курсантов и студентов занимает ведущее место в воспитательно-образовательном процессе. Принимая во внимание специфику учебного заведения, ношение формы, деятельность преподавательского состава направлена на сохранение и приумножение традиций, воспитание в курсантах и студентах гордости за принадлежность к флотскому сословию, любви к избранной профессии.

В январе 2024 года в институте традиционно в период с 23 по 25 января проходит ряд мероприятий, посвященных Дню студента. В 2024 году традиционно прошло мероприятие «Деловой завтрак с директором института». Темой встречи стала тема «Год семьи в России». На встрече с руководством института присутствовали студенческие семьи. 2024 год объявлен президентом РФ Годом семьи. В нашем институте есть студенческие семьи, которые и были приглашены на деловой завтрак. Студенческие семьи рассказывали о своем быте, о взаимопомощи о том, как они вместе проводят свободное время, о чем мечтают и как помогают в учебе друг другу. Главным лейтмотивом встречи была поддержка семьи

студентов и нацеленность студентов на окончание института и получение диплома об образовании.

В рамках Дня студента также в актовом зале было организовано и проведено творческое мероприятие «Открытие штурманской недели», которое включило в себя сразу два праздника – День Российского студенчества и День штурмана.

За отчетный период Центром исторического наследия во взаимодействии с классными руководителями и кураторами был организован ряд мероприятий, которые были направлены на приобщение молодежи к изучению истории страны, на профилактику террористических и экстремистских проявлений. Перечень мероприятий представлен в таблице.

Таблица 5.1 - Мероприятия, организованные Центром исторического наследия в 2024 г

Дата	Наименование мероприятия	Кто принимал участие
24.01.2024	Деловой завтрак с директором института «Год семьи в России»	Студенческие семьи
24.01.2024	Открытое торжественное патриотическое мероприятие, посвященное 80-летию со Дня снятия Блокады Ленинграда «Мы не забудем! И вам не позволим забыть!»	СП СПО и СП ВО
22.01.2024- 27.01.2024	Единый классный час «День снятия Блокады»	2-5 курс СП СПО 1-5 курс СП ВО
02.02.2024	#доблесть_предков День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Весь контингент
12.02.2024- 15.02.2024	#доблесть_предков Серия видеороликов, посвященных Дню памяти воинов – интернационалистов. 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан.	Весь контингент
22.02.2024	Торжественный митинг, посвященный Дню защитников Отечества Строевойсмотр 1-2 курсов	1-2 курсы СП СПО и СП ВО
22.02.2024	Возложение цветов к памятнику воинам -речникам	1-3 курс СП ВО 3-4 курс СП ВО
29.02.2024	Мультимедийный проект «6 рота»	СВ-11, СВ-12, СВ-13, СВ-14, ВП-1 1, ВП-12 Согласно Распоряжению
18.04.2024	Санитарная очистка памятника «Воинам-речникам»	По 3 человека от 1 курса СП СПО и СП ВО
01.05.2024- 06.05.2024	Федеральное мероприятие «Окна Победы»	Весь контингент
02.05.2024	Участие в финальном мероприятии патриотической акции «Эстафета Памяти» (передача знамени Победы)	Знамённая группа, знамённый взвод

03.05.2024	Участие в акции «Память» по очистке воинских захоронений	По согласованию
06.05.2024	Торжественный благотворительный концерт «НЕПОБЕДИМЫЕ» (все средства собранные на концерте пойдут на помощь бойцам СВО)	СП СПО 1-2 курс СП ВО 1-3 курс
07.05.2024	Участие в торжественном митинге, посвящённом 79-годовщине Победы в ВОВ, под патронажем ЦАО г. Омска	По согласованию
08.05.2024	Торжественный митинг возложение цветов у памятника «Воинам-речникам»	СП СПО 1-2 курс СП ВО 1-3 курс
08.05.2024	Участие в праздничном мероприятии, посвящённом Дню Победы в ВОВ	СВ-11, ВП-12
20.06.2024- 22.06.2024	Участие в городских и областных мероприятиях, посвященных дню начала ВОВ – «Свеча Памяти» и др.	По согласованию
04.09.2024	«Мы помним, Беслан»	1 курс (СМ,ЭМ, ОП)
09.10.2024	День воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	СВ-11, СВ-12, СМ-11, СМ-12, ВП-11, ВП-12, ЭМ -11, ЭМ-12
10.10.2024	Экскурсии в центр Исторического наследия и патриотического воспитания	ВП-11
15.10.2024	Экскурсии в центр Исторического наследия и патриотического воспитания	ВП-12
16.10.2024	Киноклуб «Кино» к 80- летию Победы в ВОВ (просмотр документального фильма)	Весь контингент
18.10.2024	Мероприятие, посвященное Дню Отца «Мой папа – ГЕРОЙ»	Члены семей участников сво
01.11.2024	Торжественный митинг и строевой смотр, посвященные Дню народного единства «В единстве наша сила»	1 курс СП СПО
02.11.2024	Экскурсии в центр Исторического наследия и патриотического воспитания	ТТП-124, УВТ-124, ЭС-124
02.11.2024	Экскурсии в центр Исторического наследия и патриотического воспитания	СВ-124-ОФ, СМ-124-ОФ
03.11.2024	Посещение торжественного концерта, посвященного Дню народного единства	Проживающие в общежитии
07.11.2024	День воинской славы России « День проведения Военного парада на Красной площади в Москве (1941)»	Весь контингент
11.12.2024	Участие в торжественном концерте «Верим в семью»	Волонтеры СП ВО Пригласительные (22 человека)

Отдельным вопросом для решения с сентября 2024 года для вновь поступивших курсантов и студентов стал Всероссийский проект «Пушкинская карта». В течение сентября и октября классными руководителями и заместителем директора по РМИ были организованы информационные встречи с курсантами и студентами о разъяснении преимуществ «Пушкинской карты».

В вузе работает клуб любителей театра «Эскадра», который организует вечерние совместные выходы в театры города.

Совместно с социальными партнерами вуза удастся реализовать культурно-нравственное направление в воспитательной работе. Наш вуз осуществляет взаимодействие с БУ «Дом Кино», библиотекой «Квартал 5/1», музеями города.

Областной Дом ветеранов также является партнером в реализации культурной и патриотической составляющей воспитательного процесса молодежи. Ежемесячно в дни памятных и праздничных дат курсанты имеют возможность посетить творческие и патриотические мероприятия, организованные Домом ветеранов.

Областная библиотека им. А. С. Пушкина также является нашим давним партнером по реализации многих совместных проектов. В течение учебного года группы первого и курса посещают выставки и мероприятия библиотеки, которые соответствуют планам работы института. В 2024 году вуз очень плотно работал с БУК ОЦК «Сибиряк» в плане организации совместных творческих и патриотических мероприятий.

В течение года в вузе ежемесячно проходили единые классные и кураторские часы по актуальным темам российского общества. Наглядно тематику классных и кураторских часов можно увидеть в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Тематика классных и кураторских часов в 2024 году

Наименование	Дата проведения
«День снятия Блокады Ленинграда»	Январь
«Почему я иду на выборы президента Российской Федерации»	Февраль
«Афганистан в душе моей»	Февраль
«День Космонавтики»	Март
День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь
Единые классные часы, посвященные Дню народного единства	Ноябрь
Единые классные часы, посвященные Дню Героев отечества	Декабрь

Как видно из таблицы особое внимание педагогического состава уделяется вопросам профилактики терроризма и экстремизма, а также повышения общекультурного уровня курсантов и студентов.

С сентября 2024 года для курсантов 1 курса, обучающихся в СП СПО продолжается реализация федерального проекта «Разговоры о важном». Еженедельно для курсантов 1 курса проходят тематические классные часы. Тематика, сценарий проведения, видео и аудиоматериалы разработаны и утверждены Министерством просвещения.

Помимо единых классных часов с группами были организованы и проведены в рамках патриотического воспитания уроки мужества. Уроки были приурочены к памятным и значимым датам РФ.

Перечень уроков мужества представлен в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Уроки мужества, организованные и проведенные Центром исторического наследия в 2024 году

Наименование	Дата проведения
Урок мужества «Я горжусь. Герои»	19 января
Урок мужества в рамках цикла «Боевая слава России...» в день 80-й годовщины со Дня освобождения г. Ленинграда и полного снятия блокады	27 января
Мультимедийный урок мужества «6 рота»	29 февраля
Урок мужества «День моряка-подводника»	19 марта

Урок мужества с участием автора-исполнителя песен, участника СВО, ветерана боевых действий	25 мая
Урок мужества, посвященный Дню военно-морского флота	30 июля
Урок мужества с участием кандидата философских наук (просветительская лекция-диалог)	17 сентября
Урок мужества «Героями не рождаются»	2 декабря
Урок мужества «Это славное имя МОРЯК»	4 декабря

В течение 2024 года студенты ОИВТ посетили форумы, направленные на патриотическое воспитание и развитие молодежной политики.

Таблица 5.4 –Форумы, направленные на патриотическое воспитание и развитие молодежной политики

26.11.2024	Омск	Всероссийский бизнес-форум «Женщины Сибири»
19.10.2024-20.10.2024	Омск	Образовательный форум «Навигатор поступления»
17.10.2024	Омск	Международный форум «ИННОСИБ-2024»
15.10.2024	Омск	Региональный молодежный форум «Молодежь и выборы»
15.07.2024	Омск	Региональный молодежный форум «РИТМ»
12.06.2024	Омск	Международный форум приграничных территорий РФ и стран СНГ «Да будет дружба искренней и честной» «Парад национальностей»
29.03.2024	Омск	Городской патриотический форум «Искра»
20.03.2024-22.03.2024	Омск	V форум «Омская область – территория свободная от экстремизма (терроризма)»
22.02.2024	Омск	Международный форум «Рождество Христово в Сибири»
15.02.2024-17.02.2024	Москва	«Энергофорум 2.0» от НИУ «МЭИ»
16.02.2024	Омск	Форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои!»
10.02.2024	Омск	II Всероссийский форум многодетных семей

В 2024 году студенты и курсанты института как видно из таблицы активно проявляли себя на форумных площадках разного уровня.

Подытоживая работу, следует указать на то, что все мероприятия получают информационное освещение в социальных сетях и на сайте института.

Задачи на 2025 год в разрезе развития патриотического воспитания и реализации молодежной политики:

- Продолжить осуществлять онлайн проекты «Доблесть предков» и «Память нужна живым».
- Принять участие с проектом вуза «Доблесть предков» во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход».
- Создание виртуальных экскурсий по экспозиционным комнатам Центра исторического наследия.
- Улучшение материальной базы (приобретение сценических костюмов).
- Организации и проведение совместных мероприятий с Юнармейскими отрядами.
- Организация работы творческих студий.
- Постановка новых творческих номеров.
- Организация и проведение не менее 5 концертов к праздничным датам.

- Совместная работа со структурными подразделениями института по вопросам творческого, духовно-нравственного, патриотического воспитания.
- Участие в конкурсах и проектах, вовлечение в участие большего количества курсантов и студентов.

Социально-психологическая служба в ОИВТ функционирует одиннадцатый год. В службе работает 2 специалиста (педагог-психолог, социальный педагог). Деятельность службы опирается на унифицированное Положение о социально-психологической службе.

В 2024 году основной целью в работе службы было: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья, условий для социального и профессионального развития обучающихся.

Для реализации поставленной цели были поставлены и реализованы следующие задачи:

- психологическая диагностика индивидуальных особенностей обучающихся, социально-педагогические исследования;
- работа с обучающимися «группы риска», способствующая сознательному принятию нравственных категорий, как механизмов регуляции отношений между людьми;
- работа с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- психологическое и социально-педагогическое просвещение родителей и педагогического коллектива;
- защитно-охранная деятельность в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- пропаганда здорового образа жизни в молодёжной среде;
- оказание консультативной помощи.

Таблица 5.5 - Направления деятельности и выполненные мероприятия социально-психологической службы за 2024 учебный год

Название мероприятия	Категории вовлеченных социальных групп
Диагностическое направление	
Сбор анкетных данных о курсантах/студентах из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	1 курс СП СПО, СП ВО
Единая методика социально-психологическое тестирование	СП СПО, СП ВО (все курсы)
Опросник уровня агрессивности Басса-Перри ВРАQ-24	1 курс СП СПО
Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой	1 курс СП СПО
Опросник детской депрессивности, М. Ковач	1 курс СП СПО
Социально-педагогический опрос обучающихся	1 курс СП СПО
Социально-педагогический опрос педагогического коллектива	ППС СП СПО и СП ВО
Социально-педагогический опрос родителей	Родители 1 курс СП СПО
Исследование, направленное на изучение мнения молодежи по социально-значимым вопросам	1 курс СП СПО
Работа с учащимися «группы риска» (профилактика правонарушений)	
«Ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение» - беседы, проводимые совместно с инспектором ОПДН, ЦПЭ УМВД РФ по Омской области, ООО «Общее дело» БУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», БУЗОО «Наркологический диспансер»	СП СПО

Название мероприятия	Категории вовлеченных социальных групп
Темы: 1. Ознакомление с ответственностью за участие в несанкционированном митинге, демонстрации, шествии, а также распространение информации подстрекающей к участию в несанкционированных митингах, шествиях, демонстрациях в сети Интернет; ответственностью за совершение правонарушений экстремистское и террористического характера. 2. Как распознать неправомерную группировку. Как не стать участником группировки. 3. Профилактика самовольного оставления судна и ухода с места практики. 4. Доведение законодательных норм, ответственности, предусмотренной за распространение, хранение и употребление наркотических и психоактивных веществ. 5. Законодательные аспекты правил поведения в летних (каникулярный) период. 6. Беседа в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. 7. Социально-профилактическая лекция, приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом. 8. Беседа, направленная на недопущение употребления подростками психоактивных веществ, в том числе насвая и сосательного табака (снюс), о содержании ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции» от 23.02.2013 №15-ФЗ. 9. Информационно-просветительская лекция о недопущении совершения правонарушений экстремистского и террористического характера. 10. Информационно-просветительская лекция на тему ответственности за совершение правонарушений несовершеннолетними, предусмотренной КоАП и УК РФ. 11. Курсовое собрание. Кибербезопасность. Коррупционные правонарушения. Правонарушения экстремистского и террористического характера. 12. Курсовое собрание #Жизньнекино О недопущении создания и распространения фото/видео материалов, содержащих сцены насилия, нецензурную лексику.	
Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», состоящими на учёте в ОДН и КДН (коррекция противоправного поведения), разработка планов межведомственной профилактической работы	По запросу - СП СПО

Название мероприятия	Категории вовлеченных социальных групп
Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими многочисленные пропуски занятий и академические задолженности по учебным дисциплинам (оказание психолого - педагогической помощи, контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости)	По запросу - СП СПО, СП ВО
Индивидуальное консультирование	По запросу - СП СПО, СП ВО
Групповые тренинговые занятия	По запросу - СП СПО, СП ВО, педагогический коллектив
Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении	
Патронаж курсантов «группы риска» на дому, изучение социально – бытовых условий проживания обучающихся, проведение с ними воспитательной и профилактической работы	По запросу - СП СПО, СП ВО
Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	По запросу - СП СПО, СП ВО
Взаимодействие с сотрудниками управления Опек и попечительства департамента образования Администрации г. Омска	По запросу - СП СПО
Взаимодействие с сотрудниками ОПДН УМВД России по г.Омску	По запросу - СП СПО
Социально-педагогическое просвещение родителей и педагогического коллектива	
Индивидуальное консультирование педагогов по проблемным и конфликтным ситуациям во взаимодействии с курсантами и их родителями, оказание психолого-педагогической поддержки участникам образовательного процесса	Педагоги (классные руководители) СП СПО
Семинар для преподавателей «Опыт ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» по профилактике конфликтных ситуаций и работа с ними»	Педагоги (классные руководители) СП СПО
Выступление с докладом на педагогическом совете «Результаты анкетирования курсантов СП СПО	Педагоги (классные руководители) СП СПО
Защитно-охранная деятельность в отношении детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Оформление различного рода документации, обеспечивающей соблюдение прав и соц. гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по запросу Министерства образования Омской области, «СГУВТ», отделов социальной защиты по месту жительства курсантов)	Все сироты СП СПО, СП ВО (по запросу)
Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий детьми — сиротами, (сотрудничество с отделом опеки при необходимости)	Все сироты СП СПО, СП ВО (по запросу)
Индивидуальные, систематические, воспитательные и профилактические беседы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Все сироты СП СПО, СП ВО
Совместные занятия с сотрудниками КУ ОО «Центр поддержки семьи» с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения	Все сироты СП СПО

Название мероприятия	Категории вовлеченных социальных групп
родителей	

Таблица 5.6 - Пропаганда здорового образа жизни в молодёжной среде

№ занятия, сроки проведения	Описание мероприятия	Ответственные в СП СПО	Ответственные в ОИВТ
1. Январь-март	Цикл мастер-классов с демонстрацией видеоматериалов по применению техник эмоциональной разгрузки при возникновении конфликтных ситуаций во время производственного процесса	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
2. Февраль	Ознакомление с правилами поведения на водных объектах и опасностью пересечения водоемов по льду. Инструктаж с целью профилактики гибели и травматизма обучающихся в результате пожаров.	Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
3.Апрель	«В здоровом теле» Интерактивная профилактическая беседа о влиянии наркотических и психоактивных веществ на организм человека Омское областное отделение Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
4.Апрель	«Наше здоровье в наших руках» Профилактическая беседа направленная на недопущение употребления подростками психоактивных веществ, в том числе насвая и сосательного табака (снюс) БУЗОО «Наркологический диспансер»	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
5.Июнь	Профилактическая беседа в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
6.Октябрь	Просмотр с обсуждением видеурока «Построй свое будущее без алкоголя» БУЗ ОО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР

7.Октябрь	Интерактивная профилактическая беседа о влиянии наркотических и психоактивных веществ на организм человека в рамках реализации антинаркотической акции «Классный час 2024» Омское областное отделение Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
8.Ноябрь	Интерактивный лекторий «Социально-значимые заболеванияВсероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»»	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
9.Ноябрь	Занятие для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей КУ ОО «Центр поддержки семьи» Викторина ЗОЖ	Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР

Проблемы, выявленные в отчетном периоде социально-психологической службой:

1. Недостаточно продуктивное взаимодействие в педагогическом коллективе в сфере разрешения проблем субъектов образовательного процесса.

Задачи социально-психологической службы на следующий год:

1. Разработка и реализация психолого-педагогических программ;
2. Психолого-педагогический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
3. Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
5. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников образовательного учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии и педагогики;
7. Консультационная работа с родителями, обучающимися и педагогами.

В настоящее время проходят запланированные мероприятия с привлечением компетентных специалистов.

В целях повышения эффективности социально-психологической службы в ВУЗе необходимо:

- оптимизировать организацию продуктивной воспитательной работы в общежитии;
- способствовать установлению взаимодействия между кураторами/классными руководителями учебных групп и социально-психологической службой в решении проблем, возникающих в образовательном коллективе.

Художественная самодеятельность, кружки

Участие студентов/курсантов в художественной самодеятельности рассматривается в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса ОИВТ.

В ОИВТ в 2024 г. работали творческие студии и кружки, которые посещали студенты/курсанты. Название студий и количество посещающих их, можно увидеть в таблице 5.7.

Таблица 5.7 - Студии и кружки, работающие в ОИВТ в 2024 г

Направление студии	Количество участников
Творческая студия «Экипаж»	30
Духовой оркестр	22
Хореографическая студия	15
Студия балльных танцев	50
Команда КВН	12

В течение года студенты/курсанты участвовали в различных фестивалях, конкурсах, концертах. Помимо этого, творческие студенты и курсанты являлись организаторами концертов и мероприятий, проходящих непосредственно в институте для преподавательской, студенческой, курсантской аудиторий. Данные об участии и достижениях представлены ниже.

Таблица 5.8 - Участие в смотрах-конкурсах, достижения

Название мероприятия	Дата	Уровень участия/проведения	Результат
Торжественный митинг-концерт, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Городской	Организация и проведение
VII Городской Бал имени Федора Ушакова	март	городской	Организация и проведение с присутствием органов исполнительной власти, членов Попечительского совета
Торжественный митинг-концерт к Дню Победы	май	Вузовский	Организация и проведение
Вручение дипломов СПО	03.07.2024 г.	Вузовский	Организация и проведение
Вручение дипломов ВО			
День знаний	01.09	Вузовский	Организация и проведение
Городское Торжественное посвящение в курсанты и студенты	28 сентября	Городской	Организация и проведение с присутствием органов исполнительной власти
День учителя	04.10.2023	Вузовский	Организация и проведение
Посещение торжественного концерта, посвященного Дню народного единства	ноябрь	Городской	Участник
Концерт к дню	15.12	Вузовский	Организация и

рождения ОИВТ			проведение
Конкурс исследовательских работ «Судьба неизвестного солдата»	декабрь	Областной	Участник

В институте имеется стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (площадки для баскетбола, гандбола, мини-футбола, гимнастический городок с элементами полосы препятствий), лыжная база на 60 пар лыж, игровой зал 26x12, лыжная база для секции полиатлона и лыжного спорта, тренажерный зал, теннисный зал на 6 столов.

Оборудовано место для стрельбы; оборудован тренажёрный зал для секции полиатлона и группы здоровья преподавателей/сотрудников, оборудован зал для шахмат. Ежегодно создается лыжная трасса, оборудуется трасса для кросса.

Все это в исправном, рабочем состоянии и используется студентами/курсантами для проведения учебных занятий и секционной работы.

Сборная команда ОИВТ постоянно участвует в товарищеских и календарных встречах, соревнованиях района, города, области, страны.

В 2024 году ОИВТ (СП СПО) занял I общекомандное место в Областной Спартакиаде ССУЗов:

I место	лыжный спорт	команду подготовил Горносталев Д.И.
I место	ГТО	команду подготовил Горносталев Д.И.
II место	лёгкая атлетика	команду подготовил Горносталев Д.И.
V место	мини-футбол	команду подготовил Горносталев Д.И.
I место	л/а кросс	команду подготовили Горносталев Д.И.
Колодина Е.В., Савельев В.А., Стремаус Г.О., Байбакова Т.В.		
IX место	шахматы	команду подготовила Колодина Е.В.
I место	волейбол	команду подготовила Колодина Е.В.
III место	баскетбол	команду подготовила Байбакова Т.В.
I место	плавание	команду подготовил Перминов Д.Б.
I место	пауэрлифтинг	команду подготовил Стремаус Г.О.,
Савельев В.А.		
I место	гиревой спорт	команду подготовил Савельев В.А.
V место	настольный теннис	команду подготовил Савельев В.А.
I общекомандное место в Спартакиаде предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области		
II место	волейбол	команду подготовила Колодина Е.В.
I место	перетягивание каната	команду подготовил Перминов Д.Б.
II место	н/теннис	команду подготовил Савельев В.А.
I место	лыжная эстафета	команду подготовил Горносталев Д.И.
II место	челночная эстафета	команду подготовил Горносталев Д.И.
II место	мини-футбол	команду подготовил Горносталев Д.И.

Участие в соревнованиях по уровням можно увидеть в таблице 5.9.

Примечание: участие подтверждено положением о соревнованиях, итоговыми протоколами или грамотами.

Таблица 5.9 - Участие в соревнованиях

№	Уровень проведения	Состав	Подготовлен в секции филиала
1	Всероссийский (Лыжня России)	52	52
2	Областной	136	136
3	Городской	10	10

Помимо участия в соревнованиях, на базе нашего института были организованы и проведены спортивные соревнования:

1. Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области;
2. Первенство ОИВТ по настольному теннису, гиревому спорту, волейболу, шахматам, футболу, народному жиму, пауэрлифтингу, л/а кроссу, стритболу;
3. Спортивный праздник «Осенние старты»

В 2024 году студенты/курсанты ОИВТ показали следующие результаты в течение года на соревнованиях различного уровня. Увидеть это можно в таблице 6.10.

Таблица 5.10- Результаты участия в соревнованиях

№	Название спортивного соревнования	Уровень проведения	Занятое место	Где подготовлен спортсмен
1	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по л/а кроссу командный зачёт	Областной	1	В секции филиала
2	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по л/а кроссу 500 м среди девушек (Румянцева Анастасия)	Областной	1	В секции филиала
3	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди студентов профессиональных образовательных организаций Омской области. Общий зачёт	Областной	1	В секции филиала
4	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди студентов профессиональных образовательных организаций Омской области. Номинация 60м среди юношей. (Ермаков Дмитрий)	Областной	1	В секции филиала
5	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди студентов профессиональных образовательных организаций Омской	Областной	1	В секции филиала

	области. Номинация наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье. (Лазарев Аркадий)			
6	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по плаванию. Общий зачёт.	Областной	1	В секции филиала
7	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по плаванию. Эстафета юноши 4*50м.	Областной	1	В секции филиала
8	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по баскетболу.	Областной	3	В секции филиала
9	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по гиревому спорту. Командный зачёт.	Областной	1	В секции филиала
10	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по гиревому спорту. Двоеборье до 73 кг. (Резанов Матвей).	Областной	3	В секции филиала
11	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по гиревому спорту. Двоеборье до 63 кг. (Смирнов Игорь).	Областной	1	В секции филиала
12	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по гиревому спорту. Двоеборье до 68 кг. (Торкунов Сергей).	Областной	1	В секции филиала
13	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по гиревому спорту. Двоеборье до 73 кг.	Областной	2	В секции филиала

	(Кандаур Алексей).			
14	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по гиревому спорту. Двоеборье до 78 кг. (Черниченко Никита).	Областной	2	В секции филиала
15	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по гиревому спорту. Двоеборье до 63 кг. (Ананьев Руслан).	Областной	2	В секции филиала
16	XXXI летний областной спортивно-культурный праздник сельских обучающихся Омской области по гиревому спорту до 85+ кг. (Светликов Артём)	Областной	2	В секции филиала
17	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лыжным гонкам. Командный зачёт.	Областной	1	В секции филиала
18	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лыжным гонкам. Масс-старт. (Антошкин Яков)	Областной	1	В секции филиала
19	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лыжным гонкам. Масс-старт. (Лагута Владислав)	Областной	2	В секции филиала
20	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лыжным гонкам. Масс-старт. (Вилков Вадим)	Областной	3	В секции филиала
21	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по	Областной	1	В секции филиала

	лыжным гонкам. Эстафета 4*5 км юноши. (ОИВТ-1)			
22	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лыжным гонкам. Эстафета 4*5км юноши (ОИВТ-2)	Областной	2	В секции филиала
23	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лыжным гонкам. Эстафета 4*5км (ОИВТ-3)	Областной	3	В секции филиала
24	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по пауэрлифтингу. Весовая категория до 105 кг (Филатов Руслан)	Областной	1	В секции филиала
25	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по пауэрлифтингу. Весовая категория до 93 кг (Миллер Семён)	Областной	1	В секции филиала
26	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по пауэрлифтингу. Весовая категория до 120 кг (Бурцев Владимир)	Областной	1	В секции филиала
27	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по пауэрлифтингу. Общий зачёт	Областной	1	В секции филиала

28	Чемпионат и Первенство Омской области по пауэрлифтингу (жим классический) среди мужчин. Командный зачёт.	Областной	3	В секции филиала
29	Чемпионат и Первенство Омской области по пауэрлифтингу (жим классический) среди женщин до 47 кг. (Сторожева Мария).	Областной	1	В секции филиала
30	Чемпионат и Первенство Омской области по пауэрлифтингу (жим классический) среди юношей до 66 кг. (Жуманов Мансур).	Областной	1	В секции филиала
31	Чемпионат и Первенство Омской области по пауэрлифтингу (жим классический) среди юниорок до 47 кг. (Сторожева Мария).	Областной	1	В секции филиала
32	Первенство Омской области по пауэрлифтингу (троеборье классическое) среди юношей до 74 кг. (Резанов Матвей).	Областной	2	В секции филиала
33	Первенство Омской области по пауэрлифтингу (троеборье классическое) среди юниорок до 47 кг. (Сторожева Мария).	Областной	3	В секции филиала
34	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по волейболу.	Областной	1	В секции филиала
35	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Прыжки в длину среди юношей (Петров Степан)	Областной	2	В секции филиала
36	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Прыжки в длину среди юношей (Малетин Александр)	Областной	3	В секции филиала
37	Спартакиада студентов	Областной	2	В секции филиала

	профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 400м. Девушки. (Румянцева Анастасия)			
38	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 100м. Девушки. (Румянцева Анастасия)	Областной	1	В секции филиала
39	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 100м. Юноши. (Ивасенко Даниил)	Областной	2	В секции филиала
40	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 100м. Юноши. (Канаев Константин)	Областной	3	В секции филиала
41	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 400м. Юноши. (Малетин Александр)	Областной	3	В секции филиала
42	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 1500м. (Вилков Вадим)	Областной	1	В секции филиала
43	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Командный зачёт	Областной	1	В секции филиала
44	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области.	Областной	1	В секции филиала

	Комплексный зачёт.			
45	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Лыжная эстафета.	Областной	1	В секции филиала
46	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Мини-футбол.	Областной	2	В секции филиала
47	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Волейбол.	Областной	2	В секции филиала
48	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Настольный теннис.	Областной	2	В секции филиала
49	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Перетягивание каната.	Областной	1	В секции филиала
50	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Челночная эстафета.	Областной	2	В секции филиала
51	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Общий зачёт	Областной	1	В секции филиала
52	Областной новогодний турнир по КУДО (Мальбовский Егор)	Областной	2	В секции филиала
53	Соревнования по лыжным гонкам на XVI зимнем сельском районном спортивно-культурном празднике «Праздник Севера – Усть-Ишим - 2024». (Титов Константин)	Муниципальн ый	1	В секции филиала
54	Соревнования по лыжным гонкам на зимнем сельском районном спортивно-культурном празднике «Праздник Севера – Новоцарицыно - 2024».	Муниципальн ый	1	В секции филиала

	(Вилков Вадим)			
55	Соревнования по гиревому спорту на зимнем сельском районном спортивно-культурном празднике «Праздник Севера – Лисино -2024». (Светликов Артём)	Муниципальн ый	1	В секции филиала
56	Открытое Первенство БУ города Омска «СШОР «ЦЛС» по легкоатлетическому кроссу, среди юношей 2005-2006 г.р., дистанция 1000 м. (Вилков Вадим)	Муниципальн ый	1	В секции филиала
57	Открытое Первенство БУ города Омска «СШОР «ЦЛС» по легкоатлетическому кроссу, среди юношей 2005-2006 г.р., дистанция 1000 м. (Лагута Владислав)	Муниципальн ый	3	В секции филиала
58	Открытое Первенство БУ города Омска «СШОР «ЦЛС» по легкоатлетическому кроссу, среди юношей 2007-2008 г.р., дистанция 1000 м. (Лазарев Аркадий)	Муниципальн ый	3	В секции филиала
59	Открытое Первенство БУ города Омска «СШОР «ЦЛС» по легкоатлетическому кроссу, среди юношей 2007-2008 г.р., дистанция 1000 м. (Кадричев Матвей)	Муниципальн ый	2	В секции филиала
60	Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России – Усть-Ишим» (Титов Константин)	Муниципальн ый	1	В секции филиала
61	Городские соревнования по лыжным гонкам памяти тренера – преподавателя Иванова Н.Г.	Муниципальн ый	3	В секции филиала

	(Лагута Владислав)			
62	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам памяти Героя Советского Союза Н.П. Бударина(Лагута Владислав)	Муниципальный	3	В секции филиала

Приказом директора от 20.09.2023 в ОИВТ был создан студенческий спортивный клуб «Адмирал», в рамках которого функционируют спортивные секции разной направленности. В настоящее время ССК «Адмирал» насчитывает 112 курсантов. Секция по военно-прикладным видам спорта в 2023-2024 учебном году представляла институт в военно-патриотических соревнованиях, фестивалях играх окружного, городского, областного и регионального уровней. Одним из значимых мероприятий стал областной военно-патриотический Марафон «За Мир! За Россию! За Будущее!», который длился больше месяца. На этих соревнованиях Сборная команда показала следующие результаты:

