

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 09.09.2025 14:13:20
 Уникальный программный ключ:
 cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.20

Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и права
Образовательная программа	26.05.05 Специальность "Судовождение" Специализация "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок" год начала подготовки 2021
Квалификация	инженер-судоводитель
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	94	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	ип		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение (приказ Минобрнауки России от 15.01.2018 г. № 192)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.05 Специальность "Судовождение"

Специализация "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок"

год начала подготовки 2021

Рабочую программу составил(и):

канд.экон.наук, Доцент, Варакса Анна Михайловна;;

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Философии, истории и права**

Заведующий кафедрой Олех Григорий Леонидович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- ознакомить с международными правилами работы экипажей,
1.2	- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
1.3	- научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы трудового права в профессиональной деятельности.
1.4	- развить коммуникативные навыки,
1.5	- показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;
1.6	- сформировать целостное представление о правовых проблемах в трудовых отношениях современной России;
1.7	- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
1.8	- обладать знаниями в области трудовых отношений.
1.9	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лидерство и основы управления судовым экипажем
2.1.2	Философия
2.1.3	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика
2.2.2	Безопасность судоходства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2: Организует работу команды для реализации стратегии

УК-3.3: Руководит командой для достижения поставленной цели

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1: Способен к самооценке собственной деятельности

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений

ОПК-1.1: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений

ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений и безопасности жизнедеятельности

ОПК-6: Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией

ОПК-6.1: Понимает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском

ОПК-6.2: Способен идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском

ОПК-6.3: Применяет методики принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией

ПК-37: Способен применять навыки руководителя и работать в команде

ПК-37.1: Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки

ПК-37.2: Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы командной работы,
3.1.2	основы тайм-менеджмента
3.1.3	какие роли есть в коллективе
3.1.4	необходимость работать в рамках правового поля,
3.1.5	Конвенцию МОТ 2006 г. о морском судоходстве,
3.1.6	основы социального взаимодействия человека с природой.
3.1.7	
3.1.8	
3.2	Уметь:
3.2.1	Определять роли в команде.
3.2.2	Расставлять приоритеты и определять первоочередные задачи.
3.2.3	Работать в команде, использовать методики межличностного общения,
3.2.4	Использовать культурное наследие для саморазвития.
3.2.5	Использовать на практике знания законов РФ и Конвенций.
3.2.6	Использовать на практике знания международного права.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа исторических событий.
3.3.2	навыками работы со статьями Трудового Кодекса РФ,

3.3.3	нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений; владеть навыками командной работы.
3.3.4	определять и аргументировать свою гражданскую позицию.
3.3.5	основами международного права.
3.3.6	навыками действий в нестандартных ситуациях.
3.3.7	

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»				
Лек	Предмет и методы дисциплины социально-трудовых отношений /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0
Пр	Факторы социально-трудовых отношений /Пр/	3	1	Л1.1 Э1 Э2	0
Ср	Изменение социально-трудовых отношений в современной экономике /Ср/	3	24	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0
Раздел	Раздел 2. Государственное регулирование социально-трудовых отношений				
Лек	Концепции государственного регулирования трудовых отношений /Лек/	3	1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0
Пр	Методы и способы государственного регулирования трудовых отношений /Пр/	3	1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0
Ср	Специфика российского регулирования трудовых отношений /Ср/	3	22	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0
Раздел	Раздел 3. Организационно –правовые основы формирования трудовых отношений				
Лек	Трудовой кодекс РФ /Лек/	3	1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0
Пр	Трудовой кодекс РФ: правила приема и увольнения /Пр/	3	1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0
Ср	Трудовой кодекс и другие нормативные документы. /Ср/	3	12	Л1.1 Э1 Э2	0
Раздел	Раздел 4. Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте				
Лек	Международные экономические организации /Лек/	3	2	Л1.1Л2.3 Э1	0
Пр	Международная организации труда (МОТ) /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2	0
Ср	Прочие международные финансовые и экономические организации /Ср/	3	14	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0
ИКР	Роль ВОЗ в формировании трудовых отношений. /ИКР/	3	2		0
Раздел	Раздел 5. Специфика регулирования социально-трудовых отношений на водном транспорте				
Лек	Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве /Лек/	3	2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0
Пр	Условия работы моряков /Пр/	3	0	Л1.1Л2.3 Э1 Э2	0
Ср	Льготы работникам транспорта. /Ср/	3	22	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1 Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»

Теоретические основы управления социально-трудовыми отношениями. Появление и развитие трудовых отношений. Роль социальной составляющей в современном обществе. Важность комплексного подхода по отношению к социально-трудовым отношениям.

Задачи по оптимальному согласованию интересов государства, работодателей и работников в сфере социально-трудовых

отношений. Методы исследования дисциплины «Социально-трудовые отношения». Основные компоненты социально-трудовых отношений. Факторы, формирующие социально-трудовые отношения. Рынок труда и его функционирование, занятость и безработица. Стимулы к труду и мотивация. Пирамида Маслоу. Заработная плата и системы оплаты труда. Форма оплаты труда. Уровень жизни как показатель социально-трудовых отношений. Неравенство как форма социальной дифференциации, причины неравенства и его последствия. Наличие дискриминации на рынке труда, ее формы и виды. Оценка роли женщины в общественном производстве, гендерная дискриминация.

Тема 2 Государственное регулирование социально-трудовых отношений

Понятие госрегулирования в современной науке. Назначение и функции государственного регулирования. Цель государственного управления социально-трудовыми отношениями. Виды государственной политики. Концептуальные подходы к госрегулированию трудовых отношений: кейнсианская, либеральная, марксистская. Методы государства при регулировании социально-трудовых отношений. Принципы трудового права. Последствия государственного регулирования для работников и для работодателей. Социальная политика и Социальное государств. Основные направления социальной политики.

Социальные риски: классификация, причины возникновения. Социальное страхование, его место в современной российской правовой системе. Пенсионное обеспечение.

Тема 3. Организационно –правовые основы формирования трудовых отношений

Правовая система как регулятор социально-трудовых отношений. Трудовое право как отрасль права, регулирующая трудовые отношения работников с работодателями и другие, непосредственно с ними связанные отношения. Принципы правового регулирования социально- трудовых отношений. Направления законодательства в сфере регулирования социально-трудовых отношений в современном российском законодательстве. Регулирование трудовых отношений в Трудовой кодекс РФ. Принцип не дискриминации. Принятие на работу и увольнение сотрудников. Социальные правила, система социально-трудовых норм, установленных, санкционированных и обеспеченных государством. Структура системы регулирования социально-трудовых отношений. Порядок ведения коллективных переговоров. Сущность Соглашений. Виды соглашений. Содержание коллективного договора Стороны коллективного договора и порядок его заключения Сущность коллективного договора. Содержание и структура коллективного договора. Нормативные условия (положения) коллективного договора, обязательная часть. Сроки и условия действия коллективного договора. Роль трудового коллектива в реализации трудовых прав работников, его полномочия. Специфика коллективно-договорных отношений на водном транспорте. Федеральное отраслевое соглашение по внутреннему водному транспорту.

Тема 4. Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте.

Правовые основы регулирования социально- трудовых отношений на международном уровне. Международные экономические организации и их роль в регулировании социально-трудовых отношений. Классификация МЭО. ООН: сфера деятельности Экономического и Социального Совета. Функциональные и региональные комиссии при ООН, их работа по улучшению условий труда и жизни. Специализированные организации. ВОЗ, МВФ/ МБРР и ВТО: влияние на социально-трудовые отношения.

Международная организация труда. Роль Международная организации труда (МОТ) в регулировании социально- трудовых отношений. Цели и задачи деятельности МОТ. Структура деятельности МОТ. Принцип трипартизма. Основные Конвенции МОТ. №102 "О минимальных нормах социального обеспечения", 1952 г. (уровень трудовой пенсии должен составлять не менее 40% зарплаты квалифицированного рабочего обрабатывающих отраслей; одна из самых обсуждаемых в российском обществе и СМИ конвенций), №103 "Об охране материнства", 1952 г. №105 "Об упразднении принудительного труда", 1957 г. №111 "О дискриминации в области труда и занятий", 1958 г.

Тема 5. Специфика регулирования социально-трудовых отношений на водном транспорте

Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве. Основные принципы и цели Конвенции. Сфера распространения положений Конвенции. Структура Конвенции. Основные определения и сфера применения Конвенции. Порядок вступления в силу Конвенции и условия денонсации. Обязанности государства в соответствии с требованиями Конвенции. Стороны трудовых отношений. Права работников. Обязанности работников. Права работодателей. Обязанности работодателей. Сущность и условия заключения трудового договора.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. Конвенция о трудовых договорах моряков № 22. Рекомендация о профессиональном обучении моряков.

Структура трудового договора. Обязательные условия трудового договора. Дополнительные условия трудового договора. Виды трудового договора. Особенности срочного трудового договора. Типовой трудовой договор с членами экипажей морских судов.

Условия труда и отдыха работников судовых экипажей. Приказ Министерства транспорта РФ от 20 сентября 2016 г. N 268 «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха членов экипажей морских судов и судов смешанного (река-море) плавания». Особенности выхода на пенсию и особенности нормативно-правовой базы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Виды пенсий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Эссе.
Презентация.
Выполнение домашних заданий.

Зачёт выставляется по итогам работы на лекционных и практических занятиях. Студентом написано эссе, подготовлена презентация и сданы все домашние задания. Студент показывает уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, способен найти необходимые нормативные акты в сети интернет, видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, аргументировано. А также уместно использует информационный и иллюстративный материал.

6.2. Темы письменных работ

Направление эссе:

Основы пенсионного законодательства РФ. Прочитать и выписать в тетрадь главное. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001 N 173-ФЗ. С учетом поправок Федеральный закон от 26 мая 2021 г. N 153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 N 400-ФЗ.

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Презентация на тему «Великие российские флотоводцы и их деятельность».

- по выбору.

2. «Катастрофы на воде: СССР и РФ – роль человеческого фактора».

1 августа 1977 танкер ТН602, г.п – 600 тонн. Возгорание, неисправность генератора.

5 июля 1983, на Волге, поблизости от Ульяновска, произошла катастрофа теплохода Александр Суворов. Он шел по маршруту Ростов – Москва.

31 августа 1986 года – «Адмирал Нахимов» лайнер, в Черном море был протаранен сухогрузом.

7 апреля 1989 года в Норвежском море гибель атомной подлодки К-278 «Комсомолец».

Телецкое озеро. 11 июля 2011 года, затонуло маломерное судно, четверо человек погибли.

11 июля 2011 года – Булгария. Злостное нарушение правил техники безопасности.

18 июня 2016 года. Сямозеро. Преступная халатность.

3 Подготовить презентацию по ТК РФ - Глава 13. Каковы причины расторжения трудового договора? (Презентация)

4 Написать, что такое мотивация труда. Начертить «Пирамиду Маслоу». по ней привести пример на каждую ступеньку.

5 Потребительская корзина и планирование расходов. Студент должен письменно составить и рассчитать свои расход на основе потребительской корзины, с учетом: А) своих собственных предпочтений, Б) исходя из цен на товары на текущий год, В) считать по факту, как есть.

Что такое трудовая дискриминация? Какие ее виды бывают? Написать резюме в тетради.

6 Основы тайм-менеджмента или управление временем.

Составить конспект, к котором указать ответы на вопросы:

1. Что такое тайм-менеджмент?

2. Какие этапы развития тайм-менеджмента вы знаете?

3. Назвать 10 основных методов тайм-менеджмента.

Написать, как студент говорит к сессии с использованием методов тайм-менеджмента.

Задание 7. Найти и записать показатели социально-трудовых отношений. Каждый студент может взять 4-5- показателей на выбор. Показатели можно оценить: за 2010 и за 2020 год и за 2024 год. Показатели пишутся в таблице, в файле Word или в Excel. Затем дать сравнительный анализ. Перечень показателей:

1. Численность населения
2. Динамика (размер) реальных доходов населения.
3. Среднемесячная зарплата.
4. Стоимость минимальной продовольственной корзины.
5. Доля затрат на питание из семейного бюджета.
6. Обеспеченность жильем – количество кв.метров на 1 человека.
7. Соотношение прожиточного минимума со средней зарплатой.
8. Количество людей, за абсолютной чертой бедности.
9. Количество людей, за относительной чертой бедности
10. Децильный коэффициент,

Вопросы:

- 1) Какие нормативные документы, регулируют трудовые отношения на водном транспорте?
- 2) С какого возраста возможно вступать в трудовые отношения на водном транспорте?
- 3) Кто такой судовладелец?
- 4) Какие требования предъявляются к капитану на российских судах? (юридические требования).
- 5) Какие перерывы в работе обязаны предоставить работникам водного транспорта?
- 6) Какие льготы по пенсионному обеспечению имеют работники водного транспорта?
- 7) Что такое аварийные работы? Что к ним относится?
- 8) Что такое авральные работы? Что к ним относится?
- 9) О чем говорит Кодекс торгового мореплавания РФ?

10)	Какова основная цель Конвенции 2006 года?
11)	Что такое коллективный трудовой договор организации?
12)	Между кем заключается Коллективный трудовой договор организации?
13)	Какова процедура заключения Коллективного трудового договора?
14)	Что относится в обязательным, а что к факультативным условиям коллективного трудового договора?
15)	Чему посвящена Конвенция МОТ № 30?
16)	Что такое рабочее время?
17)	Как устанавливаются нормы рабочего времени?
18)	Какова структура Коллективного трудового договора?
19)	Какова продолжительность рабочей недели?
20)	Что такое неполное рабочее время? Как оно определяется?
21)	Что такое сверхурочная работа?
22)	Когда привлечение работников к сверхурочной работе допускается с согласия работников, а когда согласия не нужно?
23)	Как оплачивается сверхурочная работа?
24)	Что такое режим труда? Какие режимы труда установлены в законе?
25)	Что включает в себя внутренний трудовой распорядок?
26)	Назовите методы обеспечения дисциплины труда.
27)	Что является дисциплинарным проступком? Как дисциплинарный проступок оформляется документально?
28)	Какие есть способы дисциплинарные взыскания?
29)	Расскажите, каков порядок применения дисциплинарных взысканий.
30)	Через какое время происходит снятие дисциплинарных взысканий?
31)	Как в Договоре оговариваются возможности забастовок?
32)	На какой срок заключается Коллективный трудовой договор?
33)	Какова специфика коллективно-договорных отношений на водном транспорте?
34)	Какие возможны типы соглашений, по «Федеральному отраслевому соглашению по внутреннему водному транспорту»?
35)	Исключает ли заключение одного соглашения возможность заключения другого коллективного договора?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков.

Контроль знаний студента осуществляется в соответствии с результатами его работы, при этом учитывается:

- самостоятельная работа по изучению некоторых разделов и тем курса; посещаемость и активность участия на лекционных и практических занятиях.
- выполнение домашних заданий.
- написание эссе.
- подготовка презентации.
- конспекты основных статей ТК РФ.
- поиск необходимой информации в интернете.
- конспекты основных статей ТК РФ.
- составление реферата.
- поиск необходимой информации в интернете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чаннов С. Е.	Трудовое право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л1.2	Гейхман Владимир Львович, Дмитриева Ирина Константиновна	Трудовое право: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Долгих Валентина Петровна	Основы трудового права: учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния	Новосибирск: НГАВТ, 2011
Л2.2		Трудовой кодекс Российской Федерации: по сост. на 1 октября 2013 г.	Новосибирск: Норматика, 2013
Л2.3	Михайлов В. А.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года: текст, изм. Протоколом 1988 г. к ней, с поправками	Санкт-Петербург: ЦНИИМФ, 2021

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	социально-трудовые отношения трудовые отношения
----	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: Проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (стационарный); Учебно-лабораторные стенды: Электротехнические материалы, 2 шт., Защита электрических подстанций от перенапряжений, 2 шт., Измерение электрической мощности и энергии, 4 шт., Основы цифровой техники, 4 шт., Определение повреждений кабельной линии; Лабораторное оборудование: Осциллограф, 2 шт.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: Проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (стационарный); Учебно-лабораторные стенды: Электротехнические материалы, 2 шт., Защита электрических подстанций от перенапряжений, 2 шт., Измерение электрической мощности и энергии, 4 шт., Основы цифровой техники, 4 шт., Определение повреждений кабельной линии; Лабораторное оборудование: Осциллограф, 2 шт.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: экран (стационарный), проектор (переносной), ПК (переносной), ПК (стационарный), 6 шт.; Лабораторные стенды: Теоретические основы электротехники, 3 шт., Электротехника и основы электроники, 2 шт.; Светотехника, 2 шт., Обследование условий освещения рабочих мест, 2 шт.; Лабораторное оборудование: Осциллограф (переносной), 3 шт.
Лаборатория электротехники и электроники - учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Лабораторные стенды: Электрические цепи и основы электроники, 4 шт., Электрические машины, 2 шт.; Макеты: Статор в разрезе, Ротор
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Лабораторные установки: для замера расцентровки валопровода по изломам и смещениям в жестких допусках; для статической балансировки гребного винта; для замера шага винта; для замера шеек коленчатого вала и замера раскотов; для замера износов шатунно-поршневой группы деталей; Лабораторное оборудование: Индикаторы, 15 шт; Микрометр-15шт; Штангельциркуль