

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2025 15:25:16
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.О.02.03(Пд)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Преддипломная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Техносферной безопасности и физической культуры**

Образовательная программа 20.04.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"
Направленность "Управление техносферной безопасностью"
год начала подготовки 2023

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 215

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	ип		
Иная контактная работа	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	215	215	215	215
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.04.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"
Направленность "Управление техносферной безопасностью"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Зав.каф., Рослякова О.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Техносферной безопасности и физической культуры**

Заведующий кафедрой Рослякова Оксана Вячеславовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закрепление, углубление и практи-ческое применение теоретических знаний, полученных в процессе учебы, на основе объекта практики организации. Подбор материалов в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работ. В ходе прохождения практики обучающемуся необходимо решить следующие задачи:
1.2	- детальное изучение организации и структуры предприятия, в частности от-делов по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, ГОиЧС;
1.3	- изучение состояния безопасности на предприятии/в организации, деятельности предприятия/организации по обеспечению вопросов безопасности производства, методов прогнозирования и контроля уровня безопасности;
1.4	- ознакомление с локальными документами по охране труда, результатами специальной оценки условий труда, планами действий в чрезвычайных ситуациях, по обеспечению пожарной безопасности;
1.5	- анализ случаев нарушений требований пожарной безопасности и их послед-ствий, изучение статистической отчетности о производственном травматизме, аварийности, чрезвычайных ситуациях, загрязнения природной среды и финансовом ущербе о них;
1.6	- определение путей и мероприятий по совершенствованию безопасности производства;
1.7	- изучение и анализ использования прогрессивных методов создания и вне-дрения новой техники обеспечения безопасности производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Использование на практике зна-ний, умений и навыков в органи-зации бизнес-процессов в иссле-довательских и проектных рабо-тах и их оценке

УК-2.2: Определение основных направ-лений работ, формулировка цели и задач, связанных с подготовкой и реализацией проектных реше-ний

УК-2.3: Разработка проектов в професси-ональной сфере учетом анализа альтернативных вариантов их ре-ализации, определения целевых этапов, основных направлений работы

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Определение целей и задач меж-культурного профессионального взаимодействия в условиях раз-личных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуа-ций

УК-5.2: Выбор способа преодоления коммуникативных, образова-тельных, этнических, конфесси-ональных барьеров для межкуль-турного взаимодействия при ре-шении профессиональных задач

УК-5.3: Выбор методов индивидуального и коллективного взаимодей-ствия; способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций

УК-5.4: Применение приемов взаимодей-ствия с сотрудниками, выполня-ющими различные профессио-нальные задачи и обязанности; применение в процессе работы в коллективе этических норм, ка-сающихся социальных, этниче-ских, конфессиональных и куль-турных различий

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1: Определение приоритетов соб-ственной деятельности, личност-ного развития и профессиональ-ного роста

УК-6.2: Выбор способов повышения квалификации в своей профессиональной деятельности; способов планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

УК-6.3: Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

ОПК-2: Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ОПК-2.1: Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте

ОПК-2.2: Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации

ОПК-2.3: Осуществление контроля и надзора в профессиональной деятельности

ОПК-2.4: Выдвижение новых идей в области техносферной безопасности с учетом перспектив и направлений развития в этой области

ОПК-3: Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ОПК-3.1: Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.2: Владение приемами отбора, систематизации и оформления в соответствии с предъявляемыми требованиями материалов по заданной или выбранной тематике

ОПК-3.3: Владение основными понятиями в области интеллектуальной собственности и авторских прав

ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.5: Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-4: Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

ОПК-4.1: Выбор основ и форм информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации

ОПК-4.3: Контроль соответствия нормативной документации нормативным требованиям в области профессиональной деятельности

ОПК-4.4: Разработка примерных программ обучения в области техносферной безопасности в соответствии с нормативными правовыми и нормативными актами

ОПК-5: Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.

ОПК-5.1: Выбор нормативно-правовых документов в сфере техносферной безопасности

ОПК-5.2: Выбор основных направлений, путей и способов повышения устойчивости функционирования объектов экономики и систем жизнеобеспечения

ОПК-5.3: Анализ нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) в сфере техно-сферной безопасности

ПК-2: Способен осуществлять планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков

ПК-2.1: Определение целей и задач в области охраны труда, обеспечение проведения предварительного анализа состояния охраны труда и расчет численности службы охраны труда, подготовка предложений

ПК-2.2: Подготовка предложений для включения в локальный нормативный акт о системе управления охраной труда, анализ, оценка с целью снижения профессиональных рисков

ПК-2.3: Подготовка предложений в проекты локальных нормативных актов по распределению обязанностей в сфере охраны труда

ПК-2.4: Взаимодействие с органами государственной власти по вопросам охраны труда

ПК-2.5: Подготовка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков

ПК-4: Способен осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации

ПК-4.1: Организация мониторинга, измерений, анализа и оценка экологических результатов деятельности организации на регулярной основе, документирование результатов мониторинга и измерений

ПК-4.2: Оценка выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды

ПК-4.3: Планирование, проведение и документирование оценки экологической эффективности деятельности организации

ПК-4.4: Разработка, планирование, проведение внутренних аудитов системы экологического менеджмента организации, составление отчетов о результатах аудитов и оценки соответствия

ПК-4.5: Исследование причин невыполнения организацией требований в области охраны окружающей среды и разработка корректирующих действий организации

ПК-6: Способен руководить службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)

ПК-6.1: Анализ эффективности проводимой в организации пожарно-профилактической работы, организации тушения пожара, взаимодействия с пожарными подразделениями

ПК-6.2: Организация разработки и исполнения мероприятий в области пожарной безопасности на объекте защиты

ПК-6.3: Организация пожарно-технического обследования объектов защиты

ПК-6.4: Анализ выявленных нарушений норм и требований пожарной безопасности и принятие мер по их недопущению

ПК-6.5: Методическая помощь и контроль выполнения требований пожарной безопасности в структурных под-разделениях
ПК-6.6: Организация контроля техниче-ского состояния систем против-опожарной защиты объекта
ПК-6.7: Контроль организации и своевре-менности обучения в области по-жарной безопасности и проверки знаний правил пожарной безопас-ности работников объекта защиты
ПК-6.8: Представление интересов объекта защиты по вопросам пожарной безопасности
ПК-6.9: Организация мероприятий по противопожарной пропаганде и обучения в области пожарной безопасности работников объекта защиты, в том числе на основе взаимодействия с заинтересо-ванными государственными органами
ПК-6.10: Подготовка отчетов и материалов по запросам региональных и тер-риториальных органов пожарно-го надзора
ПК-6.11: Работа в составе комиссий объекта защиты в области пожарной без-опасности и в составе комиссии по расследованию причин пожаров

ПК-3: Способен проводить экспертизу эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда
ПК-3.1: Сбор необходимой инфор-мации для проведения оценки со-стояния условий и охраны труда на рабочих местах, подготовка и ана-лиз отчетной (статистической) до-кументации по вопросам условий и охраны труда
ПК-3.2: Документирование проце-дур системы управления охраной труда и разработка планов (про-грамм) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и сниже-нию уровней профессиональных рисков на рабочих местах
ПК-3.3: Информирование и кон-сультирование на предприятии по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценке профессиональных рисков, распространение передового опыта по охране труда
ПК-3.4: Разработка предложений по организации, координации работы и организационному обеспечению управления охраной труда
ПК-3.5: Разработка мероприятий по повышению уровня мотивации ра-ботников к соблюде-нию требова-ний охраны труда
ПК-3.6: Формирование стандартов, определение критериев результа-тивности, оценка эффективности применяемых процедур подготовки работников по охране труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

3.3.1	опытом самостоятельном принятия решений для выполнения профессиональных задач; достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; владения навыком интерпретировать и комментировать получаемую ин-формацию; собирать и систематизи-ровать разнообразную информацию из многочисленных источников; по-становки цели, выбора средства, выдвижения гипотезы и идеи; адап-тации в трудовой социальной среде; анализа и расчета показателей с обоснованием используемых мето-дик расчета по выданному заданию; применения организационно-управленческих навыков в профес-сиональной и социальной деятельности; опасностей в среде обитания, обра-батывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; применения основной методики расчета экономических показателей для анализа эффективности применяемых решений и применения полученных навыков в своей профессиональной деятельности; применения правовых норм в своей профессиональной деятельности, получения, обработки и анализа информации в рамках действующего законодательства; проведения пропаганды в области техносферной безопасности; использования информационных си-стем и программного обеспечения, используемого в деятельности пред-приятия по решению задач охраны труда, охраны окружающей среды, ГО и ЧС; по подбору технической, технологической и проектно-конструкторской документации, не-обходимой, для выполнения индиви-дуального задания; применения знаний организацион-ных основ безопасности различных производственных процессов; работы с нормативными документа-ми работе при получении первичных персональных умений и использования их при написании отчета; анализа эффективности работы при-родоохранных объектов, очистных и защитных сооружений, организации и их соответствия требованиям нормативных правовых актов; определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска с учетом специфики изучаемого объекта; применения навыков осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
-------	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
Ср	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией. В этот период студенты работают над подготовкой основных исходных данных по теме ВКР. Ознакомление с проблематикой научно-исследовательской работы, изучение научной литературы, усвоение требований к оформлению ВКР. Постановка целей и задач исследования, обоснование актуальности проблемы. Разработка плана проведения исследований. Знакомство с методикой исследования, изучение состояния изученности проблемы. Возможные источники информации: библиотеки, интернет, электронная библиотека и другие. Подбор и обзор литературы по изучаемой тематике. Написание обзора литературных данных по выбранной тематике, основных методик, используемых для получения и анализа результатов. Составление списка использованной литературы. Изучение методической документации. /Ср/	3	32	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0
Раздел	Раздел 2. Производственный этап				
Ср	Формирование исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы /Ср/	3	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0
Ср	Изучение технической документации, связанной с объектом изучения. Анализ возможных угроз объекта. /Ср/	3	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0
Ср	Выбор сценариев развития ситуации. Описание сил и средств. Основные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности объекта /Ср/	3	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0
Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации				
Ср	Систематизация полученного фактического материала. Анализ полученных результатов. Подготовка отчета: оформление отчета, иллюстраций, приложений, карт. На основании собранных материалов оформляются отдельные разделы ВКР и формируется информационный пакет данных для выполнения соответствующих разделов ВКР /Ср/	3	35	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0

Ср	Обобщение собранного материала в соответствии с программой научно-исследовательской работы. Подготовка проекта отчета /Ср/	3	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике				
Ср	По окончании преддипломной практики обучающегося составляет отчет в виде первой главы и возможных необходимых графических документов выпускной квалификационной работы (ВКР). Защита отчета по практике. /Ср/	3	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0
ИКР	Промежуточный контроль /ИКР/	3	1		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

ВОПРОСЫ ПО ОСВОЕНИЮ ЭТАПА КОМПЕТЕНЦИИ

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Цель и задачи практики, обоснование поставленной задачи.
2. Изучить природно-климатическую и географическую характеристику района расположения объекта
3. Анализ состояния антитеррористической безопасности
4. Изучить практические материалы по планированию и организации работ по ликвидации ЧС на объекте
5. Анализ возможных угроз объекта
6. Методы и средства обеспечения безопасности функционирования объекта
7. Пожарная и аварийно-спасательная техника для проведения работ по де-блокированию пострадавших
8. Средства спасения людей при пожаре
9. Разработка предложений по обеспечению комплексной безопасности объекта
10. Расчет ущерба от пожара
11. Какие технические средства и лабораторное оборудование используется для контроля системы противопожарной защиты?
12. Какую отчетно-техническую документацию ведут на объекте?
13. Какие методы и методики использовали в работе для прогнозирования сценариев ЧС на объекте?
14. Какие особенности ликвидации ЧС на объекте?
15. Какие меры предприняты для обеспечения охраны труда пожарных при ликвидации пожара на объекте?
16. Какие неблагоприятные метеорологические условия, влияющие на процессы распространения ЧС рассмотрены и проанализированы в работе?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки отчета по практике

Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики.

Оценка «отлично» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию и темой ВКР по практике; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к выполнению индивидуального задания по теме ВКР; степень самостоятельности - авторская позиция, проявляющаяся в умениях и навыках научно-исследовательской деятельности; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию и теме ВКР, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы с некоторой не точностью.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию и теме ВКР, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре

работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; уровень грамотности - слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы (не менее 50%).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы - не проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию и теме ВКР, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; актуальность работы не обосновывается; степень самостоятельности - наличие плагиата; оригинальность выводов и предложений - выводы не соответствуют содержанию работы; уровень грамотности - большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - не подготовленность устного выступления, не правильные ответы на вопросы (более 50 %).

Методика оценки зачета с оценкой

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется при условиях: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой практикой индивидуальных заданий не выполнено.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется при условиях: теоретическое содержание программы практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка 4 (хорошо) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, необходимые практические навыки владения и опыт компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой практикой индивидуальные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка 5 (отлично) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены. Демонстрирует анализ полученных результатов, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белов Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012
Л1.2	Широков Ю. А.	Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учеб. пособие	Москва: Лань, 2017
Л1.3	Широков Ю. А.	Экологическая безопасность на предприятии: учебное пособие	, 2018
Л1.4	Карнаух Н. Н.	Охрана труда: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.5	Широков Ю. А.	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона	Санкт-Петербург: Лань, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Моисеев Юрий Николаевич, Тербнев В. В., Харламов Р. И.	Пожарная техника: учебное пособие	Екатеринбург: Калан, 2016
Л2.2	Беляков Г. И.	Пожарная безопасность: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.3	Голован Ю. В., Емельянов В. К., Козырь Т. В.	Спасательная техника и базовые машины: учеб. пособие	Москва: Проспект, 2019
Л2.4	Бабуров В. П., Бабуринов В. В., Федоров А. В. и др.; под ред. Бабурова В. П., Фомина В. И.	Производственная и пожарная автоматика: учебник: в 2 ч	Москва: Академия ГПС МЧС России, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Теребнев Владимир Васильевич	Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник для студентов учеб. заведений, изучающих пожар. и аварийно-спасат. технику	Москва: Калан, 2011

7.3 Перечень программного обеспечения

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета