

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.09.2025 12:34:16  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Шифр ОПОП: 2011.26.05.06.01

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2021  
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.01.04.02  
(шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Специальная физическая и командно-строевая  
подготовка**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск, 2021

**Составитель:**

Старший преподаватель

(должность)

кафедры Судовождения

(наименование кафедры)

О.В. Матыцин

(И.О.Фамилия)

**Одобрена:**

Ученым советом

Института «Морская академия»

(наименование факультета)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.  
число месяц год

Председатель совета

К.С. Мочалин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры:

Судовых энергетических установок

(наименование кафедры полностью)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20 21 \_\_\_\_\_ г.  
число месяц год

Заведующий кафедрой

С.П. Андрющенко

(И.О.Фамилия)

**Согласована:**

Руководитель рабочей группы по разработке ОПОП по специальности 26.05.06

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

«Эксплуатация судовых энергетических установок»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

, профессор

(ученое звание)

Б.О. Лебедев

(И.О.Фамилия)

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## ***1.1. Цели дисциплины***

Целью дисциплины является формирование здорового образа жизни, физической культуры личности студентов, навыков необходимых члену экипажа морского и речного судна (строевой выправки, основы военной подготовки, выживания в сложных условиях, основам легководолазной подготовки). В процессе изучения дисциплины решаются обучающие и воспитательные задачи:

- понимания роли строевой подготовки в формировании личности как члена экипажа морского (речного) судна, способного с достоинством носить форменную одежду и обладающего умениями и навыками соблюдения служебного этикета;
- понимание роли основ военной подготовки в формировании личности как члена экипажа морского (речного) судна, способного при необходимости встать на защиту Родины, интересов компании, пассажиров;
- понимания роли подготовки и формирования личности как члена экипажа морского (речного) судна, способного обеспечить условия выживания себе и членам экипажа в случае возникновения экстремальных условий;
- Понимания роли подготовки и формирования личности как члена экипажа морского (речного) судна, способного выполнять простейшие легководолазные работы;
- знание научно-практических основ строевой, легководолажной подготовки и основ выживания в экстремальных условиях и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к строевой и легководолажной подготовке, основам выживания, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях по самосовершенствованию и развитию практических навыков;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной – строевой, легководолажной подготовки и подготовки по выживаемости, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования строевой, легководолажной подготовки и подготовки по выживаемости в профессиональной и повседневной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы:

### 1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

| Компетенция |                                                                                                                         | Этапы формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-3        | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | I-IV                           | <b>Знать:</b><br>правила подготовки и ношения форменной одежды;<br>основные виды форменной одежды;<br>основные строевые приемы, выполняемые в одиночном порядке и в составе группы (экипажа);<br>теоретические основы управления строем;<br>основные команды и сигналы, применяемые для управления строем на месте и в движении.<br><b>Уметь:</b><br>готовить к использованию форменную одежду;<br>правильно осуществлять ношение форменной одежды;<br>выполнять строевые приемы в одиночном порядке и в составе группы;<br>применять на практике основы строевой подготовки.<br><b>Владеть:</b><br>Методами организации и проведения занятий по строевой подготовке;<br>Навыками выполнения строевых приемов в одиночном порядке и в составе экипажа. |

| Компетенция |                                                                                                                              | Этапы формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-8        | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | I-IV                           | <p><b>Знать:</b></p> <p>основы выживания, как составную часть жизнедеятельности личного состава экипажа морского (речного) судна в современных условиях;</p> <p>тактику выживания в условиях автономного существования при воздействии неблагоприятной окружающей среды;</p> <p>способы оказания первой медицинской помощи в условиях воздействия неблагоприятной окружающей среды;</p> <p>устройство и правила пользования стрелковым оружием;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить профилактику переохлаждения, обморожения и перегрева организма, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</p> <p>правильно и эффективно преодолевать различные виды и типы препятствий;</p> <p>оборудовать укрытия и пункты обогрева для личного состава в полевых условиях;</p> <p>добывать и обеззараживать различными способами воду;</p> <p>добывать различными способами огонь;</p> <p>оборудовать приспособления для ловли животных, птиц и рыбы;</p> <p>подавать сигналы бедствия различными способами;</p> <p>проводить сборку и разборку, обслуживание стрелкового оружия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками выживания в условиях автономного существования при воздействии неблагоприятной окружающей среды.</p> |

### 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Компетенция |            | Этапы формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------|------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание |                                |                                                         |

| Компетенция |                                                                                                                                                                 | Этапы формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-6       | Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией | I-IV                           | <p><b>Знать:</b></p> <p>физические и физиологические основы водолазного дела;</p> <p>назначение, устройство и правила эксплуатации снаряжения с замкнутой схемой дыхания;</p> <p>устройство и правила эксплуатации водолазного снаряжения типа СБУ;</p> <p>устройство и правила эксплуатации подводных средств движения;</p> <p>устройство, правила подготовки декомпрессионных барокамер к работе и требования безопасности при работе в них;</p> <p>требования и положения руководящих документов по организации водолажных работ;</p> <p>причины, признаки и меры предупреждения профессиональных водолажных заболеваний, способы оказания первой помощи при их возникновении;</p> <p>организацию проведения водолажных спусков на малые и средние глубины;</p> <p>правила оформления документации при проведении водолажных работ;</p> <p>требования безопасности при выполнении водолажных работ и способы оказания помощи водолазу в аварийных ситуациях;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>производить проверку и подготовку водолазного снаряжения и оборудования;</p> <p>спускаться под воду в снаряжение с открытой схемой дыхания;</p> <p>оказывать первую помощь водолазам при профессиональных водолажных заболеваниях;</p> <p>устранять основные неисправности водолазного снаряжения и оборудования;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками подготовки водолазного снаряжения и оборудования к спуску под воду и использования его под водой;</p> <p>навыками действий под водой в случае возникновения аварийной ситуации;</p> <p>навыками выполнения легководолажных работ в соответствии с поставленными задачами на малых и средних глубинах.</p> |

### 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части  
(базовой, вариативной или факультативной)  
основной профессиональной образовательной программы.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для очной формы обучения:  
(очной, заочной)

| Формы контроля                      |        |                  |                  |                 |     | Всего часов |          |                   | Всего з.е. |          | Курс 1     |      |     |     |    |     | Семестр 2 |          |      |     |     |    |     |     |          |      |  |
|-------------------------------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------------|------------|----------|------------|------|-----|-----|----|-----|-----------|----------|------|-----|-----|----|-----|-----|----------|------|--|
|                                     |        |                  |                  |                 |     | По ЗЕТ      | По плану | в том числе       |            |          | Семестр 1  |      |     |     |    |     |           |          |      |     |     |    |     |     |          |      |  |
| Экзамены                            | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР |             |          | Контактная работа | СРС        | Контроль | Экспертное | Факт | Лек | Лаб | Пр | КСР | СРС       | Контроль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | КСР | СРС | Контроль | з.е. |  |
|                                     | 1234   |                  |                  |                 |     |             | 132      | 132               |            |          |            |      |     |     |    | 30  |           |          |      |     |     |    |     | 36  |          |      |  |
| в том числе тренажерная подготовка: |        |                  |                  |                 |     |             |          |                   |            |          |            |      |     |     |    |     |           |          |      |     |     |    |     |     |          |      |  |

| Курс 2    |     |    |     |     |          |      |           |     |    |     |     |          |      |
|-----------|-----|----|-----|-----|----------|------|-----------|-----|----|-----|-----|----------|------|
| Семестр 3 |     |    |     |     |          |      | Семестр 4 |     |    |     |     |          |      |
| Лек       | Лаб | Пр | КСР | СРС | Контроль | з.е. | Лек       | Лаб | Пр | КСР | СРС | Контроль | з.е. |
|           |     |    | 30  |     |          |      |           |     |    | 36  |     |          |      |
|           |     |    |     |     |          |      |           |     |    |     |     |          |      |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):**

| №                                        | Разделы и темы дисциплины (модуля)                                      | Виды учебных занятий, включая СРС |   |    |   |     |   |     |   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|----|---|-----|---|-----|---|
|                                          |                                                                         | Лек                               |   | Пр |   | КСР |   | СРС |   |
|                                          |                                                                         | О                                 | З | О  | З | О   | З | О   | З |
| 1 курс, 1 семестр – очная форма обучения |                                                                         |                                   |   |    |   |     |   |     |   |
| 1                                        | Раздел 1. Строевая подготовка                                           |                                   |   |    |   | 18  |   |     |   |
| 1.1                                      | Тема 1. Правила подготовки и ношения формы одежды.                      |                                   |   |    |   | 2   |   |     |   |
| 1.2                                      | Тема 2. Одиночные строевые приемы на месте и в движении.                |                                   |   |    |   | 4   |   |     |   |
| 1.3                                      | Тема 3. Команды и сигналы для управления строем на месте и в движении.  |                                   |   |    |   | 4   |   |     |   |
| 1.4                                      | Тема 4. Строевые приемы на месте и в движении в составе учебной группы. |                                   |   |    |   | 8   |   |     |   |
| 2                                        | Раздел 2. Основы военной подготовки                                     |                                   |   |    |   | 6   |   |     |   |
| 2.1                                      | Тема 1. Стрелковое оружие Российской армии.                             |                                   |   |    |   | 2   |   |     |   |
| 2.2                                      | Тема 2. Сборка и разборка автомата Калашникова (АК).                    |                                   |   |    |   | 2   |   |     |   |
| 2.3                                      | Тема 3. Сборка и разборка личного оружия офицеров.                      |                                   |   |    |   | 2   |   |     |   |
| 3                                        | Раздел 3. Основы выживаемости в условиях автономного существования      |                                   |   |    |   | 6   |   |     |   |
| 3.1                                      | Тема 1. Внешние условия и факторы выживания                             |                                   |   |    |   | 2   |   |     |   |
| 3.2                                      | Тема 2. Основы выживания в экстремальных условиях.                      |                                   |   |    |   | 2   |   |     |   |
| 3.3                                      | Тема 3. Ориентирование на местности.                                    |                                   |   |    |   | 2   |   |     |   |
|                                          | Всего                                                                   |                                   |   |    |   | 30  |   |     |   |
| 1 курс, 2 семестр – очная форма обучения |                                                                         |                                   |   |    |   |     |   |     |   |
| 1                                        | Раздел 1. Строевая подготовка                                           |                                   |   |    |   | 14  |   |     |   |
| 1.2                                      | Тема 2. Одиночные строевые приемы на месте и в движении.                |                                   |   |    |   | 4   |   |     |   |