2-е место на этапе «Полевой выход»

2-е место на этапе «Звезда Героя»

4-е место на этапе «Лазертаг»

1 место в квест-игре Антитеррор (Молодежная площадка 306 квадратов)

Руководитель клуба Суслов Александр Владимирович занял второе место в Конкурсе на лучшего руководителя-наставника патриотического клуба Омской области.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6.1 – Сведения об охране здоровья обучающихся

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м. кв.	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Здравпункт	ул. И.Алексеева, д. 2	136	2	Не приспособлен

Таблица 6.2 - Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах, о сторонних электронных и информационных ресурсах

Наименование	Количество
Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	Да
Общее количество компьютеров с выходом в информационно -	170

телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	6
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	4
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	5
Наличие базы данных электронного каталога	2

Таблица 6.3 -Сведения о наличии библиотек

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м. кв.	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека СП ВО	ул. И. Алексеева, д. 2	168,46	21	Не приспособлена
Библиотека СП СПО	ул. И. Алексеева, д. 4	197,2	44	Не приспособлена

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

1. Материальные средства (приборы, компьютеры, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), другое техническое и материальное оснащение студенческих студий, секций и кружков, центра исторического наследия и патриотического воспитания, используемых в воспитательном процессе).

2. Коммуникативные средства (информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, газета "Лоцман", официальный сайт ОИВТ, психологические тренинги, обучающие семинары для курсантов и студентов и многое другое).

3. Социокультурная среда вуза, обеспечивающая организацию воспитательного процесса и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

4. Коллектив и социальная группа, как организующие условия воспитания и обучения (учебная группа, научные студенческие общества, различные формы студенческого и курсантского самоуправления, спортивные и творческие клубы и коллективы, объединения по интересам, волонтерские сообщества и другое).

5. Технические средства (учебно-лабораторные комплексы, научно-исследовательские лаборатории).

6. Окружающая среда (здания исторической постройки, учебные корпуса, плац и другое).

7. Социокультурная среда региона, отрасли водного транспорта.

Таблица 6.4 – Сведения о закупленном оборудовании в 2024 году

№ п/п	Перечень закупленного оборудования	Количество закупленного оборудования	Расположение закупленного оборудования
-------	------------------------------------	--------------------------------------	--

1	Проектор BengQ MX560	1	ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
2	Компьютер в комплекте (кабинет 409)	12	ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
3	Ноутбук 15.6 ASUS 16 ГБ	3	ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Таблица 6.5 - Модернизация учебной, тренажерной и лабораторной базы Института

№ п/п	Перечень закупленного учебного, лабораторного и исследовательского оборудования	Количество закупленного учебного, лабораторного и исследовательского оборудования	Расположение закупленного учебного, лабораторного и исследовательского оборудования
1	-	-	-
...			

Количество используемых в образовательном процессе компьютерных классов, мультимедийных аудиторий, лабораторий, учебно-научных центров указано в справке МТО https://оивт-сгувт.рф/images/doc_pdf/sistema-managmenta-kachestva/MTO/MTO.xlsx.

В институте имеется стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (площадки для баскетбола, гандбола, мини-футбола, гимнастический городок с элементами полосы препятствий), лыжная база на 60 пар лыж, игровой зал 26x12, лыжная база для секции полиатлона и лыжного спорта, тренажерный зал, теннисный зал на 6 столов.

Оборудовано место для стрельбы; оборудован тренажёрный зал для секции полиатлона и группы здоровья преподавателей/сотрудников, оборудован зал для шахмат. Ежегодно создается лыжная трасса, оборудуется трасса для кросса.

Все это в исправном, рабочем состоянии и используется студентами/курсантами для проведения учебных занятий и секционной работы.

Таблица 6.6– Сведения об объектах спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м. кв.	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Спортивный зал	ул. И. Алексеева, д. 4	294,8	—	Частично
Открытый стадион широкого профиля, с элементами полосы препятствий	ул. И. Алексеева, д. 2	3350	—	Приспособлен (свободный доступ для посещения)
Зал для занятий настольным теннисом	ул. И. Алексеева, д. 2	110,5	—	Не приспособлен

Тренажерный зал	ул. И. Алексеева, д. 2	85,2	—	Не приспособлен
Лыжная база	ул. И. Алексеева, д. 2	65,1	—	Не приспособлен
Тренажерный зал	ул. И. Алексеева, д. 4	108	—	Не приспособлен
Зал для занятий шахпонгом	ул. И. Алексеева, д. 4	68,6	—	Не приспособлен

Питание курсантов и студентов осуществляется в столовой филиала (174 посадочных места), расположенной в здании по ул. Ивана Алексеева, 4. В течение учебного года для курсантов и студентов речных специальностей, обучающихся за счет средств федерального бюджета, организовано трехразовое горячее питание в столовой филиала. Ежедневно членами бракеражной комиссии производится бракераж, проверяется качество пищи, с последующим внесением необходимой записи в бракеражный журнал. Работа столовой в течение учебного года неоднократно проверялась соответствующими контролирующими органами.

Таблица 6.7 - Сведения об условиях питания

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м. кв.	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Столовая	ул. И. Алексеева, д. 2	194,8	174	Не приспособлена
Буфет	ул. И. Алексеева, д. 2	113,4	36	Не приспособлен

Таблица 6.8 – Сведения о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м. кв.	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями
Общежитие	ул. И. Алексеева, д. 2	1534,6	127	Не приспособлено
Интернат	Нет	—	—	—

Таблица 6.9 Финансово – экономическая деятельность

Источники	Сумма поступлений	Изменение, %	Доля в общей
-----------	-------------------	--------------	--------------

доходов	за 2023 год (за год, предшествующий отчетному)	за 2024 год (за отчетный финансовый год)		сумме поступлений, %
1	2	3	4	5
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	150 432 600,00	146 632 600,00	- 2,	50,24
Субсидии на иные цели	117 157 921,77	111 735 514,60	- 4,6	38,29
Средства от приносящей доход	33 620 463,99	33 465 219,61	- 0,4	11,47
Итого:	301 210 985,76	291 833 334,24	x	100

Финансово-хозяйственная деятельность в отчетном периоде осуществлялась в соответствии утвержденным Планом ПФХД на 2024 год.

Общий объем годовых доходов филиала за счет всех источников за 2024 год составил 291 833 334,24 руб., что на 9 377 651,52 руб., меньше доходов, полученных в 2023 году.

Основные направления внебюджетной деятельности филиала:

- платные образовательные услуги по основным образовательным профессиональным программам;

- платные образовательные услуги по дополнительным профессиональным программам;

- поступления от сдачи в аренду помещений;

- поступления от возмещения коммунальных платежей;

- плата за проживание в общежитие;

- доход от сдачи лома черных металлов и макулатуры;

- добровольные пожертвования от физических и юридических лиц;

- пени за неисполнение условий договоров и прочие поступления.

Таблица 6.10 - Субсидия на выполнения государственного задания

Наименование статьи расходов	Код статьи и	2023 год руб.	доля 2023г %	2024 год руб.	доля 2024 г %
Расходы всего:	900	150 432 600,00	100	146 632 600,00	100
Заработная плата	211	97 034 444,43	64,5	104 839 707,85	71,5
Прочие выплаты	212	-	-	-	-
Начисление на выплаты по оплате труда	213	29 172 965,39	19,39	31 444 877,12	21,44
Услуги связи	221	371 540,22	0,25	153 973,38	0,11
Транспортные услуги	222	-	-	-	-

Коммунальные услуги	223	5 016 406,01	3,33	2 741 394,84	1,87
Арендная плата за пользование имуществом	224	-	-	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества	225	2 858 698,24	1,9	974 925,63	0,66
Прочие работы, услуги	226	8 199 520,02	5,45	4 893 142,12	3,34
Пособия по социальной помощи населению	260	470 034,89	0,31	523 076,68	0,35
Прочие расходы	290	279 370,78	0,19	279 370,78	0,19
Увеличение стоимости основных средств	310	2 856 120,20	1,9	3 358,45	0,01
Увеличение стоимости материальных запасов	340	4 173 499,82	2,77	778 773,15	0,53

Наибольшая часть выделенных субсидии по (КФО 4) расходуется на оплату труда сотрудникам и начисления на оплату труда, в 2023 году 83,89 %, а в 2024 году 92,94 % от общего финансирования, фонд оплаты труда ППС составляет 60 % от общего ФОТ, а ФОТ административно-управленческого персонала составляет 40 % от общего ФОТ.

Таблица 6.11 - Целевые субсидии

Наименование статьи расходов	Код статьи	2023 год руб.	доля 2023г %	2024 год руб.	доля 2024 г %
Расходы всего:	900	117 157 921,77	100	111 735 514,60	100
Заработная плата	211	2 640 000,00	2,25	2 829 000,00	2,53
Прочие выплаты	212	-	-		
Начисление на выплаты по оплате труда	213	797 000,00	0,68	758 300,00	0,68
Услуги связи	221				
Транспортные услуги	222	-	-	-	-
Коммунальные услуги	223				

Арендная плата за пользование имуществом	224				
Работы, услуги по содержанию имущества	225	6 615 583,5	5,65		
Прочие работы, услуги	226				
Пособия по социальной помощи населению	260				
Прочие расходы Стипендия	290	7 599 991,00	6,49	7 160 000,00	6,41
Увеличение стоимости основных средств	310				
Увеличение стоимости материальных запасов	340	99 505 347,27	84,93	100 988 214,60	90,38

В 2024 году Филиалом освоены целевые субсидии в размере 111 735 514,60 рублей, в том числе:

По коду цели (03-06) - 100 988 214,6 рублей:

- на закупку продуктов питания СП СПО – 47 943 023,15руб.;
- на закупку форменного обмундирования СП СПО – 34 916 976,85 руб.,
- на закупку продуктов питания СП ВО – 9 725 961,11 руб.;
- на закупку форменного обмундирования СП ВО – 8 402 253,49 руб.

По коду цели (01-10) - 9 470 000,00 рублей:

- на выплату стипендии обучающимся СП СПО – 4 160 000,00 руб.
- на выплату стипендии обучающимся СП ВО – 3 000 000,00руб.

По коду цели (01-17) - вознаграждение за классное руководство (кураторство) по СПО – 3 587 300,00 рублей.

Таблица 6.12- Приносящая доход деятельность

Наименование статьи расходов	Код статьи и	2023 год руб.	доля 2023г %	2024 год руб.	доля 2024 г %
Всего расходы, в т.ч.	900	31 114 321,23	100	41 058 072,34	100
Заработная плата	211	13 972 849,31	44,91	17 127 566,54	41,72
Прочие выплаты	212	54 000,00	0,17	20 400,00	0,05
Начисление на выплаты по оплате труда	213	4 174 640,66	13,42	4 603 387,02	11,21
Услуги связи	221	54 994,36	0,18	302 020,99	0,73
Транспортные услуги	222	2 003,00	0,01	670,00	0,01

Коммунальные услуги	223	2 095 745,56	6,74	4 661 397,14	11,35
Работы, услуги по содержанию имущества	225	358 408,12	1,15	710 762,41	1,73
Прочие работы, услуги	226	7 734 587,94	24,86	8 180 842,87	19,93
Страхование	227	16 507,36	0,05	16 370,39	0,04
Арендная плата за пользование земельными участками	229				
Пособия по социальной помощи населению	266	12 977,18	0,04	14 109,21	0,03
Прочие расходы	290	2 188 757,30	7,03	2 484 894,86	6,05
Увеличение стоимости основных средств	310	9 581,00	0,03	22 524,00	0,05
Увеличение стоимости материальных запасов	340	439 269,44	1,41	2 913 125,91	7,10

Основную долю в общих затратах филиала по внебюджетной деятельности составляют расходы на выплату заработной платы и начисление на оплату труда – 21 730 953,56 руб., что составляет 52,93 % к общим расходам по внебюджету.

Показатели по доведению средней заработной платы ППС и преподавателей среднего профессионального образования в филиале.

В целях исполнения подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», а также «Плана мероприятий Федерального агентства морского и речного транспорта, направленных на повышение эффективности в сфере образования и науки по реализации «дорожной карты» изменений в сфере образования» на постоянной основе проводятся мероприятия по доведению заработной платы профессорско-преподавательского состава и преподавателей СПО до средней заработной платы по региону, как за счет субсидий на выполнение государственного задания, так и за счет собственных средств учреждения.

Таблица 6.14 – Показатели по доведению средней заработной платы в 2024 году основного персонала:

Наименование	Средняя заработная плата в регионе (руб.)	План исполнения (%)	Фактическое исполнение (%)
Профессорско-преподавательский состав.	48 000,00	200	207,74
Преподаватели СП СПО.	48 000,00	100	112,00

Показатели «дорожной карты» по доведению средней заработной платы ППС и преподавателей среднего профессионального образования в филиале выполняются.

**РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(при реализации программ ВО)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствует отчету
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	880 человек	ВПО-1
1.1.1	По очной форме обучения	493 человека	ВПО-1
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	35 человек	ВПО-1
1.1.3	По заочной форме обучения	352 человека	ВПО-1
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек	ВПО-1
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек	ВПО-1
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования, в том числе:	880 человек	ВПО-1

1.3.1	По очной форме обучения	493 человека	ВПО-1
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	35 человек	ВПО-1
1.3.3	По заочной форме обучения	352 человека	ВПО-1
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы	ВПО-1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы	ВПО-1
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллы	ВПО-1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек	ВПО-1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек	ВПО-1

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	1 человек/0,8 %	ВПО-1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 %	ВПО-1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/%	ВПО-1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	880 человек	ВПО-1
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	4 единиц	ФСН №2 Наука
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 единиц	ФСН №2 Наука
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	130 единиц	ФСН №2 Наука
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-	3 единиц	ФСН №2 Наука

	педагогических работников		
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица	ФСН №2 Наука
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	103 единиц	ФСН №2 Наука
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	2453 тыс. руб.	ВПО-2, ФСН №2 Наука
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	76,6 тыс. руб.	ВПО-2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,81%	ВПО-2, ФСН №2 Наука
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%	ВПО-2, ФСН №2 Наука
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	65,15тыс. руб.	ВПО-2, ФСН №2 Наука
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 3 / 5,8 0 / 0	ВПО-1

		0 / 0	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 31 / 60	ВПО-1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 6 / 11,5	ВПО-1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/% 23 / 74,2	ВПО-1
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц	
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц	
3.	Международная деятельность		Мониторинг МД, ВПО-1
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1 человек/0,1%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/0 %	Мониторинг МД, ВПО-1
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/0%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.1.3	По заочной форме обучения	1	Мониторинг

		человек/0,2%	МД, ВПО-1
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	27человек/0,03%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.2.1	По очной форме обучения	22человек/ 0,02%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/0%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.2.3	По заочной форме обучения	5человек/ 0,01%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/0%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0человека/0%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%	Мониторинг МД, В Мониторинг МД, ВПО-1 ПО-1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра	0 человек	Мониторинг МД, ВПО-1

	(триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0%	ВПО-1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/0%	Мониторинг МД, 1- Мониторинг
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/0%	Мониторинг МД, 1- Мониторинг
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.	ВПО-2
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.	ВПО-2
4.	Финансово-экономическая деятельность		ВПО-2
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	111 245,32 тыс. руб.	ВПО-2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3 281,57тыс. руб.	ВПО-2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	606,11тыс. руб.	ВПО-2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам	207,74 %	ВПО-2

	финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.	Инфраструктура		ВПО-2
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	ВПО-2
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	9426,8 кв. м	ВПО-2
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	9426,8 кв. м	ВПО-2
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	158кв. м	ВПО-2
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,0397единиц	ВПО-2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	58,90%	ВПО-2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	34,28 единиц	ВПО-2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %	ВПО-2
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	0 человек/0 %	ВПО-2,

	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		Паспорт жилищного фонда
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человек/0%	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	нарушениями зрения	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек	ВПО-1, Мониторинг

