

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2025 14:24:09

Уникальный программный ключ:

cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
«НОВОСИБИРСКОЕ КОМАНДНОЕ РЕЧНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ С.И.ДЕЖНЕВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

26.02.03 Судовождение

Квалификация – техник-судоводитель

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.03 Судовождение по учебному плану от 2025г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное  
подразделение СПО

---

Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

---

Разработчики:

Ахметшина Т.Р., преподаватель

---

## Оглавление

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| <b>1</b> | <b>Паспорт рабочей программы .....</b>   | <b>4</b>   |
| 1.1      | Область применения программы.....  | 4          |
| 1.2      | Количество часов на освоение программы дисциплины .....  | 6          |
| <b>2</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>7</b>   |
| 2.1      | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....  | 7          |
| 2.2      | Тематический план и содержание учебной дисциплины<br>«Иностранный язык в профессиональной деятельности»..... | 8          |
| <b>3</b> | <b>условия реализации программы учебной дисциплины .....</b>   | <b>255</b> |
| 3.1      | Кабинет и оборудование. ....   | 255        |
| 3.2      | Информационное обеспечение обучения. ....  | 255        |

# 1 Паспорт рабочей программы

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в составе укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовая подготовка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК,ОК | Умения  | Знания   |
|-----------|---|--|
| ОК 01     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02     | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | правила построения простых и сложных предложений на иностранном языке на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (лексический(1200-1400лексических единиц); особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |

## 1.2 Количество часов на освоение программы дисциплины

### *Очная форма обучения*

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

### *Заочная форма обучения*

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 140 час

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов<br/>0</b> | <b>Объем часов<br/>30</b> |
|---|--------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>170</b>               | <b>170</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>148</b>               | <b>30</b>                 |
| <b>в том числе:</b>   |                          |                           |
| - лекции  | <b>18</b>                |                           |
| - практические занятия  | <b>130</b>               | <b>30</b>                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>22</b>                | <b>140</b>                |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                          |                           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах<br>Очное отделение | Объем в часах<br>Заочное отделение | Уровень освоения | Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы |
|--|--|----------------------------------|------------------------------------|------------------|--|
| 1  | 2  | 3                                | 4                                  |                  | 5  |
|  | <b>2 курс</b>  |                                  |                                    |                  |  |
|  | <b>3 семестр</b>   |                                  |                                    |                  |  |
| <b>Раздел 1. Общение на общепрофессиональные и повседневные темы</b> |  |                                  |                                    |                  |  |
| <b>Тема 1.1<br/>Образование</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Лексический</i> (30-40 единиц) минимум по теме: «Образование», «История образования», «Образование в России», «Образование в Великобритании». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка лексики. Контроль понимания и перевод текста. Общение с использованием лексического и грамматического минимума.<br><i>Грамматический материал:</i> Спряжение глагола во временах группы SimpleActive. | <b>10</b>                        |                                    | <b>1, 2, 3</b>   | <b>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 04, ОК 05,<br/>ОК 06, ОК 09</b>                |
|  | <b>Практические занятия и лекции</b>   |                                  |                                    |                  |  |
|  | <i>1. Практическое занятие.</i><br>Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Образование». Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Образование в России». Выполнение упражнений по теме.   | <b>2</b>                         | <b>2</b>                           |                  |  |
|  | <i>2. Практическое занятие.</i><br>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Образование в Великобритании». Выполнение упражнений по теме. Развитие монологической и диалогической речи.  | <b>2</b>                         |                                    |                  |  |

|  |  |    |   |         |  |  |
|--|--|----|---|---------|--|--|
|  | 3. <i>Практическое занятие.</i><br>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Наше учебное заведение». Выполнение упражнений по теме. Развитие монологической и диалогической речи.  | 2  |   |         |  |  |
|  | 4. <i>Лекция.</i><br>Спряжение глагола во временах группы SimpleActive.  | 2  |   |         |  |  |
|  | 5. <i>Практическое занятие.</i><br>Спряжение глагола во временах группы SimpleActive.  | 2  |   |         |  |  |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Российская Федерация.</b><br><b>Города России</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Лексический</i> (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Российская Федерация». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка лексики. Чтение текстов: «Российская Федерация», «Москва – столица России», «Санкт-Петербург – северная столица», «Мой город - Новосибирск». Контроль понимания и перевод текста. Общение с использованием лексического и грамматического минимума.<br><i>Грамматический материал:</i> Спряжение глагола во временах группы SimplePassive. | 10 |   | 1, 2, 3 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |    |   |         |  |  |
|  | 1. <i>Практическое занятие</i><br>Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Российская Федерация». Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по теме. Развитие монологической и диалогической речи.   | 2  | 2 |         |  |  |
|  | 2. <i>Практическое занятие</i><br>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Москва- столица России». Выполнение упражнений по теме. Развитие монологической и диалогической речи.   | 2  |   |         |  |  |
|  | 3. <i>Практическое занятие</i><br>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Санкт-Петербург- северная столица». Выполнение упражнений по теме. Развитие монологической и диалогической речи.  | 2  |   |         |  |  |
|  | 4. <i>Практическое занятие</i><br>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Мой город- Новосибирск».  | 2  |   |         |  |  |

|  |   |    |   |         |  |
|--|---|----|---|---------|--|
|  | Выполнение упражнений по теме. Развитие монологической и диалогической речи.  |    |   |         |  |
|  | <i>5. Практическое занятие</i><br>Спряжение глагола во временах группы Simple Passive.  | 2  |   |         |  |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Страны изучаемого языка:</b><br><b>Великобритания, США.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Лексический</i> (30 – 40 лексических единиц) минимум по теме «Страны изучаемого языка». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка лексики. Чтение текстов: «Великобритания», «Лондон», «США», «Крупнейшие города Великобритании», «Крупнейшие города США». Контроль понимания и перевод текста. Общение с использованием лексического и грамматического минимума.<br><i>Грамматический материал:</i> Причастие настоящего времени (Participle I) | 10 |   | 1, 2, 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|  | <b>Практические занятия и лекции</b>  |    |   |         |  |
|  | <i>1. Практическое занятие</i><br>Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Страны изучаемого языка: Великобритания, США». Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Великобритания». Выполнение упражнений по теме. Развитие монологической и диалогической речи.  | 2  | 2 |         |  |
|  | <i>2. Практическое занятие</i><br>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «London». Выполнение упражнений по теме. Развитие монологической и диалогической речи.  | 2  |   |         |  |
|  | <i>3. Лекция</i><br>Причастие настоящего времени (Participle I). Выполнение тренировочных лексических и грамматических упражнений   | 2  |   |         |  |
|  | <i>4. Практическое занятие.</i><br>Причастие настоящего времени (Participle I). Выполнение тренировочных лексических и грамматических упражнений  | 2  |   |         |  |
|  | <i>5. Практическое занятие.</i><br>Закрепление лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных лексических и грамматических упражнений  | 2  |   |         |  |
| <b>Самостоятельна</b>  |   | 6  |   |         |  |

|                                 |   |           |          |              |  |
|---------------------------------|---|-----------|----------|--------------|--|
| <b>я работа</b>                 |   |           |          |              |  |
|                                 | <b>4 семестр</b>  |           |          |              |  |
| <b>Тема1.4<br/>Экипаж судна</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> <i>Лексический</i> (30-40 лексических единиц) по теме «Экипаж судна». Знакомство с лексикой по теме«Экипаж судна». Фонетическая отработка лексики. Чтение текстов по изучаемой теме. Контроль понимания и перевод текста. Общение с использованием лексического и грамматического минимума.<br/> <i>Грамматический материал:</i>Причастие прошедшего времени (ParticipleII).</p> | <b>10</b> |          | <b>1,2,3</b> | <b>OK 01,OK 02,<br/>OK04,OK05,<br/>OK06,OK09</b> |
|                                 | <p><i>1.Практическое занятие</i><br/> Введение и фонетическая отработка профессиональной лексикипотеме«Экипаж судна».Введение фразеологических оборотов и терминов по изучаемой теме. Чтение и перевод (со словарем) текста по изучаемой теме. Выполнение упражнений по теме.Развитие монологической и диалогической речи по теме «Посещение судна».</p>  | <b>2</b>  | <b>2</b> |              |  |
|                                 | <p><i>2.Практическое занятие</i><br/> Чтениеиперевод(сословарем)текста по изучаемой теме. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме «Экипаж судна». Работа с учебными диалогами.</p>   | <b>2</b>  |          |              |  |
|                                 | <p><i>3.Практическое занятие</i><br/> Чтениеиперевод(сословарем)текста по изучаемой теме. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме «Экипаж судна». Работа с учебными диалогами.</p>   | <b>2</b>  |          |              |  |
|                                 | <p><i>4. Лекция</i><br/> Причастие прошедшего времени (ParticipleII). Выполнение тренировочных лексических и грамматических упражнений.</p>   | <b>2</b>  |          |              |  |
|                                 | <p><i>5. Практическое занятие</i><br/> Причастие прошедшего времени (ParticipleII). Выполнение тренировочных лексических и грамматических упражнений.</p>   | <b>2</b>  |          |              |  |
| <b>Тема1.5</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> |          | <b>1,2,3</b> | <b>OK 01,OK 02,</b>                              |

|                        |   |          |          |  |                                       |
|------------------------|---|----------|----------|--|---------------------------------------|
| <b>Посещение судна</b> | <i>Лексический</i> (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Знакомство с лексикой по теме «Посещение судна». Фонетическая отработка лексики. Контроль понимания и перевод текста. Общение с использованием лексического и грамматического минимума.<br><i>Грамматический материал:</i> Условные предложения I, II, III типов. (Conditionals I, Conditionals II, Conditionals III). Выполнение лексико-грамматических упражнений. |          |          |  | <b>ОК 04, ОК 05,<br/>ОК 06, ОК 09</b> |
|                        | <i>1. Практическое занятие</i><br>Введение и фонетическая отработка профессиональной лексики по теме «Посещение судна». Введение фразеологических оборотов и терминов по изучаемой теме. Чтение и перевод (со словарем) текста по изучаемой теме. Выполнение упражнений по изучаемой теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме «Посещение судна».  | <b>2</b> | <b>2</b> |  |                                       |
|                        | <i>2. Практическое занятие</i><br>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Посещение судна». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.   | <b>2</b> |          |  |                                       |
|                        | <i>3. Практическое занятие</i><br>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Посещение судна». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.   | <b>2</b> |          |  |                                       |
|                        | <i>4. Лекция</i><br>Условные предложения I, II, III типов. (Conditionals I, Conditionals II, Conditionals III). Выполнение лексико-грамматических упражнений  | <b>2</b> |          |  |                                       |
|                        | <i>5. Практическое занятие</i><br>Условные предложения I, II, III типов. (Conditionals I, Conditionals II, Conditionals III). Выполнение лексико-грамматических упражнений.   | <b>2</b> |          |  |                                       |

|  |   |           |  |              |   |
|--|---|-----------|--|--------------|---|
| <b>Тема 1.6</b><br><b>Плавательская практика</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Лексический</i> (30 – 40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательская практика». Знакомство с лексикой по теме «Плавательская практика». Фонетическая отработка лексики по изучаемой теме. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Общение с использованием лексического и грамматического минимума.<br><i>Грамматический материал:</i><br>Условные предложения I, II, III типов. (Conditionals I, Conditionals II, Conditionals III). Выполнение лексико-грамматических упражнений. | <b>14</b> |  | <b>1,2,3</b> | <b>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b> |
|  | <i>1. Практическое занятие</i><br>Введение и фонетическая отработка профессиональной лексики по теме «Плавательская практика». Введение фразеологических оборотов и терминов по изучаемой теме. Чтение и перевод (со словарем) текста по изучаемой теме. Выполнение упражнений по изучаемой теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме «Плавательская практика».  | <b>2</b>  |  |              |   |
|  | <i>2. Практическое занятие</i><br>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Плавательская практика». Выполнение тренировочных лексических и лексико – грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.  | <b>2</b>  |  |              |   |
|  | <i>3. Практическое занятие</i><br>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Плавательская практика». Выполнение тренировочных лексических и лексико – грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.  | <b>2</b>  |  |              |   |
|  | <i>4. Практическое занятие</i><br>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Плавательская практика». Выполнение тренировочных лексических и лексико – грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.  | <b>2</b>  |  |              |   |
|  | <i>5. Практическое занятие</i><br>Условные предложения I, II, III типов. (Conditionals I, Conditionals II,  | <b>2</b>  |  |              |   |

|   |   |    |    |       |  |
|---|---|----|----|-------|--|
|   | Conditionals III). Выполнение лексико-грамматических упражнений.  |    |    |       |  |
|   | 6. <i>Практическое занятие</i><br>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.   | 2  |    |       |  |
|   | 7. <i>Зачетное занятие</i>  | 2  |    |       |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                             |   | 2  | 46 |       |  |
|   | <b>3 курс</b>   |    |    |       |  |
|   | <b>5 семестр</b>  |    |    |       |  |
| <b>Тема 1.7<br/>Компьютерные технологии в нашей жизни</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Лексический</i> (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Компьютеры в нашей жизни», «Компьютеры – новая эра». Знакомство с лексикой по теме «Компьютерные технологии в нашей жизни». Фонетическая отработка лексики по изучаемой теме. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Общение с использованием лексического и грамматического минимума.<br><i>Грамматический материал:</i><br>Составные предлоги: according to, as far as, because of, by means of, due to, in addition to, in front of, in order to, in spite of, instead of, on account of, owing to, thanks to, the.. the, as ... as, as long as, as soon as, as well as, both ...and, either ... or, neither ...nor, in order that, so that. | 10 |    | 1,2,3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|   | 1. <i>Практическое занятие</i><br>Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Компьютерные технологии в нашей жизни». Введение фразеологических оборотов и терминов по изучаемой теме. Чтение и перевод (со словарем) текста по изучаемой теме. Выполнение лексико – грамматических упражнений по изучаемой теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме «Компьютерные технологии в нашей жизни».  | 2  | 2  |       |  |

|  |  |    |  |       |  |
|--|--|----|--|-------|--|
|  | <p><i>2. Практическое занятие</i><br/>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Компьютеры в нашей жизни». Выполнение тренировочных лексических и лексико – грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.</p>   | 2  |  |       |  |
|  | <p><i>3. Практическое занятие</i><br/>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Компьютеры в нашей жизни». Выполнение тренировочных лексических и лексико – грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.</p>   | 2  |  |       |  |
|  | <p><i>4. Практическое занятие</i><br/>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Компьютеры в нашей жизни». Выполнение тренировочных лексических и лексико – грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами</p>  | 2  |  |       |  |
|  | <p><i>5. Практическое занятие</i><br/>Выполнение лексических упражнений на составные предлоги: according to, as far as, because of, by means of, due to, in addition to, in front of, in order to, in spite of, instead of, on account of, owing to, thanks to, the...the, as ... as, as long as, as soon as, as well as, both ...and, either ... or, neither ...nor, in order that, so that.</p>  | 2  |  |       |  |
| <p><b>Тема 1.8</b><br/><b>Экологические проблемы нашей планеты</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><i>Лексический</i> (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Загрязнение окружающей среды», «Охрана окружающей среды». Знакомство с лексикой по теме «Загрязнения окружающей среды». Фонетическая отработка лексики по изучаемой теме. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.<br/><i>Грамматический материал:</i><br/>Употребление артиклей с географическими названиями (Articles with geographical names).</p> | 10 |  | 1,2,3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|  | <p><i>1. Практическое занятие</i></p>  | 2  |  |       |  |

|  |   |    |   |       |  |
|--|---|----|---|-------|--|
|  | Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Экологические проблемы нашей планеты». Введение фразеологических оборотов и терминов по изучаемой теме. Чтение и перевод (со словарем) текста по изучаемой теме. Выполнение лексико – грамматических упражнений по изучаемой теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме «Экологические проблемы нашей планеты». Работа с учебными диалогами.   |    |   |       |  |
|  | <i>2. Практическое занятие</i><br>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Экологические проблемы нашей планеты». Выполнение тренировочных лексических и лексико – грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.  | 2  |   |       |  |
|  | <i>3. Практическое занятие</i><br>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Экологические проблемы нашей планеты». Выполнение тренировочных лексических и лексико – грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.  | 2  |   |       |  |
|  | <i>4. Лекция</i><br>Употребление артиклей географическими названиями (Articles with geographical names). Закрепление лексико-грамматического материала.   | 2  |   |       |  |
|  | <i>5. Практическое занятие</i><br>Употребление артиклей географическими названиями (Articles with geographical names). Закрепление лексико-грамматического материала.   | 2  |   |       |  |
| <b>Тема 1. 9<br/>Великие путешественники, которые изменили мир</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Лексический</i> (30-40 единиц) минимум по теме «Великие путешественники». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка лексики по изучаемой теме. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Great Travellers: Ferdinand Magellan, Christopher Columbus, Thor Heyerdahl». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Великие | 12 | 2 | 1,2,3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

|  |   |          |  |  |  |
|--|---|----------|--|--|--|
|  | <p>путешественники». Контроль понимания и перевод текста. Устные (письменные) упражнения на перевод.<br/> <i>Грамматический материал:</i><br/>         Времена группы Continuous.</p>   |          |  |  |  |
|  | <p><i>1. Практическое занятие.</i><br/>         Введение и фонетическая обработка лексикопотеме «Великие путешественники, которые изменили мир». Введение фразеологических оборотов и терминов по изучаемой теме. Чтение и перевод (со словарем) текста по изучаемой теме. Выполнение лексико - грамматических упражнений по изучаемой теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме «Великие путешественники, которые изменили мир». Работа с учебными диалогами.</p> | <b>2</b> |  |  |  |
|  | <p><i>2. Практическое занятие</i><br/>         Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Великие путешественники, которые изменили мир». Выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.</p>   | <b>2</b> |  |  |  |
|  | <p><i>3. Практическое занятие</i><br/>         Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Великие путешественники, которые изменили мир». Выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.</p>   | <b>2</b> |  |  |  |
|  | <p><i>4. Практическое занятие</i><br/>         Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Великие путешественники, которые изменили мир». Выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.</p>   | <b>2</b> |  |  |  |
|  | <p><i>5. Лекция</i><br/>         Времена группы Continuous.</p>   | <b>2</b> |  |  |  |
|  | <p><i>6. Практическое занятие</i><br/>         Времена группы Continuous. Выполнение тренировочных лексических и</p>  | <b>2</b> |  |  |  |

|                                |  |           |          |              |   |
|--------------------------------|--|-----------|----------|--------------|---|
|                                | грамматических упражнений.   |           |          |              |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  | <b>4</b>  |          |              |   |
|                                | <b>6 семестр</b>   |           |          |              |   |
| <b>Тема 1.10.<br/>В порту.</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> <i>Лексический</i> (30-40 единиц) минимум по теме «В порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка лексики на изучаемую тему. Контроль понимания и перевод текстов на тему «В порту». Общение с использованием лексического и грамматического минимума.<br/> <i>Грамматический материал:</i> Эмфатическая конструкция « It is/was...that...».</p> | <b>10</b> |          | <b>1,2,3</b> | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b> |
|                                | <p><i>1. Практическое занятие.</i><br/> Введение и фонетическая отработка лексики по теме «В порту». Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «В порту». Выполнение лексических и лексико – грамматических упражнений по изучаемой теме. Развитие монологической и диалогической речи.</p>  | <b>2</b>  | <b>2</b> |              |   |
|                                | <p><i>2. Практическое занятие</i><br/> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «В порту». Выполнение тренировочных лексических и лексико – грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.</p>  | <b>2</b>  |          |              |   |
|                                | <p><i>3. Практическое занятие</i><br/> Чтение и перевод (со словарем) текста на тему «В порту». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. Работа с учебными диалогами.</p>   | <b>2</b>  |          |              |   |
|                                | <p><i>4. Практическое занятие</i><br/> Эмфатическая конструкция « It is/was...that...». Выполнение тренировочных упражнений.</p>   | <b>2</b>  |          |              |   |
|                                | <p><i>5. Практическое занятие</i><br/> Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических</p>   | <b>2</b>  |          |              |   |

|   |  |           |          |              |   |
|---|--|-----------|----------|--------------|---|
|   | упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.  |           |          |              |   |
| <b>Тема1.11.<br/>Водный транспорт. Типы судов</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Лексический</i> (30-40 единиц) минимум по темам «Водный транспорт» и «Типы судов». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка лексики по изучаемым темам. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по темам «Водный транспорт», « Типы судов». Контроль понимания и перевод текстов. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.<br><i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal verbs and their equivalents) . | <b>10</b> |          | <b>1,2,3</b> | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b> |
|   | <i>1. Практическое занятие</i><br>Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Водный транспорт. Типы судов». Введение фразеологических оборотов и терминов по изучаемой теме. Чтение и перевод (со словарем) текста по изучаемой теме. Выполнение лексико – грамматических упражнений по изучаемой теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме «Водный транспорт. Типы судов». Работа с учебными диалогами.  | <b>2</b>  | <b>2</b> |              |   |
|   | <i>2. Практическое занятие</i><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Водный транспорт. Типы судов». Выполнение тренировочных лексических и лексико – грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами   | <b>2</b>  |          |              |   |
|   | <i>3. Практическое занятие</i><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Водный транспорт. Типы судов». Выполнение тренировочных лексических и лексико – грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами   | <b>2</b>  |          |              |   |
|   | <i>4. Лекция</i>   | <b>2</b>  |          |              |   |

|  |   |   |    |         |  |
|--|---|---|----|---------|--|
|  | Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal verbs and their equivalents)  |   |    |         |  |
|  | <i>5. Практическое занятие</i><br>Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal verbs and their equivalents) . Выполнение тренировочных упражнений. Закрепление грамматического материала.  | 2 |    |         |  |
|  | <i>6. Зачетное занятие.</i>   | 2 |    |         |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                            |   | 4 | 46 |         |  |
|  | <b>4 курс</b>   |   |    |         |  |
|  | <b>7 семестр</b>  |   |    |         |  |
| <b>Тема 1.12<br/>Наука. Научно-технический прогресс.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Лексический</i> (30-40 единиц) минимум по теме «Наука. Научно-технический прогресс». Знакомство и фонетическая отработка лексики по теме «Наука. Научно-технический прогресс». Контроль понимания и перевод текстов по изучаемой теме. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Устные (письменные) упражнения на перевод.<br><i>Грамматический материал:</i> Конструкция «объектный инфинитивный оборот». (The Objective Infinitive Construction). | 4 |    | 1, 2, 3 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 |
|  | <i>1. Практическое занятие</i><br>Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Наука. Научно-технический прогресс». Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Наука. Научно-технический прогресс». Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений по изучаемой теме. Развитие монологической и диалогической речи.   | 2 |    |         |  |
|  | <i>2. Практическое занятие</i><br>Объектный инфинитивный оборот (The Objective Infinitive Construction).<br>Выполнение тренировочных упражнений   | 2 |    |         |  |
|  | <b>Раздел 2. Общение на профессиональные темы</b>   |   |    |         |  |
| <b>Тема 2.1</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Лексический</i> (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна».   | 4 |    | 1, 2, 3 | OK 01, OK 02,                            |

|  |   |          |  |                |   |
|--|---|----------|--|----------------|---|
| <b>Устройство судна</b>                              | <p>Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами по изучаемой теме. Фонетическая отработка лексики по изучаемой теме «Водный транспорт». Контроль понимания и перевод текстов по изучаемой теме. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Конструкция «Субъективный инфинитивный оборот».<br/>(The Subjunctive Infinitive Construction).</p>                                |          |  |                | <b>OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b>               |
|  | <p><i>1. Практическое занятие</i></p> <p>Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Устройство судна». Введение фразеологических оборотов и терминов по изучаемой теме. Чтение и перевод (со словарем) текста по изучаемой теме. Выполнение лексико – грамматических упражнений по изучаемой теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме «Устройство судна». Работа с учебными диалогами.</p>  | <b>2</b> |  |                |   |
|  | <p><i>2. Практическое занятие</i></p> <p>Выполнение упражнений на употребление субъективного инфинитивного оборота. Закрепление лексико-грамматического материала.</p>  | <b>2</b> |  |                |   |
| <b>Тема 2.2<br/>Ремонт судна в иностранном порту</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лексический</i> (30-40 единиц) минимум по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка лексики. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Отработка лексического материала (устно, письменно). Общение с использованием лексического и грамматического минимума.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Согласование времен (Sequence of Tenses), косвенная речь (Reported Speech).</p> | <b>6</b> |  | <b>1, 2, 3</b> | <b>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</b> |
|  | <p><i>1. Практическое занятие</i></p> <p>Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Чтение и перевод (со словарем) текстов и диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Выполнение лексических и</p>   | <b>2</b> |  |                |   |

|  |  |   |  |         |  |
|--|--|---|--|---------|--|
|  | лексико- грамматических упражнений по изучаемой теме. Развитие монологической и диалогической речи. Работа с учебными диалогами. Упражнения на аудирование.  |   |  |         |  |
|  | <i>2. Лекция</i><br>Согласование времен (Sequence of Tenses), косвенная речь (Reported Speech).  | 2 |  |         |  |
|  | <i>3. Практическое занятие</i><br>Согласование времен (Sequence of Tenses), косвенная речь (Reported Speech). Выполнение лексико – грамматических упражнений на согласование времен, косвенную речь.   | 2 |  |         |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  | 2 |  |         |  |
|  | <b>8 семестр</b>   |   |  |         |  |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Деловое общение в порту.</b><br><b>Основные команды СМНСР.</b> | <i>Лексический</i> (30-40 единиц) минимум по теме «Деловое общение в порту». Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка лексики по изучаемой теме. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме «Деловое общение в порту». Основные команды: запрос лоцмана на борт, прием лоцмана, швартовка, постановка на якорь, радиотелефонный обмен. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение.<br><i>Грамматический материал:</i> Независимый причастный оборот (The Absolute Participle Construction). | 6 |  | 1, 2, 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|  | <i>1. Практическое занятие</i><br>Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Деловое общение в порту». Чтение и перевод (со словарем) текстов и диалогов по теме «Деловое общение в порту». Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений по изучаемой теме. Развитие монологической и диалогической речи. Упражнения на аудирование.   | 2 |  |         |  |
|  | <i>2. Практическое занятие</i><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов и диалогов по теме «Деловое общение в порту». Выполнение тренировочных лексических и лексико – грамматических упражнений. Общение с использованием  | 2 |  |         |  |

|   |   |   |  |         |  |
|---|---|---|--|---------|--|
|   | лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.   |   |  |         |  |
|   | <i>3. Практическое занятие</i><br>Независимый причастный оборот (The Absolute Participle Construction). Выполнение лексико – грамматических упражнений по изучаемой теме.   | 2 |  |         |  |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Погода для судоходства</b>  | <i>Лексический</i> (30-40 единиц) минимум по теме «Погода для судоходства». Общие положения: районы прогнозов, видимость. Температура. Штормовые предупреждения. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка лексики по изучаемой теме. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Чтение метеосводок.<br><i>Грамматический материал:</i><br>Повторение ранее изученного грамматического материала. | 4 |  | 1, 2, 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|   | <i>1. Практическое занятие</i><br>Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Погода для судоходства». Чтение и перевод (со словарем) текстов и диалогов по теме «Погода для судоходства». Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений по изучаемой теме. Развитие монологической и диалогической речи. Упражнения на аудирование. Повторение ранее изученного грамматического материала  | 2 |  |         |  |
|   | <i>2. Практическое занятие</i><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов и диалогов по теме «Погода для судоходства». Выполнение тренировочных лексических и лексико – грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами. Повторение ранее изученного грамматического материала  | 2 |  |         |  |
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Деловая корреспонденция</b> | <i>Лексический</i> (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Оформление деловой документации». Радиogramмы, телексы, факсы, письма, нотисы о готовности, письма протеста, заявления морского протеста. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка  | 4 |  | 1, 2, 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

|                               |  |            |            |  |  |
|-------------------------------|--|------------|------------|--|--|
|                               | лексики по изучаемой теме.<br><i>Грамматический материал:</i> Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.  |            |            |  |  |
|                               | <i>1. Практическое занятие</i><br>Введение и фонетическая отработка лексики по теме «Деловая корреспонденция». Чтение и перевод (со словарем) текстов и диалогов по теме «Деловая корреспонденция». Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений по изучаемой теме. Развитие монологической и диалогической речи. Упражнения на аудирование. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. | 2          |            |  |  |
|                               | <i>2. Практическое занятие</i><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов и диалогов по теме «Деловая корреспонденция». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.<br>Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.   | 2          |            |  |  |
|                               | <i>3. Зачетное занятие</i>   | 2          |            |  |  |
| <b>Самостоятельная работа</b> |  | <b>4</b>   | <b>48</b>  |  |  |
| <b>Аудиторная работа</b>      |  | <b>148</b> | <b>30</b>  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа</b> |  | <b>22</b>  | <b>140</b> |  |  |
| <b>Итого</b>                  |  | <b>170</b> | <b>170</b> |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3 условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Кабинет и оборудование.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

##### **Технические средства обучения:**

1. компьютер;
2. мультимедийный проектор;
3. экран для мультимедийного проектора.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 400с.
2. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с.
3. Пенина И.П., Емельянова И.С. Английский язык для морских училищ. – Москва: Высшая школа, 2003. – 239 с.
4. Бутенко И.Г. Личная безопасность на судах. – Новосибирск: СГУВТ, 2019. – 48 с.
5. Дементьева Е.А. Деловой английский язык. – Новосибирск: СГУВТ, 2018. – 188 с.
6. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей. – Москва: Высшая школа, 2002. – 150 с.

Дополнительная литература:

1. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений: М.:ТРАНСЛИТ, 2016. -228 с.
2. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская П.И. Учебник английского языка для мореходных училищ: учебник М.: РосКонсульт, 2013 – 399 с.
3. Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова Н.А. Курочкина «Englishgrammar. TestFile». Сборник тестов/ Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова Н.А. Курочкина.- Санкт-Петербург: Антология, 2014.-119р.
4. Сайт Britannica [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: <http://www.britannica.ru>, свободный.

РАССМОТРЕНО  
на учебно-методическом совете  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Протокол № « \_\_\_ »

**Лист изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины СГ.03 «Иностранный язык в  
профессиональной деятельности»  
специальности 26.02.03«Судовождение»**

преподавателя Ахметшиной Т. Р.

Дополнения и изменения к рабочей программе СГ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» на 2025/2026 учебный год по специальности 26.02.03 «Судовождение».

В рабочую программу внесены следующие изменения:

| <b>№</b> | <b>Внесенные изменения</b>  |
|----------|---|
| 1        | Корректировка тематического плана в связи изменениями ФГОС СПО и учебного плана |
| 2        | Корректировка часов прохождения учебного материала                              |

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании ЦК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /