

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалин Константин Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 13.08.2014

Уникальный программный ключ:

b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f7cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

по направлению подготовки: Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры

(направление подготовки или специальность)

26.03.02

Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской
инфраструктуры

код

наименование направления или специальности

Профиль

"Кораблестроение"

(слово «направленность
(профиль)» или
«специализация»)

Наименование направленности (профиля) или специализации

Содержание

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов

1.2 Нормативное основание отбора содержания:

1.3 Общее количество тестовых заданий

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОЦЕНКУ ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов

Фонд оценочных материалов разработан для основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

УГСН: _26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Направление подготовки/специальность: 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

Профиль/специализация: Кораблестроение

1.2 Нормативное основание отбора содержания

Отбор содержания тестовых заданий проводится на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 . 08 . 2020 г № 1021 .

– Профессионального стандарта 30.001 Специалист по проектированию и конструированию в судостроении, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 797Н от 17 . 11 . 2020 г.

1.3 Общее количество тестовых заданий

Таблица 1 – Количество заданий в фонде оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	42
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	42
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	42
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	42
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	42

	разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	42
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	45
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	40
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	42
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	42
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	42
ОПК-1	Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	40
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	40
ОПК-3	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	40
ОПК-4	Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	42
ПК-1	Способен выполнять проектно-конструкторскую документацию по итогам теоретических и экспериментальных исследований возможности создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей	57
ПК-2	Способен выполнять эскизные, технические проекты составных частей судов, плавучих	40

	сооружений, аппаратов	
ПК-3	Способен прорабатывать проектно-конструкторскую документацию в процессе строительства, модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей	40
ПК-4	Способен прорабатывать проектно-конструкторскую документацию при проведении испытаний и сдачи судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей, анализировать результаты их испытаний	52
ПК-5	Способен прорабатывать проектно-конструкторскую документацию по итогам оценки работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации	50
Всего		864

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Таблица 2 – Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач	История России	1, 2	У1.1.1-У1.1.7
			Философия	3	У1.1.8-У1.1.14
		УК-1.2 Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач	История России	1, 2	У1.2.1-У1.2.7
			Философия	3	У1.2.8-У1.2.14
		УК-1.3 Применяет	История России	1, 2	У1.3.1-У1.3.7
			Философия	3	У1.3.8-

		системный подход для решения поставленных задач			У1.3.14		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели.	Основы научных исследований	5	У2.1.1- У2.1.6		
		УК-2.2 Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	Правоведение	6	У2.2.1- У2.2.6		
			Управление социально-трудовыми отношениями	6	У2.2.7- У2.2.12		
			Экономика	7	У2.2.12- У2.2.17		
		УК-2.3 Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	Правоведение	4	У2.3.1- У2.3.6		
			Управление социально-трудовыми отношениями	6	У2.3.7- У2.3.12		
			Экономика	7	У2.3.12- У2.3.17		
		УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Владеет приемами социального взаимодействия в различных группах	Управление профессиональной деятельностью	3	У3.1.1- У3.1.6
					Управление социально-трудовыми отношениями	6	У3.1.7- У3.1.12
УК-3.2 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Управление профессиональной деятельностью			3	У3.2.1- У3.2.6		
	Управление социально-трудовыми отношениями			6	У3.2.7- У3.2.12		
УК-3.3 Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде	Управление профессиональной деятельностью			3	У3.3.1- У3.3.6		
	Управление социально-трудовыми отношениями			6	У3.3.7- У3.3.12		
УК-4	Способен осуществлять деловую	УК-4.1 Применяет на практике деловую	Управление профессиональной деятельностью	3	У4.1.1- У4.1.14		

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации			
УК-4.2 Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке		Иностранный язык	1,2	У4.2.1-У4.2.14	
УК-4.3 Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке		Иностранный язык	1,2	У4.3.1-У4.3.14	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	История России	1, 2	У5.1.1-У5.1.3
			Основы российской государственности	1	У5.1.4-У5.1.6
			История транспорта России	2	У5.1.7-У5.1.9
			Управление социально-трудовыми отношениями	6	У5.1.10-У5.1.12
		УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и	История России	1,2	У5.2.1-У5.2.3
			Основы российской государственности	1	У5.2.4-У5.2.6
			История транспорта России	2	У5.2.7-У5.2.9
			Управление профессиональной деятельностью	3	У5.1.10-У5.1.12

		культурным традициям			
		УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Основы российской государственности	1	У5.3.1-У5.3.3
	Управление профессиональной деятельностью		3	У5.3.4-У5.3.6	
	Управление социально-трудовыми отношениями		6	У5.3.7-У5.3.9	
		УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Философия	3	У5.4.1-У5.4.3
	Основы российской государственности		1	У5.4.4-У5.4.6	
	Управление социально-трудовыми отношениями		6	У5.4.7-У5.4.9	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует и контролирует своё время	Управление профессиональной деятельностью	3	У6.1.1-У6.1.14
		УК-6.2 Определяет приоритеты самоорганизации, личного саморазвития для профессионального роста	Управление профессиональной деятельностью	3	У6.2.1-У6.2.14
		УК-6.3 Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития	Управление профессиональной деятельностью	3	У6.3.1-У6.3.14
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения	Физическая культура и спорт	1	У7.1.1-У7.1.5
			Общая физическая подготовка	1,2,3;4,5,6	У7.1.6-У7.1.10
			Адаптивная физическая культура	1,2,3;4,5,6	У7.1.11-У7.1.15
		УК-7.2 Определяет и поддерживает собственный уровень	Физическая культура и спорт	1	У7.2.1-У7.2.5
			Общая физическая подготовка	1,2,3;4,5,6	У7.2.6-У7.2.10

	ьной деятельности	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Адаптивная физическая культура	1,2,3;4,5,6	У7.2.11-У7.2.15
		УК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	1	У7.3.1-У7.3.5
			Общая физическая подготовка	1,2,3;4,5,6	У7.3.6-У7.3.10
			Адаптивная физическая культура	1,2,3;4,5,6	У7.3.11-У7.3.15
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Безопасность жизнедеятельности	5	У8.1.1-У8.1.10
		УК-8.2 Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Безопасность жизнедеятельности	5	У8.2.1-У8.2.10
		УК-8.3 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	5	У8.3.1-У8.3.10
			Основы военной подготовки	4,5,6	У8.3.11-У8.3.20
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	5	У9.1.1-У9.1.14
		УК-9.2 Использует в организации проф	Организация доступной среды для инвалидов на	5	У9.2.1-У9.2.14

		<p>ессиональной деятельности нормативно-правовые акты регламентирующие организацию доступной среды</p>	<p>транспорте</p>		
		<p>УК-9.3 В социальной сфере способен к оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности</p>	<p>Организация доступной среды для инвалидов на транспорте</p>	<p>5</p>	<p>У9.3.1- У9.3.14</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>Экономика</p>	<p>7</p>	<p>У10.1.1- У10.1.14</p>
		<p>УК-10.2 Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски</p>	<p>Экономика</p>	<p>7</p>	<p>У10.2.1- У10.2.14</p>
		<p>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Экономика</p>	<p>7</p>	<p>У10.3.1- У10.3.14</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое	УК-11.1 Выявляет признаки правомерного и	Правоведение	4	У11.1.1- У11.1.14

	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности			
УК-11.2 Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций		Правоведение	4	У11.2.1- У11.2.14	
УК-11.3 Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением		Правоведение	4	У11.3.1- У11.3.4	
ОПК-1	Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК-1.1 Применяет основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	Физика	1,2	ОПК-1.1.1- ОПК-1.1.4
			Химия	2	ОПК-1.1.5- ОПК-1.1.8
			Экология	3	ОПК-1.1.9- ОПК-1.1.12
			Техническая физика	3	ОПК-1.1.13- ОПК-1.1.16
			Судовое электрооборудование и основы электротехники	3	ОПК-1.1.17- ОПК-1.1.20
			Теория механизмов и машин	4	ОПК-1.1.21- ОПК-1.1.26
		ОПК-1.2 Применяет в профессиональной деятельности методы математического анализа/моделирования	Математика	1,2	ОПК-1.2.1- ОПК-1.2.4
ОПК-1.3 Применяет методы теоретического и экспериментального	Основы научных исследований	5	ОПК-1.3.1- ОПК-1.3.5		

		о исследования в профессиональной деятельности	Экологическая безопасность морской (речной) техники	7	ОПК-1.3.6- ОПК-1.3.10
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен применять современные инженерные программы для подготовки конструкторской документации	Информатика	1,2	ОПК-2.1.1- ОПК-2.1.6
			Начертательная геометрия и инженерная графика	1,2	ОПК-2.1.7- ОПК-2.1.12
			Кораблестроительное черчение	4	ОПК-2.1.13- ОПК-2.1.20
		ОПК-2.2 Использует программные средства, в том числе отечественного производства при создании объемных моделей	Детали машин и основы конструирования	4,5	ОПК-2.2.1- ОПК-2.2.7
		ОПК-2.3 Использует методы моделирования (графического, компьютерного) при решении задач профессиональной деятельности	Детали машин и основы конструирования	4,5	ОПК-2.3.1- ОПК-2.3.7
			Аддитивные технологии	6	ОПК-2.3.8- ОПК-2.3.14
ОПК-3	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-3.1 Использует операционные системы и программное обеспечение в области судостроения и судоремонта	Начертательная геометрия и инженерная графика	1,2	ОПК-3.1.1- ОПК-3.1.10
		ОПК-3.2 Разрабатывает алгоритмы для практического применения в области судостроения и судоремонта	Математика	1,2	ОПК-3.2.1- ОПК-3.2.10
		ОПК-3.3 Программирует, создает макросы в машиностроительных САПР	Информатика	1,2	ОПК-3.3.1- ОПК-3.3.10
			Кораблестроительное черчение	4	ОПК-3.3.11-

					ОПК-3.3.20
ОПК-4	Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	ОПК-4.1 Производит технические измерения деталей и элементов судов с соблюдением требуемой точности и терминологии, принятой в области судостроения и судоремонта	Введение в профессию	1	ОПК-4.1.1- ОПК-4.1.4
			Метрология, стандартизация и сертификация	2	ОПК-4.1.5- ОПК-4.1.8
		ОПК-4.2 Использует стандартные методы расчетов при решении прикладных технических задач	Материаловедение	2	ОПК-4.2.1- ОПК-4.2.4
			Объекты морской (речной) техники	3	ОПК-4.2.5- ОПК-4.2.8
			Технология конструкционных материалов	3	ОПК-4.2.9- ОПК-4.2.12
			Теоретическая механика	3,4	ОПК-4.2.13- ОПК-4.2.17
			Энергетические комплексы морской (речной) техники	4	ОПК-4.2.18- ОПК-4.2.21
			Сопротивление материалов	4	ОПК-4.2.22- ОПК-4.2.26
			Сварка металлических конструкций	4	ОПК-4.2.27- ОПК-4.2.30
		ОПК-4.3 Участует в решении организационно-управленческих задач, критически подходит к выбору варианта решения задачи	Организация и управление судостроительным предприятием	8	ОПК-4.1.1- ОПК-3.1.4
ПК-1	Способен выполнять проектно-конструкторск	ПК-1.1 Подготавливает материалы и техническую	Технология судоремонта	5,6	ПК-1.1.1- ПК-1.1.3
			Технология судостроения	6	ПК-1.1.4- ПК-1.1.6

ую документации по итогам теоретических и экспериментальных исследований возможности создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей	документацию для выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, оформляет результаты	Проектирование судов	6,7	ПК-1.1.7- ПК-1.1.9
		Конструкция корпусов судов	6,7	ПК-1.1.10- ПК-1.1.12
		Особенности проектирования парусных судов	7	ПК-1.1.13- ПК-1.1.15
		Технико-экономические особенности эксплуатации судов с поврежденными корпусами	7	ПК-1.1.16- ПК-1.1.18
	ПК-1.2 Проводит сравнительный анализ технических характеристик, условий эксплуатации судов, их систем и элементов	Технология судостроения	6	ПК-1.2.1- ПК-1.2.3
		Проектирование судов	6,7	ПК-1.2.4- ПК-1.2.6
		Конструкция корпусов судов	6,7	ПК-1.2.7- ПК-1.2.9
		Особенности проектирования парусных судов	7	ПК-1.2.10- ПК-1.2.12
		Технико-экономические особенности эксплуатации судов с поврежденными корпусами	7	ПК-1.2.13- ПК-1.2.15
	ПК-1.3 Выполняет проектирование по типовым методикам, в том числе с применением САПР, и согласование разрабатываемой документации	Экологическая безопасность морской (речной) техники	7	ПК-1.3.1- ПК-1.3.3
		Теория корабля	5,6	ПК-1.3.4- ПК-1.3.6
		Технология судоремонта	5,6	ПК-1.3.7- ПК-1.3.9
		Технология судостроения	6	ПК-1.3.10- ПК-1.3.12
		Проектирование судов	6,7	ПК-1.3.13- ПК-1.3.15
		Система автоматизированного проектирования судов	8	ПК-1.3.16- ПК-1.3.18
		Особенности проектирования парусных судов	7	ПК-1.3.19- ПК-1.3.21

			Технико-экономические особенности эксплуатации судов с поврежденными корпусами	7	ПК-1.3.22-ПК-1.3.24
ПК-2	Способен выполнять эскизные, технические проекты составных частей судов, плавучих сооружений, аппаратов	ПК-2.1 Выполняет проектно-конструкторские работы с использованием программных средств общего назначения	Судовые устройства и системы	5	ПК-2.1.1-ПК-2.1.4
			Технология судоремонта	5,6	ПК-2.1.5-ПК-2.1.8
			Технология судостроения	6	ПК-2.1.9-ПК-2.1.12
		ПК-2.2 Выполняет моделирование отдельных узлов и деталей с помощью специализированных программных средств	Проектирование судов	6,7	ПК-2.2.1-ПК-2.2.4
			Конструкция корпусов судов	6,7	ПК-2.2.5-ПК-2.2.8
			Строительная механика и прочность корабля	7	ПК-2.2.9-ПК-2.2.11
			Система автоматизированного проектирования судов	8	ПК-2.2.12-ПК-2.2.15
			Проектирование специализированных судов	7	ПК-2.2.16-ПК-2.2.18
			Теория проектирования судов	7	ПК-2.2.19-ПК-2.2.21
		ПК-2.3 Производит математическое моделирование разрабатываемых частей и узлов судна	Теория корабля	5,6	ПК-2.3.1-ПК-2.3.4
			Проектирование судов	6,7	ПК-2.3.5-ПК-2.3.7
			Строительная механика и прочность корабля	7	ПК-2.3.8-ПК-2.3.10
		ПК-3	Способен прорабатывать проектно-конструкторскую документацию в процессе строительства, модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей	ПК-3.1 Устраняет несоответствия проектной и рабочей конструкторской документации	Технология судоремонта
Конструкция корпусов судов	6,7				ПК-3.1.5-ПК-3.1.8
Технологическая оснастка	8				ПК-3.1.9-ПК-3.1.12
ПК-3.2 Контролирует выполнение технической документации	Технология судостроения			6	ПК-3.2.1-ПК-3.2.4
	Проектирование судов			6,7	ПК-3.2.5-ПК-3.2.8
	Коррозия и защита судов			8	ПК-3.2.9-ПК-3.2.12
ПК-3.3 Обосновывает	Теория корабля			5,6	ПК-3.3.1-ПК-3.3.4

		целесообразность технологических решений	Технология судоремонта	5,6	ПК-3.3.5-ПК-3.3.8
			Технология судостроения	6	ПК-3.3.9-ПК-3.3.12
			Маркетинг и менеджмент судостроительного и судоремонтного производства	8	ПК-3.3.13-ПК-3.3.16
ПК-4	Способен прорабатывать проектно-конструкторскую документацию при проведении испытаний и сдачи судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей, анализировать результаты их испытаний	ПК-4.1 Участвует в разработке программ проведения испытаний судов и их составных частей	Особенности проектирования парусных судов	7	ПК-4.1.1-ПК-4.1.6
			Технико-экономические особенности эксплуатации судов с поврежденными корпусами	7	ПК-4.1.7-ПК-4.1.12
		ПК-4.2 Участвует в подготовке, корректировке, согласовании технологической документации	Судовые устройства и системы	6	ПК-4.2.1-ПК-4.2.6
			Коррозия и защита судов	8	ПК-4.2.7-ПК-4.2.12
			Технологическая оснастка	8	ПК-4.2.13-ПК-4.2.17
			Особенности проектирования парусных судов	7	ПК-4.1.18-ПК-4.1.23
			Технико-экономические особенности эксплуатации судов с поврежденными корпусами	7	ПК-4.1.24-ПК-4.1.29
			ПК-4.3	Технология судоремонта	5,6
		Корректирует конструкторскую, эксплуатационную документацию с учетом результатов испытаний	Строительная механика и прочность корабля	7	ПК-4.3.6-ПК-4.3.11
		ПК-5	Способен прорабатывать проектно-конструкторскую документацию по итогам оценки работы судов, плавучих	ПК-5.1 Выполняет теоретические расчеты для анализа повреждений судов и контролирует обеспечение надежности проектов	Строительная механика и прочность корабля
Коррозия и защита судов	8				ПК-5.1.1-ПК-5.1.9
Особенности проектирования парусных судов	7				ПК-5.1.10-ПК-5.1.14
Технико-	7				ПК-

	сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации		экономические особенности эксплуатации судов с поврежденными корпусами		5.1.15-ПК-5.1.19
		ПК-5.2 Фиксирует и систематизирует показатели эксплуатационных характеристик	Судовые устройства и системы	6	ПК-5.2.1-ПК-5.2.5
			Технология судоремонта	5,6	ПК-5.2.6-ПК-5.2.9
			Особенности проектирования парусных судов	7	ПК-5.2.10-ПК-5.2.14
			Технико-экономические особенности эксплуатации судов с поврежденными корпусами	7	ПК-5.2.15-ПК-5.2.19
		ПК-5.3 Подготавливает и прорабатывает предложения по модернизации и усовершенствованию проектов	Конструкция корпусов судов	6,7	ПК-5.3.1-ПК-5.3.4
			Технологическая оснастка	8	ПК-5.3.5-ПК-5.3.8
			Система автоматизированного проектирования судов	8	ПК-5.3.9-ПК-5.3.12

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Таблица 3 – Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания <i>Закрытое/ открытое /комбинированное</i>	Уровень сложности задания <i>Базовый/ повышенный /высокий</i>	Время выполнения(мин) ¹
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	У1.1.1	<i>закрытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		У1.1.2	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У1.1.3	<i>комбинированное</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У1.1.4	<i>комбинированное</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		У1.1.5	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У1.1.6	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У1.1.7	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У1.1.8	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У1.1.9	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У1.1.10	<i>комбинированное</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		У1.1.11	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У1.1.12	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У1.1.13	<i>открытое</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У1.1.14	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У1.2.1	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
У1.2.2	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		

¹ Базовый – время выполнения 1-3 мин, повышенный – 3-5 мин, высокий – 5-10 мин

		У1.2.3	комбинированное	повышенный	3 мин
		У1.2.4	комбинированное	повышенный	3 мин
		У1.2.5	комбинированное	высокий	5 мин
		У1.2.6	открытое	высокий	5 мин
		У1.2.7	открытое	повышенный	3 мин
		У1.2.8	закрытое	базовый	1 мин
		У1.2.9	закрытое	базовый	1 мин
		У1.2.10	комбинированное	повышенный	3 мин
		У1.2.11	комбинированное	высокий	5 мин
		У1.2.12	комбинированное	высокий	5 мин
		У1.2.13	открытое	высокий	10 мин
		У1.2.14	закрытое	базовый	1 мин
		У1.3.1	закрытое	базовый	1 мин
		У1.3.2	закрытое	базовый	1 мин
		У1.3.3	комбинированное	повышенный	3 мин
		У1.3.4	комбинированное	высокий	5 мин
		У1.3.5	комбинированное	высокий	5 мин
		У1.3.6	открытое	высокий	5 мин
		У1.3.7	открытое	высокий	5 мин
		У1.3.8	закрытое	базовый	1 мин
		У1.3.9	закрытое	базовый	1 мин
		У1.3.10	комбинированное	повышенный	3 мин
		У1.3.11	комбинированное	высокий	5 мин
		У1.3.12	комбинированное	высокий	5 мин
		У1.3.13	открытое	высокий	5 мин
		У1.3.14	закрытое	базовый	1 мин
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	У2.1.1	закрытое	базовый	1 мин
		У2.1.2	закрытое	базовый	1 мин
		У2.1.3	закрытое	базовый	1 мин
		У2.1.4	закрытое	базовый	1 мин
		У2.1.5	открытое	высокий	5 мин
		У2.1.6	закрытое	базовый	1 мин
		У2.2.1	закрытое	базовый	1 мин
		У2.2.2	закрытое	базовый	1 мин
		У2.2.3	закрытое	базовый	1 мин
		У2.2.4	закрытое	базовый	1 мин
		У2.2.5	закрытое	базовый	1 мин
		У2.2.6	закрытое	базовый	1 мин
		У2.2.7	закрытое	базовый	1 мин
		У2.2.8	закрытое	базовый	1 мин
		У2.2.9	комбинированное	высокий	5 мин
		У2.2.10	комбинированное	высокий	5 мин
		У2.2.11	закрытое	базовый	1 мин
		У2.2.12	закрытое	базовый	1 мин
		У2.2.13	закрытое	базовый	1 мин
		У2.2.14	закрытое	базовый	1 мин
		У2.2.15	комбинированное	повышенный	3 мин
		У2.2.16	комбинированное	высокий	5 мин
		У2.2.17	открытое	высокий	5 мин
		У2.2.18	комбинированное	высокий	5 мин
		У2.3.1	закрытое	базовый	1 мин
		У2.3.2	комбинированное	высокий	5 мин
		У2.3.3	комбинированное	высокий	5 мин
		У2.3.4	комбинированное	высокий	5 мин
		У2.3.5	комбинированное	высокий	5 мин
		У2.3.6	комбинированное	высокий	5 мин
		У2.3.7	комбинированное	высокий	5 мин
		У2.3.8	закрытое	базовый	1 мин
		У2.3.9	закрытое	базовый	1 мин
		У2.3.10	комбинированное	высокий	5 мин

		У2.3.11	комбинированное	высокий	5 мин
		У2.3.12	закрытое	базовый	1 мин
		У2.3.13	закрытое	базовый	1 мин
		У2.3.14	закрытое	базовый	1 мин
		У2.3.15	комбинированное	повышенный	3 мин
		У2.3.16	комбинированное	высокий	5 мин
		У2.3.17	комбинированное	повышенный	3 мин
		У2.3.18	комбинированное	повышенный	3 мин
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	У3.1.1	закрытое	базовый	1 мин
		У3.1.2	комбинированное	высокий	5 мин
		У3.1.3	открытое	высокий	5 мин
		У3.1.4	закрытое	базовый	1 мин
		У3.1.5	закрытое	базовый	1 мин
		У3.1.6	комбинированное	высокий	5 мин
		У3.1.7	открытое	высокий	5 мин
		У3.1.8	закрытое	базовый	1 мин
		У3.1.9	закрытое	базовый	1 мин
		У3.1.10	закрытое	базовый	1 мин
		У3.1.11	открытое	высокий	5 мин
		У3.1.12	закрытое	базовый	1 мин
		У3.1.13	комбинированное	высокий	5 мин
		У3.1.14	комбинированное	высокий	5 мин
		У3.2.1	закрытое	базовый	1 мин
		У3.2.2	закрытое	базовый	1 мин
		У3.2.3	комбинированное	повышенный	3 мин
		У3.2.4	открытое	высокий	5 мин
		У3.2.5	комбинированное	высокий	5 мин
		У3.2.6	закрытое	базовый	1 мин
		У3.2.7	закрытое	базовый	1 мин
		У3.2.8	закрытое	базовый	1 мин
		У3.2.9	закрытое	базовый	1 мин
		У3.2.10	закрытое	базовый	1 мин
		У3.2.11	открытое	высокий	5 мин
		У3.2.12	комбинированное	высокий	5 мин
		У3.2.13	закрытое	базовый	1 мин
		У3.2.14	закрытое	базовый	1 мин
		У3.3.1	закрытое	базовый	1 мин
		У3.3.2	комбинированное	высокий	5 мин
		У3.3.3	открытое	высокий	5 мин
		У3.3.4	комбинированное	высокий	5 мин
		У3.3.5	открытое	высокий	5 мин
		У3.3.6	комбинированное	высокий	5 мин
У3.3.7	комбинированное	высокий	5 мин		
У3.3.8	открытое	высокий	5 мин		
У3.3.9	открытое	высокий	5 мин		
У3.3.10	закрытое	базовый	1 мин		
У3.3.11	закрытое	базовый	1 мин		
У3.3.12	открытое	высокий	5 мин		
У3.3.13	закрытое	базовый	1 мин		
У3.3.14	комбинированное	повышенный	3 мин		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	У4.1.1	открытое	высокий	5 мин
		У4.1.2	закрытое	базовый	1 мин
		У4.1.3	закрытое	базовый	1 мин
		У4.1.4	комбинированное	повышенный	3 мин
		У4.1.5	открытое	высокий	5 мин
		У4.1.6	закрытое	базовый	1 мин
		У4.1.7	закрытое	базовый	1 мин
		У4.1.8	комбинированное	повышенный	3 мин
		У4.1.9	открытое	высокий	5 мин
		У4.1.10	закрытое	базовый	1 мин

	языке(ах)	У4.1.11	закрытое	базовый	1 мин		
		У4.1.12	комбинированное	повышенный	3 мин		
		У4.1.13	закрытое	базовый	1 мин		
		У4.1.14	закрытое	базовый	1 мин		
		У4.2.1	закрытое	базовый	1 мин		
		У4.2.2	закрытое	повышенный	3 мин		
		У4.2.3	закрытое	повышенный	3 мин		
		У4.2.4	закрытое	повышенный	3 мин		
		У4.2.5	закрытое	повышенный	3 мин		
		У4.2.6	закрытое	повышенный	3 мин		
		У4.2.7	комбинированное	высокий	5 мин		
		У4.2.8	комбинированное	высокий	5 мин		
		У4.2.9	комбинированное	высокий	5 мин		
		У4.2.10	комбинированное	высокий	5 мин		
		У4.2.11	открытое	высокий	5 мин		
		У4.2.12	открытое	высокий	5 мин		
		У4.2.13	закрытое	базовый	1 мин		
		У4.2.14	закрытое	базовый	1 мин		
		У4.3.1	закрытое	базовый	1 мин		
		У4.3.2	закрытое	повышенный	3 мин		
		У4.3.3	закрытое	повышенный	3 мин		
		У4.3.4	закрытое	повышенный	3 мин		
		У4.3.5	закрытое	повышенный	3 мин		
		У4.3.6	закрытое	повышенный	3 мин		
		У4.3.7	комбинированное	высокий	5 мин		
		У4.3.8	комбинированное	высокий	5 мин		
		У4.3.9	комбинированное	высокий	5 мин		
		У4.3.10	комбинированное	высокий	5 мин		
		У4.3.11	открытое	высокий	5 мин		
		У4.3.12	открытое	высокий	5 мин		
		У4.3.13	закрытое	базовый	1 мин		
		У4.3.14	закрытое	базовый	1 мин		
		УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	У5.1.1	комбинированное	повышенный	3 мин
				У5.1.2	закрытое	базовый	1 мин
У5.1.3	закрытое			базовый	1 мин		
У5.1.4	закрытое			базовый	1 мин		
У5.1.5	закрытое			базовый	1 мин		
У5.1.6	закрытое			базовый	1 мин		
У5.1.7	закрытое			базовый	1 мин		
У5.1.8	закрытое			базовый	1 мин		
У5.1.9	закрытое			базовый	1 мин		
У5.1.10	комбинированное			высокий	5 мин		
У5.1.11	закрытое			базовый	1 мин		
У5.1.12	закрытое			базовый	1 мин		
У5.2.1	комбинированное			повышенный	3 мин		
У5.2.2	закрытое			базовый	1 мин		
У5.2.3	закрытое			базовый	1 мин		
У5.2.4	закрытое			базовый	1 мин		
У5.2.5	закрытое			базовый	1 мин		
У5.2.6	закрытое			базовый	1 мин		
У5.2.7	закрытое			базовый	1 мин		
У5.2.8	закрытое			базовый	1 мин		
У5.2.9	закрытое			базовый	1 мин		
У5.2.10	открытое			высокий	5 мин		
У5.2.11	закрытое			базовый	1 мин		
У5.2.12	закрытое			базовый	1 мин		
У5.3.1	закрытое			базовый	1 мин		
У5.3.2	закрытое			базовый	1 мин		
У5.3.3	закрытое			базовый	1 мин		
У5.3.4	комбинированное			высокий	5 мин		

		У5.3.5	закрытое	базовый	1 мин
		У5.3.6	закрытое	базовый	1 мин
		У5.3.7	комбинированное	высокий	5 мин
		У5.3.8	закрытое	базовый	1 мин
		У5.3.9	закрытое	базовый	1 мин
		У5.4.1	комбинированное	повышенный	3 мин
		У5.4.2	закрытое	базовый	1 мин
		У5.4.3	закрытое	базовый	1 мин
		У5.4.4	закрытое	базовый	1 мин
		У5.4.5	закрытое	базовый	1 мин
		У5.4.6	закрытое	базовый	1 мин
		У5.4.7	комбинированное	высокий	5 мин
		У5.4.8	закрытое	базовый	1 мин
		У5.4.9	комбинированное	высокий	5 мин
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	У6.1.1	открытое	высокий	5 мин
		У6.1.2	закрытое	базовый	1 мин
		У6.1.3	закрытое	базовый	1 мин
		У6.1.4	комбинированное	высокий	5 мин
		У6.1.5	открытое	высокий	5 мин
		У6.1.6	закрытое	базовый	1 мин
		У6.1.7	закрытое	базовый	1 мин
		У6.1.8	комбинированное	высокий	5 мин
		У6.1.9	открытое	высокий	5 мин
		У6.1.10	закрытое	базовый	1 мин
		У6.1.11	закрытое	базовый	1 мин
		У6.1.12	комбинированное	высокий	5 мин
		У6.1.13	закрытое	базовый	1 мин
		У6.1.14	комбинированное	высокий	5 мин
		У6.2.1	открытое	высокий	5 мин
		У6.2.2	закрытое	базовый	1 мин
		У6.2.3	закрытое	базовый	1 мин
		У6.2.4	комбинированное	высокий	5 мин
		У6.2.5	открытое	высокий	5 мин
		У6.2.6	закрытое	базовый	1 мин
		У6.2.7	закрытое	базовый	1 мин
		У6.2.8	комбинированное	высокий	5 мин
		У6.2.9	открытое	высокий	5 мин
		У6.2.10	закрытое	базовый	1 мин
		У6.2.11	закрытое	базовый	1 мин
		У6.2.12	закрытое	базовый	1 мин
		У6.2.13	закрытое	базовый	1 мин
		У6.2.14	комбинированное	высокий	5 мин
		У6.3.1	открытое	высокий	5 мин
		У6.3.2	закрытое	базовый	1 мин
		У6.3.3	закрытое	базовый	1 мин
		У6.3.4	комбинированное	высокий	5 мин
		У6.3.5	открытое	высокий	5 мин
		У6.3.6	закрытое	базовый	1 мин
У6.3.7	закрытое	базовый	1 мин		
У6.3.8	комбинированное	высокий	5 мин		
У6.3.9	открытое	высокий	5 мин		
У6.3.10	закрытое	базовый	1 мин		
У6.3.11	закрытое	базовый	1 мин		
У6.3.12	закрытое	базовый	1 мин		
У6.3.13	закрытое	базовый	1 мин		
У6.3.14	закрытое	базовый	1 мин		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической	У7.1.1	комбинированное	повышенный	3 мин
		У7.1.2	комбинированное	высокий	5 мин
		У7.1.3	открытое	высокий	5 мин
		У7.1.4	закрытое	базовый	1 мин

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	У7.1.5	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У7.1.6	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У7.1.7	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У7.1.8	<i>открытое</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У7.1.9	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У7.1.10	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У7.1.11	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У7.1.12	<i>открытое</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У7.1.13	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		У7.1.14	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У7.1.15	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У7.2.1	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У7.2.2	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У7.2.3	<i>открытое</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У7.2.4	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У7.2.5	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У7.2.6	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У7.2.7	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У7.2.8	<i>открытое</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У7.2.9	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У7.2.10	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У7.2.11	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У7.2.12	<i>открытое</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У7.2.13	<i>открытое</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У7.2.14	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У7.2.15	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У7.3.1	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У7.3.2	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У7.3.3	<i>открытое</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У7.3.4	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У7.3.5	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У7.3.6	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У7.3.7	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У7.3.8	<i>открытое</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У7.3.9	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
У7.3.10	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
У7.3.11	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин		
У7.3.12	<i>открытое</i>	<i>высокий</i>	5 мин		
У7.3.13	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
У7.3.14	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
У7.3.15	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	У8.1.1	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У8.1.2	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У8.1.3	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У8.1.4	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У8.1.5	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У8.1.6	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У8.1.7	<i>открытое</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У8.1.8	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		У8.1.9	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У8.1.10	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		У8.2.1	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У8.2.2	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У8.2.3	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		У8.2.4	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
У8.2.5	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
У8.2.6	<i>открытое</i>	<i>высокий</i>	5 мин		
У8.2.7	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
У8.2.8	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
У8.2.9	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		

		У8.2.10	закрытое	базовый	1 мин
		У8.3.1	закрытое	базовый	1 мин
		У8.3.2	закрытое	базовый	1 мин
		У8.3.3	комбинированное	высокий	5 мин
		У8.3.4	комбинированное	высокий	5 мин
		У8.3.5	комбинированное	высокий	5 мин
		У8.3.6	открытое	высокий	5 мин
		У8.3.7	открытое	высокий	5 мин
		У8.3.8	открытое	повышенный	3 мин
		У8.3.9	закрытое	базовый	1 мин
		У8.3.10	закрытое	базовый	1 мин
		У8.3.11	закрытое	базовый	1 мин
		У8.3.12	закрытое	базовый	1 мин
		У8.3.13	закрытое	базовый	1 мин
		У8.3.14	закрытое	базовый	1 мин
		У8.3.15	закрытое	базовый	1 мин
		У8.3.16	закрытое	базовый	1 мин
		У8.3.17	закрытое	базовый	1 мин
		У8.3.18	закрытое	базовый	1 мин
		У8.3.19	закрытое	базовый	1 мин
		У8.3.20	закрытое	базовый	1 мин
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	У9.1.1	комбинированное	высокий	5 мин
		У9.1.2	комбинированное	высокий	5 мин
		У9.1.3	открытое	высокий	5 мин
		У9.1.4	открытое	повышенный	3 мин
		У9.1.5	закрытое	базовый	1 мин
		У9.1.6	закрытое	базовый	1 мин
		У9.1.7	закрытое	базовый	1 мин
		У9.1.8	закрытое	базовый	1 мин
		У9.1.9	закрытое	базовый	1 мин
		У9.1.10	открытое	повышенный	3 мин
		У9.1.11	закрытое	базовый	1 мин
		У9.1.12	закрытое	базовый	1 мин
		У9.1.13	закрытое	базовый	1 мин
		У9.1.14	закрытое	базовый	1 мин
		У9.2.1	закрытое	базовый	1 мин
		У9.2.2	комбинированное	высокий	5 мин
		У9.2.3	открытое	повышенный	3 мин
		У9.2.4	закрытое	базовый	1 мин
		У9.2.5	закрытое	базовый	1 мин
		У9.2.6	закрытое	базовый	1 мин
		У9.2.7	комбинированное	высокий	5 мин
		У9.2.8	закрытое	базовый	1 мин
		У9.2.9	закрытое	базовый	1 мин
		У9.2.10	открытое	повышенный	3 мин
		У9.2.11	закрытое	базовый	1 мин
		У9.2.12	закрытое	базовый	1 мин
		У9.2.13	закрытое	базовый	1 мин
		У9.2.14	закрытое	базовый	1 мин
		У9.3.1	закрытое	базовый	1 мин
		У9.3.2	комбинированное	высокий	5 мин
		У9.3.3	открытое	повышенный	3 мин
		У9.3.4	закрытое	базовый	1 мин
		У9.3.5	закрытое	базовый	1 мин
		У9.3.6	закрытое	базовый	1 мин
		У9.3.7	комбинированное	высокий	5 мин
		У9.3.8	закрытое	базовый	1 мин
		У9.3.9	закрытое	базовый	1 мин
		У9.3.10	открытое	повышенный	3 мин
		У9.3.11	закрытое	базовый	1 мин

		У9.3.12	закрытое	базовый	1 мин
		У9.3.13	закрытое	базовый	1 мин
		У9.3.14	закрытое	базовый	1 мин
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	У10.1.1	комбинированное	высокий	5 мин
		У10.1.2	комбинированное	высокий	5 мин
		У10.1.3	открытое	высокий	5 мин
		У10.1.4	закрытое	базовый	1 мин
		У10.1.5	закрытое	базовый	1 мин
		У10.1.6	закрытое	базовый	1 мин
		У10.1.7	комбинированное	высокий	5 мин
		У10.1.8	комбинированное	высокий	5 мин
		У10.1.9	открытое	высокий	5 мин
		У10.1.10	закрытое	базовый	1 мин
		У10.1.11	закрытое	базовый	1 мин
		У10.1.12	комбинированное	высокий	5 мин
		У10.1.13	закрытое	базовый	1 мин
		У10.1.14	закрытое	базовый	1 мин
		У10.2.1	комбинированное	повышенный	3 мин
		У10.2.2	комбинированное	высокий	5 мин
		У10.2.3	открытое	высокий	5 мин
		У10.2.4	комбинированное	повышенный	3 мин
		У10.2.5	закрытое	базовый	1 мин
		У10.2.6	закрытое	базовый	1 мин
		У10.2.7	комбинированное	повышенный	3 мин
		У10.2.8	комбинированное	высокий	5 мин
		У10.2.9	открытое	высокий	5 мин
		У10.2.10	комбинированное	повышенный	3 мин
		У10.2.11	комбинированное	высокий	5 мин
		У10.2.12	закрытое	базовый	1 мин
		У10.2.13	закрытое	базовый	1 мин
		У10.2.14	закрытое	базовый	1 мин
		У10.3.1	комбинированное	повышенный	3 мин
		У10.3.2	комбинированное	высокий	5 мин
		У10.3.3	открытое	высокий	5 мин
		У10.3.4	комбинированное	высокий	5 мин
		У10.3.5	закрытое	базовый	1 мин
		У10.3.6	закрытое	базовый	1 мин
У10.3.7	комбинированное	повышенный	3 мин		
У10.3.8	комбинированное	высокий	5 мин		
У10.3.9	открытое	высокий	5 мин		
У10.3.10	закрытое	базовый	1 мин		
У10.3.11	комбинированное	высокий	5 мин		
У10.3.12	комбинированное	высокий	5 мин		
У10.3.13	закрытое	базовый	1 мин		
У10.3.14	закрытое	базовый	1 мин		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	У11.1.1	закрытое	базовый	1 мин
		У11.1.2	закрытое	базовый	1 мин
		У11.1.3	закрытое	базовый	1 мин
		У11.1.4	закрытое	базовый	1 мин
		У11.1.5	комбинированное	высокий	5 мин
		У11.1.6	комбинированное	высокий	5 мин
		У11.1.7	комбинированное	высокий	5 мин
		У11.1.8	закрытое	базовый	1 мин
		У11.1.9	открытое	высокий	5 мин
		У11.1.10	открытое	высокий	5 мин
		У11.1.11	открытое	повышенный	3 мин
		У11.1.12	открытое	повышенный	3 мин
		У11.1.13	закрытое	базовый	1 мин
		У11.1.14	закрытое	базовый	1 мин
У11.2.1	закрытое	базовый	1 мин		

		У11.2.2	закрытое	базовый	1 мин
		У11.2.3	закрытое	базовый	1 мин
		У11.2.4	закрытое	базовый	1 мин
		У11.2.5	комбинированное	высокий	5 мин
		У11.2.6	комбинированное	высокий	5 мин
		У11.2.7	комбинированное	высокий	5 мин
		У11.2.8	комбинированное	высокий	5 мин
		У11.2.9	открытое	высокий	5 мин
		У11.2.10	открытое	высокий	5 мин
		У11.2.11	открытое	повышенный	3 мин
		У11.2.12	открытое	повышенный	3 мин
		У11.2.13	закрытое	базовый	1 мин
		У11.2.14	закрытое	базовый	1 мин
		У11.3.1	закрытое	базовый	1 мин
		У11.3.2	закрытое	базовый	1 мин
		У11.3.3	закрытое	базовый	1 мин
		У11.3.4	закрытое	базовый	1 мин
		У11.3.5	закрытое	базовый	1 мин
		У11.3.6	закрытое	базовый	1 мин
		У11.3.7	закрытое	базовый	1 мин
		У11.3.8	комбинированное	высокий	5 мин
		У11.3.9	комбинированное	высокий	5 мин
		У11.3.10	закрытое	базовый	1 мин
		У11.3.11	открытое	высокий	5 мин
		У11.3.12	открытое	высокий	5 мин
		У11.3.13	закрытое	базовый	1 мин
		У11.3.14	закрытое	базовый	1 мин
ОПК-1	Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК1.1.1	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК1.1.2	комбинированное	высокий	5 мин
		ОПК1.1.3	открытое	высокий	5 мин
		ОПК1.1.4	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК1.1.5	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК1.1.6	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК1.1.7	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК1.1.8	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК1.1.9	комбинированное	высокий	5 мин
		ОПК1.1.10	открытое	высокий	5 мин
		ОПК1.1.11	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК1.1.12	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК1.1.13	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК1.1.14	открытое	высокий	5 мин
		ОПК1.1.15	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК1.1.16	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК1.1.17	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК1.1.18	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК1.1.19	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК1.1.20	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК1.1.21	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК1.1.22	комбинированное	высокий	5 мин
		ОПК1.1.23	комбинированное	высокий	5 мин
		ОПК1.1.24	открытое	высокий	5 мин
		ОПК1.1.25	открытое	повышенный	3 мин
		ОПК1.1.26	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК1.1.27	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК1.2.1	комбинированное	высокий	5 мин
		ОПК1.2.2	комбинированное	высокий	5 мин
		ОПК1.2.3	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК1.2.4	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК1.3.1	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК1.3.2	закрытое	базовый	1 мин

		ОПК1.3.3	<i>открытое</i>	<i>высокий</i>	5 мин		
		ОПК1.3.4	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
		ОПК1.3.5	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
		ОПК1.3.6	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
		ОПК1.3.7	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
		ОПК1.3.8	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
		ОПК1.3.9	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
		ОПК1.3.10	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК2.1.1	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин		
		ОПК2.1.2	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин		
		ОПК2.1.3	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин		
		ОПК2.1.4	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин		
		ОПК2.1.5	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
		ОПК2.1.6	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
		ОПК2.1.7	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин		
		ОПК2.1.8	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин		
		ОПК2.1.9	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин		
		ОПК2.1.10	<i>открытое</i>	<i>высокий</i>	5 мин		
		ОПК2.1.11	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
		ОПК2.1.12	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
		ОПК2.1.13	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
		ОПК2.1.14	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
		ОПК2.1.15	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
		ОПК2.1.16	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
		ОПК2.1.17	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
		ОПК2.1.18	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
		ОПК2.1.19	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
		ОПК-4	Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	ОПК3.1.1	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
				ОПК3.1.2	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
ОПК3.1.3	<i>открытое</i>			<i>высокий</i>	5 мин		
ОПК3.1.4	<i>открытое</i>			<i>высокий</i>	5 мин		
ОПК3.1.5	<i>комбинированное</i>			<i>высокий</i>	5 мин		
ОПК3.1.6	<i>закрытое</i>			<i>базовый</i>	1 мин		
ОПК3.1.7	<i>закрытое</i>			<i>базовый</i>	1 мин		
ОПК3.1.8	<i>комбинированное</i>			<i>высокий</i>	5 мин		
ОПК3.1.9	<i>комбинированное</i>			<i>высокий</i>	5 мин		
ОПК3.1.10	<i>открытое</i>			<i>высокий</i>	5 мин		
ОПК3.1.11	<i>открытое</i>			<i>высокий</i>	5 мин		
ОПК3.1.12	<i>комбинированное</i>			<i>высокий</i>	5 мин		
ОПК3.1.13	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин				
ОПК3.1.14	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин				
ОПК3.1.15	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин				
ОПК3.1.16	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин				
ОПК3.1.17	<i>открытое</i>	<i>высокий</i>	5 мин				
ОПК3.1.18	<i>открытое</i>	<i>высокий</i>	5 мин				
ОПК3.1.19	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин				
ОПК3.1.20	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин				
ОПК3.1.21	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин				
ОПК-4		ОПК4.1.1	<i>комбинированное</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
		ОПК4.1.2	<i>комбинированное</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
		ОПК4.1.3	<i>комбинированное</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
		ОПК4.1.4	<i>открытое</i>	<i>высокий</i>	5 мин		
		ОПК4.1.5	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
		ОПК4.1.6	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
		ОПК4.1.7	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин		
		ОПК4.1.8	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин		
ОПК-4		ОПК4.2.1	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
		ОПК4.2.2	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
		ОПК4.2.3	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
		ОПК4.2.4	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин		

		ОПК4.2.5	комбинированное	высокий	5 мин
		ОПК4.2.6	комбинированное	высокий	5 мин
		ОПК4.2.7	комбинированное	высокий	5 мин
		ОПК4.2.8	открытое	повышенный	3 мин
		ОПК4.2.9	открытое	повышенный	3 мин
		ОПК4.2.10	открытое	повышенный	3 мин
		ОПК4.2.11	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК4.2.12	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК4.2.13	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК4.2.14	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК4.2.15	комбинированное	высокий	5 мин
		ОПК4.2.16	комбинированное	высокий	5 мин
		ОПК4.2.17	комбинированное	высокий	5 мин
		ОПК4.2.18	комбинированное	высокий	5 мин
		ОПК4.2.19	комбинированное	высокий	5 мин
		ОПК4.2.20	комбинированное	высокий	5 мин
		ОПК4.2.21	открытое	высокий	5 мин
		ОПК4.2.22	открытое	высокий	5 мин
		ОПК4.2.23	открытое	повышенный	3 мин
		ОПК4.2.24	открытое	повышенный	3 мин
		ОПК4.2.25	открытое	повышенный	3 мин
		ОПК4.2.26	открытое	повышенный	3 мин
		ОПК4.2.27	открытое	повышенный	3 мин
		ОПК4.2.28	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК4.2.29	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК4.2.30	закрытое	базовый	1 мин
		ОПК4.3.1	открытое	повышенный	3 мин
		ОПК4.3.2	открытое	повышенный	3 мин
		ОПК4.3.3	открытое	повышенный	3 мин
		ОПК4.3.4	открытое	повышенный	3 мин
ПК-1	Способен выполнять проектно-конструкторскую документацию по итогам теоретических и экспериментальных исследований возможности создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей	ПК1.1.1	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.1.2	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.1.3	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.1.4	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.1.5	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.1.6	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.1.7	закрытое	базовый	1 мин
		ПК1.1.8	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.1.9	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.1.10	закрытое	базовый	1 мин
		ПК1.1.11	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.1.12	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.1.13	закрытое	базовый	1 мин
		ПК1.1.14	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.1.15	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.1.16	закрытое	базовый	1 мин
		ПК1.1.17	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.1.18	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.2.1	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.2.2	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.2.3	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.2.4	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.2.5	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.2.6	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.2.7	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.2.8	закрытое	базовый	1 мин
		ПК1.2.9	закрытое	базовый	1 мин
		ПК1.2.10	комбинированное	высокий	5 мин
		ПК1.2.11	комбинированное	высокий	5 мин
		ПК1.2.12	комбинированное	высокий	5 мин

		ПК1.2.13	закрытое	базовый	1 мин
		ПК1.2.14	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.2.15	закрытое	базовый	1 мин
		ПК1.3.1	закрытое	базовый	1 мин
		ПК1.3.2	закрытое	базовый	1 мин
		ПК1.3.3	закрытое	базовый	1 мин
		ПК1.3.4	закрытое	базовый	1 мин
		ПК1.3.5	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.3.6	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.3.7	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.3.8	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.3.9	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.3.10	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.3.11	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.3.12	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.3.13	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.3.14	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.3.15	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.3.16	комбинированное	высокий	5 мин
		ПК1.3.17	комбинированное	высокий	5 мин
		ПК1.3.18	комбинированное	высокий	5 мин
		ПК1.3.19	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.3.20	комбинированное	высокий	5 мин
		ПК1.3.21	комбинированное	высокий	5 мин
		ПК1.3.22	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.3.23	открытое	повышенный	3 мин
		ПК1.3.24	открытое	повышенный	3 мин
ПК-2	Способен внедрять технологическую, планово-учетную и нормативно-регламентирующую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий	ПК2.1.1	открытое	высокий	5 мин
		ПК2.1.2	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.1.3	закрытое	базовый	1 мин
		ПК2.1.4	закрытое	базовый	1 мин
		ПК2.1.5	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.1.6	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.1.7	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.1.8	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.1.9	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.1.10	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.1.11	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.1.12	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.2.1	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.2.2	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.2.3	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.2.4	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.2.5	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.2.6	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.2.7	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.2.8	закрытое	базовый	1 мин
		ПК2.2.9	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.2.10	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.2.11	закрытое	базовый	1 мин
		ПК2.2.12	комбинированное	высокий	5 мин
		ПК2.2.13	комбинированное	высокий	5 мин
		ПК2.2.14	комбинированное	высокий	5 мин
		ПК2.2.15	комбинированное	высокий	5 мин
		ПК2.2.16	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.2.17	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.2.18	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.2.19	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.2.20	открытое	повышенный	3 мин
		ПК2.2.21	открытое	повышенный	3 мин

		ПК2.3.1	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК2.3.2	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК2.3.3	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК2.3.4	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК2.3.5	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК2.3.6	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК2.3.7	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК2.3.8	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		ПК2.3.9	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК2.3.10	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
ПК-3	Способен осуществлять контроль актуальности технологической документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий	ПК3.1.1	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.1.2	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.1.3	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.1.4	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.1.5	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		ПК3.1.6	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.1.7	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.1.8	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		ПК3.1.9	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.1.10	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.1.11	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.1.12	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.2.1	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.2.2	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.2.3	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.2.4	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.2.5	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.2.6	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.2.7	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.2.8	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.2.9	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		ПК3.2.10	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.2.11	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		ПК3.2.12	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		ПК3.3.1	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.3.2	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.3.3	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.3.4	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		ПК3.3.5	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.3.6	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.3.7	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК3.3.8	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
ПК3.3.9	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
ПК3.3.10	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
ПК3.3.11	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
ПК3.3.12	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
ПК3.3.13	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
ПК3.3.14	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
ПК3.3.15	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
ПК3.3.16	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
ПК-4	Способен прорабатывать проектно-конструкторскую документацию при проведении испытаний и сдачи судов, плавучих сооружений, аппаратов и их	ПК4.1.1	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		ПК4.1.2	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		ПК4.1.3	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		ПК4.1.4	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		ПК4.1.5	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		ПК4.1.6	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		ПК4.1.7	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК4.1.8	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин

	составных частей, анализировать результаты испытаний их	ПК4.1.9	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК4.1.10	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК4.1.11	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК4.1.12	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК4.2.1	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		ПК4.2.2	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		ПК4.2.3	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК4.2.4	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК4.2.5	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		ПК4.2.6	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		ПК4.2.7	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		ПК4.2.8	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК4.2.9	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		ПК4.2.10	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК4.2.11	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		ПК4.2.12	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК4.2.13	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК4.2.14	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК4.2.15	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК4.2.16	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК4.2.17	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК4.2.18	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		ПК4.2.19	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		ПК4.2.20	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		ПК4.2.21	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		ПК4.2.22	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		ПК4.2.23	<i>комбинированное</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		ПК4.2.24	<i>открытое</i>	<i>высокий</i>	5 мин
		ПК4.2.25	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК4.2.26	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК4.2.27	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК4.2.28	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК4.2.29	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
ПК4.3.1	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
ПК4.3.2	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
ПК4.3.3	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
ПК4.3.4	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
ПК4.3.5	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
ПК4.3.6	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
ПК4.3.7	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
ПК4.3.8	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
ПК4.3.9	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин		
ПК4.3.10	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
ПК4.3.11	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин		
ПК-5	Способен прорабатывать проектно-конструкторскую документацию по итогам оценки	ПК5.1.1	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК5.1.2	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин
		ПК5.1.3	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		ПК5.1.4	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	1 мин
		ПК5.1.5	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	3 мин

работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации	ПК5.1.6	закрытое	базовый	1 мин
	ПК5.1.7	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.1.8	закрытое	базовый	1 мин
	ПК5.1.9	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.1.10	комбинированное	высокий	5 мин
	ПК5.1.11	комбинированное	высокий	5 мин
	ПК5.1.12	комбинированное	высокий	5 мин
	ПК5.1.13	комбинированное	высокий	5 мин
	ПК5.1.14	комбинированное	высокий	5 мин
	ПК5.1.15	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.1.16	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.1.17	закрытое	базовый	1 мин
	ПК5.1.18	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.1.19	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.2.1	комбинированное	высокий	5 мин
	ПК5.2.2	открытое	высокий	5 мин
	ПК5.2.3	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.2.4	закрытое	базовый	1 мин
	ПК5.2.5	закрытое	базовый	1 мин
	ПК5.2.6	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.2.7	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.2.8	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.2.9	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.2.10	закрытое	базовый	1 мин
	ПК5.2.11	комбинированное	высокий	5 мин
	ПК5.2.12	комбинированное	высокий	5 мин
	ПК5.2.13	комбинированное	высокий	5 мин
	ПК5.2.14	комбинированное	высокий	5 мин
	ПК5.2.15	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.2.16	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.2.17	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.2.18	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.2.19	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.3.1	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.3.2	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.3.3	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.3.4	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.3.5	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.3.6	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.3.7	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.3.8	открытое	повышенный	3 мин
	ПК5.3.9	комбинированное	высокий	5 мин
ПК5.3.10	комбинированное	высокий	5 мин	
ПК5.3.11	комбинированное	высокий	5 мин	
ПК5.3.12	комбинированное	высокий	5 мин	

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Таблица 4 – Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Таблица 5 - Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за

		выполнение задания / характеристика правильности ответа)
<p>У2.1.1 - У2.1.4, У2.2.1, У2.2.2, У2.2.11 - У2.2.14, У2.3.1, У3.1.4, У3.1.10, У3.2.6 - У3.2.8, У3.2.10, У3.2.13, У3.3.2, У3.3.12, У4.1.1, У4.1.4, У4.1.5, У4.1.8, У4.1.9, У4.1.12, У4.1.13, У4.2.1 - У4.2.4, У4.3.1 - У4.3.4, У5.1.2, У5.1.4 - У5.1.6, У5.1.9, У5.2.2, У5.2.9, У8.3.11 - У8.3.20, У9.1.7, У9.1.9, У9.1.13 - У9.2.3, У9.2.6, У9.2.10, У9.2.13, У9.3.2, У9.3.6 - У9.3.8, У9.3.10, У9.3.13, У11.1.1, У11.1.2, У11.1.10, У11.2.1, У11.2.2, У11.3.1 - У11.3.3, У11.3.12, ОПК1.1.6, ОПК1.1.15, ОПК1.1.17 - ОПК1.1.21, ОПК1.3.1 - ОПК1.3.3, ОПК1.3.6, ОПК3.2.9, ОПК3.3.19, ОПК3.3.20, ОПК4.2.18, ОПК4.2.19, ОПК4.2.23, ПК1.3.1, ПК1.3.2, ПК2.1.3, ПК3.1.8, ПК4.2.5, ПК4.2.19, ПК5.2.4, ПК5.2.10,</p>	<p>Задание закрытого типа на выбор верного ответа</p>	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»</p>
<p>У1.1.1, У1.1.2, У1.1.8, У1.1.9, У1.1.14 - У1.2.2, У1.2.8, У1.2.9, У1.2.14 - У1.3.2, У1.3.8, У1.3.9, У1.3.14, У2.1.6, У2.2.3 - У2.2.8, У2.3.8, У2.3.9, У2.3.12 - У2.3.14, У3.1.1, У3.1.5, У3.1.8, У3.1.9, У3.1.12, У3.2.1, У3.2.2, У3.2.9, У3.3.1, У3.3.11, У4.1.6, У4.2.5 - У4.2.8, У4.3.5 - У4.3.8, У5.1.1, У5.1.7, У5.1.8, У5.1.10, У5.1.11, У5.2.1, У5.2.4 - У5.2.8, У5.2.10, У5.2.11, У5.3.1 - У5.3.5, У5.3.7, У5.3.8, У5.4.1, У5.4.2, У5.4.4 - У5.4.8, У6.1.1, У6.1.4, У6.1.5, У6.1.8, У6.1.9, У6.1.12, У6.1.13, У6.2.1, У6.2.2, У6.2.4, У6.2.5, У6.2.8, У6.2.9, У6.2.12 - У6.3.1, У6.3.4, У6.3.5, У6.3.8, У6.3.9, У6.3.12 - У7.1.2, У7.1.6, У7.1.7, У7.1.11, У7.1.12, У7.2.1, У7.2.2, У7.2.6, У7.2.7, У7.2.11, У7.2.12, У7.3.1, У7.3.2, У7.3.6, У7.3.7, У7.3.11, У7.3.12, У8.1.1 - У8.1.4, У8.2.1, У8.2.2, У8.3.1 - У8.3.4, У9.1.1, У9.1.2, У9.1.8, У9.1.10, У9.1.11, У9.2.7, У9.2.8, У9.2.11, У9.2.14, У9.3.1, У9.3.3, У9.3.9, У9.3.11, У9.3.14 - У10.1.2, У10.1.6 - У10.1.8, У10.1.12, У10.1.13, У10.2.1, У10.2.2, У10.2.7, У10.2.8, У10.2.14 - У10.3.2, У10.3.7, У10.3.8, У10.3.12, У11.1.3 - У11.1.6, У11.2.3 - У11.2.6, У11.3.4 - У11.3.9, ОПК1.1.1 - ОПК1.1.3, ОПК1.1.7 - ОПК1.1.10, ОПК1.1.13, ОПК1.1.14, ОПК1.1.22, ОПК1.1.23, ОПК1.2.1, ОПК1.2.2, ОПК1.3.4, ОПК1.3.9 - ОПК2.1.2, ОПК2.1.7, ОПК2.1.8, ОПК2.1.13 - ОПК2.1.15, ОПК2.1.17, ОПК2.1.19 - ОПК2.2.2, ОПК2.3.1, ОПК2.3.2, ОПК2.3.8, ОПК2.3.9, ОПК3.1.1, ОПК3.1.2, ОПК3.1.7, ОПК3.1.8, ОПК3.2.1 - ОПК3.2.3, ОПК3.3.1 - ОПК3.3.4, ОПК3.3.18, ОПК4.2.5, ОПК4.2.13, ОПК4.2.14, ОПК4.2.21, ОПК4.2.24, ОПК4.2.27, ОПК4.3.2 - ОПК4.3.4, ПК1.1.7, ПК1.1.10, ПК1.1.13, ПК1.1.16, ПК1.2.8, ПК1.2.9, ПК1.2.13, ПК1.2.15, ПК1.3.3, ПК1.3.4, ПК2.1.4, ПК2.2.8, ПК2.2.11, ПК3.1.5, ПК3.2.11, ПК3.2.12, ПК3.3.4, ПК3.3.14, ПК3.3.16, ПК4.1.2, ПК4.2.1, ПК4.2.6, ПК4.2.7, ПК4.2.9, ПК4.2.11, ПК4.3.8, ПК4.3.9,</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»</p>

<p>ПК5.1.6, ПК5.1.8 , ПК5.1.17, ПК5.2.5 , У1.1.3, У1.1.4, У1.1.10, У1.1.11, У1.2.3, У1.2.4, У1.2.10, У1.2.11, У1.3.3, У1.3.4, У1.3.10, У1.3.11, У2.2.9, У2.2.15, У2.2.18, У2.3.10, У2.3.15, У2.3.17, У2.3.18, У3.1.2, У3.1.6, У3.1.13, У3.2.3, У3.2.5, У3.2.12, У3.3.3, У3.3.5, У3.3.7, У3.3.8, У4.1.2, У4.1.10, У4.1.14, У4.2.9, У4.2.10, У4.3.9, У4.3.10, У5.1.3, У5.1.12, У5.2.3, У5.3.6, У5.3.9, У5.4.3, У5.4.9, У6.1.2, У6.1.6, У6.1.10, У6.1.14, У6.2.6, У6.2.10, У6.3.2, У6.3.6 , У6.3.10, У7.1.3, У7.1.4, У7.1.8, У7.1.9, У7.1.13, У7.2.3, У7.2.8, У7.2.13, У7.3.3, У7.3.8, У7.3.13, У8.1.5, У8.1.6, У8.2.3, У8.2.4, У8.3.5, У9.1.3, У9.1.4, У9.2.4, У9.2.9, У9.3.4, У10.1.3, У10.1.9, У10.2.3, У10.2.5, У10.2.6, У10.2.9, У10.2.12, У10.2.13, У10.3.3, У10.3.6, У10.3.9, У10.3.13 , У10.3.14, У11.1.7, У11.1.8, У11.2.7, У11.2.8, У11.2.10, У11.3.10, У11.3.11, ОПК1.1.4, ОПК1.1.11, ОПК1.1.24, ОПК1.2.3, ОПК2.1.3 - ОПК2.1.6, ОПК2.1.9, ОПК2.1.10, ОПК2.2.3 , ОПК2.2.7, ОПК2.3.3, ОПК2.3.7, ОПК2.3.10 , ОПК3.1.3 , ОПК3.1.4, ОПК3.1.9, ОПК3.1.10, ОПК3.2.4, ОПК3.2.5, ОПК3.3.5, ОПК3.3.6, ОПК3.3.9, ОПК4.2.15, ОПК4.2.22, ПК1.2.10 - ПК1.2.12, ПК1.3.16 - ПК1.3.18, ПК1.3.20, ПК1.3.21, ПК2.2.12 - ПК2.2.15, ПК2.3.8, ПК3.2.9, ПК4.1.1, ПК4.1.3 - ПК4.1.6, ПК4.2.2 , ПК4.2.18, ПК4.2.20 - ПК4.2.23, ПК5.1.3, ПК5.1.4, ПК5.1.10 - ПК5.1.14, ПК5.2.1, ПК5.2.11 - ПК5.2.14, ПК5.3.9 - ПК5.3.12</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>	<p>Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»</p>
<p>У1.1.5, У1.1.12, У1.2.5, У1.2.12, У1.3.5, У1.3.12, У2.2.10, У2.2.16, У2.3.2 - У2.3.7, У2.3.11, У2.3.16, У3.1.14, У4.2.11, У4.2.12, У4.3.11, У4.3.12, У7.2.4, У7.2.9, У7.3.4, У7.3.9, У8.1.7, У8.1.8, У8.2.5, У8.2.6, У8.3.6, У8.3.7, У10.1.4, У10.1.10, У10.1.14, У10.2.4, У10.2.10, У10.3.4, У10.3.10, У11.1.9, У11.2.9, ОПК1.1.25, ОПК1.2.4, ОПК2.1.11, ОПК2.2.4, ОПК2.3.4, ОПК2.3.11, ОПК2.3.14, ОПК3.1.5, ОПК3.2.6, ОПК3.2.7, ОПК3.3.7, ОПК3.3.8, ОПК4.2.16,</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»</p>
<p>У1.1.6, У1.1.7, У1.1.13, У1.2.6, У1.2.7, У1.2.13, У1.3.6, У1.3.7, У1.3.13, У2.1.5, У2.2.17, У3.1.3, У3.1.7, У3.1.11, У3.2.4, У3.2.11, У3.3.4, У3.3.6, У3.3.9, У3.3.10, У3.3.13, У4.1.3, У4.1.7, У4.1.11, У4.2.13, У4.2.14, У4.3.13, У4.3.14, У5.2.12, У6.1.3, У6.1.7, У6.1.11, У6.2.3, У6.2.7, У6.2.11, У6.3.3, У6.3.7, У6.3.11, У7.1.5, У7.1.10, У7.1.14, У7.1.15, У7.2.5, У7.2.10, У7.2.14, У7.2.15, У7.3.5, У7.3.10, У7.3.14, У7.3.15, У8.1.9, У8.1.10, У8.2.7 - У8.2.10, У8.3.8 - У8.3.10 , У9.1.5, У9.1.6, У9.1.12, У9.2.5, У9.2.12, У9.3.5, У9.3.12, У10.1.5, У10.1.11 , У10.2.11, У10.3.5, У10.3.11, У11.1.11 - У11.1.14,</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается</p>

<p>У11.2.11 - У11.2.14, У11.3.13, У11.3.14, ОПК1.1.5, ОПК1.1.12, ОПК1.1.16, ОПК1.1.26, ОПК1.1.27, ОПК1.3.5, ОПК1.3.7, ОПК1.3.8, ОПК2.1.12, ОПК2.1.16, ОПК2.1.18, ОПК2.2.5, ОПК2.2.6, ОПК2.3.5, ОПК2.3.6, ОПК2.3.12, ОПК2.3.13, ОПК3.1.6, ОПК3.2.8, ОПК3.2.10, ОПК3.3.10 - ОПК3.3.17, ОПК4.1.1 - ОПК4.2.4, ОПК4.2.6 - ОПК4.2.12, ОПК4.2.17, ОПК4.2.20, ОПК4.2.25, ОПК4.2.26, ОПК4.2.28 - ОПК4.3.1, ПК1.1.1 - ПК1.1.6, ПК1.1.8, ПК1.1.9, ПК1.1.11, ПК1.1.12, ПК1.1.14, ПК1.1.15, ПК1.1.17 - ПК1.2.7, ПК1.2.14, ПК1.3.5 - ПК1.3.15, ПК1.3.19, ПК1.3.22 – ПК2.1.2, ПК2.1.5 - ПК2.2.7, ПК2.2.9 , ПК2.2.10, ПК2.2.16 - ПК2.3.7, ПК2.3.9 - ПК3.1.4, ПК3.1.6, ПК3.1.7, ПК3.1.9 - ПК3.2.8, ПК3.2.10, ПК3.3.1 - ПК3.3.3, ПК3.3.5 - ПК3.3.13, ПК3.3.15, ПК4.1.7 - ПК4.1.12, ПК4.2.3, ПК4.2.4, ПК4.2.8, ПК4.2.10, ПК4.2.12 - ПК4.2.17, ПК4.2.24 - ПК4.3.7, ПК4.3.10 – ПК5.1.2, ПК5.1.5, ПК5.1.7, ПК5.1.9, ПК5.1.15, ПК5.1.16, ПК5.1.18 , ПК5.1.19, ПК5.2.2, ПК5.2.3, ПК5.2.6 - ПК5.2.9, ПК5.2.15 - ПК5.3.8,</p>		<p>«верно»/«неверно»</p>
--	--	--------------------------

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Дополнительные материалы и оборудование:

Бумага, ручка, калькулятор,

Периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева),

Справочники,

Нормативные и правовые акты,

Географические карты;

Компьютерная техника

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОЦЕНКУ ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

Задания по порядку

История России 1, 2 семестр

У1.1.1

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям). Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами, без пробелов и запятых, например: А1Б2.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ):

- А) коллективизация в СССР
- Б) конфликт между царским правительством и II Государственной думой
- В) правление Ивана III
- Г) Смутное время

ФАКТЫ:

- 1) «третьеиюньский переворот»
- 2) раскулачивание
- 3) правление Лжедмитрия I
- 4) принятие титула «государь всея Руси»
- 5) Северная война
- 6) присоединение Сибири

У1.1.2

Задание закрытого типа на установление последовательности.

Укажите правильную последовательность нахождения у власти российских императоров. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, без пробелов и запятых, например: 2431.

- 1) Николай I 4
- 2) Петр I 1
- 3) Павел I 2

4) Александр I 3

У1.1.3

Укажите первого Президента Российской Федерации. Выберите правильный ответ, запишите аргументы.

- 1) Б. Ельцин
- 2) В. Путин
- 3) М. Горбачев
- 4) Д. Медведев

У1.1.4

Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора.

Какие события в истории России объединяют даты – 1957 г. и 1961 г.? Выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор.

- 1) выступления против хрущёвских реформ;
- 2) испытания атомного и водородного оружия;
- 3) начало и завершение освоения целинных земель;
- 4) достижения в освоении космоса;
- 5) ввод советских войск в Венгрию и Чехословакию.

У1.1.5

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора.

Прочитайте фрагмент исторического источника, подберите ДВЕ соответствующие ему характеристики. Выберите и отметьте правильные суждения, записав цифры без пробелов и запятых, запишите развернутый обоснованный ответ.

Фрагмент исторического источника: «...Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов... Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за правомерностью действий поставленных от нас властей».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный документ носил разрешительный, но не обязательный характер.
- 2) Данный документ был вынужденной уступкой императора и ответом на революционные события в стране.
- 3) После издания этого документа большая часть дворян отпустила своих крепостных на волю.
- 4) Данным документом объявлялись легальными общественно-политические союзы и партии.

У1.1.6

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Запишите фамилию, соответствующую определению: «Первый космонавт», укажите его гражданство.

У1.1.7

Задание открытого типа с кратким ответом.

Укажите год, в котором завершилась Великая Отечественная война. Запишите ответ в виде числа.

Философия 3 семестр

У1.1.8

Соотнесите функции философии с их описанием

А) Мировоззренческая	1) Помогает человеку найти смысл жизни и свое место в мире
Б) Методологическая	2) Формирует правила и способы познания мира
В) Критическая	3) Ставит под сомнение старые знания и ищет недостатки в идеях
Г) Гуманистическая	4) Формирует общую картину мира и взгляды человека на реальность

У1.1.9

Расположите исторические типы мировоззрения в порядке их появления.

- А) Философия
- Б) Мифология
- В) Религия

Г) Наука

У1.1.10

Выберите один верный ответ из четырех и кратко объясните, почему вы выбрали именно его.

Вопрос: Что является основным вопросом философии?

- А) Как заработать много денег?
- Б) Отношение мышления к бытию (духа к материи).
- В) Поиск самого быстрого способа передвижения.
- Г) Описание строения всех живых клеток.

У1.1.11

Выберите верное утверждение и напишите подробное обоснование.

Вопрос: Чем философия отличается от религии?

- А) Философия опирается только на чувства.
- Б) Философия использует разум, логику и доказательства для объяснения мира.
- В) У них нет никаких отличий.
- Г) Религия всегда ищет научные подтверждения своим догмам.

У1.1.12

Выберите все верные признаки философского знания и объясните, как эти признаки помогают нам в жизни.

Варианты ответа:

- А) Поиск истины с помощью разума.
- Б) Строгое следование только государственным законам.
- В) Анализ общих законов природы, общества и мышления.
- Г) Изучение только технических характеристик машин.
- Д) Поиск ответа на вопрос о смысле жизни.

У1.1.13

Напишите развернутый ответ (5-10 предложений) на вопрос:

«Может ли современная наука полностью заменить философию? Почему?»

-У1.1.14

Соотнесите философское направление с его взглядом на возможность познания мира.

А) Гностицизм (оптимизм)	1) Считает, что мир принципиально непознаваем
-----------------------------	---

Б) Агностицизм	2) Сомневается в достоверности любого знания
В) Скептицизм	3) Утверждает, что разум способен постичь истину
Г) Сенсуализм	4) Источником знаний считает только чувства и ощущения

История России 1, 2 семестр

У1.2.1

Задание закрытого типа на установление соответствия.

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям). Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами, без пробелов и запятых, например: А1Б2.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ):

- А) монгольское нашествие на Русь
- Б) новая экономическая политика (НЭП)
- В) усиление влияния России на Балтийском море
- Г) раскол в Русской православной церкви

ФАКТЫ:

- 1) взятие Козельска
- 2) Соловецкое сидение
- 3) замена продразверстки продналогом
- 4) Северная война
- 5) Столбовский мир
- 6) правление Александра II

У1.2.2

Задание закрытого типа на установление последовательности

Укажите правильную последовательность нахождения у власти российских императоров и императриц: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, без пробелов и запятых.

- 1) Анна Иоанновна
- 2) Петр I
- 3) Екатерина I
- 4) Петр II

У1.2.3

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

У1.2.3. Укажите правителя России, первым принявшим титул «государя всея Руси». Выберите правильный ответ, запишите аргументы.

- 1) Иван Калита
- 2) Иван IV
- 3) Василий I

4) Иван III

У1.2.4

Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор. В отрывке из сочинения современного историка: «Битва под _____ явилась решающим событием первого года войны и первым крупным поражением фашистов во второй мировой войне. Кроме того, был окончательно развеян миф о непобедимости германской армии, и немцам пришлось отказаться от плана «молниеносной войны», – речь идёт о сражении под:

- 1) Москвой;
- 2) Дубно;
- 3) Смоленском;
- 4) Киевом;
- 5) Ленинградом.

У1.2.5

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Выберите **ТРИ** верных суждения о Северной войне. Отметьте правильные суждения, ответ запишите цифрами без пробелов и запятых, обоснуйте свой выбор.

- 1) Северная война длилась с 1700 по 1721 г.
- 2) В результате данной войны в состав России вошла территория Дании.
- 3) Первая битва этой войны закончилась победой русской армии.
- 4) В результате этой войны Россия получила выход к Балтийскому морю.
- 5) Крупнейшие морские победы России в этой войне были одержаны в 1703 г.
- 6) Мирный договор, завершивший данную войну, был подписан в городе

Ништадте.

У1.2.6

Задание открытого типа с развернутым ответом

Запишите название населенного пункта, соответствующее определению: «Село, у которого состоялось крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года». Опишите событие.

-У1.2.7

Задание открытого типа с кратким ответом.

Укажите год, в котором произошел распад СССР. Запишите ответ в виде числа.

Философия 3

У1.2.8

Соотнесите древнегреческого философа и первоначало (архэ), которое он считал основой мира.

А) Фалес	1) Воздух
Б) Анаксимен	2) Число
В) Гераклит	3) Вода
Г) Пифагор	4) Огонь

У1.2.9

Расположите этапы античной философии в хронологическом порядке.

- А) Эллинизм (стоики, эпикурейцы)
- Б) Досократики (первые школы)
- В) Классический этап (Сократ, Платон, Аристотель)
- Г) Зарождение зачатков христианской философии

У1.2.10

Выберите один верный ответ из четырех и кратко объясните свой выбор.

Вопрос: Какова главная заслуга Сократа в философии?

- А) Он открыл Америку.
- Б) Он переключил внимание философии с природы на человека и его душу.
- В) Он изобрел первый паровой двигатель.
- Г) Он учил, что земля плоская.

У1.2.11

Выберите верное утверждение о теории идей Платона и напишите обоснование, используя термины "мир идей", "материя", "копия".

Вопрос: Что, согласно Платону, реально?

- А) Только вещи, которые мы можем потрогать.
- Б) Вечные идеи, а вещи — это лишь их тени.
- В) Ничего не реально, всё — иллюзия.
- Г) Реальны только те чувства, которые мы испытываем.

У1.2.12

Выберите все верные высказывания о философии Аристотеля и объясните, почему его называют "энциклопедистом античности".

Варианты ответа:

- А) Он был учеником Платона.
- Б) Он считал, что идей нет отдельно от вещей.
- В) Он основал свою школу – Лицей.
- Г) Он утверждал, что Земля квадратная.
- Д) Он заложил основы формальной логики.

У1.2.13

Напишите развернутый ответ на вопрос: «В чем актуальность философии стоиков для современного человека?»

-У1.2.14

Соотнесите подход к пониманию истории с его сутью.

А) Формационный (К. Маркс)	1) История — это жизнь отдельных замкнутых культур
Б) Цивилизационный (А. Тойнби)	2) История — это закономерная смена экономических ступеней
В) Линеарный	3) История движется по кругу, повторяя одни и те же фазы
Г) Циклический	4) История — это бесконечное прогрессивное движение вперед

История России 1, 2 семестр

У1.3.1

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям). Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами, без пробелов и запятых, например: А1Б2.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ):

- А) подчинение Новгорода Москве
- Б) кризисы «холодной войны»
- В) Великие реформы Александра II
- Г) Смутное время

ФАКТЫ:

- 1) отмена крепостного права
- 2) битва на реке Шелони
- 3) крестоцеловальная запись Василия Шуйского
- 4) строительство Берлинской стены
- 5) битва на Куликовом поле
- 6) противостояние «Красных», «Белых» и «Зеленых»

У1.3.2

Задание закрытого типа на установление последовательности.

Укажите правильную последовательность нахождения у власти руководителей СССР. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, без пробелов и запятых.

- 1) Брежнев Л.И.
- 2) Сталин И.В.
- 3) Хрущев Н.С.
- 4) Ленин В.И.

У1.3.3

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.

Укажите имя первого царя династии Романовых. Выберите правильный ответ, запишите аргументы.

- 1) Федор
- 2) Михаил
- 3) Алексей
- 4) Петр

У1.3.4

Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора.

Выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор. Внешнюю политику сталинского руководства в 1945–1953 гг. характеризовало:

- 1) продолжение союзнических отношений со странами антигитлеровской коалиции;
- 2) противостояние в отношениях с Китаем;
- 3) обострение отношений со странами Восточной Европы;
- 4) обострение отношений с Монголией;
- 5) начало политики «холодной войны» в отношениях со странами Запада

У1.3.5

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Выберите **ТРИ** верных суждения о событиях Смутного времени. Выберите и отметьте правильные суждения, запишите ответ в виде последовательности цифр без пробелов и запятых, дополните аргументами обоснования выбора.

- 1) События Смуты происходили в XVIII веке.
- 2) Речь Посполитая не участвовала в событиях Смутного времени.
- 3) В результате Смуты Россия потеряла часть территории.
- 4) К. Минин и Д. Пожарский – предводители второго народного ополчения.
- 5) Пресечение правящей династии Рюриковичей – причина Смуты.

б) В результате Смуты Россия стала империей.

У1.3.6

Задание открытого типа с развернутым ответом

Запишите имя, соответствующее определению: «Родоначальник династии правителей Киевской Руси и Московского государства». Опишите его приход к власти на Руси.

-У1.3.7

Задание открытого типа с кратким ответом.

Укажите год, в котором Российская империя вела Отечественную войну. Запишите ответ в виде числа.

Философия 3 семестр

У1.3.8

Соотнесите основные черты средневековой и ренессансной философии.

А) Средневековье	1) Гуманизм (человек – центр мира)
Б) Возрождение	2) Теоцентризм (Бог – центр мира)
В) Схоластика	3) Попытка доказать веру с помощью логики
Г) Пантеизм	4) Учение, где Бог и природа – одно целое

У1.3.9

Расположите этапы в логической и временной связи.

- А) Расцвет схоластики (Фома Аквинский)
- Б) Патристика (учения отцов церкви, Аврелий Августин)
- В) Гуманизм раннего Возрождения
- Г) Натурфилософия позднего Возрождения

У1.3.10

Выберите один верный ответ из четырех и кратко объясните.

Вопрос: Что было высшим авторитетом для средневекового философа?

- А) Собственный эксперимент.
- Б) Священное Писание (Библия).
- В) Голосование большинства.
- Г) Мнение арабских торговцев.

У1.3.11

Выберите верное утверждение о смене мировоззрения в эпоху Возрождения и напишите обоснование.

Вопрос: Как изменилось отношение к человеку в эпоху Возрождения?

- А) Человек стал считаться "рабом божьим" без всяких прав.
- Б) Человек стал восприниматься как творец, подобный Богу по своим способностям.
- В) Человека стали считать вредным для природы существом.
- Г) Никаких изменений не произошло.

У1.3.12

Выберите все верные утверждения о философии Фомы Аквинского и объясните его влияние на культуру.

Варианты ответа:

- А) Он предложил 5 доказательств бытия Бога.
- Б) Он полностью отрицал значение разума.
- В) Он примирил учение Аристотеля с христианством.
- Г) Он считал, что наука должна служить религии ("служанка богословия").
- Д) Он утверждал, что душа человека умирает вместе с телом.

У1.3.13

Напишите развернутый ответ на вопрос: «Почему эпоху Возрождения называют "возрождением"? Что именно возвращалось в культуру?»

-У1.3.14

Соотнесите философское определение человека с автором или эпохой.

А) Человек – "политическое животное"	1) Средневековье
Б) Человек – "образ и подобие Божье"	2) Аристотель
В) Человек – "мыслящий тростник"	3) Б. Паскаль
Г) Человек – "существо, умеющее производить орудия труда"	4) Карл Маркс

Основы научных исследований 5 семестр

У2.1.1

Научная идея:

- а) это мысль, в которой посредством связи утверждается или отрицается что-либо
- б) интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации, без осознания всей совокупности связей, на основании которой делается вывод
- в) это одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира

У2.1.2

Творчество – это:

- а) совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели в обществе
- б) мышление в его высшей форме, выходящие за пределы известного, а также деятельность, порождающая нечто качественно новое
- в) изучает отображение объекта или явления в знаковой форме какого-либо искусственного языка

У2.1.3

При выводе уравнения для расчета коэффициента теплоотдачи от газа к стенкам цилиндра какие методы используются, кроме теории подобия?

- а) Никаких
- б) Эксперименты на дизелях
- в) Методы математического анализа
- г) Методы математического моделирования

У2.1.4

Какая часть научной статьи содержит краткое изложение основного содержания работы (цель, методы, результаты, выводы)?

- а) Введение
- б) Заключение
- в) Аннотация (реферат)
- г) Список литературы

У2.1.5

Какие прикладные исследования относятся к опытно-конструкторским?

-У2.1.6

Соотнесите термин с его определением.

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
1) Объект исследования	а) Процесс установления истинности гипотезы или теории на основе опытных данных.
2) Предмет исследования	б) Конкретный аспект, сторона или свойство объекта, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе.
3) Научная новизна	в) То новое, что внесено автором в науку (новые факты, закономерности, методы).
4) Верификация	г) То, на что направлен процесс познания (процесс, явление, область действительности).

Правоведение 6 семестр

У2.2.1

Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных правонарушений?

- А Только лицо, дающее взятку ;
- Б Только лицо, получающее взятку;
- В Только лицо, передающее взятку;
- Г Лицо, которое дает, передает и получает взятку.

У2.2.2

Какие из данных правонарушений являются коррупционными?

А Дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;

Б Злоупотребление полномочиями;

В Коммерческий подкуп;

Г Все выше указанные.

У2.2.3

Вопрос №3

Установите соответствие между органами власти и их полномочиями:

1 Президент РФ	А Объявление амнистии
2 Совет Федерации РФ	Б Назначение Генерального прокурора РФ
3 Правительство РФ	В Издание указов и распоряжений
4 Государственная Дума РФ	Г Проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики
5 Министерство транспорта РФ	

У2.2.4

Приведите в соответствие годы принятия и основные нормативно-правовые акты:

1 Конституция РФ	А 1996 год
2 Уголовный кодекс РФ	Б 1995 год
3 Кодекс об административных правонарушениях РФ	В 1993 год
4 Семейный кодекс РФ	Г 2001
5 Закон «О гражданстве РФ» РФ	

У2.2.5

Выберете правильную последовательность действий при установлении факта дисциплинарного проступка:

- А. Истребование объяснений от работника;
- Б. Установление факта дисциплинарного проступка;
- В. Установление предела дисциплинарного взыскания;
- Г. Издание приказа и ознакомление с ним.

- У2.2.6

Выберете правильную последовательность действий при внесении поправок в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации:

- А. Принятие проекта закона Государственной Думой 2/3 от общего числа голосов депутатов;
- Б.; Одобрение проекта закона Советом Федерации большинством $\frac{3}{4}$ от общего числа голосов сенаторов;

- В; Подписание закона Президентом РФ и обнародование;
 Г. Одобрение закона о поправке законодательным представительным органом субъекта РФ.

Управление социально-трудовыми отношениями 6 семестр

У2.2.7

Установите соответствие между формой занятости и ее характеристикой

Форма занятости	Характеристика
А) Фриланс	1) Совмещение работы в офисе и удаленно
Б) Самозанятость	2) Официальный статус для лиц, работающих на себя с упрощенной системой налогообложения
В) Постоянная работа по найму	3) Самостоятельная организация труда, работодателя нет, заказчики разные
Г) Гибридная занятость	4) Трудовой договор с одной организацией, фиксированный график

У2.2.8

Расположите ТОП-5 отраслей в экономике Новосибирской области от большего к меньшему по количеству занятых

- А. Торговля и ремонт
 Б. Строительство
 В. Образование
 Г. Транспортировка и хранение
 Д. Обрабатывающие производства

У2.2.9

Какая форма занятости стала популярной благодаря развитию цифровых технологий?

- А. только работа в офисе.
 Б. фриланс и самозанятость.
 В. исключительно временная работа на производстве.
 Г. только работа по распределению.

У2.2.10

Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на формирование трудовых ресурсов страны?

- А. Уровень образования и профессиональной подготовки населения.
 Б. Природно-климатические условия.
 В. Демографическая ситуация (рождаемость, смертность, миграция).
 Г. Развитие транспортной инфраструктуры.

У2.2.11

Соотнесите между собой годы рождения и поколенческие группы

Поколенческая группа		Годы рождения	
А	GI	1	1923-1942
Б	P	2	1984-1999
В	BB	3	1900-1922
Г	X	4	1943-1962
Д	Y	5	2020-2029
Е	Z	6	2000-2019
Ж	α	7	1963-1983

- У2.2.12

Установите последовательность этапов трансформации рынка труда под влиянием глобализации.

- А. Рост международной миграции рабочей силы.
- Б. Формирование глобальных команд и удалённой работы.
- В. Усиление конкуренции за рабочие места.
- Г. Развитие международных стандартов квалификации и образования.

Экономика 7 семестр

У2.2.13

Установите соответствие между понятием и его содержанием

А) Средние издержки на единицу продукцию	1) все суммарные расходы, связанные с выпуском полного объема продукции
Б) Суммарные издержки	2) это расходы, которые меняются в зависимости от объёма производства или продаж:
В) Переменные издержки	3) это затраты, которые не зависят от объёма выпуска продукции, товаров или услуг.
Г) Постоянные издержки	4) это издержки фирмы, приходящиеся на одну единицу продукции. общие издержки, делённые на объём производства
	5) альтернативные затраты

У2.2.14

Выберите верную последовательность производственной мощности от минимальной к максимальной

- А) мощность всех участков цеха,
- Б) мощность предприятия
- В) мощность одного участка цеха
- Г) мощность единицы оборудования,

У2.2.15

Определить срок окупаемости модернизации (инвестиций), если затраты на модернизацию 10 млн руб, прирост прибыли после проведения модернизации 5 млн руб **и обосновать выбор**

- А) 2 года,
- Б) 3 года
- В) 4 года
- Г) 6 лет

У2.2.16

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Экономическая эффективность в условиях ограниченности экономических ресурсов определяется соотношением (выберите 2 правильных ответа)

- А) Результата
- Б) Затрат
- В) Количества экспорта
- Г) Количества управленческого персонала

У2.2.17

Какую роль играет ремонт в воспроизводстве основных фондов?

- У2.2.18

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Выберите один правильный ответ

Ситуация, при которой расходы превышают доходы, характеризует бюджет как...

- А) дефицитный
- Б) сбалансированный
- В) достаточный
- Г) прибыльный

Правоведение 4 семестр

У2.3.1

Президент РФ избирается на срок...(время на ответ 2 минуты).

- А семь лет;
- Б четыре года;
- В шесть лет;
- Г восемь лет.

У2.3.2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора;

В каких случаях допускается ограничение права на тайну переписки?

- а) по решению суда;
- б) по требованию работодателя;
- в) по запросу правоохранительных органов при наличии судебного решения;
- г) в целях обеспечения безопасности государства;
- д) по просьбе родственников.

У2.3.3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора;

Какие органы осуществляют судебную власть в РФ?

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) Прокуратура РФ;
- г) арбитражные суды;
- д) Министерство юстиции РФ.

У2.3.4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора;

Какие документы являются источниками права в РФ?

- а) Конституция РФ;
- б) судебный прецедент;
- в) федеральный закон;
- г) правовой обычай;
- д) указ Президента РФ.

У2.3.5

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора;

Какие права принадлежат ребёнку с момента рождения?

- а) право на имя;
- б) право на наследство;
- в) право избирать;
- г) право на защиту;
- д) право на труд.

- У2.3.6

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора;

Какие условия обязательны для заключения брака в РФ?

- а) взаимное согласие;
- б) достижение брачного возраста;
- в) отсутствие другого брака;
- г) наличие жилья;
- д) согласие родителей.

Управление социально-трудовыми отношениями 6 семестр

У2.3.7

Выберите стратегии поведения в конфликте, которые считаются конструктивными для трудовых отношений.

- А. Сотрудничество.
- Б. Компромисс.
- В. Соперничество.
- Г. Избегание.

У2.3.8

Соотнесите элемент системы управления персоналом с его основной функцией в контексте водного транспорта

Элемент системы	Функция
1. Коллективный договор	Б. Регулирование оплаты труда, режимов работы и отдыха, социальных гарантий для плавсостава и береговых служб.
2. Планирование персонала	А. Определение потребности в кадрах определённой квалификации (например, судоводителей, механиков).
3. Система мотивации	В. Стимулирование работников к повышению производительности и соблюдению норм безопасности мореплавания.

У2.3.9

Установите правильную последовательность этапов поиска работы в современных условиях.

- А. Составление резюме и сопроводительного письма.
- Б. Прохождение собеседования.
- В. Поиск вакансий на специализированных платформах.
- Г. Получение приглашения на работу.

У2.3.10

Какая компетенция наиболее востребована на современном рынке труда?

- А. умение работать только вручную.
- Б. цифровая грамотность.
- В. отсутствие навыков самообучения.
- Г. только традиционные ремесленные навыки.

У2.3.11

Какие две меры способствуют повышению конкурентоспособности работника на рынке труда?

- А. отказ от дополнительного образования.
- Б. получение профессиональных сертификатов.
- В. нежелание менять профессию.
- Г. развитие «мягких» навыков (soft skills).

- У2.3.12

Соотнесите между собой годы рождения и поколенческие группы

Поколенческая группа		Годы рождения	
А	GI	1	1923-1942
Б	P	2	1984-1999
В	BB	3	1900-1922
Г	X	4	1943-1962
Д	Y	5	2020-2029
Е	Z	6	2000-2019
Ж	α	7	1963-1983

Экономика 7 семестр

У2.3.13

Установите соответствие между экономическим понятием и его содержанием в условиях ограниченности экономических ресурсов

А) Рациональное поведение экономического субъекта	1) минимизация затрат при заданных результатах
Б) Максимизация результата в экономических решениях экономического субъекта	2) поведение, направленное на рациональное использование ограниченных экономических ресурсов, т.е. минимизация используемых ресурсов и максимизация результата
В) Минимизация затрат в экономических решениях экономического субъекта	3) максимизация результата при заданных затратах
	4) отсутствие результата при плановых затратах

У2.3.14

Расположите последовательно этапы выполнения обоснования экономического решения начиная с первого

- А) Сравнение расчетных показателей с нормативными
- Б) Формирование выводов
- В) Сбор исходной информации
- Г) Расчет показателей

У2.3.15

Определите суммарные затраты, если затраты на заработную плату 2 млн руб, на электроэнергию 1 млн руб, на топливо 9 млн руб. **Обоснуйте выбор**

- А) 12 млн руб
- Б) 13 млн руб
- В) 14 млн руб
- Г) 15 млн руб

У2.3.16

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Для обоснования экономической эффективности принимаемого решения в условиях ограниченности экономических ресурсов используют формулы (два правильных ответа)

- А) Результаты/затраты
- Б) Затраты/результат
- В) Затраты на топливо+ затраты на амортизацию
- Г) Затраты на заработную плату +затраты на топливо

У2.3.17

Расходы на заработную плату 4 млн руб, на амортизацию 2 млн руб, на электроэнергию 6 млн руб. Определите суммарные затраты производства в млн руб Ответ дать в видемлн руб

- У2.3.18

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Вопрос 6

Определить эффективность инвестиций, если инвестиционные затраты 20 млн руб, прирост прибыли после внедрения инвестиций (результат инвестиций, эффект инвестиций) 50 млн руб

- А) Инвестиции эффективны так как результат инвестиций больше инвестиционных затрат
- Б) Инвестиции не эффективны, так как результат инвестиций больше инвестиционных затрат
- В) Недостаточно информации для вывода
- Г) Для принятия решения необходимо расчет производственных показателей

Управление профессиональной деятельностью 3 семестр

У3.1.1

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	Определите последовательность действий руководителя студенческой группы при организации совместной работы над профессиональным проектом. а) распределить обязанности между участниками; б) определить общую цель проекта; в) проконтролировать выполнение задач; г) провести итоговое обсуждение результатов.
--	--

У3.1.2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.	Какое действие способствует эффективному взаимодействию сотрудников при выполнении профессиональных задач? а) сокрытие информации от коллег; б) согласование действий участников группы; в) отказ от обсуждения проблем; г) игнорирование мнения команды.
---	--

У3.1.3

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	В коллективе возникло недопонимание между сотрудниками из-за различного подхода к выполнению задания. Какие приемы социального взаимодействия помогут разрешить ситуацию?
--	--

УЗ.1.4

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.	Какие действия помогают поддерживать эффективное взаимодействие в профессиональной группе? 1. Совместное обсуждение задач 2. Игнорирование предложений коллег 3. Соблюдение договоренностей 4. Отказ от обмена информацией 5. Уважительное отношение к участникам группы
--	--

УЗ.1.5

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	Определите последовательность действий сотрудника при включении в новую рабочую группу. а) ознакомиться с обязанностями; б) установить контакт с коллегами; в) принять участие в выполнении общей задачи; г) изучить цели деятельности группы.
--	---

УЗ.1.6

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.	Что наиболее важно при взаимодействии работников в профессиональном коллективе? а) стремление выполнять задачи отдельно от команды; б) соблюдение норм делового общения; в) отказ от совместного принятия решений; г) постоянная критика коллег.
---	---

УЗ.1.7

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Сотруднику поручили координировать деятельность небольшой рабочей группы. Какие навыки социального взаимодействия ему необходимо использовать для успешной работы коллектива?
--	--

Управление социально-трудовыми отношениями 6 семестр

УЗ.1.8

Установите соответствие между фактором трансформации рынка труда и его влиянием

Фактор	Влияние
А) Автоматизация	1) Дефицит рабочей силы, рост спроса на молодых специалистов
Б) Самозанятость	2) Сокращение рутинных операций, появление новых профессий
В) Миграция	3) Появление новых инструментов для удаленной совместной работы
Г) Развитие технологий	4) Увеличение разнообразия кадрового состава, обмен опытом

УЗ.1.9

Выберите правильную последовательность шагов в системе 5С

- А. стандартизация;
- Б. совершенствование;
- В. содержание в чистоте;
- Г. сортировка;
- Д. систематизация

УЗ.1.10

Какова основная цель управления социально-трудовыми отношениями на предприятии водного транспорта при планировании деятельности?

- А. Минимизация затрат на персонал любой ценой.
- Б. Обеспечение баланса между экономической эффективностью организации и социальной защищённостью работников.
- В. Строгое соблюдение норм Трудового кодекса без учёта специфики производства.
- Г. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде.

УЗ.1.11

Перечислите три основные тенденции, которые, по вашему мнению, определяют развитие рынка труда в России в последние годы. Кратко поясните каждую из них.

УЗ.1.12

Соотнесите понятие, используемое в рамках социально-трудовых отношений и его определение в границах доступной среды

Понятие	Определение
1. Квота	А. Специальные условия труда для инвалидов
2. Адаптация	Б. Обязательная доля рабочих мест для инвалидов
3. Инклюзия	В. Включение всех людей в общественную жизнь
4. Дискриминация	Г. Ограничение прав по определённому признаку

-УЗ.1.13

К какому типу удержаний относится исполнительная надпись нотариуса?

- А. Удержания по инициативе работодателя.
- Б. Удержания по соглашению сторон.
- В. Удержания на основании исполнительных документов.
- Г. Удержания по заявлению работника.

УЗ.1.14

Какие две формы занятости позволяют работнику самостоятельно планировать рабочее время и место выполнения задач?

- А. работа по трудовому договору в офисе.
- Б. фриланс.
- В. сменная работа на производстве.
- Г. самозанятость.

Управление профессиональной деятельностью 3 семестр

УЗ.2.1

Установите соответствие. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.	Соотнесите действие сотрудника и результат поддержания деловых контактов в коллективе.	
	Действие сотрудника	Результат поддержания деловых контактов в коллективе
	А. Регулярное информирование коллег о ходе работы	1. Возникновение недоверия в группе
	Б. Вежливое общение с новыми участниками команды	2. Улучшение взаимопонимания в коллективе
	В. Участие в	3. Формирование

	совместном обсуждении задач	благоприятной рабочей атмосферы
		4. Повышение согласованности действий
		5. Снижение интереса к совместной деятельности

У3.2.2

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	<p>Определите последовательность действий при установлении контакта с новым членом рабочей группы.</p> <p>а) обсудить совместные задачи; б) представиться и познакомиться; в) предложить помощь при необходимости; г) обменяться рабочей информацией.</p>
--	---

У3.2.3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.	<p>Что наиболее важно для поддержания устойчивых рабочих контактов в коллективе?</p> <p>а) избегание общения с коллегами; б) постоянная критика действий команды; в) соблюдение договоренностей и уважительное общение; г) отказ участвовать в общих обсуждениях.</p>
---	---

У3.2.4

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	<p>Студенту поручили координировать работу небольшой проектной группы, участники которой мало знакомы друг с другом. Какие действия помогут ему установить и поддерживать рабочие контакты в коллективе?</p>
--	---

У3.2.5

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.	<p>Какой способ поведения помогает поддерживать положительный психологический климат в коллективе?</p> <p>а) отказ учитывать мнение коллег; б) уважительное отношение к участникам группы; в) распространение конфликтов в коллективе; г) уклонение от совместной работы.</p>
---	---

-У3.2.6

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	<p>Определите последовательность взаимодействия сотрудников при решении производственной проблемы.</p> <p>а) предложить возможные варианты решения; б) обсудить возникшую проблему; в) выбрать наиболее эффективное решение; г) распределить действия между участниками.</p>
--	--

У3.2.7

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.	<p>Какие качества важны для эффективного социального взаимодействия в профессиональной деятельности?</p>
--	---

- | |
|---|
| 1. Ответственность
2. Конфликтность
3. Коммуникабельность
4. Безразличие к результатам команды
5. Умение сотрудничать |
|---|

Управление социально-трудовыми отношениями 6 семестр

УЗ.2.8

Какие показатели относятся к анализу социально-трудовых отношений при технико-экономическом планировании? (выберите все верные варианты)

- А. Производительность труда.
- Б. Текучесть кадров.
- В. Фонд оплаты труда (ФОТ).
- Г. Грузооборот флота.

УЗ.2.9

Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1. Трудовые ресурсы	А. Совокупность физических и умственных способностей человека, которые он использует в процессе производства товаров и услуг.
2. Трудовой потенциал	Б. Часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными возможностями для участия в трудовой деятельности.
3. Рабочая сила	В. Максимально возможная численность работников, которые могут быть задействованы в экономике при определённых условиях.
4. Человеческий капитал	Г. Совокупность знаний, умений, навыков и опыта, накопленных работниками и используемых в процессе труда.

УЗ.2.10

Расположите действия работодателя при урегулировании коллективного трудового спора в правильной последовательности.

- А. Оформление протокола разногласий и принятие окончательного решения по спору.
- Б. Получение требований от работников или их представителей.
- В. При недостижении согласия — обращение к услугам посредника или трудового арбитража.
- Г. Создание примирительной комиссии для рассмотрения спора.

УЗ.2.11

Какое соотношение мотивационный и избегательных типов рассматривается в мотивационной теории В. И. Герчикова?

УЗ.2.12

Что из перечисленного относится к основным принципам социально-трудовых отношений?

- А. Дискриминация по возрасту.
- Б. Равенство прав и возможностей работников.
- В. Ограничение свободы слова.
- Г. Неравная оплата труда.

-УЗ.2.13

Расположите в правильном порядке этапы планирования численности персонала для организации водного транспорта:

- А. Определение фонда рабочего времени и норм выработки.
- Б. Анализ технико-экономических показателей (объём перевозок, расписание движения судов).

В. Расчёт плановой численности персонала по категориям (комсостав, рядовой состав, береговые службы).

Г. Сопоставление плановой численности с фактической и разработка мер по оптимизации.

Управление профессиональной деятельностью 3 семестр

У3.3.1

Установите соответствие. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.	Соотнесите роль участника команды и его основную функцию в совместной работе.	
	Роль участника команды	Основная функцию в совместной работе
	А. Координатор	1. Проверка и оценка предложенных решений
	Б. Исполнитель	2. Организация взаимодействия между участниками
	В. Аналитик	3. Выполнение поставленных задач в установленные сроки
		4. Создание конфликтных ситуаций в группе
	5. Игнорирование общего плана работы	

У3.3.2

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	Определите последовательность действий студента при включении в командную работу над проектом. а) выполнить свою часть задания; б) определить свою роль в команде; в) ознакомиться с общей целью проекта; г) обсудить результаты с участниками группы.
--	---

У3.3.3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.	Какой признак показывает эффективность командной работы? а) выполнение задач только одним участником; б) отсутствие распределения обязанностей; в) согласованные действия участников для достижения общей цели; г) отказ от обсуждения возникающих трудностей.
---	---

У3.3.4

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Во время подготовки группового проекта студент понял, что лучше всего справляется с анализом информации, тогда как другие участники сильнее в публичных выступлениях и оформлении материалов. Как ему определить свою роль в команде и почему это важно для общего результата?
--	---

У3.3.5

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.	Какое действие наиболее способствует эффективному взаимодействию в студенческой группе? а) отказ учитывать мнение других участников; б) выполнение только удобных для себя задач; в) открытое обсуждение возникающих трудностей; г) перекладывание ответственности на других.
---	--

-У3.3.6

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	В учебной группе возник конфликт из-за неравномерного распределения обязанностей при подготовке проекта. Какие действия помогут восстановить эффективное взаимодействие между участниками?
--	---

-У3.3.7

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.	Что наиболее важно для поддержания устойчивых рабочих контактов в коллективе? а) избегание общения с коллегами; б) постоянная критика действий команды; в) соблюдение договоренностей и уважительное общение; г) отказ участвовать в общих обсуждениях.
---	--

Управление социально-трудовыми отношениями 6 семестр

У3.3.8

Для какого поколения в большей мере характерны следующие трудовые ценности: трудолюбие, ответственность, вера во все хорошее, приверженность идеологии, категоричность?

- А. Поколение Икс
- Б. Поколение Игрек
- В. Поколение Зет
- Г. Поколение Игрек
- Д. Бэби-Бумеры
- Е. Поколение Альфа
- Ж. Молчаливое поколение

У3.3.9

Перечислите три основных принципа социально-трудовых отношений, закреплённых в законодательстве РФ.

У3.3.10

Каким образом анализ текучести кадров влияет на технико-экономическое планирование деятельности организации водного транспорта?

У3.3.11

Соотнесите фактор формирования трудовых ресурсов с его содержанием.

Фактор	Содержание
1. Демографический фактор	А. Уровень образования, профессиональной подготовки и квалификации населения.
2. Социально-экономический фактор	Б. Уровень доходов, занятость, условия труда и социальная защищённость работников.
3. Образовательный фактор	В. Рождаемость, смертность, миграция, возрастная структура населения.

4. Миграционный фактор	Г. Перемещение населения между регионами и странами, влияющее на численность и структуру трудовых ресурсов.
------------------------	---

У3.3.12

Расположите в правильной последовательности этапы расчёта производительности труда:

А. Определение объёма произведённой продукции (в натуральном или стоимостном выражении) за анализируемый период.

Б. Расчёт показателя производительности труда (отношение объёма продукции к затратам труда).

В. Определение количества затраченного труда (в человеко-часах, человеко-днях или численности работников).

Г. Сравнение полученного показателя с плановыми или базисными значениями.

-У3.3.13

Как, согласно Трудовому кодексу РФ, должна быть организована и оплачена работа в выходные и нерабочие праздничные дни?

Управление профессиональной деятельностью 3 семестр

У4.1.1

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	<p>Определите последовательность подготовки делового письма руководителю организации.</p> <p>а) проверить грамотность текста; б) сформулировать цель обращения; в) подготовить основной текст письма; г) отправить письмо адресату.</p>
--	---

У4.1.2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.	<p>Что является обязательным признаком делового общения?</p> <p>а) использование жаргонных выражений; б) соблюдение норм официального стиля речи; в) эмоциональные высказывания без аргументов; г) применение разговорных сокращений.</p>
---	---

У4.1.3

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	<p>Студенту необходимо выступить с докладом на учебной конференции. Какие правила устной деловой коммуникации помогут ему успешно представить информацию?</p>
--	--

У4.1.4

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.	<p>Какие элементы характерны для деловой письменной коммуникации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Точность формулировок 2. Использование просторечных выражений 3. Логичность изложения 4. Эмоциональные обращения без цели 5. Соблюдение структуры документа
--	---

У4.1.5

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	<p>Определите последовательность действий при подготовке к деловым переговорам.</p>
--	--

пробелов и знаков препинания.	переговорам. а) определить цель встречи; б) провести обсуждение с партнерами; в) подготовить необходимые материалы; г) подвести итоги переговоров.
-------------------------------	---

У4.1.6

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.	Какой вариант обращения соответствует нормам делового общения? а) «Привет, отправь документы»; б) «Уважаемый Александр Петрович, направляю Вам материалы проекта»; в) «Скинь отчет сегодня»; г) «Эй, посмотри файл».
---	---

У4.1.7

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Во время совещания сотрудник перебивает коллег и использует разговорные выражения. Почему такое поведение снижает эффективность деловой коммуникации?
--	--

У4.1.8

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.	Какие качества важны для эффективной устной деловой коммуникации? 1. Грамотная речь 2. Неуважительное отношение к собеседнику 3. Умение аргументировать свою позицию 4. Использование непроверенной информации 5. Навыки слушания
--	---

У4.1.9

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	Определите последовательность подготовки публичного делового выступления. а) собрать необходимую информацию; б) определить тему выступления; в) подготовить план сообщения; г) представить выступление аудитории.
--	--

У4.1.10

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.	Что способствует успешному деловому взаимодействию в коллективе? а) несоблюдение речевого этикета; б) четкое и уважительное общение; в) отказ от обсуждения рабочих вопросов; г) использование двусмысленных формулировок.
---	---

У4.1.11

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Сотруднику необходимо подготовить официальный ответ клиенту организации. Какие особенности письменной деловой коммуникации важно учитывать при составлении текста?
--	---

У4.1.12

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.

Какие действия помогают повысить эффективность делового общения?
1. Соблюдение речевого этикета
2. Игнорирование вопросов собеседника
3. Использование понятных формулировок
4. Нарушение норм официального стиля
5. Умение вести конструктивный диалог

У4.1.13

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.

Определите последовательность проведения делового телефонного разговора.
а) кратко изложить цель звонка;
б) поприветствовать собеседника;
в) обсудить необходимые вопросы;
г) завершить разговор вежливой формой прощания.

-У4.1.14

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.

Какой навык особенно важен при письменной деловой коммуникации?
а) использование эмоциональных оценок;
б) умение четко и грамотно излагать информацию;
в) применение разговорной лексики;
г) отказ от соблюдения структуры текста.

Иностранный язык 1,2 семестр

У4.2.1

Выберите правильный перевод: «Мы собираемся в кино завтра».

- А) We go to the cinema tomorrow.
- Б) We are going to the cinema tomorrow.
- В) We went to the cinema tomorrow.
- Г) We goes to the cinema tomorrow.

У4.2.2

Какое слово является антонимом (противоположным) к слову «fast»?

- А) Quick
- Б) Slow
- В) Rapid
- Г) Speedy

У4.2.3

Выберите правильный вариант: «She ... to the library yesterday».

- А) go
- Б) goes
- В) went
- Г) is going

У4.2.4

Какие из перечисленных слов обозначают школьные предметы (school subjects)?

- A) Mathematics
- Б) History
- В) Apple
- Г) Biology
- Д) Teacher
- Е) Geography

У4.2.5

Установите соответствие между английским глаголом и его русским переводом.

Глагол	Перевод
A) To write	1) Читать
Б) To read	2) Писать
В) To speak	3) Слушать
Г) To listen	4) Говорить
Д) To learn	5) Учить

У4.2.6

Установите соответствие между английским словом (место) и его описанием.

Место	Описание
A) Hospital	1) Where you can borrow books
Б) School	2) Where sick people are treated
В) Library	3) Where you can watch a film
Г) Cinema	4) Where children study
Д) Supermarket	5) Where you buy food and other goods

У4.2.7

Установите правильную последовательность слов, чтобы получился специальный вопрос.

1. old
2. you
3. How
4. are

У4.2.8

Установите правильную последовательность слов в повелительном предложении.

1. the
2. door
3. close

У4.2.9

В каком из следующих предложений правильно использовано наречие частотности (adverb of frequency) «always»?

- A) I always am happy.
- Б) I am always happy.
- В) Always I am happy.
- Г) I happy am always.

У4.2.10

Выберите правильный вариант образования множественного числа: «Two ... in the garden».

- A) Childs
- Б) Childes
- В) Children
- Г) Childrens

У4.2.11

Какие из следующих модальных глаголов выражают необходимость или обязанность (necessity / obligation)?

- A) Can
- Б) Must
- В) May
- Г) Have to
- Д) Should
- Е) Might

У4.2.12

Какие из следующих слов относятся к семье (family members)?

- A) Uncle
- Б) Friend
- В) Cousin

- Г) Neighbour
- Д) Aunt
- Е) Colleague

У4.2.13

Напишите короткий рассказ о своём домашнем питомце (pet) или о том, какого питомца вы хотели бы иметь. Напишите 4–5 предложений на английском языке. Укажите, как зовут питомца, как он выглядит, что он умеет делать, почему вы его любите.

-У4.2.14

Опишите свой город или деревню, где вы живёте. Напишите 4–5 предложений. Укажите, есть ли в вашем городе парк, магазины, школа, больница. Что вам нравится или не нравится в вашем городе?

Иностранный язык 1,2 семестр

У4.3.1

Выберите правильный перевод: «Они смотрят телевизор сейчас».

- А) They watch TV now.
- Б) They are watching TV now.
- В) They watched TV now.
- Г) They watches TV now.

У4.3.2

Какое слово означает «высокий» (о росте человека)?

- А) Tall
- Б) High
- В) Long
- Г) Large

У4.3.3

Выберите правильный вариант: «He ... breakfast at 8 o'clock every day».

- А) have
- Б) has
- В) is having
- Г) had

У4.3.4

Какие из перечисленных слов обозначают одежду (clothes)?

- А) Shirt
- Б) Car
- В) Dress
- Г) Shoes
- Д) Train
- Е) Hat

У4.3.5

Установите соответствие между английским прилагательным и его русским переводом.

Прилагательное	Перевод
A) Strong	1) Слабый
Б) Weak	2) Сильный
B) New	3) Старый
Г) Old	4) Новый
Д) Young	5) Молодой

У4.3.6

Установите соответствие между английским фразовым глаголом (phrasal verb) и его значением.

Фразовый глагол	Значение
A) Get up	1) Прекращать (делать что-то)
Б) Give up	2) Вставать (с постели)
B) Look for	3) Продолжать
Г) Go on	4) Искать
Д) Turn on	5) Включать (прибор)

У4.3.7

Установите правильную последовательность слов в вопросе с глаголом to be.

1. your
2. Where
3. is
4. brother

У4.3.8

Установите правильную последовательность слов в утвердительном предложении в Present Simple.

1. every
2. I
3. morning
4. coffee
5. drink

У4.3.9

Какое из следующих предложений является правильным отрицанием?

- A) I don't like apples.
- Б) I no like apples.
- В) I not like apples.
- Г) I doesn't like apples.

У4.3.10

Выберите правильный вариант образования множественного числа: «I see three ... in the sky».

- A) Bus
- Б) Buses
- В) Buss
- Г) Busies

У4.3.11

Какие из следующих предлогов используются для обозначения времени (time)?

- A) At
- Б) On
- В) In
- Г) Under
- Д) Behind
- Е) For

У4.3.12

Какие из следующих слов обозначают чувства или эмоции (feelings / emotions)?

- A) Happy
- Б) Table
- В) Sad
- Г) Tired
- Д) Run
- Е) Excited

У4.3.13

Опишите, как вы обычно проводите свой вечер (typical evening). Напишите 4–5 предложений. Используйте слова: come home, have dinner, do homework, watch TV, go to bed.

-У4.3.14

Напишите небольшой текст о себе (about myself). Напишите 5–6 предложений. Укажите своё имя, возраст, где вы живёте, чем любите заниматься в свободное время, какую профессию хотите освоить.

История России 1, 2 семестр

Задание закрытого типа на установление соответствия.

У5.1.1.

Установите соответствие между событиями и годами. Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами, без пробелов и запятых, например: А1Б2.

СОБЫТИЯ:

А) убийство князя Игоря древлянами

Б) создание «Союза спасения»

В) реформы А.Н. Косыгина

Г) Медный бунт

ГОДЫ:

1) 945

2) 1662

3) 1816

4) 1965

5) 1991

6) 988

Задание закрытого типа на установление последовательности.

У5.1.2.

Укажите последовательность исторических событий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, без пробелов и запятых, например: 2431.

1) Отечественная война;

2) Северная война;

3) Семилетняя война;

4) Гражданская война.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.

У5.1.3.

Укажите верные хронологические рамки Смутного времени. Выберите правильный ответ, запишите аргументы.

1) 1240-1480 гг.

2) 1598-1613 гг.

3) 1812 г.

4) 1756-1763 гг.

У5.1.4

Выберите из списка черты, которые наименее соответствуют культурному коду российской цивилизации.

- А) Коллективистские ориентации
- Б) Авторитарно-патриархальный характер политической культуры
- В) Традиция соборности
- Г) Либерализм и индивидуализм

У5.1.5

Для характеристики России как государства-цивилизации важны:

- А) Традиционные духовно-нравственные ценности
- Б) Либеральные ценности
- В) Социал-демократические ценности
- Г) Буржуазные ценности

-У5.1.6

Деятельность БРИКС направлена на содействие.

- А) Глобализации
- Б) Укреплению военного потенциала стран-участниц для противостояния НАТО
- В) Перестройке мировой финансовой архитектуре в глобальном масштабе
- Г) Развитию стран-участниц в рамках своих регионов

История транспорта России 2 семестр

У5.1.7

Установите соответствие между теоретическим понятием и его определением:

1. Наука	А. Совокупность средств, предназначенных для перемещения людей и грузов из одного места в другое
2. Техника	Б. Совокупность методов, процессов и средств, последовательность операций для осуществления тех или иных видов деятельности
3. Технология	В. Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности
4. Транспорт	Г. Совокупность средств человеческой деятельности, создаваемых для осуществления обществом процессов производства и потребления

У5.1.8

Установите правильную последовательность транспортных революций:

- А) Создание паровой машины
- Б) Начало одомашнивания животных
- В) Изобретение паруса
- Г) Изобретение воздушного шара, наполняемого водородом

-У5.1.9

Первый пароход, построенный в России в 1815 г. английским инженером Ч. Бердом, назывался

- А) «Императрица Мария Федоровна»
- Б) «Аврора»
- В) «Елизавета»
- Г) «Паллада»

Управление социально-трудовыми отношениями 6 семестр

У5.1.10

Установите соответствие между принципом научной организации труда и его содержанием

Принцип	Содержание
1. Разделение и кооперация труда	А. Рациональное устройство рабочего места, обеспечивающее минимальные затраты времени и усилий на выполнение трудовых операций.
2. Научная организация рабочего места	Б. Разработка и внедрение наиболее эффективных методов выполнения работы на основе анализа и хронометража трудовых процессов.
3. Нормирование труда	В. Определение оптимального состава и объёма работ для каждого работника или группы, а также установление связей между ними.
4. Рационализация методов труда	Г. Установление норм времени, выработки, обслуживания для объективной оценки и планирования труда.

У5.1.11

Расположите этапы определения профессионального типа личности по методике Климова в правильной последовательности.

- А. Ответы на вопросы анкеты, выявляющие интересы к различным видам деятельности.
- Б. Подсчёт баллов по каждой из пяти профессиональных сфер.
- В. Сравнение результатов и выявление ведущей профессиональной сферы.
- Г. Интерпретация результатов и рекомендации по выбору профессии.

-У5.1.12

Представителей каких поколений нет или практически нет на рынке труда?

- А. альфа, беби-бумеры, молчаливое поколение
- Б. беби-бумеры, великое поколение, альфа;
- В. великое поколение, беби-бумеры, иксы;
- Г. игреки, иксы, альфа;
- Д. великое поколение, молчаливое поколение, альфа

История России 1,2 семестр

Задание закрытого типа на установление соответствия

У5.2.1.

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий. Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами, без пробелов и запятых, например: А1Б2.

СОБЫТИЯ:

- А) созыв Уложенной комиссии
- Б) введение Юрьева дня
- В) создание совнархозов
- Г) первый Земский собор

УЧАСТНИКИ:

- 1) Иван III
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Екатерина II
- 4) Иван IV
- 5) Александр II
- 6) Николай II

Задание закрытого типа на установление последовательности.

У5.2.2.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, без пробелов и запятых, например: 4132.

- 1) созыв Уложенной комиссии;
- 2) провозглашение России империей;
- 3) отмена крепостного права;
- 4) появление российского парламентаризма.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.

У5.2.3.

Укажите группу исторических деятелей, занимавших московский престол в годы Смуты. Отметьте правильный ответ, аргументируйте выбор.

- 1) Б. Годунов, Лжедмитрий I, В. Шуйский
- 2) Сигизмунд III, Лжедмитрий II, Федор Иоаннович
- 3) Владислав, Федор Иоаннович, Б. Годунов
- 4) В. Шуйский, Сигизмунд III, Б. Годунов

Основы российской государственности

1 семестр

У5.2.4

Установите правильную последовательность законодательных памятников в истории России.

1. Свод Законов.
2. «Судебник».
3. Соборное уложение.
4. «Русская правда».

У5.2.5

Установите правильную последовательность хронологического порядка событий, способствовавших переходу русских земель от раздробленности к централизации (XII–XV вв.)

1. Куликовская битва.
2. Нашествие Батые на Русь.
3. Присоединение Новгорода к Москве.
4. Ледовое побоище.
5. Стояние на реке Угре.

-У5.2.6

Установите правильную последовательность событий из истории Ранней Руси (IX–XI вв.) в хронологическом порядке.

1. Крещение Руси князем Владимиром.
2. Призвание варягов во главе с Рюриком в Новгород.
3. Объединение Новгорода и Киева князем Олегом.
4. Установление княгиней Ольгой уроков и погостов.

История транспорта России 2 семестр

У5.2.7

Установите соответствие между именем и событием:

1. Сикорский И.И.	А. Изобретатель паровой машины
2. Ползунов И.И.	Б. Инженер-конструктор автомобилей
3. Луцкий Б.Г.	В. Создатель чугунной рельсовой дороги
4. Фролов П.К.	Г. Создатель самолета «Русский витязь»

У5.2.8

Установите правильную последовательность исторических событий в области транспорта:

- А) Создание Ямского приказа
- Б) Возведение Транссибирской магистрали
- В) Путь «из варяг в греки»
- Г) Строительство «перспективной дороги»

-У5.2.9

Первый советский атомный ледокол «Ленин» был спущен на воду

А) в 1937 г.

Б) в 1947 г.

В) в 1957 г.

Г) в 1967 г.

Управление профессиональной деятельностью 3 семестр

У5.2.10

Установите соответствие. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.	Соотнесите ситуацию и проявление уважительного отношения к культурным различиям.	
	Ситуация	Проявление уважительного отношения к культурным различиям
	А. Общение со студентами другой национальности	1. Изучение культурных особенностей участников
	Б. Посещение исторического музея	2. Игнорирование традиций других народов
	В. Участие в международном образовательном проекте	3. Бережное отношение к историческим экспонатам
		4. Насмешки над обычаями других культур
	5. Уважительное ведение диалога	

У5.2.11

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	Определите последовательность действий студента при знакомстве с культурными традициями другого народа. а) уважительно обсудить полученную информацию; б) ознакомиться с историей и традициями народа; в) посетить культурное мероприятие; г) сделать выводы о значении культурного наследия.
--	--

-У5.2.12

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Во время подготовки университетского мероприятия студенты предложили включить элементы культуры разных народов. Почему важно уважительно относиться к культурным традициям и историческому наследию?
--	---

Основы российской государственности**1 семестр****У5.3.1**

Установите соответствие между именами выдающихся ученых России с их открытиями и достижениями.

Ученый	Достижение
А) Д.И. Менделеев	1) Основоположник современной космонавтики
Б) К.Э. Циолковский	2) Главный научный руководитель атомного проекта в СССР, один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях
В) И.В. Курчатов	3) Открыл периодический закон химических элементов
Г) А.С. Попов	4) Первый изобретатель радио

У5.3.2

Установите соответствие между функциями и субъектом государственной власти РФ.

Функция	Субъект
А) Президент РФ	1) Осуществление мер по обеспечению обороны страны
Б) Совет Федерации	2) Формирование Совета Безопасности Российской Федерации
В) Правительство РФ	3) Утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения

-У5.3.3

Установите соответствие между глобальной проблемой и путем ее решения.

Проблема	Пути решения
А) Сохранение мира	1) Регулирование рождаемости
Б) Демографическая проблема	2) Устранение нищеты, голода, неграмотности
В) Экологическая проблема	3) Прекращение вредных выбросов в атмосферу
Г) Модернизация и преодоление отсталости	4) Сокращение запасов оружия

Управление профессиональной деятельностью 3 семестр**У5.3.4**

Установите соответствие. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Соотнесите источник информации и цель его использования при изучении культурных особенностей различных социальных групп.

Источник информации	Цель использования
А. Историческая	1. Получение

	литература	личного опыта межкультурного взаимодействия
	Б. Культурные мероприятия	2. Распространение недостоверных сведений
	В. Общение с представителями разных культур	3. Изучение традиций и исторического развития народа
		4. Знакомство с национальными обычаями и искусством
		5. Формирование предвзятого отношения

У5.3.5

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	<p>Определите последовательность действий при подготовке сообщения о культурных традициях социальной группы.</p> <p>а) представить результаты работы аудитории; б) найти информацию из надежных источников; в) выделить основные культурные особенности; г) проанализировать собранные материалы.</p>
--	--

-У5.3.6

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.	<p>Что помогает человеку эффективно взаимодействовать с представителями различных социальных групп?</p> <p>а) отказ от изучения культурных различий; б) использование недостоверной информации; в) знание культурных особенностей и уважительное отношение к традициям; г) избегание общения с людьми других взглядов и традиций.</p>
---	--

Управление социально-трудовыми отношениями 6 семестр

У5.3.7

Соотнесите орган/инструмент регулирования с его функцией.

Орган/инструмент	Функция
1. Государственная инспекция труда	А. Закрепление индивидуальных прав и обязанностей работника и работодателя
2. Профсоюз	Б. Защита прав работников и контроль за соблюдением трудового законодательства
3. Трудовой договор	В. Представительство и защита интересов работников в переговорах с работодателем
4. Коллективный договор	Г. Регулирование условий труда и социальных гарантий для коллектива работников

У5.3.8

Расположите виды времени отдыха в порядке их предоставления в течение рабочего дня и недели.

- А. Ежегодный оплачиваемый отпуск.
- Б. Перерыв для отдыха и питания (обеденный перерыв).
- В. Выходные дни (еженедельный непрерывный отдых).
- Г. Междусменный отдых.

-У5.3.9

Какой, по вашему мнению, самый важный фактор, который помогает человеку работать с полной отдачей?

- А. Признание.
- Б. Стабильность.
- В. Материальное вознаграждение.
- Г. Обучение.

Философия 3 семестр

У5.4.1

Сопоставьте мыслителя с его концепцией:

1. Платон	А. Мир идей
2. Иммануил Кант	Б. Метод сомнения
3. Рене Декарт	В. Сверхчеловек
4. Фридрих Ницше	Г. Вещь в себе

У5.4.2

Расположите ступени взросления человека как личности в философии:

- А) Индивидуальность (неповторимые черты)
- Б) Личность (социальные качества и ответственность)
- В) Индивид (просто один из людей)
- Г) Гражданин (участие в жизни общества)

-У5.4.3

Создатель учения об «Абсолютном духе» и законах диалектики.

- А) Гегель
- Б) Фихте
- В) Шеллинг
- Г) Маркс

Основы российской государственности 1 семестр

У5.4.4

Установите правильную хронологическую последовательность ключевых событий, кризисов и ответных мер государственной политики России, связанных с преодолением вызовов и стратегическим развитием страны.

1. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг.: резкое падение цен на энергоресурсы, сокращение ВВП России, необходимость антикризисных мер.

2. Принятие стратегических документов по развитию экономики: нацпроекты, «майские указы» президента (2012 г.), курс на повышение производительности труда и технологическое обновление.
3. Введение экономических санкций против России со стороны ряда зарубежных стран после 2014 г., ответные меры — продовольственное эмбарго, старт политики импортозамещения.
4. Пандемия COVID-19 (2020 г.): введение ограничительных мер, поддержка населения и бизнеса, ускоренное развитие цифровых сервисов и телемедицины.
5. Усиление санкционного давления после февраля 2022 г., масштабное переориентирование внешнеэкономических связей на страны Азии, Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки; ускорение процессов импортозамещения и достижения технологического суверенитета.
6. Активное развитие цифровой экономики и искусственного интеллекта: запуск нац. программы «Цифровая экономика» (2019 г.), внедрение цифровых платформ в гос. управление, образование, здравоохранение.

У5.4.5

Установите правильную последовательность событий из истории Ранней Руси (IX–XI вв.) в хронологическом порядке.

1. Крещение Руси князем Владимиром.
2. Призвание варягов во главе с Рюриком в Новгород.
3. Объединение Новгорода и Киева князем Олегом.
4. Установление княгиней Ольгой уроков и погостов.

-У5.4.6

Установите правильную последовательность хронологического порядка событий, способствовавших переходу русских земель от раздробленности к централизации (XII–XV вв.)

5. Куликовская битва.
6. Нашествие Батыя на Русь.
7. Присоединение Новгорода к Москве.
8. Ледовое побоище.
6. Стояние на реке Угре.

Управление социально-трудовыми отношениями 6 семестр

У5.4.7

Соотнесите вид кадровой политики с её характеристикой:

Вид политики	Характеристика
1. Пассивная	Б. Руководство не имеет чёткого плана действий, работа ведётся по принципу «тушения пожаров».
2. Реактивная	А. Руководство осуществляет контроль за симптомами негативного состояния и принимает меры по его устранению.
3. Активная/Рациональная	В. Руководство имеет обоснованный прогноз развития ситуации и располагает средствами для влияния на неё (например, планирование подготовки кадров).
4. Превентивная	Г. Составляются прогнозы потребности в персонале, составляются индивидуальные планы развития сотрудников, организация готовится к будущим изменениям

У5.4.8

Расположите нормативные акты, регламентирующие социально-трудовые отношения по их юридической силе (от высшего к низшему).

- А. Локальные нормативные акты организации.
- Б. Трудовой кодекс Российской Федерации.
- В. Конституция Российской Федерации.

Г. Федеральные законы.

-У5.4.9

Какая ставка НДС действует в России для самозанятого при работе исключительно с физическими лицами?

- А. 2%
- Б. 4%
- В. 6%
- Г. 10%

Управление профессиональной деятельностью 3 семестр

У6.1.1

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	Определите последовательность действий при планировании рабочего дня сотрудника. а) выполнить запланированные задачи; б) определить перечень дел; в) распределить время по приоритетам; г) оценить результаты работы в конце дня.
--	--

У6.1.2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.	Что помогает эффективно контролировать использование рабочего времени? а) отсутствие плана деятельности; б) регулярная проверка выполнения задач; в) постоянное откладывание дел; г) отказ от распределения обязанностей.
---	--

У6.1.3

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Студенту необходимо одновременно подготовить курсовую работу и пройти практику. Какие способы планирования времени помогут ему справиться с задачами?
--	--

У6.1.4

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.	Какие действия помогают рационально организовать своё время? 1. Составление расписания 2. Игнорирование сроков выполнения задач 3. Определение приоритетов 4. Постоянное переключение между делами без необходимости 5. Контроль выполненной работы
--	---

У6.1.5

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	Определите последовательность подготовки студента к экзамену в условиях ограниченного времени. а) распределить темы по дням подготовки; б) определить список экзаменационных вопросов; в) проверить уровень усвоения материала; г) приступить к повторению тем.
--	--

У6.1.6

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.	<p>Почему важно определять приоритеты при планировании времени?</p> <p>а) чтобы отказаться от выполнения сложных задач;</p> <p>б) чтобы сначала выполнять наиболее важные дела;</p> <p>в) чтобы сократить количество рабочих обязанностей;</p> <p>г) чтобы избежать составления плана работы.</p>
---	--

У6.1.7

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	<p>Сотрудник постоянно не успевает выполнять задания в срок. Какие меры помогут ему улучшить контроль своего времени?</p>
--	--

У6.1.8

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.	<p>Что способствует эффективному планированию времени в профессиональной деятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Четкое определение целей 2. Отсутствие контроля сроков 3. Использование ежедневного плана 4. Выполнение задач без учета приоритетов 5. Анализ результатов работы
--	---

У6.1.9

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	<p>Определите последовательность действий при выполнении большого профессионального задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) установить сроки выполнения этапов; б) определить основную цель работы; в) выполнить запланированные этапы; г) проверить итоговый результат.
--	--

У6.1.10

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.	<p>Какой подход наиболее эффективен для управления временем?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) выполнение задач без плана; б) распределение времени с учетом важности задач; в) отказ от контроля результатов; г) постоянное откладывание сложных дел.
---	---

У6.1.11

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	<p>Студент совмещает учебу, работу и участие в проектной деятельности. Почему ему важно контролировать своё время?</p>
--	---

У6.1.12

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.	<p>Какие навыки необходимы для эффективного управления временем?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самодисциплина 2. Безразличие к срокам 3. Умение планировать деятельность 4. Отказ от контроля результатов 5. Способность определять приоритеты
--	--

У6.1.13

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	<p>Определите последовательность действий сотрудника при подготовке отчета к установленному сроку.</p> <p>а) проверить готовность документа; б) определить объем работы; в) распределить время на выполнение этапов; г) подготовить отчетные материалы.</p>
--	---

-У6.1.14

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.	<p>Что помогает снизить потери времени в профессиональной деятельности?</p> <p>а) отсутствие плана работы; б) соблюдение установленного режима деятельности; в) отказ от определения целей; г) выполнение задач в случайном порядке.</p>
---	--

Управление профессиональной деятельностью 3 семестр

У6.2.1

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	<p>Определите последовательность действий при постановке целей профессионального саморазвития.</p> <p>а) определить способы достижения целей; б) оценить собственные профессиональные возможности; в) приступить к реализации плана развития; г) установить приоритетные направления развития.</p>
--	--

У6.2.2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.	<p>Что наиболее важно при определении приоритетов саморазвития для профессионального роста?</p> <p>а) отказ от освоения новых навыков; б) развитие компетенций, необходимых для будущей профессии; в) выполнение только привычных задач; г) отсутствие профессиональных целей.</p>
---	--

У6.2.3

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	<p>Студент хочет повысить свою профессиональную конкурентоспособность. Какие направления саморазвития ему важно определить в первую очередь?</p>
--	---

У6.2.4

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.	<p>Какие действия способствуют профессиональному саморазвитию?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации 2. Отказ от обучения новому 3. Самостоятельное изучение профессиональной литературы 4. Игнорирование изменений в профессии 5. Участие в профессиональных проектах
--	---

У6.2.5

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	Определите последовательность действий при разработке плана личного саморазвития. а) определить цели развития; б) выбрать способы достижения целей; в) оценить полученные результаты; г) начать реализацию намеченного плана.
--	--

У6.2.6

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.	Почему важно заниматься личностным саморазвитием? а) чтобы избежать профессиональных обязанностей; б) чтобы повышать уровень профессиональной подготовки; в) чтобы отказаться от освоения новых знаний; г) чтобы сократить количество рабочих задач.
---	---

У6.2.7

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Сотрудник планирует карьерный рост в организации. Какие приоритеты самоорганизации помогут ему достичь профессиональных целей?
--	---

У6.2.8

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.	Что помогает эффективно организовать процесс профессионального саморазвития? 1. Постановка целей 2. Отсутствие плана развития 3. Самоконтроль результатов 4. Игнорирование профессиональных требований 5. Планирование деятельности
--	---

У6.2.9

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	Определите последовательность действий студента при выборе направления профессионального развития. а) оценить свои способности и интересы; б) определить профессиональные цели; в) выбрать способы развития необходимых навыков; г) приступить к освоению новых компетенций.
--	---

У6.2.10

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.	Какой подход наиболее эффективен для профессионального роста? а) отказ от повышения квалификации; б) постоянное развитие профессиональных компетенций; в) выполнение только минимальных обязанностей; г) отсутствие долгосрочных целей.
---	--

У6.2.11

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Студенту предложили участие в дополнительной образовательной программе. Почему такое решение может быть важным для его профессионального роста?
--	--

У6.2.12

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.	Какие качества помогают человеку успешно заниматься саморазвитием? 1. Целеустремленность 2. Пассивность 3. Самодисциплина 4. Безразличие к результатам деятельности 5. Ответственность
--	--

У6.2.13

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	Определите последовательность действий при освоении нового профессионального навыка. а) применить навык на практике; б) определить необходимость изучения навыка; в) изучить теоретические материалы; г) оценить результаты применения навыка.
--	---

-У6.2.14

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	Определите последовательность действий студента при организации работы учебной группы над совместным заданием. а) обсудить итоговый результат работы; б) распределить обязанности между участниками; в) определить общую цель деятельности; г) выполнить порученную часть задания.
--	---

Управление профессиональной деятельностью 3 семестр

У6.3.1

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	Определите последовательность действий при построении индивидуальной траектории саморазвития. а) определить цели профессионального развития; б) выбрать образовательные ресурсы; в) оценить достигнутые результаты; г) приступить к освоению новых знаний и навыков.
--	---

У6.3.2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.	Что характеризует принцип непрерывного образования? а) прекращение обучения после получения диплома; б) постоянное обновление знаний и профессиональных навыков; в) отказ от освоения новых технологий; г) выполнение только обязательных учебных заданий.
---	---

У6.3.3

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Студент планирует развиваться в профессиональной сфере после окончания университета. Как использование принципов образования поможет ему выстроить траекторию саморазвития?
--	--

У6.3.4

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.	Какие действия соответствуют принципам саморазвития и непрерывного образования? 1. Освоение новых профессиональных навыков 2. Отказ от дополнительного обучения 3. Участие в образовательных программах 4. Игнорирование изменений в профессиональной сфере 5. Самостоятельное изучение специальной литературы
--	--

У6.3.5

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	Определите последовательность действий при выборе образовательной программы для профессионального развития. а) определить профессиональные потребности; б) изучить содержание программы; в) пройти обучение; г) применить полученные знания на практике.
--	---

У6.3.6

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.	Почему важно использовать образовательные ресурсы для саморазвития? а) чтобы отказаться от профессионального роста; б) чтобы расширять знания и совершенствовать компетенции; в) чтобы избегать освоения новых технологий; г) чтобы выполнять только минимальные требования профессии.
---	---

У6.3.7

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Сотрудник решил освоить новую профессиональную программу. Какие принципы образования помогут ему эффективно организовать процесс саморазвития?
--	---

У6.3.8

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.	Что способствует успешной реализации траектории саморазвития? 1. Постановка образовательных целей 2. Отсутствие самоконтроля 3. Планирование процесса обучения 4. Игнорирование профессиональных требований 5. Оценка результатов обучения
--	--

У6.3.9

Прочитайте текст и установите последовательность	Определите последовательность действий
--	---

действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	<p>при освоении нового профессионального курса.</p> <p>а) выполнить практические задания;</p> <p>б) определить цель обучения;</p> <p>в) изучить учебные материалы;</p> <p>г) проанализировать результаты обучения.</p>
---	---

У6.3.10

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите обоснование выбора.	<p>Какой подход наиболее эффективно способствует саморазвитию специалиста?</p> <p>а) отказ от освоения новых знаний;</p> <p>б) систематическое обучение и развитие профессиональных навыков;</p> <p>в) выполнение только привычных задач;</p> <p>г) отсутствие профессиональных целей.</p>
---	---

У6.3.11

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	<p>Студент использует онлайн-курсы и профессиональные вебинары для подготовки к будущей профессии. Почему такой подход важен для построения траектории саморазвития?</p>
--	---

У6.3.12

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.	<p>Какие качества помогают человеку эффективно реализовывать траекторию саморазвития?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельность 2. Пассивное отношение к обучению 3. Ответственность 4. Отказ от постановки целей 5. Стремление к развитию
--	--

У6.3.13

Прочитайте текст и установите последовательность действий. Запишите буквы в правильном порядке без пробелов и знаков препинания.	<p>Определите последовательность действий при оценке результатов профессионального саморазвития.</p> <p>а) сравнить достигнутые результаты с поставленными целями;</p> <p>б) определить цели саморазвития;</p> <p>в) реализовать план обучения;</p> <p>г) скорректировать дальнейшую траекторию развития.</p>
--	--

-У6.3.14

Установите соответствие. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.	<p>Соотнесите ситуацию социального взаимодействия и наиболее подходящий способ поведения в группе.</p> <table border="1" data-bbox="898 1713 1489 2049"> <thead> <tr> <th data-bbox="898 1713 1193 1816">Ситуация социального взаимодействия</th> <th data-bbox="1193 1713 1489 1816">Способ поведения в группе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="898 1816 1193 1883">А. Обсуждение общего проекта</td> <td data-bbox="1193 1816 1489 1883">1. Игнорирование мнения коллег</td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 1883 1193 2018">Б. Возникновение спора между участниками</td> <td data-bbox="1193 1883 1489 2018">2. Доброжелательное знакомство и помощь в адаптации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 2018 1193 2049">В. Новый участник в</td> <td data-bbox="1193 2018 1489 2049">3. Совместный</td> </tr> </tbody> </table>	Ситуация социального взаимодействия	Способ поведения в группе	А. Обсуждение общего проекта	1. Игнорирование мнения коллег	Б. Возникновение спора между участниками	2. Доброжелательное знакомство и помощь в адаптации	В. Новый участник в	3. Совместный
Ситуация социального взаимодействия	Способ поведения в группе								
А. Обсуждение общего проекта	1. Игнорирование мнения коллег								
Б. Возникновение спора между участниками	2. Доброжелательное знакомство и помощь в адаптации								
В. Новый участник в	3. Совместный								

	рабочей группе	поиск решения
		4. Конструктивное обсуждение разногласий
		5. Отказ от распределения обязанностей

Физическая культура и спорт 1 семестр

У7.1.1

Установите соответствие между видами физической подготовки и их определениями.

Виды физической подготовки	Определение
А) Общая физическая подготовка	1) специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями конкретной профессии
Б) Специальная физическая подготовка	2) процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека.
В) Профессионально-прикладная физическая подготовка	3) процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий преимущественное развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для конкретной спортивной дисциплины (вида спорта) или вида трудовой деятельности
Г) Спортивная подготовка	

У7.1.2

Установите правильную последовательность структуры учебно-тренировочного занятия. Запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Специальная разминка
- 2) Подготовительная часть
- 3) Основная часть
- 4) Общая разминка
- 5) Заключительная часть

У7.1.3

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Что такое «разминка» перед тренировкой

- А) Снижение нагрузки
- Б) Подготовка организма к нагрузке
- В) Упражнения на расслабление
- Г) Проверка инвентаря

У7.1.4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Какие из перечисленных состояний характеризует недостаточную двигательную активность и нарушение общебиологического баланса?

- А) Переутомление
- Б) Гиподинамия
- В) Нервно-эмоциональное перенапряжение
- Г) Гипокинезия
- Д) Усталость

-У7.1.5

Задание открытого типа с развернутым ответом.
 Дайте определение понятию «физическая культура»

Общая физическая подготовка 1,2,3;4,5,6 семестр

У7.1.6

Задания закрытого типа на установление соответствия количество позиций в одном должны быть меньше количества позиций в другом столбце, которые надо сопоставить с позициями первого на 1–3 единицы;

Установите соответствие между основными понятиями теории физической культуры и их определениями:

Определение	Понятие
1) Непрерывный бег по дистанции с постоянно меняющейся скоростью, чередованием быстрых и медленных участков	А) Разминочный бег
2) Бег с равномерной интенсивностью, который помогает увеличить порог анаэробного обмена, улучшить показатели выносливости и скорости бегуна	Б) Переменный бег
3) Бег с одинаковой скоростью и равномерно распределенной нагрузкой в течении всей дистанции	В) Интервальный бег
4) Бег с чередованием отрезков и изменением скорости, интенсивности, длины шага через равные промежутки расстояния или времени	Г) Темповой бег
	Д) Равномерный бег

У7.1.7

Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность структуры учебно-тренировочного занятия. Запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Специальная разминка
- 2) Подготовительная часть
- 3) Основная часть
- 4) Общая разминка
- 5) Заключительная часть

У7.1.8

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Что такое «разминка» перед тренировкой

- А) Снижение нагрузки

- Б) Подготовка организма к нагрузке
- В) Упражнения на расслабление
- Г) Проверка инвентаря

У7.1.9

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Какие из перечисленных состояний характеризует недостаточную двигательную активность и нарушение общебиологического баланса?

- А) Переутомление
- Б) Гиподинамия
- В) Нервно-эмоциональное перенапряжение
- Г) Гипокинезия
- Д) Усталость

-У7.1.10

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение понятию «физическая культура»

Адаптивная физическая культура 1,2,3;4,5,6 семестр

У7.1.11

Установите соответствие между физическим качеством и характерными для его развития упражнениями.

Упражнения	Физические качества
1) Акробатические упражнения	А) Выносливость
2) Бег на короткие дистанции	Б) Сила
3) Упражнения на растяжку	В) Скорость
4) Поднимание гантелей или штанги	Г) Ловкость, координация
5) Бег 1000 м или челночный бег 3x50 м	Д) Гибкость

У7.1.12

Расположите этапы проведения утренней зарядки в правильной последовательности

- 1) После водной части занятия
- 2) Измерение показателей перед занятием
- 3) Анализ измерений после окончания занятий
- 4) Контроль ЧСС во время нагрузки при необходимости

У7.1.13

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Какое из перечисленных направлений физической культуры служит для восстановления здоровья или отдельных функций организма?

- А) Общеподготовительное
- Б) Гигиеническое
- В) Оздоровительно-рекреативное
- Г) Лечебное

Д) Спортивное

У7.1.14

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение понятию «физическое самовоспитание»

-У7.1.15

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.

В процессе физического воспитания применяются методы, основанные на активной двигательной деятельности: метод регламентированного упражнения; игровой метод; _____ метод; словесный и сенсорный методы.

Физическая культура и спорт 1 семестр

У7.2.1

Соотнесите виды спорта с их основными физическими качествами:

Вид спорта	Физические качества
1) Бег на 100 м	А) Выносливость
2) Тяжёлая атлетика	Б) Скорость
3) Плавание на 1500 м	В) Гибкость
	Г) Сила

У7.2.2

Расположите этапы проведения утренней зарядки в правильной последовательности

- 1) Основная часть (упражнения на все группы мышц)
- 2) Заключительная часть (дыхательные упражнения)
- 3) Подготовительная часть (разминка)

У7.2.3

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Какое физическое качество развивается при беге на длинные дистанции

- А) Сила
- Б) Гибкость
- В) Выносливость
- Г) Координация

У7.2.4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Что относится к зимним видам спорта

- А) скейтборд
- Б) бобслей
- В) сноуборд
- Г) плавание
- Д) теннис

-У7.2.5

Дайте определение физическому качеству выносливость.

Общая физическая подготовка 1,2,3;4,5,6 семестр

У7.2.6

Задания закрытого типа на установление соответствия количество позиций в одном должны быть меньше количества позиций в другом столбце, которые надо сопоставить с позициями первого на 1–3 единицы

Установите соответствие между основными понятиями теории физической культуры и их определениями:

Определение	Понятие
1) процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуальных морфофункциональных свойств всего организма и основанных на них физических качеств и способностей	А) Физическая подготовка
2) это процесс воспитания физических качеств и овладение жизненно важными движениями	Б) Физические качества
3) биологические свойства человека, проявляемые во внешней среде	В) Физическое упражнение
4) специфический вид деятельности человека, направленный на совершенствование его природы	Г) Физическое развитие
	Д) Физическое воспитание

У7.2.7

Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы определения уровня физической подготовленности в правильном порядке.

Запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) проведение тестирования
- 2) анализ полученных результатов
- 3) определение показателей физического состояния
- 4) выводы и рекомендации

У7.2.8

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Какое физическое качество развивается при беге на длинные дистанции

- А) Сила
- Б) Гибкость
- В) Выносливость
- Г) Координация

У7.2.9

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Что относится к зимним видам спорта

- А) скейтборд
- Б) бобслей

- В) сноуборд
- Г) плавание
- Д) теннис

-У7.2.10

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Вопрос №5

Дайте определение физическому качеству выносливость.

Адаптивная физическая культура 1,2,3;4,5,6 семестр

У7.2.11

Задания закрытого типа на установление соответствия количество позиций в одном должны быть меньше количества позиций в другом столбце, которые надо сопоставить с позициями первого на 1–3 единицы

Установите соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частотой сердечных сокращений.

Объёмы нагрузки	Параметры ЧСС
1) Небольшая	А) 170-200 уд /мин.
2) Средней интенсивности	Б) 130-150 уд/мин
3) Высокая	В) 100-130 уд/мин.
4) Предельная	Г) 150-170 уд/мин

У7.2.12

Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите правильную последовательность, что входит в цепочку действий по обеспечению целенаправленности самостоятельных занятий. Запишите соответствующую последовательность цифр:

- 1) интерес
- 2) эффективность
- 3) знание
- 4) регулярные занятия
- 5) мотивация

У7.2.13

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Здоровый образ жизни - это ...

- А) комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающий гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышения работоспособности
- Б) здоровый стиль жизни, знания личной гигиены, анатомии, физиологии, личные эталонные ориентиры в морфологических и функциональных показателях, знания основ теории и методики физической культуры
- В) количественная характеристика функционального состояния организма
- Г) совокупность взаимосвязанных признаков: физическое развитие, физическая работоспособность, функциональное развитие органов и систем, физическая подготовленность, пол, возраст?

У7.2.14

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение понятию «рациональное питание», опишите основные законы рационального питания.

-У7.2.15

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание...., дополнить предложенное.

Норматив сгибание и разгибание рук в упоре лежа, направлен на развитие физического качества _____.

Физическая культура и спорт 1 семестр

У7.3.1

Установите соответствие между видами профессиональной деятельности и рекомендуемыми упражнениями

Профессия	Определение
1) офисный работник	А) гимнастика для позвоночника и растяжка
2) строитель	Б) функциональный тренинг
3) спасатель	В) силовые упражнения

У7.3.2

Расположите этапы определения уровня физической подготовленности в правильном порядке. Запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) проведение тестирования
- 2) анализ полученных результатов
- 3) определение показателей физического состояния
- 4) выводы и рекомендации

У7.3.3

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Что такое «ЧСС» в спортивной медицине

- А) Частота силовых сокращений
- Б) Частота сердечных сокращений
- В) Частота сгибательных сгибов
- Г) Частота смены снарядов

У7.3.4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Что такое «допинг» в спорте? Выберите верные утверждения

- А) Это любые лекарства, которые принимает спортсмен
- Б) Это вещества и методы, запрещенные ВАДА (WADA)
- В) Допинг может давать нечестное преимущество
- Г) Все биологически активные добавки (БАДы) являются допингом

-У7.3.5

Дайте определение понятию «физическое воспитание»

Общая физическая подготовка 1,2,3;4,5,6 семестр

У7.3.6

Задания закрытого типа на установление соответствия количество позиций в одном должны быть меньше количества позиций в другом столбце, которые надо сопоставить с позициями первого на 1–3 единицы

Установите соответствие между основными понятиями теории физической культуры и их определениями

Определение	Понятие
1) способность человека в течение заданного времени и с определённой эффективностью выполнять максимально возможное количество работы	А) Переутомление
2) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта	Б) Утомление
3) субъективные ощущения, отражающие множество изменений биохимических, физических и психофизиологических функций, появляющихся во время длительной или интенсивной работы	В) Работоспособность
4) особый вид функционального состояния человека, временно возникающий под воздействием продолжительной или интенсивной работы и приводящий к снижению её эффективности.	Г) Усталость
	Д) Самочувствие

У7.3.7

Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите этапы проведения утренней зарядки в правильной последовательности

- 1) Основная часть (упражнения на все группы мышц)
- 2) Заключительная часть (дыхательные упражнения)
- 3) Подготовительная часть (разминка)

У7.3.8

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Что такое «ЧСС» в спортивной медицине

- А) Частота силовых сокращений
- Б) Частота сердечных сокращений
- В) Частота сгибательных сгибов
- Г) Частота смены снарядов

У7.3.9

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Что такое «допинг» в спорте? Выберите верные утверждения

- А) Это любые лекарства, которые принимает спортсмен
- Б) Это вещества и методы, запрещенные ВАДА (WADA)
- В) Допинг может давать нечестное преимущество

Г) Все биологически активные добавки (БАДы) являются допингом

-У7.3.10

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Дайте определение понятию «физическое воспитание»

Адаптивная физическая культура 1,2,3;4,5,6 семестр

У7.3.11

Задания закрытого типа на установление соответствия количество позиций в одном столбце должны быть меньше количества позиций в другом столбце, которые надо сопоставить с позициями первого на 1–3 единицы

Установите соответствие между видами спорта и их классификационными характеристиками.

Классификационные характеристики	Виды спорта
1) Ациклический	А) Велосипедный спорт, плавание
2) Сложно-координационный	Б) Спортивная борьба
3) Циклический	В) Акробатика, прыжки в воду и батут

У7.3.12

Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите порядок действий при планировании физической активности в соответствии с профессией. Запишите соответствующую последовательность цифр:

- 1) Включение физической активности в повседневную жизнь
- 2) Определение нагрузок, связанных с профессиональной деятельностью
- 3) Выбор соответствующих упражнений
- 4) Оценка специфики работы

У7.3.13

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Особое состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью, называется...

- А) Гипокинезия
- Б) Гиподинамия
- В) Атрофия
- Г) Гипоксия

У7.3.14

Задание открытого типа с развернутым ответом.

В чем отличие адаптивной физической культуры от лечебной физической культуры

-У7.3.15

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание..., дополнить предложенное.

Здоровый образ жизни включает следующие основные компоненты: оптимальное соотношение и чередование (режим) труда и отдыха, рациональное питание, организация сна, оптимальная двигательная активность, отказ от _____, соблюдение правил личной гигиены и закаливания, культура межличностных отношений.

Безопасность жизнедеятельности 5 семестр

У8.1.1

Задания закрытого типа на установление соответствия количество позиций в одном должны быть меньше количества позиций в другом столбце, которые надо сопоставить с позициями первого на 1–3 единицы;

Установите соответствие

Происшествие	Название
1) Событие с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей	А) Стихийное бедствие
2) Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам это	Б) Авария
	В) Катастрофа

У8.1.2

Соотнесите средство индивидуальной защиты (СИЗ) с его назначением:

1) Противогаз	А) Защита органов дыхания от пыли и аэрозолей
2) Респиратор	Б) Защита органов дыхания от отравляющих веществ и газов
3) Беруши	В) Защита слуха от шума
	Г) Защита глаз от искр
	Д) Защита кожи от химических веществ

У8.1.3

Очередность контроля уровня шума на рабочем месте при проведении производственного контроля расставьте этапы:

1. Провести измерения шумомером на рабочем месте
2. Сравнить полученные значения с ПДУ (предельно допустимым уровнем)
3. Установить точки замера (ухо работающего)
4. Составить протокол измерений

У8.1.4

Очередность применения средств коллективной защиты при повышенной запыленности воздуха установите последовательность иерархии мер контроля (от наиболее эффективного):

1. Установка аспирации (вытяжки) на источник пыли
2. Выдача респираторов
3. Замена сухого способа обработки на мокрый

4. Герметизация оборудования

У8.1.5

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

- А) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом
- Б) Наложить давящую повязку на поражённое место
- В) Поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу
- Г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу

У8.1.6

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Выходить из зоны химического заражения следует:

- А) По направлению ветра
- Б) Навстречу потоку ветра
- В) Перпендикулярно направлению ветра

У8.1.7

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Какие два вида вибрации различают по способу передачи на человека

- А) Общая
- Б) Локальная
- В) Поступательная
- Г) Вращательная
- Д) Случайная

У8.1.8

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Какие два вида шума по временным характеристикам определяют санитарные нормы?

- А) Постоянный
- Б) Переменный
- В) Прерывистый
- Г) Непостоянный

У8.1.9

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Чем отличается оптимальный микроклимат от допустимого

-У8.1.10

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание...., дополнить предложенное.

_____ – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социальноэкономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

У8.2.1

Задания закрытого типа на установление соответствия количество позиций в одном должны быть меньше количества позиций в другом столбце, которые надо сопоставить с позициями первого на 1–3 единицы;

Установите соответствие между величиной количественного показателя освещенности и ее единицей измерения.

Величина количественного показателя	Единицы измерения
1) Световой поток (F)	А) Кандела (кд)
2) Сила света (I).	Б) Люмен (лм)
3) Освещенность (E)	В) Люкс (лк)
	Г) Ват (Вт)

У8.2.2

Задание закрытого типа на установление последовательности

Установите последовательность применения огнетушителя:

1. Направить насадку на очаг пожара
2. Сорвать пломбу и выдернуть чеку
3. Нажать на рычаг (рукоятку)

У8.2.3

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

- А) Комфорт
- Б) Среда жизнедеятельности
- В) Допустимые условия
- Г) Тепловой комфорт

У8.2.4

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Переохлаждение организма может быть вызвано:

- А) Повышения температуры
- Б) Понижением влажности
- В) При уменьшении теплоотдачи
- Г) При понижении температуры и увеличении влажности

У8.2.5

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа при оказании первой помощи при обмороке:

- А) Поднимите ноги пострадавшего выше уровня головы
- Б) Похлопайте пострадавшего по щекам, чтобы привести его в чувство
- В) Уложите пострадавшего на спину и обеспечьте доступ свежего воздуха

Г) Дайте пострадавшему понюхать нашатырный спирт

У8.2.6

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Какие две меры наиболее эффективны для снижения общей вибрации на рабочем месте оператора

- А) Виброизоляция сиденья (пневмоподушка)
- Б) Установка оборудования на упругие опоры
- В) Укорачивание рабочей смены до 2 часов
- Г) Выдача ватных рукавиц
- Д) Установка кожаного кресла

У8.2.7

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Какие меры предосторожности следует принять при угрозе цунами?

У8.2.8

Что такое микроклимат производственного помещения

У8.2.9

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание...., дополнить предложенное

Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (в том числе на подземных работах), а также на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (для лиц в возрасте 21 года – ежегодные) _____ для определения пригодности этих работников для выполнения поручаемой работы и предупреждения профессиональных заболеваний.

-У8.2.10

Количественная мера опасности это _____

Безопасность жизнедеятельности 5 семестр

У8.3.1

Задания закрытого типа на установление соответствия количество позиций в одном столбце, должны быть меньше количества позиций в другом столбце, которые надо сопоставить с позициями первого на 1–3 единицы;

Соотнесите чрезвычайную ситуацию (ЧС) с её типом:

1) Наводнение	А) Геологическая ЧС
2) Землетрясение	Б) Метеорологическая ЧС
3) Ураган	В) Гидрологическая ЧС
	Г) Биологическая ЧС
	Д) Природный пожар

У8.3.2

Соотнесите средство пожаротушения с типом веществ, для которых оно предназначено:

1) Огнетушитель	А) Электроустановки под напряжением
-----------------	-------------------------------------

углекислотный (ОУ)	
2) Огнетушитель пенный	Б) Твердые горючие материалы (дерево, бумага)
3) Вода	В) Горючие жидкости (бензин, масла)
	Г) Щелочные металлы
	Д) Горящий газ
	Е) Электрооборудование без напряжения

У8.3.3

Очередность инструктажей для нового работника, принимаемого на работу с вредными условиями труда установите последовательность видов инструктажа:

1. Вводный инструктаж (при приеме на работу)
2. Целевой инструктаж (перед выполнением разовых работ)
3. Первичный инструктаж на рабочем месте
4. Повторный инструктаж (через 6 месяцев)

У8.3.4

Порядок действий при загорании электропроводки (искрение, запах гари) установите последовательность:

1. Обесточить участок (отключить автомат / вынуть вилку)
2. Взять углекислотный огнетушитель
3. Потушить очаг, направив растроб на место горения
4. Сообщить электромонтеру или ответственному за электрохозяйство

У8.3.5

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Какое профессиональное заболевание чаще всего связано с длительным воздействием шума

- А) Вибрационная болезнь
- Б) Тугоухость (нейросенсорная потеря слуха)
- В) Силикоз легких
- Г) Радикулопатия

У8.3.6

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Какие два параметра измеряются при гигиенической оценке непостоянного шума

- А) Эквивалентный уровень звука (L_{Aeq})
- Б) Максимальный уровень звука (L_{Amax})
- В) Среднегеометрическая частота
- Г) Коэффициент отражения
- Д) Уровень когерентности

У8.3.7

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Какие две физические характеристики шума коррелируют с развитием профессиональной тугоухости

- А) Уровень звукового давления (дБ)
- Б) Частота звука (Гц)
- В) Цвет шума

Г) Фаза колебаний

Д) Поляризация

У8.3.8

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Назовите несколько способов нормализации микроклимата в горячих цехах.

У8.3.9

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Какие два вида естественного освещения вы знаете? Дайте краткую характеристику

-У8.3.10

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание...., дополнить предложенное.

Вопрос №10

Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития – это

Основы военной подготовки 4,5,6 семестр

У8.3.11

Выберите виды Вооруженных Сил РФ:

а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-морской флот;

б) Сухопутные войска, Военно-космические силы, Военно-морской флот;

в) Военно-воздушный флот, Военно-морские силы, Сухопутные войска.

г) Воздушно-десантные войска, Военно-космические силы, Военно-морской флот

У8.3.12

Вставьте пропущенное слово: «В Российской армии «_____» – это самое маленькое тактическое воинское формирование, имеющее штатного командира».

а) рота;

б) взвод;

в) отделение;

г) боевая тройка

У8.3.13

Вставьте пропущенное слово: «Мотострелковый «_____» основное тактическое боевое подразделение».

а) батальон;

б) полк;

в) взвод;

г) корпус

У8.3.14

Какие страны основали БРИКС:

а) Беларусь, Россия, Иран, Китай, Сербия;

б) Бразилия, Россия, Иран, Китай, ЮАР;

в) Беларусь, Россия, Индия, Китай, ЮАР;

г) Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР

У8.3.15

Определите одно из основных понятий «Военной доктрины РФ»: «война, в которой преследуются ограниченные политические цели, военные действия границах противоборствующих государств, и которая затрагивает преимущественно только этих государств (территориальные, экономические, политические и другие)»



военно-ведутся в государств, и интересы

- а) локальная война;
- б) военный конфликт;
- в) региональная война;
- г) вооруженный конфликт.

У8.3.16

Что означает представленный погон (красный фон, желтые полосы)? (выберите правильный ответ)



две

- а) младший сержант внутренних войск;
- б) старшина 2 статьи сухопутных войск;
- в) младший сержант сухопутных войск;
- г) младший сержант воздушно-десантных войск.

У8.3.17

Кто отвечает за подготовку суточного наряда в роте?

- а) Командир роты;
- б) Старшина роты;
- в) Заместитель командира взвода;
- г) Командир взвода.

У8.3.18

Начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, хотя бы и временно, являются?

- а) Командирами;
- б) Прямыми начальниками;
- в) Старшими начальниками;
- г) Временными начальниками.

У8.3.19

Звание какого военнослужащего представлено этим погоном (черный фон, белый кант по краям, три поперечные желтые полосы)? (выберите правильный ответ)

- а) сержант сухопутных войск;
- б) старшина 1 статьи ВМФ;
- в) старший сержант ВДВ;
- г) сержант внутренних войск.

-У8.3.20

Воинские части, расположенные в одном населенном пункте или нескольких близлежащих населенных пунктах и в ограниченном районе вокруг них относятся к _____ гарнизонам. (выберите правильный ответ)

- а) территориальным;
- б) местным;
- в) областным;
- г) административным.

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте 5 семестр

У9.1.1

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо без пробелов и знаков препинания.	Расположите действия работника автовокзала при сопровождении пассажира с нарушением зрения в правильной последовательности: а) предложить помощь при посадке; б) уточнить потребности пассажира; в) встретить пассажира у входа; г) сопроводить к зоне ожидания.
--	---

У9.1.2

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и знаков препинания.	Определите порядок действий при организации посадки пассажира на кресле-коляске в железнодорожный вагон: 1) проверка исправности подъемного устройства; 2) фиксация кресла-коляски; 3) подготовка платформы; 4) сопровождение пассажира в вагон.
--	---

У9.1.3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	Какой принцип является основным при общении с пассажиром с нарушением слуха на транспорте? а) говорить максимально быстро; б) использовать жесты и визуальную информацию; в) избегать зрительного контакта; г) обращаться только к сопровождающему лицу.
--	--

У9.1.4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	Какое действие сотрудника метро считается корректным при сопровождении пассажира с инвалидностью? а) самостоятельно перемещать пассажира без предупреждения; б) игнорировать просьбы пассажира; в) предварительно уточнить, какая помощь требуется; г) разговаривать только с сопровождающим.
--	---

У9.1.5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Почему на транспортных объектах важно использовать контрастную маркировку ступеней?
---	---

У9.1.6

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.	Специальная поверхность с рельефными элементами, предназначенная для ориентирования людей с нарушением зрения, называется ...
---	---

У9.1.7

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	Какой элемент транспортной инфраструктуры обеспечивает доступность для пассажиров на креслах-колясках? а) турникет без расширенного прохода; б) подъемная платформа; в) высокий бордюр; г) узкий лестничный марш.
---	---

У9.1.8

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры без пробелов и знаков препинания.	Какие меры повышают доступность железнодорожного вокзала для инвалидов? 1) установка пандусов; 2) применение звукового информирования; 3) уменьшение ширины проходов; 4) наличие кнопки вызова персонала; 5) отключение электронных табло.
--	---

У9.1.9

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	Как должен действовать водитель автобуса при посадке пассажира с нарушением опорно-двигательного аппарата? а) начать движение до завершения посадки; б) не обращать внимания на пассажира; в) обеспечить безопасную посадку и при необходимости помочь; г) отказать в перевозке.
---	---

У9.1.10

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры без пробелов и знаков препинания.	Какие средства информирования наиболее полезны для пассажиров с нарушением слуха? 1) электронное табло; 2) визуальные указатели; 3) только звуковые объявления; 4) текстовые сообщения; 5) отсутствие навигации.
--	--

У9.1.11

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо без пробелов и знаков препинания.	Установите правильную последовательность действий сотрудника аэропорта при обслуживании пассажира с инвалидностью: а) регистрация пассажира; б) сопровождение к выходу на посадку; в) уточнение необходимой помощи; г) встреча пассажира у входа в терминал.
--	---

У9.1.12

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.	Документ, определяющий требования к обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов, называется ...
---	--

У9.1.13

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	Что является примером универсального дизайна на транспорте? а) установка только лестниц;
---	--

	б) создание среды, удобной для всех категорий пассажиров; в) ограничение доступа пассажиров с инвалидностью; г) использование исключительно бумажных объявлений.
--	--

-У9.1.14

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры без пробелов и знаков препинания.	Какие действия относятся к обязанностям персонала транспортного объекта при обслуживании инвалидов? 1) предоставление информации о маршруте; 2) сопровождение при необходимости; 3) игнорирование обращения пассажира; 4) помощь при посадке и высадке; 5) создание препятствий для передвижения.
--	---

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте 5 семестр

У9.2.1

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо без пробелов и знаков препинания.	Установите последовательность действий при разработке паспорта доступности транспортного объекта: а) обследование объекта; б) утверждение документа; в) анализ выявленных нарушений; г) оформление результатов проверки.
--	---

У9.2.2

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	Какой документ закрепляет необходимость создания доступной среды для инвалидов в Российской Федерации? а) Трудовой кодекс РФ; б) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; в) Гражданский кодекс РФ; г) Закон «О рекламе».
---	---

У9.2.3

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры без пробелов и знаков препинания.	Какие требования относятся к обеспечению доступности транспортной инфраструктуры? 1) наличие пандусов; 2) установка тактильных указателей; 3) отсутствие навигации; 4) обеспечение звукового информирования; 5) ограничение доступа маломобильных пассажиров.
--	---

У9.2.4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	Какой нормативный документ определяет общие требования доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения? а) СанПиН; б) СП «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»; в) Устав транспортной организации; г) Правила дорожного движения.
--	--

У9.2.5

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Комплекс мер, обеспечивающих возможность инвалидам пользоваться транспортными услугами наравне с другими пассажирами, называется ...

У9.2.6

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кто обязан обеспечивать доступность услуг на объектах транспортной инфраструктуры?

- а) только пассажиры;
- б) транспортные организации;
- в) исключительно органы местного самоуправления;
- г) страховые компании.

У9.2.7

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и знаков препинания.

Определите порядок действий при выявлении нарушения доступности на вокзале:

- 1) составление акта;
- 2) устранение нарушения;
- 3) проведение проверки;
- 4) повторный контроль состояния объекта.

У9.2.8

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры без пробелов и знаков препинания.

Что относится к обязанностям персонала транспортного объекта в рамках законодательства о доступной среде?

- 1) оказание помощи при передвижении;
- 2) информирование пассажиров;
- 3) отказ в сопровождении инвалидов;
- 4) соблюдение норм доступности;
- 5) ограничение использования подъемников.

У9.2.9

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Почему транспортная организация должна обучать персонал правилам обслуживания инвалидов?

- а) для сокращения количества пассажиров;
- б) для выполнения требований законодательства и обеспечения безопасности;
- в) только для внутренней отчетности;
- г) для уменьшения времени обслуживания.

У9.2.10

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой элемент считается обязательным на доступной парковке у транспортного объекта?

- а) отсутствие разметки;
- б) специальное место для инвалидов;
- в) высокие бордюры;
- г) закрытый въезд.

У9.2.11

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры без пробелов и знаков препинания.

Какие средства могут использоваться для информирования пассажиров с инвалидностью?

- 1) электронные табло;
- 2) звуковые объявления;
- 3) тактильные схемы;

- | | |
|--|---|
| | 4) отключенные указатели;
5) отсутствие информации о маршруте. |
|--|---|

У9.2.12

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.	Документ, содержащий сведения о степени доступности объекта для инвалидов, называется ...
---	--

У9.2.13

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	Что является нарушением требований доступной среды на транспорте? а) наличие кнопки вызова персонала; б) отсутствие пандуса на объекте; в) размещение визуальных указателей; г) организация сопровождения пассажиров.
---	--

-У9.2.14

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо без пробелов и знаков препинания.	Расположите этапы организации помощи пассажиру с инвалидностью на вокзале в правильной последовательности: а) оказание необходимой помощи; б) прием обращения пассажира; в) сопровождение к транспортному средству; г) уточнение потребностей пассажира.
--	---

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте 5 семестр

У9.3.1

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо без пробелов и знаков препинания.	Установите правильную последовательность действий работника вокзала при обращении пассажира с инвалидностью: а) сопровождение к месту ожидания; б) приветствие пассажира; в) уточнение необходимой помощи; г) организация посадки.
--	---

У9.3.2

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	Как следует обращаться к пассажиру с инвалидностью при оказании помощи? а) только через сопровождающего; б) напрямую к самому пассажиру; в) избегая общения; г) исключительно письменными сообщениями.
---	---

У9.3.3

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры без пробелов и знаков препинания.	Какие действия помогают создать комфортные условия для пассажиров с ограниченными возможностями здоровья? 1) спокойное и уважительное общение; 2) уточнение потребностей пассажира; 3) игнорирование просьб; 4) сопровождение при необходимости; 5) отказ в предоставлении информации.
--	--

У9.3.4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	<p>Почему важно учитывать психологические особенности пассажира с инвалидностью при оказании помощи?</p> <p>а) это снижает скорость обслуживания; б) это помогает установить доверительное и безопасное взаимодействие; в) это необходимо только при международных перевозках; г) это не влияет на качество обслуживания.</p>
--	---

У9.3.5

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.	<p>Кратковременная помощь, оказываемая пассажиру с инвалидностью в конкретной ситуации, называется ...</p>
---	---

У9.3.6

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	<p>Как должен действовать сотрудник транспортной организации при сопровождении незрячего пассажира?</p> <p>а) идти впереди, не предупреждая о препятствиях; б) предложить пассажиру опереться на руку и предупреждать о препятствиях; в) разговаривать только с сопровождающим; г) не сообщать о маршруте движения.</p>
---	---

У9.3.7

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и знаков препинания.	<p>Определите порядок действий при оказании помощи пассажиру на кресле-коляске:</p> <p>1) сопровождение к транспортному средству; 2) уточнение потребностей пассажира; 3) встреча пассажира; 4) помощь при посадке.</p>
--	--

У9.3.8

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры без пробелов и знаков препинания.	<p>Какие качества наиболее важны для работника транспорта при оказании помощи инвалидам?</p> <p>1) терпение; 2) внимательность; 3) грубость; 4) доброжелательность; 5) безразличие.</p>
--	--

У9.3.9

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	<p>Почему нельзя самостоятельно перемещать кресло-коляску пассажира без предупреждения?</p> <p>а) это может вызвать дискомфорт и создать опасную ситуацию; б) это ускоряет обслуживание; в) это не имеет значения; г) это требуется только на вокзалах.</p>
--	---

У9.3.10

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	<p>Что следует сделать сотруднику транспорта перед оказанием помощи пассажиру с инвалидностью?</p> <p>а) немедленно начать помощь без объяснений;</p>
---	--

- б) уточнить, какая помощь необходима;
- в) отказаться от общения;
- г) попросить пассажира ждать без объяснений.

У9.3.11

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Запишите цифры без пробелов и знаков препинания.

Какие действия способствуют эффективному общению с пассажиром с нарушением слуха?

- 1) четкая артикуляция;
- 2) использование жестов;
- 3) визуальные указатели;
- 4) разговор, отвернувшись от пассажира;
- 5) слишком быстрый темп речи.

У9.3.12

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Особенности поведения и эмоционального восприятия человека в обществе называются ... особенностями.

У9.3.13

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой способ помощи наиболее корректен по отношению к пассажиру с инвалидностью?

- а) навязывание помощи без согласия;
- б) предложение помощи с учетом пожеланий пассажира;
- в) игнорирование обращения;
- г) ограничение самостоятельности пассажира.

-У9.3.14

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо без пробелов и знаков препинания.

Расположите этапы оказания помощи пассажиру с нарушением зрения в правильной последовательности:

- а) предупреждение о препятствиях;
- б) предложение помощи;
- в) сопровождение к транспорту;
- г) обращение к пассажиру.

Экономика 7 семестр

У10.1.1

Установите соответствие между ограниченными экономическими ресурсами и их содержанием

А) Ресурсы	1) естественные блага, получаемые от природы
Б) природные ресурсы	2) совокупность всех материальных благ и услуг, используемых человеком для производства необходимой ему продукции, являются ограниченными и способны участвовать в процессе производства
В) трудовые ресурсы, или труд	3) результат человеческого труда (машины, здания), посредством которого человек воздействует на предметы труда (все, что произведено человеком для дальнейшего использования в производстве: машины, оборудование, здания).
Г) капитал (основные средства)	4) часть населения страны или региона, обладающая физическими,

	интеллектуальными способностями и знаниями, необходимыми для трудовой деятельности.
	5) информационная среда

У10.1.2

Расположите общественно-экономические формации от ранней и менее развитой в экономических отношения к более поздней, имеющей более развитые экономические отношения

- А): феодальная
- Б): капиталистическая
- В): первобытно - общинная
- Г): рабовладельческая

У10.1.3

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Экономика – это наука

- А) о том, как общество решает вопрос об ограниченности ресурсов и выборе наилучших способов их использования.
- Б) об истории развития общества
- В) о правилах приема на работу
- Г) о правилах этикета в деловой переписке.

У10.1.4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Почему необходим экономический выбор?

- А) Потому, что потребности людей и общества безграничны, а экономические ресурсы для их удовлетворения ограничены.
- Б) Потому, что государство всегда решает, что и в каком количестве производить.
- В) Потому, что производство товаров и услуг не требует затрат.
- Г) Потому, что ограниченность ресурсов заставляет искать наиболее эффективные способы их использования и делать выбор между альтернативами.

У10.1.5

Задание открытого типа с развернутым ответом

Вклад в коммерческий банк 100 тыс руб был размещен на 1 год, банк начисляет 10 % годовых. Докажите, что через год вкладчик получит 110 тыс руб

У10.1.6

Задание закрытого типа на установление последовательности

Какова правильная последовательность превращения экономических ресурсов в конечный продукт?

- А) Выполнение производственного процесса с использованием привлеченных ресурсов
- Б) Привлечение и соединение ресурсов (труд, земля, капитал).
- В) Распределение и реализация продукта на рынке.
- Г) Выпуск готового продукта или услуги.

У10.1.7

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите связь между затратами и экономическими ресурсами

А) Зарботная плата	1) Материальные ресурсы (основные средства)
Б) Амортизация	2) Трудовые ресурсы
В) Содержание очистных сооружений	3) Информационные ресурсы
Г) Плата за интернет	4) Природные
	5) Рентабельность

У10.1.8

Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите экономические системы по степени влияния государства на экономику от наибольшего к наименьшему

- А) Смешанная
- Б) Рыночная
- В) Командно-административная

У10.1.9

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Проблема экономического выбора возникает из-за.....

- А) Ограниченности ресурсов
- Б) Сезонности производства
- В) Недобросовестности покупателей
- Г) Мировой инфляции

У10.1.10

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Экономическая эффективность определяется соотношением

- А) Результата
- Б) Затрат
- В) Количества экспорта
- Г) Количества управленческого персонала

У10.1.11

Задание открытого типа с развернутым ответом

Является ли решение экономически эффективным, если результат больше затрат

У10.1.12

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствен между понятием и его содержанием

А) Средние издержки на единицу продукции	1) все суммарные расходы, связанные с выпуском полного объема продукции
Б) Суммарные издержки	2) это расходы, которые меняются в зависимости от объёма производства или продаж:
В) Переменные издержки	3) это затраты, постоянны и не зависят от объёма выпуска продукции, товаров или услуг.
Г) Постоянные издержки	4) это издержки фирмы, приходящиеся на одну единицу продукции. Общие издержки, делённые на объём

	производства
	5) альтернативные затраты

У10.1.13

Задание закрытого типа на установление последовательности

Выберите верную последовательность повышения степени готовности продукции

- А) незавершенное производство,
- Б) готовая продукция
- В) сырье,
- Г) полуфабрикат,

-У10.1.14

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Выберите два верных суждения о роли государства в условиях рынка

- А) В условиях рыночной экономики государство, а не владельцы компаний решает, какие товары должны производить все частные компании.
- Б) Государство устанавливает налоги в экономике
- В) В условиях рыночной экономики государство, а не рынок устанавливает цены на все товары
- Г) Государство осуществляет правовое регулирование экономики

Экономика 7 семестр

У10.2.1

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между экономическим понятием и его содержанием

А) Рациональное поведение экономического субъекта	1) минимизация затрат при заданных результатах
Б) Максимизация результата в экономических решениях экономического субъекта	2) поведение, направленное на рациональное использование ограниченных экономических ресурсов, т.е. минимизация используемых ресурсов и максимизация результата
В) Минимизация затрат в экономических решениях экономического субъекта	3) максимизация результата при заданных затратах
	4) отсутствие результата при определенных затратах

У10.2.2

Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите последовательно этапы выполнения обоснования экономического решения начиная с первого

- А) Сравнение расчетных показателей с нормативными
- Б) Формирование выводов
- В) Сбор исходной информации
- Г) Расчет показателей

У10.2.3

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Определите суммарные затраты, если затраты на заработную плату 2 млн руб, на амортизацию 1 млн руб, на топливо 9 млн руб.

- А) 12 млн руб
- Б) 13 млн руб
- В) 14 млн руб
- Г) 15 млн руб

У10.2.4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Для обоснования экономической эффективности принимаемого решения используют формулы (два правильных ответа)

- А) Результаты/затраты
- Б) Затраты/результат
- В) Затраты на топливо+ затраты на амортизацию
- Г) Затраты на заработную плату +затраты на топливо

У10.2.5

Задание открытого типа с развернутым ответом

Расходы на заработную плату 4 млн руб, на амортизацию 2 млн руб, на электроэнергию 6 млн руб. Определите суммарные затраты производства в млн руб Ответ дать в видемлн руб

У10.2.6

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Выручка предприятия от реализации продукции 10 млн руб. Затраты на производство продукции 8 млн руб Определить прибыль предприятия

- А) 2 млн руб
- Б) 3 млн руб
- В) 4 млн руб
- Г) 5 млн руб

У10.2.7

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между характеристиками производственного процесса и их содержанием

А) Субъект производства	1) Получение прибыли
Б) Цель производства	2) Человек
В) Затраты	3) Любое благо (услуги, товар) произведенное на производстве
Г) Готовая продукция	4) Денежное выражение потреблённых в процессе производства экономических ресурсов
	5) Наличие экономических ресурсов, необходимых для выпуска продукции

У10.2.8

Задание закрытого типа на установление последовательности

Расположите в правильном порядке этапы жизненного цикла основных средств на предприятии

- А) эксплуатация (использование на производстве)
- Б) приобретение
- В) ввод в эксплуатацию
- Г) списание (выбытие по истечении срока службы)

У10.2.9

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Определить эффективность инвестиций, если инвестиционные затраты 20 млн руб, прирост прибыли после внедрения инвестиций (результат инвестиций, эффект инвестиций) 50 млн руб

- А) Инвестиции эффективны так как результат инвестиций больше инвестиционных затрат
- Б) Инвестиции не эффективны, так как результат инвестиций больше инвестиционных затрат
- В) Недостаточно информации для вывода
- Г) Для принятия решения необходимо расчет производственных показателей

У10.2.10

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Какие из показателей относятся к результатам деятельности компании при оценке экономической эффективности

- А) Объем производимой продукции
- Б) Доходы (прибыль, выручка)
- В) Затраты на топливо
- Г) Затраты на ремонт

У10.2.11

Задание открытого типа с развернутым ответом

Какую роль играет ремонт в воспроизводстве основных фондов?

У10.2.12

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Определить срок окупаемости модернизации (инвестиций), если затраты на модернизацию 10 млн руб, прирост прибыли после проведения модернизации 5 млн руб

- А) 2 года,
- Б) 3 года
- В) 4 года
- Г) 6 лет

У10.2.13

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Заработная плата – это:

- А) часть прибыли предприятия от производства и реализации продукции;
- Б) источник дохода трудящихся, оплата за труд в соответствии с количеством и качеством труда;
- В) средства, которые все работники получает из Социального фонда России

Г) часть доходов предприятия

-У10.2.14

Задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите вид риска и его описание.

Вид риска	Описание
А) Финансовый риск	1) Риск, связанный поломкой оборудования в процессе производства или сбоями в технологии.
Б) Производственный риск	2) Риск, связанный с возможностью нехватки денежных средств для финансирования деятельности
В) Валютный риск	3) Риск, связанный с неэффективностью инвестиционного проекта
Г) Инвестиционный риск	4) Риск, связанный с потерями из-за колебаний курсов валют
	5) Природный риск

Экономика 7 семестр

У10.3.1

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между понятием и его содержанием

А) Личный доход	1) получают в результате непосредственного участия в работе или деятельности, требующей постоянного участия.
Б) Пассивный доход	2) получает конкретным лицом
В) Активный доход	3) общий суммарный доход от всех источников
Г) Совокупный доход	4) доход от вклада в коммерческий банк
	5) уплата налогов

У10.3.2

Задание закрытого типа на установление последовательности

Разместите предложенные параметры в определённом порядке действий для получения налогового вычета по медицинским услугам

- А) . Зачисление величины социального налогового вычета на счёт налогоплательщика.
- Б) . Подача документов на получение социального налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика.
- В) . Сбор необходимых документов для получения социального налогового вычета.
- Г) . Оплата оказанных услуг учреждению здравоохранения.
- Д) . Обращение в учреждение здравоохранения за оказанием медицинских услуг.

У10.3.3

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Планируется приобрести автомобиль через 1 год стоимостью 550 тыс руб Какую сумму необходимо положить в банк на 1 год под 10% годовых (без капитализации),

- А) 500 тыс руб
- Б) 800 тыс руб
- В) 600 тыс руб
- Г) 900 тыс руб

У10.3.4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Выберите два правильных ответа

В коммерческом банке вам могут быть предложены следующие услуги:

- А) депозитные (вклады денежных средства)
- Б) кредитные;
- В) торговые
- Г) производственные

У10.3.5

Задание открытого типа с развернутым ответом

Определите, сколько денежных средств будет необходимо для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 100 тыс руб. Ответ дать в видетыс руб

У10.3.6

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Вклад в коммерческий банк 100 тыс руб был размещен на 1 год, банк начисляет 10 % годовых. Определите сумму, которую получит вкладчик через год

- А) 110 тыс руб
- Б) 160 тыс руб
- В) 180 тыс руб
- Г) 200 тыс руб

У10.3.7

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между видом рынка и объектом обращения на них

А) Рынок банковских услуг	1) ценные бумаги
Б) Рынок интеллектуальной собственности	2) банковские вклады
В) Биржевой рынок	3) программное обеспечение
Г) Рынок труда	4) квалифицированная рабочая сила
	5) недвижимость

У10.3.8

Задание закрытого типа на установление последовательности

Разместите предложенные этапы получения налогового вычета в правильном порядке при покупке квартиры в кредит

- А). Зачисление суммы имущественного налогового вычета на счёт налогоплательщика.
- Б) . Подача документов на получение имущественного налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика.
- В) Приобретение квартиры.

- Г) Сбор необходимых документов для получения имущественного налогового вычета.
- Д) Получение кредита на приобретение недвижимости.

У10.3.9

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Какую сумму заемщик должен вернуть в банк, если величина кредита 500 тыс, срок кредита 1 год, процентная ставка 20%. Кредит возвращается одним платежом в конце срока кредита. Проценты начисляются в конце срока кредита.

- А) 600
- Б) 800
- В) 700
- Г) 900

У10.3.10

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Почему отдельный человек вынужден делать экономический выбор (выберите два правильных ответа)

- А) потому, что его доходы и время ограничены
- Б) потому, что товары и услуги для него бесплатны
- В) потому, что он всегда может приобрести все, что захочет
- Г) потому, что при покупке одного товара он отказывается от покупки другого

У10.3.11

Задание открытого типа с развернутым ответом

Если Ваш доход составляет 150 тыс руб плата за квартиру составляет 10 тыс руб, на питание вы тратите 20 тыс руб. Вы планируете приобрести путевку на отдых за 100 тыс руб Определите хватит ли вам средств для отдыха.

У10.3.12

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между действием и источником информации

А) Заполнить декларацию для уплаты налогов	1) сайт коммерческого банка
Б) Узнать текущий биржевой курс иностранной валюты	2) сайт Федеральной налоговой службы России
В) Рассчитать величину ежемесячного платежа по кредиту	3) сайт Московской биржи
Г) Узнать официальные темпы инфляции	4) сайт Росстата
	5) сайт Социального фонда РФ

У10.3.13

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Выберите один правильный ответ

Ситуация, при которой расходы превышают доходы, характеризует бюджет как...

- А) дефицитный
- Б) сбалансированный
- В) достаточный
- Г) прибыльный

-У10.3.14

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Общая инфляция — это устойчивая тенденция роста:

- А) Цен только на продукты питания.
- Б) Цен только на импортные товары.
- В) Общего уровня цен.
- Г) Цен только на энергоносители.

Правоведение 4 семестр

У11.1.1

С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права? (время на ответ 2 минуты).

- А 14 лет;
- Б 18 лет;
- В 16 лет;
- Г с момента рождения.

У11.1.2

В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации?

- А в 1991 году;
- Б в 1993 году;
- В в 2000 году;
- Г в 2005 году.

У11.1.3

Найдите соответствие основного источника права и правовой семьи:

1 Романо-германская правовая семья	А Нормативно-правовой акт
2 Англо-саксонская правовая семья	Б Священное писание (например, Коран)
3 Семья обычного права	В Судебный прецедент
4 Религиозная правовая семья	Г Обычай
5 Славянская правовая семья	

У11.1.4

Найдите соответствие правонарушения и вида юридической ответственности:

1 Уголовная ответственность	А Безбилетный проезд в транспорте
2 Административная ответственность	Б Опоздание на работу
3 Дисциплинарная ответственность	В Убийство
4 Гражданско-правовая ответственность	Г Неисполнение договора
5 Материальная ответственность	

У11.1.5

В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ?

- А. Экономические
- Б Политические
- В Социальные

Г Личные

У11.1.6

В какой последовательности принимается закон в РФ:

- А. Законодательная инициатива
- Б. Анализ законопроекта в парламентских палатах и комитетах
- В. Утверждение закона и опубликование
- Г. Принятие закона

У11.1.7

К высшим органам законодательной власти Российской Федерации относятся:

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- в) Центральная избирательная комиссия РФ;
- г) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
- д) Конституционный Суд Российской Федерации.

Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

У11.1.8

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Министерство транспорта Российской Федерации является:

- а) федеральным органом исполнительной власти;
- б) муниципальным органом системы транспорта;
- в) органом представительной власти;
- г) федеральным органом законодательной власти.

У11.1.9

Назовите правовые семьи:

- а) романо-скандинавская;
- б) германо-скандинавская;
- в) романо-германская;
- г) англо-саксонская;
- д) семья религиозного права;
- е) семья обычного (традиционного) права.

У11.1.10

Какие из перечисленных органов и лиц обладают правом законодательной инициативы при принятии федеральных законов?

- а) Президент РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) глава субъекта РФ;
- г) депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- д) группа граждан РФ, обладающих избирательным правом;
- е) Верховный Суд РФ.

У11.1.11

Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество и почему?

У11.1.12

Могут ли расчеты между гражданами по договору производиться в иностранной валюте?

У11.1.13

Политико-правовая связь человека с государством, которая воплощается во взаимосвязанных правах и обязанностях индивида и государства называется

У11.1.14

Общепринятые правила поведения людей, их объединений в обществе, регулирующие взаимоотношения сторон, — это нормы _____

Правоведение 4 семестр

У11.2.1

Какой признак отличает республику от других форм правления?

- А наличие главы государства;
- Б выборность главы государства на определенный срок;
- В передача верховной власти по наследству;
- Г наличие аппарата управления.

У11.2.2

Президент РФ избирается на срок... (время на ответ 2 минуты).

- А семь лет;
- Б четыре года;
- В шесть лет;
- Г восемь лет.

У11.2.3

2 Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права

1 Трудовое право	А Гражданина оштрафовали за курение в неполюженном месте
2 Семейное право	Б Гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы
3 Уголовное право	В Суд установил опеку над несовершеннолетним
4 Административное право	Г Гражданину предоставлен ежегодный отпуск
5 Земельное право	

У11.2.4

Установите соответствия между правоохранительными органами и их функциями:

1 Адвокатура	А. Выявление и раскрытие преступлений
2 Суд	Б. Консультация по юридическим вопросам
3 Полиция	В. Осуществление правосудия
4 Прокуратура	Г. Надзор за законностью органов власти, организаций и частных лиц
5 Следственный комитет	

У11.2.5

Назовите последовательность избирательного процесса

- А. Назначение выборов, образование избирательных округов, избирательных участков, составление списка избирателей
- Б. Информационное обеспечение выборов и проведение предвыборной агитации
- В. Выдвижение и регистрация кандидатов
- Г. Голосование и определение итогов голосования, установление результатов выборов

У11.2.6

Установите правильную последовательность источников права в РФ по их юридической силе от большей к меньшей:

- А. Постановление Правительства
- Б. Конституция Российской Федерации
- В. Федеральный закон «О гражданстве РФ»
- Г. Нормативно-правовые акты министерств и ведомств

У11.2.7

Президент РФ издает:

- а) приказы;
- б) указы;
- в) декреты;
- г) распоряжения.

У11.2.8

В случае разногласий между председателем и членами коллегии Министерства транспорта РФ:

- а) решение принимается простым большинством голосов;
- б) решение принимается квалифицированным большинством голосов;
- в) решение принимает председатель, докладывая о возникших разногласиях в Правительство РФ.

У11.2.9

Что из перечисленного относится к особенностям принятия федеральных конституционных законов?

- а) принимаются квалифицированным большинством депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- б) не распространяется право вето Президента РФ;
- в) Конституционный Суд РФ в обязательном порядке проверяет их на соответствие Конституции РФ;
- г) рассматриваются депутатами Госдумы в трёх чтениях;
- д) после принятия должны быть в обязательном порядке опубликованы;
- е) сами по себе не порождают правовые последствия

У11.2.10

Что является главной целью террористов

- а) уничтожение противника
- б) уничтожение транспорта
- в) психологическое воздействие
- г) насилие

У11.2.11

Одним из спорных объектов имущества супругов была квартира. М. указывала суду, что данное имущество должно быть разделено, в силу того, что оно нажито в период совместного проживания супругов. Н. возражал, мотивируя это тем, что данная квартира досталась ему в порядке наследования по завещанию матери. Какое решение примет суд ?

У11.2.12

На собеседовании в образовательном учреждении Т. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется годовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. Т. обратилась в суд за защитой своих прав. Каково будет решение суда?

У11.2.13

Соглашение супругов, устанавливающее имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения называется

У11.2.14

Общеобязательное, формально - определенное, властное суждение (предписание) общего характера, которое выражает государственную волю, устанавливается и обеспечивается в своем исполнении государством для регулирования общественных отношений называется

Правоведение 4 семестр

У11.3.1

Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- А в письменной форме
- Б в устной форме
- В языком жестов
- Г не имеет значения.

У11.3.2

Где применяются самые жесткие меры к казнокрадам? Вплоть до смертной казни.

- А в США
- Б в Китае
- В в России
- Г в Дании

У11.3.3

Какие субъекты участвуют в противодействии коррупции? (время на ответ 2 минуты).

- А Только судебные органы
- Б Только работодатели
- В Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и физических лиц в пределах их полномочий;
- Г Правоохранительные органы

У11.3.4

Установите соответствия между правоохранительными органами и их функциями

1 Арбитражный суд	А Удостоверение доверенностей и сделок, подтверждают подлинность документов
2 Нотариат	Б Помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера
3 Мировой судья	В Рассмотрение экономических споров

	между юридическими лицами, признание лица банкротом
4 Адвокатура	Г Рассматривает уголовные дела, максимальное наказание за которые не превышает 3 лет
5 Полиция	

У11.3.5

Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права :

1 Трудовое право	А Работники начали забастовку
2 семейное право	Б Директор кафе оштрафован за нарушение санитарных норм
3 Уголовное право	В Муж и жена усыновили ребенка из детского дома
4 Административное право	Г Суд оправдал подсудимого
5 Экологическое право	

У11.3.6

Установите соответствие между органами власти и их полномочиями:

1 Президент РФ	А Утверждение изменения границ между субъектами РФ
2 Совет Федерации РФ	Б Решение вопросов гражданства и помилования
3 Правительство РФ	В Дает толкование Конституции РФ
4 Конституционный суд РФ	Г Разработка федерального бюджета
5 Прокуратура РФ	

У11.3.7

В какой последовательности происходит наследование имущества по закону:

- А. Дети, супруг, родители;
- Б. Тети, дяди, двоюродные братья и сестры
- В. Брат, сестра, дедушки, бабушки
- Г. Прадедушка, прабабушка

У11.3.8

Установите правильную последовательность уголовных наказаний от более строгого к менее строгому:

- А. Пожизненное лишение свободы;
- Б. Лишение свободы на определенный срок;
- В Исправительные работы;
- Г. Смертная казнь

У11.3.9

Выберете правильную последовательность действий при приеме сотрудника на работу:

- А. Проверка представленных соискателем документов;
- Б. Ознакомление нового сотрудника с внутренними документами организации под роспись;
- В. Подписание трудового договора;
- Г. Приказ о приеме на работу, оформление личной карточки и внесение сведений в трудовую книжку.

У11.3.10

Что является главной целью террористов

- а) уничтожение противника
- б) уничтожение транспорта
- в) психологическое воздействие
- г) насилие

У11.3.11

Какой вид терроризма связан с борьбой за власть и направлен на устрашение либо устранение политических противников?

- а) Политический терроризм.
- б) Религиозный терроризм.
- в) Криминальный терроризм.
- г) информационный терроризм

У11.3.12

В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

- А. Франция;
- Б. Великобритания;
- В. США;
- Г. Ирак.

У11.3.13

Ж. был принят врачом в частную клинику. При этом ему было поставлено условие не вести более нигде врачебную практику. Однако вскоре Ж. приняли еще в один врачебный консультативный центр на работу. Узнав об этом, руководство расторгло трудовой договор с Ж. Законно ли расторжение трудового договора в данном случае?

У11.3.14

На собеседовании в образовательном учреждении Т. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется годовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. Т. обратилась в суд за защитой своих прав. Каково будет решение суда?

Физика 1,2 семестр

ОПК-1.1.1

**Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов
Закрытые вопросы с одним правильным ответом**

Вопрос №1

Какие величины являются основными параметрами состояния термодинамической системы?

- А) Температура
- Б) Объем
- В) Массовая доля

Г) Давление

Д) Скорость

ОПК-1.1.2

Задания закрытого типа на установление соответствия_количество позиций в одном должны быть меньше количества позиций в другом столбце, которые надо сопоставить с позициями первого, на 1–3 единицы.

Установите соответствие между физическими величинами и их символами в Международной системе единиц (СИ).

Физическая величина	Символ
А) Сила	1) F
Б) Сила тока	2) I
В) Мощность	3) P
Г) Электрический заряд	4) Q
	5) B

ОПК-1.1.3

3. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Вопрос №3

Установите последовательность этапов ядерного деления:

1. Высвобождение энергии.
2. Захват нейтрона ядром.
3. Распад ядра на две части.
4. Образование новых нейтронов.

- ОПК-1.1.4

4. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.

Какой прибор используется для наблюдения за поведением микрочастиц, таких как электроны?

- А) Микроскоп
- Б) Циклотрон
- В) Электронный микроскоп
- Г) Радиолокатор

Химия 2 семестр

ОПК-1.1.5

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Вычислите массу 5%-го раствора вещества, который надо добавить к 120 г 30%-го раствора, чтобы получить 15%-й раствор. Ответ дайте в граммах с точностью до целых.

ОПК-1.1.6

Выберите верное суждение

Процесс, протекающий при постоянном объёме, называют:

- 1) Адиабатный
- 2) Изохорный
- 3) Изотермический

4) Изобарный

ОПК-1.1.7

Выберите верные суждения

Окислительно-восстановительные реакции – это реакции, в которых

- 1) Происходит обмен между ионами без изменения степеней окисления элементов
- 2) Изменяются степени окисления у элементов
- 3) Обязательно присутствуют признаки необратимости
- 4) Восстановитель отдает свои электроны
- 5) Окислитель принимает электроны

- ОПК-1.1.8

Установите правильную последовательность

В растворе соли присутствуют соли металлов серебра, цинка, никеля и меди. Установите последовательность осаждения этих металлов на катоде при электролизе данного раствора.

1. Серебро
2. Никель
3. Цинк
4. Медь

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Экология 3 семестр

ОПК-1.1.9

. Прочитайте текст и установите соответствие между организмом и его функциональной ролью в цепи питания:

А	Дождевой червь	1	Автотрофы (продуценты)
Б	Фитопланктон	2	Хемотрофы (продуценты)
В	Волк	3	Гетеротрофы (консументы)
Г	Мышь-полевка	4	Деструкторы (редуценты)
Д	Плесень (грибы)		
Е	Серобактерии		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

ОПК-1.1.10

Прочитайте текст и установите правильную последовательность уровней иерархии биологических систем, расположив в порядке укрупнения (от низшего к высшему):

- А. Клеточный
- Б. Молекулярный

- В. Биосферный
- Г. Тканевый
- Е. Биогеоценотический
- Ж. Популяционно-видовой
- З. Органный
- Д. Организменный

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

ОПК-1.1.11

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных видов загрязнений относят к материальным?

- А. Механическое
- Б. Электромагнитное
- В. Шумовое
- Г. Вибрационное

- ОПК-1.1.12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы причины разрушения озонового слоя?

Техническая физика 3 семестр

ОПК-1.1.13

Установите соответствие между формулой и физической величиной, которую она описывает.

Формула	Физическая величина
1) $Q = cm\Delta t$	а) Количество теплоты
2) $Q = \lambda m$	б) Удельная теплота плавления
3) $pV = \nu RT$	в) Уравнение состояния идеального газа

ОПК-1.1.14

К каждому термину из первого столбца подберите соответствующее определение из второго столбца.

Термин	Определение
1) Теплообмен	а) Равенство между приходом и расходом теплоты в системе.
2) Конвекция	б) Физическая величина, показывающая, какое количество теплоты необходимо для нагревания вещества на 1 градус.
3) Теплоёмкость	в) Процесс передачи энергии в форме теплоты от одного тела к другому.
4) Тепловой баланс	г) Процесс переноса теплоты в жидкостях и газах за счёт перемещения их частиц

ОПК-1.1.15

Как называется механизм переноса тепла в неподвижной среде?

- а) Конвекция.
- б) Теплопроводность.
- в) Теплопередача.

- ОПК-1.1.16

Термодинамический процесс, протекающий как в прямом, так и в обратном направлении называется:

Ответ: Термодинамический процесс, протекающий как в прямом, так и в обратном направлении через одни и те же промежуточные состояния, называется обратимым процессом

Судовое электрооборудование и основы электротехники 3 семестр

ОПК-1.1.17

На каком оборудовании осуществляется контроль и регулирование параметров электроэнергии судна? Сделайте выбор правильного варианта ответа:

- А) Распределительная коробка (РК);
- Б) Распределительный щит (РЩ);
- В) Главный распределительный щит (ГРЩ).

ОПК-1.1.18

Где на графике электромеханической характеристики расположены установившиеся режимы торможения при работе в направлении «Вперед»?

Сделайте выбор правильного варианта ответа:

- А) в первой четверти (n+,I+);
- Б) во второй четверти (n+,I-);
- В) в третьей четверти (n-,I-);
- Г) в четвертой четверти (n-,I+).

ОПК-1.1.19

Какой источник электроэнергии на судне является аварийным кратковременным? Сделайте выбор правильного варианта ответа:

- А) Дизель-генератор;
- Б) Валогенератор;
- В) Аккумулятор.

- ОПК-1.1.20

Каким материалом с точки зрения электропроводимости является стекло?

Сделайте выбор правильного варианта ответа:

- А) проводник;
- Б) полупроводник;
- В) диэлектрик;

Теория механизмов и машин 4 семестр

ОПК-1.1.21

Соотнесите физические величины и размерности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Размерность	Физическая величина
А кг·м ²	1 Статический

			момент плоской фигуры
Б	m^3	2	Момент инерции динамический
В	$H \cdot m$	3	Тангенциальное ускорение
Г		4	Момент силы
Д		5	Угловое ускорение

ОПК-1.1.22

Прочитайте текст и установите последовательность

При определении уравновешивающего момента нужно

- провести кинематический анализ;
- провести силовой анализ первого звена;
- провести динамический анализ;
- провести силовой анализ группы Ассура.

ОПК-1.1.23

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Эвольвента это кривая

- постоянной кривизны,
- часть эллипса
- переменной кривизны,
- часть параболы

ОПК-1.1.24

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кинематическая пара это

- подвижное соединение двух звеньев,
- подвижное соединение трех звеньев,
- ползун,
- шарнир

ОПК-1.1.25

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Зачем нужен редуктор?

- ОПК-1.1.26

Между двигателем и движителем находится _____

Математика 1,2 семестр

ОПК-1.2.1

Установите соответствие между разделами математики и практическими задачами, решаемыми в этих разделах:

- | | |
|--------------------------------|--|
| А) дифференциальное исчисление | 1) нахождение первообразной данной функции |
| Б) определённый интеграл | 2) нахождение экстремума функции |
| В) линейная алгебра | 3) вычисление площади фигуры |
| Г) неопределённый интеграл | 4) решение систем линейных уравнений |
| | 5) решение иррациональных уравнений |

ОПК-1.2.2

Составьте алгоритм решения системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) методом Крамера:

- 1) найти значения всех переменных, применяя формулу Крамера;
- 2) проверить, что в СЛАУ количество уравнений равно количеству переменных;
- 3) составить и вычислить главный определитель СЛАУ и убедиться, что он отличен от нуля;
- 4) составить и вычислить все вспомогательные определители.

ОПК-1.2.3

Выберите верный ответ из предложенных и обоснуйте свой ответ.

Какое из перечисленных уравнений является дифференциальным уравнением второго порядка?

- 1) $y'' = xy + 4$
- 2) $x^2 + xy' = 0$
- 3) $y^2 + y' = 0$
- 4) $y' = x^2 + y^2$

- ОПК-1.2.4

Выберите несколько верных ответов из предложенных, и обоснуйте свой выбор.

Какие из предложенных интегралов относятся к несобственным интегралам 1 рода?

- 1) $\int_0^{+\infty} \frac{dx}{x+1}$
- 2) $\int_1^5 e^{2x} dx$
- 3) $\int_{-\infty}^{-2} (x^3 + 7) dx$
- 4) $\int_{-\infty}^{+\infty} \frac{dx}{x^2+4}$

Основы научных исследований 5 семестр

ОПК-1.3.1

Какие прикладные исследования относятся к поисковым?

- а) исследования, в результате которых создаются новые технологии, опытные установки, приборы

- б) исследования направленные на установление факторов, влияющих на объект, отыскание путей создания новых технологий и техники
- в) исследования целью которых является подбор конструктивных характеристик , определяющих логическую основу конструкций

ОПК-1.3.2

Математическая модель считается адекватной, если:

- а) Она содержит максимальное количество переменных
- б) Её результаты совпадают с экспериментальными данными в заданных пределах точности
- в) Она решается только аналитически, без численных методов
- г) Она опубликована в рецензируемом журнале

ОПК-1.3.3

Калибровка измерительной установки направлена на:

- а) Установление соответствия между показаниями прибора и истинными значениями измеряемой величины
- б) Увеличение скорости проведения эксперимента
- в) Автоматическую обработку данных
- г) Подбор цвета корпуса оборудования

ОПК-1.3.4

Соотнесите термин с его определением.

<i>Метод</i>	<i>Описание</i>
1) Анализ	а) Соединение ранее выделенных частей предмета в единое целое для изучения его как системы.
2) Синтез	б) Построение обобщений, формулирование выводов и законов на основе частных фактов и данных.
3) Индукция	в) Мысленное или реальное расчленение объекта исследования на составные части для изучения каждой из них в отдельности.
4) Дедукция	г) Логический переход от общих суждений (посылок) к частным следствиям (выводам).

- ОПК-1.3.5

Что означает термин «рецензирование» (peer review) в контексте научных журналов?

Экологическая безопасность морской (речной) техники 7 семестр

ОПК-1.3.6

Какие газообразные вредные вещества содержащиеся в отработавших газах судовых дизелей нормируются Российским ГОСТ и подлежат контролю

- а) Оксиды азота, оксид углерода, суммарные углеводороды
- б) Углекислый газ, смог
- в) Альдегиды, бенз-альфа-пирен

ОПК-1.3.7

В каких единицах нормируется количество выбросов газообразных загрязняющих веществ, содержащихся в отработавших газах судовых дизелей

ОПК-1.3.8

Каким прибором измеряется концентрация оксидов азота в отработавших газах

ОПК-1.3.9

Установите соответствие между источником загрязнения на судне и методом предотвращения:

<i>Источник загрязнения</i>	<i>Метод предотвращения</i>
-----------------------------	-----------------------------

1 Подсланевые воды (ляльные воды)	а) Использование сепараторов, контроль за сбросом (не более 15 ppm)
2 Выхлопные газы двигателя	б) Использование скрубберов, переход на топливо с низким содержанием серы (LSFO), селективное каталитическое восстановление (SCR).
3 Обрастание корпуса	в) Применение экологических антиобрастающих красок (без олова), регулярная очистка.
4 Холодильные установки и кондиционеры	г) Предотвращение утечек озоноразрушающих веществ (фреонов), использование альтернативных хладагентов.

- ОПК-1.3.10

Установите соответствие между названием судового оборудования и его функцией в системе экологической безопасности:

<i>Оборудование</i>	<i>Функция</i>
1 Инсинератор	а) Сжигание твердых и жидких отходов
2 Сепаратор ляльных вод	б) Разделение нефтесодержащей смеси на нефть и воду
3 Скруббер (система очистки выхлопных газов)	в) Удаление диоксида серы (SO _x) из выхлопных газов главного двигателя

Информатика 1,2 семестр

ОПК-2.1.1

Установить соответствие между функциями электронных таблиц и их описанием.

Название функции	Описание функции
А) СУММ	1) Среднее значение диапазона чисел;
Б) СРЗНАЧ	2) Минимальное значение диапазона чисел;
В) МАКС	3) Количество ячеек в диапазоне, содержащие числа;
Г) МИН	4) Сумма диапазона чисел;
	5) Максимальное значение диапазона чисел.

ОПК-2.1.2

Расположите в правильной последовательности. Чтобы добавить интервал между абзацами в текстовом редакторе, нужно:

- 1) нажать на стрелочку в блоке «Абзац»
- 2) установить значения в полях «Перед» - «После»
- 3) зайти на вкладку «Главная»
- 4) выбрать блок «Интервал»

ОПК-2.1.3

Выберите один из предложенных ответов. Какой из маркеров горизонтальной координатной линейки в текстовом редакторе служит для установки отступа первой строки?

- 1) Верхний
- 2) Нижний левый
- 3) Нижний правый
- 4) Вместе верхний и нижний левый

ОПК-2.1.4

Выберите один из предложенных ответов. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для...

- 1) вставки рисунка
- 2) перехода на новый абзац
- 3) перехода на новую страницу
- 4) Перехода на новую строку

ОПК-2.1.5

Укажите все варианты правильных ответов. Из перечисленных функций к основным функциям электронных таблиц относятся...

- 1) печать текстов
- 2) построение диаграмм
- 3) создание презентаций
- 4) вычисление по формулам
- 5) упаковка данных

- ОПК-2.1.6

Чему станет равным значение ячейки C2, если в нее скопировать формулу из ячейки C1?

	A	B	C
1	10	20	= A1+B\$1
2	30	40	

Начертательная геометрия и инженерная графика 1,2 семестр

ОПК-2.1.7

Установить соответствие между координатами точек и их положением в пространстве, принадлежностью плоскостям проекций, осям координат

А) N(20,0,0)	1)Точка принадлежит горизонтальной плоскости проекций
Б) F(10,5,0)	2) Точка принадлежит пространству
В) D(0,0,25)	3) Точка принадлежит фронтальной плоскости проекций
Г) К(30,15,5)	4) Точка принадлежит оси X
	5) Точка принадлежит оси Z

ОПК-2.1.8

Установите правильную последовательность действий при построении эскиза детали

1. Вычертить необходимые изображения детали
2. Нанести размерные линии
3. Выбрать необходимое количество изображений
4. Выполнить обмер детали
5. Оформить технические требования и основную надпись
6. Проанализировать форму детали

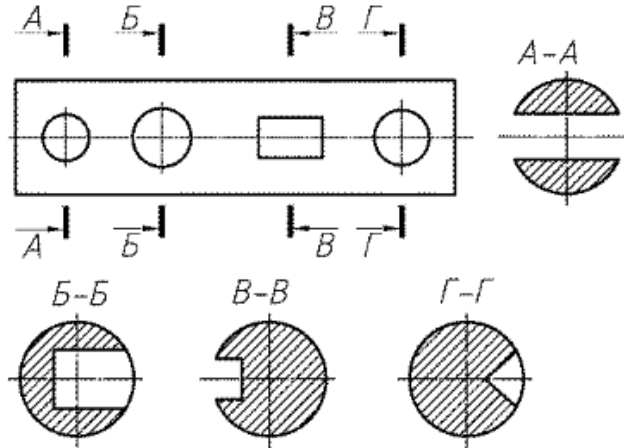
ОПК-2.1.9

Какая точка принадлежит горизонтальной плоскости проекций? Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор

- А) М (5,0,30)
- Б) К (35,10,0)
- В) С (55,5,30)
- Г) D (0,0,20)

ОПК-2.1.10

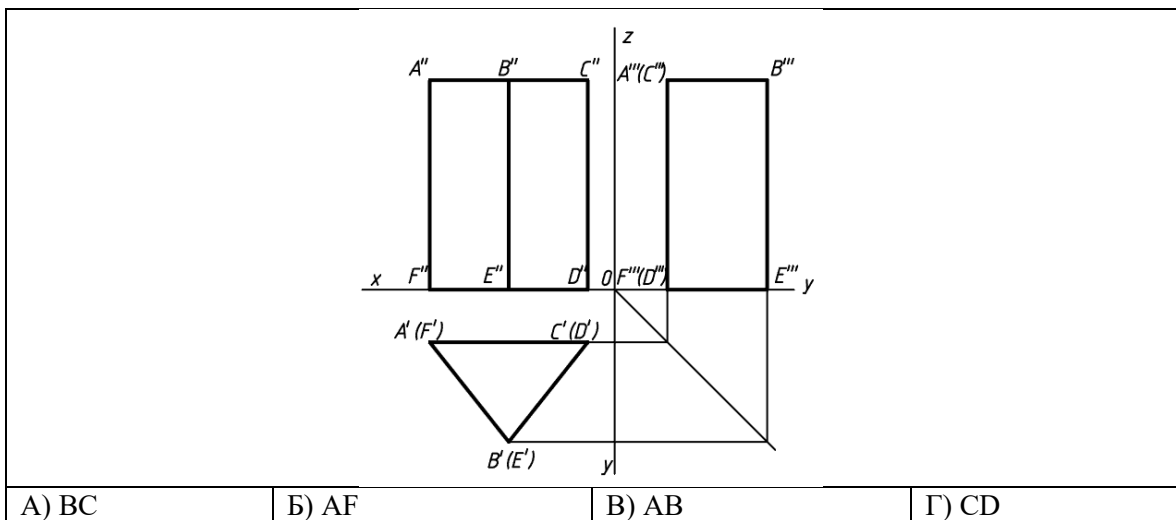
Укажите, какое изображение, согласно ГОСТу 2.305, на представленном чертеже выполнено не правильно. Выберите один правильный ответ дайте развернутое обоснование



- А) Б-Б
- Б) А-А
- В) Г-Г
- Г) В-В

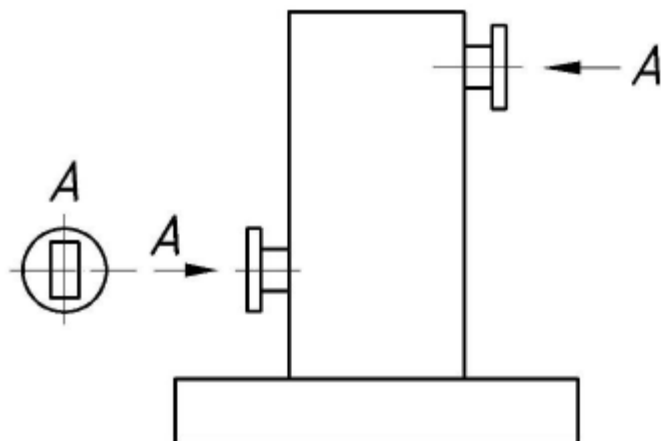
ОПК-2.1.11

Какие ребра призмы занимают проецирующее положение? Выберите два правильных ответа и дайте развернутое обоснование



- ОПК-2.1.12

Какой вид (обозначение А), согласно ГОСТу 2.305 представлен на чертеже? Дайте развернутый ответ



Кораблестроительное черчение 4 семестр

ОПК-2.1.13

Установите соответствие между наименованием величины и ее обозначением, вписав в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

- | | |
|--|--|
| 1. Балки рамного набора
видимые обозначаются как..... | А) тонкая пунктирная линия |
| 2. Балки холостого набора
видимые обозначаются как..... | Б) тонкая пунктирная линия с
одной точкой |
| 3. Балки рамного набора
невидимые обозначаются как..... | В) толстая пунктирная линия с
одной точкой |
| 4. Балки холостого набора
невидимые обозначаются как..... | Г) толстая пунктирная линия с
двумя точками |

ОПК-2.1.14

Установите соответствие между наименованием величины и ее обозначением, вписав в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

- | | |
|---|--|
| 1. Батокс теоретического чертежа это сечение
корпуса судна | А) поперечной вертикальной
плоскостью |
| 2. Ватерлиния теоретического чертежа это
сечение корпуса судна | Б) продольной вертикальной
плоскостью |
| 3. Шпангоут теоретического чертежа это
сечение корпуса судна | В) продольной горизонтальной
плоскостью |

ОПК-2.1.15

Установите соответствие между наименованием величины и ее обозначением, вписав в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

- | | |
|---|---------------|
| 1. Батоксы на теоретическом чертеже выглядят
как кривые линии на проекции..... | А) Корпус |
| 2. Шпангоуты на теоретическом чертеже
выглядят как кривые линии на проекции..... | Б) Бок |
| 3. Ватерлинии на теоретическом чертеже
выглядят как кривые линии на проекции.... | В) Полуширота |

ОПК-2.1.16

Внимательно прочитать текст задания и вставить нужное слово
Нумерация батоксов на проекциях теоретического чертежа производится _____ цифрами.

ОПК-2.1.17

Установите соответствие между наименованием величины и ее обозначением, вписав в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

1. Толщина линий видимого контура элементов корпуса судна А) 0,5S
2. Толщина линий листовых элементов на сечении корпуса судна Б) 2S
3. Толщина выносных и размерных линий на чертежах судна В) S

ОПК-2.1.18

Внимательно прочитать текст задания и вставить нужное слово
Для построения простого эскиза необходимо сначала построить _____.

ОПК-2.1.19

Установите соответствие между наименованием величины и ее обозначением, вписав в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

1. Основная плоскость теоретического чертежа задается осями..... А) Z и X
2. Диаметральная плоскость теоретического чертежа задается осями..... Б) Z и Y
3. Плоскость мидельшпангоута теоретического чертежа задается осями.... В) X и Y

Детали машин и основы конструирования 4,5 семестр

ОПК-2.2.1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите физические величины и размерности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Размерность		Физическая величина	
А	МПа	1	Модуль зацепления
Б	мм	2	Напряжения Герца
В	Рад/с	3	Частота событий
Г		4	Угловая скорость
Д		5	Показатель кривой усталости

ОПК-2.2.2

Прочитайте текст и установите последовательность

Для проектировочного расчета зубчатого редуктора нужно

- а) произвести проектировочный расчет зацепления по критерию контактной прочности;
- б) произвести проверочный расчет силовых элементов;
- в) определить все размеры редуктора;
- г) произвести проверочный расчет зацепления по критерию изгибной прочности

ОПК-2.2.3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

КПД червячной передачи

- А. выше, чем ременной,
- Б. ниже, чем ременной,
- В. Выше, чем зубчатой,
- Г. ниже, чем зубчатой, выше, чем ременной

ОПК-2.2.4

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из подшипников имеет наивысший КПД

- А. с жидкой смазкой,
- Б. с вязкой смазкой,
- В. с твердой смазкой,
- Г. качения

ОПК-2.2.5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какое действие предпринять, если обнаружена течь масла из редуктора?

ОПК-2.2.6

Решите задачу

На входной вал редуктора подается 60 Нм крутящего момента при 30 радианах в секунду. КПД редуктора 0,9, передаточное число 4. Определить крутящий момент на выходе из редуктора и передаваемую мощность.

- ОПК-2.2.7

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Упругая муфта служит для

- А. снижения шумности передачи,
- Б. компенсации перекоса валов,
- В. повышения КПД передачи,
- Г. предохранения от перегрузки

Детали машин и основы конструирования 4,5 семестр

ОПК-2.3.1

Соотнесите физические величины и размерности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Размерность	Физическая
-------------	------------

		величина	
А	МПа	1	Скорость вращения
Б	Об/мин	2	Контактные напряжения
В	Герц	3	Срок службы
Г		4	Частота событий
Д		5	Показатель кривой усталости

ОПК-2.3.2

Прочитайте текст и установите последовательность

Для определения коэффициента скорости нужно

- принять коэффициент скорости равный единице в первом приближении;
- повторить расчет, подставив действительный коэффициент скорости;
- определить делительные диаметры шестерни и колеса;
- определить действительный коэффициент скорости

ОПК-2.3.3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как рассчитать крутящий момент на выходе из редуктора

- помножить входной момент на передаточное число,
- помножить входной момент на передаточное число и КПД
- поделить входной момент на передаточное число,
- поделить входной момент на передаточное число и КПД.

ОПК-2.3.4

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая резьба используется в качестве крепежной

- однозаходная,
- двухзаходная,
- крупного шага,
- стандартного шага.

ОПК-2.3.5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какое действие предпринять, если обнаружен люфт валов в редукторе

ОПК-2.3.6

Решите задачу

Определить тепловую мощность червячного редуктора, если крутящий момент на входе 100 Нм при угловой скорости 25 рад/с. КПД редуктора 0,8

- ОПК-2.3.7

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое масло заливается в редуктор

- А. веретенное,
- Б. синтетическое,
- В. промышленное,
- Г. трансмиссионное.

Аддитивные технологии 6 семестр

ОПК-2.3.8

Соотнесите способы изготовления и обозначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Обозначение		Способ изготовления	
А	FDM	1	Селективное лазерное плавление
Б	SLM	2	Послойное наплавление пластиковой нитью
В	LOM	3	Изготовление методом ламинирования
Г		4	
Д		5	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

ОПК-2.3.9

Прочитайте текст и установите последовательность

Последовательность сборки 3-D принтера

- а) Сборка рамы (основания)
- б) Подключение электроники и проводки
- в) Монтаж оси Z (портала)
- г) Установка стола и осей X/Y
- д) Монтаж печатающей головки (экструдера)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

ОПК-2.3.10

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что необходимо создать перед печатью для поддержки нависающих частей детали?

- а) Компенсационную модель
- б) Поддерживающие структуры (суппорты)
- в) Управляющую программу
- г) Реверс-инжиниринг

ОПК-2.3.11

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой материал чаще всего используется в FDM-печати?

- а) PLA
- б) БУМАГА
- в) PETG
- г) ABS
- д) ПЛАСТИКОВАЯ ПЛЕНКА.

ОПК-2.3.12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какое действие предпринять при застревании пластика в экструдере

ОПК-2.3.13

Решите задачу.

Технология FDM

Вопрос: Что означает аббревиатура FDM/FFF?

- ОПК-2.3.14

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой материал чаще всего используется в SLS печати?

- а) НЕЙЛОН
- б) БУМАГА
- в) PETG
- г) ABS
- д) ПОЛИУРЕТАНЫ

Начертательная геометрия и инженерная графика 1,2 семестр

ОПК-3.1.1

Установить соответствие между комплексными чертежами отрезков прямых частного положения и их определениями

А)	1) Отрезок горизонтальной прямой
----	----------------------------------

<p>Б)</p>	<p>2) Отрезок фронтально-проецирующей прямой</p>
<p>В)</p>	<p>3) Отрезок профильной прямой</p>
<p>Г)</p>	<p>4) Отрезок фронтальной прямой</p>
<p>Д)</p>	<p>5) Отрезок горизонтально-проецирующей прямой</p>

ОПК-3.1.2

Установите правильную последовательность действий при построении твердотельной модели вращения

1. Запустить команду вращение
2. Объединить примитивы в единый объект (область)
3. Вычертить плоский контур примитивами
4. Указать ось вращения
5. Выбрать плоский контур

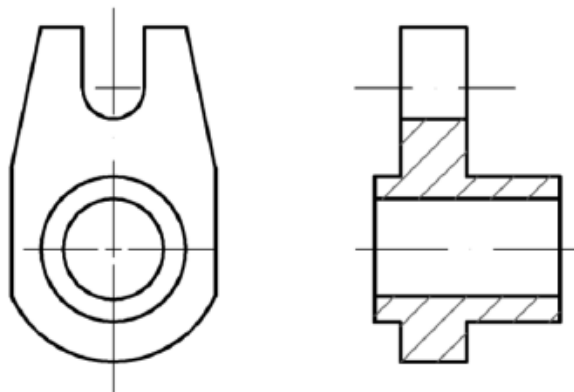
ОПК-3.1.3

Какая команда не относится к логическим булевым операциям редактирования тела в системе автоматизированного проектирования? Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор

- А) Пересечение
- Б) Объединение
- В) Выдавливание
- Г) Вычитание

ОПК-3.1.4

Какой разрез изображен на представленном чертеже. Выберите один правильный ответ дайте развернутое обоснование



- А) местный
- Б) вертикальный профильный
- В) горизонтальный
- Г) наклонный

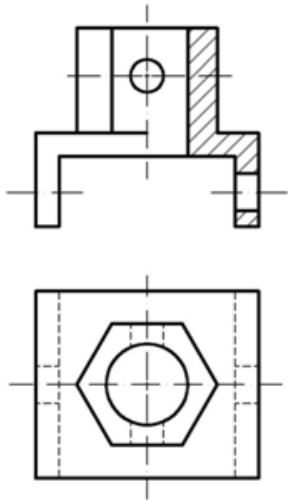
ОПК-3.1.5

Какие фигуры сечения возможны при сечении пирамиды проецирующими плоскостями? Выберите два правильных ответа и дайте развернутое обоснование

- А) треугольник
- Б) круг
- В) четырехугольник
- Г) эллипс

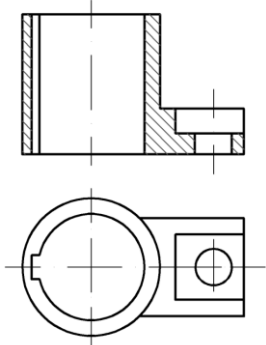
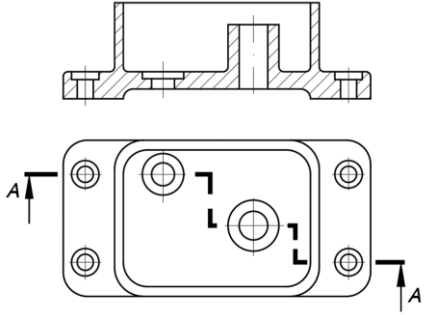
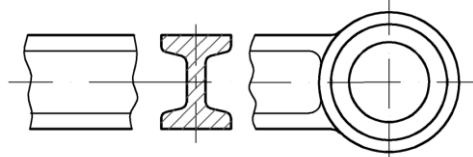
ОПК-3.1.6

Какой разрез согласно ГОСТу 2.305 представлен на чертеже? Дайте развернутый ответ



ОПК-3.1.7

Установите соответствие между изображениями представленной детали и их определениями

Виды	Определение
<p data-bbox="225 1240 256 1272">А)</p> 	<p data-bbox="868 1240 1161 1272">1) Вынесенное сечение</p>
<p data-bbox="225 1610 256 1641">Б)</p> 	<p data-bbox="868 1610 1310 1641">2) Простой горизонтальный разрез</p>
<p data-bbox="225 2018 256 2049">В)</p> 	<p data-bbox="868 2018 1262 2049">3) Простой профильный разрез</p>

	
Г)	4) Простой фронтальный разрез 5) Сложный ступенчатый разрез

ОПК-3.1.8

Установить правильную последовательность определения угла наклона отрезка АВ к плоскости проекций методом прямоугольного треугольника

- 1) Отложить на луче разность координат точек до плоскости проекций в которой достраиваем прямоугольный треугольник.
- 2) Провести из точки А или В луч перпендикулярно проекции отрезка.
- 3) Провести гипотенузу прямоугольного треугольника и обозначить искомый угол.
- 4) Определить в какой плоскости проекций необходимо достроить треугольник.

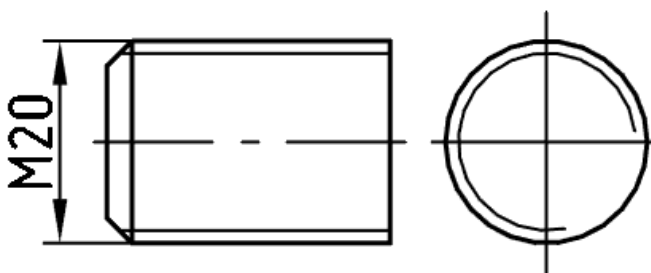
ОПК-3.1.9

Укажите, к какому способу задания координат в системе автоматизированного проектирования относятся координаты @100<80? Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор

- А) Относительные полярные координаты
- Б) Абсолютные координаты
- В) Декартовы координаты
- Г) Абсолютные полярные координаты

- ОПК-3.1.10

Какая резьба обозначена на представленном чертеже. Выберите один правильный ответ дайте развернутое обоснование



- А) метрическая с мелким шагом
- Б) трубная цилиндрическая
- В) метрическая с крупным шагом
- Г) трапецеидальная

Математика 1,2 семестр

ОПК-3.2.1

Установите соответствие между матрицами и их размерностями:

А) $\begin{pmatrix} 4 & -1 & -5 \\ 3 & 0 & -2 \end{pmatrix}$ 1) 2×2

Б) $\begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 1 & 6 \end{pmatrix}$ 2) 1×4

В) $\begin{pmatrix} 5 & 1 \\ 3 & -2 \\ 4 & 6 \end{pmatrix}$ 3) 2×3

Г) $(3 \ 7 \ -1 \ 5)$ 4) 3×2

5) 4×1

ОПК-3.2.2

Составьте алгоритм интегрирования дробно-рациональной функции:

- 1) представить правильную дробно-рациональную функцию в виде суммы простейших дробей;
- 2) проверить является ли подынтегральная рациональная дробь правильной, при необходимости выделить целую часть;
- 3) найти сумму всех результатов интегрирования целой части и простейших дробей;
- 4) вычислить по отдельности интегралы от целой части и простейших дробей.

ОПК-3.2.3

Составьте алгоритм решения линейного однородного дифференциального уравнения (ЛОДУ):

- 1) найти все корни характеристического уравнения;
- 2) записать общее решение уравнения, применив теорему о структуре общего решения ЛОДУ;
- 3) записать характеристическое уравнение;
- 4) записать фундаментальную систему решений (ФСР).

ОПК-3.2.4

Выберите верный ответ из предложенных и обоснуйте свой ответ.

Продолжите определение единичной матрицы. Единичной матрицей называется квадратная матрица, у которой

- а) все элементы 1
- б) элементы главной диагонали 1, а все остальные 0
- в) элементы первого столбца 1, а все остальные 0
- г) элементы первой строки 1, а все остальные 0

ОПК-3.2.5

Выберите верный ответ из предложенных и обоснуйте свой ответ.
Какого метода интегрирования не существует?

- 1) подведение функции под знак дифференциала
- 2) замена переменной
- 3) деление на старшую степень многочлена
- 4) интегрирование по частям

ОПК-3.2.6

Выберите несколько верных ответов из предложенных, и обоснуйте свой выбор.
Какие методы раскрытия неопределённости (0/0) существуют?

- 1) применение эквивалентных бесконечно малых функций
- 2) применение Первого замечательного предела
- 3) применение Второго замечательного предела
- 4) применение правила Лопиталья

ОПК-3.2.7

Выберите несколько верных ответов из предложенных, и обоснуйте свой выбор.
Выберите верные утверждения относительно числа $z=5+3i$.

- 1) это число называется мнимой единицей
- 2) это число называется комплексным числом
- 3) действительная часть числа равна 5
- 4) мнимая часть числа равна 5

ОПК-3.2.8

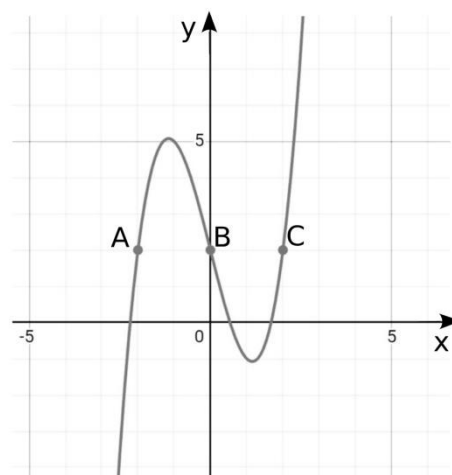
Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Вставьте пропущенное слово в определение:

Если существует предел $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = 0$, то функция $f(x)$ называется бесконечно _____ в точке $x = x_0$.

ОПК-3.2.9

Внимательно посмотрите на рисунок, где изображен график функции $y=f(x)$. Определите в какой из обозначенных точек производная второго порядка функции $f(x)$ будет равна нулю. В ответ запишите букву - название точки.



- ОПК-3.2.10

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ и развернутое объяснение решения.

Функция $y = (x - 1)^2 + 5$ имеет в точке $x=1$ экстремум. Определите вид экстремума.

Информатика 1,2 семестр

ОПК-3.3.1

Установить соответствие между переменной VBA и ее областью определения.

Переменная	Область применения
А) Локальные переменные	1) Переменные, которые нигде не доступны;
Б) Глобальные переменные	2) Переменные, определяемые внутри процедуры или функции. Они доступны только внутри этой процедуры;
	3) Переменные, определяемые вне программы;
	4) Переменные доступны во всех модулях и процедурах проекта.

ОПК-3.3.2

Установите соответствие между видом и типом переменных.

Вид переменной	Тип переменной
А) $X = 234$	1) Строка
Б) $Y = True$	2) Дата
В) $Z = 67,789$	3) Вещественное число
Г) $W = \text{“Информатика”}$	4) Логический тип
	5) Объект
	6) Целое число

ОПК-3.3.3

Расположите в правильной последовательности. Назовите порядок выполнения действий в выражении, записанном на языке программирования:

- 1) Вычисление функции
- 2) Умножение и деление
- 3) Действия в скобках
- 4) Сложение и вычитание
- 5) Возведение в степень

ОПК-3.3.4

Расположите в правильной последовательности. Установите порядок выполнения операций для вычисления значения выражения $F=(X-Y)*X+X*X$.

- 1) $F=X-Y$
- 2) $X=X*X$
- 3) $F=F*X$
- 4) $F=F+X$

ОПК-3.3.5

Выберите один из предложенных ответов. Что из перечисленного не является элементом VBA?

- 1) надпись
- 2) кнопка
- 3) текстовое поле
- 4) программный код

ОПК-3.3.6

Выберите один из предложенных ответов. Какая запись кода позволяет вывести значение переменной y в текстовое поле в VBA?

- 1) `TextBox1=y`
- 2) `y=TextBox1.Text`
- 3) `TextBox1.Text=y`
- 4) `TextBox1(Text)=y`

ОПК-3.3.7

Укажите все варианты правильных ответов. Какие свойства отвечают за заполнение цветом элемента `OvalShape` в VBA?

- 1) `BackColor`
- 2) `ForeColor`
- 3) `BorderStyle`
- 4) `BackStyle`
- 5) `BorderColor`

ОПК-3.3.8

Укажите все варианты правильных ответов. Какого типа алгоритмы существуют?

- 1) линейного
- 2) циклического
- 3) разветвляющегося
- 4) логического

5) классического

ОПК-3.3.9

Какое значение получит переменная S после выполнения группы операторов VBA:

S = 1

For i = 2 To 5 Step -2

S = S - i

Next i

- ОПК-3.3.10

Сколько раз выполнится следующий цикл?

f = 1

For i = 1 To 10 step 2

f = f * i

Next i

Кораблестроительное черчение 4 семестр

ОПК-3.3.11

Опишите последовательность действий для создания простого 3D-корпуса судна в САПР (на примере Solid Works)	
--	--

ОПК-3.3.12

Какие основные геометрические примитивы используются при создании 3D-модели корпуса судна в САПР? Перечислите не менее пяти.	
--	--

ОПК-3.3.13

Внимательно прочитать текст задания и вставить нужный термин

Набор команд, записанный для автоматизации повторяющихся операций, называется _____	
---	--

ОПК-3.3.14

Внимательно прочитать текст задания и вставить нужный тип файла

Нейтральным форматом файлов для 3D-моделей, который сохраняет параметризацию и используются для обмена данными между различными САПР в судостроении является _____	
--	--

ОПК-3.3.15

Внимательно прочитать текст задания и вставить нужный тип файла

Форматами файлов, которые используются для обмена 2D-чертежами и совместимы с большинством САПР в судостроении являются _____.	
--	--

ОПК-3.3.16

Внимательно прочитать текст задания и вставить нужный тип файла

универсальным форматом для обмена геометрией, который	
---	--

поддерживает кривые и поверхности и совместимы с большинством САПР является _____.	
--	--

ОПК-3.3.17

Внимательно прочитать текст задания и вставить нужное словосочетание

Использование параметрического моделирования в судостроительном черчении позволяет _____ модель	
---	--

ОПК-3.3.18

Установите соответствие между типом чертежа и его назначением

1. Теоретический чертёж 2. Конструктивный чертёж 3. Чертёж общего вида	А. Содержит информацию об архитектурном облике и расположении устройств на судне Б. Отображает расположение и конструкцию элементов корпуса В. Отображает обводы корпуса судна.
--	---

ОПК-3.3.19

Установите соответствие между типом чертежа и его назначением

На изображении показан профиль с размерами 100×50×6 и обозначением «L». Что это за профиль? а) Швеллер б) Двутавр в) Уголок г) Труба квадратная	
---	--

- ОПК-3.3.20

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой тип линии используется для обозначения осей симметрии и центров отверстий? а) Сплошная тонкая б) Штриховая в) Штрихпунктирная тонкая	
---	--

Введение в профессию 1 семестр

ОПК-4.1.1

Главная продольная днищевая балка судна называется _____.

ОПК-4.1.2

Суда, называемые джонки, строились в стране _____.

ОПК-4.1.3

Деревянные гвозди для крепления досок обшивки корпуса судна называются _____.

- ОПК-4.1.4

Прибор для неагрушающего контроля толщины обшивки корпуса судна называется _____.

Метрология, стандартизация и сертификация 2 семестр

ОПК-4.1.5

Дайте определение метрологии:

ОПК-4.1.6

Что такое измерение?

ОПК-4.1.7

Единство измерений:

- ОПК-4.1.8

Погрешностью результата измерений называется:

Материаловедение 2 семестр

ОПК-4.2.1

С увеличением содержания углерода в стали твердость стали _____

ОПК-4.2.2

Качество стали зависит от количества вредных примесей _____

ОПК-4.2.3

Вид термической обработки в результате которой твердость стали увеличивается _____

- ОПК-4.2.4

Содержание углерода в стали 60С2ХФА составляет около _____ %

Объекты морской (речной) техники 3 семестр

ОПК-4.2.5

Установите соответствие между наименованием величины и ее обозначением, вписав в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

- | | |
|---|--------------|
| 1. Коэффициент полноты водоизмещения обозначается буквой..... | А) β |
| 2. Коэффициент полноты ватерлинии обозначается буквой..... | Б) δ |
| 3. Коэффициент полноты мидельшпангоута обозначается буквой..... | В) φ |
| 4. Коэффициент продольной полноты обозначается буквой..... | Г) χ |
| 5. Коэффициент поперечной полноты обозначается буквой..... | Д) α |

ОПК-4.2.6

Внимательно прочитать текст задания. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Объясните, что такое «метацентрическая высота» и как она влияет на остойчивость судна.

ОПК-4.2.7

Найти неизвестную величину, используя знания физики

Рассчитайте водоизмещение судна, если его объём подводной части составляет 5000 м, а плотность воды — 1025 кг/м³

- ОПК-4.2.8

Внимательно прочитайте текст задания и вставьте нужное словосочетание

Расчет плеча восстанавливающего статического момента определяется по _____.

Технология конструкционных материалов 3 семестр

ОПК-4.2.9

_____ - это технологический процесс при котором материал срезается многолезвийным режущим инструментом при поступательном движении заготовки

ОПК-4.2.10

_____ - это обработка поверхности заготовок резанием абразивным инструментом

ОПК-4.2.11

_____ - это процесс получения заготовок деталей машин при котором расплавленный материал заполняет полость формы и там застывает.

- ОПК-4.2.12

Какой вид брака в результате термической обработки можно исправить повторным отпуском с более высокой температурой _____

Теоретическая механика 3,4 семестр

ОПК-4.2.13

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите физические величины и размерности. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

Размерность		Физическая величина	
А	Дж	1	Угловое ускорение
Б	Рад/с ²	2	Кинетическая энергия
В	Н·м	3	Тангенциальное ускорение
Г		4	Момент силы
Д		5	Нормальное ускорение

ОПК-4.2.14

Прочитайте текст и установите последовательность

При определении неизвестных сил нужно

- составить уравнение сил;
- проверить полученные величины сил через уравнение сил;
- составить первое уравнение моментов относительно точки;
- составить второе уравнение моментов относительно точки.

ОПК-4.2.15

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сколько у силы характеристик

- А. три,
- Б. четыре,
- В. пять,
- Г. шесть.

ОПК-4.2.16

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Условия равновесия тела

- А. сумма всех сил равна нулю,
- Б. сумма всех моментов равна нулю,
- В. сумма всех моментов инерции равна нулю,
- Г. центр тяжести лежит внутри тела.

- ОПК-4.2.17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Зачем нужен рычаг Жуковского?

Энергетические комплексы морской (речной) техники 4 семестр

ОПК-4.2.18

Что входит в пропульсивный комплекс?

- а) Двигатель и движитель
- б) Двигатель, движитель, валопровод, корпус
- в) Движитель, валопровод
- г) Валопровод, движитель

ОПК-4.2.19

Какой наиболее экономичный способ передачи мощности от двигателя к движителю среди механического?

- а) Понижающий
- б) Колонковой
- в) Прямая непосредственная передача
- г) Повышающий

ОПК-4.2.20

Какой наиболее экономичный способ передачи мощности от двигателя к движителю?

- ОПК-4.2.21

Соотнесите тип энергетического комплекса с его назначением:

<i>Тип комплекса</i>	<i>Назначение</i>
1) Пропульсивный комплекс	а) Выработка электрической энергии для потребителей
2) Судовая электростанция	б) Обеспечение движения судна
3) Вспомогательная котельная	в) Выработка тепловой энергии (пар, жидкости)
4) Палубные механизмы	г) Потребление электрической энергии

Сопротивление материалов 4 семестр

ОПК-4.2.22

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

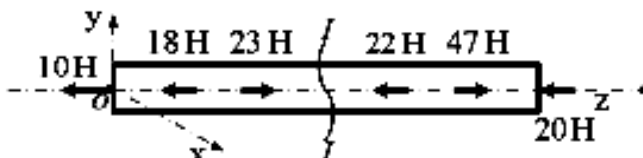
Прямой брус нагружается внешней силой F . После снятия нагрузки его форма и размеры полностью восстанавливаются. Какие деформации в данном случае следует учитывать при расчетах?

- а) Незначительные;
- б) Упругие;
- в) Пластические;
- г) Остаточные.

ОПК-4.2.23

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Установите вид нагружения в сечении I–I.



- а) Брус растянут;
- б) Брус изогнут;
- в) Брус сжат;
- г) Брус скручен.

ОПК-4.2.24

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между схемой напряжённого состояния и его названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

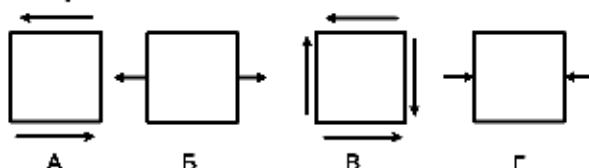


Схема	Название	
А	1	Линейное растяжение
Б	2	Чистый сдвиг
В	3	Сдвиг
Г	4	Линейное сжатие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

ОПК-4.2.25

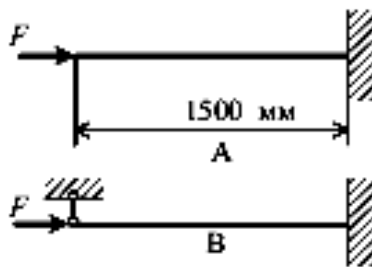
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как изменится напряжение на поверхности круглого бруса, если крутящий момент увеличится в три раза?

- ОПК-4.2.26

Прочитайте текст и запишите краткий ответ.

Как изменится гибкость стержня при замене схемы крепления концов с варианта А на вариант Б?



Сварка металлических конструкций 4 семестр

ОПК-4.2.27

Установить соответствие между элементом обмазки и его назначением

1) Газообразующие	А) Обеспечить стабильность горения дуги.
2) Шлакообразующие	Б) Защитить сварочную ванну от воздуха во время сварки.
3) Ионизирующие	В) Увеличить прочность сварного шва.
4) Раскисляющие	Г) Удалить из сварочной ванны газы воздуха, примеси.
5) Легирующие	Д) Соединить все элементы обмазки.
6)Связующие	Е) Защитить сварной шов от воздуха.

ОПК-4.2.28

Внимательно прочитать текст задания и вставить нужное название

Для качественной сварки стали с ограниченной свариваемостью требуется _____

ОПК-4.2.29

Внимательно прочитать текст задания и вставить нужное название

Магнитный шунт сварочного трансформатора предназначен для регулирования _____

- ОПК-4.2.30

Внимательно прочитать текст задания и вставить нужное название

В качестве защитных газов при сварке высоколегированных сталей и цветных металлов применяют?

Организация и управление судостроительным предприятием 8 семестр

ОПК-4.3.1

Большая, сложная система взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов производственного процесса, технической и организационной упорядоченности производства, образующих единое целое и функционирующих в целях производства промышленной продукции или оказания услуг – это _____.

ОПК-4.3.2

Установите соответствие между названием закона организации производства и его определением:

А) закон наименьших усилий	1) принцип экономии материальных и временных затрат различных ресурсов, потребляемых в производстве
Б) закон стоимости и экономии времени	2) соответствие состоянию внешней и внутренней среды
В) закон концентрации	3) интеграция одинаковых производственных функций, результатом чего является экономия затрачиваемых ресурсов
Г) закон гармонизации	4) получение максимального полезного эффекта при минимальных затратах труда и энергии
Д) закон внешнего и внутреннего соответствий	5) согласованность всех элементов производственного процесса

ОПК-4.3.3

Виды производственных структур предприятий можно классифицировать по двум признакам:

- А) по большому количеству и разнообразию связей;*
- Б) по составу имеющихся стадий основного производственного процесса;*
- В) по движению больших трудовых, материальных и информационных потоков;*
- Г) по характеру специализации.*

- ОПК-4.3.4

Установите последовательность стадий конструкторской подготовки производства:

- А) техническое предложение;*
- Б) разработка рабочей документации;*
- В) технический проект;*
- Г) эскизный проект;*
- Д) разработка технического задания.*

Технология судоремонта 5,6 семестр

ПК-1.1.1

Безотказность, долговечность, ремонтпригодность, сохраняемость- это свойства определяющие _____ судовых технических средств

ПК-1.1.2

. Сколько характерных зон на типовой кривой изнашивания? _____

- ПК-1.1.3

При расчете замыкающего звена размерной цепи все составляющие звенья разделяют на _____ и _____ звенья

Технология судостроения 6 семестр

ПК-1.1.4

Для проведения научно-исследовательских работ в судостроении необходимо выполнить-----

ПК-1.1.5

Конструкторская подготовка производства необходима для _____

- ПК-1.1.6

При выполнении проектно-конструкторской документации необходимо знать _____

Проектирование судов 6,7 семестр

ПК-1.1.7

Соотнесите характеристики судна и размерности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Физическая величина		Размерность	
1	Весовое водоизмещение	А	м ³ /тс
2	Измеритель веса (нагрузки масс) машинного отделения	Б	брутто-регистрационный тоннаж
3	Удельный погрузочный объем	В	тс/кВт*ч
4	Валовая вместимость судна	Г	кН
		Д	тс/кВт

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

ПК-1.1.8

Адмиралтейский коэффициент C_a зависит от _____, скорости судна и эффективной мощности главных двигателей.

- ПК-1.1.9

Дедвейт грузового судна – это разница между весом судна в грузу и весом судна _____.

Конструкция корпусов судов 6,7 семестр

ПК-1.1.10

Установите соответствие между наименованием величины и ее обозначением, вписав в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

- | | |
|---|--------|
| 1. Расстояние между флорами | А) B |
| 2. Момент сопротивления поперечного сечения балки судового набора | Б) r |
| 3. Шпация холостого набора | В) W |
| 4. Расчетная полуввысота волны | Г) d |

5. Расчетная ширина судна

Д) a

ПК-1.1.11

Прочитать текст задания и вставить нужное название

Рамная поперечная балка палубного перекрытия называется _____.

- ПК-1.1.12

Внимательно прочитать текст задания и вставить нужное название

Конструктивный чертеж поперечного сечения корпуса судна в средней части называется _____.

Особенности проектирования парусных судов 7 семестр

ПК-1.1.13

Установите соответствие между наименованием величины и ее обозначением, вписав в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

- | | |
|---|--------|
| 1. Расстояние между флорами | А) B |
| 2. Момент сопротивления поперечного сечения балки судового набора | Б) r |
| 3. Шпация холостого набора | В) W |
| 4. Расчетная полуввысота волны | Г) d |
| 5. Расчетная ширина судна | Д) a |

ПК-1.1.14

Прочитать текст задания и вставить нужное название

Рамная поперечная балка палубного перекрытия называется _____.

- ПК-1.1.15

Внимательно прочитать текст задания и вставить нужное название

Конструктивный чертеж поперечного сечения корпуса судна в средней части называется _____.

Технико-экономические особенности эксплуатации судов с поврежденными корпусами 7 семестр

ПК-1.1.16

Укажите документ(ы) Правил Российского Классификационного Общества (РКО) служащих для установления требований для оценки и корректировки технического состояния судов и плавучих объектов в эксплуатации

1. Правила освидетельствования судов в процессе эксплуатации (ПОСЭ)
2. Правила классификации и постройки судов (ПКПС)
3. Правила классификация и освидетельствования плавучих объектов (ПКПО)
4. Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов (ППЗС)

ПК-1.1.17

Вставьте недостающую фразу в предложение

Деформации рамных балок в виде _____ стенок без отрыва от обшивки не влияют на оценку технического корпусов судов.

- ПК-1.1.18

Деформация наружной обшивки совместно с набором перекрытия корпуса судна называется _____

Технология судостроения 6 семестр

ПК-1.2.1

Выбор технических решений в судостроении обосновывается _____

ПК-1.2.2

Анализ технических характеристик судов это _____

- ПК-1.2.3

Экологические показатели судов _____

Проектирование судов 6,7 семестр

ПК-1.2.4

Район плавания (класс судна) определяется _____ определенной обеспеченности.

ПК-1.2.5

В формуле класса по РКО судна с ледовыми усилениями (лед 20) 20 – это _____

- ПК-1.2.6

Жизненный цикл судна включает: проектирование, строительство, _____ и утилизацию.

Конструкция корпусов судов 6,7 семестр

ПК-1.2.7

Внимательно прочитайте текст задания и вставьте нужное название

Размер выреза в балках судового набора составляет не более 50% _____.	
---	--

ПК-1.2.8

Установите соответствие между наименованием величины и ее обозначением, вписав в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Обозначение кницы рамного набора...; | А) 4x110x100 |
| 2. Обозначение кницы холостого набора...; | Б) 6x200x200xФл30 |
| 3. Обозначение фланцовой кницы..... | В) $\frac{5x150x100}{5x20}$ |

- ПК-1.2.9

Установите соответствие между наименованием величины и ее обозначением, вписав в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Балки рамного набора
видимые обозначаются как.... | А) тонкая пунктирная линия |
|---|----------------------------|

2. Балки холостого набора
видимые обозначаются как....
3. Балки рамного набора
невидимые обозначаются как....
4. Балки холостого набора
невидимые обозначаются как....

- Б) тонкая пунктирная линия с одной точкой
- В) толстая пунктирная линия с одной точкой
- Г) толстая пунктирная линия с двумя точками

Особенности проектирования парусных судов 7 семестр

ПК-1.2.10

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных видов материалов наиболее критичен к направлению укладки при проектировании композитного корпуса парусного судна?

- А. Стеклопластик на основе тканых и однонаправленных армирующих слоёв.
Б Дюралюминий листовой
В Судостроительная сталь нормальной прочности.

ПК-1.2.11

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает роль модельных испытаний при проектировании нового парусного судна?

- А. Испытания позволяют проверить и откорректировать расчётные и численные модели обводов и парусности
Б. Испытания заменяют собой расчёты и моделирование, делая их ненужными
В. Испытания служат исключительно для подтверждения сертификационных требований по безопасности
Г. Испытания нужны только для рекламных целей, чтобы показать заказчику красивые графики скоростей

- ПК-1.2.12

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое основное преимущество даёт использование унифицированных стандартов оформления технической документации (например, ЕСКД) при проектировании парусных судов?

- А. Уменьшается объём расчётов по прочности корпуса.
Б. Обеспечивается однозначное чтение и воспроизводилось документации на разных предприятиях.
В. Позволяет увеличить допустимые эксплуатационные нагрузки на корпус.
Г. Становится возможным отказаться от испытаний прототипа.

Технико-экономические особенности эксплуатации судов с поврежденными корпусами 7 семестр

ПК-1.2.13

Расставьте части корпуса для которых допускаемые стрелки прогиба гофрировки имеют значение по возрастанию

1. Оконечности
2. Средняя часть
3. Переходная зона

ПК-1.2.14

Вставьте недостающий термин в предложение

Судно, имеющее пробоины наружной обшивки корпуса получает оценку технического состояния _____ при освидетельствовании.

- ПК-1.2.15

Выберите две из ниже названных частей корпуса, для которых шероховатость наружной обшивки даёт большую прибавку к сопротивлению трения движения судна в воде по сравнению с оставшейся

1. Носовая оконечность
2. Средняя часть
3. Кормовая оконечность

Экологическая безопасность морской (речной) техники 7 семестр

ПК-1.3.1

Как называется основной международный документ, регламентирующий предотвращение загрязнения с судов (в части мусора, сточных вод и нефтепродуктов)?

- а) Конвенция МАРПОЛ 73/78 (MARPOL).
- б) Конвенция СОЛАС-74 (SOLAS).
- в) Конвенция ПДМНВ (STCW).
- г) Конвенция МППСС-72 (COLREG).

ПК-1.3.2

Какой из перечисленных факторов является основным источником химического загрязнения морской среды с судов?

- а) Сброс бытовых отходов.
- б) Эксплуатационные разливы нефтепродуктов и сброс льяльных вод.
- в) Шум от работы главного двигателя.
- г) Выбросы углекислого газа.

- ПК-1.3.3

Установите соответствие между видом загрязнения и номером Приложения к Международной конвенции МАРПОЛ 73/78, которое его регулирует:

<i>Вид загрязнения</i>	<i>Приложение МАРПОЛ 73/78</i>
1. Загрязнение нефтью	а) Приложение III
2. Загрязнение вредными жидкими веществами наливом	б) Приложение I
3. Вредные вещества, перевозимые морем в упакованной форме	в) Приложение II
4. Сточные воды	г) Приложение IV
5. Мусор с судов	д) Приложение V

Теория корабля 5,6 семестр

ПК-1.3.4

Установите соответствие между наименованием величины и ее обозначением, вписав в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

1. Расчетное нормальное А) Δ

- напряжение
2. Водоизмещение судна Б) σ
3. Расчетное касательное В) g
напряжение
4. Ускорение свободного Г) τ
падения
5. Интенсивность внешней Д) q
нагрузки

ПК-1.3.5

Судно находится в равновесии, если _____ и силы плавучести равны по величине и противоположно направлены, а также действуют вдоль одной вертикали.

- ПК-1.3.6

Согласно теореме Эйлера ось бесконечно малого равнообъемного наклонения судна лежит в плоскости наклонения и проходит через _____ этой площади.

Технология судоремонта 5,6 семестр

ПК-1.3.7

Процесс разрушения металла под воздействием многократно повторяющейся циклической нагрузки называется _____

ПК-1.3.8

Контроль усилия затяжки выполняют по замеру угла поворота, моменту на ключе и наиболее точный способ по _____ шпильки или болта

- ПК-1.3.9

При расчете замыкающего звена размерной цепи все составляющие звенья разделяют на _____ и _____ звенья

Технология судостроения 6 семестр

ПК-1.3.10

Техническое задание на проектирование согласовывается _____

ПК-1.3.11

Процесс разработки проекта судна начинается с _____

- ПК-1.3.12

Система САПР выполняет функции _____

Проектирование судов 6,7 семестр

ПК-1.3.13

Коэффициент утилизации водоизмещения грузового судна – это отношение _____

ПК-1.3.14

Площадь строевой по шпангоутам численно равна _____ судна.

- ПК-1.3.15

Отношения L/H и B/H характеризуют _____ корпуса судна.

Система автоматизированного проектирования судов 8 семестр

ПК-1.3.16

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является основной целью использования САПР в судостроении?

- а) Сокращение времени на ручное черчение.
- б) Автоматизация проектирования и повышение точности расчётов.
- в) Уменьшение количества инженеров в проекте.
- г) Замена всех физических испытаний виртуальными.

ПК-1.3.17

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из перечисленных программ относится к САПР, применяемым в судостроении?

- а) Adobe Photoshop.
- б) Microsoft Excel.
- в) SolidWorks.
- г) Google Docs.

- ПК-1.3.18

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой этап проектирования судна выполняется с помощью САПР в первую очередь?

- а) Построение трёхмерной модели корпуса.
- б) Подбор краски для окраски судна.
- в) Составление меню для экипажа.
- г) Расчёт заработной платы рабочих.

Особенности проектирования парусных судов 7 семестр

ПК-1.3.19

Внимательно прочитать текст задания и вставить нужное название

Документ, содержащий чертежи и расчёты, определяющие конструкцию корпуса судна и его элементов, называется _____.

ПК-1.3.20

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных документов лучше всего подходит для фиксации окончательных геометрических параметров корпуса парусного судна?

- А. Руководство по эксплуатации и техническому обслуживанию.
- Б. Теоретический чертеж.
- В. Отчёт по результатам бассейновых испытаний.
- Г. Техническое задание на проектирование.

- ПК-1.3.21

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При выборе материала для парусов океанской гоночной яхты необходимо учитывать не только прочность, но и изменение формы паруса под нагрузкой. Какое свойство материала наиболее важно в этом контексте?

- А. Модуль упругости.
- Б. Только плотность материала.
- В. Отчёт по результатам бассейновых испытаний.
- Г. Цвет материала.

Технико-экономические особенности эксплуатации судов с поврежденными корпусами 7

ПК-1.3.22

Элемент обшивки корпуса судна, включаемый в конструкцию балок судового набора при расчёте прочности называется _____

ПК-1.3.23

Наиболее выгодным вложением площадей для дополнительных подкреплений судовых балок, как правило, является _____

- ПК-1.3.24

Вставьте недостающую фразу в предложение

Для расчётного контроля общей прочности корпусов судов накопивших повреждения в эксплуатации производят расчёт его _____ с учётом учитываемых повреждений.

Судовые устройства и системы 5 семестр

ПК-2.1.1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Одной из задач, которую выполняет специалист в области по проектированию и конструированию в судостроении с применением ПО является компьютерное моделирование и расчёты, к которым можно отнести:

ПК-2.1.2

Внимательно прочитать текст задания. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Работа над проектной и рабочей конструкторской документацией с подразделениями организации, надзорными органами, представителями заказчиков и плавсостава называется ...

ПК-2.1.3

Прочитайте текст и выберите один неправильный ответ.

задачи, которые выполняют специалисты в области судостроения с применением ПО:

- а) Заимствование готовых технических проектов судов предыдущего поколения без изменений;
- б) Разработка проектно-конструкторской документации;
- в) Соблюдение требований стандартизации;
- г) Использование программного обеспечения для работы в локальной и интернет-сетях.

- ПК-2.1.4

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Примеры программных средств, используемых в судостроении:

- 1. Системы автоматизированного проектирования (САПР).
- 2. Специализированные судостроительные системы.
- 3. Программные комплексы для моделирования и обработки конструкций судов.
- 4. Специализированный отраслевой программный комплекс «Авангард».
- 5. Специализированный отраслевой программный комплекс «АРДИС» и «Анализ-7».

Технология судоремонта 5,6 семестр

ПК-2.1.5

При выполнении центровки валопровода при помощи двух пар стрел _____ составил 0,1 мм/м

ПК-2.1.6

Разность расстояний между щеками коленчатого вала в двух диаметрально противоположных положениях шатунной шейки называют _____

ПК-2.1.7

Поворотом вала в центрах относительно часового индикатора определяют

- ПК-2.1.8

Какие параметры листов указывают на растяжке обшивки корпуса судна по результатам ультразвукового и микрометрического контроля? _____

Технология судостроения 6 семестр

ПК-2.1.9

Проектно-конструкторские работы в судостроении включают в себя

ПК-2.1.10

Стимулирование инноваций может использоваться для разработки новых

ПК-2.1.11

Использование программного обеспечения для разбивки наружной обшивки корпуса судна на секции _____

- ПК-2.1.12

Эскизный проект в проектировании—это стадия разработки предварительных

Проектирование судов 6,7 семестр

ПК-2.2.1

Основные стадии проектирования судна: техническое задание (ТЗ); _____; эскизный проект (ЭП), технический проект (ТП), рабочая документация (РД).

ПК-2.2.2

Основным критерием для проверки остойчивости грузового судна является

ПК-2.2.3

При плавании судна на ровный киль абсцисса центра тяжести x_g равна

- ПК-2.2.4

Высота минимального надводного борта грузовых судов на внутренних водных путях регламентируется требованиями _____

Конструкция корпусов судов 6,7 семестр

ПК-2.2.5

Внимательно прочитать текст задания и вставить нужное название

Документ, содержащий чертежи и расчёты, определяющие конструкцию корпуса судна и его элементов, называется _____.

ПК-2.2.6

Внимательно прочитать текст задания и вставить нужное название

Наружная оболочка корпуса судна — это _____.

ПК-2.2.7

Внимательно прочитать текст задания и вставить нужное название

Расстояние между соседними шпангоутами _____.

- ПК-2.2.8

Установите соответствие между наименованием величины и ее обозначением, вписав в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

- | | |
|--|------------------|
| 1. Поперечные рамные балки палубного перекрытия называются.... | А) Флор; |
| 2. Поперечные рамные балки днищевого перекрытия называются.... | Б) Форштевень; |
| 3. Поперечные рамные балки бортового перекрытия называются.... | В) Бимс; |
| 4. Продолжение киля в вертикальной плоскости в носовой части называется.... | Г) Ахтерштевень; |
| 5. Продолжение киля в вертикальной плоскости в кормовой части называется.... | Д) Шпангоут. |

Строительная механика и прочность корабля 7 семестр

ПК-2.2.9

Способность корпуса судна сопротивляться общим продольным деформациям называется _____

ПК-2.2.10

Какой тип нагрузки вызывает изгиб корпуса судна на волне?

- ПК-2.2.11

Элемент конструкции Функция

1) Шпангоут А) Обеспечивает продольную прочность

2) Стрингер Б) Обеспечивает поперечную прочность

3) Кильсон В) Служит для крепления обшивки

Г) Является основной продольной связью днища

Система автоматизированного проектирования судов 8 семестр

ПК-2.2.12

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой формат файла чаще всего используется для обмена 3D-моделями между САПР?

- а) .jpg.
- б) .xls.
- в) .step.
- г) .mp3.

ПК-2.2.13

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое «жизненный цикл изделия» в контексте САПР?

- а) Время работы компьютера.
- б) Этапы от проектирования до утилизации.
- в) Срок действия лицензии ПО.
- г) Длительность отпуска инженера.

ПК-2.2.14

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой расчёт выполняется с помощью CFD-модулей в САПР судостроения?

- а) Расчёт стоимости круиза.
- б) Расчёт гидродинамических характеристик.
- в) Расчёт налогов.
- г) Расчёт калорийности питания экипажа.

- ПК-2.2.15

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое «библиотеки стандартных элементов» в САПР?

- а) Архив книг по судостроению.
- б) Наборы готовых моделей деталей (болты, профили и т. д.).
- в) Список контактов поставщиков.
- г) Фотографии судов.

Проектирование специализированных судов 7 семестр

ПК-2.2.16

Назовите три основных стадии проектирования судна.

ПК-2.2.17

Что такое запас плавучести?

- ПК-2.2.18

Какой материал чаще всего используется для корпуса морских судов?

Теория проектирования судов 7 семестр

ПК-2.2.19

Какой коэффициент характеризует полноту обводов судна по ватерлинии?

ПК-2.2.20

Что такое теоретический чертёж судна?

- ПК-2.2.21

Что такое дедвейт?

Теория корабля 5,6 семестр

ПК-2.3.1

Линия действия силы плавучести "р" (V) пересекает диаметрально плоскость судна в точке m, которая называется поперечным _____.

ПК-2.3.2

Минимально необходимая высота _____ выбирается из условия обеспечения необходимого запаса плавучести, прочности, остойчивости и отсутствия систематического заливания водой верхней палубы судна во время хода	
--	--

ПК-2.3.3

Для повышения маневренности судна важно правильно рассчитать расположение	
---	--

- ПК-2.3.4

Важнейшим параметром, влияющим на остойчивость судна, является высота	
--	--

Проектирование судов 6,7

ПК-2.3.5

Минимальное число непроницаемых переборок на грузовом судне по требованиям РКО равняется _____

ПК-2.3.6

Архитектурно-конструктивный тип судна определяется, в частности, назначением, линией палубы, количеством палуб, количеством надстроек, формой _____, расположением машинного отделения, количеством двигателей.

- ПК-2.3.7

Осадка носом и кормой в балластном переходе судна должна обеспечивать, в частности, его удовлетворительную _____ и достаточное _____ двигателя.

Строительная механика и прочность корабля 7 семестр

ПК-2.3.8

Соотнесите тип напряжения с его характеристикой:

Тип напряжения Характеристика

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) Нормальное напряжение | А) Возникает при сдвиге слоёв материала |
| 2) Касательное напряжение | Б) Направлено перпендикулярно плоскости сечения |
| | В) Возникает при растяжении/сжатии |
| | Г) Направлено вдоль плоскости сечения |

ПК-2.3.9

Ось, где нормальные напряжения равны нулю называется _____ ;

- ПК-2.3.10

Перечислите три основных типа деформаций корпуса судна

Технология судоремонта 5,6 семестр

ПК-3.1.1

Перед заваркой трещины выполняют сверления по краям трещины для устранения _____

ПК-3.1.2

Основной технологический процесс при ремонте корпуса судна _____

ПК-3.1.3

С увеличением содержания углерода в стали свариваемость _____

- ПК-3.1.4

Укажите примерное содержание углерода в Стали 09Г2С _____ %

Конструкция корпусов судов 6,7 семестр

ПК-3.1.5

Выбрать последовательность действий

Установите правильную последовательность этапов устранения несоответствия между проектной и рабочей документацией:

1. Выявление расхождения.
2. Анализ причин расхождения.
3. Разработка корректирующих мероприятий.
4. Внесение изменений в рабочую документацию.
5. Проверка соответствия после внесения изменений.

ПК-3.1.6

Внимательно прочитать текст задания и вставить нужное название

Проектная документация по конструкции корпуса судов внутреннего плавания выполняется в соответствии с требованиями _____.

ПК-3.1.7

Внимательно прочитать текст задания и вставить нужное название

Для оценки общей продольной прочности выполняется расчет _____ бруса.

- ПК-3.1.8

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Какая система набора применяется на крупных сухогрузах?

- А) Поперечная. Б) Продольная. В) Смешанная. Г) Комбинированная.

Технологическая оснастка 8 семестр

ПК-3.1.9

Каким образом подразделяют базы по назначению?

ПК-3.1.10

Вставить термины

Конструкторские базы подразделяют на _____ и _____

ПК-3.1.11

По какому признаку классифицируются установочная, направляющая, опорная, двойная опорная, двойная направляющая базы?

- ПК-3.1.12

Закончите предложение

Оптимальным случаем взаимного расположения технологических, измерительных и конструкторских баз является вариант, когда они _____.

Технология судостроения 6 семестр

ПК-3.2.1

За разработкой технической документации при проектировании судов наблюдает

ПК-3.2.2

Разбивка на блоки и секции наружной обшивки корпуса судна производится

ПК-3.2.3

Виды сварки конструкции корпуса судна _____

- ПК-3.2.4

Методы сборки секций _____

Проектирование судов 6,7 семестр

ПК-3.2.5

Перечислите основные виды помещений для членов экипажа на грузовом судне.

ПК-3.2.6

Перечислите основные виды сигнальных огней на грузовом судне.

ПК-3.2.7

Конструктивный чертеж мидель-шпангоута выполняется на стадии _____ проекта судна.

- ПК-3.2.8

Длина судна L , ширина судна B , осадка T на реках часто определяются с учетом _____ габаритов водного пути.

Коррозия и защита судов 8 семестр

ПК-3.2.9

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Для защиты от коррозии, из-за преимуществ этого метода, наиболее часто используют

- _____.
- А) анодную защиту;
 - Б) лакокрасочные покрытия;
 - В) катодную защиту;
 - Г) протекторную защиту.

ПК-3.2.10

Свойство пигментов краски, способных замедлять коррозию металла называется _____.

ПК-3.2.11

Установите соответствие между цифрами, которыми обозначаются лакокрасочные покрытия и их назначением.

По принципу преимущественного назначения лакокрасочные материалы разделяются цифрами:

- А) для внутренних помещений;

- Б) водостойкие;
- В) атмосферостойкие;
- Г) консервационные;

- ПК-3.2.12

Выбрать несколько правильных вариантов ответа.

Недостаток существующих противообрастающих красок заключается в том, что их пленки, приобретая шероховатость при нанесении, сохраняют и даже увеличивают ее при эксплуатации. Из-за этого _____.

- А) судно теряет скорость;
- Б) снижается сопротивление движению судна;
- В) повышается расход топлива;
- Г) увеличивается скорость судна.

Теория корабля 5,6 семестр

ПК-3.3.1

Теория непотопляемости судна основывается на расчете объема его водонепроницаемых _____	
---	--

ПК-3.3.2

Для плавучести тела необходимо, чтобы при малом погружении тела относительно положения равновесия выталкивающая сила превышала _____	
--	--

ПК-3.3.3

Важнейшим параметром, влияющим на остойчивость судна, является _____ высота	
---	--

- ПК-3.3.4

Установите соответствие между наименованием величины и ее обозначением, вписав в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. Расчетное нормальное напряжение | А) Δ |
| 2. Водоизмещение судна | Б) σ |
| 3. Расчетное касательное напряжение | В) g |
| 4. Ускорение свободного падения | Г) τ |
| 5. Интенсивность внешней нагрузки | Д) q |

Технология судоремонта 5,6 семестр

ПК-3.3.5

Сколько раз допускается наплавка фрезеровка нового шпоночного паза гребного вала? _____

ПК-3.3.6

Ремонт при котором ремонтируемый агрегат или механизм демонтируется с за меной на уже отремонтированный называется _____

ПК-3.3.7

С целью упрочнения поверхностного слоя и уменьшения шероховатости конусов гребных валов применяют _____

- ПК-3.3.8

Процесс вырубки льда под корпусом судна для доступа к поврежденному участку называется _____

Технология судостроения 6 семестр

ПК-3.3.9

Оптимизация формы корпуса судна позволяет минимизировать _____

ПК-3.3.10

Трехмерное компьютерное моделирование деталей и узлов это _____

ПК-3.3.11

Системы автоматизированного проектирования САПР позволяют создавать _____

- ПК-3.3.12

Автоматическое создание чертежей, моделирование позволяет быстрее создавать _____

Маркетинг и менеджмент судостроительного и судоремонтного производства 8 семестр

ПК-3.3.13

Процесс, заключающийся в прогнозировании потребностей потенциальных покупателей и в удовлетворении этих потребностей путем предложения соответствующих товаров, изделий, технологий, услуг – это _____.

ПК-3.3.14

Установите соответствие стадий жизненного цикла продукта и их определения.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) внедрение на рынок | А) замедление роста продаж и достижение ими максимума |
| 2) рост объема продаж | Б) незначительный объем продаж и может быть убыточным из-за больших начальных затрат на маркетинг |
| 3) зрелость | В) сокращение объема продаж |
| 4) насыщение | Г) резкое снижение объема продаж |
| 5) спад | Д) увеличение спроса на продукт |

ПК-3.3.15

Самостоятельный вид профессионально осуществляемой деятельности, направленной на достижение в ходе любой хозяйственной деятельности фирмы, действующей в рыночных

условиях, определенных намеченных целей путем рационального использования материальных и трудовых ресурсов – это

- ПК-3.3.16

Составить последовательность четырех элементов комплекса маркетинга.

- 1 цена продукта;
- 2 доставка продукта потребителю;
- 3 продукт;
- 4 воздействие на потребителя в целях совершения покупки

Особенности проектирования парусных судов 7 семестр

ПК-4.1.1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какова основная цель программы проведения испытаний судна и его составных частей на этапе проектирования?

- А. Минимизировать стоимость строительных материалов.
- Б. Определить график работы экипажа после сдачи судна.
- В. Доказать соответствие судна и систем требованиям ТЗ, регистров и нормативов.
- Г. Подтвердить договорные сроки строительства судна.

ПК-4.1.2

Выбрать последовательность действий

Установите правильную последовательность этапов устранения несоответствия между проектной и рабочей документацией:

1. Выявление расхождения.
2. Анализ причин расхождения.
3. Разработка корректирующих мероприятий.
4. Внесение изменений в рабочую документацию.
5. Проверка соответствия после внесения изменений.

ПК-4.1.3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что следует обязательно предусмотреть в программе испытаний на остойчивость судна?

- А. Проведение испытаний исключительно при полной загрузке судна до предельной осадки.
- Б. Использование только визуальной оценки крена без измерений.
- В. Методику проведения кренования и расчета фактических характеристик остойчивости.
- Г. Полный отказ от участия представителей регистра.

ПК-4.1.4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных факторов является ключевым при выборе типа корпуса парусного судна для заданного района плавания?

- А. Сложность изготовления мачт.
- Б. Эстетический внешний вид корпуса.
- В. Количество возможных вариантов окраски корпуса.
- Г. Гидродинамическое сопротивление и мореходность в ожидаемых условиях.

ПК-4.1.5

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая цель является основной при разработке программы ходовых испытаний нового парусного судна?

- А. Проверить работу только парусного вооружения без учета корпуса.
- Б. Подтвердить соответствие фактических характеристик проектным и нормативным требованиям.
- В. Продемонстрировать заказчику красивый внешний вид судна.
- Г. Минимизировать время нахождения судна в море независимо от полноты проверки.

- ПК-4.1.6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой параметр в первую очередь определяет требуемую площадь парусов при проектировании парусного судна?

- А. Желаемый цвет парусов.
- Б. Количество кают на борту.
- В. Максимальная высота надводного борта.
- Г. Водоизмещение и ожидаемые ветровые условия эксплуатации.

Технико-экономические особенности эксплуатации судов с поврежденными корпусами 7 семестр

ПК-4.1.7

Добавьте недостающее значение в %

В случае изменения веса корпуса судна более чем на _____ от веса порожнем, судно обязательно должно быть подвергнуто опыту кренования	
---	--

ПК-4.1.8

Добавьте недостающее значение в метрах

В случае расчётного изменения начальной метацентрической высоты судна в состоянии порожнем после модернизации на _____ оно обязательно должно быть подвергнуто опыту кренования	
---	--

ПК-4.1.9

Добавьте недостающий термин

Опыт кренования судна производится при нагрузке судна _____	
---	--

ПК-4.1.10

Внешними условиями среды проведения опыта кренования является расположение судна на _____	
---	--

ПК-4.1.11

Закончите фразу

Проверка ходовых характеристик судна осуществляется на _____	
--	--

- ПК-4.1.12

Закончите предложение

Для обеспечения минимального уровня вибрации на судне гребные винты подвергаются статической _____	
--	--

Судовые устройства и системы 6 семестр

ПК-4.2.1

Прочитайте текст и установите последовательность

Участие в подготовке, корректировке и согласовании технологической документации при проектировании судна:

- а) Подготовка технологической документации;
- б) Корректировка технологической документации;
- в) Согласование технологической документации;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

ПК-4.2.2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На этапе подготовки технологической документации для обеспечения соответствия документации отраслевым нормам и правилам классификационных обществ выполняют?

- а) учёт стандартов;
- б) расчёты;
- в) создание первичных документов;
- г) разработка структуры документации;
- д) анализ исходных данных.

ПК-4.2.3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что является ключевым этапом, обеспечивающим соответствие документации всем требованиям и согласованность действий всех участников проекта ?

ПК-4.2.4

Внимательно прочитайте текст задания. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Отдел являющийся участником согласования, которым выполняется проверка номенклатуры материалов, ...

ПК-4.2.5

Прочитайте текст и выберите один неправильный ответ.

Инструменты для согласования:

- а) передача документации заказчику и надзорным органам;
- б) системы электронного документооборота (СЭД);
- в) PLM-системы для управления жизненным циклом изделия;
- г) облачные платформы для совместной работы;

- ПК-4.2.6

. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Ключевые навыки и инструменты:

1. знание технологий судостроения и специфики постройки судов разных типов;
2. понимание взаимосвязи конструкторской и технологической документации;
3. умение читать и анализировать чертежи и схемы;
4. отраслевые стандарты судостроения;
5. средства видеоконференцсвязи для обсуждения сложных вопросов.

Коррозия и защита судов 8 семестр

ПК-4.2.7

Выбрать несколько правильных вариантов ответа.

Причинами уменьшения срока службы противообрастающего покрытия могут быть:

- А) тщательное смешивание всех компонентов краски перед нанесением;
- Б) чрезмерно длительная сушка поверхностей;
- В) спуск судна с неокрепшей, недосушенной поверхностью;
- Г) использование грунтовочного слоя;
- Д) использование красок несоответствующих марок.

ПК-4.2.8

Если противообрастающую краску нанести непосредственно на металл, то находящиеся в ней соединения меди, ртути и других металлов могут явиться причиной _____ корпуса судна.

ПК-4.2.9

Установите соответствие между внешним видом покрытий (блеску) и их процентным соотношением.

В соответствии с ГОСТ 9.032-23 покрытия по внешнему виду (блеску в %) делятся на:

- | | |
|--------------------|------------|
| А) высокоглянцевые | 1) 37 - 49 |
| Б) глянцевые | 2) 4 - 19 |
| В) полуглянцевые | 3) 50 – 59 |
| Г) полуматовые | 4) ≤ 3 |
| Д) матовые | 5) 20 - 36 |
| Е) глубокоматовые | 6) ≥ 60 |

ПК-4.2.10

Основное назначение грунтовки – _____.

ПК-4.2.11

Установите соответствие между изменениями, возникающими в процессе старения лакокрасочного покрытия и их определением.

Выделяют следующие изменения, возникающие в процессе старения лакокрасочного покрытия:

- | | |
|-----------------------------|---|
| А) бронзировка | 1) процесс естественного разрушения пленки в погодных условиях, которое может повлечь к обнажению окрашиваемой поверхности |
| Б) образование пузырей | 2) выпуклая деформация в пленках, возникающая при местном отделении одного или нескольких слоев покрытия |
| В) эрозия пленки | 3) появление на поверхности мелких пятен от продуктов коррозии металлической поверхности |
| Г) меление пленки | 4) качественное ухудшение эластичности пленки |
| Д) хрупкость пленки | 5) изменения, возникающие в процессе старения покрытия |
| Е) точечная коррозия пленки | 6) появление на поверхности пленки тонкого легко снимаемого порошка, возникающего вследствие деструкции одного или нескольких компонентов |

- ПК-4.2.12

Важнейшее назначение лакокрасочных покрытий, используемых в судостроении

Технологическая оснастка 8 семестр

ПК-4.2.13

При помощи какого условного изображения представляется видимая рамная балка?

ПК-4.2.14

При помощи какого условного изображения представляется невидимая рамная балка?

ПК-4.2.15

При помощи какого условного изображения представляется видимая холостая балка?

ПК-4.2.16

При помощи какого условного изображения представляется невидимая холостая балка?

- ПК-4.2.17

При помощи какого условного изображения представляется невидимая переборка поддерживающая обшивку или настил?

Особенности проектирования парусных судов 7 семестр

ПК-4.2.18

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое испытание лучше всего подходит для оценки маневренности парусного судна под парусами?

- А. Измерение радиуса циркуляции при повороте оверштаг или фордевинд.
- Б. Измерение времени разгона с 0 до заданной скорости на попутном ветру.
- В. Проверка эффективности якорного устройства на стоянке.
- Г. Оценка комфорта спальных мест при качке.

ПК-4.2.19

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

- А. Проведение испытаний исключительно при полной загрузке судна до предельной осадки.
- Б. Использование только визуальной оценки крена без измерений.
- В. Методику проведения кренования и расчета фактических характеристик остойчивости.
- Г. Полный отказ от участия представителей регистра.

ПК-4.2.20

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При выборе материала для парусов океанской гоночной яхты необходимо учитывать не только прочность, но и изменение формы паруса под нагрузкой. Какое свойство материала наиболее важно в этом контексте?

- А. Модуль упругости.
- Б. Только плотность материала.
- В. Отчёт по результатам бассейновых испытаний.
- Г. Цвет материала.

ПК-4.2.21

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных видов материалов наиболее критичен к направлению укладки при проектировании композитного корпуса парусного судна?

- А. Стеклопластик на основе тканых и однонаправленных армирующих слоёв.
- Б Дюралюминий листовой
- В Судостроительная сталь нормальной прочности.

ПК-4.2.22

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой тип повреждения корпуса наиболее опасен для остойчивости парусника?

- а) Повреждение палубы.
- б) Потеря балластного кия.
- в) Пробоина в надстройке.
- г) Повреждение мачты.

- ПК-4.2.23

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое «центр парусности»?

- а) Точка приложения равнодействующей аэродинамических сил.
- б) Центр тяжести судна.
- в) Точка крепления мачты.
- г) Геометрический центр корпуса.

Технико-экономические особенности эксплуатации судов с поврежденными корпусами 7

ПК-4.2.24

Наиболее эффективным техническим решением для повышения общей прочности корпуса судна является _____	
--	--

ПК-4.2.25

Закончите предложение

По результатам расчётов остойчивости и непотопляемости судна оформляется документ _____	
---	--

ПК-4.2.26

Закончите предложение

Испытания, в ходе которых определяется эффективность механизмов и устройств, для обеспечения движения судна называются _____	
--	--

ПК-4.2.27

Классифицируйте

Приведите значение выпучины стенки рамной балки, до которой она гарантированно не влияет оценку технического состояния	
--	--

ПК-4.2.28**Дайте ответ по значениям нормативам**

Соответствие каким нормативам при изменении весовой нагрузки судна нужно удовлетворить по требованиям РКО, чтобы не менять информацию по остойчивости судна	
---	--

- ПК-4.2.29**Дайте ответ**

На каких по району плавания судах допускается большая величина вмятин конструкций?	
--	--

Технология судоремонта 5,6 семестр**ПК-4.3.1**

Гребной винт выполнен из стали 25Л. Буква Л в марке обозначает, что сталь _____

ПК-4.3.2

Процесс износа винтов в результате образования пузырьков на кромках лопастей называется _____

ПК-4.3.3

После ремонта суда подвергают: швартовным, _____, сдаточным испытаниям

ПК-4.3.4

Все гребные винты после ремонта подвергаются испытаниям при которых проверяется совмещение центра тяжести с осью вращения. Такая балансировка с навешиванием контрольных грузиков называется _____

- ПК-4.3.5

Для какой части корпуса судна самые высокие требования по допустимому износу основных групп связей?

Строительная механика и прочность корабля 7 семестр**ПК-4.3.6**

Способность корпуса судна сопротивляться общим продольным деформациям называется	
--	--

ПК-4.3.7

Какой тип нагрузки вызывает изгиб корпуса судна на волне?	
---	--

ПК-4.3.8

Элемент конструкции	Функция
1) Шпангоут	А) Обеспечивает продольную прочность
2) Стрингер	Б) Обеспечивает поперечную прочность
3) Кильсон	В) Служит для крепления обшивки
	Г) Является основной продольной связью днища

ПК-4.3.9

Соотнесите тип напряжения с его характеристикой:	
Тип напряжения Характеристика	
1) Нормальное напряжение материала	А) Возникает при сдвиге слоёв
2) Касательное напряжение плоскости сечения	Б) Направлено перпендикулярно
	В) Возникает при растяжении/сжатии
	Г) Направлено вдоль плоскости сечения

ПК-4.3.10

Ось, где нормальные напряжения равны нулю называется _____;	
---	--

- ПК-4.3.11

Перечислите три основных типа деформаций корпуса судна	
--	--

Строительная механика и прочность корабля 7 семестр

ПК-5.1.1-

Какой метод чаще всего используется для расчёта общей продольной прочности судна?	
---	--

ПК-5.1.2

Что характеризует момент сопротивления поперечного сечения корпуса?	
---	--

ПК-5.1.3

Элемент конструкции Функция	
1) Шпангоут	А) Обеспечивает продольную прочность
2) Стрингер	Б) Обеспечивает поперечную прочность
3) Кильсон	В) Служит для крепления обшивки
	Г) Является основной продольной связью днища

ПК-5.1.4

Соотнесите тип напряжения с его характеристикой:	
Тип напряжения Характеристика	
1) Нормальное напряжение материала	А) Возникает при сдвиге слоёв
2) Касательное напряжение плоскости сечения	Б) Направлено перпендикулярно
	В) Возникает при растяжении/сжатии
	Г) Направлено вдоль плоскости сечения

Коррозия и защита судов 8 семестр

ПК-5.1.5

ПК-5.1.6

Установите последовательность очистки кистей после окраски:

- 1) вращать промытую кисть;
- 2) перебирать и расправить щетину;
- 3) промыть кисть в растворителе;
- 4) удалить растворитель.

ПК-5.1.7

К средствам индивидуальной защиты относятся _____.

ПК-5.1.8

Установите соответствие между наименованием и определением.

- | | |
|---|---|
| А) температура вспышки | 1) температура, при которой поверхность растворителя при кратковременном приближении пламени воспламеняется и продолжает гореть |
| Б) температура воспламенения | 2) температура, при которой наблюдается первая вспышка паров растворителя при приближении пламени |
| В) температура самовоспламенения растворителя | 3) температура, при которой смесь паров растворителя и воздуха воспламеняется без источника воспламенения |

- ПК-5.1.9

Окончательное отверждение покрытия за счет изменений свойств краски в результате химических реакций – это _____.

Особенности проектирования парусных судов 7 семестр

ПК-5.1.10

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой тип повреждения корпуса наиболее опасен для остойчивости парусника?

- а) Повреждение палубы.
- б) Потеря балластного кия.
- в) Пробоина в надстройке.
- г) Повреждение мачты.

ПК-5.1.11

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое «центр парусности»?

- а) Точка приложения равнодействующей аэродинамических сил.
- б) Центр тяжести судна.
- в) Точка крепления мачты.
- г) Геометрический центр корпуса.

ПК-5.1.12

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой тип киля обеспечивает наилучшую остойчивость для парусника?

- а) Плавниковый киль.
- б) Балластный киль.
- в) Шверт.

ПК-5.1.13

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой элемент парусного судна воспринимает основную нагрузку от мачты?

- а) Палуба.
- б) Киль.
- в) Степс (опора мачты).
- г) Бортовая обшивка.

- ПК-5.1.14

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как влияет увеличение площади парусности на остойчивость?

- а) Увеличивает остойчивость.
- б) Снижает остойчивость.
- в) Не влияет.
- г) Увеличивает скорость, но не влияет на остойчивость.

Технико-экономические особенности эксплуатации судов с поврежденными корпусами 7 семестр

ПК-5.1.15

Назовите комплексные общетехнические показатели, характеризующие возможность судном выполнять заданные функции?

ПК-5.1.16

Какие основные методы контроля остаточных толщин используют в эксплуатационной практике судостроительного производства?

ПК-5.1.17

Определите из значений 8,6; 9,5; 10,8; 11,5 узлов те, до которых снижение скорости морского судна не является основанием для проведения ремонтно-восстановительных работ по снижению сопротивления судна (зачистные, шпаклёвочные, окрасочные), ремонту или замене главных двигателей?

ПК-5.1.18

Какое техническое состояние будет присвоено судну, если размер вмятины в плане, только в одном месте выходит за нормативы Регистра?

- ПК-5.1.19

Какое техническое состояние будет присвоено судну, если деформации корпуса привели только к кромочным деформациям стенок рамных балок без отрыва от обшивки при вхождении параметров вмятин в допускаемые пределы?

Судовые устройства и системы 6 семестр

ПК-5.2.1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Заказчик (судовладелец) указывает ключевые эксплуатационные характеристики вновь проектируемого судна:

- а) В техническом задании;
- б) В эскизном предложении;
- в) В конструкторской документации;
- г) В рабочем проекте;

ПК-5.2.2

. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие данные включаются в проектную и конструкторскую документацию, а также используются для оценки качества и работоспособности судна?

ПК-5.2.3

Внимательно прочитать текст задания. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

..- это процесс, при помощи которого управляющий проектом определяет, как реализуется проект (по времени, стоимости, ресурсам), не требуется ли корректировка, правильны ли принятые решения.

ПК-5.2.4

Прочитайте текст и выберите один неправильный ответ.

Основные этапы фиксации и систематизации:

- а) Учёт норм для транспортных средств общего назначения;
- б) Определение исходных параметров в техническом задании;
- в) Определение неизвестных характеристик на начальных этапах проектирования;
- г) Использование аналитических уравнений и методик.

- ПК-5.2.5

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Текущий контроль включает:

1. контроль времени (достижение промежуточных целей и объемов работ в заданные сроки);
2. контроль бюджета (уровень расходования финансовых средств);
3. контроль ресурсов (определение и оценка фактических затрат материально-технических ресурсов);
4. контроль за составом, видами и формами представления аналитических и графических отчетов;
5. контроль за работой комплекса компьютерно-информационных средств для обработки информации.

Технология судоремонта 5,6 семестр

ПК-5.2.6

Деформация листов обшивки корпуса судна вместе с набором называется _____

ПК-5.2.7

. Протекторы из цинка закрепляют на подводной части корпуса с целью защиты от _____

ПК-5.2.8

Остаточная деформация наружной обшивки между смежными балками судового набора без деформации последних называется- _____

- ПК-5.2.9

Для облегчения посадки винта на конус гребного применяют _____ посадку

Особенности проектирования парусных судов 7 семестр

ПК-5.2.10

Внимательно прочитать текст задания и вставить нужное название

Что влияет на остойчивость парусного судна в первую очередь?

- а) Высота мачты
- б) Расположение центра тяжести и центра величины
- в) Площадь парусов
- г) Длина киля

ПК-5.2.11

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая форма корпуса смягчает качку на волне?

- а) Плоскодонная;
- б) V-образная;
- в) Круглоскулая;
- г) Трапециевидная.

ПК-5.2.12

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие параметры учитывают при проектировании парусного вооружения?

- а) Площадь парусов и высоту центра парусности;
- б) Цвет парусов и материал такелажа;
- в) Количество членов экипажа;
- г) Длину швартовов.

ПК-5.2.13

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой тип киля оптимален для гонок в открытом море?

- а) Шверт;
- б) Бульб-киль;
- в) Полноразмерный киль;
- г) Подкильная доска.

- ПК-5.2.14

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что происходит при смещении центра парусности вперёд относительно центра бокового сопротивления?

- а) Судно уваливается (отклоняется под ветер);
- б) Судно приводится (отклоняется к ветру);

- в) Улучшается остойчивость;
- г) Увеличивается скорость.

Технико-экономические особенности эксплуатации судов с поврежденными корпусами 7 семестр

ПК-5.2.15

Какая длина волны наиболее опасна для корпуса судна длиной L?

ПК-5.2.16

Назовите виды остаточных деформаций корпуса судна

ПК-5.2.17

Какое положение постановки на волну у судна, имеющего общий перегиб более опасно?

ПК-5.2.18

Где по длине корпуса судна требуется обеспечить большую чистоту поверхности в ходе зачистных, шпаклёвочных и окрасочных работ?

- ПК-5.2.19

Где допускается большая величина вмятин корпусных конструкций по периметру поперечного сечения?

Конструкция корпусов судов 6,7 семестр

ПК-5.3.1

Прочитать текст задания и вставить нужное название

Настил второго дна продолжается за переборками в виде _____ в плоскостях рамных балок.

ПК-5.3.2

Прочитать текст задания и вставить нужное название

Критерием допустимых напряжений при оценке прочности судна при продольном изгибе является _____.

ПК-5.3.3

Плоская листовая деталь прямоугольной или сложной формы, предназначенная для подкрепления элементов судового набора и соединения их между собой называется _____.

- ПК-5.3.4

Прочитать текст задания и вставить нужное название

Вертикальная конструкция, устанавливаемая по периметру палубного выреза, называется _____.

Технологическая оснастка 8 семестр

ПК-5.3.5

Закончите фразу

Совокупность приспособлений для установки и закрепления заготовок и инструмента, выполнения сборочных операций, транспортирования заготовок, полуфабрикатов, деталей или изделий называют _____	
---	--

ПК-5.3.6

Дополните фразу

В промышленности _____ описывают процессы производства деталей, сборки изделий, контроля качества и другие операции	
---	--

ПК-5.3.7

Дополните фразу

Самой многочисленной группой из числа приспособлений составляют _____ приспособления	
--	--

- ПК-5.3.8

Дополните фразу

Для соединения сопрягаемых деталей и сборочных единиц, крепления базовых деталей используют _____ приспособления	
--	--

Система автоматизированного проектирования судов 8 семестр

ПК-5.3.9

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой модуль САПР используют для расчёта гидродинамических характеристик судна?

- а) Модуль 3D-моделирования;
- б) Модуль прочностного анализа;
- в) Модуль вычислительной гидродинамики (CFD);
- г) Модуль нагрузки масс.

ПК-5.3.10

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое усовершенствование обводов корпуса снизит волновое сопротивление?

- а) Увеличение ширины миделя;
- б) Добавление бульба в носовой части;
- в) Уменьшение длины ватерлинии;
- г) Увеличение осадки.

ПК-5.3.11

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое изменение в модели САПР снизит качку судна?

- а) Уменьшение высоты надводного борта;
- б) Установка скуловых килей;
- в) Увеличение площади парусов;
- г) Удаление балласта.

- ПК-5.3.12

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой инструмент САПР визуализирует потоки воды вокруг корпуса?

- а) Модуль создания разрезов;
- б) CFD-симуляция;
- в) Модуль штриховки;
- г) Модуль спецификации.

