

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 19:41:21
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.О.33 Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления		
Образовательная программа	26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения" Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения" год начала подготовки 2025		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	96		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	ип		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения. (приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 г. № 1087)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

к.э.н., ст. преподаватель, Попкова Дарья Викторовна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – изучить экономические закономерности в области эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики, дать комплексные знания, умения и навыки в области теории и практики экономической оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2: Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски

УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы и методики решения экономических задач
3.1.2	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; методические подходы к обоснованию экономических решений, направленных на обеспечение эффективного функционирования и устойчивого развития предприятия; Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), экономические и финансовые риски
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы и методики решения экономических задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений
3.2.2	применять на практике методический инструментарий экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, работать с типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и финансовых показателей
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками оптимального выбора метода решения экономических задач
3.3.2	навыками применения экономических и финансовых инструментов обоснования экономических решений и повышения их эффективности

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
-------------	---	----------------	-------	------------	-----------

Раздел	Раздел 1.				
Лек	Основные понятия и категории экономики /Лек/	5	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0
Пр	Основные понятия и категории экономики /Пр/	5	0,5	Л1.2Л3.1	0
Ср	Основные понятия и категории экономики /Ср/	5	12	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0
Лек	Рыночная система хозяйствования /Лек/	5	0	Л1.3Л2.2	0
Пр	Рыночная система хозяйствования /Пр/	5	0,5	Л1.1Л3.1	0
Ср	Рыночная система хозяйствования /Ср/	5	8	Л1.3Л2.1Л3. 1	0
Раздел	Раздел 2. Макроэкономика				
Лек	Национальная экономика /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0
Пр	Национальная экономика /Пр/	5	0,5	Л3.1	0
Ср	Национальная экономика /Ср/	5	10	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0
Лек	Основные макроэкономические инструменты государства /Лек/	5	0,5		0
Пр	Основные макроэкономические инструменты государства /Пр/	5	0,5		0
Ср	Основные макроэкономические инструменты государства /Ср/	5	10		0
Раздел	Раздел 3. Микроэкономика				
Лек	Экономический потенциал хозяйствующего субъекта /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0
Пр	Экономический потенциал хозяйствующего субъекта /Пр/	5	1	Л3.1	0
Ср	Экономический потенциал хозяйствующего субъекта /Ср/	5	40	Л2.1 Л2.2 Э3	0
Лек	Отраслевые особенности экономической оценки деятельности и показатели результативности экономического субъекта /Лек/	5	0		0
Пр	Отраслевые особенности экономической оценки деятельности и показатели результативности экономического субъекта /Пр/	5	1		0
Ср	Отраслевые особенности экономической оценки деятельности и показатели результативности экономического субъекта /Ср/	5	12		0
Лек	Методы и инструменты личного экономического и финансового планирования /Лек/	5	0,5		0
Пр	Методы и инструменты личного экономического и финансового планирования /Пр/	5	0		0
Ср	Методы и инструменты личного экономического и финансового планирования /Ср/	5	4		0
ИКР	Консультации /ИКР/	5	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы экономики

Тема 1.1 Основные понятия и категории дисциплины

Предмет, характер, содержание и методология экономики как науки.

Потребности, блага и ресурсы. Проблема экономического выбора, альтернативная стоимость.

Тема 1.2 Рыночная система хозяйствования

Понятие и типология экономических систем. Рынок, его функции и составляющие. Рыночная экономика. Модели рынка и особенности поведения производителей. Микроэкономическое равновесие и влияние государства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Раздел 2 Макроэкономика

Тема 2.1 Национальная экономика

Макроэкономическая теория и макроэкономическая политика. Цели и инструменты макроэкономической политики.

Система национальных счетов и ее показатели.

Макроэкономическое равновесие на товарных рынках.

Макроэкономическая нестабильность и цикличность. Безработица и инфляция.

Тема 2.3 Основные макроэкономические инструменты государства
 Финансы, финансовая система и финансовая политика.
 Денежное обращение и денежно-кредитная политика государства.

Раздел 3 Микроэкономика

Тема 3.1 Экономический потенциал хозяйствующего субъекта

Характеристика хозяйствующего субъекта: порядок образования и ликвидации. Хозяйственные средства предприятия и источники их финансирования. Основные и оборотные средства предприятия. Персонал предприятия и его составные части. Экономическая оценка потенциала хозяйствующего субъекта. Оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Эффективность использования ресурсов предприятия.

Тема 3.2 Отраслевые особенности экономической оценки деятельности и показатели результативности экономического субъекта

Классификация издержек деятельности предприятия. Основные технико-экономические показатели, характеризующие эффективность эксплуатации оборудования портов и транспортных терминалов. Подходы к анализу исходных данных при проектировании деятельности. Оценка экономической эффективности проектных решений в области деятельности экономических субъектов.

Тема 3.3 Методы и инструменты личного экономического и финансового планирования

Банковские продукты и услуги населению (сбережения, кредитование, технологии). Инвестиционные инструменты и риски личных инвестиций. Защита прав потребителей на финансовых рынках. Налогообложение физических лиц. Страховые услуги населению и социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Мошенничества в финансовой сфере. Вопросы законодательства, связанные с финансовой сферой жизни домохозяйств.

Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающегося входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач. Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется в ходе заслушивания докладов и проверки решения задач, экзамена и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Задачи

Тестовые вопросы

Вопросы к экзамену

6.2. Темы письменных работ

- Какие события экономической истории XX в. оказали определяющее влияние на развитие экономических идей — на революции в экономической теории?
- Назовите известных Вам российских экономистов первой половины XX в., чьи идеи предвосхитили последующие научные разработки западных экономистов — Нобелевских лауреатов.
- Был ли прав английский экономист Томас Роберт Мальтус (1766-1834), видевший причину всех бедствий человечества в перенаселении?
- Различия в подходах экономистов и социологов к изучению того, как человек делает выбор, показаны на примере юмористического афоризма: если экономисты изучают, почему человек делает тот или иной выбор, то социологи изучают, почему у человека нет выбора. Согласны ли вы с этим утверждением? Дайте свое объяснение.
- Патентная система фактически приводит к образованию монополии на рынке научно-технических знаний. Тогда возникает вопрос: почему ни в одной стране выдача патентов не запрещена антимонопольным законодательством? Более того, нарушение авторских прав карается по закону.
- Начался ли экономический подъем в российской экономике? По каким экономическим показателям следует судить об этом?
- Проведите сравнение исходных методологических предпосылок теоретических моделей общественного воспроизводства Ф. Кенэ, К. Маркса и В. Леонтьева. В чем их единство и различия? Какие возможности они открывают для исследователей?
- Имеется ли нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России? В чем причины? Каковы пути достижения равновесия?
- Как Вы думаете, точка нулевого сбережения (то есть тот уровень дохода, когда сбережение равно нулю) одна и та же или нет в городах с населением более 1 млн. человек (например, Москва, Новосибирск) и в небольших провинциальных городах? Какова по вашему мнению, сейчас точка нулевого сбережения в вашей среде? Назовите несколько способов, благодаря которым человек какое-то время может иметь чистые отрицательные сбережения?
- Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны? Проанализируйте на примере 2-3 стран на ваш выбор.

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет экономической теории. Позитивная и нормативная экономические теории.
2. История понятия «экономика». Микро и макроэкономика. Агрегаты.
3. Допущения и методы экономической теории.
4. Ресурсы и факторы производства.
5. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей (КПВ).
6. Рынок и его функции. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма.
7. Экономические системы и их сущность.
8. Конкуренция: понятие, условия и виды.
9. Спрос, функция спроса, закон спроса.
10. Предложение, функция предложения, закон предложения.
11. Равновесие на рынке товаров и услуг: понятие и параметры равновесия.
12. Эластичность спроса и предложения на рынке.
13. Условия экономического развития. Благо, потребность, виды потребностей.
14. Потребительское поведение. Концепция полезности.
15. Количественное измерение полезности. Законы Госсена.
16. Кривая безразличия. Предельная норма замещения двух благ.
17. Бюджетная линия. Понятие и определение оптимума потребителя. Эффект дохода, эффект замены.
18. Бюджетная линия: понятие и построение. Графическая интерпретация и методы определения оптимума потребителя. Эффект дохода, эффект замены.
19. Издержки: понятие, виды издержек. Бухгалтерские и экономические издержки.
20. Издержки: понятие, виды издержек. Подходы к определению прибыли.
21. Издержки: понятие, виды издержек. Структура издержек в зависимости от объемов производства.
22. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.
23. Максимизация прибыли производителя в условиях несовершенной конкуренции
24. Рынки факторов производства.
25. Производственная функция. Теория предельной производительности. Равновесие производителя.
26. ВВП (ВВП): понятие и методы его расчета. Уровень ВВП России.
27. ВВП (ВВП). Система национальных счетов (показатели производные от ВВП)
28. Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Дефлятор и индексы потребительских цен.
29. Совокупный спрос: понятие, структура, характер кривой совокупного спроса.
30. Совокупное предложение: понятие и построение графика. Макроэкономическое равновесие.
31. Потребление и сбережение в экономике. Мультипликатор. «Парадокс бережливости».
32. Определение экономического цикла. Причины циклических колебаний: внешние и внутренние.
33. Разновидности экономических циклов. Кризисы и их причины. Фазы цикла.
34. Инфляция: определение инфляции, основные виды инфляции. Влияние инфляции на перераспределение доходов. Уровень инфляции в России.
35. Понятие безработицы. Показатель безработицы. Последствия безработицы. Уровень безработицы в России.
36. Понятие безработицы и экономически активного населения страны. Виды безработицы (основные и частные).
37. Безработица: ее причины, виды и методы преодоления (в т.ч. государственная политика борьбы с безработицей).
38. Виды денег.
39. Деньги: их происхождение и сущность, функции денег.
40. Денежно-кредитная политика. Денежные агрегаты.
41. Основные инструменты кредитно-денежной политики: операции центрального банка на открытом рынке, изменение резервной нормы и учетной ставки. Политика дешевых и дорогих денег.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Промежуточная аттестация - экзамен по дисциплине.

Итоговая оценка экзамена со значениями «неудовлетворительно-удовлетворительно-хорошо-отлично» по шкале рангов выставляется на основе ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает два теоретических и одно практическое задание. Выполнение каждого задания оценивается отдельно по четырех-балльной шкале:

- Оценка «отлично» - задание выполнено в полном объеме без замечаний, даны правильные ответы на уточняющие вопросы;
- Оценка «хорошо» - задание выполнено в полном объеме с небольшими замечаниями, даны правильные ответы на уточняющие вопросы;
- Оценка «удовлетворительно» - задание выполнено не в полном объеме или со значительными замечаниями, есть затруднения при ответе на уточняющие вопросы;
- Оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено или выполнено не верно.

Итоговый балл за экзамен по дисциплине рассчитывается как средневзвешенная баллов, полученных обучающимся за каждый из трех вопросов экзаменационного билета. Теоретические задания имеют значимость по 30% каждое, а практическое – 40%. Общая оценка за экзамен округляется до целого по правилам округления.

Текущая аттестация - решение задач

Максимальный балл «5» ставится, если обучающийся самостоятельно и правильно решил задачу, объяснил полученный результат в форме вывода, знает и понимает базовые принципы функционирования экономики в рамках представленного задания, видит и анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране.

Средний балл «4» ставится, если обучающийся выполняет требования к получению максимального балла «5», но допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно, либо при незначительной помощи преподавателя.

Средний балл «3» ставится, если обучающийся знает алгоритм решения задач данного типа, но не может решить задачу самостоятельно и сделать вывод по результатам решения задачи, не видит и не анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, не способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране. Минимальный балл «2» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя и решить задачу без ошибок, либо способен исправить указанные преподавателем ошибки самостоятельно. Минимальный балл «1» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя, но допускает ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя. Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 и 1 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1 Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кочетков А. А.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К, 2016
Л1.2	Носова Светлана Сергеевна	Экономическая теория: учебник	Москва: КНОРУС, 2007
Л1.3	Ларионов И. К., Ларионов И.К., Сильвестров С.Н.	Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник	Москва: Дашков и К, 2017

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Войтов А. Г.	Экономическая теория: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2015
Л2.2	Ларионова И. К., Новичкова А. В.	Экономическая теория (политическая экономия): учебник	Москва: Дашков и К, 2022

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Попкова Дарья Викторовна	Экономика: задачник [для студ. спец. "Судовождение"]	Новосибирск: СГУВТ, 2016

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сибирский государственный университет водного транспорта [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Сибир. гос. ун-т. водного транспорта, - Ново-сибирск, 2018. - Режим доступа: http://www.ssuwt.ru , свободный. - Загл. с экрана.
Э2	Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Официальный Интернет-ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации, - М., 2010-2017. - Режим доступа: https://минобрнауки.рф , свободный. - Загл. с экрана.
Э3	Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Официальный Интернет-ресурс Министерства транспорта Российской Федерации, - М., 2010-2017. - Режим доступа: http://mintrans.ru , свободный. - Загл. с экрана.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)

занятий	
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета