Документ подписан простой электронной подписы ТЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Информация о владельце

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Федеральное государственное бюджетное

должность: Ректор Дата подписания: 31.07.2024, 14:36:50 образовательное учреждение высшего образования Уникальный программный ключ: ибирский государственный университет водного транспорта"

cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Б1.В.20

Инженерно-геологические изыскания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Строительного производства, водных путей и гидротехнических сооружений

Образовательная программа

"Управление Направление подготовки водным

зачеты 6

гидрографическое обеспечение судоходства"

Профиль "Цифровое картографическое моделирование"

год начала подготовки 2024

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

33ET Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

42 аудиторные занятия самостоятельная работа 64

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого		
Недель	15 3/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	28	28	28	28	
Лабораторные	14	14	14	14	
Иная контактная работа	2	2	2	2	
Итого ауд.	42	42	42	42	
Контактная работа	44	44	44	44	
Сам. работа	64	64	64	64	
Итого	108	108	108	108	

Рабочая программа дисциплины

Инженерно-геологические изыскания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства" Профиль "Цифровое картографическое моделирование" год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Приданова Оксана Викторовна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Бик Юрий Игоревич

Строительного производства, водных путей и гидротехнических сооружений

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ				
1.1	Геология является базовой дисциплиной математического, естественно-научного и общетехнического цикла основной образовательной программы бакалавриата, ориентированной на разностороннюю теоретическую подготовку студентов, приобретение ими навыков решения практических задач, грамотное использование полученных знаний при изучении других смежных дисциплин учебной программы и в дальнейшей трудовой деятельности.				
1.2	2 Цели преподавания курса – ознакомить студентов с основами общей геологии, природными геологическими процессами, формирование практи-ческих навыков необходимых при изучении геологической среды.				
1.3	Основные задачи — подготовка специалиста, умеющего самостоятельно определять основные виды минералов и горных пород, уметь определить со-став и методы инженерно-геологических изысканий для различных видов строительства, анализировать инженерно-геологические условия площадки для проектирования зданий и сооружений.				

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ці	икл (раздел) ООП:	Б1.В			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Геоинформационные системы				
2.1.2	Теория русловых процессов				
2.1.3	Технические средства геоинформационного обеспечения судоходства				
2.1.4	Гидравлика				
2.1.5	Гидрогеология				
2.1.6	Гидрографическая практика				
2.1.7	Гидрография				
2.1.8	Гидрология и водные изыскания				
2.1.9	Картография				
2.1.10	Основы геодезических изысканий				
2.1.11	Метеорология и климатология				
2.1.12	Эксплуатационные материалы и изделия				
2.1.13	Топография				
2.1.14	Введение в профессию				
2.2	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как			
2.2.1		печение судопропускных сооружений и портов			
2.2.2	Математические основь	і фильтрации грунтовых вод			
2.2.3	Преддипломная практив	ca			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен производить подготовку к выполнению и выполнение картографических материалов и гидрографической съемки, а так же камеральную обработку полученных результатов

ПК-1.2: Создает, корректирует и выполняет камеральную обработку инженерно-гидрографических изысканий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	системы геодезических координат и высот;
3.1.2	методы, способы и объемы проведения инженерно-геологических изысканий
3.2	Уметь:
	применять требования нормативных документов при составлении научно-технического проекта гидрографической съемки;
3.2.2	производить отбор проб донного грунта водных объектов;
3.2.3	читать геологические карты, выполнять построение геологических и гидрогеологических разрезов
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Общие сведения об инженерно-геологических				
Лек	ИЗЫСКАНИЯХ Общие сведения об инженерно-геологических изысканиях /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
Лаб	Определение минералов по образцам /Лаб/	6	6		0
Ср	Общие сведения об инженерно-геологических изысканиях /Ср/	6	6		0
Раздел	Раздел 2. Процессы выветривания. Геологическая хронология.				
Лек	Процессы выветривания. Геологическая хронология. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
Ср	Процессы выветривания. Геологическая хронология. /Ср/	6	4		0
Раздел	Раздел 3. Тектонические движения земной коры				
Лек	Тектонические движения земной коры /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
Ср	Тектонические движения земной коры /Ср/	6	6		0
Раздел	Раздел 4. Рельеф поверхности земной коры				
Лек	Рельеф поверхности земной коры /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
Лаб	Определение и описание горных пород по образцам /Лаб/	6	4		0
Ср	Рельеф поверхности земной коры /Ср/	6	8		0
Раздел	Раздел 5. Грунтоведение				
Лек	Грунтоведение /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
Ср	Грунтоведение /Ср/	6	10		0
Раздел	Раздел 6. Инженерная геодинамика				
Лек	Инженерная геодинамика /Лек/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
Ср	Инженерная геодинамика /Ср/	6	10		0
Раздел	Раздел 7. Геологические процессы, вызванные изменением напряжённого состояния горных пород				
Лек	Геологические процессы, вызванные изменением напряжённого состояния горных пород /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
Ср	Геологические процессы, вызванные изменением напряжённого состояния горных пород /Ср/	6	10		0
Раздел	Раздел 8. Инженерно-геологические изыскания для строительства				
Лек	Инженерно-геологические изыскания для строительства /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Лаб	Определение и описание магматических горных пород. Определение и описание метаморфических пород. Определение и описание осадочных пород. /Лаб/	6	4	Л2.2	0
Ср	Инженерно-геологические изыскания для строительства /Ср/	6	10		0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	6	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание дисциплины.

Раздел 1 Общие сведения об инженерно-геологических изысканиях.

Понятия о горной породе, грунте, основании и фундаменте. Поведение грунтов в районе сооружения. Происхождение минералов и горных пород. Породообразующие минералы. Классификация основных породообразующих минералов.

Магматические, осадочные и метаморфические горные породы

Раздел 2 Процессы выветривания. Геологическая хронология.

Выветривание (физическое, химическое, биологическое). Геологическая деятельность ветра. Эоловые отложения. Абсолютный и относительный возраст пород. Методы определения относительного возраста: стратиграфический и палеонтологический. Шкала геологического времени.

Раздел 3 Тектонические движения земной коры.

Структурные элементы земной коры. Колебательные, складчатые и разрывные тектонические движения. Значение дислокаций для инженерной геологии

Раздел 4 Рельеф поверхности земной коры.

Элементы рельефа: поверхности, линии и точки. Положительные и отрицательные формы рельефа. Основные типы рельефа: равнинный, холмистый и горный.

Раздел 5 Грунтоведение.

Одно-, двух- и трёхфазные системы. Строение грунтов. Органоминеральные грунты. Просадочные грунты. Набухающие грунты. Засоленные грунты. Многолетнемерзлые грунты.

Раздел 6 Инженерная геодинамика.

Геологические процессы, связанные с деятельностью поверхностных и подземных вод. Склоновые (гравитационные) процессы. Образование оврагов. Сели. Геологическая деятельность рек. Аллювиальные отложения. Сезонная и вечная мерзлота. Явления, связанные с промерзанием и оттаиванием грунтов. Геологические процессы в районах многолетней мерзлоты. Гео-логическая деятельность снега, льда и ледников

Раздел 7 Геологические процессы, вызванные изменением напряжённого состояния горных пород.

Сдвижение горных пород на подрабатываемых территориях. Оседание земной поверхности под влиянием длительных откачек воды и нефти. Геологические процессы, связанные с внутренней энергией земли. Сейсмические явления. Вулканизм

Раздел 8 Инженерно-геологические изыскания для строительства.

Основные виды инженерных изысканий. Этапы инженерно-геологических работ. Инженерно-геологическая съёмка. Инженерно-геологическая карта. Стадийность инженерно-геологических изысканий. Методы и технические средства инженерно-геологических изысканий. Опытные полевые работы. Стационарные наблюдения (локальный мониторинг компонентов геологической среды). Камеральные работы и составление технического отчёта.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания для промежуточного контроля.

Решение задач.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля:

Вопрос Варианты ответов

- 1 Истинная форма, присущая только Земле, называется ...
- А. сфероид
- Б. геоид
- В. шар
- Г. сфера
- 2. Газообразная оболочка Земли называется ...
- А. тропосфера
- Б. атмосфера
- В. стратосфера
- Г. мезосфера
- 3. Для определения относительного возраста горных пород применяется ... метод
- А. стратиграфический
- Б. графический
- В. радиоактивный
- Г. палеонтологический
- 4 Минералы, входящие в состав тех или иных горных пород называются
 - А. породообразующими
- Б. главными
- В. образовательными
- Г. основными
- 5 Из перечисленных минералов наибольшей твердостью обладает минерал ...
- А. кальцит
- Б. апатит
- В. ортоклаз
- Г. кварц
- 6 Минералы кварц, мусковит (белая слюда) по способности пропускать свет являются ...
- А. бесцветными
- Б. полупрозрачными
- В. непрозрачными

