

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 18:06:00
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.О.02.02(Пд)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Преддипломная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления		
Образовательная программа	26.03.04	Направление подготовки "Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта"	обеспечение
		Профиль "Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов"	
		год начала подготовки 2025	
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	215		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	ип		
Иная контактная работа	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	215	215	215	215
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 г. № 676)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.04 Направление подготовки "Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта"

Профиль "Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов"

год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

к.э.н., доцент, Баранова Наталья Владимировна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономики и управления**

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения практики является формирование ряда компетенций, выраженных через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы, и для получения опыта работы на предприятии (фирме), а также для выполнения выпускной квалификационной работы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бережливое производство
2.1.2	Бухгалтерский учет
2.1.3	Инструменты кредитования транспортной отрасли
2.1.4	Маркетинг на транспорте
2.1.5	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями
2.1.6	Организация коммерческой работы
2.1.7	Планирование на предприятии
2.1.8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.9	Риск-менеджмент
2.1.10	Транспортная логистика
2.1.11	Экономика труда
2.1.12	Анализ финансовой отчетности
2.1.13	Безопасность жизнедеятельности
2.1.14	Бизнес-планирование
2.1.15	Грузоведение
2.1.16	Информационные технологии
2.1.17	Менеджмент
2.1.18	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
2.1.19	Основы военной подготовки
2.1.20	Правоведение
2.1.21	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
2.1.22	Статистика
2.1.23	Управление социально-трудовыми отношениями
2.1.24	Эконометрика
2.1.25	Экономика транспортного предприятия
2.1.26	Инновационный менеджмент
2.1.27	История транспорта России
2.1.28	Общий курс транспорта
2.1.29	Ознакомительная практика
2.1.30	Организация перевозок и бизнес-процессы на водном транспорте
2.1.31	Региональная экономика и транспортная система
2.1.32	Управление профессиональной деятельностью
2.1.33	Философия
2.1.34	Ценообразование на транспорте
2.1.35	Введение в профессию
2.1.36	Иностранный язык
2.1.37	История России
2.1.38	Математика
2.1.39	Физическая культура и спорт
2.1.40	Экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач

УК-1.2: Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели

УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Владеет приемами социального взаимодействия в различных группах

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации

УК-4.2: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке

УК-4.3: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Планирует и контролирует свое время

УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста

УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения

УК-7.2: Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3: Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.2: Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.3: Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1: Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2: Использует в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регламентирующих организацию доступной среды

УК-9.3: В социальной сфере способен к оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2: Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски

УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций

УК-11.3: Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением

ПК-1: Способен выполнять финансово-экономическую работу в организациях транспорта

ПК-1.1: Применяет финансовые инструменты и методы организации финансирования

ПК-1.2: Осуществляет мониторинг информационных и статистических материалов финансового состояния и хозяйственной деятельности организаций водного транспорта

ПК-1.3: Ведет учет денежных средств, оборудования, товарно-материальных ценностей, издержек производства и обращения, исполнения смет расходов, выполнения работ и услуг, результатов хозяйственно-финансовой деятельности и отражение их на бухгалтерских счетах

ПК-1.4: Ведет налогового учета организации

ПК-2: Способен собирать и систематизировать технологическую, технико-экономическую, финансовую и прочую необходимую информацию для разработки технико-экономических заданий, планов и бюджетов организаций водного транспорта и их структурных подразделений

ПК-2.1: Осуществляет сбор и обобщение технико-экономических данных, производственных показателей работы

ПК-2.2: Детализирует, группирует, сопоставляет информацию для выявления факторов, влияющих на экономические результаты перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации

ПК-2.3: Систематизирует технико-технологические характеристики структурных подразделений организации и эксплуатационно-экономических показателей работы оборудования

ПК-3: Способен осуществлять планово-экономическую работу в организациях транспорта

ПК-3.1: Рассчитывает себестоимость перевозок, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации водного транспорта

ПК-3.2: Осуществляет мониторинг тарифов и цен на рынке транспортных услуг

ПК-3.3: Рассчитывает тарифы и цены на выполняемые работы и услуги организации водного транспорта

ПК-4: Способен разрабатывать и корректировать стратегические и тактические планы и бюджеты организаций водного транспорта

