

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 11:50:13
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.16

Инновационный менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управления транспортным процессом		
Образовательная программа	23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов" Профиль "Организация перевозок и управление на водном транспорте" год начала подготовки 2022		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	94		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	ип		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Профиль "Организация перевозок и управление на водном транспорте"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель, Бороская Юлия Сергеевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Масленников Сергей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Инновационный менеджмент» предназначена для развития самостоятельности мышления и действий, использования принципов и методов управления для решения основных проблем, возникающих в работе руководителей, экономистов и других специалистов организаций, в деятельности предпринимателей.
1.2	Основные задачи дисциплины:
1.3	- дать системный взгляд на формирование основных элементов системы управления;
1.4	- научить рациональным методом обоснования управленческих решений и способам воплощения этих решений в жизнь;
1.5	- развивать у студентов элементы самостоятельного научного мышления, навыки исследовательского подхода, умение реально оценивать ситуации и находить пути решения наиболее сложных задач и проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Ознакомительная практика	
2.1.2	Экология	
2.1.3	Экономическая география транспорта	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы научных исследований	
2.2.2	Технологическая (производственно-технологическая) практика	
2.2.3	Транспортное перегрузочное оборудование	
2.2.4	Экономика отрасли	
2.2.5	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	
2.2.6	Теория и устройство судна	
2.2.7	Технология и организация перегрузочных процессов	
2.2.8	Учет и анализ хозяйственной деятельности	
2.2.9	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.10	Таможенный контроль в транспортных процессах	
2.2.11	Технологическая (производственно-технологическая) практика	
2.2.12	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.2.13	Информационные технологии на транспорте	
2.2.14	Маркетинг на транспорте	
2.2.15	Управление работой портов	
2.2.16	Финансовый менеджмент	
2.2.17	Внешнеэкономическая деятельность на транспорте	
2.2.18	Научно-исследовательская работа	
2.2.19	Технико-экономическое обоснование модернизации портовой инфраструктуры	
2.2.20	Таможенное дело	
2.2.21	Информационное обеспечение транспортного процесса	
2.2.22	Организация перевозок и работы флота	
2.2.23	Безопасность судоходства на водных путях	
2.2.24	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания	
2.2.25	Преддипломный курс	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-2.2: уметь применять принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

ПК-3: Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

ПК-3.2: Уметь организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

ПК-4: Способен к разработке и внедрению в производство мероприятий прогрессивной и безопасной технологии производства погрузочно-разгрузочных работ в производственных подразделениях с максимальным использованием имеющейся техники и комплексной механизации

ПК-4.2: Уметь разрабатывать и внедрять в производство мероприятий прогрессивной и безопасной технологии производства погрузочно-разгрузочных работ в производственных подразделениях с максимальным использованием имеющейся техники и комплексной механизации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации в инновационном менеджменте.
3.1.2	основы экономических знаний в инновационном менеджменте.
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать проекты и внедрять: современные логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации в инновационном менеджменте.
3.2.2	использовать основы экономических знаний в инновационном менеджменте.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью использовать основы экономических знаний в инновационном менеджменте.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Инновации и организационные структуры инновационного менеджмента				
Лек	Инновации и организационные структуры инновационного менеджмента /Лек/	2	1	Л1.1	0
Пр	Вводное занятие. Составление словаря терминов. Задание 1. Виды инноваций (семинар) Задание 2. Основы теории и методологии инноватики. (Первая половина занятия решение задач, вторая половина - семинар) Задание 3. Нововведения, как объекты инновационной деятельности. (Первая половина занятия решение задач, вторая половина – семинар) /Пр/	2	1	Л1.1Л3.1	0
Ср	Инновации и организационные структуры инновационного менеджмента /Ср/	2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
Раздел	Раздел 2. Венчурное предпринимательство				
Лек	Венчурное предпринимательство /Лек/	2	1	Л1.1	0
Ср	Венчурное предпринимательство /Ср/	2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
Раздел	Раздел 3. Выбор инновационной стратегии				
Лек	Выбор инновационной стратегии /Лек/	2	1	Л1.1	0
Пр	Задание 4. Организационные формы инновационной деятельности. (Первая половина занятия решение задач, вторая половина – семинар) /Пр/	2	1	Л1.1Л3.1	0
Ср	Выбор инновационной стратегии /Ср/	2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
Раздел	Раздел 4. Основы управления инновационным проектом				
Лек	Основы управления инновационным проектом /Лек/	2	0	Л1.1	0
Пр	Задание 5. Управление инновационными процессами. (Первая половина занятия решение задач, вторая половина – семинар) /Пр/	2	1	Л1.1Л3.1	0

Ср	Основы управления инновационным проектом /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
Раздел	Раздел 5. Риски инновационных проектов и их особенности				
Лек	Риски инновационных проектов и их особенности /Лек/	2	0,5	Л1.1	0
Пр	Задание 6. Характеристика инновационных процессов. (Первая половина занятия решение задач, вторая половина – семинар) /Пр/	2	1	Л1.1Л3.1	0
Ср	Риски инновационных проектов и их особенности /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
Раздел	Раздел 6. Управление персоналом в научных организациях				
Лек	Управление персоналом в научных организациях /Лек/	2	1	Л1.1	0
Ср	Управление персоналом в научных организациях /Ср/	2	7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
Раздел	Раздел 7. Подготовка инновационных проектов				
Лек	Подготовка инновационных проектов /Лек/	2	0,5	Л1.1	0
Пр	Задание 7. Инвестиции в инновационном проекте. (Первая половина занятия решение задач, вторая половина – семинар) /Пр/	2	1	Л1.1Л3.1	0
Ср	Подготовка инновационных проектов /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
Раздел	Раздел 8. Управление созданием, освоением и качеством новой техники				
Лек	Управление созданием, освоением и качеством новой техники /Лек/	2	0	Л1.1	0
Ср	Управление созданием, освоением и качеством новой техники /Ср/	2	5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
Раздел	Раздел 9. Прогрессивные производственные технологии				
Лек	Прогрессивные производственные технологии /Лек/	2	0,5	Л1.1	0
Ср	Прогрессивные производственные технологии /Ср/	2	5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
Раздел	Раздел 10. Анализ спроса на научно-техническую продукцию				
Лек	Анализ спроса на научно-техническую продукцию /Лек/	2	0	Л1.1	0
Ср	Анализ спроса на научно-техническую продукцию /Ср/	2	5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
Раздел	Раздел 11. Оценка эффективности инноваций				
Лек	Оценка эффективности инноваций /Лек/	2	0	Л1.1	0
Пр	Задание 7. Инвестиции в инновационном проекте. (Первая половина занятия решение задач, вторая половина – семинар) /Пр/	2	1	Л1.1Л3.1	0
Ср	Оценка эффективности инноваций /Ср/	2	9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
Раздел	Раздел 12. Эффективность инновационной деятельности				
Лек	Эффективность инновационной деятельности /Лек/	2	0	Л1.1	0
Ср	Эффективность инновационной деятельности /Ср/	2	7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
Раздел	Раздел 13. Правовая защита объектов интеллектуальной собственности и особенности их использования				
Лек	Правовая защита объектов интеллектуальной собственности и особенности их использования /Лек/	2	0,5	Л1.1	0
Ср	Правовая защита объектов интеллектуальной собственности и особенности их использования /Ср/	2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
Раздел	Раздел 14. Управление инновационной деятельностью в промышленно развитых странах				
Лек	Управление инновационной деятельностью в промышленно развитых странах /Лек/	2	0	Л1.1	0
Ср	Управление инновационной деятельностью в промышленно развитых странах /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Инновации и организационные структуры инновационного менеджмента.
Основные понятия инновационного менеджмента. Классификация инноваций. Организационные структуры инновационного менеджмента.

Тема 2. Венчурное предпринимательство. Принципы функционирования и инвестирования. Венчурное финансирование. Становление и развитие венчурного предпринимательства в России. Тема 3. Выбор инновационной стратегии. Значение и разработка стратегии. Методы выбора инновационной стратегии. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок. Тема 4. Основы управления инновационным проектом. Виды инновационных проектов и их особенности. Задачи и функции менеджера в управлении инновационным проектом. Взаимодействие менеджеров и специалистов проекта в рамках выбранной структуры проекта и предприятия (организации в целом). Особенности управления исследовательскими проектами. Тема 5. Риски инновационных проектов и их особенности. Классификация рисков инновационных проектов. Основные приемы управления рисками инновационных проектов. Тема 6. Управление персоналом в научных организациях. Персонал научных организаций. Мотивация персонала. Кадровое планирование. Выбор оптимального расписания (режима) работы. Целевые группы. Тема 7. Подготовка инновационных проектов. Определение проблемы и цели инновационного проекта. Разработка плана, этапов и сроков работы по проекту. Бизнес-план инновационного проекта. Оценка эффективности инвестиций в инновационный проект. Тема 8. Управление созданием, освоением и качеством новой техники. Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия. Функционально-стоимостной анализ. Управление процессом подготовки производства новой техники. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции. Тема 9. Прогрессивные производственные технологии. Понятие производственной технологии. Производственные технологии как объект управления. Технологии производства материального продукта. Технологии производства энергетического продукта. Технологии производства интеллектуального продукта. Технологизация и эффективность. Тема 10. Анализ спроса на научно-техническую продукцию. Портфель проектов. Значение и задачи анализа спроса на инновации. Сущность спроса и способы его представления. Факторы спроса. Виды спроса на новую продукцию. Методы анализа спроса. Тема 11. Оценка эффективности инноваций. Эффективность использования инноваций. Общая экономическая эффективность инноваций. Тема 12. Эффективность инновационной деятельности. Характеристика результатов инновационной деятельности. Выход на рынок технологий как результат инновационной деятельности. Эффективность затрат на инновационную деятельность. Тема 13. Правовая защита объектов интеллектуальной собственности и особенности их использования. Основы правовой охраны интеллектуальной собственности. Возможности и особенности использования объектов промышленной (интеллектуальной) собственности. Вовлечение объектов интеллектуальной (промышленной) собственности в хозяйственный оборот. Тема 14. Управление инновационной деятельностью в промышленно развитых странах. Национальные инновационные системы и тенденции в управлении инновационным развитием. Методы воздействия государства на инновационную деятельность. Структура управления и организационные формы инновационной деятельности. Финансирование инновационной деятельности за рубежом.
--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к практическим работам
Темы рефератов
Тестовые вопросы

6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов, эссе.

1. Понятия: «инновация», «инновационная деятельность», «инновационный менеджмент», «инновационный маркетинг».
2. Становление научной концепции инновационного менеджмента.
3. Внешние и внутренние предпосылки инновационной деятельности.
4. Классификация инноваций по степени рыночной новизны.
5. Классификация инноваций по объекту проведения.
6. Классификация инноваций по причинам проведения.
7. Инновации и повышение конкурентоспособности современных компаний.
8. Основные причины привлекательности фактора «новизны» продукта или услуги.
9. Понятие нового товара в инновационном маркетинге.
10. Технология управления ЖЦТ: модификация продукта, модификация рынка, репозиционирование.
11. Понятие и методы репозиционирования в инновационном маркетинге. Ребрендинг.
12. Массовая кастомизация как новый подход к управлению ЖЦТ.
13. Основные этапы создания и вывода на рынок нового продукта.
14. Разработка стратегии нового товара.
15. Характеристика важнейших источников генерирования новых идей.

- | | |
|-----|--|
| 16. | Виды и методы тестирования новой продукции. Виртуальное тестирование. |
| 17. | Методика расчета доходности нового продукта. |
| 18. | Определение места нового товара в ассортиментной матрице BCG. |
| 19. | Прогнозирование продаж нового товара. Аналитические и математические методы. |

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие инновации и инновационного процесса.
2. Научно-техническая и инновационная деятельность.
3. Виды инноваций и их классификация.
4. Организационные структуры инновационного менеджмента.
5. Значение ФПГ и принципы их организации.
6. Организация технологического процесса.
7. Мотивация участников ТЦ.
8. Контроль функционирования технологического процесса.
9. Значение выбора стратегии.
10. Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия.
11. Функционально-стоимостный анализ.
12. Управление процессом подготовки производства новой техники.
13. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции.
14. Понятие производственной технологии.
15. Производственные технологии – как объект управления.
16. Технологии производства материального продукта.
17. Технологии производства энергетического продукта.
18. Формирование портфеля проектов.
19. Значение, цели, задачи и особенности анализа спроса на инновации.
20. Сущность спроса и способы его представления.
21. Факторы спроса.
22. Виды спроса на новую продукцию.
23. Методы анализа спроса.
24. Задачи и основные приемы экспертизы.

Открытые вопросы:

1. ... – это процесс создания, освоения, распространения и использования инновации. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Инновационный процесс.

2. ... – конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке (технологического процесса). (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Инновация.

3. ... — это процесс разработки, реализации и практического применения результатов научных исследований и научных достижений в массовом производстве конкурентоспособных товаров и услугах с целью получения нового продукта, удовлетворяющего потребительский спрос. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Инновационная деятельность.

4. ... – это совокупность различных видов ресурсов, включая материальные, финансовые, интеллектуальные, информационные, научно-технические и другие, необходимые для осуществления инновационной деятельности. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Инновационный потенциал.

5. ... - взаимосвязанный комплекс действий, нацеленный на достижение или поддержание необходимого уровня жизнеспособности и конкурентоспособности предприятия с помощью механизмов управления инновационными процессами. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Инновационный менеджмент.

6. Главная цель инновационного менеджера – это ...

Ответ: снизить риск в жизнедеятельности фирмы и создать комфортные условия работы для сотрудников. (время на ответ 2 минуты).

7. ... – организация (учреждение, предприятие, фирма), для которой научные исследования и разработки являются основным видом деятельности. Научные исследования и разработки могут быть основной деятельностью для подразделений, находящихся в составе организации (учреждения, предприятия, фирмы). (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Научная организация.

8. ... — сетевая система, объединяющая малые научно-технические предприятия, инкубаторы (бизнес-инкубаторы), информационные, консультативные и другие организации научно-технической инфраструктуры вокруг крупного научно-исследовательского института или высшего учебного заведения. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Технологические парки (технопарки).

9. ... – совокупность объектов и субъектов транспортной и логистической инфраструктуры вместе с материальными, финансовыми и информационными потоками между ними, выполняющая функции транспортировки, хранения, распределения товаров, а также информационного и правового сопровождения товарных потоков. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Транспортно-логистическая система.

10. ... – это общее время полной обработки по графикам движения с момента прибытия речного флота (железнодорожного состава) в транспортный узел до момента отправления из него. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Валовая норма обработки речного флота (или железнодорожного состава)

11. ... – это детальный всесторонний комплексный план достижения поставленных целей. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Стратегия.

12. ... представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам, срокам и исполнителям мероприятий, обеспечивающих эффективное решение важнейших научно-технических проблем развития науки и техники. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Государственная научно-техническая программа.

13. ... – это искусство руководства и координации трудовых, материальных и иных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения системы современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству проекта. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Управление инновационными проектами.

14. ... - неопределенность, зависящая от принятых решений, реализация которых происходит только с течением времени. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Риск.

Закрытые вопросы:

- выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Виды инновационной деятельности: (время на ответ 2 минуты).

А – производственное проектирование;

В – производственное редактирование;

Г – научно-исследовательская деятельность;

Д – все выше перечисленное.

2. Объектом инновационной деятельности является: (время на ответ 2 минуты).

А – инновационная фирма;

В – разработки;

Г – инновации;

Д – все выше перечисленное.

3. К приемам инновационного менеджмента относятся: (время на ответ 2 минуты).

А – воздействие на производство инноваций;

В – воздействие на информацию;

Г – воздействие на реализацию;

Д – все выше перечисленное.

4. Инновационный менеджер имеет дело с: (время на ответ 2 минуты).

А – составлением бизнес-планов;

В – проектированием новшеств;

Г – управлением инновационными процессами;

Д – все выше перечисленное.

5. Что является специфическим содержанием инновации? (время на ответ 2 минуты).

А – самостоятельный круг проблем;

В – усовершенствование технологического процесса;

Г – изменения;

Д – все выше перечисленное.

6. Что из перечисленного ниже является целью фундаментальных исследований? (время на ответ 2 минуты).

А – разработка опытного образца техники;

В – решение прикладных задач;

Г – познание и развитие процесса;

Д – все выше перечисленное.

7. Какие инновации учитывают инновационный потенциал и степень новизны: (время на ответ 2 минуты).

А – стратегические;

В – замещающие;

Г – радикальные;

Д – все выше перечисленное.

8. Какие инновации характеризуют распространенность: (время на ответ 2 минуты).

А – локальные;

В – открывающие;

Г – диффузные;

Д – все выше перечисленное.

9. Венчурный бизнес характерен для: (время на ответ 2 минуты).

А – крупных фирм;

В – средних фирм;

Г – малых фирм;

Д – все выше перечисленное.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета.

Зачёт ставится по итогам успешного выполнения всех практических работ, а также освоения теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно.

При условии своевременного выполнения всех работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования.

Методика оценки практических заданий.

При защите практических работ студенту задается два вопроса по теме практической работы. В случае ответа на все поставленные вопросы, практическая работа считается защищенной.

При защите эссе (реферата) студенту задается два вопроса по теме. В случае ответа на все поставленные вопросы, эссе (реферата) считается защищенным.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боровская Юлия Сергеевна, Мукасеев Александр Владимирович	Инновационный менеджмент: учебное пособие [для студ. по напр. подготов. "Технолог. трансп. процессов", "Управление вод. транспортом и гидрограф. обеспечение судоходства"]	Новосибирск: СГУВТ, 2016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Синицын Геннадий Яковлевич	Менеджмент: учеб. пособие для студентов спец. "Орг. перевозок и упр. на вод. трансп.", "Менеджмент"	Новосибирск: НГАВТ, 2010
Л2.2	Синицын Геннадий Яковлевич	Менеджмент: учеб. пособие для студентов спец. "Орг. перевозок и упр. на вод. трансп.", "Менеджмент"	Новосибирск: НГАВТ, 2011
Л2.3	Беляев Ю.М.	Инновационный менеджмент. Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2016

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Боровская Юлия Сергеевна, Мукасеев Александр Владимирович	Инновационный менеджмент: практикум [для студентов оч. отд. направлений: "Технология транспортных процессов", "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"]	Новосибирск: СГУВТ, 2016

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения лекционного типа занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Лабораторные стенды: Запорно-пломбировочные устройства, Виды мягких контейнеров, Примеры заполнения

	транспортных документов, 4 шт., Образцы грузов, 4 шт.; Лабораторное оборудование: образцы грузов (песок, щебень, пшеница, овес, семя подсолнечника, горох, соя, кирпич строительный, кирпич облицовочный); Набор сит диаметром 10; 5; 2,5; 1,25; 0,63; 0,315; 0,161 мм – 2 шт., Набор сит диаметром 40; 20 мм – 2 шт., Весы по ГОСТ 24104-88 до 3 кг – 2 шт., Весы по ГОСТ 24104-88 до 15 кг – 2 шт., Шкаф сушильный, Прибор стандартного уплотнения СОЮЗДОРНИИ – 2 шт., Сосуд для отмучивания – 2 шт., Набор сосудов мерных цилиндрических металлических вместимостью 1, 2, 10 л - 2 шт., Линейка металлическая по ГОСТ 427-75 – 2 шт., Противень алюминиевый – 2 шт., Влагомер «Фауна-М» – 2 шт., Угломер электронный – 2 шт., Гигрометр психометрический - 2 шт., Барометр, Термометр - 2 шт.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Лабораторные стенды: Запорно-пломбировочные устройства, Виды мягких контейнеров, Примеры заполнения транспортных документов, 4 шт., Образцы грузов, 4 шт.; Лабораторное оборудование: образцы грузов (песок, щебень, пшеница, овес, семя подсолнечника, горох, соя, кирпич строительный, кирпич облицовочный); Набор сит диаметром 10; 5; 2,5; 1,25; 0,63; 0,315; 0,161 мм – 2 шт., Набор сит диаметром 40; 20 мм – 2 шт., Весы по ГОСТ 24104-88 до 3 кг – 2 шт., Весы по ГОСТ 24104-88 до 15 кг – 2 шт., Шкаф сушильный, Прибор стандартного уплотнения СОЮЗДОРНИИ – 2 шт., Сосуд для отмучивания – 2 шт., Набор сосудов мерных цилиндрических металлических вместимостью 1, 2, 10 л - 2 шт., Линейка металлическая по ГОСТ 427-75 – 2 шт., Противень алюминиевый – 2 шт., Влагомер «Фауна-М» – 2 шт., Угломер электронный – 2 шт., Гигрометр психометрический - 2 шт., Барометр, Термометр - 2 шт.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Лабораторные стенды: Запорно-пломбировочные устройства, Виды мягких контейнеров, Примеры заполнения транспортных документов, 4 шт., Образцы грузов, 4 шт.; Лабораторное оборудование: образцы грузов (песок, щебень, пшеница, овес, семя подсолнечника, горох, соя, кирпич строительный, кирпич облицовочный); Набор сит диаметром 10; 5; 2,5; 1,25; 0,63; 0,315; 0,161 мм – 2 шт., Набор сит диаметром 40; 20 мм – 2 шт., Весы по ГОСТ 24104-88 до 3 кг – 2 шт., Весы по ГОСТ 24104-88 до 15 кг – 2 шт., Шкаф сушильный, Прибор стандартного уплотнения СОЮЗДОРНИИ – 2 шт., Сосуд для отмучивания – 2 шт., Набор сосудов мерных цилиндрических металлических вместимостью 1, 2, 10 л - 2 шт., Линейка металлическая по ГОСТ 427-75 – 2 шт., Противень алюминиевый – 2 шт., Влагомер «Фауна-М» – 2 шт., Угломер электронный – 2 шт., Гигрометр психометрический - 2 шт., Барометр, Термометр - 2 шт.