

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 17:07:59
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfb10e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сибирский государственный университет водного транспорта»
структурное подразделение СПО

«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

26.02.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЕЙ

КВАЛИФИКАЦИЯ - ТЕХНИК

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
по учебной работе

 Н.М. Мальцева
«10» 09 2021 г.

Рабочая программа Учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

Разработчики:

Раков В.А., Сопыряев А.В., Черенков А.С., преподаватели

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Рекомендовано предметной цикловой комиссией:

Гидротехнических и судоводительских дисциплин

Протокол № 1 от «10» 09 2021 г.

Председатель Мессаев - / Мамаев М.Н./

Рассмотрено на учебно-методическом совете:

Протокол № 1 от «10» 09 2021 г.

Одобрена представителем работодателя Начальник службы пути ФБУ «Администрация Обского бассейна ВВП»

(должность, полное название организации)

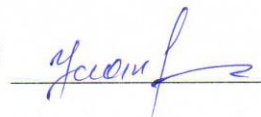

(подпись)

Я.В. Мальцева
(И.О. Фамилия)

«10» сентября 2021 г.

Согласовано:

Вед.библиотекой



/ О.В. Уланова /

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.01 Эксплуатация водных путей** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Проектно- изыскательные работы на внутренних водных путях
ПК 3.1	Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ
ПК 3.2	Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость
ПК 3.3	Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.
ПК 3.4	Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования

Учебная практика направлена на формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ. 04, ОП07, ПМ.06 ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 26.02.01.Эксплуатация внутренних водных путей.

Учебная практика может быть использована на освоение рабочей профессии профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности. В этом случае курсант (студент) может получить квалификацию по рабочей профессии моторист (машинист) и лебедчика, рулевого (кормщик). Учебная практика направлена на формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС3+ СПО по специальности. В этом случае курсант (студент) может получить квалификацию по рабочей профессии.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основными целями учебной практики является:

- формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- выполнение студентами (курсантами) установленного стажа работы на судне в составе машинной команды с обязательным привлечением их к несению вахты в машинном отделении под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения.
- отработка практических навыков для получения после аттестации квалификационного свидетельства на присвоение рабочей профессии;
- подготовка курсантов (студентов) к самостоятельной работе на судах в штатной должности.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

приобрести первичные навыки:

- освоить принципы работы с геодезическими приборами;
- научиться выполнять линейно-угловые измерения;
- научиться составлять схемы, абрисы, оформлять полевые журналы;
- выполнять в полевых условиях обработку данных, необходимых для проведения последующих полевых работ.

уметь:

- выполнять проверки основных гидрометрических приборов;
- производить разбивочные работы на местности
- выполнять водомерные наблюдения
- определять местоположение судна с использованием спутниковой системы навигации

знать:

- правила эксплуатации и проверки основных геодезических инструментов,
- методы геодезических измерений,
- основные понятия о нивелировании III и IV классов.
- о применении спутниковых систем на водных изысканиях,
- режимы движения воды и их влияние на деформацию русла,
- виды путевых работ,
- правила эксплуатации и поверки основных гидрометрических приборов,
- порядок выполнения русловых съемок.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:
ПМ 03 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: **Эксплуатация внутренних водных путей, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ
ПК 3.2	Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость
ПК 3.3	Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания
ПК 3.4	Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команд, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	<i>Всего часов</i>	<i>Распределение часов по семестрам</i>
1	2	3	4
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4	Модуль ПМ03. Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях УП03.01 Слесарная УП03.02 Геодезическая, Гидрологическая	216	5
	<i>Всего:</i>	216	

3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики.		Объём часов
ПМ 03 “ Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях ”		
МДК 03.1 “Гидрология, водные изыскания и путевые работы”		
УП 0.3.0.1. Геодезическая, гидрологическая		180
Раздел 1 Создание плановой опорной сети	Содержание учебного материала	50
Тема 1.1 Полевые работы	1. Устройство и поверки теодолита	8
	2. Рекогносцировка участка и закрепление точек теодолитного хода	8
	3. Угловые измерения	8
	4. Линейные измерения	10
Тема 1.2 Камеральные работы	Содержание учебного материала	
	1. Составление схемы и обработка журнала	8

	2.	Уравнивание теодолитного хода	8
Раздел 2 Создание высотного обоснования	Содержание учебного материала		32
Тема 2.1. Полевые работы	1.	Устройство и поверки нивелира	8
	2.	Нивелирование IV класса	8
Тема 2.2. Камеральные работы	Содержание учебного материала		
	1.	Составление схемы и обработка журнала	8
	2.	Уравнивание нивелирного хода	8
Раздел 3 Производство топографической съемки	Содержание учебного материала		30
Тема 3.1. Производство тахеометрической съёмки	1.	Выполняется тахеометрическая съемка с точек теодолитного хода.	20
	2.	Производится подготовка приборов и оборудования, полевого журнала, выполняется съемка ситуации и рельефа.	
Тема 3.2 Камеральные работы и полевой контроль	Содержание учебного материала		10
	1.	Проверка и оформление журнала	
	2.	Составление схемы съемочного обоснования	
	3.	Вычисление отметок точек тахеометрических ходов, накладка точек обоснования и пикетов на план, проведение горизонталей и нанесение ситуации по условным знакам.	

Раздел 4 Вычисление разбивочных элементов и вынос проекта сооружения в натуру. Тема 4.1. Расчет разбивочных элементов	Содержание учебного материала		10
	1.	Составляется расчетная схема	
	2.	Производится расчет разбивочных элементов решением обратной геодезической задачи	6
	3.	Заполняется таблица исходных данных	
	4.	Составляется разбивочный чертеж.	
Тема 4.2 Вынос проекта сооружения	1	В соответствии с разбивочным чертежом производится вынос сооружения в натуру с последующим контролем. Выполняется вынос и закрепление проектной отметки.	4
Раздел 5 НИРС «Ознакомление с современным электронным геодезическим оборудованием»	1	Выполняются геодезические измерения с помощью электронных приборов (спутниковых приёмников GPS/ГЛОНАСС, электронного тахеометра): используются современные технологии цифрового картографирования местности и рельефа.	10
Оформление отчета и дифференцированный зачет	1	Отчет по геодезической практике бригада предъявляет к сдаче преподавателю. В процессе приёмки выполненных бригадой работ производится проверка всех технических документов и пояснительной записки к отчёту	12

УП.03.02 Гидрология			108
Раздел 1 Гидрографическая съёмка участка реки	Содержание учебного материала		36
Тема 1.1 Создание плановой сети	1	Рекогносцировка участка реки. Выбор участка для исследований. Закрепление на местности пунктов геодезической сети. Определение координат пунктов путем проложения теодолитного хода от пункта с известными координатами.	6
Тема 1.2 Создание высотной сети	1	Определение высот пунктов геодезической сети методом нивелирования 3 класса.	6
Тема 1.3 Мгновенная связка уровней	1	Закрепление урезовых кольев на участке съёмки. Определение высот урезовых кольев методом нивелирования 3 класса от пунктов геодезической сети. Построение продольного профиля участка реки. Определение уклона свободной поверхности вод	12
Тема 1.4 Промеры глубин	1	Промеры глубин, Составление плана участка реки	12
Раздел 2 Гидрометрические работы	Содержание учебного материала		46
Тема 2.1 Водомерные наблюдения	1	Устройство водомерного поста. Привязка к реперу. Проведение регулярных наблюдений за уровнем воды. Составление графика колебаний уровня воды.	10

Тема 2.2 Поплавочные наблюдения	1	Заготовка поплавков. Разбивка поплавочных створов. Пуск поплавков. Засечки поплавков угломерными инструментами с пунктов геодезической сети. Камеральная обработка полевых материалов. Обработка засечек поплавков, составление кальки поплавочных наблюдений. Вычисление поплавочных скоростей. Составление плана течений по данным поплавочных наблюдений.	10
Тема 2.3 Измерение расхода воды с помощью поплавков	1	Камеральная обработка полевых материалов. Вычисление поплавочных скоростей. Вычисление расхода воды.	6
Тема 2.4 Измерение расхода воды с помощью вертушки	1	Выбор местоположения гидрометрического створа. Определение направления гидрометрического створа. Разбивка на местности гидроствора и скоростных вертикалей. Измерение скоростей течения гидрометрической вертушкой. Камеральные работы. Вычисление расхода воды графическим и аналитическим способами.	10
Тема 2.5 Измерение расхода взвешенных наносов	1	Взятие проб воды со взвешенными наносами. Лабораторная обработка проб воды. Вычисление мутности и расхода взвешенных наносов.	10
Раздел 3 Камеральные работы	Содержание учебного материала		26

Тема 3.1 Составление отчета		Составление отчета. Обработка данных измерений гидрологических характеристик стока Вычисление расходов воды, определение мутности и расхода взвешенных наносов. Построение графиков. Написание текста, построение графиков и вычерчивание плана исследуемого участка реки.
Раздел 4 Защита отчета по практике		Защита отчета по практике

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ
1	2
УП.03.01 Учебная практика Слесарная МДК 03.1 Гидрология, водные изыскания и путевые работы	72 час
Тема 1.1 Слесарная	Проведение слесарно-механических работ – Организация рабочего места слесаря – Измерение и разметка – Рубка, пайка и гибка – Резание, опилование – Сверление, зенкование и развёртывание – Нарезание резьбы. Клепка – Распиливание и припасовка – Шабрение Притирка Склеивание и полимеризация – Изготовление изделий
Тема 1.2 Основы устройства и эксплуатации судовых главных и вспомогательных механизмов	1.Техническая эксплуатация и техническое обслуживание СЭУ Организация работ по технической эксплуатации и выполнению требований и правил по техническому состоянию дизеля. Пуск дизеля, проверка работы после запуска на различных режимах, прогрев, остановка, обслуживания после остановки.

	Периодическое техническое обслуживание. Неисправности в работе дизеля, систем и устройств, порядок их устранения. Карта смазки узлов и деталей дизеля
	2.Диагностика, теплотехнический контроль и регулировка дизеля: Понятие об основных зазорах сочленение деталей Приборы контроля и управления, системы автоматики. Понятие о индикаторной диаграмме цикла 4-хтактного дизеля. Приборы «Индикатор» и «Пиметр» «Тахометр» Регулировка фаз газораспределения, определение угла опережения подачи топлива, проверка и регулировка топливных форсунок, определение верхней и нижней мёртвых точек, понятия о регулировках максимальной и минимальной частоты вращений дизеля, нулевой подачи топлива. Горюче-смазочные материалы, охлаждение жидкостей. Обслуживание систем дизеля.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Киселев М.В., Михелев Д.Ш., Геодезия. – М.: Академия, 2011.-384 с.

