

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалин Константин Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 28.05.2026 16:14:59

Уникальный программный код:

b7695d6b9724751d4385685e5c107f8e6f2c0ff

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 7

К.С. Мочалин

« 02 » марта 20 26 г.

« 02 » марта 20 26 г.



Шифр ОПОП: 2026 . 23 . 04 . 01 . 0101  
(год начала подготовки) (код направления подготовки или специальности) (двузначный номер профиля или специализации)

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры**

(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

по направлению подготовки :  
(направлению подготовки или специальности)

23.04.01

(код)

**Технология транспортных процессов**

(наименование направления или специальности)

**направленность**

(слово «направленность (профиль)» или «специализация»)

**Организация перевозок и управление на водном транспорте**

(наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:

Институт управления транспортным производством

(полное наименование факультета (факультетов) или филиала)

Новосибирск

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 7



К.С. Мочалин

« 02 » марта 20 26 г.

« 02 » марта 20 26 г.

Шифр ОПОП: 2026 . 23 . 04 . 01 . 0101  
(год начала подготовки) (код направления подготовки или специальности) (двузначный номер профиля или специализации)

**Общая характеристика**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы магистратуры** ,  
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

по направлению подготовки :  
(направлению подготовки или специальности)

23.04.01

Технология транспортных процессов

(код)

(наименование направления или специальности)

**Организация перевозок и управление на**  
**направленность : водном транспорте**  
(слово «направленность (профиль)» или «специализация») (наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:  
Институт управления транспортным производством  
(полное наименование факультета (факультетов) или филиала)

Новосибирск

## 1. Общие положения

### 1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ.

### 1.2. Нормативные документы

#### 1.2.1 ФГОС ВО по направлению подготовки

(слова «направлению подготовки» или «специальности»)

23.04.01

(код)

Технология транспортных процессов

(наименование направления подготовки или специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 . 08 . 2020 г.  
№ 908 .

#### 1.2.2 Профессионального стандарта:

40.049 Специалист по логистике на транспорте

(наименование профессионального стандарта)

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ

(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ 616н от 08 . 09 . 2014 г.

1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (в действ. ред.);

1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действ. ред.);

1.2.6 Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (в действ. ред.);

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

**Магистр**

(наименование квалификации)

1.4. Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

1.5. При реализации программы могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы осуществляется Университетом самостоятельно.

1.7. Программа реализуется на русском языке.

1.8. Срок получения образования по программе

В очной форме обучения –  $\frac{2 \text{ года}}{\text{(цифрой - лет)}}$   $\frac{0 \text{ месяцев}}{\text{(цифрой - месяцев)}}$

1.9. Объем программы составляет 120 зачетных единиц. Объем программы за один учебный год в очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

1.10. Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: интеллектуальных транспортных систем; повышения качества работы транспортного комплекса и обеспечения перевозочного процесса);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере интеллектуальных транспортных систем и обеспечения перевозочного процесса);

17 Транспорт (в сферах: интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

1.11. Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

1.12. Направленность (профиль) программы - *Организация перевозок и управление на водном транспорте*, формируется путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип (типы) задач профессиональной деятельности, а также следующие объекты профессиональной деятельности или область (области) знания: организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, осуществляющие деятельность по перевозке грузов, пассажиров, багажа и почты, предоставлению в пользование инфраструктуры, выполнению погрузочно-разгрузочных работ, хранению, портовому обслуживанию, техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм.

## 2. Структура ОПОП

### 2.1 Структура ОПОП и объем ее блоков

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	81
Блок 2	Практика	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем программы		120

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет не менее 30 процентов общего объема программы.

2.2 К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включены в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### 2.3 Программой установлены следующие типы практики:

Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Объем практики, з.е.
Учебная практика	Ознакомительная	стационарная	3

	практика		
Учебная практика	Научно-исследовательская работа	стационарная	6
Производственная практика	Технологическая (производственно-технологическая) практика	стационарная	12
Производственная практика	Научно-исследовательская работа	стационарная	6

2.4 Программой установлена форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации – *Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

2.5 Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.6 Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1 Программой установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1:</b> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Применяет системный подход при проведении критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2 Разрабатывает стратегию действий для разрешения проблемных ситуаций УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий при разрешении проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2:</b> способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Иницирует, планирует и разрабатывает проект УК-2.2

		<p>Контролирует реализацию проекта, осуществляет мониторинг проекта и оформление отчетной документации по проекту УК-2.3</p> <p>Управляет проектом на каждой стадии: инициации, планировании, реализации, отчета, завершения</p>
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3:</b> способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1</p> <p>Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2</p> <p>Организует работу команды для реализации стратегии</p> <p>УК-3.3</p> <p>Руководит командой для достижения поставленной цели</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4:</b> способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1</p> <p>Ведет обмен деловой информацией в устной и письменной формах, применяет методы и навыки делового общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2</p> <p>Владеет современными коммуникативными технологиями на иностранном языке для профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3</p> <p>Применяет коммуникативные технологии на иностранном языке в академическом взаимодействии</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5:</b> способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1</p> <p>Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-5.2</p> <p>Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3</p> <p>Организует и осуществляет профессиональную деятельность в коллективе с учетом его социокультурного</p>

		разнообразия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6:</b> способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен к самооценке собственной деятельности УК-6.2 Способен к определению реализации приоритетов собственной деятельности УК-6.3 Использует образование как способ совершенствования собственной деятельности

3.2 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Не предусмотрено ФГОС.	<b>ОПК-1:</b> способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.1 Владеет методами и средствами планирования и организации исследований и разработок. ОПК-1.2 Использует методы и модели оптимизации и управления транспортным процессом в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-1.3 Осуществляет методологическое обоснование научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-1.4 Владеет навыками постановки и проведения экспериментов по заданной методике и анализа результатов.
	<b>ОПК-2:</b> способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет принципы и методы принятия решений в области проектного и финансового менеджмента. ОПК-2.2 Принимает обоснованные управленческие решения в управлении организацией, проектной и финансовой сферах своей профессиональной деятельности. ОПК-2.3 Владеет навыками принятия управленческих решений в своей профессиональной деятельности.
	<b>ОПК-3:</b> способен управлять	ОПК-3.1 Владеет особенностями

	жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	управления жизненным циклом инженерных продуктов с позиций общей теории систем. ОПК-3.2 Владеет навыками учета экономических, экологических и социальных ограничений в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-3.3 Управляет жизненным циклом инженерных продуктов с учётом экономических, экологических и социальных ограничений.
	<b>ОПК-4:</b> способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Применяет методы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности. ОПК-4.2 Способен проводить исследования и находить решения инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента. ОПК-4.3 Владеет навыками планирования и постановки эксперимента, критической оценки и интерпретации результатов. ОПК-4.4 Владеет навыками проведения научных исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности, корректной интерпретации её результатов.
	<b>ОПК-5:</b> способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.1 Способен к применению математических методов формализации научно-технических задач. ОПК-5.2 Применяет инструментарий формализации научно-технических задач в своей профессиональной деятельности. ОПК-5.3 Использует прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов.
	<b>ОПК-6:</b> способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осознаёт социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-6.2 Понимает специальную и профессиональную терминологию в своей профессиональной деятельности. ОПК-6.3 Оценивает социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых

		решений при осуществлении профессиональной деятельности.
--	--	--

3.3 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>		
<b>ПК-1:</b> способен к осуществлению контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Понимает состав и содержание ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. ПК 1.2 Владеет методами системного анализа транспортных процессов. ПК 1.3 Владеет навыками контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.	40.049 Специалист по логистике на транспорте (С/01.7) Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
<b>ПК-2:</b> способен к осуществлению контроля ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	ПК-2.1 Понимает состав и содержание ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок. ПК-2.2 Способен объективно оценивать ситуацию на рынке транспортных услуг. ПК-2.3 Владеет навыками контроля ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок.	40.049 Специалист по логистике на транспорте (С/02.7) Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>		
<b>ПК-3:</b> способен разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	ПК-3.1 Понимает содержание операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок. ПК-3.2 Владеет методами стратегического планирования. ПК-3.3 Способен разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок.	40.049 Специалист по логистике на транспорте (D/01.7) Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок
<b>ПК-4:</b> способен разрабатывать	ПК-4.1 Владеет особенностями технологического и коммерческого	40.049 Специалист по логистике на транспорте

коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	обеспечения оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. ПК-4.2 Владеет способами и методами разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. ПК-4.3 Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.	(D/02.7) Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
<b>ПК-5:</b> способен разрабатывать систему управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-5.1 Понимает особенности управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок. ПК-5.2 Понимает основные требования обеспечения безопасности при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок. ПК-5.3 Владеет навыками разработки системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	40.049 Специалист по логистике на транспорте (D/03.7) Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

#### **4. Условия реализации программы.**

##### **4.1 Общесистемные условия реализации программы**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Помещения, используемые для реализации программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3 Кадровые условия реализации программы:**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

Не менее 70 % процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. *(указывается только для программ магистратуры).*

#### **4.4 Финансовые условия реализации программы:**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

#### **4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.