

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.06.2026 11:04:04
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет водного
транспорта»
структурное подразделение СПО
«Новосибирское командное речное училище имени С.И.
Дежнева»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Квалификация – Техник водных путей с правом эксплуатации
судовых энергетических установок

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в составе укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл СГ.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

Заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 140 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов О	Объем часов ЗО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126	30
в том числе:		
- теоретическое обучение	18	
- лабораторные занятия		
- практические занятия	130	30
- контрольные работы		
- курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	140
в том числе:		
- подготовка сообщений		
- творческие работы		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов О	Объем часов З	Уровень усвоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5	6
2 курс					
3 семестр					
Раздел 1. Вводно-коррективный курс					
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Описание людей»: Грамматический материал: Типы предложений. Типы местоимений. Глаголы to be, to have. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			1,2	ОК01, ОК02, ОК06, ОК09.
	Лекция №1 Типы предложений. Типы местоимений. Глаголы to be, to have.	2			
	Практическое занятие №1 Описание внешности и характера.	2			
	Практическое занятие №2 Описание внешности и характера.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 1.1. «Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)».				
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Межличностные отношения»: Грамматический материал: Типы местоимений. Артикль. Множественное число. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			1,2	ОК02, ОК04, ОК05, ОК9.
	Лекция №2 Артикль. Множественное число. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2			
	Практическое занятие №3 Моя семья.	2			

	Практическое занятие №4 Проблемы молодежи.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 1.2 «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе».				
Раздел 2. Развивающий курс					
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни на судне	Содержание учебного материала			1,2,3	ОК06, ОК09.
	Лексический материал по теме «Повседневная жизнь, условия жизни на судне». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				
	Практическое занятие №5 Экипаж судна.	2	2		
	Практическое занятие №6 Экипаж судна.	2			
	Практическое занятие №7 Посещение судна.	2			
	Практическое занятие №8 Посещение судна.	2			
	Практическое занятие №9 Рабочий день матроса.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 2.1. «Повседневная жизнь, условия жизни на судне».	2	8		
Тема 2.2. Плавательская практика	Содержание учебного материала			1,2,3	ОК01, ОК02, ОК06, ОК09.
	Лексический материал по теме «Плавательская практика». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				

	Практическое занятие №10 Водный транспорт.	2	2		
	Практическое занятие №11 Судоходство.	2			
	Практическое занятие №12 Общее описание судна.	2			
	Практическое занятие №13 Плавательная практика.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 2.2. «Плавательская практика».	4	8		
2 курс					
4 семестр					
Тема 2.3 Типы судов	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Типы судов. Характеристики судов». Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			1,2,3	OK06, OK09
	Лекция №3 Модальные глаголы и их эквиваленты.	2			
	Практическое занятие №14 Современное судно.	2	2		
	Практическое занятие №15 Общее устройство судна.	2			
	Практическое занятие №16 Общая классификация гражданских судов.	2			
	Практическое занятие №17 Общая классификация гражданских судов.	2			
	Практическое занятие №18 Типы грузовых судов.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 2.3. «Типы судов. Характеристики судов».	2	10		
	Тема 2.4. Несчастный	Содержание учебного материала			

случай в море	Лексический материал по теме «Несчастный случай в море». Грамматический материал: Типы условных предложений. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			1,2,3	
	Лекция №4 Типы условных предложений.	2			
	Практическое занятие №19 Международная морская организация.	2	2		
	Практическое занятие №20 Безопасная эксплуатация судна.	2			
	Практическое занятие №21 Пожаротушение на борту судна.	2			
	Практическое занятие №22 Чрезвычайная ситуация на море.	2			
	Практическое занятие №23 Чрезвычайная ситуация на море.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 2.4. «Несчастный случай в море».		10		
Тема 2.5. Медицинская помощь	Содержание учебного материала			2,3	ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.
	Лексический материал по теме «Медицинская помощь». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				
	Практическое занятие №24 Оказание первой медицинской помощи.	2	2		
	Практическое занятие №25 Оказание первой медицинской помощи.	2			
	Практическое занятие №26 Оказание первой медицинской помощи.	2			
	Практическое занятие №27 Оказание первой медицинской помощи.	2			
	Практическое занятие №28 Оказание первой медицинской помощи.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 2.5. «Медицинская помощь».		10		

3 курс

5 семестр

3 курс					
5 семестр					
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала			2,3	ОК01, ОК03, ОК06, ОК09.
	Лексический материал по теме «Природа и человек».				
	Грамматический материал: Активный и пассивный залог.				
	Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование.				
	Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией.				
	Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				
	Лекция №1	2			
	Практическое занятие №1	2			
Времена года.					
Практическое занятие №2	2				
Времена года.					
Практическое занятие №3	2				
Твоя планета в опасности.					
Практическое занятие №4	2				
Загрязнение от судоходства.					
Практическое занятие №5	2				
Загрязнение от судоходства.					
Самостоятельная работа обучающихся					
Изучение материалов по Теме 2.6. «Природа и человек (климат, погода, экология)».					
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала			2,3	ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.
	Лексический материал по теме «Образование».				
Грамматический материал: Субъектный и объектный инфинитивные обороты.					
Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование.					
Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией.					
Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.					
Лекция №2	2				

	Субъектный и объектный инфинитивные обороты.				
	Практическое занятие №6 Высшее образование в России.	2	2		
	Практическое занятие №7 Высшее образование в Великобритании.	2			
	Практическое занятие №8 Высшее образование в США.	2			
	Практическое занятие №9 Высшее образование.	2			
	Практическое занятие №10 В мореходном училище.	2			
	Практическое занятие №11 В мореходном училище.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 2.7. «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование».		8		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Традиции и праздники». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	ОК01, ОК02, ОК06, ОК09.
	Практическое занятие №12 Русские традиции.	2			
	Практическое занятие №13 Русская кухня.	2			
	Практическое занятие №14 Русская кухня.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 2.8. «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники».	4			
	3 курс				

6 семестр						
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала				2,3	OK02, OK04, OK5, OK09.
	Лексический материал по теме «Общественная жизнь». Грамматический материал: Косвенная речь. Согласование времен. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.					
	Лекция №3 Косвенная речь. Согласование времен.	2				
	Практическое занятие №15 Морские профессии и звания.	2	2			
	Практическое занятие №16 Морские профессии и звания.	2				
	Практическое занятие №17 Морские профессии и звания.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 2.9. «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)».			10		
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала					OK01, OK06, OK09.
	Лексический материал по теме «Научно-технический прогресс». Грамматический материал: Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.					
	Практическое занятие №18 История создания компьютера.	2	2			
	Практическое занятие №19 Что такое компьютер?	2				
	Практическое занятие №20 Компьютерные приложения.	2				
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 2.10. «Научно-технический прогресс».	4		10		
Тема 2.11. Профессии,	Содержание учебного материала					OK01, OK02, OK04, OK05, OK06,

карьера	Лексический материал по теме «Профессии». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	ОК09.
	Практическое занятие №21 Моя специальность.	2	2		
	Практическое занятие №22 Моя специальность.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 2.11. «Профессии, карьера».		8		
Тема 2.12. Геодезия и геодезические работы	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Геодезия и геодезические работы». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	ОК01, ОК02, ОК06, ОК09.
	Практическое занятие №23 Инженерная геодезия.	2	2		
	Практическое занятие №24 Различные типы геодезического оборудования: старое и новое.	2			
	Самостоятельная работа Изучение материалов по Теме 2.12. «Геодезия и геодезические работы».		10		
	4 курс				
7 семестр					
Тема 2.13. Внутренние водные пути России	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Внутренние водные пути России». Грамматический материал: Грамматические структуры, типичные для технических текстов. Повторение ранее изученного грамматического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	ОК01.
	Лекция №1 Грамматические структуры, типичные для технических текстов. Повторение ранее изученного грамматического материала.	2			
	Практическое занятие №1 Внутренние водные пути России.	2	2		

	Самостоятельная работа Изучение материалов по Теме 2.13. «Внутренние водные пути России».		10		
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Государственное устройство». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	ОК01, ОК02, ОК06, ОК09.
	Практическое занятие №2 Политическая система России.	2	2		
	Практическое занятие №3 Государственное устройство Российской Федерации.	2			
	Практическое занятие №4 Государственное устройство Российской Федерации.	2			
	Самостоятельная работа Изучение материалов по Теме 2.14. «Государственное устройство, правовые институты».		8		
Раздел 3. Профессионально ориентированный курс					
Тема 3.1. В порту. Шлюзы. Дамбы	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «В порту. Шлюзы. Дамбы». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09.
	Практическое занятие №5 В порту.	2	2		
	Практическое занятие №6 Шлюзы и дамбы.	2			
	Самостоятельная работа Изучение материалов по Теме 3.1. «В порту. Шлюзы. Дамбы».	2	10		
4 курс					
8 семестр					
Тема 3.2. Документы. Огни. Буи и бакены. Опасности	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Документы. Огни. Буи и бакены. Опасности». Грамматический материал: Грамматические структуры, типичные для технических текстов. Повторение ранее изученного грамматического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией.			2,3	ОК01, ОК002, ОК06, ОК09.

	Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				
	Лекция №2 Грамматические структуры, типичные для технических текстов. Повторение ранее изученного грамматического материала.	2			
	Практическое занятие №7 Лоцманская проводка.	2	2		
	Практическое занятие №8 Огни.	2			
	Практическое занятие №9 Буи и бакены.	2			
	Практическое занятие №10 Опасности.	2			
	Самостоятельная работа Изучение материалов по Теме 3.2. «Документы. Огни. Буи и бакены. Опасности».	4	10		
Тема 3.3. Деловое общение. Дноуглубление в открытом море	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Деловое общение. Дноуглубление в открытом море». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.
	Практическое занятие №11 Виды дноуглубительного оборудования. Ковшовый цепной земснаряд.	2	2		
	Практическое занятие №12 Виды дноуглубительного оборудования. Простой землесос.	2			
	Самостоятельная работа Изучение материалов по Теме 3.3. «Деловое общение. Дноуглубление в открытом море».		10		
Тема 3.4. Стандартный морской навигационный словарь	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «СМНСП». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				ОК01, ОК02, ОК06, ОК09.
	Практическое занятие №13 Стандартный морской навигационный словарь-разговорник.	2			

	Самостоятельная работа Изучение материалов по Теме 3.4. «Стандартный морской навигационный словарь».			2,3	
Всего:		170	170		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Рекомендуемая литература:

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 400с.
2. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с.
3. Пенина И.П., Емельянова И.С. Английский язык для морских училищ. – Москва: Высшая школа, 2003. – 239 с.
4. Труханова Н.Л., Кравченко Н.А. Английский язык судовой электроэнергетики для моряков. – Одесса: Феникс, 2022. – 168 с.
5. SeaWay. Английский для моряков. Судовые электромеханики. – Одесса: Пан-Капитан, 2022. – 108 с.
6. Бутенко И.Г. Личная безопасность на судах. – Новосибирск: СГУВТ, 2019. – 48 с.
7. Дементьева Е.А. Деловой английский язык. – Новосибирск: СГУВТ, 2018. – 188 с.
8. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей. – Москва: Высшая школа, 2002. – 150 с.
9. Богомоллов О.С. Английский язык профессиональной направленности (для вахтенных механиков и электромехаников). – Одесса: Одесская морская академия, - 2014. – 104 с.
10. Гаврильева Л.Ф. Английский язык для судовых электромехаников. – Ростов-на-Дону, 2015. – 82 с.
11. Англо-русский русско-английский словарь.
12. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений: М.:ТРАНСЛИТ, 2016. -228 с.
13. Сайт Britannica [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: <http://www.britannica.ru>, свободный.
14. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: www.lingvo-online.ru, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Уровень усвоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне; 	<ul style="list-style-type: none"> - употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связанного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста. - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по радиотелефонной связи; - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением; - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному; - написание делового письма, заявления, заполнение 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания; - устный опрос; - текущий контроль; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - проекты, эссе, творческие задания, рефераты. - контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера; - контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии. - практические задания; - текущий контроль; - контроль высказываний по предложенной теме.

