

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.05.2025 14:06:205

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Уникальный программный ключ:

cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfc6106205

«Новосибирский государственный университет водного транспорта»

структурное подразделение СПО

«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

для специальности

26.02.03 Судовождение

Квалификация - техник-судоводитель

Новосибирск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ***ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания*** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.03 Судовождение.

Организация-разработчик: *ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО*

Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

Разработчики:

Петруняев И.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
4	
МОДУЛЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
6	
МОДУЛЬ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
7	
МОДУЛЬ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
18	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
20	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение безопасности плавания

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение.

Обеспечение безопасности плавания и соответствующих профессиональных компетенций (ОК) и (ПК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и кома-

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под- держания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог

ПК 2.3. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства

ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

1.2. Цели и задачи профессионального модуля.

Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен иметь практический опыт:**

- действий по тревогам; борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи

уметь:

- действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой;

- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

- управлять коллективными спасательными средствами; устранять последствия различных аварий;

обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно;

оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

- применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой; оказывать помощь, в которой нуждаются пострадавшие;

- соблюдать порядок действий при авариях;

устанавливать и поддерживать эффективное общение на судне; управлять спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду;

- оказывать первую медицинскую помощь спасенным; распознавать угрозы, затрагивающие охрану на море; организовывать регулярные проверки охраны на судне;

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; порядок действий при авариях; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальные защиты;

- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;

- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде; виды коллективных, индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; устройства спуска и подъема спасательных средств; порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой медицинской помощи; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование;
- действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии;
- виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- действия, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение; устройства спуска и подъема спасательных средств; алгоритм техники выживания в море; порядок действий при оказании первой медицинской помощи соответствующие конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды;
- способы личного выживания, способы предотвращения пожара, приемы элементарной первой помощи; аварийное оборудование и действия в аварийные ситуации;
- возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна, типы спасательных средств, обычно имеющихся на суднах,
- Оборудование спасательных шлюпок и плотов, местонахождение индивидуальных спасательных средств; способы поддержания состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром;
- противопожарное оборудование и его расположение на судне; процедуры по защите окружающей среды;
- важность постоянного соблюдения правил техники безопасности;
- конструкции и оборудование спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения;
- методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя; радиоаппаратуру спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и транспондеры используемые при поиске и спасении пиротехнические сигналы бедствия; процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление; стратегию и тактику борьбы с пожаром в различных частях судна; системы обнаружения пожара;
- требования по государственному и классификационному освидетельствованию; расследовать и составлять доклады об инцидентах, связанных с пожарами; требования, относящиеся к усилению охраны на море; различные типы оборудования и систем охраны.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего **414** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **354** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа для очной формы обучения,

самостоятельной работы – **24** часа

учебной практики – **36** часа.

производственной практики – **216** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности персонала и судна**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
OK 04.	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07.	Содействовать охране окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог
ПК 2.3.	Оказывать первую помощь пострадавшим

ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства
ПК 2.5.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен³⁰:

ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечении транспортной безопасности	Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна
	Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно
ПК 2.2 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
	Практический опыт в действиях по тревогам
ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
	Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия;
	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи
	Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи

	<p>Знания: порядок действий при оказании первой помощи</p>
	<p>порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог;</p>
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	<p>Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p>Умения: действовать при различных авариях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</p> <p>Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств</p>
ПК2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<p>Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты, использовании аварийного снабжения при разливе нефтепродуктов.</p> <p>Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p> <p>Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях: управлять коллективными спасательными средствами</p> <p>Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств</p> <p>Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» состоит из одного междисциплинарного курса

МДК.02.01. «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность». МДК разбит на 4 раздела с учетом минимальных требований к компетентности вахтенных помощников в соответствии с МК ПДНВ-78/95.

