

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2024 15:43:28
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e798bdc1fe01

Шифр ОПОП: 2011.08.03.01.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б2.В.01.01 (П)
(шифр дисциплины из учебного плана)

Программа практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(полное наименование практики, в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

профессор

(должность)

кафедры Строительного производства, конструкций и охраны водных ресурсов

(наименование кафедры)

Ю.И. Бик

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Гидротехнического факультета

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

А.Ю. Кудряшов

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры _____ Строительного производства, конструкций и охраны

водных ресурсов

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

Ю.И. Бик

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по направлению 08.03.01

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

«Строительство»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

профессор

(ученое звание)

Ю.И. Бик

(И.О.Фамилия)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики:	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способ проведения практики:	(вид практики в соответствии с ФГОС ВО) стационарная, выездная (стационарная, выездная)
Форма проведения практики:	дискретная (непрерывная, дискретная)

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее ОП):

2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений			x	x	Знать: Технологию и последовательность производства гидрографических и путевых работ, методы организации труда и рабочих мест Уметь: Правильно квалифицировать правовую ситуацию, возникающую в связи с осуществлением будущей профессиональной деятельности Владеть: Организацией работы малых коллективов исполнителей, планированием работы персонала и фондов оплаты труда Иметь опыт: Общения и восприятия информации, ставить цели и выбирать пути ее достижения

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОПК-4	Способен использовать информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности			X	X	Знать: Методы исследования, связанные с производством гидрографической съемки Уметь: Применять методы исследования, связанные с производством гидрографической съемки Владеть: Навыками выполнения исследовательских работ Иметь опыт: Проведения исследовательских работ по отдельным темам, связанных с профессиональной деятельностью

2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Практика не формирует профессиональные компетенции

2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Практика не формирует профессиональные компетенции профиля и специализации.

2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Для очной формы обучения практика реализуется в 6 семестре.
(порядковый номер семестра)

Для заочной формы обучения практика реализуется на 4 курсе.
(порядковый номер семестра)

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Для очной формы обучения общая трудоемкость практики составляет 12 з.е., 432 час., продолжительность 8 недель.

5. Содержание практики

№ п.п.	Вид учебной работы на практике по разделам (этапам)	Трудоемкость в часах	Шифры компетенции	Ссылка на учебно-методическую литературу (раздел 8)
1. Подготовительный этап				
1.1	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики, получить индивидуальное задание от руководителя практики от университета.	32	УК-2 ОПК-4	[1-31]
2. Производственный этап				
2.1	Ознакомление со структурой организации, ее производственной базой, с источниками обеспечения материально-техническими ресурсами, внутренним распорядком и инструкциями по технике безопасности, оперативными планами и технико-экономическими показателями объекта.	50	УК-2 ОПК-4	[1-31]
2.2	Изучение рабочих чертежей, технологических карт, карт трудовых процессов, существующих русловых съемок, смет.	50		[1-31]
2.3	Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих строительное производство и выполнение путевых работ	50		[1-31]
2.4	Изучение и анализ технологии выполнения путевых, земляных работ, опалубочных работ, арматурных работ, бетонных работ, кирпичной кладки, отделочных работ, штукатурных и малярных работ	50	УК-2 ОПК-4	[1-31]
2.5	Контроль качества выполненных работ, организация труда и производства. Выполнение правил охраны труда и требований производственной санитарии, ознакомление с правилами ведения журнала работ и журнала по технике безопасности.	50		[1-31]

№ п.п.	Вид учебной работы на практике по разделам (этапам)	Трудоемкость в часах	Шифры компетенции	Ссылка на учебно-методическую литературу (раздел 8)
3. Обработка и анализ полученной информации				
3.1	Общепринятая структура, порядок и методика оформления и представления результатов. Обработка и анализ полученной информации для написания отчета.	90	УК-2 ОПК-4	[1-31]
4. Подготовка отчета по практике				
4.1	Подведение итогов практики. Подготовка отчета по практике	60	УК-2 ОПК-4	[1-31]
ИТОГО		432		

6. Формы отчетности по практике

По окончании производственной практики студент представляет на кафедру отчет, который должен содержать систематизированное описание всех работ, выполненных на практике. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики:

Структура отчета должна быть следующей:

Содержание

Введение

Цель и задачи проекта, объект изучения, время и место работы, занимаемая должность.

Основная часть

Краткая техническая характеристика предприятия. Род деятельности, технологическая схема.

Краткая природно-экономическая характеристика района действия предприятия. Климат, почвы, поверхностные и подземные воды, растительность, животный мир.

Характеристика предприятия как участника хозяйственной деятельности. Состояние работ. Основные решения по строительству и др.

Краткое описание наиболее интересных технических решений по строительству.

Содержание документов по строительству. Полный перечень материалов, собранных для дипломного проекта во время прохождения практики. Мероприятия по технике безопасности и охране труда на объекте практики.

Основные технико-экономические показатели строительства. Положительная и отрицательная стороны организации самой производственной практики.

Заключение

Выводы и пожелания практиканта.

Список использованных источников

В период прохождения производственной практики, а также при оформлении отчета студент должен пользоваться учебниками, инструкциями и другой специальной литературой.

По окончании практики студент предъявляет руководителю практики собранные материалы, производственную характеристику, отчет по практике.

Руководитель после просмотра перечисленных документов оценивает работу студента на практике.

Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем работы или в форме выступления на методическом семинаре кафедры. При защите работы студент докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета 20–25 страниц машинописного текста;
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;
- отчет должен быть иллюстрирован рисунками, таблицами, графиками, схемами и т. п. Студент представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение производственной практики преподавателю. К отчету обязательно прикладывается отзыв непосредственного руководителя практики.

При подведении итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от производства.

По итогам защиты руководителем практики выставляется дифференцированный зачет по пятибалльной шкале с соответствующей записью в зачетной книжке.

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) практики	Наименование оценочного средства
УК-2 ОПК-4	III- Интеграция способностей	1 Подготовительный этап 2 Производственный этап 3 Обработка и анализ полученной информации	Защита отчета
	IV – владение компетенцией	4 Сдача зачета по практике	Зачет с оценкой

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2 ОПК-4	III- Интеграция способностей	Защита отчета	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).
	IV – владение компетенцией	Зачет с оценкой			

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. ЭТАП IV – владение компетенцией

Примерные вопросы к защите отчета по прохождению практики:

1. Структура организации, обязанности ее отдельных подразделений
2. Правила охраны труда и техники безопасности при прохождении практики
3. Мероприятия обеспечения пожарной безопасности на судне, земснаряде
4. Разработка технологических схем дноуглубительных работ при работе многочерпакового снаряда
5. Разработка технологических схем дноуглубительных работ при работе землесоса
6. Оценка гидрогеологических условий
7. Оценка морфологической характеристики участка работ (плеса)
8. Оценка климатической характеристики участка работ (плеса)
9. Расстановка плавучего навигационного оборудования
10. Расстановка плавучего навигационного оборудования
11. Расчет щелевого створа
12. Расчет осевого створа
13. Сигнальные огни
14. Документирование организации труда рабочих
15. Разработка графиков производства работ по возведению гидротехнических сооружений

16. Программные средства проектирования технологий строительного производства
17. Нормативная документация (СНиПы, ГОСТы, ТЕРы, ФЕРы)
18. Основные принципы оформления графических материалов
19. Основные принципы расстановки навигационного оборудования
20. Основные принципы выполнения камеральной обработки русловых изысканий

Конкретное содержание вопросов зависит от профессиональной деятельности предприятия (организации), где студент проходил практику.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. Методика объективной оценки качества прохождения практики

Для объективной оценки качества прохождения практики может служить балльно-рейтинговая оценка деятельности студента.

Балльно-рейтинговая оценка деятельности студентов

Наименование показателей	Баллы (всего 100)
Отзыв руководителя от предприятия	до 30
Содержание отчета	до 20
Оформление отчета	до 20
Теоретическая и практическая подготовка при защите отчета	до 30

Итоги практики оцениваются на защите индивидуально по пятибалльной шкале. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Соотношение набранных баллов и оценки по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Баллы	Уровень сформированности компетенций	Итоговая оценка
1.	86 - 100	высший	«отлично»
2	71 - 85	достаточный	«хорошо»
3	60 – 70	пороговый	«удовлетворительно»
4	Менее 60 баллов	предпороговый	«неудовлетворительно»

7.4.2. Методика оценки дифференцированного зачета

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Оценка

«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Студент прошел практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Имеет отзыв руководителя от предприятия, но не предоставил отчет по практике. Не владеет необходимыми теоретическими и практическими знаниями по программе практики. Необходимые практические компетенции не сформированы.	Успешно прошел практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Выполнил отчет о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием, но с существенными ошибками. При защите отчета демонстрирует слабую теоретическую и практическую подготовку.	Успешно прошел практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, имеет положительный отзыв руководителя от предприятия. Выполнил отчет о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием с незначительными ошибками и неточностями. При защите отчета демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку.	Успешно прошел практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, имеет положительный отзыв руководителя от предприятия. Выполнил отчет о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием без ошибок. При защите отчета демонстрирует высокую теоретическую и практическую подготовку.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная учебная литература:

1. Чалов Р.С. Руслловые процессы (русловедение) : учебник / Чалов Роман Сергеевич; Р. С. Чалов. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 567 с., [1] : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 562-564 (52 назв.). (30 экз.).
2. Седых В.А., Ботвинков В.М., Дегтярев В.В. Безопасность жизнедеятельности на внутренних водных путях. Новосибирск, Сибирское соглашение, 2007, 276 с (150)
3. Барышников Н. Б. Руслловые процессы : учебник / Н. Б. Барышников ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Фед. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования, Рос. гос. гидрометеорологический ун-т . - СПб. : Изд-во РГГМУ, 2008. 220с (12)
4. Шамова В.В. Руслловые изыскания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов оч. и заоч. отд-ний, обучающихся по спец. 270104 "Гидротехн. стр-во", 280302 "Комплексное использование и охрана водн. ресурсов" и 330600 "Защита в ЧС" / Шамова Вера Васильевна ; В. В. Шамова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп. , ФГОУ ВПО"НГавт". - Новосибирск :

НГАВТ, 2011. - 203 с. : ил., фот. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

б) дополнительная учебная литература:

5. Яковенко В.Г. Гидротехнические работы на водном транспорте: Учебник для средних специальных учебных заведений / В.Г. Яковенко, П.И. Яковлев – М.: Транспорт, 1988.-375 с.

6. Будин А.Я. Эксплуатация и долговечность портовых гидротехнических сооружений / А.Я.Будин. – М.: Транспорт, 1977. – 320 с.

7. Удовиченко В.Н. Морские и речные гидросооружения / В.Н. Удовиченко, П.И. Яковлев, М.: «Транспорт», 1976. 416 с.

8. Штеренлихт, Д.В. Гидравлика : учебник для студентов вузов / Д.В. Штеренлихт. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2004. - 656 с.

9. Жигалин Н.П. Продольные выправительные сооружения из грунта : метод. указ. для студентов, изучающих курс "Вод. пути, путевые работы и техн. флот" / Жигалин Николай Павлович ; Н. П. Жигалин ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ" . - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 69 с.: ил. (40 экз.) (ЭБ)

10. Дегтярев В.В. Проектирование и эксплуатация выправительных сооружений на внутренних водных путях. М., Транспорт, 1981, 224 с. (25 экз.)

11. Овсянников, М.К. Основы гидромеханики : учебник / М.К. Овсянников, Е.Г. Орлова, П.С. Емельянов. - М. : ТРАНСЛИТ, 2006. - 160 с.

12. Неведров А.В. Основы научных исследований и проектирования: учеб. пособие [Электронный ресурс]: / А.В. Неведров, А.В. Папин, Е.В. Жбырь. — Электрон. дан. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2011. — 109 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6681 — Загл. с экрана.

13. Голышев Н.В. Компьютерное моделирование дноуглубительных работ на основе метода Монте-Карло / Н. В. [и др.] // Обновление флота - актуальная проблема водного транспорта на современном этапе. - Новосибирск, 2011. - Ч.2. - С. 118-124.(ЭБ)

14. Гришанин К.В., Дегтярев В.В., Селезнев В.М. Водные пути. М., Транспорт, 1986, 400 с.(45)

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

15. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

16. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой;
- Комплект презентаций;
- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения публичных защит (Учебно-лабораторный корпус №2 ауд.303, 315)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус №2, ауд. 314)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.