Γ.	прозрачными			
	войства минералов отличаются по направлениям, то минералы имеют свойства			
A.	анизотропные			
Б.	изотропные			
B.	разные			
Γ.	разнонаправленные			
l	й классификации минералов является состав			
А. Б.	минеральный химический			
В.	минерально-химический			
Γ.	гранулометрический			
l	порода, состоящая из одного минерала, называется			
A.	одноминеральный			
Б.	мономинеральной			
B.	полиминеральной			
10 Особеі	нности внешнего строения горной породы, характеризующиеся расположением частей породы в ее объеме,			
называют	СЯ			
A.	сложением			
Б.	строением			
B.	текстурой			
Γ.	структурой			
	v			
	задач для практических занятий.			
Задача 1.	унта при влажности равна . Определить массу того же грунта при влажности .			
iviacea i py	упта при влажности равна. Определить массу того же групта при влажности.			
Задача 2.				
1 ' '	ска в воздушно-сухом состоянии равна . В песок вылили воды массой и тщательно размешали, чтобы вода			
	но распределилась по всему объему грунта. Определить влажность грунта в процентах.			
Задача 3.				
	р, наполненный водой, было опущено несколько галек общей массой. При этом вытесненный галькой объем			
	вался равным. Определить плотность горной породы, из которой сложена галька.			
В данном	случае плотность горной породы определена из условия, что она не имеет пор.			
20 70110 4				
Задача 4.	TI PINJUTO A HIJOTHOOTI HOOTINI AWADA PINJUTA AHAJAHITI HIJOTHOOTI HOOTINI PINJUTA			
Пористос	ть грунта, а плотность частиц сухого грунта. Определить плотность частиц грунта.			
Задача 5.				
	ъ плотность влажного грунта, плотность сухого грунта, пористость, коэффициент пористости и степень			
	и, если при определении плотности глинистого грунта методом режущих колец получены следующие данные:			
	объем режущего кольца;			
	масса влажного грунта в объеме режущего кольца;			
	масса того же грунта, высушенного до абсолютно сухого состояния ;			
	плотность частиц грунта .			
Задача 6.				
Песок с п	лотностью частиц в карьере при влажности имеет плотность . Определить коэффициент разрыхления песка при			
разработке его в карьере, если известно, что в отвалах он ложится с пористостью .				
Задача 7.				
Влажность грунта на границе раскатывания равна , а на границе текучести Определить наименование грунта по числу				
пластичности.				
Задача 8.				
110 услові	ию предыдущего примера определить консистенцию грунта, если его природная влажность			
Задача 9.				
Влажность глинистого грунта на границе раскатывания равна. Определить, чему равна пористость грунта на границе				
	в глинистого групта на границе раскатывания равна. Определить, чему равна пористость групта на границе г, если плотность частиц, а число пластичности.			
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания				
14	о-т. плетоди теские материалы, определиющие процедуры оцепныния			

Методика оценки теста
В тесте предусмотрено 10 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Отметка «зачтено» ставится, если обучающийся правильно ответил на 6 и более вопросов (свыше 60 %), «не зачтено» – обучающийся правильно ответил на 5 и менее вопросов (менее 59 %).

Методика оценки зачета по дисциплине

«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему знание основного программного (учебного) материала, в минимальном объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, выполнившему задания, предусмотренные программой, изучившему основную рекомендованную литературу.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
	7.1 Рекомендуемая литература				
	7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Захаров М. С.	Почвоведение и инженерная геология. + CD	Москва: Лань, 2016		
Л1.2	Захаров М. С.	Методология и методика региональных исследований в инженерной геологии	Москва: Лань, 2016		
	7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Далматов Б.И.	Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии): учебник	Москва: Лань, 2017		
Л2.2	Берлинов М. В., Ягупов Б. А.	Расчет оснований и фундаментов: учеб. пособие	Москва: Лань, 2011		
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	ГОСТ 25100-2020 Грунты. Классификация.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор
проведения занятий	(стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
лекционного типа	
Лаборатория Механики	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Лабораторное оборудование: комплект сит
грунтов, оснований и	КП-131, 2 шт.; полевая лаборатория Литвинова ПЛЛ-9; прибор фильтрационный ПКФ, 2
фундаментов - учебная	шт; весы лабораторные тензометрические ВЛТЭ-150; Коллекция минералов и горных
аудитория для проведения	пород
лабораторных занятий	
Учебная аудитория для	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор
проведения групповых и	(стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор
проведения практических	(стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
занятий	
Учебная аудитория для	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор
проведения текущего контроля	(стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
и промежуточной аттестации	
Помещение для	Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест.
самостоятельной работы	ПК – 10 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную
обучающихся	информационно-образовательную среду Университета.