

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 19:55:45
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

ФТД.02

Профессиональные заболевания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферной безопасности и физической культуры		
Образовательная программа	20.04.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность" Направленность "Управление техносферной безопасностью" год начала подготовки 2025		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля на курсах: зачет 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	26		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	36	36	36	36

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.04.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"
Направленность "Управление техносферной безопасностью"
год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

к.фарм.н, Доцент, Круглова М.Ю.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Панов Дмитрий Владимирович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся навыков, позволяющих идентифицировать основные виды профессиональных заболеваний, выбирать меры профилактики и средства защиты, а также использовать их практическое применение.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методология научных исследований	
2.1.2	Оценка экологического риска хозяйственной деятельности	
2.1.3	Технологическая практика	
2.1.4	Система управления охраной труда и оценка профессиональных рисков	
2.1.5	Системный анализ и моделирование процессов в техносфере	
2.1.6	Методы и приборы контроля производственной среды	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Расчет и проектирование системы обеспечения безопасности	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Экологическое обоснование проекта	
2.2.4	Методы оценки ликвидации чрезвычайных ситуаций	
2.2.5	Научно-исследовательская работа	
2.2.6	Организация контроля за состоянием охраны труда	
2.2.7	Организация мониторинга безопасности труда	
2.2.8	Оценка и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен внедрять инженерные решения, минимизирующие и предотвращающие негативное воздействие на окружающую среду

ПК-2.2: Осуществляет разработку перечня мероприятий по инженерной защите окружающей среды

ПК-1: Способен осуществлять планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков

ПК-1.3: Способен проводить оценку профессиональных рисков и обоснование ресурсного обеспечения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные виды профессиональных заболеваний; механизмы неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов на организм человека; меры профилактики профессиональных заболеваний
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать профессиональную заболеваемость; выявлять вредные производственные факторы; планировать проведение предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа профессиональной заболеваемости; навыками выявления вредных производственных факторов; планированием проведения предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
-------------	---	----------------	-------	------------	-----------

Раздел	Раздел 1. Профессиональные заболевания				
Лек	Введение. Общее понятие здоровья. из них, в интерактивной форме /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Ср	Введение. Общее понятие здоровья. из них, в интерактивной форме /Ср/	3	6	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Лек	Группы факторов риска влияющие на здоровье человека. из них, в интерактивной форме /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Ср	Группы факторов риска влияющие на здоровье человека. из них, в интерактивной форме /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Лек	Классификация профессиональных заболеваний. из них, в интерактивной форме /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Ср	Классификация профессиональных заболеваний. из них, в интерактивной форме /Ср/	3	4	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Раздел	Раздел 2. Профилактика профессиональных заболеваний				
Лек	Медико-гигиенические принципы и средства индивидуальной защиты используемые для профилактики профессиональных заболеваний. из них, в интерактивной форме /Лек/	3	4	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Ср	Медико-гигиенические принципы и средства индивидуальной защиты используемые для профилактики профессиональных заболеваний. из них, в интерактивной форме /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1Л3. 1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Профессиональные заболевания

Тема 1.1. Введение. Общее понятие здоровья.

Историческая эволюция понятия здоровья и болезни. Определения понятия «здоровье» и различные стороны этого понятия. Медико-биологическая, психо-логическая и социальная сущности здоровья. Понятие здоровья как динамического процесса. Ресурсы здоровья. Понятие образа жизни и его компоненты. Роль уровня, качества, стиля и уклада жизни в формировании и поддержании определенного образа жизни. Здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Группы факторов риска влияющие на здоровье человека.

Индивидуальное здоровье и его составляющие. Потенциал индивидуального здоровья. Профессиональное здоровье. Группы факторов риска, влияющих на здоровье. Этиология, патогенез, патологический процесс, патологическое состояние.

Тема 1.3. Классификация профессиональных заболеваний.

Группы факторов риска, влияющих на здоровье. Этиология, патогенез, патологический процесс, патологическое состояние. Статистические, идеальные, социальные, субъективные и функциональные нормы здоровья. Факторы рабочей среды, влияющие на травматизм, несчастные случаи и развитие профессиональных заболеваний. Классификация профессиональных заболеваний.

Раздел 2. Профилактика профессиональных заболеваний

Тема 2.1. Медико-гигиенические принципы и средства индивидуальной защиты используемые для профилактики профессиональных заболеваний.

Значение медико-гигиенических принципов в профилактике развития профессиональных заболеваний. Организация мониторинга состояния работников. Индикаторы профессионального здоровья. Методы диагностики состояния профессионального выгорания. Средства индивидуальной защиты.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Примерные вопросы, применяемые для оценки освоения указанных этапов компетенции

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Определения понятия «здоровье».
2. Здоровья как динамический процесс.
3. Индивидуальное здоровье и его составляющие.
4. Общественное здоровье.
5. Разная роль составных частей медицины в сохранении здоровья.
6. Понятие образа жизни и его компоненты. Здоровый образ жизни.
7. Группы факторов риска, влияющих на здоровье.
8. Этиология, патогенез, патологический процесс, патологическое состояние.
9. Периодизация течения болезни и её исходы.
10. Социально-значимые заболевания и стадии социализации болезни.
11. Норма и нормативы применительно к диагностике болезни и здоровья.
12. Особенности психического здоровья, его компоненты, критерии и качество.
13. Континуум «норма – патология» и «здоровье – болезнь».
14. Классификация СИЗ.
15. Основные медико-гигиенические принципы.
16. Способы профилактики профессиональных заболеваний.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**Методика оценки зачета**

Зачёт ставится по итогам успешного выполнения всех практических работ, а также освоения теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно.

При условии своевременного выполнения всех работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования

Методика оценки лабораторных работ

При защите лабораторных работ обучающемуся задается три вопроса по теме работы. В случае ответа на поставленные вопросы работа считается защищенной. При ответе на два вопроса и полном отсутствии ответа на третий или неполном ответе на все три вопроса лабораторная работа считается не защищенной.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1 Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Родионова О. М., Семенов Д. А.	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Александрова А. В.	Анализ и предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний: учебное пособие	Краснодар: КубГТУ, 2018

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мальгин Владимир Николаевич, Панов Дмитрий Владимирович, Бланк Елена Валерьевна	Безопасность жизнедеятельности: методические указания по выполнению практических работ	Новосибирск: СГУВТ, 2017

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета

Лаборатория «Основы первой помощи» - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: Плазменный телевизор «LG Electronics»-стационарный; ПК (переносной); Лабораторный стенд с послойной анатомией человека; Лабораторные установки: Набор медицинских манекен-тренажеров Little Family Park, медицинский тренажер «Гоша», учебный дефибриллятор AED, манекен-тренажер «Прием Геймлиха», скелет человека, медицинский тренажер «Мозг с артериями», медицинский тренажер «Фантом таза», медицинский тренажер «Фантом головы с пищеводом и желудком»; Лабораторное оборудование: Шина-воротник ШВТ-XL транспортная взрослая, прибор для измерения артериального давления, набор для оказания экстренной медицинской помощи в сумке санитарной, матрас вакуумный «Кокон» взрослый, иммобилизующий MBN-02, щит-носилки, носилки-волокуши НЖ-ММ
--	---