Очная форма обучения

Коды компетенций (ПК и ОК) ФГОС СПО и компетентностей (К) МК ПДНВ	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-09, ПК 2.1-2.5	МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	144	102	34		24	-	-	-
	Раздел 1 Начальная подготовка по вопросам безопасности в соответствии с разделом A-VI/1 Кодекса ПДНВ (SOLAS)		30	8			-	-	-
	Раздел 2. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками в соответствии с разделом A-VI/2 Кодекса ПДНВ		6	2			-	-	-

ОК 1-09, ПК 2.1-2.7	Раздел 3. Подготовка по борьбе с пожаром в соответствии с разделом А-VI/3 Кодекса ПДНВ		8	2			-	-
	Раздел 4. Подготовка по оказанию первой помощи в соответствии с разделом АVI/4 Кодекса ПДНВ		8	2				
	Раздел 5. Подготовка по охране в соответствии с разделом А-VI/6 Кодекса ПДНВ		8	2				
	Раздел 6. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности		12	2				
	Раздел 7. Несение безопасной навигационной вахты		14	8				
	Раздел 8. Обеспечение безопасности персонала и судна		16	8				

	Учебная практика (по профилю специальности), часов	36								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216								
	Квалификационный экзамен	18								
	Всего:	414				-	-	-	-	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ2 Обеспечение безопасности плавания (очная форма)

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность				
Раздел 1. Начальная подготовка по вопросам безопасности в соответствии с разделом А-VI/1 Кодекса ПДНВ		30	2	ОК 1-09, ПК 2.1-2.5
Тема 1.1 Общие положения и введение в курс	<p>Руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов. Управление безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ).</p> <p>Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ. Выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности безопасности (чек-листы).</p>	2		
Тема 1.2 Способы личного выживания	<p>Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна</p> <p>Типы спасательных средств на морских судах Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов Действия членов экипажа при оставлении судна</p>	2		

	Практическое занятие: Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.	2		
Тема 1.3 Пожарная безопасность и борьба с пожаром	Возможные виды пожарной опасности на судах	2		
	Комплекс противопожарной защиты судов			
	Организация борьбы с пожаром на судах			
	Использование противопожарного оборудования и снабжения	2		
	Борьба с огнем и тушение пожара			
	Комплекс противопожарной защиты судов			
Тема 1.4 Элементарная первая медицинская помощь	Практическое занятие: Использование противопожарного оборудования и снабжения	2		
	Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности	2		
	Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне, включая умение: <ul style="list-style-type: none">- правильно положить пострадавшего;- применить способы приведения в сознание;- остановить кровотечение;- вывести из шокового состояния;- применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током;- оказывать помощь пострадавшему и транспортировать его; - наложить повязки и использовать материалы из аптечки и первой помощи			
	Практическое занятие: Использование противопожарного оборудования и снабжения	4		

Тема 1.5 Личная безопасность и общественные обязанности	Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях	2		
	Борьба за непотопляемость	2		
	В том числе практических занятий	2		
Раздел 2. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками в соответствии с разделом А-VI/2 Кодекса ПДНВ		6	2	ОК 1-09, ПК 2.1-2.5
Тема 2.1 Содержание курса	Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания	2		
Тема 2.2 Командование спасательной шлюпкой	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	2		
Тема 2.3 Использование устройств	Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	2		
	Практическое занятие: использование устройств связи. ГМССБ.	2		
Раздел 3. Подготовка по борьбе с пожаром в соответствии с разделом А-VI/3 Кодекса ПДНВ		8	2	ОК 1-09, ПК 2.1-2.5
Тема 3.1 Содержание курса	Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.	2		
Тема 3.2 Руководство операциями	Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах. Организация и подготовка пожарных партий	2		
Тема 3.3 Проверка и обслуживание	Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения	2		
	Практическое занятие: организация пожарных партий	2		

Раздел 4. Подготовка по оказанию первой помощи в соответствии с разделом А-VI/4 Кодекса ПДНВ		8	2	ОК 1-09, ПК 2.1-2.5
Тема 4.1	Восстановление жизненно важных функций: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	2		
Тема 4.2	Кровотечения. Асфиксия. (Удушье). Переломы, вывихи, травмы головы.	2		
Тема 4.3	Выживание на море в особых условиях.	2		
	Практическое занятие: Применение медицинский аптечек, оказание первой помощи, наложение жгутов	2		
Раздел 5. Подготовка по охране в соответствии с разделом А-VI/6 Кодекса ПДНВ		8	2	ОК 1-09, ПК 2.1-2.5
Тема 5.1	Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море.	2		
Тема 5.2	Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства	2		
Тема 5.3	Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства	2		
	Практическое занятие: Действия членов экипажа при угрозе захвата судна	2		

