

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2024 14:29:21
Уникальный программный ключ:
cf6865c76438e5984b01d5e14e71540bba10e203

Шифр ОПОП: 2011.26.05.05.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.О.16
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

География водных путей

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

доцент

(должность)

Водных изысканий, путей и гидротехнических сооружений

(наименование кафедры)

Н.Н.Фомичева

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Институт «Морская академия»

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 2021 г.

число

месяц

год

Председатель совета

С.К.Мочалин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры _____ Водных изысканий, путей и гидротехнических сооружений

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.

число

месяц

год

Заведующий кафедрой

Д.В. Панов

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.05 «Судовождения»

К.Т.Н.

(ученая степень)

,

(ученое звание)

Ю.Н. Черепанов

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «География водных путей» является одной из дисциплин, изучаемой студентами судоводительской специальности и имеет цель изучить:

- совокупность физико-географических, экономических и политических факторов, под влиянием которых формируются локальные, региональные и международные морские перевозки;
- проявление экономических связей между отдельными регионами и странами через товаро-фрахтовые рынки, которые складываются из-за существующей специализации и географического разделения труда;
- особенности и типы транспортных узлов – морские порты, их хитерланды и зоны морских связей;
- специфические особенности работы морского транспорта в Мировом океане со всем многообразием сложных и часто меняющихся гидрометеорологических характеристик, перевозки грузов и пассажиров, направление линий, структуру, объем, сезонность и др.;
- важнейшие транспортные магистрали Мирового океана и их узловые точки – международные морские каналы и ВВП России.

Дисциплина «География водных путей» изучается на первом году обучения и поэтому формирует у студентов диалектическое мышление, приучает к использованию статистического и картографического материала и тем самым дает возможность студенту выявить причинно-следственные связи в рамках пространственного анализа. Последнее, в свою очередь, способствует лучшему усвоению дисциплин профессионального цикла: навигации, лоции, гидрометеорологического обеспечения судоходства, морского права и других.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции профиля или специализации.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-2	способен самостоятельно приобретать знания в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта	x	x			Знать: - карту Мирового океана; - деление Мирового океана на океаны и моря; Уметь: - быстро ориентироваться на географических картах; - работать с картографическим материалом и справочной литературой; Владеть: - навыками применения известных экономических связей между отдельными регионами, странами и континентами при зарождении грузовых потоков, складывающихся из существующей специализации и географического разделения труда, к решению задач судовождения

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ базовой _____ части
(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ очной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 1													
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 1						Семестр 2							
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	2					72	72	40	32		2	2								18		18	4	32		2
в том числе тренажерная подготовка:																										

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
7 семестр									
1	Раздел 1 Водные пути России								
1.1	Тема 1.1 Структура управления речным и морским транспортом. Роль и значение водного транспорта в настоящее время.	3		3				5	
1.2	Тема 1.2 Единая глубоководная система Европейской части России. Внутренние водные пути Волжско-камского, Северо-западного, Северного, Азовско-Донского бассейнов.	2		2				5	
1.3	Тема 1.3. Внутренние водные пути Сибири и Дальнего востока России, Западно-сибирский, Восточносибирский, Северо-Восточный, Амурский бассейны.	3		3				5	
2	Раздел 2. География морских путей и судоходства								
2.1	Тема 2.1 Морские бассейны России и их физико-географическая характеристика: Черноморско-Азовский, Каспийский, Балтийский, Северный, Дальневосточный. Северный морской путь.	10		10				17	
ИТОГО		18		18				32	

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

2 семестр

Раздел 1 Внутренние водные пути России [1-8]

Тема 1.1 Структура управления речным и морским транспортом. Роль и значение водного транспорта в настоящее время. Транспортные коридоры России.

Тема 1.2 Единая глубоководная система Европейской части России.

Внутренние водные пути Волжско-камского воднотранспортного бассейна. Реки Волга, Кама. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты. Волго-Балтийский канал. Шлюзы. Канал имени Москвы.

Внутренние водные пути Северо-Западного воднотранспортного бассейна. Река Нева. Ладожское, Онежское озёра. Судоходство. Гарантированные глубины. Объёмы перевозок. Порты.

Внутренние водные пути Северного воднотранспортного бассейна. Реки Северная Двина, Печора. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты.

Внутренние водные пути Азовско-Донского воднотранспортного бассейна. Реки Дон, Кубань. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты. Волго-Донской канал. Шлюзы пропускная способность.

Тема 1.3. Внутренние водные пути Сибири и Дальнего востока России.
Внутренние водные пути Западносибирского воднотранспортного бассейна. Реки Обь, Иртыш. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты.

Внутренние водные пути Восточносибирского воднотранспортного бассейна. Река Ангара. Озеро Байкал. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты.

Внутренние водные пути Северо-восточного воднотранспортного бассейна. Реки Лена, Яна, Колыма, Индигирка. Гарантированные глубины. Объёмы перевозок. Судоходство. Речные порты.

Внутренние водные пути Амурского воднотранспортного бассейна. Реки Амур, Зея. Гарантированные глубины. Судоходство. Объёмы перевозок. Речные порты.

Раздел 2. География морских путей и судоходства [1-8]

Тема 2.1 Морские бассейны России.

Черноморско-азовский морской бассейн. Проливы Керченский, Босфор, Дарданеллы. Морские порты, их грузооборот.

Каспийский морской бассейн. Морские порты, грузооборот.

Балтийский морской бассейн. Проливы. Российские и зарубежные морские порты.

Северный морской бассейн. Российские и зарубежные морские порты. Северный морской путь.

Дальневосточный морской бассейн. Российские и зарубежные морские порты.

4.3. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>1 курс, 2 семестр; 1 курс</i>	
Раздел 1 Внутренние водные пути России	
<i>Тема 1.1</i> Структура управления речным и морским транспортом. Роль и значение водного транспорта в настоящее время.	Задание 1. Определить длину реки от точки А до точки В.
<i>Тема 1.2</i> Единая глубоководная система Европейской части России. Внутренние водные пути Волжско-камского, Северо-Западного, Северного, Азовско-Донского бассейнов.	Задание 2. Определить по Учебной топографической карте прямоугольные и географические координаты точек А, В, С, D а так же их высоты [1-8]
<i>Тема 1.3.</i> Внутренние водные пути Сибири и Дальнего востока России, Западносибирский, Восточносибирский, Северо- восточный. Амурский бассейны.	Задание 3. Построить профиль местности по линии АВ . Задание 4. Определить площадь водной поверхности (зеркала) озера Задание 5. Определение объема водоема [1-8]
Раздел 2. География морских путей и судоходства	
<i>Тема 2.1</i> Морские бассейны России: Черноморско-азовский, Каспийский, Балтийский, Северный, Дальневосточный. Северный морской путь.	Задание 6. Определить гидрографические характеристики реки и ее бассейна Задание 7. Построить гидрографическую схему реки. Выступление с докладами по темам рефератов. [1-8]

4.4. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или работа не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа предусматривает ознакомление с теоретическим материалом для подготовки к практическим занятиям, написанию реферата, а также подготовки к зачету.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при докладе реферата, а также в ходе проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

Примерные темы рефератов

1. Внутренние водные пути Волжско-Камского бассейна
2. Внутренние водные пути Азовско-Донского бассейна
3. Внутренние водные пути Северо-Западного бассейна.
4. Внутренние водные пути Северного бассейна.
5. Внутренние водные пути Западносибирского бассейна.
6. Внутренние водные пути Восточносибирского бассейна
7. Внутренние водные пути Амурского бассейна.

8. Внутренние водные пути Северо-восточного бассейна.
9. Черноморско-Азовский бассейн.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-2 <i>способен самостоятельно приобретать знания в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта</i>	I – Формирование знаний	Раздел 1 Внутренние водные пути России.	Практическая работа
	II – Формирование способностей	Раздел 2 География морских путей судоходства.	Зачёт

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2	I – Формирование знаний	Практическая работа	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – Формирование способностей	Зачёт			

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Типовые теоретические вопросы к промежуточной проверке знаний:

1. Структура управления речным и морским транспортом.
2. Роль и значения водного транспорта в настоящее время.
3. Единая глубоководная система Европейской части России.
4. Внутренние водные пути Волжско-Камского бассейна.

5. Внутренние водные пути Северо-Западного бассейна.
6. Внутренние водные пути Северного бассейна.
7. Внутренние водные пути Азовско-Донского бассейна.
8. Черноморско-Азовский морской бассейн.
9. Каспийский морской бассейн.
10. Балтийский морской бассейн.
11. Дальневосточный морской бассейн.
12. Северный бассейн.

5.3.2. ЭТАП II – Формирование способностей

Типовые теоретические вопросы к промежуточной проверке знаний:

1. Северный морской путь.
2. Морские порты России.
3. География перевозок на международных морских путях.
4. Черноморские проливы Керченский, Босфор, Дарданеллы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки практической работы

«Зачтено» выставляется обучающемуся, в случае выполнения всех практических работ, написания реферата, а также ответе на вопросы по его теме.

«Не зачтено» выставляется при не выполнении указанных выше условий.

5.4.2. Методика оценки зачета

Зачёт по дисциплине получается при условии выполнения учебного графика, практических работ, написания реферата и ответов на вопросы по его теме. Кроме того, осуществляется текущий контроль знаний студентов в процессе занятий.

Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения учебного графика, практических работ, написания реферата и ответов на вопросы по теме реферата.

Оценка «не зачтено» ставится при не выполнении выше указанных условий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Чунихина Г. И. География водных путей. Часть 1 (моря) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Чунихина ; Г.И. Чунихина. - 83 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=46816>. – Загл. с экрана

б) дополнительная учебная литература

2. Тоняев В. И. География внутренних водных путей СССР : учебник / Тоняев Виталий Иванович ; В. И. Тоняев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Транспорт, 1990. - 239 с.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3. Зачёсов В. П. Транспортное использование малых рек Сибири / Зачёсов Венедикт Петрович ; В. П. Зачёсов. - М. : Транспорт, 1985. - 94 с. : ил.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Михайлов А. В. Внутренние водные пути : учебник / Михайлов Андрей Васильевич ; А. В. Михайлов. - М. : Стройиздат, 1973. - 328 с. : ил.

5. Черепанов Ю. Н. География водных путей. Единая глубоководная система европейской части России : учеб. пособие / Черепанов Юрий Николаевич ; Ю. Н. Черепанов ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО " НГАВТ ". - Новосибирск : НГАВТ, 2007. - 110 с. : ил. - ISBN 978-5-8119-0349-8.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана

7. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

8. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.