	сложными дефектами (два и более нарушений)		ОВЗ
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг

			ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек	ВПО-1, Мониторинг

	другими нарушениями		ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек	ВПО-1, Мониторинг

	другими нарушениями		ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 человек/0 %	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек/0 %	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (при реализации программ СПО)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствие отчету
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек	СПО-1
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек	СПО-1
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1038 человек	СПО-1
1.2.1	По очной форме обучения	925 человек	СПО-1
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
1.2.3	По заочной форме обучения	113 человек	СПО-1
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц	СПО-1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	288 человек	СПО-1

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	150 человек/ 75,4 %	СПО-1 СПО-1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	450 человек/49,8%	СПО-1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 57 / 52	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 48 / 84,2	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 32 / 56	
1.11.1	Высшая	человек/% 23 / 40	
1.11.2	Первая	человек/% 9 / 16	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную	человек/% 47 / 82,5	

	переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0 / 0	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	1918 человек	СПО-1
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	180 588,01 тыс. руб	На конец года , идентичен СПО-2 (ВПО-2) 1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 307,00 тыс. руб.	На конец года , идентичен СПО-2 (ВПО-2) 2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	303,53 тыс. руб.	На конец года , идентичен СПО-2 (ВПО-2)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	112,0 %	На конец года , идентичен СПО-2 (ВПО-2)
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,97 кв.м – на одного курсанта (14506,4кв. м-общая площадь помещений)	На конец года , идентичен СПО-2 (ВПО-2) 3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03372 единиц	На конец года, идентичен СПО-2 (ВПО-2)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	127 человек/100 %	На конец года , идентичен СПО-2 (ВПО-2)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		СПО-1
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%	СПО-1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	СПО-1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	СПО-1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	СПО-1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	СПО-1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	СПО-1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	СПО-1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	СПО-1
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	СПО-1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	СПО-1
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	СПО-1
4.5.1	по очной форме обучения	0	СПО-1

		человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	СПО-1
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	СПО-1

	возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	СПО-1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0 %	Мониторинг ОВЗ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень основных баз практики курсантов речных специальностей СП СПО

База практики	Специальность				
	26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»				
	Вид практики				
	Учебная практика (весна-лето)	Учебная практика (осень)	Производственная практика (весна-осень)	Учебная практика (осень)	
	Количество курсантов, курсы				
	2	2	3/4	3	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»				16	16
Омский район водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	22	44	11/8	1	75
Тобольский район водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»			4/4		4
Ямало-Ненецкое окружное управление водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»				1	1
Сургутский район водных путей, гидросооружений и судоходства – филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»				4	4
ПАО «Ленское объединенное речное пароходство»			1/1		1
АО «Омский речной порт»			1/1		1
ИП Сандулов С.Г.			1/1		1
ИП Серебряков А.С.			1/1		1
Итого	22	44	19/16	21	81

База практики	Специальность						
	26.02.03 «Судовождение»						
	Вид практики						
	Учебная практика (лето)	Учебная практика (осень)	Учебная практика (осень)	Производственная практика (лето-осень)	Производственная практика (преддипломная) (весна)		
	Количество курсантов, курсы						
	2	2	3	3/4	4/5	5	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»		98	57			104	259
ПАО «Иртышское пароходство»	26		7	13/13	11/11		50
АО «Омский речной порт»	47	53	5	12/11	12/12		123
Омский район водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»			2		7/7		9
Ямало - Ненецкое окружное управление водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	1		2	9/9	3/3		15
Ханты-Мансийское окружное управление водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»				2/2	3/3		5
Тобольский район водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»				1/1	1/1		2
Сургутский район водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	5		5	5/5			10
ООО «Транзит»				2/2	1/1		3
ООО «Селена-С»				4/4	2/2		6
АО «Омтранснефтепродукт»	3		3	3/4	3/3		10
ООО «Судоходная Компания»	23	25	1	4/2	4/4		55
ООО «Транспортная Компания»				9/6	10/9		15
ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство»			1				1
ИП Сандулов С.Г.				1/1	2/2		3
ООО «Омская судоходная компания»	4		4		3/1		5

ООО «СКИФ»				4/3	1/0		3
филиал АО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота				4/4	1/1		5
ООО «Грузовой терминал Обь»					3/3		3
АО «ЛБК»					2/4		4
ООО «Бриз»		27		1/1			28
ФБУ «Администрация Ленского бассейна»			2				2
АО «Анадырский морской порт»				1/1	7/7		8
АО «Колымская судоходная компания»					2/2		2
ПАО «Ленское объединённое речное пароходство»				5/5	4/4		9
ООО «ПФК «Омский причал»	1		1		3/1		2
ИП Думанищев Э.М.					0/1		1
Итого	90	98	90	80/74	85/82	104	448

База практики	Специальность					
	26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»					
	Вид практики					
	Учебная практика (лето)	Учебная практика (осень)	Учебная практика (осень)	Производственная практика (весна-осень)	Производственная практика (преддипломная) (весна)	
	Количество курсантов, курсы					
	2	2	3	3/4	4	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	43		34		27	70
ПАО «Иртышское пароходство»			3	6/6		9
ООО «Транспортная Компания»				1/1		1
филиал АО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота				1/1		1
ООО «Селена-С»				1/1		1
Омский район водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	22	26	1	1/1		49
Ямало - Ненецкое окружное управление водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»				4/4		4
АО «Омский речной порт»		26		4/2		28
АО «Омтранснефтепродукт»				6/6		6
ООО «ЛБК»				3/1		1
ИП Думанищев Э.М.				1/1		1
ООО «Бриз»	21					21
ООО «Омская судоходная компания»				1/0		1
Итого	43	52	38	29/24	27	141

База практики	Специальность					
	26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»					
	Вид практики					
	Учебная практика (лето)	Учебная практика (осень)	Учебная практика (осень)	Производственная практика (весна-осень)	Производственная практика (преддипломная) (весна)	
	Количество курсантов, курсы					
	2	2	3	3/4	4	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	46		33		29	75
ПАО «Иртышское пароходство»			3	7/7		10
филиал АО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота				2/2		2
Ямало – Ненецкое окружное управление водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»			1	1/1		2
Омский район водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	24	26				50
Сургутский район водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»			1			1
ООО «Транспортная Компания»				2/1		1
АО «Омский речной порт»	22	23	1	3/3		49
ООО «СК «Аганречтранс»				2/2		2
ООО «Селена – С»			1	2/1		2
АО «Омтранснефтепродукт»			1	5/5		6
ООО «Судоходная Компания»				2/2		2
ООО «Бриз»				1/1		1
ООО «Омская судоходная компания»				3/2		2
ООО «Гидротранссервис»			2			2
Итого	46	45	43	30/27	29	144

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень основных баз практики курсантов и студентов, обучающихся в СП ВО

База практики	Специальность			
	26.05.05 «Судовождение»			
	Вид практики			
	Учебная	Производственная плавательная		
	Количество студентов, курсы			
	1/2 (лето/осень)	2/3 (лето/осень)	3/4 (лето/осень)	Всего
АО «Омский речной порт»	4	2		6
ООО «Судоходная компания Транзит-СВ»	1			1
ИП Либуркин Э.А.	2			2
АО «Омтранснефтепродукт»	1			1
ГП «Тевризское ДРСУ»	1			1
Ямало-Ненецкое окружное управление водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	1			1
ООО «Транспортная Компания»		1		1
ПАО «Иртышское пароходство»		1		1
ООО ПКФ «Техметторг»		1		1
ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство»		4		4
ООО «Судоходная Компания»		1		1
АО «Анадырьморпорт»			1	1
Подтесовская РЭБ флота – филиал АО «ЕРП»			2	2
ПАО «ЛОРП»			1	1
Итого:	10	10	4	24

10 курсантов в навигацию 2024 года проходили практику, но в отдел УПП и СТВ не предоставили документы.

	Специальность
--	---------------

База практики	26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»					
	Вид практики					
	учебная практика на судах речного флота	производственная плавательная практика на судах речного флота				
		Количество курсантов, курсы				
		1 (лето)	3/4 (лето/ осень)	4/5 (лето/ осень)	5/6 (лето/ осень)	Всего
АО «Омский речной порт»	2				2	
ООО «Судоходная Компания»				1	1	
ООО «Транспортная Компания»		2			2	
ПАО «Иртышское пароходство»	1	1			2	
Омский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	2	1			3	
Сургутский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»		1			1	
Ханты-Мансийский район водных путей и судоходства –филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»				1	1	
Подтесовская РЭБ флота – филиал АО «ЕРП»			1	2	3	
АО «Енисейское речное пароходство»				1	1	
АО «Анадырский морской порт»			1		1	
Итого	5	5	2	5	17	

База практики	Специальность						
	26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»						
	Вид практики						
	учебная	судоремонтная (включая электромонтажную)	производственная	производственная плавательная		Производственная (преддипломная плавательная, преддипломная)	
	Количество курсантов, курсы						
	1 (весна)	1 (весна/ лето)	2/3 ¹ (лето/ осень)	3/4 (лето/ осень)	4/5 (лето/ осень)	5/6 (лето/ осень)	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	13						13
ПАО «Обь-Иртышское пароходство»			1				1
ПАО «Иртышское пароходство»				1	2		3
Ямало-Ненецкое окружное управление водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»			1	4	1	2	8
Омский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»		12					12
АО «Салехардский речной порт»						1	1
АО «Омский речной порт»			3				3
ООО «Омский судоремонтно-судостроительный завод»						5	5
АО «Анадырский морской порт»				1	1		2
Подтесовская РЭБ флота – филиал АО «ЕРП»					1		1
ИП Думанищев Э.М.		1		1			2
АО «Северречфлот»				3			3

¹1 курсант был в навигации 2024 года не в той организации, в которую был направлен по приказу, не отчитался перед отделом УПП и СТВ и соответственно не учтен.

Итого	13	13	5	10	5	8	41 ²
База практики	Специальность						
	09.03.02 «Информационные системы и технологии»»						
	Вид практики						
	Учебная						
	Количество студентов, курсы						
	1		2		Всего		
ООО «Информационные системы сервиса Арт»	3				3		
ПАО «Иртышское пароходство»	1				1		
ГК «Титан»	1				1		
ООО «Курганские теплоэнергетические системы»	1				1		
ИП Костромин О.А.			1		1		
ОИВТ			1		1		
АУ «Советская районная больница»			1		1		
ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»			1		1		
ПАО «Сбербанк»			1		1		
Итого	6		5		11		

² Группа ЭС-123-ОФ проходила два вида практики: учебную и судоремонтную (включая электромонтажную), соответственно при подсчете количества человек один раз.

База практики	Специальность	
	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	
	Вид практики	
	Преддипломная практика	
	Количество студентов, курсы	
	4	Всего
ОИВТ	12	12
Итого	12	12

База практики	Специальность				
	23.03.01 «Технология транспортных процессов»				
	Вид практики				
	учебная практика	производственная практика	НиР		
	Количество студентов, курсы				
	1 (лето)	2 (лето)	3/4 (лето/ осень)	4 (весна)	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	2	1			3
ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»			1		1
ПАО «Иртышское пароходство»		4		9	13
АО «Омтранснефтепродукт»		3	1	2	6
ПАО «Омскнефтехимпроект»			1		1
АО «Северречфлот»			1		1
Омский район водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»			2		2
АО «Омский речной порт»				2	2
Итого	2	8	6	13	29

База практики	Специальность				
	26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»				
	Вид практики				
	учебная практика	производственная практика		преддипломная практика	
	Количество студентов, курсы				
	1 (лето)	2 (лето)	3 (лето)	4 (весна)	Всего
ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	4			2	6
АО «Омский речной порт»				2	2
ПАО «Иртышское пароходство»				4	4
АО «Омтранснефтепродукт»				1	1
Омский район водных путей и судоходства (филиал) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	2				2
Итого	6	0	0	9	15

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Трудоустройство выпускников ОИВТ

Год	Количество выпускников		Количество трудоустроившихся выпускников по специальности		Количество выпускников, обратившихся в службу занятости		Количество выпускников, ушедших в армию		Количество выпускников, продолжающих обучение		Количество выпускников, которые не смогли трудоустроиться по специальности после окончания обучения		Количество выпускников, не трудоустроившихся по специальности после окончания обучения по собственному желанию		Количество выпускников, ушедших в декретный отпуск по уходу за ребенком	
	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО	ВО	СПО
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																
2024	29	161	21	62	0	0	0	45	3	32	0	0	5	22	0	0
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																
2024	48	38	44	23	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15	1	0
Всего	77	199	65	85	0	0	0	45	3	32	0	0	8	37	1	0

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Обучение иностранных граждан

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования, из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами структурного подразделения среднего профессионального образования

на 1 сентября 2024 года

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Численность обучающихся за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	Численность обучающихся за счет местных бюджетов	Численность обучающихся по договорам образования за счет средств физических и (или) юридических лиц	Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами					Общая численность обучающихся
								всего	из них обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них обучающихся за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	из них обучающихся за счет местных бюджетов	из них обучающихся по договорам образования за счет средств физических и (или) юридических лиц	
23.02.01	Организация перевозок и управление	Среднее профессиональное образование	очная	25	0	0	2	0	0	0	0	0	27

	на транспорте (на водном транспорте)												
26.02.01	Эксплуатац ия внутренних водных путей	Среднее професси ональное образован ие	очна я	129	0	0	2	0	0	0	0	0	131
26.02.03	Судовоже ние (углубленн ая подготовка)	Среднее професси ональное образован ие	очна я	445	0	0	8	2	2	0	0	0	453
26.02.05	Эксплуатац ия судовых энергетиче ских установок	Среднее професси ональное образован ие	очна я	160	0	0	2	0	0	0	0	0	162
26.02.06	Эксплуатац ия судового электрообо рудования и средств автоматики	Среднее професси ональное образован ие	очна я	165	0	0	7	1	1	0	0	0	172
26.02.03	Судовоже ние (углубленн ая подготовка	Среднее професси ональное образован ие	очно - заоч ная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	)												
26.02.03	Судовождение (базовая подготовка)	Среднее профессиональное образование	заочная	0	0	0	28	0	0	0	0	0	28
26.02.03	Судовождение (углубленная подготовка)	Среднее профессиональное образование	заочная	0	0	0	48	0	0	0	0	0	48
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Среднее профессиональное образование	заочная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Среднее профессиональное образование	заочная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования, из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами структурного подразделения высшего образования

на 1 сентября 2024 года

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Численность обучающихся за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	Численность обучающихся за счет местных бюджетов	Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами					
								всего	из них обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них обучающихся за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	из них обучающихся за счет местных бюджетов	из них обучающихся по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц	Общая численность обучающихся
09.03.02	Информационные	бакалавриат	очная	42	0	0	0	0	0	0	0	0	42

	системы и технологии												
09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавриат	заочная	0	0	0	15	0	0	0	0	0	15
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавриат	очная	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавриат	заочная	0	0	0	55	1	0	0	0	1	55
23.03.01	Технология транспортных процессов	бакалавриат	очная	77	0	0	0	2	2	0	0	0	77
23.03.01	Технология транспортных процессов	бакалавриат	заочная	0	0	0	59	0	0	0	0	0	59
26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение	бакалавриат	очная	67	0	0	0	2	2	0	0	0	67
26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое	бакалавриат	заочная	0	0	0	36	0	0	0	0	0	36

	обеспечение												
26.05.05	Судовождение	специалитет	очная	99	0	0	0	10	10	0	0	0	99
26.05.05	Судовождение	специалитет	заочная	0	0	0	56	2	0	0	0	2	56
26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	специалитет	очная	84	0	0	0	7	7	0	0	0	84
26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	специалитет	заочная	0	0	0	56	0	0	0	0	0	56
26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	специалитет	очная	118	0	0	0	2	2	0	0	0	118
26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	специалитет	заочная	0	0	0	34	1	0	0	0	1	34
38.03.01	Экономика	бакалавриат	очно-заочная	0	0	0	35	0	0	0	0	0	35