

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 30.05.2026 16:24:26  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

**Б2.О.01.01(У)**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Технологическая (проектно-технологическая) практика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Теории корабля, судостроения и технологии материалов</b>		
Образовательная программа	26.04.02	Направление подготовки "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"	
		Направленность "Кораблестроение"	
		год начала подготовки 2026	
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 1	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	107		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	вп		
Иная контактная работа	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	107	107	107	107
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1042)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.04.02 Направление подготовки "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"  
Направленность "Кораблестроение"  
год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*к.т.н., Зав.каф., Лебедев О.Ю.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Лебедев Олег Юрьевич

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Логика и методология науки
2.1.2	Профессиональное развитие личности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

УК-6.1: Способен к самооценке собственной деятельности

УК-6.2: Способен к определению реализации приоритетов собственной деятельности

**ОПК-3: Способен осуществлять проектное сопровождение и контроль выполнения установленных требований на различных этапах жизненного цикла объектов морской техники**

ОПК-3.1: Осуществляет поиск и анализ требований при проектировании объектов морской техники

ОПК-3.2: Осуществляет проектное сопровождение и контроль выполнения установленных требований на различных этапах жизненного цикла объектов морской техники

ОПК-3.3: Корректирует проектно-конструкторскую документацию с учетом результатов испытаний опытных образцов объектов морской техники

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Методики проведения самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
3.1.2	Порядок выполнения проектных работ; в соответствии с нормативными документами, стандартами, ОСТами, РД; с этапами завершения работ, согласованием проекта с контролирующими организациями
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Решать задачи собственного профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности
3.2.2	Применять методики самооценки и самоконтроля в профессиональной деятельности
3.2.3	Пользоваться патентными и литературными источниками по разрабатываемой теме и анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками оптимизации своей познавательной деятельности, профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни
3.3.2	Методами проведения исследовательских и проектно-конструкторских работ

### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
-------------	---	----------------	-------	------------	-----------

Раздел	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
ИКР	Проведение собрания студентов выдача индивидуальных заданий, допусков и путевок на практику /ИКР/	1	0,2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0
ИКР	Прохождение инструктажа по технике безопасности /ИКР/	1	0,2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0
Раздел	<b>Раздел 2. Производственный этап</b>				
ИКР	Вводная беседа /ИКР/	1	0,1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0
ИКР	Экскурсии по экспериментальной базе Университета /ИКР/	1	0,1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0
ИКР	Устройство прямого бассейна для проведения модельных экспериментов /ИКР/	1	0,1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0
ИКР	Устройство циркуляционного бассейна /ИКР/	1	0,1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0
Раздел	<b>Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации</b>				
Ср	Анализ и обобщение полученной информации /Ср/	1	57	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0
Раздел	<b>Раздел 4. Подготовка отчета по практике</b>				
Ср	Написание отчета по практике /Ср/	1	50	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0
ИКР	Сдача зачета /ИКР/	1	0,2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Написание отчета  
Процедура дифференцированного зачета

#### 6.2. Темы письменных работ

#### 6.3. Контрольные вопросы и задания

Автоматизация проектно-конструкторских работ.  
Нормативная документация.  
Оборудование рабочего места предметами труда.  
Организация труда и рабочего места.  
Пакеты прикладных программ.  
Порядок сдачи и согласования проектов.  
Правила оформления договоров, составление технических заданий.  
Правила оформления конструкторской документации.  
Процесс разработки конструкторской документации.  
Процесс проектирования судов.  
САПР, используемые на предприятии.

Система оплаты труда, организация управления.  
 Согласование документов на различных этапах проектирования.  
 Структура предприятия.  
 Исследовательское проектирование техники;  
 Автоматизированное проектирование техники;  
 Модульное проектирование техники;  
 Проектирование экологически чистых судов;  
 Архитектурное проектирование судов;  
 Управление проектами в судостроении;  
 Проектирование современных судовых движительно-рулевых комплексов;  
 Проблемы динамики и управления движением судов;  
 Проектирование судовых корпусных конструкций, систем и устройств.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приемы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объеме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.

"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1 Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Данилов Александр Тимофеевич, Середохо Владимир Александрович	Современное морское судно: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломир. спец. 180100 (652900) "Кораблестроение и океанотехника" и направлению подготовки бакалавров 180100 (552600) "Кораблестроение и океанотехника"	Санкт-Петербург: Судостроение, 2011
Л1.2	Ачкинадзе Александр Шамильевич, Корнев Николай Владимирович	Гидромеханика: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Мор Вест, 2007

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сизов Виктор Григорьевич	Теория корабля: учебник	Москва: Феникс [и др.], 2008

##### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лебедев Олег Юрьевич, Девяткин Андрей Анатольевич	Лабораторный практикум в опытовом бассейне: метод. указания к вып. лаб. работ на каф. "Теории и устройства корабля"	Новосибирск: НГАВТ, 2011
Л3.2	Девяткин Андрей Анатольевич, Лебедев Олег Юрьевич	Лабораторный практикум в опытовом бассейне: метод. указ. по вып. лаб. работ	Новосибирск: СГУВТ, 2015

#### 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Обеспечение остойчивости, прочности корпуса и непотопляемости морского судна
Э2	Современное судно как инженерное сооружение

### 7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

### 7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный); ПК -11 шт. (в т.ч преподавательский).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.