

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2021 11:06:19  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7194bfba1be265

Шифр ОПОП: 2011.26.05.06.01

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2021

Шифр дисциплины: ФТД.01  
(шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа по дисциплине**

**Начальный курс английского языка**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

**Составитель:**

старший преподаватель

(должность)

кафедры Иностранных языков

(наименование кафедры)

И.А. Сидорова

(И.О.Фамилия)

**Одобрена:**

Ученым советом

Института «Морская Академия»

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

число

месяц

год

Председатель совета

К.С. Мочалин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры \_\_\_\_\_ Иностранных языков

(наименование кафедры)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ Г.

число

месяц

год

Заведующий кафедрой

(И.О.Фамилия)

**Согласована:**

Руководитель \_\_\_\_\_ рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

\_\_\_\_\_  
Д.Т.Н.

(ученая степень)

\_\_\_\_\_  
(ученое звание)

\_\_\_\_\_  
Б.О. Лебедев

(И.О.Фамилия)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели дисциплины

Основной целью дисциплины «Начальный курс английского языка» является овладение основами английского языка, необходимыми для общей коммуникации в различных сферах деятельности. В процессе освоения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- формирование устных и письменных базовых навыков на английском языке для элементарного общения;
- развитие навыков самостоятельной работы со справочной и прочей литературой;
- расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы:

### 1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	x				<b>Знать:</b> Основные правила чтения, базовую лексику, грамматические правила и явления, необходимые для общей коммуникации. <b>Уметь:</b> Артикулировать, пользоваться транскрипцией, составлять связные высказывания, понимать англоязычную речь. <b>Владеть:</b> Навыками речевой деятельности, необходимыми для элементарного общения.

### 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

### 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-16	Способен использовать английский язык в письменной и устной форме	x				<p><b>Знать:</b> Английский язык на уровне, необходимом для выполнения обязанностей механика.</p> <p><b>Уметь:</b> Взаимодействовать по профессиональным вопросам на английском языке, выполняя обязанности механика.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками перевода технической информации в пособиях и руководствах по профессиональной деятельности с английского языка.</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части основной профессиональной образовательной программы.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для \_\_\_\_\_ очной \_\_\_\_\_ формы обучения:

Формы контроля							Всего часов				Всего з.е.		Курс 1																	
							По з.е.	По плану	в том числе				Семестр 1																	
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР	Контактная работа			СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.				
	1					36	36	30	6		1	1			30		6		1											
в том числе тренажерная подготовка:																														

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):**

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
<i>1 семестр</i>									
<b>1</b>	<b>Фонетика и основы грамматики</b>								
1.1	Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения					8		1	
	из них, в интерактивной форме								
1.2	Основы элементарной грамматики английского языка					8		2	
	из них, в интерактивной форме								
<b>2</b>	<b>Грамматика</b>								
2.1	Глагол					8		2	
	из них, в интерактивной форме								
<b>3</b>	<b>Общий язык. Бытовая и страноведческая тематика</b>								
3.1	Коммуникативные клише. Англоговорящие страны мира					6		1	
	из них, в интерактивной форме								
<b>ИТОГО</b>						<b>30</b>		<b>6</b>	

**4.2. Содержание разделов и тем дисциплины**

*1 семестр*

**Раздел 1 Фонетика и основы грамматики**

Тема 1.1 Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения [1,4]

Общие сведения об английском алфавите. Система гласных и согласных звуков. Фонетическая транскрипция. Отличие фонетического строя английского языка от русского. Словесное и фразовое ударение. Интонация. Понятие о нормативном литературном произношении. Типы слогов, правила чтения.

Тема 1.2 Основы элементарной грамматики английского языка [1,2,3,4]

Имя существительное: множественное число; слова, употребляемые только в единственном и только во множественном числе; притяжательный падеж; предлог “of” для обозначения принадлежности.

Местоимения: неопределенные “some/any” и их производные; “many/much – (a) little/(a) few”.

Числительные: количественные и порядковые; обозначение даты и времени.

Предлоги места и направления. Порядок слов в английском предложении. Повествовательные и вопросительные предложения.

## **Раздел 2 Грамматика**

### **Тема 2.1 Глагол [1,2,3,4]**

Особенности перевода глагола “to have” в сочетании с некоторыми существительными. Повелительное наклонение (команды и просьбы), отрицательная форма повелительного наклонения, глагол “to let” в повелительном наклонении. Формы неправильных глаголов. Времена групп Simple и Continuous (активный залог) в сравнении.

## **Раздел 3 Общий язык. Бытовая и страноведческая тематика.**

### **Тема 3.1 Коммуникативные клише. Англоговорящие страны мира. [2,5,6]**

Разговорные фразы для поддержания элементарного общения (благодарность, просьба, приглашение, согласие/отказ, извинение, поздравление, пожелания и т.п.). Страны изучаемого языка, их географическое положение, политическая система, культура и традиции, система образования.

### **4.3. Содержание лабораторных работ**

Не предусмотрено.

### **4.4. Содержание практических занятий**

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Наименование практических работ</b>
<i>1 семестр</i>	
<b>Раздел 1 Грамматика</b>	
Тема 1.1 Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения	Общие сведения об английском алфавите. Система гласных и согласных звуков. Фонетическая транскрипция. Отличие фонетического строя английского языка от русского. Словесное и фразовое ударение. Интонация. Понятие о нормативном литературном произношении. Типы слогов, правила чтения [1,4]
Тема 1.2 Основы элементарной грамматики английского языка	Имя существительное: множественное число; слова, употребляемые только в единственном и только во множественном числе; притяжательный падеж; предлог “of” для обозначения принадлежности. Местоимения: неопределенные “some/any” и их производные; “many/much –

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
	(a) little/(a) few”. Числительные: количественные и порядковые; обозначение даты и времени. Предлоги места и направления. Порядок слов в английском предложении. Повествовательные и вопросительные предложения [1,2,3,4]
<b>Раздел 2 Грамматика</b>	
Тема 2.1 Глагол	Особенности перевода глагола “to have” в сочетании с некоторыми существительными. Повелительное наклонение (команды и просьбы), отрицательная форма повелительного наклонения, глагол “to let” в повелительном наклонении. Формы неправильных глаголов. Времена групп Simple и Continuous (активный залог) в сравнении [1,2,3,4]
<b>Раздел 3 Общий язык. Бытовая и страноведческая тематика.</b>	
Тема 3.1 Коммуникативные клише. Англоговорящие страны мира	Разговорные фразы для поддержания элементарного общения (благодарность, просьба, приглашение, согласие/отказ, извинение, поздравление, пожелания и т.п.) Страны изучаемого языка, их географическое положение, политическая система, культура и традиции, система образования [2,5]

#### **4.5 Курсовой проект или курсовая работа (указать нужное)**

Не предусмотрено.

#### **4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы**

Самостоятельная работа дополняет аудиторную работу студентов и направлена на отработку и совершенствование навыков и умений элементарного общения на английском языке, приобретенных в аудитории под руководством преподавателя и развитие умений самостоятельной исследовательской работы (работа со справочной литературой, чтение, подбор дополнительного материала и подготовка сообщений по изучаемым темам).

Самостоятельная работа студентов заключается в:

- выполнении заданий по подготовке к практическим занятиям [1,2];
- чтении и переводе дополнительных текстов по темам, изучаемым на практических занятиях [2,4,5];
- выполнении грамматических заданий и упражнений [1,2,3,4];
- подборе дополнительного материала и подготовке сообщений по изучаемым темам) [5,6].

При выполнении самостоятельной работы по индивидуальному чтению студенты пользуются рекомендуемой литературой.

Формы контроля самостоятельной работы: подготовка устных сообщений, выполнение грамматических упражнений, тестирование.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе проверки практических заданий в устной и письменной форме и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

**5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)**

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК-4 ПК-16	I – Формирование знаний	Раздел 1 Фонетика и основы грамматики	
	II – Формирование способностей	Раздел 2 Грамматика Раздел 3 Общий язык. Бытовая и страноведческая тематика.	Зачет 1 семестр

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатель и оценивание	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4 ПК-16	I – Формирование знаний II – Формирование способностей	Зачет	Итоговый балл	Итоговый балл «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний**

**1) Подчеркните в тексте правильный вариант слова:**  
Sofia (have/ has) got a family. (My/ his/ her) father is a navigator. (Our/ her/ his) profession is to navigate ships. (Olgas / Olga's/ of Olga) mother is a teacher. Olga and (my/ his/ her) parents (have/ has) got a cat. (This/ these) cat is very nice.

**2) Найдите ошибки в тексте:**  
Vladivostok is a big port. There are much ships in it. Vladivostok is one of sea ports of Russia. There are much seamen in this port. I've got a little photos of Vladivostok. Look at few of them!

**3) Обведите правильный вариант слова вместо пропусков в тексте:**  
My sister's name (1) Helen. She (2) a student of the University. My sister and I (3) good friends. Helen lives (4) a flat near (5) centre.

(1) – am is are                      (3) – am is are                      (5) – a an the  
(2) – am is are                      (4) – at in on

### *5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей*

**1) Напишите следующие разговорные фразы в транскрипции, переведите их на русский язык:**

1. Have a nice day!
2. It's a small world!
3. Speedy recovery!
4. Can I help you?
5. See you tomorrow!
6. What a pity!
7. Follow me, please.
8. Many happy returns of the day!
9. Glad to meet you!
10. Sorry but I can't.

**2) Переведите текст на английский язык:**

Я – студент Университета водного транспорта. Я учусь на судомеханическом факультете. Наш университет находится в центре города. Я живу в общежитии на улице Мичурина. В моей комнате живут четыре человека. Мы не только соседи по комнате, мы – друзья. У нас есть хобби – мы любим спорт и часто ходим в тренажерный зал.

**УК-4** знание основных структур английского языка

**ПК-16** способность использовать английский язык в письменной и устной форме

### *5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний*

**Вставьте вместо пропусков *some* или *any*, переведите предложения:**

1. Is there \_\_\_\_\_ ice in the fridge?
2. She's got \_\_\_\_\_ children.
3. There are \_\_\_\_\_ good hotels in our city.
4. Can I have \_\_\_\_\_ salad, please?
5. Have you got \_\_\_\_\_ friends at the University?
6. Are there \_\_\_\_\_ mistakes in your test?
7. Would you like \_\_\_\_\_ coffee, sir?
8. There aren't \_\_\_\_\_ oranges on the plate.
9. Has your sister got \_\_\_\_\_ pets?
10. I haven't got \_\_\_\_\_ questions to you.

### *5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей*

**1) Переведите диалог с английского на русский язык:**

- What wonderful weather we are having!
- It's fine!
- A perfect day for a picnic somewhere in the forest.
- That's true.
- Do you know where to go for your holiday?
- Not yet. I'd be happy to stay out of town, camping and fishing. I don't enjoy crowds.
- Me too. I prefer to travel light and near some river or sea.
- The Baltic coast is a terrific place for such a holiday, isn't it?
- Yes, if the weather is fine.

**2) Добавьте вместо пропусков глаголы в нужном времени по смыслу:**

1. My brother is a navigator. He \_\_\_\_\_ on board the tanker.
2. The UK \_\_\_\_\_ of England, Scotland, Wales and Northern Ireland.
3. We \_\_\_\_\_ all the exams last month. Now we are on vacations.
4. Next year we \_\_\_\_\_ to Vladivostok for shipboard training.
5. The Captain \_\_\_\_\_ with the Chief Officer about new cargo now.
6. The English Channel \_\_\_\_\_ the British Isles from the continent.
7. The motormen \_\_\_\_\_ the main engine the whole day yesterday. Now it operates all right.
8. Every day many ships \_\_\_\_\_ this port.
9. The Second Officer \_\_\_\_\_ his cabin 5 minutes ago. He is on the bridge at the moment.
10. The pilot \_\_\_\_\_ to our vessel soon.

***5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

#### *5.4.1. Методика оценки зачета по дисциплине*

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих этапы освоения компетенций.

Зачет по дисциплине ставится по итогам текущей успеваемости при условии освоения всех разделов дисциплины, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме.

### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

#### **а) основная учебная литература**

1. Китаевич, Б. Е. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс] / Б. Е. Китаевич ; Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. - Москва : Лань, 2017. - ISBN 978-5-8114-2243-2. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90006>

#### **б) дополнительная учебная литература**

2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык [Электронный ресурс] / Кузьменкова Юлия Борисовна ; Ю. Б. Кузьменкова ; Высш. школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 441 с. - (Учебники НИУ ВШЭ). - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

3. Сборник тренировочных упражнений по английскому языку [Текст] : пособ. / М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. вод. трансп." . - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 119 с.

### **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

4. Пенина И. П. Английский язык для морских училищ [Текст] : учеб. пособие / И. П. Пенина, И. С. Емельянова. - 4-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2007. - 239 с.

5. English Topics [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г. Г. Орловой. - Новосибирск : НГАВТ, 2010. - 160 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

6. Мультитран. Электронный словарь. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru), свободный. – Загл. с экрана.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Главный корпус, ауд. 420)	Учебно-наглядные пособия (географические карты, грамматические таблицы), в том числе: доска учебная.
Учебная аудитория для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 417)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.