

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 15:44:28
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b86f5e14e7154bfbz10e385

Шифр ОПОП: 2011.26.05.07.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.05
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины

Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

доцент

(должность)

кафедры Философии, истории и права

(наименование кафедры)

М.Ю. Михайлова

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Института «Морская академия»

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

число

месяц

год

Председатель совета

К.С. Мочалин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Философии, истории и права

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

число

месяц

год

Заведующий кафедрой

Г.Л.Олех

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель

рабочей группы по разработке ОПОП по специальности 26.05.07

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

Профессор

(ученое звание)

Б.В. Палагушкин

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

- овладение студентами знаниями в области социально – трудовых отношений;
- показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;
- сформировать целостное представление о правовых проблемах в трудовых отношениях современной России;
- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
- научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы права в профессиональной деятельности.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальных компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	x	x	x		Знать: <i>Характер и направления развития современных социальных процессов;</i> Уметь: <i>Работать в коллективе;</i> Владеть: <i>Навыками к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре</i>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	x	x	x		Знать: <i>Механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов</i> Уметь: <i>Ориентироваться в социальных проблемах российского общества и мира в целом;</i> Владеть: <i>Навыками командной работы</i>

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции специализации

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части

(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 3						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 5						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	5					2	72	49	23		2	2	30		15	4	23		2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
1	Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»	5		3				3	
2	Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений на водном транспорте	5		3				4	
3	Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте	5		3				4	
4	Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве	5		2				4	
5	Организационно – правовые основы формирования трудовых отношений работников водного транспорта	5		2				4	
6	Условия труда и отдыха работников судовых экипажей	5		2				4	
	ВСЕГО	30		15				23	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

5 семестр (3 курс)

Тема 1 Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»

Теоретические основы управления социально-трудовыми отношениями. Цель государственного управления социально-трудовыми отношениями. Задачи по оптимальному согласованию интересов государства, работодателей и работников в сфере социально-трудовых отношений. Принципы правового регулирования социально- трудовых отношений

Тема 2 Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений на водном транспорте

Структура системы регулирования социально-трудовых отношений. Порядок ведения коллективных переговоров. Сущность Соглашений. Виды соглашений. Сущность коллективного договора. Содержание и структура коллективного договора. Сроки и условия действия коллективного договора.

Тема 3 Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте

Правовые основы регулирования социально- трудовых отношений на международном уровне. Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании социально- трудовых отношений. Цели и задачи деятельности МОТ. Структура деятельности МОТ.

Тема 4 Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве

Основные принципы и цели Конвенции. Сфера распространения положений Конвенции. Структура Конвенции. Основные определения и сфера применения Конвенции. Порядок вступления в силу Конвенции и условия денонсации. Обязанности государства в соответствии с требованиями Конвенции.

Тема 5 Организационно –правовые основы формирования трудовых отношений работников водного транспорта

Сущность трудовых отношений. Стороны трудовых отношений. Права работников. Обязанности работников. Права работодателей. Обязанности работодателей. Сущность и условия заключения трудового договора. Структура трудового договора. Обязательные условия трудового договора. Дополнительные условия трудового договора. Виды трудового договора. Особенности срочного трудового договора. Типовой трудовой договор с членами экипажей морских судов.

Тема 6 Условия труда и отдыха работников судовых экипажей

Продолжительность рабочего времени и времени отдыха. Право на отпуск, продолжительность отпуска. Условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Нормативно-правовая база пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Виды пенсий.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>3курс, 5 семестр</i>	
Тема 1 Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»	Теоретические основы управления социально-трудовыми отношениями. Цель государственного управления социально-трудовыми отношениями.
	Задачи по оптимальному согласованию интересов государства, работодателей и работников в сфере социально-трудовых отноше-

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>3курс, 5 семестр</i>	
	ний.
Тема 2 Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений на водном транспорте	. Структура системы регулирования социально-трудовых отношений. Порядок ведения коллективных переговоров. Сущность Соглашений. Виды соглашений.
	Сущность коллективного договора. Содержание и структура коллективного договора.
	Сроки и условия действия коллективного договора.
Тема 3 Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте	Правовые основы регулирования социально- трудовых отношений на международном уровне.
	Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании социально- трудовых отношений.
	Цели и задачи деятельности МОТ. Структура деятельности МОТ.
Тема 4 Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве	Основные принципы и цели Конвенции. Сфера распространения положений Конвенции. Структура Конвенции. Основные определения и сфера применения Конвенции
	. Порядок вступления в силу Конвенции и условия денонсации. Обязанности государства в соответствии с требованиями Конвенции.
Тема5 Организационно- правовые основы формирования трудовых отношений работников водного транспорта	Сущность трудовых отношений. Стороны трудовых отношений. Права работников. Обязанности работников. Права работодателей. Обязанности работодателей. Сущность и условия заключения трудового договора. Структура трудового договора.
	Обязательные условия трудового договора. Дополнительные условия трудового договора. Виды трудового договора. Особенности срочного трудового договора. Типовой трудовой договор с членами экипажей морских судов.
Тема 6 Условия труда и отдыха работников судовых экипажей	Продолжительность рабочего времени и времени отдыха. Право на отпуск, продолжительность отпуска. Условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
	. Нормативно-правовая база пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Виды пенсий.

4.5 Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрены учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе защиты домашних работ и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК-3	I – формирование знаний	Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»	Зачет по дисциплине в 5 семестре
	II – формирование способностей	Тема 2 Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений на водном транспорте	
	III – интеграция способностей	Тема 3. Международное регулирование социально-трудовых отношений работников водного транспорта Тема 4 Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве Тема 5 Организационно-правовые основы формирования трудовых отношений Тема 6 Условия труда и отдыха работников судовых экипажей	

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6	I- Формирование знаний	Зачет (с оценкой) по дисциплине	Итоговая оценка	Итоговая оценка « зачтено » соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « освоено ». Итоговая оценка « не зачтено » соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « не освоено ».	Дихотомическая шкала «освоена – не освоена»
	II- Формирование способностей				
	III – Интеграция способностей				

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 ЭТАП I - Формирование знаний.

Типовые теоретические вопросы к зачёту по дисциплине

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

1) Перечислите задачи по оптимальному согласованию интересов государства, работодателей и работников в сфере социально-трудовых отношений

2) Перечислите принципы правового регулирования социально- трудовых отношений

3) Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни:

1) Перечислить основные права и обязанности работников по трудовому договору

- 2) Продолжительность рабочего времени и времени отдыха.
- 3) Особенности труда в судовых экипажах.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей.

Типовые практические задания к зачёту по дисциплине (в том числе, выполняемые коллективно)

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

- 1) Составить проект коллективного договора
- 2) Составить сравнительную таблицу прав и обязанностей работника по Трудовому кодексу РФ и Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни:

- 1) Составить проект трудового договора
- 2) Написать исковое заявление в суд о защите своих трудовых прав

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей.

Примерный тест, применяемый для оценки освоения указанных этапов компетенции

Номер вопроса	Вопросы	Ответы			
1.	Социальное развитие организации предполагает: А) повышение производительности труда Б) стимулирование средствами как материального, так и нравственного поощрения эффективного труда В) рост уровня жизни работников и членов их семей	а)	б)	в)	г) нет правильного ответа
2.	Составной частью концепции гуманизации труда являются: А) обогащение содержа-	а)	б)	в)	г) нет правильного ответа

	<p>ния труда Б) максимизация прибыли В) снижение издержек на персонал</p>				
3.	<p>Уровень, на котором заключается Генеральное соглашение А) Федеральный Б) региональный В) местный</p>	а)	б)	в)	г) нет правильного ответа
4.	<p>Действие коллективного договора распространяются А) только на членов профсоюза Б) на всех работников предприятия В) на тех работников, которые делегировали профсоюз заключить договор</p>	а)	б)	в)	г) нет правильного ответа
5.	<p>Основными целями социальной политики на предприятии являются: А) повышение производительности труда Б) обеспечение работникам достойного уровня и качества жизни, социальных прав, справедливого вознаграждения, социальной защиты В).увеличение размера заработной платы</p>	а)	б)	в)	г) нет правильного ответа
6.	<p>Обязанности по обеспечению безопасных условий труда возлагаются на: А) работника Б) профсоюз В) работодателя</p>	а)	б)	в)	г) нет правильного ответа

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачета по дисциплине

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение компетенции УК-3 и УК-6

Контроль знаний студента осуществляется в соответствии с результатами его работы, при этом учитывается:

- самостоятельная работа по изучению некоторых разделов и тем курса; посещаемость и активность участия на лекционных и практических занятиях;

- при итоговом контроле знаний студента оценочным критерием является полнота ответа студента на поставленные перед ним вопросы (устно или письменно);

- итоговый балл знаний студента складывается из текущего и итогового контроля:

1. работа на практических занятиях (доклады, обсуждения, устные ответы);
2. домашнее задание, реферат, составление документа (в том числе коллективно);
3. промежуточная контрольная работа;
4. итоговый тест.

Формой итогового контроля по дисциплине является зачёт. Зачёт выставляется при:

- выполнении и положительной оценке всех заданий (домашние задания, подготовка доклада, подготовка и защита реферата);
- положительной оценке промежуточной контрольной работы;
- при правильных ответах не менее, чем 75 % вопросов итогового теста.

Итоговый тест может быть заменён устным собеседованием.

Возможен автоматический зачет, без итогового тестирования. Для его получения студенту необходимо иметь 100% посещаемость занятий (либо отработать пропущенные занятия), выполнить все промежуточные виды работ по пп. 2 и 3 на положительную оценку, активно работать на практических занятиях.

Основная

1. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/432111> (дата обращения: 23.09.2019).
2. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11379-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/445187> (дата обращения: 23.09.2019).

Нормативно-правовая:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) . Государственные символы России: Государственный флаг РФ; Государственный герб РФ; Государственный гимн РФ: Новосибирск: Норматика, 2015 – 47с.
2. Трудовой кодекс РФ (новая редакция по состоянию на 1 октября 2013г), Новосибирск, Норматика, 2013 – 206с.
3. Конвенция 2006 о труде в морском судоходстве., МОТ, Конвенция – МОТ, 2006-123с.
4. Кодекс торгового мореплавания РФ – ФЗ от 30.04.1999 , №81-ФЗ

Дополнительная

1. Правоведение: учеб.пособие/ Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В.- 7 издд., испр. И доп.- М.: Академия, 2008 – 528с. (42 экз)
2. Основы права: учебник/ под ред. В.И.Гуреева- изд.2-е перераб. И доп.- М.: Высшая школа, 2008. – 390с. (23 экз)
3. Слезко Л.Г. Правонарушения и юридическая ответственность метод.. разработка/ Л.Г. Слезко. – М-во трансп. Рос. Федерации,Новосибирск: ФГОУ ВПО «НГАВТ», 2006.- 17с. (53экз.)
4. Основы права : учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Изд 2-е, перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 390 с. - ISBN 978-5-06-005574-0. (23 экз.)
5. Долгих В. П. Основы трудового права : учеб. пособие для студентов заоч. отделения / В. П. Долгих ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 66 с.. (73экз), (ЭР)
6. Михайлова М. Ю. Теория государства и права: Метод.разраб.для студентов. - Новосибирск: М-во трансп. Рос. Федерации,Новосибирск: ФГОУ ВПО НГАВТ, НГАВТ, 2004.- 18с. (24 экз)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.i-u.ru/biblio> - русский гуманитарный интернет-университет.
2. <http://www.announcement.ru/index.html> – Современная энциклопедия.
3. <http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер - гуманитарные науки

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

2. Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. All Rights Reserved. (<http://www.microsoft.com>).

3. Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
Лекционные аудитории	Доска, мультимедийный проектор, экран.