

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 29.08.2025 15:24:56
 Уникальный программный ключ:
 cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б2.О.02.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Технологическая практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферной безопасности и физической культуры
Образовательная программа	20.04.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность" Направленность "Управление техносферной безопасностью" год начала подготовки 2024
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	12 ЗЕТ

Часов по учебному плану	432
в том числе:	
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	431

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	1	1	1	1
В том числе в форме практ.подготовк и	432	432	432	432
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	431	431	431	431
Итого	432	432	432	432

Рабочая программа дисциплины

Технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.04.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"

Направленность "Управление техносферной безопасностью"

год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Зав.каф., Рослякова О.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Техносферной безопасности и физической культуры**

Заведующий кафедрой Рослякова Оксана Вячеславовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика является одной из составляющих профессионального образования будущих магистров.
1.2	Цель технологической (проектно-технологической) практики: закрепление практических навыков организации проектной деятельности; развитие навыков планирования и проведения научно-исследовательского эксперимента, обусловленного задачами реализуемого в магистратуре проекта.
1.3	Задачи практики:
1.4	1) формирование готовности обучающихся к решению профессиональных задач в области разработки, апробации и внедрения защитных технологий в области безопасности по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, экологической безопасности и вопросов ГОиЧС;
1.5	2) сформировать навыки разработки и реализации образовательного проекта (индивидуального и совместного (группового) в предметной области (по профилю подготовки);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Логика и методология науки	
2.1.2	Организация и управление на производстве	
2.1.3	Профессиональное развитие личности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Системы управления промышленной и пожарной безопасности	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	
2.2.4	Организация контроля за состоянием охраны труда	
2.2.5	Организация мониторинга безопасности труда	
2.2.6	Оценка уровня безопасности гидротехнических сооружений	
2.2.7	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

ОПК-1.1: Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические и естественнонаучные знания в области техносферной безопасности

ОПК-1.2: Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять социально-экономические знания в области техносферной безопасности

ОПК-1.3: Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять профессиональные знания, решать сложные и проблемные вопросы в области техносферной безопасности

ОПК-4: Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

ОПК-4.1: Разрабатывает программы курсового обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ОПК-4.2: Проводит обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды на объектах защиты

ОПК-4.3: Проводит обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ОПК-5: Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.

ОПК-5.1: Участвует в разработке нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

ОПК-5.2: Разрабатывает распорядительную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-5.3: Проводит экспертизу проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

ПК-2: Способен осуществлять планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков

ПК-2.2: Способен осуществлять подготовку предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы моделирования на основании научных и производственных достижений;
3.1.2	Современные технологии управления персоналом и его обучением;
3.1.3	Порядок подготовки предложений и соответствующих проектов локальных документов в сфере охраны труда;
3.1.4	Как готовить предложения и соответствующие проекты локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять методы моделирования в научной и профессиональной деятельности;
3.2.2	Оценивать результативность и эффективность обучения персонала в области системы управления охраной труда;
3.2.3	Применять нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда;
3.2.4	Разрабатывать предложения по организационному обеспечению управления охраной труда
3.2.5	
3.2.6	
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками моделирования с целью оценивания качественных и количественных результатов исследования;
3.3.2	Умением проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
3.3.3	Способностью разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов;
3.3.4	Навыками организации и координации работы по охране труда, обоснования механизма и объема финансирования мероприятий по охране труда

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
Ср	Проведение собрания студентов выдача индивидуальных заданий, допусков и путевок на практику /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	4
Ср	Прохождение инструктажа по технике безопасности /Ср/	2	2		2
Раздел	Раздел 2. Производственный этап				
Ср	Вводная беседа. /Ср/	2	2		2
Ср	Экскурсии по экспериментальной базе Университета /Ср/	2	20		20
Ср	Работа с лабораторной базой кафедры /Ср/	2	173		173

Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации				
Ср	Анализ и обобщение полученной информации. /Ср/	2	180		180
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике				
Ср	Написание отчета по практике. /Ср/	2	50		50
ИКР	Сдача зачета /ИКР/	2	1		1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Подготовительный этап

Получение методических указаний по проведению учебной практики с приложениями

Проведение установочной лекции.

Ознакомление с программой и методикой выполнения заданий по учебной практике

Получение сопроводительных документов на практику:

- индивидуальное задание учебной практики;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- обучающий материал и нормативные документы по выполнению заданий по практике

Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, получение индивидуального задания от руководителя практики от университета.

Раздел 2. Производственный этап

Проведение научноисследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследования, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации. Сформулировать основные положения учебной практики для самостоятельного закрепления выполненных заданий, пополнить список использованных источников, использованных в процессе прохождения практики.

Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации

Приобретение навыков самостоятельной работы по изучению (разработке, модернизации, анализу и т.п.) технологических процессов механической обработки деталей машин и сборки в условиях реального производства.

Раздел 4. Подготовка отчета по практике

Составить отчет об учебной практике, подготовить публикации по результатам практики. Подготовить презентацию результатов проведенного исследования.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для проверки этапа компетенции

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

- 1 Организация работы по охране труда, промышленной и пожарной безопасности в отрасли и в данной организации.
- 2 Основные задачи администрации и инженерно-технических работников в области безопасности и экологичности производства.
- 3 Планирование мероприятий данной отрасли с точки зрения безопасности и экологичности труда.
- 4 Система надзора за соблюдением законов по безопасной жизнедеятельности человека в системе «человек-процесс-среда».
- 5 Формы ответственности за нарушение стандартов, правил и норм по охране труда и среды.
- 6 Оценка условий труда.
- 7 Анализ опасностей.
- 8 Идентификация опасных и вредных производственных факторов и защита от них.
- 9 Анализ использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) на производстве.
- 10 Анализ и меры профилактики чрезвычайных ситуаций.
- 11 Общие вопросы пожарной профилактики.
- 12 Оценка экологических, травмоопасных и экономических аспектов производства.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета с оценкой

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется при условиях: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой практикой индивидуальных заданий не выполнено.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется при условиях: теоретическое содержание программы практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающий допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного

материала.

Оценка 4 (хорошо) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, необходимые практические навыки владения и опыт компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой практикой индивидуальные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка 5 (отлично) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены. Демонстрирует анализ полученных результатов, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Широков Ю. А.	Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учеб. пособие	Москва: Лань, 2017
Л1.2	Беляков Г. И.	Пожарная безопасность: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.3	Полещук Николай Николаевич, Савельева Вильга Александровна	Самоучитель AutoCAD 2008	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2007
Л1.4	Широков Ю. А.	Пожарная безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Лань, 2017
Л2.2	Моисеев Юрий Николаевич, Тербнев В. В., Харламов Р. И.	Пожарная техника: учебное пособие	Екатеринбург: Калан, 2016
Л2.3	Белов С. В., Ильницкая А. В., Козьяков А. Ф., Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2001
Л2.4	Тербнев Владимир Васильевич	Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник для студентов учеб. заведений, изучающих пожар. и аварийно-спасат. технику	Москва: Калан, 2011

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Модели судов, 9 шт., Модель якорного устройства, 2 шт; Узлы набора корпуса, 12шт.; ПК - 7 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка