Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2025 13:34:33
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.О.01.01(У)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Ознакомительная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технической механики и подъемно-транспортных машин**

Образовательная программа 23.03.03 Направление подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"
Профиль "Сервис и автоматизация перегрузочного оборудования транспортных терминалов"
год начала подготовки 2024

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 78

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	30	30	30	30
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

23.03.03 Направление подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"
Профиль "Сервис и автоматизация перегрузочного оборудования транспортных терминалов"
год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Пахомова Людмила Владимировна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Технической механики и подъемно-транспортных машин**

Заведующий кафедрой Пахомова Людмила Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучить типы перегрузочной техники и принципы ее работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в профессию
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Эксплуатационная практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Основы научных исследований
2.2.4	Промышленные роботы и робототехнические системы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4.2: Использует программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2: Способен разрабатывать в составе коллектива и согласовывать проектно-техническую, конструкторскую документации по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудовани

ПК-2.3: Разрабатывает проекты и техническую документацию, с использованием компьютерных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основную техническую документацию по эксплуатации транспортно-технологических машин.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Реализовывать принципы саморазвития и самообразования.
3.2.2	Практически использовать программные средства при решении профессиональных задач.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками оформления технической документации, применяя компьютерные технологии.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПодгот
Раздел	**Раздел 1. Подготовительный этап**				
Ср	Знакомство с функционированием объекта практики /Ср/	2	8		8
Ср	Составление плана прохождения практики /Ср/	2	4		4
Раздел	**Раздел 2. Производственный этап**				
Ср	Порядок проведения работ с Т и ТТМО на заданном объекте /Ср/	2	10		10
Ср	Анализ конструкций Т и ТТМО /Ср/	2	12		12

Ср	Порядок организации и проведения технических воздействий с Т и ТТМО /Ср/	2	12		12
Ср	Получение умений и знаний по изучению технологической документации и участию в проведении технических обслуживаний /Ср/	2	12		12
Ср	Выездное изучение области заданной тематики /Ср/	2	8		8
Раздел	**Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации**				
Ср	Оформление отчета /Ср/	2	8		8
Раздел	**Раздел 4. Подготовка отчета по практике**				
Ср	Заполнение дневника практики /Ср/	2	4		4
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	2	30		30

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание практики
1. Знакомство с лабораториями кафедры
2. Изучение конструкции и работы кранов по учебному тренажёру
3. Изучение конструкции непрерывного транспорта и их работу по лабораторным установкам
4. Изучение специальной мобильной техники по учебным материалам и пособиям
5. Изучение технологической документации, методов экспертизы и лабораторных установок.
6. Подготовка и оформление отчета

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы текущего контроля
Вопросы к защите отчетов по практике

6.2. Темы письменных работ

Темы отчетов по практике индивидуальны.

6.3. Контрольные вопросы и задания

Вопросы текущего контроля:

1. Отметьте правила организации эффективного отдыха:
а) концентрация;
б) максимальное переключение;
в) смена контекста;
г) напряженная работа.
Ответ: б, в

2. Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени (выбрать один правильный вариант ответа):
а) рубрикаторами потерь;
б) расхитителями собственности;
в) поглотителями/похитителями времени;
г) ускорителями времени.
Ответ: в

3. Техника хронометража помогает (выбрать один правильный вариант ответа):
а) выявить свои типовые стратегические цели;
б) выявить свои типовые поглотители времени;
в) определить критерии для формулирования цели;
г) определить типовые задачи.

Ответ: б

4. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является (выбрать один пра-вильный вариант ответа):
а) делимость;
б) определенность;
в) измеримость;
г) значимость
Ответ: в

5. … – значит, принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют

первостепенное значение, какие – второстепенное (выбрать один правильный вариант ответа):
а) распределить ресурсы;
б) расставить контексты в хронологическом порядке;
в) осуществить контекстное планирование;
г) расставить приоритеты.
Ответ: г

6. … – это учет расходов личного времени путем простой пись-менной фиксации (выбрать один правильный вариант ответа):
а) кредитование;
б) планирование;
в) бюджетирование;
г) хронометраж
Ответ: г

7. Что обозначает слово «Карьера»? (выбрать один правильный вариант ответа):
а) продвижение в сфере профессиональной деятельности;
б) погоня за успехом;
в) стремление к успеху;
г) достижение целей
Ответ: а

8. Подход к жизни, при котором выстраивание жизни происходит по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства, где человек признает себя ответственным за свою жизнь (выбрать один правильный вариант ответа):
а) аддитивный;
б) реактивный;
в) хронометрированный;
г) проактивный.
Ответ: г

9. Выберите факторы, относящиеся к группе внутри личностных факторов успешности в профессиональной деятельности:
а) средства трудовой деятельности;
б) условия труда;
в) черты характера, свойства личности;
г) способности, навыки и умения.
Ответ: в, г