	Раздел 6. Нормативно правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	12	2	ОК 1-09, ПК 2.1-2.5
Тема 6.1 Нормативно-правовые документы	Международные морские организации и их деятельность Национальные нормативные документы Кодекс торгового мореплавания (КТМ) России Международные правовые документы. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г.: СОЛАС- 74. Международный кодекс по управлению безопасностью МКУБ с поправками.	2 2 2 2 2		
	Практическое занятие: Изучение глав конвенции СОЛАС	2		
	Раздел 7. Несение безопасной навигационной вахты	14	2	ОК 1-09, ПК 2.1-2.5
Тема 7.1. Несение безопасной навигационной вахты	Международная конвенция МППСС-72 как основной документ по обеспечению безопасности плавания МППСС-72. Часть В. Раздел 1. Наблюдение, безопасная скорость. Опасность столкновения. Действия по предупреждению столкновения судов, плавание в узкости и по системам разделения движения МППСС-72. Часть В. Раздел 3. Плавание судов при ограниченной видимости. МППСС-72. Часть С. Огни и знаки. Применение, определения, видимость огней Практические занятия: 1)Огни и знаки, их дальность видимости. 2)Суда, лишенные возможности управляться и ограниченные в маневрировании. 3)Звуковые и световые сигналы, оборудование для их подачи. 4) Сигналы бедствия.	2 2 2 8		

	Раздел 8. Обеспечение безопасности персонала и судна	16	2	OK 1-09, ПК 2.1-2.5
Тема 8.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна.	<p>ПДМНВ-78, СОЛАС-74 Руководящие документы Организация судовой и вахтенной службы</p> <p>Организация действий в чрезвычайных ситуациях Расписания по тревогам.</p> <p>Организация борьбы за непотопляемость.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Организация действий экипажа в экстремальных ситуациях. Виды судовых тревог</p>	2		
Тема 8.2. Обеспечение живучести судна.	<p>Содержание</p> <p>ПДНВ78. Средства и способы борьбы с водой Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением.</p> <p>Плавание в штормовых условиях.</p> <p>Практические занятия: заделка пробоин.</p>	2		
Тема 8.3. Выживание в море в случае оставления судна.	<p>Возможные виды аварийных ситуаций.</p> <p>Подготовка экипажа и судна к возможному его оставлению.</p> <p>Классификация спасательных средств. Действия экипажа при оставлении судна</p> <p>Практические занятия: 1) Коллективные и индивидуальные спасательные средства. 2) Действия экипажа при оставлении судна, выживаемость на спасательном средстве.</p>	2	4	

<p>Тема 8.4. ПДНВ78. Предотвращение загрязнения морской среды ПДНВ А-II/1</p>	<p>Влияние загрязнения с судов на живые ресурсы моря. Эксплуатационные и аварийные сбросы. Порядок регистрации операций на судах, опломбирование и бункеровка.</p>	2		
---	--	---	--	--

Учебная практика

Виды работ

- 3. Устранение последствий различных аварий.
- 4. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на судах.
- 3. Действия вахтенного помощника капитана по обеспечению предотвращению загрязнения водной среды.
- 4. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при бункеровке судна.
- 9. Послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности.
- 10. Локализация разлива нефтепродуктов на акватории портов.
- 11. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.
- 12. Судовые проверки в отношении соблюдения экологической безопасности

36

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. Устранение последствий различных аварий. 4. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на судах. 3. Действия вахтенного помощника капитана по обеспечению предотвращению загрязнения водной среды. 4. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при бункеровке судна. 9. Послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности. 10. Локализация разлива нефтепродуктов на акватории портов. 11. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов. 12. Судовые проверки в отношении соблюдения экологической безопасности 	36
--	----

Производственная практика	
Виды работ	
1. Устранение последствий различных аварий.	
2. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на судах.	
3. Действия вахтенного помощника капитана по обеспечению предотвращению загрязнения водной среды.	216
4. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при бункеровке судна.	
5. Послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности.	
6. Локализация разлива нефтепродуктов на акватории портов.	
7. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.	
8. Судовые проверки в отношении соблюдения экологической безопасности.	
Всего	414

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие помещений:

Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне Оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), телевизор Samsung, комплекты приборов химразведки, средств защиты органов дыхания, пожарного щита, средств первой медицинской помощи, комплект огнетушителей, видеофильмы по БЖД, ОТ и ГО, тренажер-манекен сердечно- легочный реанимации «Александр-1-0.1»

Комплект ПО: MS Windows 7 PRO, MS Office 10 PRO, Adobe Reader DS,

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Конвенционные источники:

1. Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты ПДМНВ-78/95
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море СОЛАС-74/83
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов МАРПОЛ-73/78
- 4.Международный кодекс по управлению безопасностью МКУБ с поправками.
5. Международная конвенция по поиску и спасению на море (МЕРСАР-79)

6. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72) и комментарии к ним.

7. Наставление по предотвращению аварий и борьбе за живучесть судов флота рыбной промышленности НБЖР-80

Основные источники:

1. Борисова Л.Ф. Обеспечение безопасности судоходства в промысловых районах: учебное пособие/Л.Ф. Борисова.- М.:МОРКНИГА,2016.-415 с.

2. Баранов, Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 172 с. ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430028>

3. Вахрушев, В.Д. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота : учебное пособие / В.Д. Вахрушев ; Министерство транспорта Российской Федерации. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 151 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482417>

4. Баранов, Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: учебное пособие / Е.Ф. Баранов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 445 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430030>

5. Ганессен В.В. Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота: учебник.- М.: МОРКНИГА,2017.- 223 с.

6. Ганнесен В.В. Спасательные средства судов рыбопромыслового флота: учебное пособие.- М.:МОРКНИГА,2017.- 231 с.

7. Мойсеенко, С.С. Управление рисками в мореплавании и промышленном рыболовстве: учебное пособие/ С.С. Мойсеенко, Л.Е. Мейлер:учебное пособие.- М.:МОРКНИГА, 2017.- 385 с.

8. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. Приказ от 30 августа 1995 г. № 140 Об утверждении устава службы на судах рыбопромыслового флота РФ - М,2019.- (Комитет РФ по рыболовству).

Дополнительные источники:

1. Гурьев В.Г. Начальная морская подготовка.- М.: Колос, 2009.

2. Шупик В.П. Основы морского дела. – М: Моркнига, 2012.

3. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть. Спр. пособие. 2006

4. Дидақ А.Д. и др. Управление судном и его техническая эксплуатация, 2007

5. Развозов С.Ю., Страшко А.Н. Безопасность плавания. Уч. пособие. Части 1-2, 2002

6. Бурханов М.В. Справочник-экзаменатор по огням, знакам и сигналам МППСС-72. М: Моркнига, 2010.

7. Попович В.А. Первая медпомощь плавсоставу. 2004

8. Справочник БЖД человека на морских судах. Глотов ЮГ. 2000

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обеспечение безопасности персонала и судна** является проведение практических занятий на действующих технических средствах обучения. Рекомендуется использовать специальные тренажеры, а также закреплять полученные знания при прохождении производственной практики.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Демонстрировать практические навыки и умения по организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</i>
ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	Демонстрировать практические навыки и умения в применении средств по борьбе за живучесть судна	<i>Оценка результатов производственной практики.</i>
ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим	<i>По окончании изучения профессионального модуля - квалификационный экзамен</i>

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при разливе нефтепродуктов и правильной эксплуатации судна, в соответствии с нормативно правовыми актами по загрязнению окружающей среды

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация выбора способов решения задач в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

OK.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация способности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
OK 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
OK 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования технологий в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
OK.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применение стандартов антикоррупционного поведения	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
OK.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>
--	--	---