| №                                               | Разделы и темы дисциплины<br>(модуля)                                                                                  | Виды учебных занятий, включая СРС |   |    |   |     |   |     |   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|----|---|-----|---|-----|---|
|                                                 |                                                                                                                        | Лек                               |   | Пр |   | КСР |   | СРС |   |
|                                                 |                                                                                                                        | О                                 | З | О  | З | О   | З | О   | З |
| 1.4                                             | Тема 4. Строевые приемы на месте и в движении в составе учебной группы.                                                |                                   |   |    |   | 8   |   |     |   |
| 1.5                                             | Тема 5. Строй и управление строем.                                                                                     |                                   |   |    |   | 2   |   |     |   |
| 2                                               | <b>Раздел 2. Основы военной подготовки</b>                                                                             |                                   |   |    |   | 10  |   |     |   |
| 2.2                                             | Тема 2. Сборка и разборка автомата Калашникова (АК).                                                                   |                                   |   |    |   | 4   |   |     |   |
| 2.3                                             | Тема 3. Сборка и разборка личного оружия офицеров (пистолет).                                                          |                                   |   |    |   | 2   |   |     |   |
| 2.4                                             | Тема 4. Стрелковые тренировки из пневматического оружия.                                                               |                                   |   |    |   | 4   |   |     |   |
| 3                                               | <b>Раздел 3. Основы выживаемости в условиях автономного существования</b>                                              |                                   |   |    |   | 12  |   |     |   |
| 3.4                                             | Тема 4. Расположение на местности в горно-лесистой, пустынной, болотистой местностях и северных районах.               |                                   |   |    |   | 4   |   |     |   |
| 3.5                                             | Тема 5. Обеспечение питанием и водообеспечением в горно-лесистой, пустынной, болотистой местностях и северных районах. |                                   |   |    |   | 4   |   |     |   |
|                                                 | Тема 6. Аварийная сигнализация.                                                                                        |                                   |   |    |   | 4   |   |     |   |
|                                                 | <b>Всего</b>                                                                                                           |                                   |   |    |   | 36  |   |     |   |
| <b>2 курс, 3 семестр – очная форма обучения</b> |                                                                                                                        |                                   |   |    |   |     |   |     |   |
| 1                                               | <b>Раздел 1. Строевая подготовка</b>                                                                                   |                                   |   |    |   | 20  |   |     |   |
| 1.1                                             | Тема 1. Правила подготовки и ношения формы одежды.                                                                     |                                   |   |    |   | 2   |   |     |   |
| 1.2                                             | Тема 2. Одиночные строевые приемы на месте и в движении.                                                               |                                   |   |    |   | 4   |   |     |   |
| 1.3                                             | Тема 3. Команды и сигналы для управления строем на месте и в движении.                                                 |                                   |   |    |   | 4   |   |     |   |
| 1.4                                             | Тема 4. Строевые приемы на месте и в движении в составе учебной группы.                                                |                                   |   |    |   | 10  |   |     |   |
| 2                                               | <b>Раздел 2. Основы военной подготовки</b>                                                                             |                                   |   |    |   | 10  |   |     |   |

| №                                               | Разделы и темы дисциплины<br>(модуля)                                   | Виды учебных занятий, включая СРС |   |    |   |            |   |     |   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|----|---|------------|---|-----|---|
|                                                 |                                                                         | Лек                               |   | Пр |   | КСР        |   | СРС |   |
|                                                 |                                                                         | О                                 | З | О  | З | О          | З | О   | З |
| 2.2                                             | Тема 2. Сборка и разборка автомата Калашникова (АК).                    |                                   |   |    |   | 4          |   |     |   |
| 2.3                                             | Тема 3. Сборка и разборка личного оружия офицеров (пистолет).           |                                   |   |    |   | 2          |   |     |   |
| 2.4                                             | Тема 4. Стрелковые тренировки из пневматического оружия.                |                                   |   |    |   | 4          |   |     |   |
|                                                 | <b>Всего</b>                                                            |                                   |   |    |   | <b>30</b>  |   |     |   |
| <b>2 курс, 4 семестр – очная форма обучения</b> |                                                                         |                                   |   |    |   |            |   |     |   |
| 1                                               | <b>Раздел 1. Строевая подготовка</b>                                    |                                   |   |    |   | <b>10</b>  |   |     |   |
| 1.2                                             | Тема 2. Одиночные строевые приемы на месте и в движении.                |                                   |   |    |   | 6          |   |     |   |
| 1.4                                             | Тема 4. Строевые приемы на месте и в движении в составе учебной группы. |                                   |   |    |   | 4          |   |     |   |
| 2                                               | <b>Раздел 2. Основы военной подготовки</b>                              |                                   |   |    |   | <b>10</b>  |   |     |   |
| 2.2                                             | Тема 2. Сборка и разборка автомата Калашникова (АК).                    |                                   |   |    |   | 4          |   |     |   |
| 2.4                                             | Тема 4. Стрелковые тренировки из пневматического оружия.                |                                   |   |    |   | 6          |   |     |   |
| 4                                               | <b>Раздел 4. Легководолазная подготовка</b>                             |                                   |   |    |   | <b>16</b>  |   |     |   |
| 4.1                                             | Тема 1. Физические и физиологические основы водолазного дела.           |                                   |   |    |   | 2          |   |     |   |
| 4.2                                             | Тема 2. Легководолазное снаряжение.                                     |                                   |   |    |   | 4          |   |     |   |
| 4.3                                             | Тема 3. Водолазная специфика физиология.                                |                                   |   |    |   | 2          |   |     |   |
| 4.4                                             | Тема 4. Средства обеспечения водолазных спусков.                        |                                   |   |    |   | 2          |   |     |   |
| 4.5                                             | Тема 5. Практика легководолазных погружений.                            |                                   |   |    |   | 6          |   |     |   |
|                                                 | <b>Всего</b>                                                            |                                   |   |    |   | <b>36</b>  |   |     |   |
|                                                 | <b>ИТОГО:</b>                                                           |                                   |   |    |   | <b>132</b> |   |     |   |

