

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 09:48:14
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.01

Введение в профессию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационных систем	
Образовательная программа	09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии" Профиль "Проектирование информационных систем и их компонентов" год начала подготовки 2022	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессию

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"
Профиль "Проектирование информационных систем и их компонентов"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель, Рыковский Н.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Информационных систем**

Заведующий кафедрой Моторин Сергей Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является понимание социальной значимости своей будущей профессии и обеспечение начального уровня подготовки обучающихся в области информационных систем и технологий.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовые знания информатики за 10-11 классы или СПО.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ознакомительная практика
2.2.2	Философия
2.2.3	Лидерство и работа в команде
2.2.4	Психология
2.2.5	Теория информационных процессов и систем
2.2.6	Большие данные
2.2.7	Экономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: знать основные приемы эффективного управления собственным временем

УК-6.2: знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

УК-6.3: уметь эффективно планировать и контролировать собственное время

УК-6.4: уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

УК-6.5: владеть методами управления собственным временем

УК-6.6: владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков

УК-6.7: владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

УК-6.8: иметь опыт управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Общие сведения об образовательном стандарте и программе по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» Общую информацию о будущей своей профессии, профессиональных стандартах в отрасли информационных систем и технологий. Структуру и содержание электронной информационно-образовательной среды Университета. Основные системы документации в отрасли информационных систем и технологий.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать электронную информационно-образовательную среду Университета в своей образовательной деятельности Использовать нормативную документацию при подготовке, оформлении и представлении учебных работ.

3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками подготовки, оформления и пред-ставления учебных работ (по видам работ).

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Структура и содержание электронной информационно-образовательной среды Университета				
Лаб	/Лаб/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Ср	/Ср/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Раздел	Раздел 2. Знакомство с областью профессиональной деятельности				
Лаб	/Лаб/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Ср	/Ср/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Раздел	Раздел 3. Правила создания и оформления презентаций				
Лаб	/Лаб/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Ср	/Ср/	1	20	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Раздел	Раздел 4. Правила создания и оформления реферата по выбранной теме				
Лаб	/Лаб/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Ср	/Ср/	1	20	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Раздел	Раздел 5. Знакомство с VR технологией				
Лаб	/Лаб/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Ср	/Ср/	1	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2	0
Раздел	Раздел 6. Итоговая защита реферата и презентации по выбранной теме				
ИКР	/ИКР/	1	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к презентации
Вопросы к реферату
Вопросы к зачету

6.2. Темы письменных работ

Курсовой проект (работа) не предусмотрен.
Реферат (презентация) выполняется по индивидуальному заданию согласно варианту на тему «Введение в специальность: _____». Вариант задания (область информационных систем и технологий) определяется обучающимися самостоятельно.
Примечание: повторение одной и той же темы реферата (презентации) у двух обучающихся не допускается.

6.3. Контрольные вопросы и задания

Типовые примеры вопросов контрольных тестов
Каждый из вопросов контрольного теста имеет 3 варианта ответа, только один из которых правильный. Например, вопросы

контрольного теста по теме «Система образования РФ»:		
1 Бакалавриат – уровень образования.		
A) общего	B) профессионального	V) дополнительного
2 Сколько форм обучения в системе высшего образования РФ?		
A) 3	B) 4	V) 5
3 Какую образовательную траекторию обучающийся может выбрать для получения высшего образования?		
A) бакалавриат – магистратура – аспирантура		
B) магистратура – бакалавриат – аспирантура		
V) аспирантура – бакалавриат – магистратура		
5.3.2 ЭТАП II – Формирование способностей		
Типовые примеры контрольных вопросов для практических занятий		
Практические задания выполняются индивидуально по теме занятия, после чего происходит защита работы преподавателю по контрольным вопросам. Например, контрольные вопросы к практическому занятию по теме «Структура и содержание электронной информационно-образовательной среды Университета»:		
1 Назовите местоположение и осуществите вход в электронную информационно-образовательную среду Университета.		
2 Укажите основные разделы электронной информационно-образовательной среды Университета.		
3 Приведите примеры информации, размещённой Вами в электронной информационно-образовательной среде Университета.		
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания		
Итоговая оценка является арифметической суммой всех баллов, полученных обучающимся в процессе изучения дисциплины. В учёт итоговой оценки по данной методике принимается шкала оценивания каждого вида занятий по дисциплине: лекции, практики, лабораторные работы, семинары и т.д. Преподавателем на первом занятии озвучиваются максимальное количество баллов, которое можно получить за данный вид занятий. Вес каждого вида занятий в баллах зависит от их объёма и утверждается на первом заседании кафедры в текущем учебном году. Балльная шкала по видам занятий для дисциплины приведена ниже.		
Методика получения итоговой оценки по 4-х балльной шкале:		
5 (отлично)	≥85	
4 (хорошо)	75÷84	
3 (удовлетворительно)	51÷74	
2 (неудовлетворительно)	≤50	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сластенин В. А., Образцов П. И., Уман А. И., Виленский М. Я.	Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Советов Б. Я., Цехановский В. В.	Информационные технологии: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.2	Денисова Е. А., Николаева Э. Ф., Николаева С. Ю.	Организация самостоятельной работы студентов: электронное учебное пособие	Тольятти: ТГУ, 2016

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Организация самостоятельной работы студентов: Электронное учебное пособие
Э2	Системы виртуальной реальности: Учебно-методическое пособие

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), Экран (стационарный), ПК (стационарный)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (стационарный)

Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК-9 шт. (в т.ч. преподавательский); Мультимедийное оборудование: телевизор, проектор, экран, ПК (стационарный)
Компьютерный класс - Лаборатория информационных систем - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК-9 шт. (в т.ч. преподавательский); Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 6 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.