<p>- использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.</p>	<p>анкеты. - развитие умения использования стандартных фраз морского навигационного словаря-разговорника и словаря Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;</p>	<p>– практические задания; – текущий контроль; – устный опрос</p>
<p>Должен знать: – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.</p>	<p>- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов; - выбор нужного значения слова из серии, представленных в словаре; - расширение потенциального словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования; - расширение объема рецептивного словаря учащихся. - включение в активный словарь учащихся общенаучной, терминологической и профессионально-направленной лексики. - расширение технического кругозора учащихся, их профессиональной информированности и общей эрудиции; - потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>- контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами. - контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами; - текущий устный и письменный контроль высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической речи.</p>

4.2 Оценка компетенций

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата <i>перечисляются показатели сформированности ОК и ПК</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Актуализировать профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; определять ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и (или)</p>	<p>текущий контроль: устный опрос, индивидуальное задание, творческое задание; тестовые задания, письменная работа</p>

	<p>социальном контексте; оценить результаты последствия своих действий; определять порядок оценки результатов решения задачи профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять необходимые источники сбора информации по дисциплине. Структурировать полученную информацию и формировать результаты поиска информации с выделением наиболее значимых, оценивая эту значимость.</p>	<p>текущий контроль: творческое задание; тестовые задания, индивидуальное задание.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством. Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p>	<p>текущий контроль: устный опрос, практическая работа в группе.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию; осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>устный опрос, практическая работа в группе</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>. Эффективно использовать в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском</p>	<p>текущий контроль: практическая работа в группе.</p>

	<p>языке. Использовать в профессиональных текстах специализированную терминологию, свободно участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать простые связанные сообщения на профессиональные темы. Соблюдать грамотность, правила чтения текстов.</p>	
--	--	--

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 6 семестров. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: практических занятий – 130 часов и самостоятельной работы – 22 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Плавательская практика.	Дискуссия, групповой рассказ
2	Типы судов.	Презентация
3	Природа и человек.	Круглый стол
4	Оказание медицинской помощи.	Имитационные игры

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 22 часа. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль знаний и умений при начале изучения очередной дисциплины (2ч.);
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях (130 ч.);
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела курса (2ч.);
- самоконтроль, осуществляемый в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям (22ч.);
- промежуточный контроль по дисциплине в виде зачета (2 ч.).

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)

Перечень вопросов к зачету для 2 курса.

1. Описание друга.
2. Модальные глаголы.
3. Времена группы Simple Tense.
4. Условия жизни на судне.
5. Типы местоимений.
6. Плавательская практика.
7. Типы судов.
8. Оказание медицинской помощи.

Перечень вопросов к зачету для 3 курса.

1. Природа и человек.
2. Образование в России.
3. Образование за рубежом.
4. Культурные и национальные традиции и праздники.
5. Научно-технический прогресс.
6. Карьера.

Перечень вопросов к зачету для 4 курса.

1. Геодезия и геодезические работы.
2. Внутренние водные пути России.
3. Государственное устройство.
4. В порту. Шлюзы. Дамбы.
5. Огни.
6. Буи и бакены.
7. Опасности.
8. Дноуглубление в открытом море.