ПК-4.1: Пользуется методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на водном транспорте

ПК-4.2: Формирует планы и бюджеты производственно-экономической деятельности организации и ее структурных подразделений

ПК-4.3: Контролирует исполнение производственно-экономических показателей планов и бюджетов организации и ее структурных подразделений, подготавливает предложения по достижению целей с учетом непрерывности и сезонности деятельности водного транспорта

ПК-5: Способен осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организаций транспорта

ПК-5.1: Составляет план аналитической работы

ПК-5.2: Рассчитывает экономические и эксплуатационно-технологических показатели деятельности для выявления факторов, влияющих на экономические результаты перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации и ее структурных подразделений

ПК-5.3: Выполняет экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры

ПК-5.4: Выявляет резервы рационального использования ресурсов организации для обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы организации водного транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы будущей профессиональной деятельности.
3.1.2	Методики формирования целей с учетом действующих ограничений.
3.1.3	Основы и принципы социального взаимодействия в различных группах.
3.1.4	Методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации в устной и письменной формах.
3.1.5	Принципы верификации полученной информации, относящихся к различным историческим периодам становления и развития транспортной отрасли.
3.1.6	Принципы тайм-менеджмента.
3.1.7	Основные тезисы физического воспитания.
3.1.8	Условия безопасной жизнедеятельности.
3.1.9	Принципы функционирования экономики.
3.1.10	Признаки противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.
3.1.11	Основные этапы выполнения финансово-экономической работы.
3.1.12	Методику сбора и обобщения технико-экономических данных, производственных показателей работы.
3.1.13	Основы разработки, проверки и анализа сметной документации на основании исходных данных, в рамках технического задания и действующей нормативной документации на разных стадиях проектирования.
3.1.14	Методы стратегического и тактического планирования и бюджетирования.
3.1.15	Принципы построения отчета по результатам технико-экономического анализа хозяйственной деятельности организации водного транспорта.
3.2	Уметь:

3.2.1	Применять полученные знания для осуществления профессиональной деятельности.
3.2.2	Выявлять имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
3.2.3	Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
3.2.4	Выстраивать устную и письменную коммуникацию.
3.2.5	Воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.
3.2.6	Определять приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста.
3.2.7	Определять и поддерживать собственный уровень физической подготовленности.
3.2.8	Формировать в профессиональной деятельности условия для обеспечения устойчивого развития общества.
3.2.9	Оценивать экономические и финансовые риски.
3.2.10	Анализировать процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций.
3.2.11	Определять «точки роста» деятельности организаций водного транспорта на основе информационных и статистических материалов финансового состояния.
3.2.12	Детализировать, группировать и сопоставлять информацию.
3.2.13	Осуществлять мониторинг актуальной информации для выбора наилучшего варианта при планировании деятельности организаций водного транспорта.
3.2.14	Формировать планы и бюджеты производственно-экономической деятельности организации.
3.2.15	Проводить технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организаций транспорта.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками оценки и выбора современных операционных сред и информационно - коммуникационных технологий для информатизации и автоматизации решения прикладных задач.
3.3.2	Навыками разработки оптимальных способов решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.
3.3.3	Методами оценки эффективности каждой роли в команде.
3.3.4	Методами и навыками делового общения на иностранном языке.
3.3.5	Навыками ведения беседы в философском контексте.
3.3.6	Навыками построения и реализации траектории саморазвития.
3.3.7	Приемами физической активности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3.8	Навыками поддержания безопасных условий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
3.3.9	Инструментами экономического и финансового планирования с целью сокращения финансовых рисков.
3.3.10	Инструментами проведения профилактических мероприятий по борьбе с коррупционным поведением.
3.3.11	Навыками учета денежных средств, оборудования, товарно-материальных ценностей, издержек производства и обращения, исполнения смет расходов, выполнения работ и услуг, результатов хозяйственно-финансовой деятельности и отражение их на бухгалтерских счетах.
3.3.12	Навыками разработки технико-экономических заданий, планов и бюджетов организаций водного транспорта и их структурных подразделений.
3.3.13	Навыками планирования деятельности предприятий транспорта на основе результатов анализа экономических показателей организаций водного транспорта.
3.3.14	Методами контроля исполнения производственно-экономических показателей планов и бюджетов организации и ее структурных подразделений.
3.3.15	Методиками представления результатов проведенного анализа для их обоснования перед инвесторами, собственниками, акционерами.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
Ср	Инструктаж, определение целей и задач /Ср/	5	54	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0
Раздел	Раздел 2. Подготовка отчета по практике				
Ср	Формирование исходных данных /Ср/	5	25	Л1.2Л2.1	0
ИКР	/ИКР/	5	1		0
Раздел	Раздел 3. Производственный этап				
Ср	Осуществление производственных функций /Ср/	5	68	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0
Раздел	Раздел 4. Обработка и анализ полученной информации				

