

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 02.07.2026 14:24:45
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.ДЭ.02.02

Ситуационное моделирование информационных систем рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационных систем		
Образовательная программа	09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии" Профиль "Проектирование информационных систем и их компонентов" год начала подготовки 2025		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачет с оценкой 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	62		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	28	28	28	28
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"
Профиль "Проектирование информационных систем и их компонентов"
год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

Ст. преподаватель, Катковская К.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Моторин Сергей Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является обеспечение базового уровня знаний и умений, необходимых для обеспечения способности проводить имитационное моделирование процессов и систем
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.2	Прикладные математические методы
2.1.3	Учебная практика
2.1.4	Инженерная компьютерная графика
2.1.5	Web-технологии и стандарты
2.1.6	Архитектура ЭВМ
2.1.7	Инфокоммуникационные системы и сети
2.1.8	Технологии программирования
2.1.9	Управление данными
2.1.10	Алгоритмы и структуры данных
2.1.11	Web-технологии и стандарты
2.1.12	Архитектура ЭВМ
2.1.13	Инфокоммуникационные системы и сети
2.1.14	Технологии программирования
2.1.15	Управление данными
2.1.16	Алгоритмы и структуры данных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Моделирование систем
2.2.2	Основы научных исследований
2.2.3	Технологии сбора и обработки информации
2.2.4	Геоинформационные системы
2.2.5	Информационная безопасность и защита информации
2.2.6	Технологии коммутации компьютерных сетей
2.2.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.8	Архитектура информационных систем
2.2.9	Информационно-измерительные системы
2.2.10	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий
2.2.11	Методы искусственного интеллекта
2.2.12	Большие данные
2.2.13	Надежность информационных систем
2.2.14	Экономика
2.2.15	Геоинформационные системы
2.2.16	Информационная безопасность и защита информации
2.2.17	Технологии коммутации компьютерных сетей
2.2.18	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.19	Архитектура информационных систем
2.2.20	Информационно-измерительные системы
2.2.21	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий
2.2.22	Методы искусственного интеллекта
2.2.23	Большие данные
2.2.24	Надежность информационных систем
2.2.25	Экономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к выполнению работ и управлению работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

ПК-1.5: Разрабатывает прототипы ИС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные методы и модели ситуационно-го моделирования систем.
3.1.2	Методы построения и моделирования си-стем управления с нечеткой логикой.
3.1.3	Общие принципы потокового моделиро-вания систем.
3.2	Уметь:
3.2.1	Представлять системы с помощью раз-личных типов моделей.
3.2.2	Использовать сети Петри и отношений для описания систем, разрабатывать эксперт-ные модели, описывать системы с помо-щью потоковых моделей.
3.3	Владеть:
3.3.1	Инструментальными средствами для ра-боты с системами нечеткой логики и пото-кового моделирования.
3.3.2	Навыками построения сетей Петри и отношений.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Основы ситуационного моделирования систем /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Основы ситуационного моделирования систем /Лаб/	5	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Основы ситуационного моделирования систем /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Применение нечетких систем для создания ситуационных экспертных моделей /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Применение нечетких систем для создания ситуационных экспертных моделей /Лаб/	5	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Применение нечетких систем для создания ситуационных экспертных моделей /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Системы управления с нечеткой логикой /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Системы управления с нечеткой логикой /Лаб/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Системы управления с нечеткой логикой /Ср/	5	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Общие принципы потокового моделирования систем /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Общие принципы потокового моделирования систем /Лаб/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Общие принципы потокового моделирования систем /Ср/	5	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0

ИКР	Зачёт СОц /ИКР/	5	4		0
-----	-----------------	---	---	--	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1 Основы ситуационного моделирования систем

Характеристики и поведение сложных систем. Общие понятия модели и моделирования. Классификация моделей. Структура моделей. Требования, предъявляемые к модели, функции модели. Методологические основы формализации функционирования сложной системы. Моделирование компонентов. Этапы формирования математической модели. Математические предпосылки создания ситуационной модели. Эмпирические, феноменологические и детальные модели. Параметры модели. Прямая и обратная задачи. Особенности численного (компьютерного) моделирования. Методы визуализации результатов моделирования. Процесс ситуационного исследования. Понятие ситуационной и принципы ее моделирования. Технология моделирования сложных систем. Понятие статистического эксперимента. Виды ситуационных процессов. Моделирование синхронных и асинхронных динамических процессов.

Тема 2 Применение нечетких систем для создания ситуационных экспертных моделей

Понятие лингвистической переменной. Понятие нечеткого подмножества. Функция принадлежности нечеткого подмножества и ее вид. Свойства нечетких подмножеств. Дополнение, пересечение, объединение нечетких множеств. Нечеткие отношения на дискретных и непрерывных множествах, способы их задания. Нечеткие логические операции И, ИЛИ, НЕ, импликация. Правила расчета функций принадлежности. Понятие системы нечеткого вывода. Формирование базы правил. Алгоритм нечеткого вывода и его разновидности. Алгоритм Мамдани. Алгоритм Сугено. Понятия фазификации и дефазификации.

Тема 3 Системы управления с нечеткой логикой

Применение принципов нечеткой логики в различных системах управления. Понятие гибридных систем. Алгоритм функционирования гибридных систем. Нечеткие нейронные сети. Нечеткая нейронная логика. ANFIS- системы.

Тема 4 Общие принципы потокового моделирования систем

Понятие потока. Динамические системы. Моделирование операций. Алгебра потоковых событий. Понятие базовой потоковой модели системы. Моделирование сложных дискретных систем. Описание жизненного цикла элементов потока.

Содержание лабораторных работ:

5 семестр – очная форма обучения(10 часов)

Моделирование систем с использованием сетей Петри и сетей отношений.

Разработка системы нечеткого вывода по алгоритму Мамдами.

Разработка системы нечеткого вывода средствами по алгоритму Сугено.

Разработка системы управления на базе нечеткой логики.

Создание потоковой модели системы с использованием пакетов событийного моделирования.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к лабораторным работам

Вопросы к зачету с оценкой

6.2. Темы письменных работ

Курсовой проект (работа) не предусмотрен (на).

6.3. Контрольные вопросы и задания

Итоговые контрольные вопросы по дисциплине:

1 Что относится к характеристикам сложных систем?

- a) Линейность
- b) Иерархическая структура *
- c) Постоянство параметров
- d) Отсутствие взаимодействий

2 Как классифицируются модели по способу представления?

- a) Статические и динамические
- b) Математические, графические, физические *
- c) Детерминированные и стохастические
- d) Аналитические и синтетические

3 Что НЕ входит в этапы формирования математической модели?

- a) Формализация системы
- b) Верификация модели
- c) Продажа модели на рынке *
- d) Выбор методов решения

4 Какая модель описывает систему через уравнения без учета случайных факторов?

- a) Стохастическая
- b) Детерминированная *
- c) Феноменологическая
- d) Эмпирическая

5 Что такое «прямая задача» моделирования?

- a) Определение параметров по результатам

- b) Прогнозирование поведения системы при заданных условиях *
- c) Корректировка входных данных
- d) Визуализация ошибок
- 6 Для чего используется визуализация результатов моделирования?
- a) Упрощение интерпретации данных *
- b) Ускорение вычислений
- c) Уменьшение объема данных
- d) Замена математического анализа
- 7 Что моделируют сети Петри?
- a) Динамические процессы с параллелизмом *
- b) Статические структуры данных
- c) Физические объекты
- d) Нейронные сети
- 8 Лингвистическая переменная — это:
- a) Переменная с числовым значением
- b) Переменная, значения которой описываются словами *
- c) Случайная величина
- d) Параметр физической системы
- 9 Функция принадлежности в нечетком множестве определяет:
- a) Вероятность события
- b) Степень принадлежности элемента к множеству *
- c) Количество элементов в множестве
- d) Математическое ожидание
- 10 Операция пересечения нечетких множеств соответствует:
- a) Максимуму функций принадлежности
- b) Минимуму функций принадлежности *
- c) Сумме функций принадлежности
- d) Произведению функций принадлежности
- 11 t-норма используется для обобщения операции:
- a) Объединения
- b) Пересечения *
- c) Дополнения
- d) Импликации
- 12 Нечеткое отношение на непрерывных множествах задается:
- a) Таблицей
- b) Функцией двух переменных *
- c) Графиком
- d) Логическими правилами
- 13 Алгоритм Мамдани отличается от алгоритма Сугено тем, что:
- a) Использует нечеткие выводы в заключениях *
- b) Работает только с бинарной логикой
- c) Не требует дефазификации
- d) Применяется только в нейросетях
- 14 Дефазификация — это:
- a) Преобразование четких данных в нечеткие
- b) Преобразование нечетких данных в четкие *
- c) Упрощение функций принадлежности
- d) Генерация правил вывода
- 15 Гибридная система сочетает:
- a) Нечеткую логику и нейронные сети *
- b) Только физические модели
- c) Детерминированные и стохастические методы
- d) Аналоговые и цифровые сигналы
- 16 ANFIS-системы — это:
- a) Адаптивные нейро-нечеткие системы *
- b) Алгоритмы для потокового моделирования
- c) Средства визуализации данных
- d) Методы статистического эксперимента
- 17 Нечеткие нейронные сети используются для:
- a) Обучения на основе нечетких правил *
- b) Ускорения физических процессов
- c) Замены блоков питания
- d) Моделирования сетей Петри
- 18 Где применяется нечеткая логика в управлении?
- a) Системы кондиционирования *
- b) Анализ финансовых отчетов
- c) Программирование микроконтроллеров
- d) Создание игровых персонажей

19 Что такое фазификация?

- a) Преобразование четких входных данных в нечеткие *
- b) Оптимизация функций принадлежности
- c) Генерация случайных чисел
- d) Визуализация графов

20 Пример системы с нечетким управлением:

- a) Точный термостат
- b) Робот-пылесос с адаптацией к помещению *
- c) Калькулятор
- d) Линейный регулятор напряжения

21 Поток в моделировании — это:

- a) Последовательность событий или объектов *
- b) Математическая функция
- c) Физическая сила
- d) Статический параметр

22 Динамическая система характеризуется:

- a) Изменением состояния во времени *
- b) Постоянством структуры
- c) Отсутствием входных воздействий
- d) Линейными уравнениями

23 Алгебра потоковых событий изучает:

- a) Операции над событиями (объединение, пересечение) *
- b) Физические законы
- c) Вероятностные распределения
- d) Нейронные сети

24 Жизненный цикл элемента потока включает:

- a) Создание, обработку, удаление *
- b) Только хранение данных
- c) Визуализацию и дефазификацию
- d) Статистический анализ

25 Что моделирует базовая потоковая модель?

- a) Перемещение ресурсов через систему *
- b) Нечеткие отношения
- c) Работу процессора
- d) Функции принадлежности

26 Для моделирования дискретных систем используют:

- a) Сети Петри *
- b) Нейронные сети
- c) Линейные уравнения
- d) Алгоритм Сугено

27 Синхронные динамические процессы — это:

- a) Процессы с общим тактовым сигналом *
- b) Случайные события
- c) Непрерывные изменения
- d) Статические операции

28 Статистический эксперимент в моделировании направлен на:

- a) Оценку влияния случайных факторов *
- b) Построение детерминированных моделей
- c) Визуализацию сетей Петри
- d) Упрощение функций принадлежности

29 Феноменологическая модель основана на:

- a) Наблюдаемых закономерностях *
- b) Физических законах
- c) Случайных данных
- d) Нейронных сетях

30 Что такое «имитационная модель»?

- a) Программная реализация процесса системы *
- b) Математическое доказательство
- c) Физический прототип
- d) Графическая схема

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Итоговая оценка является арифметической суммой всех баллов полученных студентом в процессе изучения дисциплины. В учет итоговой оценки по данной методике принимается шкала оценивания каждого вида занятий по данной дисциплине: лекции, практики, лабораторные работы, семинары и т.д. Преподавателем на первом занятии озвучивается максимальное количество баллов которое можно получить за данный вид занятий. Вес каждого вида занятий в баллах зависит от объема этих занятий и утверждается на первом заседании кафедры в текущем учебном году.

Методика получения итоговой оценки по 4-х балльной шкале

5 (отлично)	≥ 85
4 (хорошо)	$75 \div 84$
3 (удовлетворительно)	$51 \div 74$
2 (неудовлетворительно)	≤ 50

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Советов Б. Я., Яковлев С. А.	Моделирование систем: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Советов Борис Яковлевич, Яковлев Сергей Алексеевич	Моделирование систем. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы"	Москва: Высшая школа, 2005

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Голубева Н. В.	Математическое моделирование систем и процессов	Москва: Лань, 2013
Л2.2	Поршнева С. В.	Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB	Москва: Лань, 2011

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Горлач Б. А.	Математическое моделирование. Построение моделей и численная реализация	Москва: Лань, 2016

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), Экран (стационарный), ПК (стационарный)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (стационарный)
Компьютерный класс - Лаборатория информационных систем - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК-9 шт. (в т.ч. преподавательский); Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ПК (переносной)
Компьютерный класс - Лаборатория информационных систем - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК-9 шт. (в т.ч. преподавательский); Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ПК (переносной)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК-9 шт. (в т.ч. преподавательский); Мультимедийное оборудование: телевизор, проектор, экран, ПК (стационарный)
Помещение самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 6 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.