7. Методические указания к практическим работам (см. Приложение 2)

№	Практические работы	Количество часов
2 курс		
1	Практическая работа №1 Описание внешности и характера.	2
2	Практическая работа №2 Описание внешности и характера.	2
3	Практическая работа №3 Моя семья.	2
4	Практическая работа №4 Проблемы молодежи.	2
5	Практическая работа №5 Экипаж судна.	2
6	Практическая работа №6 Экипаж судна.	2
7	Практическая работа №7 Посещение судна.	2
8	Практическая работа №8 Посещение судна.	2
9	Практическая работа №9 Рабочий день матроса.	2
10	Практическая работа №10 Водный транспорт.	2
11	Практическая работа №11 Судоходство.	2
12	Практическая работа №12 Общее описание судна.	2
13	Практическая работа №13 Плавательная практика.	2
14	Практическая работа №14 Современное судно.	2
15	Практическая работа №15 Общее устройство судна.	2
16	Практическая работа №16 Общая классификация гражданских судов.	2
17	Практическая работа №17 Общая классификация гражданских судов.	2
18	Практическая работа №18 Типы грузовых судов.	2
19	Практическое занятие №19 Международная морская организация.	2
20	Практическое занятие №20 Безопасная эксплуатация судна.	2
21	Практическое занятие №21 Пожаротушение на борту судна.	2
22	Практическое занятие №22 Чрезвычайная ситуация на море.	2
23	Практическое занятие №23 Чрезвычайная ситуация на море.	2
24	Практическая работа №24 Оказание первой медицинской помощи.	2
25	Практическая работа №25	2

	Оказание первой медицинской помощи.	
26	Практическая работа №26 Оказание первой медицинской помощи.	2
27	Практическая работа №27 Оказание первой медицинской помощи.	2
28	Практическая работа №28 Оказание первой медицинской помощи.	2
3 курс		
29	Практическая работа №1 Времена года.	2
30	Практическая работа №2 Времена года.	2
31	Практическая работа №3 Твоя планета в опасности.	2
32	Практическая работа №4 Загрязнение от судоходства.	2
33	Практическая работа №5 Загрязнение от судоходства.	2
34	Практическая работа №6 Высшее образование в России.	2
35	Практическая работа №7 Высшее образование в Великобритании.	2
36	Практическая работа №8 Высшее образование в США.	2
37	Практическая работа №9 Высшее образование.	2
38	Практическая работа №10 В мореходном училище.	2
39	Практическая работа №11 В мореходном училище.	2
40	Практическая работа №12 Русские традиции.	2
41	Практическая работа №13 Русская кухня.	2
42	Практическая работа №14 Русская кухня.	2
43	Практическая работа №15 Морские профессии и звания.	2
44	Практическая работа №16 Морские профессии и звания.	2
45	Практическая работа №17 Морские профессии и звания.	2
46	Практическая работа №18 История создания компьютера.	2
47	Практическая работа №19 Что такое компьютер?	2
48	Практическая работа №20 Компьютерные приложения.	2
49	Практическая работа №21 Моя специальность.	2
50	Практическая работа №22 Моя специальность.	2
51	Практическая работа №23 Инженерная геодезия.	2
52	Практическая работа №24	2

	Различные типы геодезического оборудования: старое и новое.	
4 курс		
53	Практическая работа №1 Внутренние водные пути России.	2
54	Практическая работа №2 Политическая система России.	2
55	Практическая работа №3 Государственное устройство Российской Федерации.	2
56	Практическая работа №4 Государственное устройство Российской Федерации.	2
57	Практическая работа №5 В порту.	2
58	Практическая работа №6 Шлюзы и дамбы.	2
59	Практическая работа №7 Лоцманская проводка.	2
60	Практическая работа №8 Огни.	2
61	Практическая работа №9 Буи и бакены.	2
62	Практическая работа №10 Опасности.	2
63	Практическая работа №11 Виды дноуглубительного оборудования. Ковшовый цепной земснаряд.	2
64	Практическая работа №12 Виды дноуглубительного оборудования. Простой землесос.	2
65	Практическая работа №13 Стандартный морской навигационный словарь-разговорник.	2
	Итого:	130