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

## **4.2. Содержание разделов и тем дисциплин**

### *1 семестр*

#### **Раздел 1. Строевая подготовка**

**Тема 1. Правила подготовки и ношения форменной одежды.** Правила и порядок крепление: наплечных и нарукавных знаков, нашивок на форменной одежде (фланелевки, форменки, куртки, свитера и пр.); кокард на головные уборы. Уход за форменным обмундированием. Уход за обувью.

**Тема 2. Одиночные строевые приемы на месте и в движении.** Строевая стойка, выполнение команд – «Смирно», «Вольно», «Равняйсь», «На право», «На лево», «Кру-гом».

Порядок подачи команд. Строевой шаг, повороты в движении. Выполнение приветствия на месте и в движении.

**Тема 3. Команды и сигналы для управления строем.** Понятие строя. Управление строем. Виды строя. Глубина строя. Двух шереножный строй. Колонна. Развернутый строй и его виды. Походный строй и его виды. Строевая стойка. Повороты на месте. Повороты в движении. Перестроение отделения (учебной группы)

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

**Тема 4. Строевые приемы на месте и в движении в составе учебной группы.** Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно.

Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три, по четыре и обратно.

Строевой смотр. Прохождение торжественным маршем и с песней.

#### **Раздел 2. Основы военной подготовки.**

**Тема 1. Стрелковое оружие Российской армии.** Рассмотреть автоматическое оружие, используемое обычными стрелковыми подразделениями ВС РФ.

Рассмотреть личное автоматическое оружие командного состава военнослужащих ВС РФ.

**Тема 2. Сборка и разборка автомата Калашникова.** Провести тренировки в правильной сборке и разборке масса-габаритного макета автомата Калашникова.

**Тема 3. Сборка и разборка личного оружия офицеров.** Провести тренировку в правильной сборке и разборке масса-габаритного макета личного оружия офицеров Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Раздел 3. Основы выживаемости в условиях автономного существования.**

**Тема 1. Внешние условия и факторы выживания.** Внешние условия среды. Возможности человека по выживанию в экстремальных условиях. Основы выживания в экстремальных условиях.

**Тема 2. Основы выживания в экстремальных условиях.** Неблагоприятные факторы окружающей среды и их воздействия на человека. Тактика выживания в условиях автономного существования при действиях в горной (горно-лесистой), пустынной и болотистой местности и в северных районах.

**Тема 3. Ориентирование на местности.** Способы ориентирования на местности в неблагоприятных условиях.

#### *2 семестр*

### **Раздел 1. Строевая подготовка**

**Тема 2. Одиночные строевые приемы на месте и в движении.** Строевая стойка, выполнение команд – «Смирно», «Вольно», «Равняйс», «На право», «На лево», «Кру-гом».

Порядок подачи команд. Строевой шаг, повороты в движении. Выполнение приветствия на месте и в движении.

**Тема 4. Строевые приемы на месте и в движении в составе учебной группы.** Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно.

**Тема 5. Строй и управление строем.** Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно.

Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три, по четыре и обратно.

Строевой смотр. Прохождение торжественным маршем и с песней.

### **Раздел 2. Основы военной подготовки.**

**Тема 2. Сборка и разборка автомата Калашникова.** Провести тренировки в правильной сборке и разборке масса-габаритного макета автомата Калашникова.

**Тема 3. Сборка и разборка личного оружия офицеров.** Провести тренировку в правильной сборке и разборке масса-габаритного макета личного оружия офицеров Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Тема 4. Стрелковые тренировки из пневматического оружия.** Тренировки в стрельбе из пневматического оружия (винтовка, пистолет) из положения – стоя, сидя, лежа, в движении.

### **Раздел 3. Основы выживаемости в условиях автономного существования.**

**Тема 4. Расположение на местности в горно-лесистой, пустынной, болотистой местностях и северных районах.** Расположение на месте в условиях автономного существования при действиях в горной (горно-лесистой), пустынной и болотистой местности и в северных районах.

**Тема 5. Обеспечение питанием и водообеспечением в горно-лесистой, пустынной, болотистой местностях и северных районах.** Организация питания и водообеспечения в условиях автономного существования при действиях в горной (горно-лесистой), пустынной и болотистой местности и в северных районах

**Тема 6. Аварийная сигнализация.** Организация взаимодействия с силами спасателей. Сигналы наведения спасателей на себя.

### **2-й курс**

#### *3 семестр*

### **Раздел 1. Строевая подготовка**

**Тема 1. Правила подготовки и ношения форменной одежды.** Правила и порядок крепление: наплечных и нарукавных знаков, нашивок на форменной одежде (фланелевки, форменки, куртки, свитера и пр.); кокард на головные уборы. Уход за форменным обмундированием. Уход за обувью.

**Тема 2. Одиночные строевые приемы на месте и в движении.** Строевая стойка, выполнение команд – «Смирно», «Вольно», «Равняйс», «На право», «На лево», «Кру-гом».

Порядок подачи команд. Строевой шаг, повороты в движении. Выполнение приветствия на месте и в движении.

**Тема 3. Команды и сигналы для управления строем.** Понятие строя. Управление строем. Виды строя. Глубина строя. Двух шереножный строй. Колонна. Развернутый строй и его виды. Походный строй и его виды. Строевая стойка. Повороты на месте. Повороты в движении. Перестроение отделения (учебной группы)

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

**Тема 4. Строевые приемы на месте и в движении в составе учебной группы.** Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно.

Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три, по четыре и обратно.

Строевой смотр. Прохождение торжественным маршем и с песней.

## **Раздел 2. Основы военной подготовки.**

**Тема 1. Стрелковое оружие Российской армии.** Рассмотреть автоматическое оружие, используемое обычными стрелковыми подразделениями ВС РФ.

Рассмотреть личное автоматическое оружие командного состава военнослужащих ВС РФ.

**Тема 2. Сборка и разборка автомата Калашникова.** Провести тренировки в правильной сборке и разборке масса-габаритного макета автомата Калашникова.

**Тема 3. Сборка и разборка личного оружия офицеров.** Провести тренировку в правильной сборке и разборке масса-габаритного макета личного оружия офицеров Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Раздел 3. Основы выживаемости в условиях автономного существования.**

**Тема 1. Внешние условия и факторы выживания.** Внешние условия среды. Возможности человека по выживанию в экстремальных условиях. Основы выживания в экстремальных условиях.

**Тема 2. Основы выживания в экстремальных условиях.** Неблагоприятные факторы окружающей среды и их воздействия на человека. Тактика выживания в условиях автономного существования при действиях в горной (горно-лесистой), пустынной и болотистой местности и в северных районах.

**Тема 3. Ориентирование на местности.** Способы ориентирования на местности в неблагоприятных условиях.

### *4 семестр*

## **Раздел 1. Строевая подготовка**

**Тема 2. Одиночные строевые приемы на месте и в движении.** Строевая стойка, выполнение команд – «Смирно», «Вольно», «Равняйс», «На право», «На лево», «Кру-гом».

Порядок подачи команд. Строевой шаг, повороты в движении. Выполнение приветствия на месте и в движении.

**Тема 4. Строевые приемы на месте и в движении в составе учебной группы.** Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно.

## **Раздел 2. Основы военной подготовки.**

**Тема 2. Сборка и разборка автомата Калашникова.** Провести тренировки в правильной сборке и разборке масса-габаритного макета автомата Калашникова.

**Тема 4. Стрелковые тренировки из пневматического оружия.** Тренировки в стрельбе из пневматического оружия (винтовка, пистолет) из положения – стоя, сидя, лежа, в движении.

#### **Раздел 4. Легководолазная подготовка.**

##### **Тема 1. Физические и физиологические основы водолазного дела.**

Краткие исторические сведения о развитии водолазного дела в России. Атмосферное давление. Единицы измерения давления. Влияние повышенного давления на организм человека. Понятие о парциальном давлении газов. Понятие об остойчивости и плавучести водолаза.

Факторы внешней среды, воздействие на организм человека при погружении под воду. Влияние низкой температуры на водолаза и защита от переохлаждения. Особенности дыхания, кровообращения, зрения и слуха под водой. Состав воздуха. Токсическое действие дыхательных газов (кислорода, азота, гелия, углекислого газа). Понятие о насыщении и насыщении ткани организма индифферентными газами.

##### **Тема 2. Легководолазное снаряжение.**

Классификация водолазного снаряжения. Назначение и состав универсального водолазного снаряжения СВУ. Техническая характеристика и основные части дыхательного аппарата АВМ-12К. Назначение и устройство основных частей аппарата. Принципиальная схема работы аппарата АВМ-12К в автономном и шланговом варианте.

Гидрокомбинезоны и гидрокостюмы, назначение и устройство. Порядок одевания гидрокомбинезонов. Рабочая проверка аппарата АВМ-12К. Основные неисправности аппарата АВМ-12К и способы их устранения.

##### **Тема 3. Водолазная специфизология.**

Специфические заболевания водолазов. Причины, признаки, первая помощь и предупреждение водолазных заболеваний. Неспецифические заболевания водолазов. Причины, признаки, первая помощь и предупреждение водолазных заболеваний. Методика проведения лечебной декомпрессии. Правила выбора режима декомпрессии. Режим труда и отдыха.

Оказание помощи паникующему в воде водолазу. Выход с пострадавшим на берег (бортик, шлюпку и т.д.). Оказание помощи аварийному водолазу в воде и на берегу.

##### **Тема 4. Средства обеспечения водолазных спусков.**

Назначение, классификация водолазных барокамер и их устройство.

Индивидуальные буксировщики водолазов (ИБВ), используемые при погружениях легководолазов, назначение, технические характеристики, устройство, порядок подготовки к работе. Групповые носители водолазов (ГНВ), используемые при погружениях легководолазов, назначение, технические характеристики, устройство.

## **Тема 5. Практика легководолазных погружений.**

Виды легководолазных работ (спусков). Организация водолазного поиска подводных объектов. Вероятные аварийные ситуации при выполнении водолазных спусков и работ. Действия водолаза в случае возникновения аварийной ситуации. Организация выполнения водолазных работ (спусков) в условиях закрытой и открытой воды в ВУЗе.

Плавание в комплекте № 1 400 метров. Упражнение НФП № 57 (Плавание на 100 метров вольным стилем). Отработка дыхания в аппарате АВМ-12. Навыки с дыхательным автоматом (очистка 2-я способами и поиск 2-я способами), очистка частично заполненной маски, плавание в толще воды.

Плавание в комплекте № 1 600 метров. Упражнение НФП № 59. (Плавание в обмундировании с оружием). Отработка навыков: дыхание без маски (в стационаре), плавание без маски (не менее 15 метров), упражнение «Кончился воздух», совместное дыхание из одного дыхательного автомата (в стационаре), плавание в толще воды.

Отработка аварийных ситуаций. Выполнение упражнения НФП № 60 (Нырание в длину). Отработка навыков: совместное дыхание из одного дыхательного автомата (в движении), снятие и одевание акваланга под водой, снятие и одевание грузового пояса под водой, плавание в толще воды.

### ***4.3. Содержание лабораторных работ***

Лабораторные работы не предусмотрены

### ***4.4 Содержание практических занятий***

### ***4.5 Курсовой проект (работа)***

Не предусмотрен

### ***4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы***

Самостоятельная работа предусматривает повторение теоретического материала, в целях закрепления знаний о выполняемых видах деятельности.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется во время выполнения программы следующего занятия, а также в ходе проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

Тема 1. Физические и физиологические основы водолазного дела.

Основные физические законы, влияющие на погружения под воду.

Особенности водной среды, физиология водолазных погружений. Принцип создания декомпрессионных таблиц.

Тема 2. Легководолазное снаряжение.

Снаряжение с открытой схемой дыхания иностранных государств. Вычертить в рабочей тетради принципиальную схему работы аппарата АВМ-12К в автономном и шланговом варианте.

Современные гидрокombineзоны и гидрокостюмы иностранных государств.

Составить в рабочей тетради алгоритм подготовки аппарата АВМ-12К к работе.

Тема 3. Водолазная специфическая физиология.

В рабочих тетрадях составить алгоритмы классификации профессиональных водолазных заболеваний и их лечения.

Изучить водолазные заболевания возникновения которых возможно в снаряжении с открытой схемой дыхания.

Тема 4. Средства обеспечения водолазных спусков.

Подводные средства движения иностранного производства и порядок их использования. Средства подводного освещения.

Тема 5. Практика легководолазных погружений.

Повторить теоретический материал и подготовиться к отработке навыков в закрытой воде.

## 5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

| Контролируемая компетенция | Этапы формирования компетенции   | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)                                                           | Наименование оценочного средства |
|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| УК- 3                      | I - Формирование знаний и умений | Раздел: Строевая подготовка.                                                                              | По итогам текущей успеваемости   |
|                            | II-Формирование способностей     |                                                                                                           |                                  |
|                            | III–Интеграция способностей      |                                                                                                           |                                  |
|                            | IV-Владение компетенцией         |                                                                                                           |                                  |
| УК-8                       | I - Формирование знаний и умений | Раздел: Основы выживаемости.<br>Раздел: Основы военной подготовки.<br>Раздел: Легководолазная подготовка. | По итогам текущей успеваемости   |
|                            | II-Формирование способностей     |                                                                                                           |                                  |
|                            | III–Интеграция способностей      |                                                                                                           |                                  |
|                            | IV-Владение компетенцией         |                                                                                                           |                                  |
| ОПК-6                      | I - Формирование знаний и умений | Раздел: Основы выживаемости.<br>Раздел: Основы военной подготовки.<br>Раздел: Легководолазная подготовка. | По итогам текущей успеваемости   |
|                            | II-Формирование способностей     |                                                                                                           |                                  |
|                            | III–Интеграция способностей      |                                                                                                           |                                  |
|                            | IV-Владение компетенцией         |                                                                                                           |                                  |

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Шифр компетенции         | Этапы формирования компетенции | Наименование оценочного средства | Показатели оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                               | Шкала оценивания                                      |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| УК- 3,<br>УК-8,<br>ОПК-6 | I-Формирование знаний          | Зачет в 1-4 семестрах            | Итоговый балл         | Итоговый балл « <b>зачтено</b> », соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « <b>освоен</b> ». Итоговый балл « <b>не зачтено</b> », соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « <b>не освоен</b> ». | Дихотомическая шкала « <b>зачтено - не зачтено</b> ». |
|                          | II-Формирование способностей   |                                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
|                          | III-Интеграция способностей    |                                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
|                          | IV-Владение компетенцией       |                                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.3.1. Этап I – Формирование знаний**

Примерные контрольные вопросы:

1. Порядок подготовки формы.
2. Порядок хранения и ухода за формой.
3. Что такое – «Строй», «Шеренга», «Колонна», «Строевая стойка».
4. Порядок подачи команд для выполнения строевых приемов.
5. Порядок перестроения в составе учебной группы в различные строи.
6. Знать стрелковое оружие, стоящее на снабжении ВС РФ.
7. Знать порядок сборки и разборки автомата Калашникова.
8. Знать порядок сборки и разборки личного оружия офицеров ВС РФ (пистолет ПМ).
9. Знать нормативы для выполнения учебных стрельб.
10. Внешние условия среды.
11. Основы выживания в экстремальных условиях.
12. Неблагоприятные факторы окружающей среды и их воздействие на человека.
13. Способы ориентирования на местности в неблагоприятных условиях.
14. Физические и физиологические особенности водолазных погружений.
15. Факторы внешней среды и их воздействие на организм человека при погружении.
16. Классификация водолазного снаряжения.
17. Виды легководолазного снаряжения с открытой схемой дыхания.

18. Комплект снаряжения с открытой схемой дыхания.
19. Средства обеспечения погружений под воду.
20. Порядок организации погружений и требования безопасности при погружениях под воду.

### **5.3.2. Этап II – Формирование способностей.**

Примерный перечень заданий:

1. Подготовить форменную одежду подшив наплечные и нарукавные знаки и нашивки.
2. Отгладить и почистить элементы форменной одежды, для строевого смотра.
3. Занять свое место в строю с учетом поступившей команды.
4. Выполнить строевые приемы в индивидуальном порядке.
5. Выполнить строевые приемы в составе подразделения.
6. Проводить классификацию стрелкового оружия.
7. Осуществлять разборку и сборку автомата Калашникова на время.
8. Осуществлять разборку и сборку пистолета ПМ на время.
9. Осуществлять правильное прицеливание и попадать в цель с учетом требований нормативов.
10. Осуществлять подготовку места отдыха в условиях неблагоприятного воздействия окружающей среды.
11. Осуществлять организацию питания в условиях неблагоприятного воздействия окружающей среды.
12. Осуществлять организацию водообеспечения в условиях неблагоприятного воздействия окружающей среды.
13. Осуществлять подачу сигналов силам спасения в условиях воздействия неблагоприятной окружающей среды.
14. Выравнивать давление во внутренних полостях организма с наружным.
15. Готовить комплект снаряжения к погружению под воду.
16. Плавать в ластах.
17. Пользуется средствами подводного освещения, компасом, приборами, индивидуальными буксировщиками.
18. Прочищать маску и выравнивать давление.
19. Находить выпавший под водой регулятор.
20. Контролировать все параметры погружения (глубину, запас воздуха, время пребывания, частоту дыхания, плавучесть и пр.).

### **5.3.3. Этап III – Интеграция способностей.**

Примерный перечень заданий:

1. Готовит специальную одежду и форменную к использованию.

2. Следит за опрятным внешним видом при использовании форменной и специальной одежды.
3. Не опаздывает на мероприятия объявленные старшим начальником, соблюдает в ходе мероприятия дисциплину.
4. Использование строевых приемов в профессиональной деятельности.
5. Выполняет строевые приемы в составе учебного (трудового) коллектива.
6. Уверенно классифицирует огнестрельное оружие.
7. Способен подготовить и использовать оружие в случае возникновения особых ситуаций.
8. Способен нести вахту с оружием.
9. Применяет пневматическое стрелковое оружие при выполнении нормативов.
10. Может подготовить место для отдыха себе и коллективу не в судовых условиях.
11. Организует обеспечение питанием не в судовых условиях, с учетом неблагоприятной окружающей среды.
12. Организует водообеспечение не в судовых условиях, с учетом неблагоприятной окружающей среды.
13. Умеет подать сигналы силам поиска и спасения
14. Умеет выравнивать давление во внутренних полостях организма при его изменении в окружающей среде.
15. Овладевает порядком подготовки оборудования к использованию.
16. Уверенно демонстрирует навыки плавания в ластах.
17. Умеет удерживать глубину.
18. Умеет ориентироваться под водой.
19. Умеет реагировать на нештатные ситуации.
20. Умеет подготовиться и провести погружение с напарником, с соблюдением всех требований безопасности.

#### ***5.3.4. Этап IV – Владение компетенцией***

Примерный перечень заданий:

1. Следит за состоянием форменной и специальной одежды.
2. Способен провести строевой смотр учебной группе (экипажу, команде и пр.).
3. Самоконтроль времени прибытия на мероприятия и дисциплины в ходе его проведения.
4. Самоконтроль строевой выправки, выполнение подхода к старшему начальнику и отхода от него.
5. Самоконтроль качества выполнения строевых приемов в индивидуальном порядке.
6. Самоконтроль качеств выполнения строевых приемов в составе учебной группы.

7. Самоконтроль качества выполнения строевых приемов на торжественных мероприятиях.
8. Самоконтроль умения классифицировать стрелковое оружие.
9. Способен организовать или принять участие в стрелковых занятиях с целью поддержания навыков и ведения здорового образа.
10. Способен организовать место отдыха себе и коллективу находясь в полевых условиях.
11. Способен организовать обеспечение питанием в полевых условиях себя и коллектива.
12. Способен осуществить водообеспечение себя и коллектива находясь в полевых условиях.
13. Способен организовать взаимодействие с оказывающими помощь силами или при самостоятельном оказании помощи нуждающимся.
14. Способен находиться в окружающей среде под давлением.
15. Способен подготовить легководолазное снаряжение к погружению под воду.
16. Способен плавать в ластах, поддерживая здоровый образ жизни.
17. Способен удерживать заданную глубину в период погружения.
18. Способен ориентироваться под водой.
19. Способен реагировать на нештатные ситуации в ходе погружения.
20. Способен спланировать погружение, организовать взаимодействие с напарником и в группе легководолазов.

#### ***5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

##### ***5.4.1. Методика оценки зачета по дисциплине***

Зачет по дисциплине содержит практическую часть, направленную на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции.

Оценка **«зачтено»** соответствует успешному освоению всех знаний, умений и навыков, необходимых для формирования всех этапов компетенции предусмотренных основной образовательной программой в рамках данной дисциплины.

Итоговая оценка зачета со значением **«зачтено»** выставляется студенту при условии выполнения учебного графика:

- посещение занятий;
- выполнение практических работ.

При невыполнении учебного графика выставляется оценка **«не зачтено»**.

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

***а) основная учебная литература***

1. Кривов А.А. Основы выживаемости: Учебник – Новосибирск: НВВКУ, – 2016.
2. Матыцин, О.В. Электронный учебник «Водолазная подготовка». Часть 1. – Новосибирск: НВВКУ, – 2018.
3. Матыцин, О.В. Учебник «Водолазная подготовка». – Новосибирск: НВВКУ, – 2017.
4. Матыцин О.В. Учебник Пловца подводника СМАС 1 звезда. – Новосибирск: – 2018. – 135 стр.

***б) дополнительная учебная литература***

5. Основы выживаемости: Электронный учебник – Рязань: РВВДКУ, – 2018.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Не используются

**8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

6. Учебное пособие для вузов «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА» 2-е изд. Лепешинский И. Ю., Глебов В. В., Погодаев Д. В., Шмаков Е. А. (в электронном виде): <https://urait.ru/viewer/stroevaya-podgotovka-446041#page/1>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

7. Нормативные документы ВС РФ: Строевой устав (в электронном виде): [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103092/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103092/)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://urait-book.ru/>.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены | Перечень основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стреловой плац для проведения строевых занятий                                                                                     | Набор демонстрационных стендов (плакатов), барабаны для сопровождения строевых приемов. Колонки для трансляции маршей, микрофон, мегафон.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                                                          | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.       | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                    | 1) Компас Андрианова – 5 шт.<br>2) Легководолазное снаряжение из расчета 10 комплектов:<br>- маска<br>- трубка<br>- ласты<br>- неопреновый костюм (размерная линейка)<br>- неопреновые боты (размерная линейка)<br>- неопреновые перчатки<br>- неопреновые шлемы<br>- комплект регулятора (1 и 2 ступени, октопус, консоль с манометром и глубиномером)<br>- баллон не менее 12л (башмак, защитная сетка) с вентилем<br>- компенсатор плавучести<br>- грузовой пояс с пряжкой<br>- свинцовые груза 1 и 2кг (из расчета не менее 12 кг на комплект)<br>3) Компрессор производительностью 100 л/мин.<br>4) Фонари для подводного плавания – 5 шт.<br>5) Мегафон |
| Плавательный бассейн, (Спортивный комплекс)                                                                                        | 25-метровый плавательный бассейн, 2-е плавательные дорожки.<br>Комплект легководолазного снаряжения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Открытый водоем (озеро, карьер, водохранилище)                                                                                     | 1) Легководолазное снаряжение из расчета 10 комплектов:<br>- маска<br>- трубка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены | Перечень основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ласты</li> <li>- неопреновый костюм (размерная линейка)</li> <li>- неопреновые боты (размерная линейка)</li> <li>- неопреновые перчатки</li> <li>- неопреновые шлемы</li> <li>- комплект регулятора (1 и 2 ступени, октопус, консоль с манометром и глубиномером)</li> <li>- баллон не менее 12л (башмак, защитная сетка) с вентилем</li> <li>- компенсатор плавучести</li> <li>- грузовой пояс с пряжкой</li> <li>- свинцовые груза 1 и 2кг (из расчета не менее 12 кг на комплект)</li> <li>2) Компрессор производительностью 100 л/мин.</li> <li>3) Фонари для подводного плавания – 5 шт.</li> <li>4) Мегафон</li> </ul> |