

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2024 14:43:41
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет водного транспорта»
структурное подразделение СПО
«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.14 Индивидуальный проект

для специальности
26.02.03 Судовождение

Квалификация - Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заместитель начальника по
учебной работе
_____ Т.П. Перепечаенко
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа ОУП.14 учебного предмета «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: _____ ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
водного транспорта» структурное подразделение СПО «Новосибирское командное
речное училище имени С.И. Дежнева»

Разработчик:
Куликова Г.Г., преподаватель

Рекомендовано предметно-цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от «__» _____ 2024 г.
Председатель / Н.Г. Алифиренко/

Рассмотрено на учебно-методическом совете:
Протокол № _____ от «_____» _____ 2024г.

Согласовано:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Индивидуальный проект является предлагаемые ОО среднее общее образование общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказывать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основные этапы написания работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты Индивидуального проекта.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- владение умением проводить исследования;
- владение знаниями по оформлению библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем, формул;
- способность представлять результаты исследования в форме презентации.
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов 18;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т. ч.	
теоретическое обучение	18
практические занятия	
Самостоятельная работа	18
Индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Основное содержание				
Введение	Содержание учебного материала			
	Цели и задачи индивидуальной проектной деятельности, проектирование в профессиональной деятельности. Основные понятия, применяемые в области проектирования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	1
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности		16		
Тема 1.1. Проектный продукт	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	2
	Понятие проектного продукта. Подход к выбору темы и формы проектного продукта: веб-сайт, видеофильм (видеоролик), выставка, фоторепортаж, буклет, макет, статья и др. Требования к оформлению проектного продукта. Критерии оценки проектного продукта (по видам). Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной) Определение цели, задач проекта.	2		
	Самостоятельная работа. Выбор темы и формы проектного продукта. Определение цели, задач проекта.	4		
Тема 1.2. Технология работы над проектным продуктом	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	
	Способы получения и обработки информации. Использование информационных технологий при создании проектного продукта. Этапы работы над проектом, их содержание. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.	4		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
	Самостоятельная работа. Составление плана работы над проектом. Этапы работы над проектом, формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности и их содержания.	6	ОК 06, ОК 09	
2 семестр				
Раздел 2. Выполнение индивидуального проекта		18		
Тема 2.1. Консультационно-организационные занятия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	Сбор и систематизация материала для проекта.	4		3
	Требования к оформлению проектного продукта. Оформление проектного продукта (в соответствии с его формой).	4		
	Подготовка к защите проекта/представлению проектного продукта. Критерии оценки проектного продукта (по видам).	2		
	Самостоятельная работа: Сбор и систематизация материала для проекта. Оформление проектного продукта (в соответствии с его формой). Подготовка к защите проекта/представлению проектного продукта.	8		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)				
Всего:		36 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Лебедева М.Б. Индивидуальные исследовательские проекты: технология организации деятельности. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/ М.Б. Лебедева, Е.А. Соколова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2024. – 112 с.

Режим доступа <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/141680>

Дополнительные источники:

2. Индивидуальный проект. 10-11 класс. Учебное пособие/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова и др. М.: Просвещение, 2020. 160с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, Р 2, Темы 2.1	наблюдение за выполнением мотивационных заданий;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, Р 2, Темы 2.1	выполнение заданий по определению задач и целей проекта понятия: объект, предмет, метод и субъект исследования
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, Р 2, Темы 2.1	Этапы работы над проектом, их содержание. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, Р 2, Темы 2.1	Оформление плана работы над проектом.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, Р 2, Темы 2.1	Оформление проектного продукта (в соответствии с его формой).
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, Р 2, Темы 2.1	

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Введение Р 1, Темы 1.1, 1.2, Р 2, Темы 2.1	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 2 семестра. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 18 часов, самостоятельной работы – 18 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Тема 1.2. Технология работы над проектным продуктом	Метод проблемного обучения Этапы работы над проектом, их содержание.
2	Тема 2.1. Консультационно-организационные занятия	Метод проблемного обучения Сбор и систематизация материала для проекта. Оформление проектного продукта (в соответствии с его формой).

5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 18 часов.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия и консультации. Во время практических занятий студенты отвечают на вопросы для промежуточного контроля знаний, выполняют контрольные и проверочные работы, промежуточное тестирование по отдельным темам дисциплины, выполняют домашние задания. Формой итогового контроля является зачет с оценкой. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль;

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение материала учебных пособий;
- поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе;
- подготовка индивидуального проекта и доклада с компьютерной презентацией.

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Презентация и защита индивидуального проекта

РАССМОТРЕНО
на учебно-методическом совете
«___» _____ 2024г.
Протокол № «___»

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины ОУП.14 Индивидуальный проект

преподавателя: Г.Г. Куликовой

Дополнения и изменения к рабочей программе ОУП.14 Индивидуальный проект на 2024/2025 учебный год по специальности 26.02.03 Судовождение

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения
1	Изменение рабочей программы в связи с корректировкой учебного плана

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель ПЦК _____ /Н.Г.Алифиринко/