

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 14:30:06
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfa10e301

Шифр ОПОП: 2011.26.05.06.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2019
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.О.32
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

старший преподаватель

(должность)

кафедры Экономика транспорта и финансы

(наименование кафедры)

Д.Ю. Сахнов

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Судомеханического факультета

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

Д.А. Сибриков

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры _____ Экономика транспорта и финансы

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

В.А. Виниченко

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по специальности
26.05.06

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

«Эксплуатация судовых энергетических установок»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

, профессор

(ученое звание)

Б.О. Лебедев

(И.О.Фамилия)

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Основная цель этой дисциплины – обобщить теоретические знания и сформировать профессиональные качества квалифицированного выпускника – знающего происходящие экономические процессы в обществе, отвечающего современным требованиям.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы:

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ОК-10	способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	I-III	Знать: Основы экономики, методы микро-макроекономики: - знание базовых положений экономической теории Тенденции развития мировой экономики, проблемы современной экономической интеграции, основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль, корректирование) и методов их реализации, место и роль России в этом процессе, ее подходы к проблеме включения страны в систему мирохозяйственных связей. Уметь: Находить и использовать необходимую экономическую информацию Владеть: Основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной сфере.
ОК-12	Способность научно ана-	I-III	Знать:

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
	лизировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности		Основы экономики, методы микро- и макроэкономики, организации производства, труда и управления: - знание социально-экономических проблем общества; - знание социальных процессов на предприятии Уметь: Анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности: - анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты реализуемой и планируемой деятельности; Владеть: Приемами экономического анализа и планирования: - владение способностью к экономическому анализу социальных проблем; - владение способностью осуществлять социальное планирование на предприятии.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ПК-3	Способность применять базовые знания фундаментальных и профессиональных дисциплин, осуществлять управление качеством изделий, продукции и услуг, проводить технико-экономический анализ в области профессиональной деятельности, обосновывать принимаемые	I-III	Знать: Основы организации производства, труда и управления; Основы управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль, корректирование) и методы их реализации; Уметь: Принимать ответственные решения на основе критической оценки социально-экономической ситуации, опираясь на оперативную информацию и исполь-

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
	решения по технической эксплуатации судового оборудования, умение решать на их основе практические задачи профессиональной деятельности		зование экономических моделей; Анализировать, оценивать и прогнозировать экономическую ситуацию; Владеть: Приемами экономического анализа и планирования: - навыками экономического анализа конкретных производственных ситуаций; Основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной сфере
ПК-20	Способность и готовность оценить производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и услуг	III	Знать: Основы экономики, методы микро- и макроэкономики: - знание методик экономических расчетов; Уметь: Анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности: - оценивать производственные и непроизводственные затраты; Владеть: Приемами экономического анализа и планирования: - владение навыками оценки производственных и непроизводственных затрат;

1.2.4. Профессиональные компетенции специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ базовой _____ части
(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 5						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 9						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	9					72	72	40	32		2	2	24		12	4	32		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
5 курс, 9 семестр – очная форма обучения;									
1	Предприятие в экономике, организация и управление производством	6		3				7	
	из них, в интерактивной форме								
2	Ресурсы предприятий. Основные и оборотные средства	6		3				7	
3	Финансовые аспекты организации и управления производством	6		3				9	
	из них, в интерактивной форме								
4	Источники и методы развития предприятия. Принципы обоснования управленческих решений	6		3				9	
	из них, в интерактивной форме								
	ВСЕГО	24		12				32	

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

5 курс, 9 семестр;

Тема 1 Предприятие в экономике, организация и управление производством [1,2,3,6-10]

Основы экономики, методы микро-макроэкономики. Экономические агенты. Хозяйственные объединения. Предприятие.

Предпринимательская производственная деятельность фирмы. Производственное предприятие в сфере рыночного товарообмена. Товар. Рынок - сфера товарообмена. Рыночная конъюнктура. Условия и методы формирования рыночных отношений.

