

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 14:32:28
Уникальный идентификатор:
cf6865c76458e5984b00d5e14e71540b10e203

Шифр ОПОП: 2011.26.05.06.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2019
(год набора)

Шифр дисциплины: Б2.О.01.01 (П)
(шифр дисциплины из учебного плана)

Программа практики

Плавательная практика

(полное наименование практики, в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

Старший преподаватель

(должность)

Судовые энергетические установки

(наименование кафедры)

О.Б. Лебедев

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Судомеханический

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

число

месяц

год

Председатель совета

Д.А. Сибриков

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Судовых энергетических установок

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

число

месяц

год

Заведующий кафедрой

Г.С. Юр

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель

группы по разработке ОПОП по специальности 26.05.06

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

«Эксплуатация судовых энергетических установок»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

профессор

(ученое звание)

Б.О. Лебедев

(И.О.Фамилия)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная
(вид практики в соответствии с ФГОС ВО)

Способ проведения практики: выездная
(стационарная, выездная)

Форма проведения практики: непрерывная
(непрерывная, дискретная)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОК-1	Способность к переоценке накопленного опыта, анализ своих возможностей, самообразование и постоянное совершенствование профессиональной, интеллектуальной, культурной и нравственной деятельности	+	+	+		<p>Знать: Международные и национальные требования к компетентности членов машинной команды экипажей судов</p> <p>Уметь: Анализировать накопленный опыт, свои возможности, находить пути выполнения профессиональных требований</p> <p>Владеть: Навыками анализа накопленного опыта</p>
ОК-2	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, высокую мотивацию к				+	<p>Знать: Обязанности членов экипажа машинной команды судов</p> <p>Уметь: Выполнять обязанности рядового состава машинной команды Получать (перенимать) умения и навыки командного состава машин-</p>

	работе					ной команды Владеть: Навыками несения службы в составе рядового состава машинной команды Иметь опыт: Работы на судне
ОК-4	Умение быть гибким, готовым адаптироваться к изменившимся ситуациям, способность оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях				+	Уметь: Умение адаптироваться к условиям, быть гибким в решении вопросов Владеть: Оперативно принимать оптимальное в данных условиях решение
ОК-6	Нацеленность на урегулирование конфликтов, обеспечение социальной сплоченности и ответственности в коллективе, обладать навыками профессиональной и корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации				+	Уметь: Сохранять целостность коллектива в достижении цели Владеть: Навыками корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Практика не формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК)

2.1.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-2	Способность и готовность к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов				+	Уметь: Анализировать поставленные задачи с целью сокращения времени их выполнения Владеть: Навыками выполнения поставленных задач в отведенное время

	для достижения цели в разумное время				
ПК-3	Способность использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами, находить и принимать управленческие решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации, готовность возглавить коллектив			+	<p>Уметь: Использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами</p> <p>Владеть: Навыками координации деятельности в малых коллективах</p>
ПК-4	Готов применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды			+	<p>Уметь: Принимать правильное решение с учетом вероятности возможных вариантов</p> <p>Владеть: Навыками определения возможных рисков</p>
ПК-6	Способность и готовность исполнять установленные функции в аварийных ситуациях, по охране труда, медицинскому уходу и выживанию			+	<p>Уметь: Оценивать угрозы для собственной безопасности и объем помощи, в которой нуждается пострадавший Действовать в аварийной ситуации согласно существующей практики</p> <p>Владеть: Навыками в области личного выживания</p>
ПК-8	Способностью и готовностью выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования			+	<p>Уметь: Анализировать показания штатных контрольно-измерительных приборов главных и вспомогательных двигателей</p> <p>Владеть: Навыками проведения первичной диагностики на основании показаний штатных приборов</p>
ПК-9	Способность и готовность осуществлять выбор оборудования,			+	<p>Уметь: Устанавливать критерии подбора оборудования</p> <p>Владеть:</p>

	элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов					Навыками поиска/оформления необходимого оборудования
ПК-11	Способность осуществлять техническое наблюдение за безопасной эксплуатацией судового оборудования, проведение экспертиз, сертификации судового оборудования и услуг			+		<p>Уметь: Соблюдать требования правил техники безопасности при эксплуатации судового оборудования</p> <p>Владеть: Навыками снятия показаний штатных приборов в машинном отделении</p>
ПК-13	Способность исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами		+	+		<p>Уметь: Быть готовым к выполнению обязанностей командного состава машинной вахты</p> <p>Владеть: Навыками работы в малых группах</p>
ПК-13	Способность исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	+	+	+		<p>Уметь: Быть готовым к выполнению обязанностей командного состава машинной вахты</p> <p>Владеть: Навыками работы в малых группах</p>
ПК-14	Обладание знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способность осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил				+	<p>Уметь: Соблюдать правила несения вахт в машинном отделении</p> <p>Владеть: Навыками несения судовой вахты</p>
ПК-18	Способность и готовность осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях, осуществлять вы-				+	<p>Уметь: Обосновывать управленческие решения в сложных/ аварийных ситуациях</p> <p>Владеть: Готовностью действовать в аварийных ситуациях</p>

	бор, обоснование, принятия и реализации управленческих решений в рамках приемлемого риска					
ПК-19	Способность и готовность организовать и совершенствовать системы учета и документооборота				+	Уметь: Выполнять требования по ведению машинного журнала Владеть: Основами ведения машинного журнала
ПК-21	Способность осуществлять обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов				+	Уметь: Осуществлять обучение обслуживающего персонала Владеть: Навыками получения ответов на вопросы, касающиеся профессиональной деятельности
ПК-28	Способность и готовность обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса судов и судового оборудования, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований		+	+		Уметь: Соблюдать международные требования в отношении охраны окружающей среды Владеть: Навыками применения нормативной документации по охране окружающей среды

2.1.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Практика не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС).

2.1.5. Компетентности морской конвенции (КМК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
КМК-1	Несение безопасной ходовой навигационной вахты		+	+	+	<p>Владеть: Навыками смены и передачи вахты Навыками несения вахты Навыками действия при обесточивании судна и аварийных ситуациях Навыками перехода от дистанционного автоматизированного управления к местному управлению Ведения машинного журнала Управление ресурсами машинного отделения</p>
КМК-2	Использование английского языка в письменной и устной форме				+	<p>Владеть: Использование технической литературы, инструкций по эксплуатации и инструкций по поиску неисправностей на английском языке Общение на английском языке с членами экипажа</p>
КМК-3	Использование систем внутрисудовой связи			+	+	<p>Владеть: Эксплуатация всех систем внутрисудовой связи на судне Иметь опыт: Успешного постоянно приема и передачи сообщений</p>
КМК-4	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления			+		<p>Владеть: Подготовка механизмов к выходу в море Ввод в действие и обслуживание главных и вспомогательных машин Иметь опыт: Чтения чертежей/инструкций по конструкции и эксплуатации оборудования</p>
КМК-5	Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления				+	<p>Владеть: Составление плана операции по эксплуатации топливной и масляной системы и их эксплуатация Эксплуатация осушительной и балластной систем, оборудования по предотвращению загрязнения</p>

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						морских и грузовых насосов
КМК-6	Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления			+	+	<p>Владеть: Подготовка к работе, синхронизации и вводу в параллельную работу дизель-генераторов Пуск, синхронизация и ввод в параллельную работу дизель-генераторов</p> <p>Иметь опыт: Чтения и объяснения электрических, электронных систем и систем управления с помощью чертежей/инструкций</p>
КМК-7	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования				+	<p>Владеть: Поиск и использование соответствующих руководств, чертежей, схем и инструкций по эксплуатации Обслуживание и ремонт элементов электрических, электронных систем и систем управления Умение подобрать и использовать соответствующие инструкции, в которых находятся необходимые для тестирования; электрические и электронные схемы Самостоятельно или с помощью вахтенного механика выполнять правильные действия по выбору нужных приборов и поиску неисправностей Устранение отказов и ремонт электрического оборудования</p>
КМК-10	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения				+	<p>Владеть: Обеспечение необходимых процедур по предотвращению загрязнения моря перед бункеровкой Принятие немедленных мер по определению источника любого загрязнения вокруг судна Прекращение или предотвращение сброса вредных жидкостей Проверка всех танков и отсеков на герметичность Проведение операций осушения судна, приема балласта и бункеровки</p> <p>Иметь опыт:</p>

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						Процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ
КМК-11	Поддержание судна в мореходном состоянии				+	Владеть: Проверка трюмов, отсеков, люковых закрытий и оборудования, принятие мер при обнаружении дефектов Закрепление свободных объектов во избежание повреждений Обеспечение регулярных контрольных замеров для проверки водонепроницаемости корпуса судна
КМК-15	Наблюдение за соблюдением требований законодательства		+	+	+	Уметь: Определять области применения законов, правил и постановлений, относящихся к безопасной эксплуатации судна и предотвращению загрязнения моря Использовать Конвенции и другие законодательные акты, чтобы удостовериться в правильном решении сложных вопросов, возникших в процессе эксплуатации судна Участвовать в досмотре судна и поиске посторонних лиц
КМК-16	Применение навыков руководителя и умение работать в команде				+	Уметь: Правильно распределять обязанности при судовых операциях и действиях в аварийных ситуациях (при тренировках), анализировать ошибки, предпринимать корректирующие действия Оценивать риски, выполнять режим труда и отдыха Владеть: взаимопонимание с членами экипажа при выполнении вахтенного и технического обслуживания, судовых операций и аварийных ситуациях
КМК-18	Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые пору-		+	+		Знать: Терминология, применяемая в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	чаются лицам рядового состава. Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты					Техника безопасности при несении вахты в машинном отделении Системы аварийной сигнализации в машинном отделении Уметь: Нести вахту в МО под наблюдением квалифицированного специалиста; Осуществлять действия по защите окружающей среды; Использовать системы внутрисудовой связи; Умение различать сигналы, особенно при подаче сигнала о включении газовой системы пожаротушения
КМК-19	Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара			+	+	Уметь: Подготавливать вспомогательный и утилизационный котел к работе, вводить в действие, обслуживать; Действовать при резком падении уровня в водоуказательных приборах пароводяного барабана; падении уровня воды в сепараторе; чрезмерного повышения уровня воды; резкого колебания уровней; наличия нефтепродуктов в конденсате; Действовать при резком падении давления пара; черном или белом дыме на выхлопе из трубы; срыве факела и прекращении горения в котле; наличии искр (пламени) на выходе из дымовой трубы.
КМК-20	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации			+	+	Знать: Знание обязанностей при авариях; Пути эвакуации из машинных помещений Расположение противопожарного оборудования в МО Уметь: Пользоваться противопожарным оборудованием в помещениях МО.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Для очной формы обучения практика реализуется в 579 семестр.
(порядковый номер семестра)

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Для очной формы обучения общая трудоемкость практики составляет 67 з.е., 2412 час., продолжительность 46 недель.

5. Содержание практики

№ п.п.	Вид учебной/производственной работы на практике по разделам (этапам)	Трудоемкость в часах /днях	Шифры компетенций	Ссылка на учебно-методическую литературу (раздел 8)
1. Подготовительный этап				
1.1.	Прохождение медицинской комиссии	24/1	ПК-11, ОК-2, КМК-10, КМК-18; КМК-20	[1-5]
1.2.	Знакомство с судном, судовыми расписаниями и экипажем			
1.3.	Ознакомление с системой обеспечения безопасности судна			
1.4.	Безопасность и действия в аварийной ситуации			
1.5.	Процедуры и оборудование для предотвращения загрязнения окружающей среды			
1.6.	Процедуры и оборудование для несения ходовой навигационной вахты			
1.7.	Судовые устройства и системы			
2. Производственный этап				
2.1	Работа в должности вахтенного моториста	2388/50	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-28, КМК-2, КМК-3, КМК-4, КМК-5, КМК-6, КМК-7, КМК-10, КМК-11, КМК-15, КМК-16, КМК-19, КМК-20	[1-5]
3. Обработка и анализ полученной информации				
3.1.	Анализ знаний и умений, навыков, получаемых в ходе выполнения	В течение	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2, ПК-3,	[1-5]

№ п.п.	Вид учебной/производственной работы на практике по разделам (этапам)	Трудоемкость в часах /днях	Шифры компетенций	Ссылка на учебно-методическую литературу (раздел 8)
	должностных обязанностей по управлению судном, выполнению судовых работ.	практики	ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-28, КМК-2, КМК-3, КМК-4, КМК-5, КМК-6, КМК-7, КМК-10, КМК-11, КМК-15, КМК-16, КМК-19, КМК-20	
4. Подготовка отчета по практике				
4.1.	Составление и сдача отчета	В течении практики	ПК-4, ПК-14, КМК-15	[1-5]

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится руководителем практики университета по результатам оценки всех форм отчетности обучающегося.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию (отчет по практике).

Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося по подготовке специалистов во время практики по получению навыков. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы индивидуального задания.

При защите работы обучающийся докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

По итогам защиты руководителем практики от университета выставляется зачет с оценкой по пятибалльной шкале с соответствующей записью в зачетной книжке.

В отчете по работе должны быть представлены следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (место, цель и задачи практики);

- a. состав работ;

- b. методика выполнения;
- c. личный вклад;
- d. выводы;
- e. список литературы;
- f. приложения (таблицы, графики, рисунки, математические расчеты, акты, инструкции и т.п., которые должны демонстрировать достоверность полученных результатов);
- g. заключение, в котором указываются выводы о выполнении поставленных задач и основные результаты; в выводах подводится итог по выполненным задачам.

Отчёт должен быть оформлен на листах формата А4 с односторонней печатью. Размер шрифта основного текста – 14 пт (TimesNewRoman), межстрочный интервал – одинарный, автоматическая расстановка переносов. Поля: левое, правое, верхнее и нижнее – по 20 мм, абзацный отступ – 10 мм.

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Контролируемые этапы практики	Шифры компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-6 ПК-2	Подготовительный	ПК-11, ОК-2, КМК-10, КМК-18; КМК-20	-
ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-28 КМК-1 КМК-2 КМК-3 КМК-4 КМК-5 КМК-6 КМК-7 КМК-10 КМК-11 КМК-15	Производственный	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-28, КМК-2, КМК-3, КМК-4, КМК-5, КМК-6, КМК-7, КМК-10, КМК-11, КМК-15, КМК-16, КМК-19, КМК-20	отчет по практике
КМК-11 КМК-15	Обработка и анализ полученной инфор-	ОК-3 ПК-1	

КМК-16 КМК-18 КМК-19 КМК-20	мации	ПК-5 ПК-24 ПК-34	
	Подготовка отчета по практике	ПК-4, ПК-14, КМК-15	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-18 ПК-19 ПК-21 ПК-28 КМК-1 КМК-2 КМК-3 КМК-4 КМК-5 КМК-6 КМК-7 КМК-10 КМК-11 КМК-15 КМК-16 КМК-18 КМК-19 КМК-20	<i>Отчет по практике</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 ЭТАП I – Подготовительный этап

После ознакомления с материалами указанными в таблице 5, практикант организует беседу с лицом командного состава судна, в зоне ответственности которого находится материал. Лицо командного состава, удостоверившись, что практикантом материал освоен, ставит свою роспись в Журнале.

7.3.2 ЭТАП II – Производственный этап

1. Несение вахты в машинном отделении
2. Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления
3. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
4. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

7.3.3 ЭТАП III – Обработка и анализ полученной информации

1. Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления
2. Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
3. Поддержание судна в мореходном состоянии
4. Применение навыков руководителя и умение работать в команде

7.3.4 ЭТАП IV – Подготовка отчета по практике

Отчет по практике выполняется поэтапно в течение всей практики по мере выполнения заданий.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1 Методика оценки отчета по практике

Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики.

Оценка **«отлично»** выставляется если:

- *содержание работы* - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию по практике; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к выполнению индивидуального задания; *степень самостоятельности* - авторская позиция, проявляющаяся в умениях и навыках научно-исследовательской деятельности; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат; *формулировка выводов* - выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; *уровень грамотности* - владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; *качество защиты* - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется если:

- *содержание работы* - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию исследования, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; *структура работы* логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения; *степень самостоятельности* - отсутствует плагиат; *формулировка выводов* - выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; *уровень грамотности* - владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве; *качество защиты* - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы с некоторой неточностью.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется если:

- *содержание работы*: проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию исследования, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; *степень самостоятельности* - отсутствует плагиат; *актуальность* слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; *уровень грамотности* - слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматиче-

ские ошибки; *качество защиты* - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы (не менее 50%).

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется если:

- *содержание работы* - не проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию исследования, *суждения и выводы* отсутствуют; *логика работы* нарушена, материал излагается бездоказательно; *актуальность работы* не обосновывается; *степень самостоятельности* - наличие плагиата; оригинальность выводов и предложений - выводы не соответствуют содержанию работы; *уровень грамотности* - большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок; *качество защиты* - не подготовленность устного выступления, не правильные ответы на вопросы (более 50 %).

7.4.2 Методика оценки зачета с оценкой

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется при условиях: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой практикой индивидуальных заданий не выполнено.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется при условиях: теоретическое содержание программы практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающий допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка 4 (хорошо) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, необходимые практические навыки владения и опыт компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой практикой индивидуальные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка 5 (отлично) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены. Демонстрирует анализ полученных результатов, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

8. *Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)*

а) основная учебная литература

1. **Калашников С. А.** Альтернативные топлива для судовых дизельных энергетических установок [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов вод. трансп., обучающихся по направлениям подготовки 180100 "Кораблестроение", "Океанотехника и системы объектов морской инфраструктуры", 180400 "Эксплуатация вод. трансп. и трансп. оборудования" / С. А. Калашников, А. Г. Николаев ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп. , ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 90 с. : ил. - (Посвящается 60-летию (1951-2011 гг.) ФГОУ ВПО "НГАВТ"). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0445-7.

б) дополнительная учебная литература

2. Колпаков Б.А. Оборудование судовых энергетических установок и палубные механизмы: учебное пособие [Текст]/ Б.А.Колпаков, А.А. Мартынов, А.М. Пичурин – Новосибирск: НГАВТ 2012. – 115 с.

3. Пушкин В.П. Балластно-осушительная система. Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов специальности 240500 «Эксплуатация судовых энергетических установок» [Текст]/ Пушкин В.П. - Новосибирск: НГАВТ, 1997. – 34с. (100)

4. Акладная Г.С. Судовые энергетические установки и их эксплуатация. Часть 2. Судовые котельные установки [Электронный ресурс] : конспект лекций / Г. С. Акладная, Р. Н. Романов ; Р.Н. Романов ; Г.С. Акладная. - 39 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?&id=49240> . – Загл. с экрана

9. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

6 Сибирский государственный университет водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ssuwt.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Комплект презентаций.
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены), полигонов, транспортных средств и т.п.	Перечень основного оборудования
Суда с главной силовой установкой не менее 750 кВт	Штатные судовые устройства, механизмы, оборудование и приборы главного поста управления судном и штурманской рубки
Помещение для самостоятельной работы студентов (Учебно-лабораторный корпус, ауд.307)	Рабочее место, персональный компьютер с выходом в интернет