Ср	Обработка и анализ информации для ВКР/Ср/	5	68	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0
----	---	---	----	------------------------------	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭТАП Практики I – Подготовительный.

Итогом работы первого этапа является устный опрос студентов по характеру, назначению, объему и плану проведения практики. Проводится контроль ведения дневника практики и сбора информации для составления отчета о практике в соответствии с установленными компетенциями.

ЭТАП Практики II – Производственный.

Итогом этапа преддипломной практики являются Дневник практической подготовки, составленный в установленном порядке, документы и материалы для отчета о практике. Производится опрос студента по представленным документам.

ЭТАП Практики III – Обработка и анализ полученной информации.

Итогом этапа является отчет по практике после анализа и обработки собранного на практике материала.

ЭТАП Практики IV – Подготовка отчета о выполнении практики.

Студент оформляет и защищает отчет, который оценивается как зачет с оценкой. Оценка ведется по 4-х балльной системе.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы
Отчет по практике

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Основы экономической деятельности отраслевых предприятий и организаций.
2. Теоретические основы управления предприятием, способы подготовки и реализации управленческих решений.
3. Состав исходных данных, необходимых для работы над ВКР применительно к отраслевой направленности организации
4. Состав показателей необходимых для выполнения ВКР.
5. Структура экономических разделов ВКР.
6. Способы описания экономических процессов в работе предприятия.
7. Принципы и методы изучения статистики о экономических процессах, социально-экономических показателях.
8. Форма, содержание и структура аналитического отчета, подготовленного для включения в ВКР.
9. Способы и методы использования технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.
10. Экономические показатели работы предприятий транспортной отрасли
11. Современные информационные технологии в принятии организационно-управленческих решений.
12. Классический инструментарий для обработки данных и поиска решения на предприятии.
13. Документация предприятия.
14. Методики расчета экономических показателей для ВКР.
15. Бухгалтерская отчетность для предприятий различных форм собственности.
16. Влияние исторических закономерностей на экономику отраслей и предприятий.
17. Стандартные теоретические модели экономического процесса.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачет с оценкой проводится по четырехбалльной системе. Зачет ставится, если отчет по практике выполнен в полном объеме согласно выданного задания, при этом студенту задается 5 вопросов. Если студент ответил на 4-5 вопросов ставится оценка 5 (отлично), на 3-4 вопроса ставится оценка 4 (хорошо) и на 2-3 вопроса ставится оценка 3 (удовлетворительно). Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится студенту, ответившему на 1 или не одного вопроса.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фюттик Ина Геннадьевна, Григорьев Евгений Алексеевич, Назарова Марьяна Евгеньевна	Учёт и анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие [для студ. обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" и "Управление вод. трансп. и гидрографическое обеспечение судоходства"]	Новосибирск: СГУВТ, 2017
Л1.2	Виниченко Виктория Александровна, Тютрюмова Елена Геннадьевна	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никитушкина И. В., Макарова С. Г., Студников С. С.	Корпоративные финансы: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: офиц. сайт/ Федеральная служба государственной статистики. – М., 1999-2018. – Режим доступа: http://www.gks.ru/
Э2	9. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Минтранс РФ. – М., 2010-2017. – Режим доступа: http://mintrans.ru/
Э3	Федеральное агентство морского и речного транспорта [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Минтранс РФ. – М., 2018. – Режим доступа: http://www.morflot.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета