

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2025 15:17:08

Уникальный программный код:

cf6863c76438e5984b0f15e14e7154b8a10e285

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 8

Зайко Т.И.

« 10 » марта 20 25 г.

« 10 » марта 20 25 г.

Шифр ОПОП: 2025 . 38 . 03 . 01 . 0201  
(год начала (код направления подго- (номер профиля  
подготовки) товки или специальности) или  
специализации)

**Основная профессиональная образовательная программа**  
**высшего образования – программа** бакалавриата ,  
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

по направлению подготовки :  
(направлению подготовки или специальности)

**38.03.01**

**Экономика**

(код)

(наименование направления или специальности)

профиль

**Цифровая экономика**

(слово «направленность (профиль)» или  
«специализация»)

(наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:  
Институт управления транспортным производством  
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 8

Зайко Т.И.

« 10 » марта 20 25 г.

« 10 » марта 20 25 г.

Шифр ОПОП: 2025 . 38 . 03 . 01 . 0201  
(год начала (код направления подго- (номер профиля  
подготовки) товки или специальности) или  
специализации)

**Общая характеристика**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы** бакалавриата ,  
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

по направлению подготовки :  
(направлению подготовки или специальности)

38.03.01

(код)

Экономика

(наименование направления или специальности)

профиль

(слово «направленность (профиль)» или  
«специализация»)

Цифровая экономика

(наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:  
Институт управления транспортным производством  
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

## 1. Общие положения

### 1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

### 1.2. Нормативные документы

#### 1.2.1 ФГОС ВО по направлению подготовки

(слова «направлению подготовки» или «специальности»)

**38.03.01**

**Экономика**

(код)

(наименование направления подготовки или специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки России от **12 . 08 . 2020** г.

№ **954** .

#### 1.2.2 Профессионального стандарта:

**08.010** **Внутренний аудитор**

(наименование профессионального стандарта)

утвержденного приказом **Министерства труда и социальной защиты РФ**

(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ **398н** от **24 . 06 . 2015** г.

1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (в действ. ред.);

1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действ. ред.);

1.2.6 Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (в действ. ред.);

1.2.7 "Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования" (утв. Минобрнауки России 29.12.2023).

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

**бакалавр**

(наименование квалификации)

1.4. Обучение по программе осуществляется в *очной* форме обучения.

1.5. Реализация программы осуществляется Университетом самостоятельно.

1.6. Программа реализуется на русском языке.

1.7. Срок получения образования по программе

В очной форме обучения –

**4**

года

**0**

месяцев.

(цифрой - лет)

(слово «лет»  
или «года»)

(цифрой -  
месяцев)

1.8. Объем программы составляет 240 зачетных единиц. Объем программы за один учебный год в очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, в очно-заочной форме обучения – не более 70 зачетных единиц, при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

1.9. Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

1.10. Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;

- расчетно-экономический

1.11. Направленность (профиль) программы – Цифровая экономика, формируется путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип (типы) задач профессиональной деятельности, а также следующие объекты профессиональной деятельности или область (области) знания: финансы и экономика.

## 2. Структура ОПОП

### 2.1 Структура ОПОП и объем ее блоков

| Структура программы |                                     | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1              | Дисциплины (модули)                 | 210                                |
| Блок 2              | Практика                            | 24                                 |
| Блок 3              | Государственная итоговая аттестация | 6                                  |
| Объем программы     |                                     | 240                                |

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет не менее 30 процентов общего объема программы.

#### 2.2 Программа обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

#### 2.3 Программой установлены следующие типы практики:

| Вид практики     | Тип практики<br>(указываются<br>выбранные из ФГОС и<br>установленные<br>самостоятельно<br>типы практик) | Способ<br>проведения<br>практики<br>(стационарная,<br>выездная) | Объем практики, з.е. |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
| Учебная практика | Ознакомительная практика                                                                                | стационарная,<br>выездная                                       | 3                    |

|                           |                                                                                               |                        |    |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|
| Учебная практика          | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | стационарная, выездная | 3  |
| Производственная практика | Преддипломная практика                                                                        | стационарная, выездная | 6  |
| Производственная практика | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                           | стационарная, выездная | 12 |

2.4 Программой установлена форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации – подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.5 Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.6 Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1 Программой установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                              | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное критическое мышление                            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач<br>УК-1.2<br>Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач<br>УК-1.3<br>Применяет системный подход для решения поставленных задач |

|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1<br>Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели<br>УК-2.2<br>Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений<br>УК-2.3<br>Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений                                                                                            |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1<br>Владеет приемами социального взаимодействия в различных группах<br>УК-3.2<br>Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;<br>УК-3.3<br>Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде                                                                                                                                                         |
| Коммуникация                     | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4.1<br>Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации<br>УК-4.2<br>Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке<br>УК-4.3<br>Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке |
| Межкультурное взаимодействие     | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     | УК-5.1<br>Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира<br>УК-5.2                                                                                                                                                         |

|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                   | <p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.4</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1</p> <p>Планирует и контролирует свое время</p> <p>УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста</p> <p>УК-6.3</p> <p>Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | <p>УК-7.1</p> <p>Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения</p> <p>УК-7.2</p> <p>Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3</p> <p>Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                     |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально                                                                  | <p>УК-8.1</p> <p>Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | й деятельности<br>безопасные<br>условия<br>жизнедеятельнос<br>ти для<br>сохранения<br>природной среды,<br>обеспечения<br>устойчивого<br>развития<br>общества, в том<br>числе при угрозе<br>и возникновении<br>чрезвычайных<br>ситуаций и<br>военных<br>конфликтов | Формирует и обеспечивает в<br>профессиональной деятельности безопасные<br>условия жизнедеятельности для сохранения<br>природной среды, обеспечения устойчивого<br>развития общества<br>УК-8.3<br>Способен поддерживать безопасные условия<br>жизнедеятельности при угрозе и<br>возникновении чрезвычайных ситуаций и<br>военных конфликтов                                                                                                                                   |
| Инклюзивная<br>компетентность                                       | УК-9. Способен<br>использовать<br>базовые<br>дефектологическ<br>ие знания в<br>социальной и<br>профессионально<br>й сферах                                                                                                                                        | УК-9.1<br>Применяет базовые дефектологические знания<br>в социальной и профессиональной сферах<br>УК-9.2<br>Использует в организации профессиональной<br>деятельности нормативно-правовые акты<br>регламентирующих организацию доступной<br>среды<br>УК-9.3<br>В социальной сфере способен к оказанию<br>ситуационной помощи инвалидам и лицам с<br>ограниченными возможностями здоровья,<br>учитывая их потребности, возможности и<br>социально-психологические особенности |
| Экономическая<br>культура, в том числе<br>финансовая<br>грамотность | УК-10. Способен<br>принимать<br>обоснованные<br>экономические<br>решения в<br>различных<br>областях<br>жизнедеятельнос<br>ти                                                                                                                                      | УК-10.1<br>Понимает принципы функционирования<br>экономики и экономического развития, цели<br>формы участия государства в экономике<br>УК-10.2<br>Обосновывает экономические решения в<br>профессиональной деятельности, оценивает<br>экономические и финансовые риски<br>УК-10.3<br>Применяет методы личного экономического и<br>финансового планирования, использует<br>финансовые инструменты для достижения<br>текущих и долгосрочных финансовых целей                   |
| Гражданская позиция                                                 | УК-11 Способен<br>формировать<br>нетерпимое                                                                                                                                                                                                                       | УК-11.1<br>Выявляет признаки правомерного и<br>противоправного поведения при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | осуществлении профессиональной деятельности<br>УК-11.2<br>Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций<br>УК-11.3<br>Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.2 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника                                                                        | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                          | ОПК-1.1 Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных решений прикладного характера<br>ОПК-1.2 Анализирует, обрабатывает, правильно интерпретирует информацию при выработке оптимальных решений в практической и / или профессиональной деятельности<br>ОПК-1.3 Вырабатывает экономически обоснованные организационно-управленческие решения                       |
|                                                           | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Собирает и обрабатывает необходимую информацию как для регистрации и функционирования компании, так и для исследования с целью принятия управленческих решений<br>ОПК-2.2 Собирает, анализирует и обрабатывает данные, необходимые для решения профессиональных задач<br>ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
|                                                           | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                       | ОПК-3.1 Выбирает инструменты для оценки исследуемого объекта на микро- и макроуровне<br>ОПК-3.2 Ориентируется в методиках оценки стоимости бизнеса, навыками использования современных информационных технологий для ускорения расчетов и анализа                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                  | ОПК-3.3 Интерпретирует результаты анализа с позиции природы экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности           | ОПК-4.1 Формирует оптимальную схему управления трудовыми ресурсами с учетом действующих ограничений финансово-экономического характера<br>ОПК-4.2 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения в условиях риска и неопределенности.<br>ОПК-4.3 Обосновывает с экономической точки зрения организационно-управленческие решения и предлагает мероприятия по их реализации |
|  | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | ОПК-5.1 Уверенно решает на ПК задачи различного уровня сложности, упрощает анализ необходимой информации<br>ОПК-5.2 Работает в современных операционных средах обработки, хранения и передачи экономической информации с целью решения прикладных задач<br>ОПК-5.3 Применяет общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач   |
|  | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК-6.2 Использует программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК-6.3 Использует методы моделирования (математического, графического, компьютерного) при решении задач профессиональной деятельности   |

3.3 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

| Код и наименование профессиональных компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции                                                                                                                           | Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: аналитический                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
| ПК-1 Способен к проведению внутренней аудиторской проверки в составе группы                                                                                                                                                                                 | ПК-1.1<br>Идентифицирует и оценивает риски бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения                                                                                                   | Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы А/01.6        |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-1.2<br>Выполняет аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ)                 | Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы А/01.6        |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-1.3 Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает выводы по результатам аудита                                                                            | Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы А/01.6        |
| Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
| ПК-2 Способен собирать и систематизировать технологическую, технико-экономическую, финансовую и прочую необходимую информацию для разработки технико-экономических заданий, планов и бюджетов организаций водного транспорта и их структурных подразделений | ПК-2.1<br>Осуществляет сбор и обобщение технико-экономических данных, производственных показателей работы                                                                                       | Выполнение консультационного проекта в составе группы А/02.6              |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-2.2<br>Детализирует, группирует, сопоставляет информацию для выявления факторов, влияющих на экономические результаты перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации | Выполнение консультационного проекта в составе группы А/02.6              |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-2.3 Систематизирует технико-технологические характеристики структурных подразделений организации и эксплуатационно-экономических показателей работы оборудования                             | Выполнение консультационного проекта в составе группы А/02.6              |

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

#### **4. Условия реализации программы.**

##### **4.1 Общесистемные условия реализации программы**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Помещения, используемые для реализации программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **4.3 Кадровые условия реализации программы:**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **4.4 Финансовые условия реализации программы:**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ - бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

#### **4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их

объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.