3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У1.1.1	А2Б1В4Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.2	2341	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.3	1 Обоснование: Б.Н. Ельцин был избран президентом РСФСР (позже РФ) в 1991 г. Должность была введена впервые.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.4	4 Обоснование: В 1957 г. в СССР был произведен первый запуск искусственного спутника Земли; в 1961 г. произошел первый полет человека в космос (Ю. Гагарин, СССР). Эти достижения науки и техники Советского Союза стали важными этапами в освоении космоса.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.5	24 Обоснование: Источник описывает одно из важнейших событий первой революции в России 1905-1907 гг. – Манифест 17 октября, подписанный Николаем II в разгар революции, провозгласил гражданские свободы (свободу совести, слова, собраний, союзов), учредил Государственную думу с законодательными полномочиями и расширил избирательные права. Документ стал уступкой власти, направленной на подавление революционных волнений, и заложил основы парламентаризма в Российской империи.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.6	Ю. А. Гагарин, гражданин СССР, стал первым космонавтом в истории Земли. 12 апреля 1961 г. на космическом корабле «Восток-1» он совершил облет Земли и успешно вернулся. Так был дан старт освоению космоса.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры, 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.1.7	1945	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.8	А4Б2В3Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.9	БВАГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.10	Б Обоснование: Это главный вопрос, потому что от ответа на него (что первично: мысль или материя) зависят все остальные философские	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	взгляды человека.	
У1.1.11	<p>Б</p> <p>Развернутое обоснование: В отличие от религии, которая строится на вере в сверхъестественное, философия стремится к рациональности. Для философа важна доказательность каждого утверждения, а не просто принятие идеи на веру. Кроме того, философия претендует на универсальность, стараясь объяснить общие законы бытия с помощью логических рассуждений, доступных разуму любого человека.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
У1.1.12	<p>АВД</p> <p>Развернутое обоснование: Эти признаки делают философию "школой мысли". Поиск истины помогает нам не попадаться на обман и фейки. Изучение общих законов общества дает понимание того, как устроен мир вокруг нас. А ответ на вопрос о смысле жизни помогает человеку сохранять бодрость духа и ставить правильные цели, даже в трудные времена.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
У1.1.13	<p>Современная наука не может полностью заменить философию по ряду причин, связанных с их целями, методами, предметом изучения и ролью в системе человеческого познания и культуры. Наука направлена на исследование объективных законов природы, общества и мышления, выявление эмпирических закономерностей через наблюдения, эксперименты и систематизацию знаний. Её методы основаны на рациональном анализе, верифицируемости (проверяемости опытным путём) и системности. Философия стремится к пониманию всеобщих закономерностей, универсальных взаимосвязей в системе «мир — человек», к осмыслению смысла жизни, нравственности, справедливости и других аспектов человеческого бытия. Она использует рациональное мышление, логику, анализ понятий, рефлексию над предпосылками знания. Наука изучает конкретные фрагменты реальности — отдельные явления, процессы, объекты. Каждая наука имеет свой объект и предмет исследования, специфические методы. Философия исследует мир как целое, всеобщие закономерности развития, предельные основания человеческого бытия. Она занимается анализом универсальных взаимосвязей природы, общества, мышления и познания. Наука обычно не предоставляет непосредственных ответов на вопросы о ценностях, этике и морали. Эти вопросы часто остаются в сфере философии. Философия может предоставить фреймворки для обсуждения ценностных вопросов,</p>	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры, 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>

	<p>рассмотреть фундаментальные принципы, на которых могут строиться системы ценностей. Философия разрабатывает всеобщие методы познания и преобразования мира, которые могут использоваться в частных науках. Она выступает методологическим фундаментом для научных исследований, задаёт общие подходы к осмыслению знаний. Наука опирается на конкретные методы исследования, адаптированные к её предмету. Хотя философские методы могут применяться в научных работах, сама наука не занимается рефлексией над собственными методами в таком же объёме, как философия. Философия как форма мировоззрения систематизирует взгляды человека на мир, решает вопрос об отношении человека к окружающему миру и его месте в нём. Она может способствовать самопознанию и самосовершенствованию. Наука и философия могут дополнять друг друга: частные науки дают материал для философских обобщений, а философия помогает осмысливать результаты научных исследований и их значение. Таким образом, хотя наука и философия взаимосвязаны, они выполняют разные функции в системе человеческого познания. Наука фокусируется на объективных законах и практических результатах, а философия — на всеобщих вопросах бытия, методологии и ценностных ориентирах. Поэтому нельзя однозначно утверждать, что современная наука может полностью заменить философию.</p>	
У1.1.14	АЗБ1В2Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.1	А1Б3В4Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.2	2341	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.3	4 Обоснование: Иван III принимает титул «государь всея Руси» в последней четверти XV века, после свержения золотоордынского ига и присоединения к Москве земель Тверского княжества. Титул символизирует создание единого суверенного Московского государства.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.4	1 Обоснование: Оборона Москвы – важнейшее событие первого года Великой Отечественной войны. Продвижение врага было остановлено, война стала Отечественной (деятельность	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	народного ополчения и партизанских отрядов). Победа под Москвой укрепила уверенность в достижении победы.	
У1.2.5	146 Обоснование: Северная война, которую вела Россия против Шведского королевства, продолжалась 21 год. Целью России было достижение выхода к побережью Балтийского моря и закрепление этих территорий в составе своего государства. Ништадтский мирный договор зафиксировал победу России, закрепив за ней выход к Балтийскому морю, прибалтийские земли и часть Карелии. Россия стала империей, превратившись в ведущую европейскую морскую державу, а Швеция утратила статус великой державы.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.6	Бородино, Бородинское сражение - крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года между русской и французской армиями - произошло 7 сентября (26 августа) 1812 года у села Бородино. Это крупнейшее и самое кровопролитное сражение (однодневное) эпохи наполеоновских войн, где русская армия под командованием М.И. Кутузова противостояла армии Наполеона Бонапарта. Сопротивление русской армии ослабило французские силы и способствовало поражению наполеоновских сил в дальнейшем.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры, 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.2.7	1991	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.8	АЗБ1В4Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.9	БВАГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.10	Б Обоснование: Сократ считал, что важнее познать самого себя («Познай самого себя»), чем изучать звезды или воду, заложив основы этики.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.11	Б Развернутое обоснование: Платон учил, что существует совершенный мир идей, который первичен по отношению к нашему миру. Вещи, состоящие из материи, — это лишь несовершенные копии этих идеальных сущностей. Поэтому истинное познание направлено на идеи, а не на изменчивые предметы материального мира.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.12	АБВД Развернутое обоснование: Аристотеля называют энциклопедистом, потому что он систематизировал знания почти во всех областях своего времени: от биологии до политики и логики. Он не просто изучал мир, но	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	создал базу для многих наук, которыми мы пользуемся до сих пор. Его Лицей стал центром образования, где знания собирались в единую систему.	
У1.2.13	<p>Философия стоиков сохраняет актуальность в современном мире благодаря ряду факторов, связанных с вызовами времени, психологическими потребностями человека и адаптацией древних идей к актуальным реалиям. В эпоху информационного перегруза, социальных сетей и постоянного стресса стоические принципы помогают сохранять ясность ума, контролировать эмоции и не поддаваться бесполезным переживаниям. Ключевой принцип стоицизма – разделение вещей на зависящие от человека (его суждения, намерения, поступки) и не зависящие (тело, имущество, репутация). Это учит не тратить энергию на попытки изменить то, что не зависит от нас, и направлять усилия на то, что в нашей власти. Стоики учили развивать внутреннюю свободу, отказываться от излишнего и стремиться к гармонии с собой и окружающим миром. В условиях материализма и постоянного стремления к успеху стоицизм предлагает более глубокое понимание собственных ценностей и жизненного пути.</p> <p>Современные сторонники стоицизма адаптируют античные техники (например, заблаговременное обдумывание плохого), медитацию, самонаблюдение, ведение дневника – для улучшения качества жизни, принятия решений и работы с эмоциями. Стоицизм стал философским обоснованием для некоторых направлений когнитивной психотерапии, например, рационально-эмоциональной поведенческой терапии Альберта Эллиса.</p> <p>Принципы стоицизма помогают руководителям управлять эмоциями, принимать рациональные решения, фокусироваться на добродетелях и развивать самодисциплину. Стоики предлагают стратегии для поддержания гармонии в общении: подготовку к коммуникациям, выбор окружения, минимизацию контактов с токсичными людьми. Регулярные практики (например, анализ ошибок, постановка вопросов, возвращающих к осознанному состоянию) способствуют личностному росту и формированию полезных привычек. Некоторые критики отмечают, что стоицизм может приводить к пассивности, так как идея принятия обстоятельств иногда воспринимается как уклонение от ответственности. Также существует мнение, что акцент на внутреннем мире и личной ответственности может игнорировать социальные и политические реалии, важные для решения современных</p>	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры, 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>

	глобальных проблем. Таким образом, стоицизм остаётся востребованным как система взглядов, которая предлагает инструменты для преодоления трудностей, сохранения внутреннего баланса и построения осмысленной жизни в условиях неопределённости и стресса	
У1.2.14	А2Б1В4Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.1	А2Б4В1Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.2	4231	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.3	2 Обоснование: Михаил Романов был избран земским собором 1613 года правителем Московского царства. Избрание Михаила ознаменовало окончание Смутного времени. Династия царствовала до 1917 года.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.4	5 Обоснование: Внешнюю политику сталинского руководства в 1945–1953 гг. характеризовало начало «холодной войны», идеологическое противостояние с США, создание социалистического блока в Восточной Европе и закрепление итогов Второй мировой войны. Это выражалось в формировании биполярного мира, создании «железного занавеса» и активном противоборстве интересов СССР и Запада.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.5	345 Обоснование: Смутное время – кризис российской государственности конца XVI – начала XVII веков, основной причиной которого стало пресечение правящей династии Рюриковичей после смерти царя Федора Иоанновича. Смута стала первой гражданской войной в России, отягощенной интервенцией со стороны Речи Посполитой и Швеции. Освободили Москву от польских интервентов силы второго народного ополчения под предводительством К. Минина и Дм. Пожарского	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.6	Рюрик Обоснование: Рюрик, согласно русским летописям, варяг и первый правитель Руси, родоначальник русской княжеской, ставшей впоследствии царской, династии Рюриковичей. Был призван на княжение в 862 году новгородцами, чудью и др.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры, 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.3.7	1812	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.8	А2Б1В3Г4	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.9	БАВГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.10	Б Обоснование: Средневековая философия была неразрывно связана с религией, поэтому Библия считалась источником абсолютной истины, которую разум должен был лишь растолковать.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.11	Б Развернутое обоснование: На смену средневековому взгляду пришел антропоцентризм, поставивший человека в центр мироздания. В эту эпоху считалось, что через творчество человек проявляет свою божественную сущность и достоинство. Личность стала цениться за её таланты и активную деятельность, а не только за смирение и веру	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.12	АВГ Развернутое обоснование: Фома Аквинский смог соединить античную логику и христианскую веру в единую систему, которая стала официальной для католической церкви. Его труды показали, что вера не противоречит разуму, а дополняет его. Это позволило сохранить научный подход в монастырях и университетах, подготовив почву для будущих открытий.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.13	Эпоха Возрождения (Ренессанс) получила своё название из-за возрождения интереса к античной культуре после периода Средневековья. Происходило активное изучение и переосмысление наследия Древней Греции и Рима. Переводились и издавались произведения древнегреческих поэтов и философов, актуализировались античные представления о прекрасном, идеальном, гармонии. Особое значение имело знакомство с византийской культурой после падения Константинополя в 1453 году: бежавшие в Европу византийцы привезли с собой библиотеки и произведения искусства, содержавшие множество античных источников. Художники, скульпторы и мыслители стремились к возрождению античных канонов красоты, гармонии форм и пропорций. В искусстве акцент делался на реализме, использовании новых техник (например, линейной перспективы, светотени), мифологических сюжетах, которые преподносились с точки зрения морали и поучительности. В центр мировоззрения ставился человек, его личность, свобода, рациональность и способность к творчеству. Гуманизм провозглашал ценность человека как личности, его права на свободное развитие и	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры, 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	<p>проявление способностей. Система духовных ценностей, сложившаяся в ренессансной культуре, ориентировалась на человека и «науки о человеке». В отличие от аграрной религиозной культуры Средневековья, культура Ренессанса стала городской, светской, отвечавшей потребностям общественного развития. При этом культура Возрождения не была лишь копией античности. Художники и интеллектуалы не просто пассивно усваивали древнюю культуру, но перерабатывали её, формируя новое мировоззрение, противоположное средневековому. В то же время в эпоху Возрождения сохранялась христианская основа культуры. Термин «Возрождение» стал использоваться в XIX веке, когда исследователи начали описывать историю культуры как процесс смены одних направлений другими.</p>	
У1.3.14	А2Б1В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.1	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.2	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.3	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.4	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.5	Исследования, в результате которых создаются новые технологии, опытные установки, приборы	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры, 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.1.6	1-г, 2-б, 3-в, 4-а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.1	Г Лицо, которое дает, передает и получает взятку	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.2	Г Все выше указанные	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.3	1В, 2 Б,3Г, 4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.4	1В, 2А, 3Г,4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные

		случаи
У2.2.5	$B \rightarrow A \rightarrow \Gamma \rightarrow B$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.6	$A \rightarrow B \rightarrow \Gamma \rightarrow B$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.7	А3, В2, В4, Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.8	$A \rightarrow D \rightarrow \Gamma \rightarrow B \rightarrow B$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.9	В) Обоснование: Эти формы занятости стали особенно популярны в последние 10–15 лет благодаря развитию цифровых сервисов, платформ для поиска работы, средств коммуникации и автоматизации бизнес-процессов. Они обеспечивают гибкость и новые возможности как для работников, так и для работодателей. Они позволяют работать удалённо, самостоятельно выбирать проекты, гибко управлять своим временем и доходами. Работодатели, в свою очередь, получают доступ к широкому кругу специалистов без необходимости содержать штатных сотрудников и офисы.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.10	А и В. Обоснование: уровень образования и профессиональной подготовки напрямую определяет качество трудовых ресурсов, а демографическая ситуация — их количество и структуру. Природно-климатические условия и транспортная инфраструктура влияют на экономику, но не являются определяющими для формирования трудовых ресурсов	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.11	А3, В1, В4, Г7, Д2, Е6, Ж5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.12	$A \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow \Gamma$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.13	А4, В1, В2, Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.14	Г, В, А, Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.15	А Обоснование: срок окупаемости = $\frac{\text{затраты}}{\text{прирост прибыли}} = \frac{10}{5} = 2$ года	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.16	А, Б Обоснование: В экономике основными проблемами является ограниченность экономических ресурсов и безграничность	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	<p>потребностей, которые могут быть созданы при помощи этих ограниченных ресурсов. Поэтому всегда необходимо делать выбор как рационально использовать эти ресурсы (затраты), чтобы максимально удовлетворить потребности (результат). Как из ограниченного количества ресурсов получить максимальный результат</p>	
У2.2.17	<p>Ответ: Ремонты играют важную роль в воспроизводстве фондов, так как они позволяют поддерживать работоспособность оборудования, снижают аварийность, позволяют использовать оборудование на полную мощность.</p>	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры, 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный, 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
У2.2.18	<p>А Обоснование: Недостаток средств всегда показывает их дефицит. Если расходы равны доходам, то это ситуация сбалансированности, достаточности. Если расходы меньше доходов – это свидетельствует о прибыли и о достаточности средств.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи</p>
У2.3.1	<p>В. шесть лет</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи</p>
У2.3.2	<p>а, в, г. Обоснование: Ограничение права на тайну переписки допускается только на основании закона. Согласно ст. 23 Конституции РФ, это возможно: по судебному решению; в целях обеспечения безопасности государства. Работодатель не вправе требовать доступ к личной переписке, а просьба родственников не является законным основанием.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи</p>
У2.3.3	<p>а, б, г. Обоснование: Судебную власть в РФ осуществляют суды, включая Конституционный Суд РФ (ст. 125ст. 125 Конституции РФ), Верховный Суд РФ (ст. 126ст. 126 Конституции РФ) и арбитражные суды (система арбитражных судов закреплена в ФЗФЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»). Прокуратура — надзорный орган, Минюст — исполнительный.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи</p>
У2.3.4	<p>а, в, д. Обоснование: Россия относится к Романо-германской правовой семье. В РФ основными источниками права являются нормативно-правовые акты: Конституция РФ (ст. 15), федеральные законы, указы Президента РФ. Судебный прецедент и правовой обычай не являются источниками российского права (в отличие от стран англо-саксонской правовой системы).</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи</p>
У2.3.5	<p>а, г.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным</p>

	Обоснование: С момента рождения ребёнок обладает личными неимущественными правами: на имя (ст. 58 СК РФ), на защиту (ст 56 СК РФ). Право на наследство возникает при наличии имущества, право избирать — 18 лет, право на труд — с14–16 лет (с ограничениями).	ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.6	а, б, в. Обоснование: В соответствии со ст.12 Семейного кодекса РФ Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста. В соответствии со ст.14 Семейного кодекса РФ Не допускается заключение брака между: лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами); усыновителями и усыновленными; лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.7	А, Б Обоснование: Сотрудничество и компромисс считаются конструктивными, так как они направлены на поиск взаимовыгодных решений и учёт интересов всех сторон. Эти стратегии способствуют укреплению доверия, развитию командной работы и снижению напряжённости в коллективе. В отличие от них, соперничество и избегание часто приводят к эскалации конфликта или его замалчиванию, что негативно сказывается на рабочей атмосфере	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.8	1Б, 2А, 3В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.9	$A \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow \Gamma$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.10	Б) Обоснование: В условиях стремительной цифровизации экономики и общества именно цифровая грамотность становится одной из самых востребованных компетенций на рынке труда. Это не только умение пользоваться компьютером и интернетом, но и способность работать с современными программами, цифровыми платформами, анализировать данные, использовать искусственный интеллект и обеспечивать кибербезопасность.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.11	Б, Г Обоснование: Получение профессиональных сертификатов подтверждает квалификацию и	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	выделяет работника среди других кандидатов. Развитие «мягких» навыков (soft skills), таких как коммуникация, работа в команде и решение проблем, повышает его адаптивность и эффективность в коллективе. Эти меры делают специалиста более востребованным и успешным на рынке труда	
У2.3.12	А3, Б1, В4, Г7, Д2, Е6, Ж5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.13	А2, Б3, В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.14	В, Г, А, Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.15	А Обоснование: $2+1+9=12$ млн руб.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.16	А, Б Обоснование: Для обоснования экономической эффективности необходимо сравнивать результаты и затраты по их величине. Если результат больше затрат мероприятия имеет экономический эффект, если затраты больше результата, то экономический эффект отсутствует и данной мероприятие экономически не эффективно. Формулы В и Г характеризую только величину затрат	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.17	12 млн руб Обоснование: $4+2+6=12$ млн руб	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.18	А Обоснование: Инвестиции экономически эффективны, если результат больше затрат	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.1	БАВГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.2	Б Обоснование: Согласование действий помогает участникам понимать общие цели работы, распределять обязанности и повышать результативность совместной деятельности.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.3	Ответ: Для разрешения ситуации необходимо организовать обсуждение проблемы, выслушать мнение всех участников и определить общие правила взаимодействия. Важно поддерживать уважительное общение, стремиться к поиску компромисса и распределить обязанности с учетом возможностей сотрудников.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У3.1.4	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.5	ГБАВ	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
УЗ.1.6	Б Обоснование: Соблюдение норм делового общения способствует формированию доверия, снижению конфликтности и повышению эффективности совместной профессиональной деятельности.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.1.7	Сотруднику необходимо использовать навыки делового общения, умение слушать участников группы, координировать выполнение задач и поддерживать благоприятную рабочую атмосферу. Важно своевременно решать возникающие проблемы и обеспечивать взаимодействие между всеми членами коллектива.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
УЗ.1.8	А2, Б1, В4, Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.1.9	$\Gamma \rightarrow Д \rightarrow В \rightarrow А \rightarrow Б$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.1.10	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.1.11	Рост удалённой и гибкой занятости, цифровизация рабочих процессов, усиление роли непрерывного обучения. Обоснование: Обусловлены развитием технологий, ускоренным переходом на дистанционные форматы работы и стремительным устареванием профессиональных знаний. Цифровые инструменты позволяют работать из любой точки мира и автоматизировать рутинные процессы, что повышает требования к ИТ-компетенциям сотрудников. В этих условиях постоянное обучение становится необходимостью как для работников, так и для компаний, чтобы сохранять конкурентоспособность в быстро меняющемся мире.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
УЗ.1.12	1Б, 2А, 3В, 4Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.1.13	В Обоснование: Исполнительная надпись нотариуса — это официальный документ, который подтверждает обязанность должника исполнить определённое требование (например, по возврату долга или выплате алиментов). Такой документ является исполнительным документом, на основании которого работодатель обязан произвести удержание из заработной платы сотрудника. Это не инициатива работодателя, не соглашение сторон и не желание работника, а исполнение	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	требования закона по официальному документу.	
У3.1.14	Б, Г Обоснование: Фриланс и самозанятость позволяют работнику самостоятельно выбирать, когда и где выполнять задачи, а также формировать свой график и место работы. В отличие от офисной или сменной работы, здесь нет жёсткой привязки к определённому месту или времени, что обеспечивает большую гибкость и автономию.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.1	А–4, Б–3, В–2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.2	БГАВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.3	В Обоснование: Соблюдение договоренностей и уважительное отношение способствуют доверию между участниками коллектива, помогают поддерживать эффективное взаимодействие и успешно выполнять общие задачи.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.4	Студенту необходимо организовать знакомство участников, определить общие цели работы и поддерживать регулярное общение внутри группы. Важно учитывать мнение каждого участника, своевременно обмениваться информацией и создавать доброжелательную атмосферу. Это поможет наладить сотрудничество и повысить эффективность совместной деятельности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У3.2.5	Б Обоснование: Уважительное отношение способствует взаимопониманию, укреплению доверия и формированию благоприятной атмосферы в профессиональном коллективе.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.6	БАВГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.7	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.8	А, Б, В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.9	1Б, 2В, 3А, 4Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.10	$B \rightarrow B \rightarrow \Gamma \rightarrow A$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.11	4 мотивационных и 1 избегательный Обоснование: В теории В. И. Герчикова выделяются пять основных типов трудовой мотивации: четыре из них относятся к мотивационным	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна

	(инструментальный, профессиональный, патриотический, хозяйский), а один — к избегательному (люмпенизированный). Избегательный тип характеризуется стремлением минимизировать усилия и избежать ответственности, в отличие от остальных, ориентированных на достижение и развитие. Такое соотношение позволяет более точно подбирать методы мотивации для разных категорий работников.	ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У3.2.12	Б Обоснование Равенство прав и возможностей — фундаментальный принцип социально-трудовых отношений, закреплённый в законодательстве. Он обеспечивает справедливое отношение ко всем работникам, независимо от их пола, возраста, национальности и других признаков. Остальные варианты (дискриминация, ограничение свобод, неравная оплата) противоречат современным стандартам трудовых отношений и являются недопустимыми.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.13	Б → А → В → Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.1	А–2, Б–3, В–1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.2	ВБАГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.3	В Обоснование: Эффективная командная работа основана на согласованности действий, распределении ролей и взаимодействии участников, направленном на достижение общего результата.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.4	Студенту следует взять на себя задачи, связанные с анализом и обработкой информации, так как это соответствует его сильным сторонам. Определение роли с учетом способностей каждого участника помогает распределить обязанности более эффективно, повысить качество работы и улучшить взаимодействие внутри команды.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У3.3.5	В Обоснование: Открытое обсуждение трудностей помогает участникам быстрее находить решения, улучшает взаимопонимание и способствует достижению общей цели группы.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.6	Необходимо организовать совместное обсуждение проблемы, выслушать мнение каждого участника и заново распределить обязанности с учетом возможностей и времени всех членов группы. Важно договориться о сроках выполнения задач и поддерживать	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ

	уважительное общение. Такие действия помогают снизить напряжение и повысить ответственность участников за общий результат.	правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
УЗ.3.7	В Обоснование: Соблюдение договоренностей и уважительное отношение способствуют доверию между участниками коллектива, помогают поддерживать эффективное взаимодействие и успешно выполнять общие задачи.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.3.8	Д. Бэби-Бумеры. Обоснование: Трудолюбие и ответственность: эти качества были ключевыми в советской трудовой этике, где ценился вклад в общее дело и старательное выполнение своих обязанностей; Вера во всё хорошее и приверженность идеологии: это поколение выросло в атмосфере послевоенного оптимизма и было воспитано на идеалах социализма и коммунизма. Идеологическая составляющая играла огромную роль в их жизни и работе; Категоричность: сформированные в условиях единой идеологической системы, представители этого поколения часто придерживаются чётких, устоявшихся взглядов и ценностей.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.3.9	Равенство прав, свобода труда, защита от дискриминации. Обоснование: Равенство прав — каждый работник имеет одинаковые возможности для реализации своих трудовых прав, независимо от пола, возраста, здоровья и других личных особенностей. - Свобода труда — каждый человек вправе самостоятельно выбирать род деятельности, профессию и место работы, а также распоряжаться своими способностями к труду. - Защита от дискриминации — запрещены любые ограничения или преимущества в сфере труда, основанные на признаках, не связанных с деловыми качествами работника.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
УЗ.3.10	Высокий уровень текучести кадров свидетельствует о проблемах в системе управления или условиях труда, что ведёт к дополнительным затратам на поиск, обучение и адаптацию нового персонала, а также к риску снижения безопасности судоходства и производительности. Это требует корректировки планов по ФОТ, инвестиций в персонал и организационных изменений.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
УЗ.3.11	1В, 2Б, 3А, 4Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.3.12	$A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.3.13	Оплачивается не менее, чем в двойном размере и только по желанию работника	3 б. – полнота ответа, изложение логичное,

	Обоснование: Работа в такие дни допускается только с письменного согласия работника и оплачивается не менее чем в двойном размере или компенсируется предоставлением другого дня отдыха. Это закреплено в статье 153 ТК РФ и направлено на защиту прав работников, а также на справедливую компенсацию за труд в нерабочее время	обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.1.1	БВАГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.2	Б Обоснование: Деловое общение требует точности формулировок, соблюдения норм литературного языка и официального стиля речи для эффективного взаимодействия между участниками коммуникации.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.3	Студенту необходимо четко формулировать мысли, соблюдать нормы литературного языка, поддерживать деловой стиль общения и логично выстраивать выступление. Важно говорить понятно, соблюдать речевой этикет и отвечать на вопросы аудитории корректно и аргументированно.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.1.4	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.5	АВБГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.6	Б Обоснование: Деловое общение предполагает использование официальных форм обращения, уважительного тона и корректных речевых конструкций.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.7	Такое поведение нарушает нормы делового общения, мешает конструктивному обсуждению и может вызывать конфликтные ситуации. Эффективная коммуникация требует уважительного отношения к собеседникам, умения слушать и соблюдения делового стиля речи.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.1.8	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.9	БАВГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.10	Б Обоснование: Четкость и уважительность в общении помогают избежать недопонимания, поддерживают рабочие отношения и повышают	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	эффективность совместной деятельности.	
У4.1.11	Необходимо соблюдать официальный стиль изложения, использовать грамотные и точные формулировки, придерживаться логичной структуры текста и соблюдать нормы речевого этикета. Важно избегать эмоциональных выражений и предоставлять достоверную информацию.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.1.12	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.13	БАВГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.14	Б Обоснование: Грамотное и четкое изложение информации помогает адресату правильно понять содержание сообщения и способствует эффективному деловому взаимодействию.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.1	Б) We are going to the cinema tomorrow	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.2	Б) Slow	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.3	В) went	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.4	А, Б, Г, Е (mathematics, history, biology, geography)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.5	А2, Б1, В4, Г3, Д5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.6	А2, Б4, В1, Г3, Д5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.7	3 → 1 → 2 → 4 (How old are you?)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.8	3 → 2 → 1 (close the door) или 3 → 1 → 2 (close the door) – вариант: «Close the door» (3,1,2).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.9	Б) I am always happy. Обоснование: В английском языке наречия частотности (always, usually, often, sometimes и др.) ставятся после глагола «to be» (am/is/are), но перед смысловым глаголом. Глагол «am» является формой «to be», поэтому «always» ставится после него.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.10	В) Children. Обоснование: Существительное «child» образует множественное число по неправильному типу: child – children (а не	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	добавлением -s или -es, как в вариантах А, Б, Г)	
У4.2.11	Б, Г. Обоснование: <ul style="list-style-type: none"> • Б) Must – выражает строгую обязанность или необходимость (должен). • Г) Have to – выражает вынужденную необходимость (вынужден, приходится). «Can» и «may» выражают возможность или разрешение, «should» – совет, «might» – маловероятное предположение. Они не являются прямыми выражениями необходимости/обязанности.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.12	А, В, Д. Обоснование: <ul style="list-style-type: none"> • А) Uncle (дядя) – член семьи. • В) Cousin (двоюродный брат/сестра) – член семьи. • Д) Aunt (тётя) – член семьи. «Friend» (друг), «neighbour» (сосед) и «colleague» (коллега) не являются родственниками (членами семьи).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.13	I have a pet dog. His name is Rex. He is big and brown. He can run very fast and he likes to play with a ball. I love Rex because he is very friendly and loyal.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.2.14	I live in a small town. There is a park, a school and a hospital in my town. There are also many shops and a cinema. I like my town because it is quiet and clean. But I don't like that there is no big sports centre	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.3.1	Б) They are watching TV now	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.2	А) Tall	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.3	Б) has	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.4	А, В, Г, Е (shirt, dress, shoes, hat)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.5	А2, Б1, В4, Г3, Д5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.6	А2, Б1, В4, Г3, Д5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У4.3.7	2 → 3 → 1 → 4 (Where is your brother?)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.8	2 → 5 → 4 → 1 → 3 (I drink coffee every morning).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.9	А) I don't like apples. Обоснование: В Present Simple для образования отрицания с глаголом «like» используется вспомогательный глагол «do» + частица «not» (don't). В варианте Б и В отсутствует вспомогательный глагол. В варианте Г «doesn't» используется для 3-го лица единственного числа (he/she/it), но здесь подлежащее «I», поэтому неверно.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.10	Б) Buses. Обоснование: Существительные, оканчивающиеся на -s, -ss, -sh, -ch, -x, во множественном числе получают окончание -es. «Bus» оканчивается на -s, поэтому правильная форма – «buses». Варианты А (единственное число), В (неверно), Г (неверно).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.11	А, Б, В, Е. Обоснование: • А) At – используется для точного времени (at 5 o'clock). • Б) On – используется для дней и дат (on Monday). • В) In – используется для месяцев, годов, частей дня (in June, in 2023). • Е) For – используется для обозначения продолжительности (for two hours). «Under» (под) и «Behind» (за) – предлоги места, не времени.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.12	А, В, Г, Е. Обоснование: • А) Happy (счастливый) – эмоция. • В) Sad (грустный) – эмоция. • Г) Tired (уставший) – состояние/чувство. • Е) Excited (взволнованный) – эмоция. «Table» (стол) – предмет, «run» (бежать) – действие. Они не относятся к чувствам/эмоциям.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.13	Пример ответа: In the evening I usually come home at 5 o'clock. I have dinner with my family. Then I do my homework. After that I watch TV for one hour. I go to bed at 10 o'clock	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.3.14	Пример ответа: My name is Anna. I am 19 years old. I live in St. Petersburg. I am a student. In my free time I like to read books and listen to music. I want to be a teacher because I like to work with children.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна

		ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У5.1.1	А1,Б3,В4,Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.2	2314	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.3	2 Обоснование: Основной причиной Смутного времени было пресечение правящей династии Рюриковичей в 1598 году, завершением стало решение Земского собора 1613 года о выборе на Московский престол Михаила Романова.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.4	Г) Либерализм и индивидуализм	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.5	А) Традиционные духовно-нравственные ценности	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.6	Г) Развитию стран-участниц в рамках своих регионов	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.7	1В 2Г 3Б 4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.8	БВАГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.9	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.10	1В, 2А, 3Г, 4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.11	А → Б → В → Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.12	Д Обоснование: На рынке труда практически отсутствуют представители «великого» (поколение победителей, рождённых до 1928 года), «молчаливого» (1928–1945 годы рождения) и «альфа» (дети, рождённые после 2010 года) поколений. Эти группы либо уже вышли из трудоспособного возраста, либо ещё не достигли его.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.1	А3,Б1, В2, Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.2	2134	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.3	1	1 б. – совпадение с верным

	Обоснование: В годы Смутного времени Московский престол занимали: Б. Годунов (1598-1605), Лжедмитрий I (1605-1606), В. Шуйский (1606-1610). Сигизмунд III и его сын Владислав никогда не венчались на Московское царство.	ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.4	4 → 2 → 3 → 1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.5	2 → 4 → 1 → 3 → 5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.6	2 → 3 → 4 → 1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.7	1Г 2А 3Б 4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.8	ВАГБ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.9	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.10	А–5, Б–3, В–1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.11	БВАГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.12	Уважительное отношение к культурным традициям помогает сохранять историческое наследие народов и способствует взаимопониманию между людьми. Знакомство с различными культурами расширяет кругозор, формирует толерантность и снижает вероятность конфликтов в обществе. Бережное отношение к историческому наследию позволяет сохранить культурные ценности для будущих поколений.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У5.3.1	А3 Б1 В2 Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.2	А2 Б3 В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.3	А4 Б1 В3 Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.4	А–3, Б–4, В–1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.5	БВГА	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.6	В	1 б. – совпадение с верным

	Обоснование: Знание культурных особенностей и уважительное отношение к традициям помогают лучше понимать других людей, предотвращать недопонимание и выстраивать эффективное взаимодействие в обществе.	ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.7	1Б, 2В, 3А, 4Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.8	$B \rightarrow \Gamma \rightarrow B \rightarrow A$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.9	А Обоснование: Мотивация к труду формируется под влиянием целого ряда условий: интерес к самой деятельности, достойная оплата, признание со стороны коллектива и руководства, а также ощущение значимости своего вклада. Для разных людей и в разных ситуациях на первый план могут выходить разные мотивы. Понимание того, что именно вдохновляет сотрудника на максимальную самоотдачу, позволяет создавать эффективную систему управления и поддерживать высокую производительность в долгосрочной перспективе	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.1	1А 2Г 3Б 4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.2	ВАБГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.3	А Обоснование: Гегель рассматривал мировую историю как процесс самопознания Абсолютного духа через триаду развития	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.4	$1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 6 \rightarrow 4 \rightarrow 5$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.5	$2 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 1$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.6	$2 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 5$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.7	1Б, 2А, 3В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.8	$B \rightarrow B \rightarrow \Gamma \rightarrow A$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.9	Б 4% Обоснование: Если самозанятый получает доход от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, ставка составляет 6%. Налог уплачивается только с доходов, полученных от профессиональной деятельности, а не с любых поступлений (например, переводы от друзей	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	или семьи не облагаются этим налогом). Для применения НПД годовой доход самозанятого не должен превышать 2,4 млн рублей.	
У6.1.1	БВАГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.2	Б Обоснование: Регулярный контроль выполнения задач позволяет своевременно корректировать деятельность, соблюдать сроки и более рационально использовать рабочее время.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.3	Студенту необходимо составить подробный план работы, определить сроки выполнения задач и распределить нагрузку по дням. Важно выделить приоритетные дела, контролировать выполнение намеченного плана и избегать потери времени на второстепенные задачи.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.1.4	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.5	БАГВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.6	Б Обоснование: Определение приоритетов помогает сосредоточиться на наиболее значимых задачах, соблюдать сроки и повышать эффективность деятельности.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.7	Сотруднику необходимо анализировать затраты времени, планировать последовательность выполнения задач и устанавливать реалистичные сроки. Важно избегать отвлекающих факторов, регулярно контролировать результаты работы и корректировать план при необходимости.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.1.8	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.9	БАВГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.10	Б Обоснование: Рациональное распределение времени позволяет своевременно выполнять важные задачи и снижает вероятность возникновения перегрузки.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.11	Ответ: Контроль времени помогает студенту своевременно выполнять учебные и профессиональные обязанности, избегать перегрузки и эффективно распределять силы. Планирование деятельности способствует достижению целей и повышает	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ

	результативность работы.	правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.1.12	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.13	БВГА	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.14	Б Обоснование: Соблюдение режима деятельности помогает поддерживать организованность, своевременно выполнять задачи и более эффективно использовать рабочее время.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.1	БГАВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.2	Б Обоснование: Развитие профессионально значимых компетенций помогает повышать квалификацию, адаптироваться к требованиям профессии и достигать карьерного роста.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.3	Студенту необходимо определить профессиональные цели, выделить навыки и знания, востребованные в будущей профессии, а также составить план их развития. Важно уделять внимание развитию коммуникативных, организационных и профессиональных компетенций.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.2.4	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.5	АБГВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.6	Б Обоснование: Личностное саморазвитие способствует совершенствованию профессиональных навыков, повышению квалификации и успешной адаптации к изменениям в профессиональной среде.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.7	Сотруднику необходимо планировать профессиональное развитие, определять приоритетные задачи и регулярно повышать уровень своих компетенций. Важно рационально распределять время, контролировать результаты работы и стремиться к постоянному обучению.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.2.8	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.9	АБВГ	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.10	Б Обоснование: Постоянное развитие профессиональных компетенций помогает специалисту оставаться востребованным и успешно выполнять профессиональные задачи.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.11	Участие в дополнительной образовательной программе позволяет получить новые знания и навыки, расширить профессиональные возможности и повысить конкурентоспособность на рынке труда. Это способствует профессиональному и личностному развитию студента.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.2.12	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.13	БВАГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.14	ВБГА	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.1	АБГВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.2	Б Обоснование: Принцип непрерывного образования предполагает постоянное развитие профессиональных и личностных компетенций в течение всей жизни человека.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.3	Использование принципов образования помогает студенту определить профессиональные цели, подобрать подходящие способы обучения и постоянно совершенствовать свои знания и навыки. Непрерывное обучение способствует профессиональному росту и успешной адаптации к изменениям в профессии.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.3.4	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.5	АБВГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.6	Б Обоснование: Использование образовательных ресурсов помогает человеку обновлять знания, повышать квалификацию и успешно адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.7	Сотруднику важно придерживаться принципов непрерывности обучения, самостоятельности и практической направленности образования.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	Необходимо планировать обучение, регулярно оценивать результаты и применять полученные знания в профессиональной деятельности.	
У6.3.8	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.9	БВАГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.10	Б Обоснование: Систематическое обучение позволяет специалисту поддерживать высокий уровень профессиональной подготовки и успешно адаптироваться к изменениям в профессиональной среде.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.11	Использование различных образовательных ресурсов помогает студенту расширять знания, развивать профессиональные компетенции и самостоятельно выстраивать направление своего обучения. Это способствует профессиональному росту и повышению конкурентоспособности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.3.12	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.13	БВАГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.14	А–3, Б–4, В–2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.1	А2, Б3, В1.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.2	2→ 4→ 1→ 3→ 5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.3	Б) Подготовка организма к нагрузке Обоснование: Разминка повышает температуру мышц, улучшает кровообращение и снижает риск травм.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.4	Г) Гипокинезия Обоснование: Гипокинезия (Г) – состояние недостаточной двигательной активности организма с ограничением темпа и объёма движений. Гиподинамия (Б) – нарушение функций организма (опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения) при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.5	Физическая культура – часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область. Это специфический процесс результат деятельности человека, средство и способ физического совершенствования личности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна

	Направленный на совершенствование его физических качеств, опорно-двигательного аппарата, тренировку внутренних органов и систем, психических свойств личности.	ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.1.6	1Б, 2Г, 3Д, 4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.7	2→ 4→ 1→ 3→ 5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.8	Б) Подготовка организма к нагрузке Обоснование: Подготовка организма к нагрузке (Б) – Разминка повышает температуру мышц, улучшает кровообращение и снижает риск травм.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.9	Г) Гипокинезия Обоснование: Гипокинезия (Г) – состояние недостаточной двигательной активности организма с ограничением темпа и объёма движений. Гиподинамия (Б) – нарушение функций организма (опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения) при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.10	Физическая культура – часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область. Это специфический процесс результат деятельности человека, средство и способ физического совершенствования личности. Направленный на совершенствование его физических качеств, опорно-двигательного аппарата, тренировку внутренних органов и систем, психических свойств личности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.1.11	1Г, 2В, 3Д, 4Б, 5А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.12	2→ 1→ 4→ 3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.13	Г) Лечебное Обоснование: Г) Лечебное направление заключается в использовании физических упражнений, закаливающих факторов и гигиенических мероприятий в системе лечебных мер по восстановлению здоровья или отдельных функций организма, сниженных или утраченных в результате заболеваний или травм. Средствами служат рациональный режим жизнедеятельности, естественные факторы природы, закаливающие процедуры, лечебный массаж, механотерапия, трудотерапия и широкий круг разнообразных физических упражнений. Применение средств физической культуры в лечебных целях должно сопровождаться систематическим врачебным контролем и строгим учётом индивидуальных особенностей занимающихся.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У7.1.14	Физическое самовоспитание – процесс целенаправленной, сознательной, планомерной работы над собой, ориентированный на формирование физической культуры личности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.1.15	соревновательный метод	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.1	1Б, 2Г, 3А.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.2	3→ 1→ 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.3	В) Выносливость Обоснование: В.Выносливость. Бег на длинные дистанции (стайерский бег) направлен на развитие общей выносливости организма.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.4	Б, В Обоснование: Б,В. Зимние виды спорта - это занятия на снегу или на льду.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.5	Выносливость - способность человека выполнять заданную работу максимальное количество времени, не снижая ее эффективности	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.2.6	1Г, 2А, 3Б, 4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.7	1→ 3→ 2→ 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.8	В) Выносливость Обоснование: В.Выносливость. Бег на длинные дистанции (стайерский бег) направлен на развитие общей выносливости организма.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.9	Б, В Обоснование: Б,В. Зимние виды спорта - это занятия на снегу или на льду.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.10	Выносливость - способность человека выполнять заданную работу максимальное количество времени, не снижая ее эффективности	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.2.11	1В, 2Б, 3Г, 4А	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.12	5→1→ 3→ 4→ 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.13	А. Обоснование: это образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья и профилактику болезней.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.14	Рациональное питание – это физиологически полноценный прием пищи людьми с учетом пола, возраста, характера труда, зоны проживания. Первый закон – равновесие получаемой и расходуемой энергии. Второй закон – соответствие химического рациона физиологическим потребностям организма в пищевых веществах.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.2.15	силы	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.1	1А, 2В, 3Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.2	1→ 3→ 2→ 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.3	Б. Частота сердечных сокращений. Обоснование: ЧСС — это пульс, основной показатель работы сердца во время	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.4	Б,В. Обоснование: Допинг — это конкретный перечень запрещенных субстанций, препаратов и методов. Это позволяет спортсмену увеличить свои способности и дать нечестное преимущество.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.5	Физическое воспитание – это вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.3.6	1В, 2Д, 3Г, 4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.7	3→ 1→ 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.8	Б. Частота сердечных сокращений. Обоснование: ЧСС — это пульс, основной показатель работы сердца во время	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.9	Б,В. Обоснование: Допинг — это конкретный перечень запрещенных субстанций, препаратов	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	и методов. Это позволяет спортсмену увеличить свои способности и дать нечестное преимущество.	
У7.3.10	Физическое воспитание – это вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.3.11	1А, 2В, 3Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.12	4→2→3→1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.13	А. Гипокинезия Обоснование: Гипокинезия это состояние с ограничением темпа и объёма движений.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.14	ЛФК направлена на лечение и восстановление конкретной функции (нозоцентрична) и часто используется в медицине. АФК шире: она включает не только лечение, но и социализацию, образование, досуг и самореализацию человека с ОВЗ на протяжении всей жизни.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.3.15	вредных привычек.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.1	1В, 2Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.2	1Б 2А 3В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.3	3 → 1 → 2→ 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.4	4 → 3 → 1→ 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.5	Б. Обоснование: метод помогает остановить кровотечение, так как давление на сосуды помогает сократить кровеносные сосуды и предотвращает дальнейшую потерю крови.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.6	В. Обоснование: это поможет минимизировать контакт с зараженным воздухом и быстрее покинуть зону заражения.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.7	А,Б. Обоснование: По способу передачи – общая (через опорные поверхности) и локальная (через	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	руки). Остальное – по характеру спектра или направлению	
У8.1.8	А,Г. Обоснование: Согласно классификации, шум бывает постоянным. Это шум который изменяется в течение 8 часового рабочего дня ≤ 5 дБА. А непостоянный это шум который изменяется ≤ 5 дБА.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.9	Оптимальный – обеспечивает общее и локальное тепловое комфортное состояние без напряжения механизмов терморегуляции в течение всей смены. Допустимый – может вызывать напряжение терморегуляции, но не ведет к нарушению здоровья; допустимы временные дискомфортные ощущения.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.1.10	Охрана труда	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.1	1Б, 2А, 3В.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.2	2 → 1 → 3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.3	А. Обоснование: Комфорт включает в себя оптимальную температуру, влажность, освещение, а также свободу от шума и других негативных факторов	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.4	Г. Обоснование: При понижении температуры организм начинает тратить больше энергии на поддержание своей теплоты, что может привести к переохлаждению. Увеличение влажности также усиливает охлаждение организма, так как влажный воздух уменьшает испарение пота и тем самым замедляет процесс охлаждения.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.5	А,В. Обоснование: Поднимите ноги пострадавшего выше уровня головы для улучшения притока крови к головному мозгу. Уложите пострадавшего на спину и обеспечьте доступ свежего воздуха для нормализация кровообращения и облегчение дыхания.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.6	А,Б. Обоснование: Виброизоляция сиденья и опор – техническая защита, кардинально снижающая вибрацию. Сокращение смены – организационная, но менее эффективна. Ватные рукавицы бесполезны, кожаное кресло не амортизирует.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.7	Эвакуация в безопасное место, указанное властями	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены

		<p>примеры</p> <p>1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
У8.2.8	<p>Микроклимат – это климатические условия внутренней среды помещения, определяющиеся сочетанием температуры, влажности, скорости движения воздуха и интенсивности теплового излучения от нагретых поверхностей. Основные параметры: Температура воздуха (°С). Относительная влажность воздуха (%). Скорость движения воздуха (м/с). Интенсивность теплового облучения (Вт/м²) – для горячих цехов.</p>	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры</p> <p>1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
У8.2.9	<p>медицинские осмотры</p>	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры</p> <p>1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
У8.2.10	<p>риск</p>	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры</p> <p>1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
У8.3.1	<p>1В 2А 3Б</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
У8.3.2	<p>1А 2В 3Б</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
У8.3.3	<p>1 → 3 → 4 → 2</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
У8.3.4	<p>1 → 2 → 3 → 4</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
У8.3.5	<p>Б. Обоснование: Длительный интенсивный шум вызывает необратимые изменения в улитке внутреннего уха, приводя к профессиональной тугоухости.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
У8.3.6	<p>А,Б. Обоснование: Для непостоянного шума нормируются эквивалентный (по энергии) и максимальный уровни. Остальное не входит в гигиеническую оценку.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
У8.3.7	<p>А,Б.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным</p>

	Обоснование: Тугоухость зависит от энергии (уровень дБ) и частоты – высокие частоты (4000 Гц) повреждают улитку раньше. Цвет, фаза и поляризация не имеют значения	ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.8	Механическая вентиляция (местная – воздушное душирование, общая приточная с охлаждением). Теплоизоляция и экранирование нагретых поверхностей (для снижения теплового излучения). Организационные меры: регламентированные перерывы, питьевой режим (подсолённая вода), комнаты отдыха с кондиционированием.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.3.9	Боковое – через световые проемы в наружных стенах (окна). Верхнее – через световые фонари, остекленные перекрытия. Также возможно комбинированное (верхнее + боковое).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.3.10	приемлемый риск / допустимый риск	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.3.11	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.12	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.13	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.14	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.15	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.16	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.17	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.18	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.19	Б	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
У8.3.20	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.1	ВБГА	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.2	3124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.3	Б Обоснование: Пассажиру с нарушением слуха необходима визуальная поддержка информации. Использование жестов, табло и четкой артикуляции облегчает понимание и повышает безопасность поездки.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.4	В Обоснование: Помощь должна предоставляться только с согласия пассажира и с учетом его индивидуальных потребностей. Это обеспечивает уважительное и безопасное взаимодействие.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.5	Ответ: Контрастная маркировка помогает пассажирам с нарушением зрения лучше различать границы ступеней и безопасно передвигаться по объекту транспорта. Это снижает риск падений и травм, особенно в местах с интенсивным пассажиропотоком	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У9.1.6	тактильная плитка	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У9.1.7	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.8	124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.9	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.10	124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.11	ГВАБ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.12	паспорт доступности	3 б. – полнота ответа, изложение логичное,

		<p>обоснованное, приведены примеры</p> <p>1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
У9.1.13	Б	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
У9.1.14	124	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
У9.2.1	АВГБ	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
У9.2.2	Б	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
У9.2.3	124	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
У9.2.4	Б Обоснование: Свод правил устанавливает требования к оборудованию входов, путей движения, санитарных помещений и других элементов инфраструктуры для обеспечения доступности объектов.	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
У9.2.5	доступная среда	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры</p> <p>1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
У9.2.6	Б	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
У9.2.7	3124	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
У9.2.8	124	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
У9.2.9	Б Обоснование: Подготовка персонала предусмотрена нормативными актами и необходима для правильного оказания помощи пассажирам с инвалидностью и создания безопасных условий перевозки.	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
У9.2.10	Б	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
У9.2.11	123	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p>

		0 б. – остальные случаи
У9.2.12	паспорт доступности	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У9.2.13	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.14	БГАВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.1	БВАГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.2	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.3	124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.4	Б Обоснование: Уважительное отношение и учет эмоционального состояния пассажира позволяют снизить стресс и обеспечить более безопасное и комфортное использование транспортных услуг.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.5	ситуационная помощь	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У9.3.6	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.7	3214	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.8	124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.9	А Обоснование: Любые действия с креслом-коляской должны выполняться с согласия пассажира, так как неожиданное перемещение может привести к стрессу или травме.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.10	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У9.3.11	123	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.12	социально-психологическими	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У9.3.13	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.14	ГБАВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.1	А2, Б1, В4, Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.2	В, Г, А, Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.3	А Обоснование Предметом изучения экономики является ограниченность ресурсов и выбор наилучших способов их использования. Вопросы история развития общества, правила приема на работу, правила этикета в деловой переписке экономика не изучает	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.4	А, Г. Обоснование В условиях ограниченности ресурсов и безграничных потребностей всегда необходимо делать выбор как рационально использовать эти ресурсы, чтобы максимально удовлетворить потребности	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.5	Банк начисляет проценты на величину вклада. Поэтому если на 100 тыс руб начислить 10 процентов получим 110 тыс руб то есть $100 \cdot (1+0,1)=110$	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У10.1.6	Б, А, Г, В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.7	А2, Б1, В4, Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.8	В, А, Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.9	А Обоснование В условиях ограниченности	1 б. – совпадение с верным ответом;

	ресурсов и безграничных потребностей всегда необходимо делать выбор и решать, как рационально использовать эти ресурсы, чтобы максимально удовлетворить потребности	0 б. – остальные случаи
У10.1.10	А,Б Обоснование: В экономике основными проблемами является ограниченность экономических ресурсов и безграничность потребностей, которые могут быть созданы при помощи этих ограниченных ресурсов. Поэтому всегда необходимо делать выбор как рационально использовать эти ресурсы (затраты), чтобы максимально удовлетворить потребности (результат). Как из ограниченного количества ресурсов получить максимальный результат	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.11	Да. Если результат больше затрат, то решение экономически эффективно	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У10.1.12	А4, Б1, В2, Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.13	В, Г, А, Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.14	Б,Г Обоснование: В рыночной экономике основным регулятором экономических пропорций является рынок, и государственное регулирование играет вспомогательную роль — оно строится на принципе «необходимости»: только в тех сферах, где рыночные регуляторы неэффективны, допустимо и целесообразно государственное регулирование. Поэтому в условиях рынка устанавливаются рыночные цены на большинство товаров и владельцы компаний самостоятельно решают, какую продукцию будут производить	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.1	А2, Б3, В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.2	В, Г, А, Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.3	А Обоснование: $2+1+9=12$ млн руб	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.4	А, Б Обоснование: Для обоснования экономической эффективности необходимо сравнивать результаты и затраты по их величине. Если	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	результат больше затрат мероприятия имеет экономический эффект, если затраты больше результата, то экономический эффект отсутствует и данное мероприятие экономически не эффективно. Формулы В и Г характеризуют только величину затрат	
У10.2.5	12 млн руб Обоснование: $4+2+6=12$ млн руб	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.6	2 млн руб Обоснование: $10 - 8=2$ млн руб	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.7	А2, Б1, В4, Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.8	Б, В, А, Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.9	А Обоснование: Инвестиции экономически эффективны, если результат больше затрат	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.10	А, Б Обоснование. Результаты деятельности компании – это объем производимой продукции и доходы (прибыль, выручка). Затраты на топливо и на ремонт – это расходы (затраты, издержки)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.11	Ремонты играют важную роль в воспроизводстве фондов, так как они позволяют поддерживать работоспособность оборудования, снижают аварийность, позволяют использовать оборудование на полную мощность..	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У10.2.12	А Обоснование: срок окупаемости = $\frac{\text{затраты}}{\text{прирост прибыли}} = \frac{10}{5} = 2$ года	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.13	Б Обоснование: Заработная плата – это источник дохода трудящихся, оплата за труд в соответствии с количеством и качеством труда. Заработная плата включается в расходы предприятия, а не в прибыль или доходы. Выплаты из Социального фонда не являются зарплатой для всех работников	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.14	А-2, Б-1, В-4, Г-3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.1	А2, Б4, В1, Г 3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.2	Д, Г, В, Б, А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.3	А	1 б. – совпадение с верным

	Обоснование: $550/(1+0,1)=500$	ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.4	А,Б, Обоснование: Коммерческие банки работают на рынке финансовых услуг и не выполняют торговые и производственные операции	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.5	300 тыс руб Обоснование: $20/100=0,2$ $0,2*60=300$ или $60/20=3,$ $3*100=300$	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У10.3.6	А Обоснование Банк начисляет проценты на величину вклада. Поэтому, если на 100 тыс руб начислить 10 процентов получим 110 тыс руб то есть $100*(1+0,1)=110$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.7	А2, Б3, В1, Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.8	Д, В, Г, Б, А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.9	А Обоснование: $500*(1+0,2)=600$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.10	А, Г Обоснование: Отдельный человек вынужден делать выбор, так как его доходы и время ограничены и при покупке одного товара он отказывается от покупки другого. Товары и услуги для него не являются бесплатными, и он не может приобрести все, что захочет	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.11	Да Хватит. Так как $150-10-20=130$ тыс руб остаётся после всех планируемых расходов	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У10.3.12	А2, Б3, В1, Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.13	А Обоснование: Недостаток средств всегда показывает их дефицит. Если расходы равны доходам, то это ситуация сбалансированности, достаточности. Если расходы меньше доходов – это свидетельствует о прибыли и о достаточности средств.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.14	В Обоснование: Рост цен на продукты питания, на	1 б. – совпадение с верным ответом;

	импортные товары, на энергоносители это составляющие общей инфляции	0 б. – остальные случаи
У11.1.1	Б 18 лет	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.1.2	Б в 1993 году	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.1.3	1А,2В,3Г,4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.1.4	1В, 2А, 3Б,4Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.1.5	Г → Б → А → В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.1.6	А → Б → Г → В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.1.7	б) Обоснование: Федеральное Собрание Российской Федерации, так как это парламент РФ, который представляет законодательную власть, в отличие от других перечисленных органов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.1.8	а) Обоснование: Министерство транспорта Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти, ответственным за формирование и реализацию государственной политики в сфере транспорта. Его основными задачами является обеспечение доступности и качества транспортных услуг для населения, контроль за соблюдением норм и стандартов в сфере транспорта, а также координация деятельности транспортных организаций по всей стране.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.1.9	в, г, д. Обоснование: эти семьи относятся к классификации правовых систем, которые различаются по источникам права, историческим особенностям формирования и другим критериям.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.1.10	АБГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.1.11	Да может, т. к. в соответствии с ч. 2 ст. 17 Гражданского Кодекса РФ правоспособность (то есть способность иметь права и обязанности) гражданина возникает с момента рождения. Его законными представителями являются родители (опекуны).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У11.1.12	Данный договор будет недействительным, т. к. в	3 б. – полнота ответа,

	соответствии с ч. 1 ст. 317 Гражданского Кодекса РФ денежные обязательства сторон должны быть выражены в рублях РФ. Однако стороны могут прописать в договоре, что обязательства подлежат оплате в рублях в сумме, эквивалентной определенной сумме иностранной валюты	изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У11.1.13	гражданство	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У11.1.14	социальные	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У11.2.1	Б выборность главы государства на определенный срок;	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.2.2	В шесть лет	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.2.3	1Г, 2В, 3Б,4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.2.4	1Б, 2В ,3А,4 Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.2.5	А→В→Б→Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.2.6	Б→В→А→Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.2.7	б Обоснование: Президент РФ издает указы, которые являются одним из видов нормативных актов главы государства. Указы президента включают в себя указания и директивы по различным вопросам внутренней и внешней политики, их исполнение обязательно для всех органов государственной власти и граждан.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.2.8	б Обоснование: Такие случаи разногласий регулируются Уставом Министерства транспорта РФ. Квалифицированным большинством голосов обычно понимается	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	принятие решения не менее чем двумя третями голосов от общего числа членов коллегии. Если разногласия не удастся разрешить внутри коллегии, председатель может вынести вопрос на рассмотрение Правительства РФ.	
У11.2.9	а, в, д. Обоснование: а. Федеральные конституционные законы принимаются квалифицированным большинством депутатов Госдумы и членов Совета Федерации — это соответствует процедуре, установленной Конституцией РФ. в. Конституционный Суд РФ в обязательном порядке проверяет федеральные конституционные законы на соответствие Конституции РФ — это часть его конституционного контроля. д. После принятия федеральные конституционные законы должны быть опубликованы — это обязательное требование для вступления их в силу.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.2.10	в) психологическое воздействие Обоснование: Террор (лат. terror и фр. la terreur — «страх, ужас») — запугивание политических противников путём физического насилия или угрозой его применения, целенаправленное устрашающее воздействие. Терроризм — это не просто насилие, а целенаправленное создание атмосферы страха для достижения политических, идеологических или религиозных целей. Ключевые признаки: Публичность актов (чтобы максимально охватить аудиторию).Целевая направленность на гражданское население или символы власти. Принуждение через угрозу повторения насилия.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.2.11	Суд примет решение в пользу Н., т. к. согласно с ч. 1 ст. 36 Семейного Кодекса РФ имущество полученное одним из супругов во время брака в порядке наследования считается его собственностью.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У11.2.12	Суд вынесет решение в пользу Ж, т. к. согласно ст. 64 Трудового Кодекса РФ запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с наличием детей.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У11.2.13	брачный договор	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.2.14	норма права	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.3.1	А в письменной форме	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.3.2	Б в Китае	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.3.3	В Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и физических лиц в пределах их полномочий;	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.3.4	1В,2А,3Г, 4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.3.5	1А, 2В ,3Г,4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.3.6	1Б, 2 А, 3Г, 4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.3.7	А →В→Б →Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.3.8	Г→ А →Б→В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.3.9	А →Б→В→Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.3.10	в) психологическое воздействие Обоснование: Террор (лат. terror и фр. la terreur — «страх, ужас») — запугивание политических противников путём физического насилия или угрозой его применения, целенаправленное устрашающее воздействие. Терроризм — это не просто насилие, а целенаправленное создание атмосферы страха для достижения политических, идеологических или религиозных целей. Ключевые признаки: Публичность актов (чтобы максимально охватить аудиторию).Целевая направленность на гражданское население или символы власти.Принуждение через угрозу повторения насилия	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.3.11	а) Политический терроризм. Обоснование выбора: политический терроризм — верный ответ, так как он соответствует определению, связанному с политическими целями и устранением политических противников. Субъектами политического терроризма, как правило, выступают радикальные политические партии, отдельные группировки внутри партий или общественных объединений, экстремистские организации,	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	отрицающие легальные формы политической борьбы и делающие ставку на силовое давление									
У11.3.12	А. Франция	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи								
У11.3.13	Суд обяжет восстановить Ж. На работе, так как согласно ст. 60.1 Трудового Кодекса РФ работник имеет право заключать трудовые договоры о выполнении в свободное время от основной работы другой регулярно оплачиваемой работы в т. ч. и у другого работодателя.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует								
У11.3.14	Суд вынесет решение в пользу Ж, т. к. согласно ст. 64 Трудового Кодекса РФ запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с наличием детей	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует								
ОПК1.1.1	А, Б, Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи								
ОПК1.1.2	А1Б2В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи								
ОПК1.1.3	2 → 3 → 4 → 1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи								
ОПК1.1.4	В) Электронный микроскоп Электронный микроскоп применяется специально для изучения мелких структур и частиц, включая электроны. Обычный микроскоп недостаточно чувствителен для наблюдения электронов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи								
ОПК1.1.5	180 г Ответ: Найдем m вещества во втором исходном растворе: $m = 120 \cdot 0,3 = 36$ г Пусть m первого раствора = x , тогда m вещества в первом растворе = $0,05x$ Составим уравнение для нового раствора: $0,15 = (0,05x+36)/(x+120)$ $x=180$ Альтернативный способ решения (правило креста, конверт Пирсона): <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">$p-p1 = 5\%$</td> <td style="text-align: left;">15 г---x г</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">нов раствор = 15%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">$p-p2= 30\%$</td> <td style="text-align: left;">10 г ---</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">120г</td> <td></td> </tr> </table> Ответ: 180 г	$p-p1 = 5\%$	15 г--- x г	нов раствор = 15%		$p-p2= 30\%$	10 г ---	120г		3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
$p-p1 = 5\%$	15 г--- x г									
нов раствор = 15%										
$p-p2= 30\%$	10 г ---									
120г										
ОПК1.1.6	2) Изохорный	1 б. – совпадение с верным								

		ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.7	2) Изменяются степени окисления у элементов 4) Восстановитель отдает свои электроны 5) Окислитель принимает электроны	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.8	1423	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.9	A4 B1 B3 Г3 Д4 E2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.10	БАГЗДЖЕВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.11	А К группе материальных загрязнений относят загрязнения, которые можно измерить концентрацией, т.е. массой вещества, отнесенной к объему компонента среды.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.12	Основной причиной разрушения озонового слоя является выброс в атмосферу хлор- и бромсодержащих химических соединений, в первую очередь фреонов. Эти вещества, распадаются в стратосфере под действием ультрафиолетового излучения, выделяя атомы хлора, разрушающие молекулу озона.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК1.1.13	1-а, 2-б, 3-в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.14	1-в, 2-г, 3-б, 4-а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.15	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.16	Термодинамический процесс, протекающий как в прямом, так и в обратном направлении через одни и те же промежуточные состояния, называется обратимым процессом	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК1.1.17	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.18	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.19	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.20	В	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.21	A2 B1 B4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.22	авгб	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.23	В. Обоснование выбора: по определению эвольвента не может быть постоянного радиуса, это спираль, поэтому замкнутые геометрические фигуры тоже исключаются.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.24	А, Б. Обоснование выбора: определение кинематической пары не определяет, в частности, вид этой пары, поэтому правильные ответы – «подвижное соединение звеньев...»	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.25	Редуктор, также как и любой передаточный механизм является посредником в передаче мощности. Любой передаточный механизм снижает КПД силовой установки. Однако для низких скоростей вращения и высоких крутящих моментов нужен большой и тяжелый двигатель (судового типа). Легкий высокооборотный мотор в связке с редуктором имеют в десять раз меньшую массу, чем аналогичный низкооборотный мотор. Поэтому редуктор нужен для снижения массы и габаритов силовой установки.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК1.1.26	трансмиссия	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК1.2.1	A2 B3 B4 Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.2.2	2341	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.2.3	1 Обоснование: порядок дифференциального уравнения определяется по порядку старшей производной, входящей в данное уравнение.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.2.4	134 Обоснование: несобственные интегралы 1 рода — это интегралы, имеющие хотя бы один бесконечный предел интегрирования.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.3.1	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.3.2	б	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.3.3	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.3.4	1-в, 2-а, 3-б, 4-г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.3.5	Оценка рукописи независимыми экспертами в данной области перед публикацией	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК1.3.6	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.3.7	г/кВт ч	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК1.3.8	Газоанализатор	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК1.3.9	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.3.10	1-а, 2-б, 3-в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.1	A4; B1; B5; Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.2	3142	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.3	1 Обоснование выбора ответа: Маркер первой строки (отступа первой строки, «красной строки») находится в верхней части линейки, перетаскивание этого маркера позволяет установить нужное расстояние от края страницы до начала первой строки абзаца.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

ОПК2.1.4	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование выбора ответа: При нажатии Enter курсор перемещается на следующую строку, а текстовый редактор создает новый абзац, добавляя отступ.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
ОПК2.1.5	<p>24</p> <p>Обоснование выбора ответа: Электронные таблицы предназначены для организации, анализа и обработки данных в табличной форме, они позволяют автоматизировать расчеты, проводить вычисления и визуализировать данные.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
ОПК2.1.6	<p>50</p> <p>Обоснование ответа: При копировании формулы из ячейки C1 в ячейку C2 смещение происходит на одну строку вниз, столбец остается прежним. Ссылка A1 – относительная, поэтому $A1 \rightarrow A2$. Ссылка B\$1 – смешанная, буква столбца не участвует в изменении, а номер строки не меняется при копировании по вертикали, поэтому $B\$1 \rightarrow B\1. Значит в ячейке C2 будет находиться формула $=A2 + B\$1$. $A2 = 30$, $B1 = 20$, $C2 = 30 + 20 = 50$.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
ОПК2.1.7	A4 B1 B5 Г2	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
ОПК2.1.8	$6 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 5$	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
ОПК2.1.9	<p>Б.</p> <p>Обоснование: Точка К (35,10,0) принадлежит горизонтальной плоскости проекций, т.к. у этой точки координата Z равна нулю.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
ОПК2.1.10	<p>Б)</p> <p>Обоснование: А-А. Согласно ГОСТу 2.305, если секущая плоскость проходит через ось поверхности вращения, ограничивающей отверстие или углубление, то контур отверстия или углубления в сечении показывается полностью. В сечении А-А контур цилиндрического отверстия не показан.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
ОПК2.1.11	<p>Б, Г.</p> <p>Обоснование: эти ребра являются отрезками горизонтально-проецирующих прямых, т.к. их горизонтальные проекции представляют из себя точки.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
ОПК2.1.12	<p>На чертеже представлен местный вид, т.к. этот вид необходим для изображения отдельного, ограниченного места поверхности предмета, вид расположен рядом с тем элементом детали к которому относится.</p>	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры</p> <p>1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
ОПК2.1.13	1Г, 2Б, 3В, 4А	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p>

		0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.14	1Б, 2В, 3А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.15	1Б, 2А, 3В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.16	Римскими	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК2.1.17	1В, 2Б, 3А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.18	Плоскость	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК2.1.19	1 В, 2 А, 3 Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.2.1	А2 Б1 В4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.2.2	авгб	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.2.3	Б Обоснование выбора ответа: у червячной передачи самый низкий КПД, у ременной передачи КПД выше, поэтому правильный ответ – ниже, чем ременной.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.2.4	А,Г Обоснование: жидкая смазка приводит к наименьшим потерям на трение при сдвиге под нагрузкой, а также трение качения также является самым малозатратным методом передвижения деталей	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.2.5	При обнаружении подтекания масла следует в первую очередь определить проходимость сапуна, во вторую очередь целостность манжетных уплотнений и уже в последнюю очередь целостность корпуса редуктора.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

ОПК2.2.6	Мощность на входе в редуктор $60 \cdot 30 = 1800$ Вт Передаваемая мощность $1800 \cdot 0,9 = 1620$ Вт Крутящий момент на выходном валу $1620 \cdot 4 / 30 = 217$ Нм.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК2.2.7	Б) Обоснование выбора ответа: упругие муфты снижают передачу крутильных колебаний и компенсируют смещение и излом валов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.3.1	А2 Б1 В4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.3.2	авгб	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.3.3	Б) Обоснование выбора ответа: редуктор повышает крутящий момент на величину передаточного числа при отсутствии движения. В движении механические потери на трение снижают крутящий момент на выходе из редуктора. Эти потери учитывает КПД.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.3.4	А,Г Обоснование: крепежная резьба для обеспечения надежности соединения должна иметь малый угол наклона винтовой линии, поэтому она всегда однозаходная. Однако резьба крупного шага имеет больший наклон винтовой линии, поэтому чаще применяется крепежная резьба стандартного шага.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.3.5	При обнаружении люфта валов надо заменить подшипники, если они нерегулируемые или отрегулировать зазор в регулируемом подшипнике. Нерегулируемые подшипники следует заменять, используя двух или трехлапые съемники. Новые подшипники запрещается запрессовывать на вал, прилагая усилия к наружному кольцу подшипника, также запрещается запрессовывать новый подшипник в корпус, прилагая усилия к внутреннему кольцу подшипника.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК2.3.6	Мощность на входе в редуктор $100 \cdot 25 = 2500$ Вт Передаваемая мощность $2500 \cdot 0,8 = 2000$ Вт Тепловая мощность редуктора $2500 - 2000 = 500$ Вт.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК2.3.7	Г Обоснование выбора ответа: веретенное масло используется как гидравлическая жидкость в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	<p>системах гидропривода, его свойства неудовлетворительны для смазывания зубчатых передач, синтетическое масло характеризует способ его производства. Оно может быть по назначению каким угодно. Индустриальное масло это другое название веретенного масла. Для трансмиссии, одной из разновидностей которого является редуктор, необходимо трансмиссионное масло.</p>	
ОПК2.3.8	A2 B1 B3	<p>1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи</p>
ОПК2.3.9	авгдб	<p>1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи</p>
ОПК2.3.10	<p>Б Обоснование: Поддержка при 3D-печати — это временные каркасные структуры, необходимые для удержания нависающих элементов, мостов и тонких частей модели. Они служат фундаментом, предотвращая провисание, деформацию и смещение слоев пластика, которые печатаются в воздухе. Основная цель — обеспечить точность и геометрическую целостность сложных изделий.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи</p>
ОПК2.3.11	<p>а,в,г. Обоснование: PLA (Полилактид): Самый популярный, экологичный и простой в печати материал. Идеален для декоративных моделей и прототипов, так как не требует подогрева стола и почти не дает усадки. PETG: Сочетает простоту печати PLA и прочность ABS. Водостойкий, долговечный, часто используется для функциональных деталей. ABS: Прочный, термостойкий пластик, требующий закрытой камеры принтера из-за усадки. Применяется для изделий, подвергающихся нагрузкам.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи</p>
ОПК2.3.12	<p>Ответ: Если пластик застрял в экструдере, необходимо нагреть сопло на 10-20°C выше рабочей температуры и попытаться «протолкнуть» филамент вручную или через меню принтера (функция [Unload/Load Filament]). Основные методы решения: Нагрев и ручное проталкивание: Нагреть сопло (например, до 230-240C) для PLA) и попытаться протолкнуть филамент вручную или с помощью функции загрузки/выгрузки. Очистка сопла (Cold Pull): Нагреть сопло, затем остудите его до (90-100C) (для PLA) и резко вытащите филамент — это поможет вытянуть остатки мусора. Проверка трубки PTFE: Если пластик застрял в трубке Боудена, снимите ее с хотенда, обрежьте поврежденный участок или замените тефлоновую трубку, так как она могла деформироваться от перегрева.</p>	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>

	Разборка хотенда: Если пластик образовал «пробку» выше сопла (в термобарьере), разберите горячую часть, извлеките застрявший кусок и очистите сопло.	
ОПК2.3.13	Моделирование методом послойного наплавления (Fused Deposition Modeling)	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК2.3.14	а,д. Обоснование: Принцип работы: Мощный лазер (обычно CO ₂) точно нагревает и спекает порошок в герметичной камере, заполненной инертным газом для предотвращения окисления.Преимущества:Нет поддержек: Возможность печати сложных, полых и движущихся деталей.Высокая прочность: Получаемые детали пригодны для финального использования (функциональное прототипирование).Высокая производительность: Возможность плотной упаковки деталей в камере выращивания.Применение: Промышленное производство, создание прототипов, мелкосерийное производство корпусов, шестерен, деталей с высокой нагрузкой. SLS-технология отличается от SLA (светополимеризация) использованием порошка вместо смолы, а от SLM (селективное лазерное плавление) — спеканием, а не полным расплавлением материала. . Метод не требует поддержек, так как неспеченный порошок удерживает модель, позволяя создавать сложную геометрию, корпуса и прототипы с высокой прочностью.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.1.1	A2 B1 B5 Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.1.2	3 → 2 → 1 → 5 → 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.1.3	В) Выдавливание. Обоснование: Это команда преобразования плоского контура в твердотельный объект	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.1.4	Б. Обоснование: представленный разрез изображен на виде слева, разрез выполнен профильной плоскостью.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.1.5	А, В. Обоснование: при сечении пирамиды проецирующими плоскостями фигурами сечения могут быть только многоугольники.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.1.6	На чертеже представлен простой вертикальный	3 б. – полнота ответа,

	фронтальный разрез, т.к. в образовании разреза участвует одна плоскость перпендикулярная горизонтальной плоскости проекций и в то же время она параллельна фронтальной плоскости проекций.	изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК3.1.7	A4 B5 B1 Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.1.8	4 → 2 → 1 → 3.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.1.9	A) Обоснование: Относительные полярные координаты. Указано положение точки относительно предыдущей через длину и угол	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.1.10	B. Обоснование: в обозначении указана буква M, значит резьба метрическая, указан диаметр резьбы 20 мм, шаг не указан, крупный шаг в обозначении метрической резьбы не указывается.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.2.1	A3 B1 B4 Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.2.2	2143	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.2.3	3142	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.2.4	б Обоснование: по определению, единичная матрица — это квадратная матрица любого порядка, у которой на главной диагонали стоят элементы равные 1, а все остальные элементы нули.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.2.5	3 Обоснование: Существуют методы интегрирования: подведение функции под знак дифференциала, замена переменной, интегрирование по частям. Деление на старшую степень многочлена - не является методом интегрирования.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.2.6	124 Обоснование: пункт 3 не подходит, так как Второй замечательный предел используется для раскрытия другого вида неопределённости.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.2.7	23 Обоснование: комплексное число состоит из действительной и мнимой частей. Мнимая единица обозначается i . Действительная часть комплексного числа не содержит мнимой единицы, в данном числе действительная часть это 5. Мнимой частью называется та часть	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	числа, которая содержит мнимую единицу.	
ОПК3.2.8	малой	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК3.2.9	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.2.10	минимум Решение: находим производную данной функции, она равна $2(x-1)$. Проверяем, что производная меняет знак с минуса на плюс при переходе через точку $x=1$, значит данная точка является точкой минимума.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК3.3.1	А2; Б4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.3.2	А6; Б4; В3; Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.3.3	31524	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.3.4	1324	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.3.5	4 Обоснование выбора ответа: Элементы управления VBA – это компоненты пользовательского интерфейса, с которыми взаимодействует пользователь, которые добавляются на форму.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.3.6	3 Обоснование выбора ответа: Для изменения содержимого TextBox1 в коде необходимо изменить свойство Text, для этого используется оператор присваивания =, где слева указывается имя объекта, а справа – значение свойства. Общий синтаксис записи для любого объекта: ИМЯ ОБЪЕКТА.СВОЙСТВО=ЗНАЧЕНИЕ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.3.7	14 Обоснование выбора ответа: BackColor отвечает за цвет заливки фигуры, BackStyle – за прозрачность внутренней части фигуры.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.3.8	123 Обоснование выбора ответа: Основные типы алгоритмов включают линейные, в которых действия выполняются строго друг за другом, каждый шаг выполняется ровно один раз,	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	ветвящиеся (разветвляющиеся), в которых ход программы зависит от значения логического выражения в блоке условия, и циклические, которые предусматривают многократное повторение одного и того же действия.	
ОПК3.3.9	<p>Ответ: 1</p> <p>Обоснование ответа: Инициализация переменной $S = 1$. Проверка условия входа в цикл: $i = 2$, условие: $2 \geq 5$ – ложно, поскольку условие входа в цикл не выполняется, тело цикла не будет выполнено ни разу, так как цикл не выполнялся, значение S осталось равным 1.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
ОПК3.3.10	<p>5</p> <p>Обоснование ответа: Чтобы определить количество проходов цикла, нужно его проанализировать: значение переменной i начинает с 1, цикл выполняется, пока i не превысит 10, на каждом шаге k прибавляется 2.</p> <p>1: $i = 1$. (Условие $1 \leq 10$ истинно, цикл выполняется).</p> <p>2: $i = 1 + 2 = 3$. (Условие $3 \leq 10$ истинно, цикл выполняется).</p> <p>3: $i = 3 + 2 = 5$. (Условие $5 \leq 10$ истинно, цикл выполняется).</p> <p>4: $i = 5 + 2 = 7$. (Условие $7 \leq 10$ истинно, цикл выполняется).</p> <p>5: $i = 7 + 2 = 9$. (Условие $9 \leq 10$ истинно, цикл выполняется).</p> <p>$i = 9 + 2 = 11$. Теперь проверяется условие: $11 \leq 10$. Это условие ложно, поэтому выполнение цикла прекращается.</p>	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры</p> <p>1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
ОПК3.3.11	<p>1) Построение эскиза диаметрального батокса;</p> <p>2) Построение эскизов шпангоутов в оконечностях и крайних шпангоутов цилиндрической вставки;</p> <p>3) Построение поверхности корпуса.</p>	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры</p> <p>1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
ОПК3.3.12	<p>точки, линии, дуги, окружности, плоскости, поверхности NURBS, сплайны</p>	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры</p> <p>1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
ОПК3.3.13	<p>Макрос</p>	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры</p> <p>1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – ответ неправильный /</p>

		ответ отсутствует
ОПК3.3.14	STEP	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК3.3.15	DXF/DWG	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК3.3.16	IGES	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК3.3.17	Автоматически менять	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК3.3.18	1В 2Б 3А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.3.19	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.3.20	в) Штрихпунктирная тонкая	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.1	Киль	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК4.1.2	В основном Китае	3 б. – полнота ответа, изложение логичное,

		<p>обоснованное, приведены примеры</p> <p>1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
ОПК4.1.3	Нагель	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры</p> <p>1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
ОПК4.1.4	Толщиномер	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры</p> <p>1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
ОПК4.1.5	Система организационно правовых мероприятий и учреждений, созданная для обеспечения единства измерений в стране.	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры</p> <p>1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
ОПК4.1.6	Совокупность операций, выполняемых с помощью технического средства, хранящего единицу величины, позволяющего сопоставить измеряемую величину с ее единицей и получить значение величины.	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры</p> <p>1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
ОПК4.1.7	Применение измерительных средств измерения для, измерения геометрии детали	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры</p> <p>1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
ОПК4.1.8	Отклонение результатов измерений от истинного (действительного) значения.	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры</p> <p>1 б. – допущена одна</p>

		ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК4.2.1	увеличивается	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК4.2.2	сера, фосфор	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК4.2.3	закалка	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК4.2.4	0,6	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК4.2.5	1Б, 2Д, 3А, 4В, 5Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.2.6	Метацентрическая высота — расстояние между метацентром и центром тяжести судна. Чем больше метацентрическая высота, тем выше начальная остойчивость судна, но чрезмерная высота может привести к резкой качке	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК4.2.7	$D = \rho \cdot V$, где D — водоизмещение, ρ — плотность воды, V — объём подводной части. $D = 1025 \cdot 5000 = 5\,125\,000 \text{ кг} = 5125 \text{ т}$	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна

		ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК4.2.8	диаграмме статической остойчивости.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК4.2.9	Фрезерование	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК4.2.10	Шлифование	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК4.2.11	Литье	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК4.2.12	Завышенная твердость	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК4.2.13	A2 B1 B4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.2.14	авгб	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.2.15	A. Обоснование выбора: сила характеризуется, во-	1 б. – совпадение с верным ответом;

	первых, точкой приложения, во-вторых, величиной и в-третьих – направлением действия.	0 б. – остальные случаи
ОПК4.2.16	А, Б. Обоснование выбора: равновесие тела — это состояние покоя либо прямолинейного и равномерного движения. Прямолинейное движение подразумевает, что никаких возмущающих моментов нет, а равномерное движение – что неуравновешенных сил тоже нет.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.2.17	Рычаг Жуковского — это искусственный прием, позволяющий получить уравновешивающий момент, минуя силовой анализ групп Ассура и первичного звена. Если численно ускорения много больше скоростей в начальных условиях, то расчет рычага Жуковского недостоверен. Рычаг Жуковского дает хорошую сходимость при отсутствии ускорений в начальных условиях.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК4.2.18	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.2.19	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.2.20	Механический	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК4.2.21	1-б, 2-а, 3-в, 4-г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.2.22	б) Характер деформации определяется способностью материала восстанавливать исходные форму и размеры после снятия нагрузки, в условии задачи указано, что после снятия силы F форма и размеры бруса полностью восстанавливаются, соответственно, деформации в данном случае являются обратимыми, следовательно, если восстановление полное, то деформация – упругая, а так как пластические и остаточные деформации (варианты в и г) предполагают необратимые изменения, а вариант а («незначительные») не является видом деформации по типу обратимости, то правильным ответом является б) Упругие.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.2.23	а)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

ОПК4.2.24	А3 Б1 В2 Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.2.25	Напряжение на поверхности круглого бруса увеличится в три раза. При кручении касательное напряжение τ определяется по формуле $\tau = M_k / W_p$, где M_k – крутящий момент, W_p – полярный момент сопротивления сечения (для круглого бруса $W_p = \pi d^3/16$ и является постоянной величиной). Таким образом, напряжение прямо пропорционально крутящему моменту. Увеличение момента в 3 раза приводит к увеличению напряжения также в 3 раза.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК4.2.26	уменьшится в 2,85 раза.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК4.2.27	1Б 2Е 3А 4Г 5В 6Д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.2.28	предварительный подогрев	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК4.2.29	силы сварочного тока	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК4.2.30	инертные газы	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК4.3.1	производственная система	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры

		1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК4.3.2	А4 Б1 В3 Г5 Д2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.3.3	Б, Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.3.4	Д, А, Г, В, Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.1.1	надежность	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.1.2	три	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.1.3	увеличивающие, уменьшающие	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.1.4	подготовку, проведение и оформление результатов исследований	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.1.5	выпуска высококачественной продукции	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.1.6	отраслевые стандарты и стандарты организации	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.1.7	1Г 2Д 3 А 4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.1.8	водоизмещения	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.1.9	порожнем	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.1.10	1Г, 2В, 3Д, 4Б, 5А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.1.11	Бимс.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.1.12	Чертеж мидельшпангоута.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.1.13	1Г, 2В, 3Д, 4Б, 5А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.1.14	Бимс.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

ПК1.1.15	Чертеж мидельшпангоута.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.1.16	1, 3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.1.17	кромочных деформаций	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.1.18	Вмятина	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.2.1	стратегией развития судостроительной промышленности	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.2.2	сопоставление ключевых параметров и показателей	1 б. — полный правильный ответ; 0 б. — остальные случаи
ПК1.2.3	уровень выбросов	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.2.4	высотой волны	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.2.5	толщина мелкобитого льда	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.2.6	эксплуатацию	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.2.7	её высоты	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.2.8	1В, 2А, 3Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.2.9	1Г, 2Б, 3В, 4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.2.10	Ответ: А. Обоснование: Стеклопластик можно «настроить» под распределение нагрузок, но при этом он становится чрезвычайно чувствителен к неверной ориентации армирования.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.2.11	Ответ: А. Обоснование: Испытания в опытовом бассейне или в аэродинамической трубе позволяют измерить реальные силы и моменты. Сравнивая их с расчётами, конструкторы выявляют расхождения, корректируют форму корпуса и киля.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.2.12	Ответ: Б. Обоснование: Если документация оформлена по общепринятым стандартам, инженеры в разных организациях могут без затруднений читать	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	чертежи, находить необходимые параметры и не допускать двусмысленностей при изготовлении и эксплуатации.	
ПК1.2.13	231	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.2.14	негодное	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.2.15	12	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.3.1	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.3.2	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.3.3	1-б, 2-в, 3-а, 4-г, 5-д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.3.4	1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.3.5	Сила тяжести	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.3.6	центр тяжести	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.3.7	усталость металла	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.3.8	удлинению	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.3.9	увеличивающие, уменьшающие	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.3.10	с техническим заказчиком	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.3.11	заявки заказчика	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.3.12	проектирования	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.3.13	грузоподъемности к водоизмещению	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.3.14	объемному водоизмещению	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК1.3.15	прочность и жесткость	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
ПК1.3.16	<p>Ответ: б.</p> <p>Обоснование: САПР позволяет автоматизировать процессы проектирования, выполнять точные инженерные расчёты и виртуальное тестирование конструкций до их физической реализации, что повышает качество и надёжность проектируемых судов.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
ПК1.3.17	<p>Ответ: в.</p> <p>Обоснование: SolidWorks — это система трёхмерного моделирования, активно используемая в машиностроении и судостроении для создания детализированных моделей корпусов и узлов судна.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
ПК1.3.18	<p>Ответ: а.</p> <p>Обоснование: Построение трёхмерной модели корпуса — базовый этап проектирования, позволяющий визуализировать конструкцию, выполнить гидростатические и прочностные расчёты.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
ПК1.3.19	проектно конструкторской документацией.	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
ПК1.3.20	<p>Ответ: Б.</p> <p>Обоснование: Без теоретического чертежа невозможно выполнить точные гидростатические и гидродинамические расчёты, изготовить корпус с нужной точностью.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
ПК1.3.21	<p>Ответ: А.</p> <p>Обоснование: Чем выше модуль, тем меньше материал растягивается, и тем стабильнее форма паруса.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
ПК1.3.22	Присоединённый поясok обшивки	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
ПК1.3.23	Полка	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
ПК1.3.24	эквивалентного бруса (ЭБ)	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
ПК2.1.1	Использование программных средств для создания трёхмерных моделей деталей, узлов, плоскостных конструкций, а также для математического моделирования составных частей судов с применением методов оптимизации расчётных алгоритмов, системного подхода и современных программных продуктов.	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры</p> <p>1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
ПК2.1.2	Согласование документации.	<p>1 б — полный правильный ответ;</p> <p>0 б — остальные случаи</p>
ПК2.1.3	А	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>

ПК2.1.4	1,2,3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.1.5	излом	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.1.6	раскеп	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.1.7	стрелку прогиба	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.1.8	остаточная толщина	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.1.9	цифровые технологии	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.1.10	технологий и конструкций	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.1.11	и блоки	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.1.12	архитектурных и планировочных решений	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.2.1	техническое предложение	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.2.2	критерий погоды	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.2.3	абсциссе центра величины x_c	1 б. — полный правильный ответ; 0 б. — остальные случаи
ПК2.2.4	РКО	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.2.5	проектно-конструкторской документацией.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.2.6	обшивка.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.2.7	шпацией	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.2.8	1В, 2А, 3Д, 4Б, 5Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.2.9	общая прочность	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.2.10	распределённая продольная нагрузка	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
ПК2.2.11	1: Б; 2: А;3: Г.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.2.12	Ответ: в. Обоснование: Формат STEP (ISO 10303) поддерживает передачу трёхмерных моделей с сохранением геометрии и атрибутов между разными системами.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.2.13	Ответ: б. Обоснование: Жизненный цикл включает проектирование, производство, эксплуатацию, ремонт и утилизацию судна, а САПР поддерживает все этапы через цифровые данные.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.2.14	Ответ: б. Обоснование: CFD (Computational Fluid Dynamics) моделирует потоки воды и воздуха вокруг корпуса, оптимизируя форму для снижения сопротивления.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.2.15	Ответ: б. Обоснование: Библиотеки ускоряют проектирование за счёт повторного использования проверенных компонентов (крепёж, элементы набора корпуса и др.).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.2.16	предэскизное проектирование, эскизное проектирование, технический проект	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.2.17	объём водонепроницаемых отсеков выше ватерлинии, обеспечивающий дополнительную плавучесть	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.2.18	Сталь	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.2.19	Коэффициент площади ватерлинии	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.2.20	Графическое изображение формы корпуса в трёх проекциях	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.2.21	Грузоподъёмность судна (масса груза, топлива, запасов и людей)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.3.1	метацентром	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.3.2	надводного борта	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.3.3	рулевых устройств	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.3.4	метацентрическая	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.3.5	3	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.3.6	носа и кормы	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.3.7	управляемость, заглубление	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.3.8	1: Б, В; 2: А, Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.3.9	нейтральная	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК2.3.10	изгиб, сдвиг, кручение	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК3.1.1	концентраторов напряжения	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК3.1.2	сварка	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК3.1.3	ухудшается	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК3.1.4	0,09%	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК3.1.5	1 → 2 → 3 → 4 → 5.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК3.1.6	РКО	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК3.1.7	эквивалентного.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК3.1.8	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК3.1.9	конструкторские, технологические, измерительные	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК3.1.10	основные, вспомогательные	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК3.1.11	По лишаемым степеням свободы	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК3.1.12	совпадают	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК3.2.1	РКО	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

ПКЗ.2.2	конструкторскими бюро	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.2.3	ручная, полуавтоматическая, автоматическая	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.2.4	секционный, блочный	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.2.5	служебные, общественные, санитарно-бытовые, жилые	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.2.6	ходовые; стояночные; на мели; аварийные (аварийное состояние судна)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.2.7	эскизного	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.2.8	гарантированных	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.2.9	Б обоснование: низкая стоимость, высокая технологичность, длительный период действия при правильном выборе; возможность быстрого возобновления покрытия в случае его повреждения или разрушения, даже на эксплуатируемом судне	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.2.10	ингибирующей способностью	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.2.11	1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.2.12	А, В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.3.1	отсеков	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.3.2	силу тяжести	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.3.3	метацентрическая	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.3.4	1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.3.5	3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.3.6	агрегатным	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.3.7	обкатку роликом	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.3.8	выморозка	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.3.9	сопротивление воды	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.3.10	создание объемных моделей корпусов, узлов судна	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.3.11	проекты судов	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.3.12	варианты конструкций	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.3.13	маркетинг	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.3.14	1-Б; 2-Д; 3-А; 4-В; 5-Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.3.15	менеджмент	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПКЗ.3.16	3, 1, 4, 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.1.1	Ответ: В. Обоснование: Программа испытаний предназначена для того, чтобы поэтапно и документально подтверждать, что судно и его системы и устройства соответствуют требованиям технического задания, правилам классификационного общества и действующим международным и национальным нормативам.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.1.2	1 → 2 → 3 → 4 → 5.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.1.3	Ответ: В. Обоснование: Испытания на остойчивость проводятся, чтобы определить фактические характеристики остойчивости судна, их соответствие требованиям регистров и международных норм. В программе нужно подробно описать методику кренования: количество и расположение грузов, порядок их перемещения, способы измерения углов крена, порядок обработки данных и расчета главных величин, таких как метацентрическая высота и запас остойчивости	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.1.4	Ответ: Г. Обоснование: Сопротивление и мореходность в ожидаемых условиях являются ключевыми факторами при выборе типа корпуса. Корпус должен обеспечивать приемлемую скорость,	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	устойчивость на курсе, остойчивость и безопасность судна в характерных для района плавания ветровых и волновых условиях.	
ПК4.1.5	Ответ: Б. Обоснование: Программа испытаний является ключевым инструментом верификации проектных решений.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.1.6	Ответ: Г. Обоснование: Водоизмещение характеризует массу судна и, соответственно, инерцию и требуемую силу для его разгона и поддержания скорости. Ветровые условия определяют диапазон скоростей ветра и курсов, при которых судно будет чаще всего работать.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.1.7	2%	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.1.8	0,05 м	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.1.9	порожнём	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.1.10	глубокой, тихой и спокойной воде, при отсутствии ветра	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.1.11	мерной миле	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.1.12	балансировке	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.1	АБВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.2	Ответ: а) Обоснование: анализ исходных данных, разработка структуры документации, создание первичных документов, расчёты, и моделирование процессов предшествуют этапу учёту стандартов для обеспечения соответствия документации отраслевым нормам и правилам классификационных обществ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.3	Согласование	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.4	отдел снабжения	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.5	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.6	123	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
ПК4.2.7	Б, В, Д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.8	интенсивной коррозии	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.9	А-6, Б-3; В-1; Г-5; Д-2; Е-4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.10	обеспечение хорошей адгезии между слоями покрытия	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.11	А-5; Б-2; В-1; Г-6; Д-4; Е-3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.12	защита металла от коррозии	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.13	Жирной штрихпунктирной с двумя штрихами линией	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.14	Жирной штрихпунктирной с одним штрихом линией	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.15	Жирной штрихпунктирной с одним штрихом линией	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.16	Тонкой пунктирной линией	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.17	Жирной пунктирной линией	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.18	Ответ: А. Обоснование: Радиус циркуляции, время выполнения поворота и изменение скорости, позволяет оценить, как судно реагирует на действия рулевого, насколько оно устойчиво на новых курсах, эти данные важны для подтверждения расчетов по управляемости и для корректировки площади руля, формы киля или центровки парусов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.19	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.20	Ответ: А. Обоснование: Чем выше модуль, тем меньше материал растягивается, и тем стабильнее форма паруса.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.21	Ответ: А. Обоснование: Стеклопластик можно «настроить» под распределение нагрузок, но при этом он становится чрезвычайно чувствителен к неверной ориентации армирования.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

ПК4.2.22	Ответ: б. Обоснование: Потеря килля резко снижает восстанавливающий момент, что может привести к критическому крену или опрокидыванию.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.23	Ответ: а. Обоснование: Центр парусности — это точка, в которой условно сосредоточена суммарная сила давления ветра на паруса.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.24	Установка дополнительных продольных рёбер жёсткости в перекрытиях палубы и днища или тоже установка продольных холостых балок в перекрытиях палубы и днища	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ПК4.2.25	Информация по остойчивости и непотопляемости	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.26	пропульсивными, пропульсивные	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.27	0,1 высоты стенки	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.28	Не превышать изменения веса судна порожнём 2% и метацентрической высоты свыше 0,05 м	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.2.29	У судов внутреннего плавания	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.3.1	литейная	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.3.2	кавитация	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.3.3	ходовым	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.3.4	статической	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.3.5	средней	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.3.6	общая прочность	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.3.7	распределённая продольная нагрузка	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.3.8	1: Б; 2: А; 3: Г.	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
ПК4.3.9	1: Б, В; 2: А, Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.3.10	нейтральная	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК4.3.11	изгиб, сдвиг, кручение	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.1.1	метод эквивалентного бруса	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.1.2	способность сопротивляться изгибу	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.1.3	1: Б; 2: А; 3: Г.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.1.4	1: Б, В; 2: А, Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.1.5	географический район, время года, глубина погружения, загрязненность морского района, эксплуатационные режимы судна	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.1.6	3, 1, 4, 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.1.7	спецодежду, обувь, предметы личной гигиены	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.1.8	А-2, Б-1, В-3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.1.9	полимеризация	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.1.10	Ответ: б. Обоснование: Потеря кия резко снижает восстанавливающий момент, что может привести к критическому крену или опрокидыванию.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.1.11	Ответ: а. Обоснование: Центр парусности — это точка, в которой условно сосредоточена суммарная сила давления ветра на паруса.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.1.12	Ответ: б. Обоснование: Балластный киль смещает центр тяжести вниз, увеличивая восстанавливающий момент при крене.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.1.13	Ответ: в. Обоснование: Степс передаёт вес и ветровые нагрузки от мачты на корпус, распределяя их по конструкции.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.1.14	Ответ: б. Обоснование: Большая площадь парусов создаёт	1 б. – совпадение с верным ответом;

	больший кренящий момент, что может привести к потере остойчивости при сильном ветре.	0 б. – остальные случаи
ПК5.1.15	исправное состояние, работоспособное состояние, безотказность, долговечность, сохраняемость, ремонтпригодность	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.1.16	неразрушающий: ультразвуковой; разрушающий: весовой	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.1.17	10,8;11,5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.1.18	негодное	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.1.19	годное	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.2.1	Ответ: а) Обоснование: В техническом задании судовладелец указывает ключевые эксплуатационные характеристики: скорость, грузоподъёмность, пассажировместимость, автономность, дальность плавания, численность экипажа, вид груза и если требуется другие параметры.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.2.2	При проектировании судна фиксацию и систематизацию показателей эксплуатационных характеристик осуществляют на основе технического задания (ТЗ), нормативных документов, аналитических расчётов и методик. Эти данные включаются в проектную и конструкторскую документацию, а также используются для оценки качества и работоспособности судна.	3 б. – полнота ответа, 1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ПК5.2.3	контроль	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.2.4	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.2.5	123	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.2.6	вмятина	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.2.7	коррозии	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.2.8	гофрировкой	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.2.9	гидропрессовую	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
ПК5.2.10	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.2.11	Ответ: Б Обоснование: V образная форма рассекает волну, уменьшая амплитуду качки.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.2.12	Ответ: А Обоснование: Эти параметры влияют на баланс сил и управляемость судна.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.2.13	Ответ: В. Обоснование: Полноразмерный киль обеспечивает высокую остойчивость и сопротивление дрейфу в сложных условиях.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.2.14	Ответ: б) Обоснование: Смещение центра парусности вперёд создаёт момент, заставляющий нос поворачиваться к ветру.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.2.15	0,75...1,25 L, приближённо 1,0L	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.2.16	Бухтины, вмятины, гофрировка, общий остаточный изгиб и кручение корпуса	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.2.17	На подошву волны	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.2.18	В носовой оконечности	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.2.19	В перекрытии борта	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.3.1	Фестонов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.3.2	предел текучести.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.3.3	бракета.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.3.4	комингсом.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.3.5	Технологической оснасткой	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.3.6	технологические карты	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.3.7	станочные	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК5.3.8	сборочные	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
ПК5.3.9	<p>Ответ: В.</p> <p>Обоснование: CFD модуль моделирует потоки воды вокруг корпуса, позволяя рассчитать сопротивление, подъёмную силу и другие гидродинамические параметры.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
ПК5.3.10	<p>Ответ: Б.</p> <p>Обоснование: Бульб создаёт встречную волну, компенсирующую основную, что снижает волновое сопротивление на крейсерских скоростях.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
ПК5.3.11	<p>Ответ: Б.</p> <p>Обоснование: Скуловые кили создают сопротивление при поперечных колебаниях, уменьшая амплитуду качки.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>
ПК5.3.12	<p>Ответ: Б.</p> <p>Обоснование: Визуализация векторов скорости и давления помогает оптимизировать форму носовой и кормовой частей.</p>	<p>1 б. – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б. – остальные случаи</p>