

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 15:44:29
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfa10e301

Шифр ОПОП: 2011.26.05.07.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.О.28
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

Старший преподаватель _____
(должность)
кафедры Философии, истории и права _____
(наименование кафедры)
М.Ю. Михайлова _____
(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом _____ Института «Морская академия» _____
(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета _____ К.С. Мочалин _____
(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры _____ Философии, истории и права _____
(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой _____ Г.Л. Олех _____
(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по специальности 26.05.07 _____
(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)
«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» _____

_____ Д.Т.Н. _____, _____ профессор _____ Б.В. Палагушкин _____
(ученая степень) (ученое звание) (И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

- овладение студентами знаниями в области государства и права, выработке позитивного отношения к праву;
- показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;
- сформировать целостное представление о правовых проблемах современной России;
- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
- раскрыть важность учета негативных последствий при разработке законопроектов;
- научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы права в профессиональной деятельности.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетентности

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	I-III				<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории теории государства и права и отраслей права; - содержания Конституции РФ и других важнейших источников права; - особенности правового регулирования деятельности на судне; - особенности международных и национальных норм; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать содержание и ранжировать по степени юридической значимости правовые акты, в том числе

			<p>с использованием электронных ресурсов глобальной сети</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа содержания правовой нормы и правильной квалификации правоотношений;</p> <p>владение навыками юридического мышления, анализа и синтеза получаемой информации.</p>
--	--	--	--

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетентности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части

(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:

(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс2						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 4						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	4					108	108	40	124		3	3	18		18	4	68		3
В том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
1	<i>Основы теории права</i>	6		6				20	
2	<i>Основы отраслей права</i>	8		8				40	
3	<i>Правовое положение государственных учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации</i>	2		2				4	
4	<i>Организационно-правовые основы противодействия коррупции</i>	2		2				4	
	ВСЕГО	18		18				68	

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

Основы теории права

Право в системе социальных норм. Происхождение и основные признаки права. Норма права. Отрасли права. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Отрасли права

Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы страхового права. Страхование на транспорте. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы экологического права. Основы уголовного права и уголовного процесса. Основы транспортного права. Основы финансового права. Основы информационного права

Правовое положение государственных учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации

Правовая основа создания казенных, бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации. Особенности правового статуса учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации. Правовой режим имущества государственных учреждений и их полномочий по распоряжению имуществом. Правовой режим бюджетной сметы и финансового обеспечения дея-

тельности государственных учреждений. Правовые основы и порядок формирования государственного задания для бюджетных и автономных учреждений

Организационно-правовые основы противодействия коррупции

Понятие и сущность коррупции. Правовое регулирование противодействия коррупции. Меры по противодействию коррупции в государственном управлении. Запреты и ограничения, связанные с государственной службой. Конфликт интересов на государственной службе. Основные положения этического кодекса поведения государственного служащего. Ответственность за коррупционные правонарушения

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
2 курс, 4 семестр – очная форма обучения	
Основы теории права	Право в системе социальных норм. Происхождение и основные признаки права. Норма права. Отрасли права. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.[1-6]
Основы отраслей права	Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы страхового права. Страхование на транспорте. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы экологического права. Основы уголовного права и уголовного процесса. Основы транспортного права. Основы финансового права. Основы информационного права[1-6]
Правовое положение государственных учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации	Правовая основа создания казенных, бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации. Особенности правового статуса учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации. Правовой режим имущества государственных учреждений и их правомочий по распоряжению имуществом. Правовой режим бюджетной сметы и финансового обеспечения деятельности государственных учреждений. Правовые основы и порядок формирования государственного задания для бюджетных и автономных учреждений.[1-6]
Организационно-правовые основы противодействия коррупции	Понятие и сущность коррупции. Правовое регулирование противодействия коррупции. Меры по противодействию коррупции в государственном управлении. Запреты и ограничения, связанные с государственной службой. Конфликт интересов на государственной службе. Основные положения этического кодекса поведения государственного служащего. Ответственность за коррупционные правонарушения [1-6]

4.5 Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрены учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОПК-1	I – формирование знаний	Тема 1 Сущность и социальная ценность государства и права Тема 2 Нормы права. Формы (источники) права	Тест
	II- формирование способностей	Тема 3 Правовые отношения и их участники Тема 4 Юридическая ответственность и правонарушение Тема 5 Правовая культура общества. Основы правового статуса человека и гражданина Тема 6 Основы конституционного строя РФ	Доклад
	III- интеграция способностей	Тема 7 Административное, уголовное и гражданское право как отрасли права РФ Тема 8 Основы трудового, семейного и экологического права РФ	Зачёт

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	I-формирование знаний	Зачёт	Итоговый балл	Итоговая оценка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « <i>освоено</i> ».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено».
	II-формирование способностей	Тест		Итоговая оценка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « <i>не освоено</i> ».	

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ЭТАП I - Формирование знаний

Примеры вопросов промежуточного теста:

1. Теория, которая рассматривает государство как разросшуюся из поколения в поколение семью, называется:
 - А. Теологическая
 - Б. Патриархальная
 - В. Органическая
2. Какой вид власти является лишним в системе разделения властей:
 - А. Законодательная
 - Б. Политическая
 - В. Судебная
3. Материальные средства, которые в определенной пропорции собирает с населения государство на содержание своего аппарата и для выполнения государственных функций, называется:
 - А. Суверенитет
 - Б. Штрафы
 - В. Налоги

ЭТАП II - Формирование способностей

Для оценки освоения указанного этапа компетенций предусмотрено представление доклада.

Примерная тематика:

1. Социальная ценность права в современной России
2. Соотношение общества и государства
3. Роль правосознания в правовом регулировании
4. Нормы права и нормотворчество
5. Основные правовые системы современности
6. Акты применения права
7. Источники права Российской Федерации
8. Правовая культура в современном обществе
9. Законодательный процесс: от законопроекта до вступления закона в силу
10. Результаты толкования норм права
11. Правовое регулирование отношений
12. Юридическая ответственность и справедливость
13. Условия освобождения от ответственности
14. Меры государственного принуждения
15. Правовая система и личность
16. Политический режим и государственное устройство
17. Правовое поведение: норма и патология
18. Основные традиции европейской правовой системы
19. Законность и правопорядок
20. Разделение властей и парламентаризм
21. Место и роль Конституции в обеспечении законности
22. Будущее российской государственности
23. Органы государственной власти РФ
24. Президент РФ как гарант демократии и законности в государстве
25. Федеральное Собрание Российской Федерации
26. Конституционные основы Судебной системы РФ
27. Правоохранительные органы
28. Органы исполнительной власти РФ
29. Нормы административного права и их применение
30. Право собственности в России

ЭТАП III - Интеграция способностей

Примеры вопросов для оценивания этапа формирования компетенции:

1. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей:

А. Республика

Б. Демократия

В. Монархия

2. Объединение ряда государственных образований (штатов, республик, областей и т.д.) в одно государство, но с сохранением своих законодательных, исполнительных, судебных органов, называется:

А. Федерация

Б. Конфедерация

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки промежуточного теста дисциплине

По итогам работы в семестре и результатам демонстрации компетенций проводится тест по всей дисциплине. Если тестируемый набрал более 50% правильных ответов, то тест считается **сданным**, что соответствует критерию «**освоено**». Если тестируемый набрал менее 50% правильных ответов, то тест считается **несданным**, что соответствует критерию «**не освоено**». В рамках процедуры тестирования обучающийся получает вопросы в виде открытой или закрытой формы, а также иерархии или соответствия. Для каждого вопроса определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.).

Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным.

5.4.2. Методика оценки доклада:

Критерии оценки

Оценка зачтено, если выполнены все требования к представлению и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка не зачтено, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5.4.3. Методика оценки зачёта по дисциплине

Зачет по дисциплине ставится по итогам работы обучающегося в течение семестра, выраженной в виде выполнения и защиты практических работ, доклада, написания проверочного теста, посещаемости. При условии своевременного выполнения всех работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования.

5.4.2. Методика оценки доклада:

Критерии оценки

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «не удовлетворительно» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин [и др.] ; под общ. ред. А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 478 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06914-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3CE5C2B5-79B4-42D8-A5A5-D4182F32A2F6.

б) дополнительная учебная литература

2. Долгих В. П. Основы трудового права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов заоч. отделения / Долгих Валентина Петровна ; В. П. Долгих ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч.

трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 66 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe Reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0457-0.

2. Основы права : учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Изд 2-е, перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 390 с. - ISBN 978-5-06-005574-0.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

3. Михайлова М. Ю. Права человека в истории российских конституций [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Михайлова Марина Юрьевна ; М. Ю. Михайлова ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2009. - 32 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe Reader версии 9.0 и новее.
4. Слезко Л.Г. Правонарушения и юридическая ответственность : метод. разраб. для студентов-заоч. / Слезко Людмила Григорьевна ; Л. Г. Слезко ; М-во трансп. Рос. Федерации, Новосиб. гос. акад. вод. трансп. - Новосибирск : НГАВТ, 2006. - 17 с.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

5. Щекотин Е. В. Типология государств: правовые аспекты цивилизационного подхода : метод. разраб. / Щекотин Евгений Викторович ; Е. В. Щекотин ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2010. - 76 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <http://www.i-u.ru/biblio> - русский гуманитарный интернет-университет.
- <http://www.announcement.ru/index.html> – Современная энциклопедия.
- <http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер - гуманитарные науки

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Microsoft Windows 8. © Microsoft Corporation. All Rights Reserved. (<http://www.microsoft.com>).
- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Электронно-библиотечная система «Лань».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Учебно-лабораторный корпус №2, ауд. 503)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус №2, ауд. 508)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.