

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 19:50:43
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.15

Экономика общественного сектора

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления**

Образовательная программа 38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент"
 Профиль "Бизнес-аналитика в управлении"
 год начала подготовки 2023

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 42
 самостоятельная работа 62

Виды контроля на курсах:
 зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент"

Профиль "Бизнес-аналитика в управлении"

год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель, Попкова Дарья Викторовна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная задача курса – дать достаточные знания о сущности и основных особенностях функционирования общественного сектора в смешенной экономике; раскрыть содержание общественных благ и понять, почему они создаются за счет налогообложения потребителей; изучить в каких случаях возникают внешние эффекты, и каковы способы регулирования их воздействия на общество; выяснить сущность, возможности и границы государственного вмешательства в действие рыночного механизма; определить понятие бюджетного федерализма и выявить его особенности, присущие российской экономике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Документирование управленческой деятельности	
2.1.2	Экономическая теория	
2.1.3	Введение в профессию	
2.1.4	Ознакомительная практика	
2.1.5	Управление профессиональной деятельностью	
2.1.6	Документирование управленческой деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломный курс	
2.2.2	Менеджмент	
2.2.3	Организация, нормирование и оплата труда	
2.2.4	Транспортная логистика и организация перевозок	
2.2.5	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	
2.2.6	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.7	Преддипломный курс	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.2: Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач

ОПК-1.3: Решает профессиональные задачи, применяя знания экономической, организационной и управленческой теории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы развития экономического общества, определяющие приоритеты саморазвития для профессионального роста
3.1.2	понятие и структуру общественного сектора экономики
3.2	Уметь:
3.2.1	оценить масштабы и факторы развития общественного сектора, а также роль государства в современной экономике при решении профессиональных задач
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Сущность, возможности и границы государственного регулирования экономики /Лек/	3	4	Л1.1Л2.1	0
Пр	Сущность, возможности и границы государственного регулирования экономики /Пр/	3	0	Л1.1Л3.1	0
Ср	Сущность, возможности и границы государственного регулирования экономики /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1	0
Лек	Общественный сектор в смешанной экономике /Лек/	3	4	Л1.1Л2.1	0
Пр	Общественный сектор в смешанной экономике /Пр/	3	0	Л1.1Л3.1	0
Ср	Общественный сектор в смешанной экономике /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1	0
Лек	Экономические основы функционирования общественного сектора /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1	0
Пр	Экономические основы функционирования общественного сектора /Пр/	3	0	Л1.1Л3.1	0
Ср	Экономические основы функционирования общественного сектора /Ср/	3	10	Л1.1Л2.1	0
Лек	Внешние эффекты /Лек/	3	4	Л1.1	0
Пр	Внешние эффекты /Пр/	3	2	Л1.1Л3.1	0
Ср	Внешние эффекты /Ср/	3	6	Л1.1Л2.1	0
Лек	Теория общественного благосостояния и общего равновесия /Лек/	3	4	Л1.1	0
Пр	Теория общественного благосостояния и общего равновесия /Пр/	3	2	Л1.1Л3.1	0
Ср	Теория общественного благосостояния и общего равновесия /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1	0
Лек	Основы теории налогов: оптимальное налогообложение /Лек/	3	2	Л1.1	0
Пр	Основы теории налогов: оптимальное налогообложение /Пр/	3	2	Л1.1Л3.1	0
Ср	Основы теории налогов: оптимальное налогообложение /Ср/	3	6	Л1.1Л2.1	0
Лек	Общественные расходы /Лек/	3	4	Л1.1	0
Пр	Общественные расходы /Пр/	3	4	Л1.1Л3.1	0
Ср	Общественные расходы /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1	0
Лек	Бюджетный федерализм /Лек/	3	4	Л1.1	0
Пр	Бюджетный федерализм /Пр/	3	4	Л1.1Л3.1	0
Ср	Бюджетный федерализм /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1	0
ИКР	Консультации /ИКР/	3	4		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1 Сущность, возможности и границы государственного регулирования экономики

Необходимость и сущность государственного регулирования. Несовершенство рынка. Место государственного регулирования в хозяйственном ме-

ханизме. Уровни регулирования: стихийнорыночное, корпоративное, государственное (макрэкономическое). Цели государственного регулирования. Возможности и границы государственного регулирования. Экономические функции государства.

Тема 2 Общественный сектор в смешанной экономике

Понятие и структура общественного сектора. Масштабы и факторы развития общественного сектора. Роль государства в современной экономике.

Тема 3 Экономические основы функционирования общественного сектора

Понятие "общественное благо". Свойства общественных благ. Классификация общественных и социально значимых благ. Особенности спроса на общественные блага и предложения общественных благ. Цена и равновесие Линдаля. Теория клубов. Понятие "клубное благо" и его основные свойства. Определение оптимума при производстве клубного блага. Проблема безбилетников.

Тема 4 Внешние эффекты

Внешние эффекты или экстерналии – понятие и виды. Отрицательные экстерналии и способы их интернационализации:

корректирующие налоги и административные меры. Положительные эффекты и их корректировка с помощью субсидий. Теорема Коуза.

Тема 5 Теория общественного благосостояния и общего равновесия

Теории общественного благосостояния. Теоремы экономики благосостояния. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм). Парето-оптимум и распределение ресурсов.

Тема 6 Основы теории налогов: оптимальное налогообложение

Принципы налогообложения и система налогов. Налоги и экономический рост. Кривая Лаффера. Цели и ограничения налоговой политики. Парето-оптимальные налоговые структуры. Оптимизация косвенного налогообложения. Оптимизация подоходного налога. Оптимизация потоварных и подоходных налогов. Проблемы уклонения от налогов. Критерии оценки налоговых систем.

Тема 7 Общественные расходы

Структура общественных расходов. Понятие и сущность общественных расходов. Основные направления общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Механизм социальных трансфертов. Перераспределительная функция государства. Дифференциация доходов. Критерии и методы оценки дифференциации доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Современные концепции борьбы с бедностью.

Тема 8 Бюджетный федерализм

Теоретические основы бюджетного федерализма. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия). Финансово-экономические основы местного самоуправления.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для подготовки к зачету

Сообщение/дискуссия на выбранную тему

6.2. Темы письменных работ

1. Необходимость государственного вмешательства в экономику как проблема экономической теории.
2. Роль антимонопольного регулирования в современной экономике.
3. Ресурсы общего пользования и их место в теории общественных благ
4. Проблема безбилетника и как с ней бороться.
5. Основные тенденции развития бюджетной политики: Россия в контексте мирового опыта.
6. Налог на богатство: подходы и проблемы
7. Причины необходимости государственного регулирования экономики.
8. Экономические проблемы экологии.
9. Социальная справедливость.
10. Экономические привилегии.
11. Социальное неравенство.
12. Монополизм и пути его преодоления в экономике России.
13. Опыт регулирования естественных монополий.
14. Налоговые системы зарубежных стран.
15. Государственное регулирование рынка труда.
16. Планирование в системе государственного регулирования.
17. Уровень развития ГРЭ в отдельных странах.
18. Задачи ГРЭ в современной России.
19. Бюрократия в рыночной экономике.
20. Эмиссия денег центральным банком, возможности инфляции и ее последствия для народного хозяйства.
21. Изменение учетной ставки как один из денежно-кредитных инструментов ГРЭ.
22. Количественные ограничения кредита и их последствия.
23. Механизм и экономические последствия операций центрального банка на открытом рынке.
24. Приватизация: сущность и формы. Особенности приватизации в России и в мире.
25. Стабилизационный фонд: понятие, мировой опыт, аргументы «за» и «против».
26. Бюджетирование, ориентированное на результат: мировая теория и практика
27. Политика государственных инвестиций в России.
28. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
29. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.
30. Образование как общественное благо. Государственная политика в области образования.
31. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
32. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
33. Социальная политика в развитых странах и России.

34.	Виды пенсионных схем и участие в них государства.
6.3. Контрольные вопросы и задания	
Вопросы для подготовки к зачету:	
1.	Необходимость и сущность государственного регулирования.
2.	Несовершенство рынка.
3.	Место государственного регулирования в хозяйственном механизме. Уровни регулирования: стихийно рыночное, корпоративное, государственное (макрэкономическое).
4.	Цели, возможности и границы государственного регулирования. Экономические функции государства.
5.	Понятие и структура общественного сектора.
6.	Масштабы и факторы развития общественного сектора.
7.	Роль государства в современной экономике.
8.	Понятие "общественное благо". Свойства общественных благ.
9.	Классификация общественных и социально значимых благ.
10.	Особенности спроса и предложения на общественные блага.
11.	Теория клубов. Понятие "клубное благо" и его основные свойства.
12.	Определение оптимума при производстве клубного блага. Проблема безбилетников.
13.	Внешние эффекты или экстерналии – понятие и виды.
14.	Отрицательные экстерналии и способы их интернационализации: корректирующие налоги и административные меры.
15.	Положительные эффекты и их корректировка с помощью субсидий.
16.	Теории общественного благосостояния.
17.	Принципы налогообложения и система налогов. Налоги и экономический рост. Оптимизация косвенного налогообложения. Оптимизация подоходного налога. Оптимизация потоварных и подоходных налогов.
18.	Проблемы уклонения от налогов. Критерии оценки налоговых систем.
19.	Понятие, сущность и структура общественных расходов.
20.	Основные направления общественных расходов.
21.	Перераспределительная функция государства. Дифференциация доходов. Критерии и методы оценки дифференциации доходов.
22.	Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Современные концепции борьбы с бедностью.
23.	Теоретические основы бюджетного федерализма.
24.	Вертикальное и горизонтальное выравнивание.
25.	Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия).
26.	Финансово-экономические основы местного самоуправления.
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	
1. Методика оценки заданий для дискуссий и обсуждений	
Максимальный балл «5» ставится, если студент понимает вынесенную на обсуждение тему, ознакомлен и понимает несколько точек зрения на обозначенную проблему, демонстрирует глубокий анализ необходимой тематической литературы, которую подобрал и изучил самостоятельно, грамотно и аргументировано отвечает на вопросы оппонентов и сам задает вопросы оппонентам, демонстрирует вежливое и корректное поведение по отношению к другим участникам процесса. Средний балл «4» ставится, если студент выполняет требования к получению максимального балла «5», но не может ответить на поставленные вопросы (не дает достаточно развернутых ответов), либо получил одно дисциплинарное взыскание за невежливое или некорректное поведение по отношению к оппонентам и другим участникам процесса. Средний балл «3» ставится в следующих случаях, если: 1) студент не полностью понимает вынесенную на обсуждение тему, представляет одну очевидную точку зрения на обозначенную проблему, не смог самостоятельно подготовить список тематической литературы, которую необходимо было изучить для участия в процессе, односложно или неверно отвечает на вопросы оппонентов и сам не задает вопросы оппонентам, 2) работа была полностью выполнена в соответствии с требованиями к получению максимального балла «5», но студент получил два-три дисциплинарных взыскания за невежливое или некорректное поведение по отношению к оппонентам и другим участникам процесса, 3) работа была полностью выполнена в соответствии с требованиями к получению среднего балла «4», но студент получил одно дисциплинарное взыскание за невежливое или некорректное поведение по отношению к оппонентам и другим участникам процесса. Минимальный балл «2» ставится, если студент к числу выступающих (официальных оппонентов) не относится, но демонстрировал осведомленность и широкий кругозор в рамках обозначенной темы, задавая вопросы участникам. Минимальный балл «1» ставится, если студент присутствовал на меро-приятии и способен обозначить вынесенную на обсуждение тему и точки зрения официальных оппонентов.	
2. Методика оценки зачета по дисциплине	
Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих формирование определенных	

компетенции.

Зачет проводится по окончании 3 семестра. Условиями получения зачета является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, выполнение всех практических работ, предусмотренных рабочей программой и учебным планом. На основании контроля посещаемости лекционных и практических занятий вводится балльная оценка для получения зачета. Каждое занятие оценивается в баллах, соответствующих доле от суммы всех занятий. Отметка «не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 70%. Если итоговый балл лежит в пределах от 70 до 100% студент получает отметку «зачтено».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попкова Дарья Викторовна	Экономика общественного сектора: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ахинов Григор Артушевич, Жильцов Евгений Николаевич	Экономика общественного сектора: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Попкова Дарья Викторовна	Экономика общественного сектора: практикум [для студ., обучающихся по направ. "Экономика" (профиль "Экономика предприятий и организаций")]	Новосибирск: СГУВТ, 2016

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)