10. Выберите факторы, относящиеся к группе межличностных факторов успешности в профессиональной деятельности:
а) уровень и характер конфликтности в организации;
б) условия труда;
в) черты характера, свойства личности;
г) система обучения и взаимоподдержки.
Ответ: а, г

1. Метод изучения затрат времени с помощью фиксации и за-меров продолжительности выполняемых действий - это ….
Ответ: хронометраж

2. Процесс выбора одной или нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для управления процессом осуществления идеи. Часто понимается как практическое осмысление своей деятельности человеком с точки зрения формирования (постановки) целей и их реализации (достижения) наиболее экономичными (рентабельными) средствами, как эффективное управление временным ресурсом, обусловленным деятельностью человека.
Ответ: целеполагание

3. Метод … - это подход к постановке целей, который помогает выбрать формулировку желаемого результата, дает чувство направления и помогает организовать и достичь целей. Это просто форма записи ваших целей, а не методика их достижения. Это аббревиатура, используемая в менеджменте и проектном управлении для определения целей и постановки задач.
Ответ: SMART

4. Есть огромные дела, которые нам предстоят. Они важны для нас, но каждый шаг не несет большого результата, поэтому теряется мотивация. Чем крупнее задача и чем менее жесткий срок исполнения, тем труднее заставить себя, ее выполнить. В тайм-менеджменте подобные крупные дела называют …, которых необходимо съедать по частям.
Ответ: слонами (слоны)

5. Кроме крупных задач, есть множество мелких задач, например, таких как: составить презентацию к докладу, навести порядок в столе, договориться с преподавателем о дополнительной встрече. Такие дела мы обычно откладываем до

лучших времен, а потому они копятся, размножаются и грозят перерасти в большие неприятности. Обидно получается: задача, требовавшая 5–20 минут, откладывалась неделями и, в конце концов, превратилась в проблему, на решение которой придется потратить несколько часов. Как в тайм-менеджменте называют такие срочные и важные задачи?
Ответ: Лягушки (жабы)

6. Изменения психических функций и свойств человека, кото-рые возникают при взаимодействии с профессией, в процессе про-фессионального обучения и профессиональной деятельности. Иными словами, развитие человека как субъекта профессиональной деятельности называется … .
Ответ: профессиональное развитие

7. Под … карьерой понимается подъем на более высокую сту-пень структурной иерархии, повышение в должности, которое сопровождается более высоким уровнем оплаты труда.
Ответ: вертикальной

8. Подъем по служебной лестнице происходит, когда занимают более высокие и лучше оплачиваемые должности. На определенном этапе работник занимает высшую для него должность и старается удержаться на ней в течение длительного времени. А потом - уход на пенсию. О какой из основных моделей карьеры идет речь?
Ответ: трамплин

9. … — это обновление и актуализация уже полученных ранее теоретических и практических знаний. Сотрудник остается в рамках профессии и своей квалификации, но проходит обучение, необходимое для соответствия требованиям работодателя или профстандарта.
Ответ: повышение квалификации

10. Обучение личным примером, целенаправленная передача профессионального опыта, практическая передача навыков от более опытного работника к менее опытному. По ходу обучения опытный ментор делится своим подходом к решению бизнес задач, на примере ситуаций из прошлого, свой подход к решению тех или иных задач. О каком методе обучения идет речь?
Ответ: наставничество

Вопросы текущего контроля:

1. Какую систему твердотельного моделирования Вы знаете?
а) Азимут;
б) Компас;
в) Теодолит;
г) Нивелир.
Ответ: б
2. Назначение команды Привязки в программе КОМПАС-3D?
а) Привязка вида изображения к чертежу.
б) Точное черчение;
в) Связь окна с элементами;
г) Более быстрый переход к команде.
Ответ: в

3. В программе Компас 3D Документ Деталь – это
а) Трехмерный объект;
б) Сборка;
в) Фрагмент;
г) Плоский объект.
Ответ: а

4. В программе Компас 3D «Дуга окружности» не может быть построена..
а) По двум точкам;
б) По двум точкам и углу раствора;
в) По трем точкам;
г) По четырем точкам.
Ответ: а

5. В программе Компас 3D «Стиль штриховки» определяет…
а) Массу детали;
б) Цвет линий;
в) Объем детали;
г) Материал детали.
Ответ: г

6. В программе Компас 3D система координат (абсолютная, глобаль-ная) содержится в каждом чертеже или фрагменте. Она всегда совпадает

а) С верхним правым углом формата любого чертежа;
б) С нижним левым углом формата любого чертежа;
в) С нижним правым углом формата любого чертежа;
г) С верхним левым углом формата любого чертежа.
Ответ: б

7. Выберите тип документов, который в программе Компас 3D предназначен для создания трехмерных изображений.
а) Фрагмент;
б) Чертеж;
в) Деталь;
г) Спецификация.
Ответ: б

8. Команду, позволяющую создать новый чертеж, в программе Компас 3D содержит пункт меню
а) Файл;
б) Правка;
в) Сервис;
г) Вставка.
Ответ: а

9. Что такое масштаб
а) Размер чертежа;
б) Размер детали;
в) Во сколько раз деталь больше её чертежа;
г) Во сколько раз деталь меньше её чертежа.
Ответ: г

10. В каких единицах длины проставляются размеры на чертеже
а) Метрах;
б) Сантиметрах;
в) Миллиметрах;
г) Микрометрах.
Ответ: в

1. Назовите стандартные размеры полей чертежа?
Ответ: Слева 20 мм, остальные по 5 мм.

2. Какой размер имеет чертеж формата А4?
Ответ: 210 на 297 мм.

3. Под каким углом выполняются линии штриховки разрезов деталей из металлов на чертежах.
Ответ: 45 градусов.

4. Что означает аббревиатура ЕСКД.
Ответ: Единая система конструкторской документации.

5. Как штрихуются разрезы резиновых и пластических материалов.
Ответ: Крест-накрест.

6. Для чего нужен режим «Сетка» в программе Компас 3D.
Ответ: Точного позиционирования геометрических объектов при работе с двухмерной графикой.

7. Перечислите типы документов, которые можно создавать в Компас 3D.
Ответ: Чертеж, фрагмент, текстовый документ, спецификация, сборка, деталь.

8. Перечислите этапы изменения параметров листа с формата А4 на формат А3 в Компас 3D.
Ответ: Файл, Настройки, Параметры чертежа, Форматы листов, А3, Применить.

9. Основная задача, решаемая системой Компас 3D.
Ответ: Моделирование изделий с целью существенного сокращения пе-риода проектирования.

10. Какой элемент интерфейса Компас 3D служит для работы с Компас-библиотеками.
Ответ: Менеджер библиотек.

Вопросы текущего контроля:

1. Какие существуют краны?

а) Блочные;
б) Швеллерные;
в) Пролетные;
г) Лифтовые.
Ответ: в

2. Какой элемент крана дал название целой группе кранов?
а) Оттяжка;
б) Противовес;
в) Хобот;
г) Стрела.
Ответ: г

3. По какому пути перемещается козловой кран?
а) Криволинейному;
б) Рельсовому;
в) Асфальтобетонному;
г) Щебенчатому.
Ответ: б

4. Что такое портал?
а) Вход в другой мир;
б) Граница раздела сред;
в) Светотеневая граница;
г) Четыре ноги связанных коробчатой фермой.
Ответ: г

5. Какие краны могут работать, находясь на воде?
а) Плавучие;
б) Водные;
в) Устойчивые;
г) Непотопляемые.
Ответ: а

6. Что из перечисленного относится к машинам непрерывного транс-порта (МНТ)?
а) Лифт;
б) Ричтрак;
в) Конвейер;
г) Штабелер.
Ответ: в

7. Какой грузонесущий орган может использоваться в машинах непрерывного транспорта?
а) Крюковая подвеска;
б) Транспортерная лента;
в) Грейфер;
г) Вилы.
Ответ: б

8. Какой металл чаще используется в крановых металлоконструкциях?
а) Железо;
б) Чугун;
в) Сталь;
г) Хром.
Ответ: в

9. Какие существуют виды грузов?
а) Накладные;
б) Навалочные;
в) Перекладные;
г) Закладные.
Ответ: б

10. Как называется грузозахватное устройство для перегрузки контейнеров?
а) Полиспаст;
б) Балка;
в) Трос;
г) Спредер.
Ответ: г

1. Какая система регламентирует правила оформления конструкторской документации?
Ответ: Единая система конструкторской документации (ЕСКД).

2. Согласно, какому документу должна происходить эксплуатация, тех-ническое обслуживание и ремонт ПТМ?
Ответ: Руководству по эксплуатации.

3. В каких кранах основным элементом является мост?
Ответ: Мостовых.

4. Какие грузы в основном перемещают машины непрерывного транспорта?
Ответ: Навалочные.

5. Каким грузозахватным органом чаще всего оснащают погрузчики?
Ответ: Вилами.

6. Чем отличается сталь от железа?
Ответ: Наличием в своем составе углерода.

7. Каким грузозахватным устройством перемещается уголь?
Ответ: Грейфером.

8. Что чаще располагают под порталом портального крана?
Ответ: Железнодорожные пути.

9. Что наматывается на барабан грузовой лебедки?
Ответ: Канат.

10. Какое грузозахватное устройство чаще используется для перегрузки штучных грузов?
Ответ: Крюк.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии оценивания:
"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки.Тест - менее 60% правильных ответов.
"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.
"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.
"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели

индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 6 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.