Цели и задачи производственной деятельности предприятия. Особенности функционирования предприятий в рыночных условиях хозяйствования. Управление производством.

Отраслевые особенности предприятий транспорта, классификация, взаимодействие с другими видами транспорта. Виды деятельности.

Тема 2 Ресурсы предприятий. Основные и оборотные средства. [1,2,4,5,7,8,10]

Общая характеристика ресурсов. Классификация ресурсов, источники формирования. Взаимосвязь ресурсов и текущих издержек. Ограниченность ресурсов и необходимость их эффективного использования. Подходы к оценке эффективности использования ресурсов. Технологическая и экономическая эффективность производства.

Общая характеристика производственных фондов. Сравнительная характеристика основных и оборотных фондов. Особенности основных производственных фондов (ОПФ) водного транспорта (ВТ). Классификация ОПФ, виды оценки стоимости.

Формы воспроизводства и совершенствования ОПФ, сравнительная характеристика различных видов ремонта. Источники финансирования ремонта. Единый ремонтный фонд.

Показатели состояния, движения и использования ОПФ. Взаимосвязь показателей. Основные направления улучшения использования ОПФ предприятий ВТ.

Общая характеристика ОС, их назначение, классификация, источники формирования.

Основы управления запасами. Нормирование ОС: производственных запасов, незавершённого производства, расходов будущих периодов, топлива на судах.

Показатели использования ОС. Пути улучшения использования ОС. Роль транспорта в ускорении оборачиваемости ОС. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятий. Принципы кредитования предприятий.

Тема 3 Финансовые аспекты организации и управления производством [1,2,4,5,7,8,10]

Финансовый механизм и его элементы. Финансовые ресурсы предприятия. Доходы и расходы предприятия. Классификация и состав издержек. Группировка издержек и себестоимость продукции.

Сущность заработной платы. Принципы организации заработной платы, формы и системы оплаты труда. Оплата труда на ВТ.

Трудовые ресурсы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов: интенсивность и производительность труда. Методы определения производительности труда на предприятиях РТ.

Система цен на продукцию и их структура. Формирование и распределение прибыли предприятия. Финансовая отчетность предприятия. Финансовое планирование на предприятии.

Сущность и виды инвестиций. Источники финансирования. Особенности инвестиций (капитальных вложений) в воспроизводство ОПФ на ВТ. Состав капитальных вложений.

Содержание и порядок разработки инвестиционных проектов. Выбор лучшего варианта инвестиций. Методы обеспечения сопоставимости вариантов, учёт фактора времени в инвестиционных проектах.

Показатели экономической, бюджетной и коммерческой эффективности. Особенности определения инвестиций в реконструкцию объектов. Оценка эффективности реконструкции.

Тема 4 Источники и методы развития предприятия. Принципы обоснования управленческих решений [1,2,5,6,7,8,9,10]

Основные принципы хозяйственного управления. Структура и функции органов управления. Управление в условиях неопределённости информации. Совершенствование форм и методов управления.

Государственное, правовое и социально-экономическое регулирование деятельности предприятия. Потребность экономики в совершенствовании государственного регулирования. Государственная поддержка предпринимательства.

Основные составляющие налогообложения: налоговая политика, налоговая система и налоговое законодательство. Виды налогов и налоговых ставок. Отчисления во внебюджетные фонды. Налогообложение прибыли предприятий.

Развитие предприятий. Нововведения. Инвестирование и управление проектами нововведений. Инвестирование рационализации производства. Планирование и контроль исполнения проекта. Арендные и лизинговые механизмы.

Риски предприятий, их предупреждение и страхование. Обеспечение страховой защиты рисков предприятий.

Анализ хозяйственной деятельности предприятия.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий, семинаров
<i>5 курс, 9 семестр</i>	
Тема 1 Предприятие в экономике, организация и управление производством	Сущность рыночной экономики, ее агенты (субъекты) и отношения между ними; государственное и хозяйственное управление; основные показатели деятельности предприятий, объем производства. [1-11]
	Оценка активов предприятия, экономические показатели деятельности предприятия. Решение задач. [1-11]
	Способы оценки основных производственных фондов, баланс предприятия; показатели использования ОПФ. [1-11]
Тема 2 Ресурсы предприятий. Основные и оборотные фонды	Максимальный и минимальный норматив запаса. Решение задач. [1-11]
	Издержки производства и себестоимость продукции. Решение задач. [1-11]
Тема 3 Финансовые	Методы расчета заработной платы. Производительность труда.

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий, семинаров
аспекты организации и управления производством	Решение задач. [1-11]
	Показатели эффективности инвестиций. Решение задач. [1-11]
Тема 4 Хозяйственный механизм оперативного и внутрипроизводственного управления	Обоснование управленческих решений. [1-11]
	Ставки налогов. Показатели налогообложения. [1-11]

4.5. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающихся входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путём изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в ходе защиты материалов практических занятий, при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОК-10 ОК-12	I- Формирование знаний	Тема 1 Предприятие в экономике, организация и управление производством. Тема 2 Ресурсы предприятий. Основные и оборотные средства. Тема 3 Финансовые аспекты организации и управления производством. Тема 4 Источники и методы развития предприятия. Принципы обоснования управленческих решений.	Зачет , 9 семестр;
	II- Формирование способностей		
	III- Интеграция способностей		
ПК-3 ПК-20	I- Формирование знаний		
	II- Формирование способностей		
	III- Интеграция способностей		

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-10 ОК-12	I-Формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Итоговая оценка «зачтено» для всех практических заданий данного этапа соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенций «освоено» . Все остальные случаи соответствуют критерию оценивания этапа формирования компетенций «не освоено» .	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено» Дихотомическая шкала «освоено – не освоено»
	II-Формирование способностей				
	III-Интеграция способностей				
ПК-3 ПК-20	I-Формирование знаний				
	II-Формирование способностей				
	III-Интеграция способностей				

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 ЭТАП I – Формирование знаний

Пример тестовых вопросов

ОК-10

1. Какой из этапов в процессе создания предприятия является *определяющим*?

- а) выбор места расположения предприятия
- б) изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие
- в) изготовление печатей

ОК-12

2. Необходимость образования запасов у предприятий связана с следующими факторами:

- а) чтобы занять пустующие склады
- б) чтобы обеспечить приемлемый уровень сервиса клиентам
- в) чтобы уменьшить издержки по завозу сырья
- г) чтобы повысить уровень ритмичности производства
- д) чтобы компенсировать рыночные риски

ПК-3

3. По какой оценке основные фонды в форме основных средств зачисляются на баланс предприятия?

- а) восстановительной
- б) ликвидационной
- в) первоначальной
- г) остаточной

ПК-20

4. Какие из перечисленных расходов входят в состав издержек по содержанию запасов:

- а) заработная плата руководителей и специалистов
- б) заработная плата служащих
- в) заработная плата производственных рабочих
- г) заработная плата вспомогательных рабочих
- д) заработная плата обслуживающего персонала

ЭТАП II - Формирование способностей

Пример тестовых вопросов

ОК-10

5. Как называется прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и обязательных платежей?

- а) балансовая
- б) чистая
- в) налогооблагаемая
- г) льготируемая

ОК-12

6. К каким факторам повышения производительности труда на предприятии относится внедрение новых видов оборудования и технологических процессов, повышение качества сырья?

- а) техническим

- б) организационным
- в) экономическим
- г) социальным

ПК-3

7 Укажите, какие из перечисленных услуг относятся к услугам производственного характера:

- а) ремонт автотранспорта;
- б) консультации по разработке бизнес-плана;
- в) монтаж оборудования у заказчика;
- г) консультации юриста.

ПК-20

8 Является ли одним из основных признаков предприятия как юридического лица право защищать свои имущественные интересы в судебных и других органах государственной власти и управления:

- а) да;
- б) нет.

ЭТАП III - Интеграция способностей

Пример тестовых вопросов

ОК-10

9 Назовите источники финансовых ресурсов предприятия:

- а) денежные вклады учредителей в уставной фонд;
- б) заемный капитал;
- в) собственные средства, коммерческий и банковский кредит.

ОК-12

10 В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях:

- а) ведомости на зарплату;
- б) отчетах руководителей подразделений;
- в) таблице учета рабочего времени.

ПК-3

11 В состав каких затрат входят амортизационные отчисления:

- а) в состав затрат на производство продукции;
- б) в состав затрат на реализацию продукции;
- в) в состав затрат на производство и реализацию продукции.

ПК-20

12 Назовите затраты, относящиеся к косвенным:

- а) страхование имущества;
- б) расходы на отопление;
- в) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачета по дисциплине

При условии выполнения требований РПД (М) и отсутствия пропусков занятий зачет по дисциплине (модулю) выставляется обучающемуся без дополнительных испытаний.

При условии выполнения требований РПД (М), но наличии пропусков занятий для получения зачета студент проходит итоговое тестирование.

Итоговый тест по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих 1-3 этапы формирования компетенции ОК-10 «способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда», 1-3 этапы формирования компетенции ОК-12 «Способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности», 1-3 этапы формирования компетенции ПК-3 «Способность применять базовые знания фундаментальных и профессиональных дисциплин, осуществлять управление качеством изделий, продукции и услуг, проводить технико-экономический анализ в области профессиональной деятельности, обосновывать принимаемые решения по технической эксплуатации судового оборудования, умение решать на их основе практические задачи профессиональной деятельности», 1-3 этапы формирования компетенции ПК-20 «Способность и готовность оценить производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и услуг» .

Итоговая оценка со значениями «зачтено–не зачтено», выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Итоговый тест состоит из 15 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1-2 балла. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения итогового теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - полторы минуты.

Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл 60% и более - студент получает оценку «зачтено».

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. – 6-е изд.; пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. - 511. – (Бакалавр. Прикладной курс). – 6-е издание. – ISBN 978-5-9916-6711-1. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE>. – Загл. с экрана.

2. Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Л.А. Чалдаева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 435 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502>. – Загл. с экрана.

3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F563B09F-8B0E-497A-9B33-FB60CD0C9D8E. — Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература

4. Гребенников, П. И. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5642-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94. — Загл. с экрана.

5. Краев, В.И. Экономическая оценка инвестиций на водном транспорте [Текст]: учеб. для студентов вузов / В.И. Краев, Т.А. Пантин ; М-во трансп. Рос. Федерации, ГМА им. адм. С. О. Макарова. – СПб. : СПбГПУ, 2003. – 299 с. – ISBN 5-7422-0396-9.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Сахнов, Д.Ю. Экономика водного транспорта [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения контрол. работ для студентов электромех. фак. спец. 140604 "Электропривод и автоматика пром. установок и технолог. комплексов" / Сахнов Дмитрий Юрьевич ; Д. Ю. Сахнов ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2012. - 40 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

7. Володина, О.А. Методические указания по выполнению экономических расчётов в дипломных проектах студентов-судомехаников [Электронный ресурс] / Володина Оксана Анатольевна ; О. А. Володина ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 43 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

8 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

8. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F51E972F-D57D-42B3-BE1B-FD2CCCA7B3F9. — Загл. с экрана.

9. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 473 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/78E3E3C0-1F9B-492D-8D55-40E1DCFCEC3A. — Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

11. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Минтранс РФ. — М., 2010-2017. — Режим доступа: <http://mintrans.ru/>, свободный. - Загл. с экрана .

12. Федеральное агентство морского и речного транспорта [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Минтранс РФ. – М., 2018. – Режим доступа: <http://www.morflot.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

13. Сибирский государственный университет водного транспорта [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Сибир. гос. ун-т. водного транспорта, - Новосибирск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ssuwt.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

- Комплект презентаций.

- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».

-Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус №2, ауд. 408)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.