

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2024 18:02:39  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"**

**Б2.О.01.01(У)  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
Ознакомительная практика  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Техносферной безопасности и физической культуры**

Образовательная программа 20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"  
год начала подготовки 2021

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

## **Ознакомительная практика**

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"  
год начала подготовки 2021

**Рабочую программу составил(и):**

*к.т.н, Доцент, Рослякова О.В.; к.т.н, Старший преподаватель, Спиридонова А.Н.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Техносферной безопасности и физической культуры**

Заведующий кафедрой Панов Дмитрий Владимирович

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель ознакомительной практики - знакомство и получение первичных профессиональных умений и навыков.
1.2	Задачи ознакомительной практики:
1.3	- закрепить навыки работы в AutoCAD с применением в профессиональной сфере;
1.4	- изучить ГОСТ Р 12.2.143-2009 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы фотолуминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля;
1.5	- изучить ГОСТ Р 12.4.026-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначения и правила применения. Общие технические требования и характеристики.
1.6	- создать чертеж плана квартиры (дома) в котором проживаешь в AutoCAD с учетом масштаба согласно индивидуального задания;
1.7	- составить и оформить отчет по практике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Введение в специальность
2.1.4	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Механика жидкости и газа
2.2.2	Теоретическая механика
2.2.3	Философия
2.2.4	Эксплуатационные материалы и изделия
2.2.5	Инженерные системы водообеспечения и водоотведения
2.2.6	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.7	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
2.2.8	Мониторинг чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
2.2.9	Общая электротехника и электроника
2.2.10	Сопротивление материалов
2.2.11	Технологическая (проектно технологическая) практика
2.2.12	Технологическая (проектно технологическая) практика
2.2.13	История пожарной охраны
2.2.14	Метеорология и климатология
2.2.15	Механика жидкости и газа
2.2.16	Пожарно-техническая подготовка
2.2.17	Теоретическая механика
2.2.18	Философия
2.2.19	Эксплуатационные материалы и изделия
2.2.20	Информационные технологии в пожарной безопасности
2.2.21	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.22	Мониторинг чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
2.2.23	Общая электротехника и электроника
2.2.24	Основы первой помощи
2.2.25	Радиационная и химическая защита
2.2.26	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.27	Безопасность жизнедеятельности
2.2.28	Детали машин
2.2.29	Ноксология
2.2.30	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
2.2.31	Организационно-служебная практика
2.2.32	Прогнозирование опасных факторов пожара

2.2.33	Противопожарное водоснабжение
2.2.34	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
2.2.35	Автоматизированные системы управления и связь
2.2.36	Подготовка газодымозащитника
2.2.37	Психологическая устойчивости в чрезвычайных ситуациях
2.2.38	Расследование пожаров
2.2.39	Тактико-специальная подготовка
2.2.40	Научно-исследовательская работа
2.2.41	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Нормативную документацию в области обеспечения пожарной безопасности
3.1.2	требования и правила к эвакуации людей
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять поиск, критический анализ и обобщение информации, применение системного подхода при решении задач;
3.2.2	грамотно составлять документацию в соответствии со стандартами
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
3.3.2	навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбором техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
Ср	Получение методических указаний по проведению учебной практики с приложениями /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	0
ИКР	Проведение установочной лекции. Ознакомление с программой и методикой выполнения заданий по учебной практике /ИКР/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	0
ИКР	Получение сопроводительных документов на практику: - индивидуальное задание учебной практики; - совместный рабочий график (план) проведения практики; - обучающий материал и нормативные документы по выполнению заданий по практике /ИКР/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	0
ИКР	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, получение индивидуального задания от руководителя практики от университета /ИКР/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	0
Раздел	<b>Раздел 2. Учебный этап</b>				
ИКР	Сбор, обработка и систематизация литературного материала, изучение обучающего материала по выполнению индивидуального задания практики /ИКР/	2	18	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	0

Ср	Выполнение индивидуального задания практики с применением специальных программных продуктов /Ср/	2	38	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	0
Раздел	<b>Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации</b>				
ИКР	Сбор, обработка и систематизация полученного фактического материала /ИКР/	2	18	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	0
Раздел	<b>Раздел 4. Подготовка отчета по практике</b>				
ИКР	Подготовка отчета с презентацией и защита отчета /ИКР/	2	18	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.1	0

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Раздел 1.Подготовительный этап</p> <p>Получение методических указаний по проведению учебной практики с приложениями.</p> <p>Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, получение индивидуального задания от руководителя практики от университета</p> <p>Проведение установочной лекции.</p> <p>Ознакомление с программой и методикой выполнения заданий по учебной практике</p> <p>Получение сопроводительных документов на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание учебной практики;</li> <li>- совместный рабочий график (план) проведения практики;</li> <li>- обучающий материал и нормативные документы по выполнению заданий по практике</li> </ul> <p>Раздел 2 Учебный этап</p> <p>Сбор, обработка и систематизация литературного материала, изучение обучающего материала по выполнению индивидуального задания практики</p> <p>Выполнение индивидуального задания практики с применением специальных программных продуктов</p> <p>Раздел 3 Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Сбор, обработка и систематизация полученного фактического материала</p> <p>Раздел4 Подготовка отчета по практике</p> <p>Подготовка отчета с презентацией и защита отчета</p>
---

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для проверки этапа компетенции

#### 6.2. Темы письменных работ

#### 6.3. Контрольные вопросы и задания

1. План эвакуации. Назначение плана эвакуации. Требования к планам эвакуации.
2. Процесс изготовления плана эвакуации.
3. Требования к графической части при выполнении плана эвакуации.
4. Требования по отработке плана эвакуации.
5. Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России.
6. Виды и основные задачи пожарной охраны.
7. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарно-техническому оборудованию, средствам индивидуальной защиты, специальной защитной одежде и снаряжению пожарных.
8. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности.
9. Нормативные документы, устанавливающие требования к планам эвакуации.
10. Ответственность за нарушения требований пожарной безопасности.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки отчета по практике

Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет по практике защищается публично.

Оценка «отлично» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию по практике; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к выполнению индивидуального задания; степень самостоятельности -

авторская позиция, проявляющаяся в первичных умениях; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общепрофессиональной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию практики, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; содержатся некоторые логические расхождения; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общепрофессиональной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы с некоторой не точностью.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию практики, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; уровень грамотности - слабое владение общепрофессиональной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы (не менее 50%).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы - не проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию практики, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; актуальность работы не обосновывается; степень самостоятельности - наличие плагиата; оригинальность выводов и предложений - выводы не соответствуют содержанию работы; уровень грамотности - большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - не подготовленность устного выступления, не правильные ответы на вопросы (более 50 %).

Методика оценки зачета с оценкой

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется при условиях: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой практикой индивидуальных заданий не выполнено.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется при условиях: теоретическое содержание программы практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающий допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка 4 (хорошо) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, необходимые практические навыки владения и опыт компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой практикой индивидуальные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка 5 (отлично) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены. Демонстрирует анализ полученных результатов, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Широков Ю. А.	Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учеб. пособие	Москва: Лань, 2017
Л1.2	Беляков Г. И.	Пожарная безопасность: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.3	Полещук Николай Николаевич, Савельева Вильга Александровна	Самоучитель AutoCAD 2008	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2007
Л1.4	Широков Ю. А.	Пожарная безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белов Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов	Москва: Высшая школа, 2009
Л2.2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Лань, 2017
Л2.3	Моисеев Юрий Николаевич, Терехнев В. В., Харламов Р. И.	Пожарная техника: учебное пособие	Екатеринбург: Калан, 2016
Л2.4	Терехнев Владимир Васильевич	Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник для студентов учеб. заведений, изучающих пожар. и аварийно-спасат. технику	Москва: Калан, 2011

### 7.3 Перечень программного обеспечения

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: Плазменный телевизор «Samsung»-стационарный; ПК (переносной); ПК – 16 шт. (в т.ч. преподавательский)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 16 шт. (в т.ч. преподавательский)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета