Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2026 15:50:29
Уникальный программный ключ:
85306c9e2a7a745f1569d31d35a52c8d12d7a161

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет водного транспорта»
структурное подразделение СПО
«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

(углубленная подготовка)

Новосибирск 2022

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Заместитель начальника
по учебной работе

_____ Е.Г. Изотова
«____» *сентября* 2022 г.

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 «Судовождение» разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение» (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 02.12.2020 № 691);

– Требованиями «Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2020 № 630 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968).

На основании:

– Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «СГУВТ» по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. 11.12.2020).

Организация-разработчик: *ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева*

Разработчики:

Мамаев М.Н., Савченко А.П., Мальцева Н.М., Толстопятова М.В.

Рекомендовано предметной цикловой комиссией*:*

Судоводительских и гидротехнических дисциплин

Протокол № ___ от «___» *сентября* 2022 г.

Председатель ЦК _____ */ М.Н. Мамаев /*

Рассмотрено на учебно-методическом совете:

Протокол № ___ от «___» *сентября* 2022 г.

Одобрена представителем работодателя

Заместитель директора по флоту ООО «Судоходная компания ФлотСтройМост»

(должность, полное наименование организации)

_____ *А.И. Дуданец* «___» *сентября* 2022 г

Согласовано:

Вед. библиотекой _____ */ О.В. Уланова /*

Зав.заочным отд. _____ */ Н.Г. Асанова /*

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 6
1.1. Область применения программы ГИА 6
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА) 7
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию 7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 8
2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации 8
2.2. Подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы 8
2.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) 10
2.4. Организация защиты выпускной квалификационной работы 12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ... 15
3.1. Условия подготовки и процедура проведения ГИА 15
3.2. Формирование состава государственной экзаменационной комиссии 15
3.3. Основные функции государственной экзаменационной комиссии 15
3.4. Организация работы государственной экзаменационной комиссии 16
4. КРИТЕРИИ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ для выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с «Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2020 № 630 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968);

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Главной задачей по осуществлению требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой государственной аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.03 «Судовождение».

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

— материалы по содержанию итоговой государственной аттестации;

— сроки проведения итоговой государственной аттестации;

— условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;

— критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией судоводительских и гидротехнических дисциплин и утверждается заместителем директора по учебной работе структурного подразделения после её обсуждения на заседании цикловой комиссии с обязательным участием представителя работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся (выпускников) не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью формирования профессиональных и общих компетенций обучающихся.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее ГИА) является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	**Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок**
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3	Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ВПД 2	**Обеспечение безопасности плавания**
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5	Оказывать первую помощь пострадавшим.
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные индивидуальные спасательные средства.
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнений водной среды.
ВПД 3	**Обработка и размещение груза**
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течении рейса и выгрузки.
ПК 3.2	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ВПД 4	Анализ эффективности работы судна
ПК 4.1	Оценивать эффективность и качество работы судна.
ПК 4.2	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
ПК 4.3	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Проведение государственных экзаменов – 6 недель (216 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» является **выпускная квалификационная работа (ВКР).**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) является завершающей, обязательной частью государственной итоговой аттестации выпускников. Тема и задание к выполнению дипломной работы формируются, утверждаются образовательным учреждением и выдаются обучающемуся заблаговременно перед началом преддипломной практики.

Объем времени и сроки, отводимые на проведение ГИА: **6 недель с 19 января по 1 марта.**

2.2 Подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы

Цель:

- выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания и практические умения для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

- выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного требованиями ФГОС СПО, квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2.1. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывается преподавателями специальных дисциплин (МДК), рассматривается предметно-цикловой комиссией и утверждается директором училища.

2.2.2. Закрепление тем выпускных квалификационных (дипломных) работ за обучающимися, с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

2.2.3. Дипломная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться (по возможности) по предложениям предприятий работодателей. Она должна

соответствовать содержанию нескольких профессиональных модулей, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

2.2.4. Структура дипломной работы:

- титульный лист;

- задание на выполнение дипломной работы;

- содержание;

- пояснительная записка, содержащая описательную и расчетную информацию (основная часть);

- заключение;

- список литературы и (или) других источников;

- приложения в виде эскизов, фотографий, технических рисунков, чертежей, таблиц, графиков, схем и т.д. (в конце пояснительной записки или как вложенные дополнения по ходу пояснительной записки).

Перечень вопросов, подлежащих разработке и освещенных в пояснительной записке, определяется темой конкретной дипломной работы.

2.2.5. Задание на дипломную работу утверждается заместителем директора по УР и выдается обучающимся перед началом преддипломной практики на специальном бланке.

2.2.6. Подписанная обучающимся, выполненная дипломная работа передается руководителю работы для подготовки письменного отзыва, который должен быть составлен в трехдневный срок. Работа предоставляется в бумажном и электронном видах и передается на нормоконтроль.

2.2.7. Руководитель квалификационной выпускной работы за 2 недели до защиты проверяет выполненные обучающимися дипломные работы и представляет письменный отзыв, который должен включать:

- заключение о соответствии дипломной работы выданному заданию;

- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений;

- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической части;

- указание положительных сторон;

- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;

- оценку степени самостоятельности выполнения работы обучающимся.

2.2.8. Полностью готовая выпускная квалификационная работа (дипломная работа) вместе с отзывом сдается обучающимися заместителю директора по УР для окончательного

контроля и подписи. Если работа подписана, то она включается в распоряжение о допуске к защите.

Внесение изменений в пояснительную записку после получения отзыва не допускаются.

2.2.9. Сроки проведения защиты выпускной квалификационной работы - последняя неделя, отведенная для итоговой государственной аттестации в соответствии с утвержденным расписанием.

2.2.10. Время, отведенное для защиты дипломной работы - 30 мин.

2.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

№	Темы выпускных квалификационных работ	Профессиональные модули, отражаемые в работе
1.	Устройство и особенности управления составом из буксира-толкача проекта 1741 и двух груженых барж проекта Р-56	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2.	Устройство и особенности управления пассажирским теплоходом проекта 305	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
3.	Устройство и особенности управления сухогрузным теплоходом проекта 912А	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
4.	Устройство и особенности управления сухогрузным теплоходом проекта 620	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
5.	Устройство и особенности управления сухогрузным теплоходом проекта 869	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
6.	Устройство и особенности управления составом из буксира-толкача проекта Р-33Б с груженой баржей проекта Р-85	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
7.	Устройство и особенности управления путейским судном проекта 391А	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
8.	Устройство и особенности управления составом из буксира-толкача проекта 908 с груженой баржей проекта 942А	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
9.	Устройство и особенности управления пассажирским теплоходом проекта Q-056	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
10.	Устройство и особенности управления пассажирским теплоходом проекта 544	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

11.	Устройство и особенности управления пассажирским теплоходом проекта 839А	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
12.	Устройство и особенности управления сухогрузным теплоходом проекта Р-97Т	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
13.	Устройство и особенности управления составом из буксира-толкача проекта 428 и двух груженых барж проекта Р-56	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
14.	Устройство и особенности управления сухогрузным теплоходом проекта 765А	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
15.	Устройство и особенности управления пассажирским теплоходом проекта 51Э	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
16.	Устройство и особенности управления пассажирским теплоходом проекта 780	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
17.	Устройство и особенности управления сухогрузным теплоходом проекта 890	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
18.	Устройство и особенности управления теплоходом проекта Р-121А	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
19.	Устройство и особенности управления танкером проекта 795	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
20.	Устройство и особенности управления сухогрузным теплоходом проекта 2036	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
21.	Устройство и особенности управления сухогрузным теплоходом проекта 81365	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
22.	Устройство и особенности управления танкером проекта 621	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
23.	Устройство и особенности управления сухогрузным теплоходом проекта Р40	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
24.	Устройство и особенности управления сухогрузным теплоходом проекта 2766	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
25.	Устройство и особенности управления сухогрузным теплоходом проекта Р-25Б	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
26.	Устройство и особенности управления танкером проекта Р-42М	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
27.	Устройство и особенности управления сухогрузным теплоходом проекта 276	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,

		ПМ.04
28.	Устройство и особенности управления составом из буксира-толкача проекта 758АМ и двух груженых барж проекта Р-56	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
29.	Устройство и особенности управления сухогрузным теплоходом проекта 92-040	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
30.	Устройство и особенности управления сухогрузно-наливным теплоходом проекта 414Б	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
31.	Устройство и особенности управления составом из буксира-толкача проекта 911В и груженой баржи проекта 942А	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
32.	Устройство и особенности управления составом из буксира-толкача проекта Р-96Б с груженой баржей проекта Р92	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
33.	Устройство и особенности управления сухогрузным теплоходом проекта 2036	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
34.	Устройство и особенности управления танкером проекта 866	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
35.	Устройство и особенности управления танкером проекта 1754А	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
36.	Устройство и особенности управления сухогрузным теплоходом проекта СК-2000К	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

Учебное образовательное учреждение в связи с географическим расположением и с требованиями работодателя вносит корректировку тем выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по проектам судов и участкам водного пути.

2.4 Организация защиты выпускной квалификационной работы

2.4.1. После составления отзыва и подписания выпускной квалифицированной работы (дипломной работы) организуется предварительная защита, на которой особое внимание уделяется подготовке сообщения обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии. Предварительная защита проводится не позднее, чем за 10 рабочих дней до защиты. К предварительной защите обучающийся представляет:

- результаты аттестации по практической подготовке;
- результаты сдачи экзаменов квалификационных;

- пояснительную записку к дипломной работе, подписанную автором и руководителем;

- презентацию в электронном виде или чертежи и плакаты, выполненные к выпускной квалификационной работе;

- отзыв руководителя;

- внешнюю рецензию от работодателя;

2.4.2. Для проведения предварительной защиты создается комиссия. В ее состав входят: зам. начальника по УР, руководители работ, ведущие преподаватели, мастера производственного обучения. По результатам предварительной защиты выпускникам даются рекомендации по структуре и содержанию его выступления.

2.4.3. Допущенная к защите выпускная квалификационная работа лично представляется выпускником государственной экзаменационной комиссии в день защит. Обучающемуся в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. При защите дипломной работы обучающийся в праве использовать демонстрационные материалы, презентации, уделить внимание отмеченным в отзыве замечаниям.

2.4.4. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.4.5. Руководитель дипломной работы перед началом выступления обучающегося сообщает результаты освоения выпускником видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций и передает членам комиссии для ознакомления итоговую ведомость.

2.4.6. В процессе защиты члены государственной экзаменационной комиссии в праве задать вопросы, связанные с тематикой защищаемой выпускной квалификационной работы (дипломной работы). После окончания защиты государственная экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты дипломной работы с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенной квалификации по специальности.

2.4.7. При рассмотрении вопроса о присвоении квалификации по специальности и выдаче документа об образовании комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- результаты промежуточных аттестаций по дисциплинам и профессиональным модулям;

- результат аттестации по практической подготовке;

- доклад обучающегося на защите выпускной квалификационной работы;

- ответы на дополнительные вопросы;

2.4.8. Объем времени на проведение защиты выпускных квалификационных работ– 6 недель.

2.4.9. Сроки проведения защиты – с 19 января до 1 марта.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Условия подготовки и процедура проведения ГИА

Экзамен по специальности имеет своей целью выявление соответствия уровня подготовки выпускника государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям:

- общие требования к образованности выпускника;
- готовность выпускника к применению теоретических знаний, практических умений и навыков по специальности при решении конкретных производственных, технологических и экономических задач;
- установление подготовленности выпускника для самостоятельной работы в соответствии с видами профессиональной деятельности.

К экзамену по специальности допускаются лица, завершившие полный курс обучения по профессиональной основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

3.2. Формирование состава государственной экзаменационной комиссии

3.2.1.Формирование состава государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВО «СГУВТ» по образовательным программам среднего профессионального образования.

3.2.2. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ».

3.2.3. Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает законность и единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии является руководитель (заместитель руководителя) организации (предприятия) из числа работодателей – социальных партнеров или организации, осуществляющей контроль (надзор) в сфере водного транспорта.

3.3. Основные функции государственной экзаменационной комиссии

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

– комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение»;

– принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа об образовании;

– подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки обучающихся по специальности 26.02.03 «Судовождение».

3.4. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

3.4.1. Перечень необходимых документов для проведения государственной итоговой аттестации:

– приказ о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

– распоряжение о допуске обучающихся учебной группы к государственной итоговой аттестации;

– распоряжение о закреплении тем дипломных работ за обучающимися;

– протокол государственной итоговой аттестации;

– отчет председателя государственной экзаменационной комиссии.

3.5. Порядок работы государственной экзаменационной комиссии

Место работы государственной экзаменационной комиссии – кабинет судовождения на ВВП.

Расписание государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 2 недели до начала защиты.

3.6 Подготовка отчета государственной экзаменационной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации

После окончания работы ГЭК председатель комиссии готовит отчет, в котором дается анализ результатов итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы

подготовки специалистов среднего звена, рекомендации по совершенствованию качества подготовки выпускников.

3.6.1 Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом Совете образовательного учреждения.

3.6.2 Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчете о результатах самообследования.

3.6.3 На обсуждение результатов государственной итоговой аттестации к работе педагогического Совета приглашаются представители работодателей (организаций, предприятий), решение педагогического Совета выносится с учетом мнения представителей работодателей.

4. КРИТЕРИИ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В **критерии оценки** уровня подготовки экзаменуемого по специальности входит:

- уровень освоения курсантом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении практических заданий;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи;
- качество ответа: обоснованность, чёткость, краткость изложения ответов.

Оценка «**отлично**» ставится, если экзаменуемый студент:

- научно, правильно и по существу излагает ответ на вопрос;
- отмечает практическое применение теоретического материала;
- может дать теоретическое обоснование поставленного эксперимента;
- правильно решает профессиональную задачу
- показывает широту своего кругозора;
- отмечает связи данного вопроса со смежными дисциплинами.

Оценка «**хорошо**» ставится, если экзаменуемый студент:

- правильно и по существу излагает ответ на вопрос;
- отмечает практическое применение теоретического материала;
- может дать теоретическое обоснование поставленного эксперимента;
- решает профессиональную задачу с небольшими неточностями.
- излагает ответ на вопрос с помощью наводящих или дополнительных вопросов;
- недостаточно широко представляет связь данного вопроса со смежными дисциплинами.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если экзаменуемый студент:

- имеет представление по данному вопросу;

- может частично привести примеры использования данного вопроса в практике;
- излагает ответ на вопрос с помощью наводящих или дополнительных вопросов.
- Решает профессиональную задачу при помощи наводящих вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если экзаменуемый студент:

- не прибыл на экзамен без уважительных причин;
- отказался от ответа на вопросы билета;
- не представляет сути настоящего вопроса;
- не может отметить практическое применение теоретического материала;
- не может дать теоретическое обоснование поставленного эксперимента;
- не может решить профессиональную задачу даже с посторонней помощью
- не умеет пользоваться справочниками и нормативно-техническими документами.