Дополнительные источники:

1. Серебряков В.В., Лопатин Г.Н., Водные изыскания, М., Транспорт, 1983г.
2. Правила безопасности труда при производстве изыскательских русловых работ, Б., Транспорт, 1982 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса практики

Практика проводится на учебном геодезическом полигоне, обеспеченном пунктами плановой и высотной сети. Место проведения практики - геодезическая база, расположенная в с. Мочище Новосибирской области. По форме учебная геодезическая практика является полевой. Для выполнения предлагаемых на практике заданий формируются бригады в зависимости от количества студентов в учебной группе.

Основной частью практики являются полевые работы, при выполнении которых студенты должны:

На последнем этапе камеральных работ студенты оформляют графические материалы, составляют отчеты и защищают их.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Преподаватели училища и руководитель практикой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>
Производить расчеты русловых деформаций при проектировании путевых работ, трассирование землечерпальных прорезей и обеспечение их устойчивости.	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>
Производить наряд- задание на различные виды работ технического флота и изыскания	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>
Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<i>Наблюдения на практических работах</i>

Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>Наблюдения на практических работах</i>
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>Наблюдения на практических работах</i>
Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	<i>Наблюдения на практических работах</i>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СПО
НОВОСИБИРСКОЕ КОМАНДНОЕ РЕЧНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ
С.И. ДЕЖНЕВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ 01
Эксплуатация и обслуживание судов технического флота
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
26.02.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЕЙ**

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.01 Эксплуатация водных путей** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Эксплуатация и обслуживание судов технического флота
ПК 1.1	Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий
ПК 1.2	Выполнять производственные операции
ПК 1.3	Пользоваться техническими инструкциями наставлениями и технологическими картами
ПК 1.4	Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Учебная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках ПМ. 01 ППСЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 26.02.01.

Учебная практика может быть использована на освоение рабочей профессии профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае курсант может получить квалификацию по рабочей профессии моторист (машинист) и оператора управления специальных устройств. Учебная практика по дноуглублению может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае курсант может получить квалификацию по рабочей профессии.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основными целями учебной практики является:

- формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- выполнение курсантами установленного стажа работы на судне в составе машинной команды с обязательным привлечением их к несению вахты в машинном отделении под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения;
- отработка практических навыков для получения после аттестации квалификационного свидетельства на присвоение рабочей профессии;
- подготовка курсантов к самостоятельной работе на судах в штатной должности по специальности.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

приобрести первичные навыки:

- пользования техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами;
- выполнения производственных операций;

уметь:

- выбирать тип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы;

знать:

- способы управления дноуглубительными и портовыми снарядами;
- технологические процессы землечерпания;
- методы определения оптимального режима работы грунтового насоса.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

ПМ 01 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: **Эксплуатация внутренних водных путей, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВПД 1	Эксплуатация и обслуживание судов технического флота
ПК 1.1	Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий
ПК 1.2	Выполнять производственные операции
ПК 1.3	Пользоваться техническими инструкциями наставлениями и технологическими картами
ПК 1.4	Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команд, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4	Модуль ПМ01. Эксплуатация и обслуживание судов технического флота УП01.01 Дноуглубление УП 01.01 Групповая плавательская УП 01.01 Техническая эксплуатация и техническое обслуживание главных и вспомогательных механизмов	72 36 36	5
	Всего:	144	

3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики	Содержание учебного материала		Объём часов
ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота			
МДК 01.01 Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота, навигационное оборудование внутренних водных путей			
УП.01.01 Технология дноуглубления			72
Тема 1.1 Построение графиков колебания уровней воды.	1.	Гидрологические посты и их назначение	2
	2.	Организация и производство наблюдений на гидрологических постах	2
	3.	Обработка водомерных наблюдений	2
	4.	Практическое применение данных водомерных наблюдений на гидрологических водных постов	4
Тема 1.2	Содержание учебного материала		

Совмещенные планы	1.	Выбор русловых планов с лимитирующим перекатом для анализа русловых переформирований и вычерчивание одного из выбранных планов русловой съемки на кальку.	4
	2.	Наложение вычерченной калек с русловым планом раннего года на план русловой съемки позднего года по опорным высотным пунктам или по координатной сетке, и вычеркивание совмещенного плана.	4
Тема 1.3 Анализ русловых переформирований	Содержание учебного материала		
	1	Чтение сопоставленных планов.	2
	2	Паспорта перекатов. Определение зон намыва и размыва по совмещенному плану. Вывод о необходимости выполнения работ по улучшению судоходных условий на рассматриваемом перекате.	4
Тема 1.4 Трассирование прорези	1.	Основные требования, предъявляемые к трассированию судоходных прорезей.	2
	2.	Выбор требуемого направления судоходной прорези.	4
Тема 1.5 Укрупненный план землечерпательной прорези	Содержание учебного материала		
	1.	Вычерчивание на миллиметровой бумаге затрассированной прорези в масштабе 1:2000 с обозначением ее границ.	2
	2.	Нанесение на укрупненный план прорези изобат пересекающих прорезь и прилегающих к прорези в соответствии с русловым планом масштаба 1:10 000.	4
	3.	Нанесение на план укрупненной прорези карандашом кромок траншеи: для землесосных снарядов по длине прорези, для многочерпаковых земснарядов поперек прорези. Нанесение на укрупненный план прорези точек, в которых будет определяться полезная толщина снимаемого слоя.	4
	4.	Определение полезной толщины снимаемого слоя в точках пересечения границ траншей с вертикальными линиями нанесенными поперек прорези через 20 метров.	4

Тема 1.6 Подсчет объемов дноуглубительных работ	Содержание учебного материала		
	1	Вычерчивание таблицы для подсчета объема выемки грунта из прорези.	4
	2	Заполнение таблицы подсчитанными значениями средних толщин полезного снимаемого слоя по траншеям, запаса на неровность выработки, объемами извлекаемого грунта по траншеям, подсчетом суммарного объема выемки по траншеям в серии и полный объем выемки из прорези - суммируя объемы по сериям. Для контроля правильности расчета таблицы и обобщения расчета составляется вертикальный столбец с правой стороны таблицы – ВСЕГО ПО ПРОРЕЗИ.	10
	3	По данным укрупненного плана прорези: длине, ширине, площади, средней толщине снимаемого слоя по прорези и полного объема выемки составляется наряд - задания для земснаряда для проведения дноуглубительных работ, с указанием сроков начала и окончания работы.	10
	4	По наличию срезки на день окончания дноуглубительных работ и по контрольным промерам по прорези путевцами составляется акт приемки выполненных работ. (Пример заполнения акта выполненных работ.)	4

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
УП 01.01 Учебная практика Групповая плавательская МДК 01.01Технология дноуглубление, эксплуатация судов технического флота, навигационное оборудование внутренних водных путей		36
Тема 01 УП. 01.01 Организация службы на судах речного и морского флота	Уставы службы на судах морского и речного флота России. Устав о дисциплине работников речного транспорта. РФ Правила и обязанности членов экипажей, обязанности по тревогам, техника безопасности и пожарная безопасность на судах.	4

Тема 02 УП. 01.01 Устройство судна и судовые работы	Технические характеристики судна, особенности конструкции, судовые помещения, размещение судовых систем, устройств и механизмов. Судовые работы: молярные, такелажные, уход за корпусом судна и судовыми помещениями. Приобретение навыков выполнения судовых работ.	4
Тема 03 УП 01.01 Устройства и эксплуатация судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов	Конструкция и расположение судовой энергетической установки и оборудования машинного отделения судна. Основные технические данные главных и вспомогательных двигателей судна. Назначение и принцип функционирования механизмов, систем трубопроводов, цистерн и баллонов в машинном отделении. Технический уход и контроль за работой судовой энергетической установки. Правила техники безопасности в машинном отделении.	4
Тема 04 УП. 01.01 Лоция внутренних водных путей	Элементы реки и речной системы. Виды препятствий и причины образования. Устройство гидросооружений. Их влияния на судоходство. Способы ориентирования при плавании в различных условиях. Виды плавучей и береговой обстановки. Пособия для судоходства в районе плавания: лоцманская карта, правила плавания, местные правила плавания.	4
Тема 05 УП.01.01 Устройство и эксплуатация электрорадионавигационных средств и	Конструкция и расположение на судне электрорадионавигационных средств и систем судовождения (компасы, эхолоты, пеленгаторы, радиолокаторы, системы определения судна). Оборудования радиосвязи. Система громкоговорящей внутренней связи. Основные технические данные оборудования радиосвязи и электро-радионавигации судна.	

систем судовождения и радиосвязи	Оборудования ходовой рубки судна. Маневренные качества судна. Выполнение маневров судна. Функции рулевого при управлении судном. Команды подаваемые рулевому вахтенным начальником. Действие рулевого и вахтенного начальника при судовождении. Лоцманское обеспечение судовождения, подача сигналов соседним судам, опознавание тиков и направления движения встречных судов.	6
Тема 06 УП01.01 Устройство и эксплуатация средств судовождения и Правила плавания по внутренним водным путям РФ	Основные задачи технической эксплуатации и ее руководящие документы (инструкция по эксплуатации, виды технического обслуживания и указания по ремонту). Организация работ по технической эксплуатации и выполнению требований и правил по техническому состоянию дизеля. Пуск дизеля, проверка работы после запуска на различных режимах, прогрев, остановка, обслуживания после остановки. Периодическое техническое обслуживание.	14

УП 01.01 Учебная практика ТЭ и ТО главных и вспомогательных механизмов МДК 01.01Технология дноуглубление, эксплуатация судов технического флота, навигационное оборудование внутренних водных путей		36
Тема 01 УП. 01.01 «Техническая эксплуатация и техническое обслуживание СЭУ».	Неисправности в работе дизеля, систем и устройств, порядок их устранения. Карта смазки узлов и деталей дизеля. Понятие об основных зазорах сочленение деталей Приборы контроля и управления, системы автоматики. Понятие о индикаторной диаграмме цикла 4Хтактного дизеля. Приборы «Индикатор» и «Пиметр» «Тахометр» Горюче-смазочные материалы, охлаждение жидкостей. Обслуживание систем дизеля.	18

Тема 02 УП01.01 «Диагностика, теплотехнический контроль и регулировка дизеля	Регулировка фаз газораспределения, определение угла опережения подачи топлива, проверка и регулировка топливных форсунок, определение верхней и нижней мёртвых точек, понятия о регулировках максимальной и минимальной частоты вращений дизеля, нулевой подачи топлива	18
Вид промежуточной аттестации		Диф.зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Базами практики являются учебно-производственные кабинеты, лаборатории, оснащённые оборудованием, макетами, моделями и приборами для освоения курсантами первичных навыков под руководством преподавателей НКРУ имени С.И. Дежнёва и ФГБОУ ВО «СГУВТ». Базы практики расположены, как в стенах речного училища, так и в университете.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Улучшение судоходных условий на участке реки дноуглублением [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Р. Белоусов, Б. П. Тихоненков ; Б.П. Тихоненков ; А.Р. Белоусов ; ред. М.П. Малахов. - Москва : МГАВТ, 2016. - 45 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=46778>
2. Дноуглубительные и выправительные работы на внутренних водных путях [Электронный ресурс] : методические указания [для вып. курсового проекта по дисц. "Водные пути"] / Пилипенко Татьяна Викторовна ; Т. В. Пилипенко ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. вод. транспорта". - Новосибирск : НГАВТ, 2015. - 45 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.
3. Сысоев Л.В. Техническая эксплуатация флота [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по выполнению практической работы/ Сысоев Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 9 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=65685>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю
4. Сичкарев В.И. Графическая навигационная прокладка: учебное пособие / В.И. Сичкарев. – Новосибирск: Изд-во СГУВТ, 2017г. – 90с., ISBN 978-5-8119-0752-6

Дополнительные источники:

1. Навигационное оборудование внутренних водных путей. И.Е. Шмерлинг, Л.Т. Белова, К.С. Орлович, Б.К. Флегонтов; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 2015. – 247с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса практики

Практика проводится в учебно-производственных кабинетах. Для выполнения предлагаемых на практике заданий формируются бригады в зависимости от количества курсантов в учебной группе.

Основной частью практики являются работы, при выполнении которых курсанты должны получить практический опыт для построения графиков

колебания уровней воды, трассирование прорези , подсчет объемов дноуглубительных работ.

На последнем этапе работ курсанты оформляют графические материалы, составляют отчеты и защищают их.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство практикой, должен иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>
Выполнять производственные операции	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>
Пользоваться техническими инструкциями наставлениями и технологическими картами	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>
Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>Наблюдения на практических работах</i>
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>Наблюдения на практических работах</i>
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>Наблюдения на практических работах</i>
Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	<i>Наблюдения на практических работах</i>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СПО
НОВОСИБИРСКОЕ КОМАНДНОЕ РЕЧНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ
С.И. ДЕЖНЕВА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ
ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ
ВОДНЫХ ПУТЕЙ

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)
ПК06.1	Знать нормативно – правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности
ПК06.2	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
ПК06.3	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.
ПК06.4	Управлять лебедками земснарядов
ПК06.5	Обеспечивать техническое обслуживание лебедок
ПК06.6	Обеспечивать несение ходовых и стояночных вахт
ПК06.7	Выполнять судовые работы

Учебная практика направлена на формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППСЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае курсант (студент) может получить квалификацию по рабочей профессии.: **Моторист (машинист), Лебедчик, а так же Рулевой (кормщик).**

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основными целями учебной практики является:

- формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

- выполнение студентами (курсантами) установленного стажа работы на судне в составе машинной команды с обязательным привлечением их к несению вахты в машинном отделении под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения.

- отработка практических навыков для получения после аттестации квалификационного свидетельства на присвоение рабочей профессии «Лебедчик»;

- подготовка курсантов (студентов) к самостоятельной работе на судах в штатной должности.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление студентов (курсантов) с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка курсантов (студентов) к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь первичные навыки:

- выполнения судовых и швартовых работ;
- выполнения обязанности вахтенного рулевого;
- выполнения обязанности вахтенного моториста;
- выполнение работ с технической документации;
- выполнение мероприятий по поддержанию требуемого технического состояния дизеля;
- определение основных неисправностей механизмов и систем;
- выполнение правил безопасного обслуживания дизеля;
- выполнение обязанностей моториста на судне;
- техническое обслуживание двигателей;
- ремонта двигателей;
- технического обслуживания вспомогательных механизмов;
- ремонта вспомогательных механизмов;
- технического обслуживания и ремонта судовых систем
- управления палубными механизмами земснаряда
- управления лебедками земснаряда.
- приобретение первоначальных практических навыков по организации и проведению борьбы за живучесть судна и выживание людей.

уметь:

- организовывать свое рабочее место;
- тушить пожары;
- очищать и промывать детали машин и механизмов;
- выполнять работы по управлению лебедками;
- выполнять работы по техническому обслуживанию судовых лебедок.
- соблюдать правила внутреннего распорядка на земснаряде.

Знать:

- обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки.
- правила внутреннего распорядка на земснаряде;
- устройство и принцип действия оперативных и иных лебедок земснаряда.
- правила технической эксплуатации лебедок земснаряда;
- правила техники безопасности при выполнении работ на земснаряде.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

всего — 144 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ВПД 6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)
ПК06.1	Знать нормативно – правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности
ПК06.2	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
ПК06.3	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.
ПК06.4	Управлять лебедками земснарядов
ПК06.5	Обеспечивать техническое обслуживание лебедок
ПК06.6	Обеспечивать несение ходовых и стояночных вахт
ПК06.7	Выполнять судовые работы
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4.	Работать в коллективе и командах, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение	
			Семестр	Семестр
ПК6.1, ПК6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7	Модуль ПМ 06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	144	4	
	УП 06.02 Лебёдчик	72		
	УП 06.03 Такелажная	72		
Всего:	Учебная практика			

3.2. Содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			144	
МДК 06.02 УП 06.02 ТО и ТЭ специальных устройств судов технического флота			72	
Раздел 02.1 Управление лебедками з/с различного назначения				
Тема 2.1.1 Землесос	Содержание		18	
	1	Общий вид, продольный разрез, вид по главной палубе. Начертить с указанием специального оборудования и его размещения	6	
	2	Рамоподъемная лебедка: описание, эскиз, характеристики. Папильонажная лебедка: описание, эскиз, характеристики.	6	
	3	Изучение устройства землесоса и технологией работ специального оборудования в техническом участке.	6.	

	1	Общий вид, продольный разрез, вид по главной палубе. Начертить с указанием специального оборудования и его размещения	6	
Тема 2.1.2 Многочерпаковый снаряд	Содержание		18	2
	1.	Общий вид, продольный разрез, вид по главной палубе. Начертить с указанием специального оборудования и его размещения	6	
	2.	Силовая установка. Папильонажные лебедки. Черпак, описание, эскиз, характеристики.	6	
	3	Ознакомление с многочерпаковым снарядом и специальным оборудованием в тех.участке.	6	
Раздел 2.2. Техническое обслуживание лебедок различных типов в соответствии с правилами ТО и ТЭ			18	
Тема 2.2.1 Техническое обслуживание лебедок з/снарядов	Содержание		18	
	1.	Типы лебедок, их конструкция и расположение. Электропривод лебедок. аппаратура управления лебедками.	6.	
	2.	Системы управления специальными устройствами з/снаряда	6	
	3.	Обязанности лебедчика – моториста, его рабочее место, прием и сдача лебедок при смене вахт.	6	
	4	Изучение правил технической эксплуатаця лебедок.	6	
	5.	Работа лебедок, Устранение неполадок и ремонт лебедок, смазка узлов.	6	
Тема 2.2.2. Техника безопасности при судовых работах.	Содержание		6	
	1	Судовые работы и швартовные операции в соответствии инструкциями и правилами безопасной работы.	4	1
	2	Техническая безопасность при обслуживании лебедок	2	2
Наименование разделов и тем		Виды выполняемых работ		Объем часов
1		2		3
УП.06.01 Учебная практика такелажная МДК 06.03 Рулевой (кормщик)				72
Введение		Виды выполняемых работ		2
		Вводная часть. Общие понятие о такелажном деле		
Тема 1.		Виды выполняемых работ		34

Основные предметы шкиперского и такелажного снабжения судов.	1. Изучение предметов шкиперского и такелажного дела 2. Прием, хранение, уход за тросами и канатами 3. Вязка узлов, сплесней, бензелей и кнопов 4. Изготовление матов, швабр, лёгости 5. Классификация дельных вещей, талей. Их устройство и назначение 6. Работа с блоками, скобами, талрепами Накладывание	
Тема 2. Выполнения такелажных работ на судне	Виды выполняемых работ	18
	1. Изготовление огонов, матов, швабр 2. Изготовление легости Обмётка парусов, оснащение бегучего и стоячего такелажа.	
Тема 3. Уход за судовыми устройствами	Виды выполняемых работ	18
	1. Обслуживание предметов судовых устройств, связанных с такелажными работами 2. Обслуживание парусов и выполнение парусных работ Уход за швартовым и буксирным устройством	
Вид промежуточной аттестации		зачёт
Всего		72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебные практики проводятся в учебно-производственных мастерских учебного заведения под руководством учебных мастеров концентрированно (подготовка к рабочей профессии и профессиональная подготовка).

4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Улучшение судоходных условий на участке реки дноуглублением [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Р. Белоусов, Б. П. Тихоненков ; Б.П. Тихоненков ; А.Р. Белоусов ; ред. М.П. Малахов. - Москва : МГАВТ, 2016. - 45 с. —

Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=46778>

2.Дноуглубительные и выправительные работы на внутренних водных путях [Электронный ресурс] : методические указания [для вып. курсового проекта по дисц. "Водные пути"] / Пилипенко Татьяна Викторовна ; Т. В. Пилипенко ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. вод. транспорта". - Новосибирск : НГАВТ, 2015. - 45 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

3.Сысоев Л.В. Техническая эксплуатация флота [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по выполнению практической работы/ Сысоев Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 9 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=65685>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

4.Сичкарев В.И. Графическая навигационная прокладка: учебное пособие / В.И. Сичкарев. – Новосибирск: Изд-во СГУВТ, 2017г. – 90с., ISBN 978-5-8119-0752-6

Дополнительные источники:

5.Навигационное оборудование внутренних водных путей. И.Е. Шмерлинг, Л.Т. Белова, К.С. Орлович, Б.К. Флегонтов; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 2015. – 247с.

4.3. Общие требования к организации практики

Учебные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуются на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам (студентам) предоставляются места для прохождения практики на судах. Учебная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики курсантом (студентом), если оно соответствует программе практики.

Курсанты (студенты) заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение курсантов (студентов) на суда производится при участии руководителей практики.

Направление на практику подписывается заместителем директора учебного заведения по УПР.

При наличии вакантных штатных должностей на судне курсанты (студенты) могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Учебные заведения организуют подготовку курсантов (студентов) и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности курсантов (студентов).

По прибытию на судно курсанты (студенты) должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит курсантов (студентов) с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов (студентов) на судне.

Рабочее время курсантов (студентов) складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, курсант (студент) независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;
- справка о стаже плавания (стаже работы), заверенная судовой печатью.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующие тематике практик.

5. Формы и методы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК6.1 Знать нормативно – правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики</i>
ПК6.2 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики</i>
ПК6.3 Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики</i>
ПК6.4 Управлять лебедками земснарядов	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики</i>

ПК6.5 Обеспечивать техническое обслуживание лебедок	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики</i>
ПК 6.6 Обеспечивать несение ходовых и стояночных вахт	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики</i>
ПК6.7 Выполнять судовые работы	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по программам учебной практики. Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по программам учебной практики. Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по

профессиональное и личностное развитие	программам учебной практики. Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики
ОК 4. Работать в коллективе и командах, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по программам учебной практики. Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по программам учебной практики. Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по программам учебной практики. Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по программам учебной практики. Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по программам учебной практики. Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, командиров рот.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по программам учебной практики. Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по программам учебной практики. Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по программам учебной практики. Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СПО
НОВОСИБИРСКОЕ КОМАНДНОЕ РЕЧНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ
С.И. ДЕЖНЕВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ 02**

**ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ
УСТАНОВОК И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
26.02.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЕЙ**

2020

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов

1.1 Область применения программы

Программа учебной является частью программы профессионального модуля **ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов**

по специальности СПО 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов**, а также обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации.

ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.

ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.

1.2 Цели и задачи программы практики - требования к результатам освоения программы

С целью овладения практическим опытом и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе учебной (производственной) практики, задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков по выполнению.
- отработка умений оформления технологической и технической документации, проведения технического обслуживания

В результате прохождения практики студент должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов;
- обслуживания и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов;
- ведения ремонтных работ систем и устройств

уметь:

- эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели;
- эксплуатировать судовые устройства и механизмы;
- обслуживать дизельную энергетическую установку на всех режимах;
- устранять неполадки в работе систем и устройств;
- читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов;

осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание во время работы основных видов электрооборудования земснарядов;
безопасно проводить судовые работы;
выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов;
использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля;
центрировать валопровод по фланцам, устранять изломы и смещения

знать:

иметь представления об ресурсо- и энергосберегающих технологиях;
конструктивные особенности дизелей, установленных на земснарядах, их классификация и маркировка;
системы газораспределения, наддува, охлаждения, смазки, подачи топлива;
правила технической эксплуатации дизелей и правила Российского Речного Регистра;
ведение технической документации;
об основных видах износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов;
порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне;
теоретические основы организации и технологии судоремонта;
методы дефектации при судоремонте;
методы ремонта и повышения износостойкости корпусных конструкций и деталей судовых технических средств, корпуса судна, надстроек и оборудования судна, судовых устройств, судовых систем, судового котлоагрегата двигателя;
методы сборки, монтажа и испытаний дизелей;
методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов;
безопасность труда при судоремонте;
виды электрооборудования и автоматики земснарядов;
правила эксплуатации источников электроэнергии на земснарядах;
принципы работы электрооборудования в ручном и автоматическом режимах;
порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной (производственной) практики - 144 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

После завершения обучения профессионального модуля студент будет уметь выполнять работу по специальности/профессии 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей в, в том числе владеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации.	Осуществляет сборку и разборку двигателей и механизмов
ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	Выбирает национальные и международные требования по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.
ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.	Выбирает оборудование, элементы и системы оборудования для замены в процессе эксплуатации

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и командах, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

3.1 Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
УП 01.01 Учебная практика Групповая плавательская МДК 02. Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов		108
Тема 01 УП. 02.01 Организация службы на судах речного и морского флота	Уставы службы на судах морского и речного флота России. Устав о дисциплине работников речного транспорта. РФ Правила и обязанности членов экипажей, обязанности по тревогам, техника безопасности и пожарная безопасность на судах.	18
Тема 02 УП. 02.01 Устройство судна и судовые работы	Технические характеристики судна, особенности конструкции, судовые помещения, размещенные судовых систем, устройств и механизмов. Судовые работы: молярные, такелажные, уход за корпусом судна и судовыми помещениями. Приобретение навыков выполнения судовых работ.	18
Тема 03 УП 02.01 Устройства и эксплуатация судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов	Конструкция и расположение судовой энергетической установки и оборудования машинного отделения судна. Основные технические данные главных и вспомогательных двигателей судна. Назначение и принцип функционирования механизмов, систем трубопроводов, цистерн и баллонов в машинном отделении. Технический уход и контроль за работой судовой энергетической установки. Правила техники безопасности в машинном отделении.	18

Тема 04 УП. 02.01 Лоция внутренних водных путей	Элементы реки и речной системы. Виды препятствий и причины образования. Устройство гидросооружений. Их влияния на судоходство. Способы ориентирования при плавании в различных условиях. Виды плавучей и береговой обстановки. Пособия для судоходства в районе плавания: лоцманская карта, правила плавания, местные правила плавания.	18
Тема 05 УП.02.01 Устройство и эксплуатация электрорадионавигационных средств и систем судовождения и радиосвязи	Конструкция и расположение на судне электрорадионавигационных средств и систем судовождения (компасы, эхолоты, пеленгаторы, радиолокаторы, системы определения судна). Оборудования радиосвязи. Система громкоговорящей внутренней связи. Основные технические данные оборудования радиосвязи и электро-радионавигации судна. Оборудования ходовой рубки судна. Маневренные качества судна. Выполнение маневров судна. Функции рулевого при управлении судном. Команды подаваемые рулевому вахтенным начальником. Действие рулевого и вахтенного начальника при судовождении. Лоцманское обеспечение судовождения, подача сигналов соседним судам, опознавание тиков и направления движения встречных судов.	18
Тема 06 УП02.01 Устройство и эксплуатация средств судовождения и Правила плавания по внутренним водным путям РФ	Основные задачи технической эксплуатации и ее руководящие документы (инструкция по эксплуатации, виды технического обслуживания и указания по ремонту). Организация работ по технической эксплуатации и выполнению требований и правил по техническому состоянию дизеля. Пуск дизеля, проверка работы после запуска на различных режимах, прогрев, остановка, обслуживания после остановки. Периодическое техническое обслуживание.	18

УП 02.01 Учебная практика ТЭ и ТО главных и вспомогательных механизмов		36
Тема 01 УП. 01.01 «Техническая эксплуатация и техническое обслуживание СЭУ».	Неисправности в работе дизеля, систем и устройств, порядок их устранения. Карта смазки узлов и деталей дизеля. Понятие об основных зазорах сочленение деталей Приборы контроля и управления, системы автоматики. Понятие о индикаторной диаграмме цикла 4Хтактного дизеля. Приборы «Индикатор» и «Пиметр» «Тахометр» Горюче-смазочные материалы, охлаждение жидкостей. Обслуживание систем дизеля.	18
Тема 02 УП01.01 «Диагностика, теплотехнический контроль и регулировка дизеля	Регулировка фаз газораспределения, определение угла опережения подачи топлива, проверка и регулировка топливных форсунок, определение верхней и нижней мёртвых точек, понятия о регулировках максимальной и минимальной частоты вращений дизеля, нулевой подачи топлива	18
Вид промежуточной аттестации		Диф.зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебные практики проводятся в учебно-производственных мастерских учебного заведения под руководством учебных мастеров концентрированно (подготовка к рабочей профессии и профессиональная подготовка).

4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная источники:

1. Судовые дизельные двигатели [Электронный ресурс] / О. В. Осипов, Б. Н. Воробьев ; Осипов О. В., Воробьев Б. Н., - 1-е изд. - : Лань, 2018. - 356 с. - Рекомендовано Дальневосточным региональным отделением УМО по образованию в области эксплуатации водного транспорта (ДВ РОУМО) в качестве учебного пособия для студентов (курсантов) морских специальностей. - ISBN 978-5-8114-2805-2. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106877>

Дополнительные источники:

Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем. Практические советы и рекомендации. / Ю.Г. Дейнего. – 2-е изд., стер. – М.: МОРКНИГА, 2018г, - 340с.

5. Навигационное оборудование внутренних водных путей. И.Е. Шмерлинг, Л.Т. Белова, К.С. Орлович, Б.К. Флегонтов; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 2015. – 247с.

4.3. Общие требования к организации практики

Учебные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуются на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам (студентам) предоставляются места для прохождения практики на судах. Учебная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики курсантом (студентом), если оно соответствует программе практики.

Курсанты (студенты) заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение курсантов (студентов) на суда производится при участии руководителей практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне курсанты (студенты) могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Учебные заведения организуют подготовку курсантов (студентов) и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности курсантов (студентов).

По прибытию на судно курсанты (студенты) должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит курсантов (студентов) с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов (студентов) на судне.

Рабочее время курсантов (студентов) складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, курсант (студент) независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);

- отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;
- справка о стаже плавания (стаже работы), заверенная судовой печатью.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующие тематике практик.

5. Формы и методы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики</i>
ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики</i>

ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики</i>
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по программам учебной практики. Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по программам учебной практики. Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по программам учебной практики.

развитие	Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики
ОК 4. Работать в коллективе и командах, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по программам учебной практики. Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по программам учебной практики. Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по программам учебной практики. Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по

среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	программам учебной практики. Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по программам учебной практики. Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по программам учебной практики. Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по программам учебной практики. Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ по программам учебной практики. Квалификационный экзамен по итогам учебной практики, отзыв руководителя практики
--	--