

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 29.05.2026 19:23:47  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

## Б1.В.05 Общий курс транспорта

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Управления транспортным процессом</b>		
Образовательная программа	23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов" Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность" год начала подготовки 2026		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	128		

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	128	128	128	128
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"  
Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность"  
год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*старший преподаватель, Боровская Юлия Сергеевна*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Масленников Сергей Николаевич

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Общий курс транспорта» (ОКТ) является общеинженерной дисциплиной, направленной на подготовку к освоению специальных дисциплин связанных с техническим устройством транспорта, эксплуатацией, организацией хозяйственной деятельности, инновационных процессов и экономикой транспорта.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Ознакомительная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Внутрипортовые и складские работы
2.2.2	Грузоведение
2.2.3	Организация коммерческой работы
2.2.4	Технологическая (производственно-технологическая) практика
2.2.5	Технология и организация перегрузочных процессов
2.2.6	Организация работы мультимодальных транспортных узлов
2.2.7	Преддипломный курс
2.2.8	Транспортно-экспедиционное обслуживание
2.2.9	Управление работой портов
2.2.10	Информационные технологии
2.2.11	Международные перевозки
2.2.12	Менеджмент
2.2.13	Статистика
2.2.14	Технологические основы интеллектуальных транспортных систем
2.2.15	Технология и организация перевозок
2.2.16	Моделирование транспортных процессов
2.2.17	Организационно-производственные структуры транспорта
2.2.18	Теория транспортных процессов и систем
2.2.19	Транспортная логистика и мультимодальные перевозки
2.2.20	Управление персоналом
2.2.21	Агентирование судов и брокерское обслуживание
2.2.22	Безопасность транспортных процессов
2.2.23	Транспортное страхование
2.2.24	Фрахтование транспортных средств
2.2.25	Экономика отрасли

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок**

ПК-1.1: Владеет принципами организации транспортного процесса на водном транспорте и смежных видах транспорта

ПК-1.2: Понимает особенности построения и функционирования цепей поставок

ПК-1.3: Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	Принципы системного подхода к оценке роли и значения в системе народного хозяйства страны.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использовать знания показателей оценки деятельности различных видов транспорта на различных уровнях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Знаниями закономерностей развития транспортной отрасли и навыками из использования для выбора рационального подвижного состава для перевозки грузов в заданных условиях.

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Роль транспорта в экономике</b>				
Лек	Роль транспорта в экономике /Лек/	2	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0
Пр	Единая транспортная система /Пр/	2	0,25	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1	0
Ср	Роль транспорта в экономике /Ср/	2	10	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0
Раздел	<b>Раздел 2. Мировая транспортная система</b>				
Лек	Мировая транспортная система /Лек/	2	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0
Пр	Единая транспортная система /Пр/	2	0,25	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1	0
Ср	Мировая транспортная система /Ср/	2	15	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0
Раздел	<b>Раздел 3. Транспортный процесс и транспортная продукция</b>				
Лек	Транспортный процесс и транспортная продукция /Лек/	2	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0
Пр	Единая транспортная система /Пр/	2	0,25	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1	0
Ср	Транспортный процесс и транспортная продукция /Ср/	2	10	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0
Раздел	<b>Раздел 4. Наземный и воздушный транспорт</b>				
Лек	Наземный и воздушный транспорт /Лек/	2	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0
Пр	1. Сравнительная характеристика видов транспорта 2. Основные принципы выбора вида транспорта для перевозки груза 3. Транспортная характеристика грузов 4. Подвижной состав видов транспорта /Пр/	2	0,25	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1	0
Ср	Наземный и воздушный транспорт /Ср/	2	15	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0
Раздел	<b>Раздел 5. Морской транспорт</b>				
Лек	Морской транспорт /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0
Пр	1. Сравнительная характеристика видов транспорта 2. Основные принципы выбора вида транспорта для перевозки груза 3. Транспортная характеристика грузов 4. Подвижной состав видов транспорта /Пр/	2	0,25	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1	0
Ср	Морской транспорт /Ср/	2	5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0
Раздел	<b>Раздел 6. Внутренний водный транспорт России</b>				
Лек	Внутренний водный транспорт России /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0
Пр	1. Сравнительная характеристика видов транспорта 2. Основные принципы выбора вида транспорта для перевозки груза 3. Транспортная характеристика грузов 4. Подвижной состав видов транспорта /Пр/	2	0,75	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1	0
Ср	Внутренний водный транспорт России /Ср/	2	5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0

Раздел	<b>Раздел 7. Организация перевозочного процесса</b>				
Лек	Организация перевозочного процесса /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0
Пр	Путевое хозяйство видов транспорта /Пр/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1	0
Ср	Организация перевозочного процесса /Ср/	2	10	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0
Раздел	<b>Раздел 8. Региональная транспортная система</b>				
Лек	Региональная транспортная система /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0
Пр	Интермодальные технологии на транспорте /Пр/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1	0
Ср	Региональная транспортная система /Ср/	2	10	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0
Раздел	<b>Раздел 9. Современные тенденции в развитии транспорта</b>				
Лек	Современные тенденции в развитии транспорта /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0
Пр	Наука, экология и безопасность на транспорте. /Пр/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1	0
Ср	Современные тенденции в развитии транспорта /Ср/	2	21	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0
Раздел	<b>Раздел 10. Перспективы развития транспорта России</b>				
Лек	Перспективы развития транспорта России /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0
Пр	Наука, экология и безопасность на транспорте. /Пр/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1	0
Ср	Перспективы развития транспорта России /Ср/	2	27	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2	0

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Роль транспорта в экономике.

Транспорт входит в состав инфраструктуры производства, обслуживающей основные отрасли экономики: добывающую, перерабатывающую промышленность и сельское хозяйство. Инфраструктура включает в себя также связь, энергетику, систему материально-технического снабжения.

Тема 2. Мировая транспортная система.

Мировая транспортная система представлена различными видами сообщения (железные и автомобильные дороги, морские, внутренние водные и воздушные пути, трубопроводы) и соответствующими видами транспорта (железнодорожный, внутренний водный, морской, автомобильный, авиационный, трубопроводный), пять из которых (железнодорожный, внутренний водный, морской, автомобильный, воздушный) связаны между собой при транспортировке грузов в тех или иных сочетаниях: железнодорожно-водный, автомобильно-железнодорожный и т.д.

Тема 3. Транспортный процесс и транспортная продукция.

Транспортный процесс – это доставка грузов или пассажиров от места отправления до места назначения. Он включает в себя две стадии: перемещение (перевозку) грузов и пассажиров; загрузку-разгрузку грузов (посадку-высадку пассажиров) и состоит из трех основных элементов: погрузки, движения и разгрузки.

Тема 4. Наземный и воздушный транспорт.

К наземным видам транспорта относят железнодорожный, автомобильный и трубопроводный.

Тема 5. Морской транспорт.

Морской транспорт является частью экономической деятельности, которая связана с увеличением степени удовлетворения потребностей людей при помощи изменения географического положения товаров или людей. Он может доставить сырье к местам его переработки, или готовую продукцию к местам ее использования.

Тема 6. Внутренний водный транспорт России.

Внутренний водный транспорт и его существенная роль в удовлетворении транспортных потребностей народного хозяйства и населения России, особенно в восточных регионах, где сеть сообщений других видов транспорта недостаточно развита.

Тема 7. Организация перевозочного процесса.

Перевозка (транспорт, транспортировка) как перемещение людей и грузов является одной из важнейших областей человеческой деятельности, занимая важное место в экономической и социально-культурной жизни общества.

Тема 8. Региональная транспортная система.

Транспортный комплекс является по своим параметрам одной из крупнейших отраслей экономики как страны в целом, так и регионов.

Тема 9. Современные тенденции в развитии транспорта.

Основной тенденцией развития транспорта в последние десятилетия стала интеграция систем производства, транспортировки, сбыта, снабжения, обслуживания и т.д. на принципах логистики.

Тема 10. Перспективы развития транспорта России.

В Транспортной стратегии отмечается, что российская экономика оказалась перед системным вызовом, характер и качество которого определяются сочетанием трех фундаментальных факторов: усиление глобальной конкуренции, охватывающей рынки товаров, услуг, капитала, и других факторов экономического роста, что предъявляет повышенные требования к качеству транспортного обслуживания; возрастание роли человеческого капитала в социально-экономическом развитии; исчерпание источников экспортно-сырьевого типа развития, базирующихся на интенсивном наращивании топливного и сырьевого экспорта.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к защите практических работ

Рефераты

Тестовые задания

### 6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов (эссе):

1. Особенности транспорта как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.
2. Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.
3. Требования к транспортной продукции.
4. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
5. Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем.
6. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
7. Назначение и функции транспорта.
8. Состояние и развитие транспортной сети страны.
9. Социальная и экономическая значимость перевозок пассажиров.
10. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления).
11. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
12. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
13. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
14. Экономические условия перевозок грузов.
15. Формирование и развитие транспортного законодательства Российской Федерации.
16. Основные показатели работы транспорта.
17. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве.
18. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.
19. Проблема удовлетворения потребностей народного хозяйства в перевозках грузов.
20. Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок.

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для защиты практических работ

1. Характеристика транспорта как составной части материального производства: орудия труда, предмет труда, продукция транспорта и ее особенности.
2. Транспорт. Его значение в жизни общества и экономике страны.
3. Единая транспортная система и ее основные элементы.
4. Транспортный процесс и его основные элементы.
5. Общие принципы выбора вида транспорта.
6. Логистика. Транспортная логистика и логистика перегрузочно-складских работ.
6. Груз. Транспортная характеристика грузов (физико-химические свойства, условия перевозки и хранения).
7. Транспортная характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Тара, упаковка, средства пакетирования.
8. Транспортная характеристика навалочных и насыпных грузов.
9. Общая характеристика железнодорожного транспорта (сфера деятельности, достоинства и недостатки).
10. Путь хозяйство железнодорожного транспорта.
11. Подвижной состав железных дорог: грузовые и пассажирские вагоны, локомотивы.
12. Общая характеристика автомобильного транспорта (сфера деятельности, достоинства и недостатки).
13. Автомобильный транспорт. Характеристика дорожной инфраструктуры.
14. Характеристика грузового автотранспорта.
15. Общая характеристика речного и морского транспорта (сферы деятельности, достоинства и недостатки).
16. Путь хозяйство речного транспорта.
17. Подвижной состав речного транспорта.
18. Речные порты. Классификация и основные функции портов.
19. Речные порты. Показатели работы портов.
20. Общая схема организации перевозок на речном транспорте.

21. Воздушный транспорт. Общая характеристика и сфера деятельности. Организация движения.
22. Путь хозяйства воздушного транспорта. Аэропорты. Коридор движения.
23. Складские работы в системе доставки грузов. Классификация, конструкция складов.
24. Показатели работы транспорта.
25. Себестоимость перевозок. Основные факторы, влияющие на себестоимость.
26. Транспортные тарифы. Общие принципы формирования транспортных тарифов.
27. Маркетинг на транспорте. Основные функции и направления транспортного маркетинга.
28. Мультимодальные и интермодальные перевозки (определение). Виды интермодальных технологий.
29. Интермодальные технологии: паромные переправы, лихтерные и ролкерные системы.
30. Интермодальные технологии: трейлерные и контрейлерные перевозки, перевозки по ж/д с различной шириной колеи.
31. Документация на транспорте. Договорные отношения на транспорте. Виды договоров.
32. Правовое регулирование деятельности транспорта.
33. Характеристика научных проблем транспорта.
34. Проблемы экологии на транспорте.

Тестовые задания:

Открытые вопросы:

1. ... - затраты, необходимые для производства единицы продукции, т.е. перевозка 1 т груза на 1 км (ткм) или 1 пассажира на 1 км (пасс.-км). (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Себестоимость.

2. ... – это свойства груза, которые проявляются в процессе перевозки и оказывают влияние на этот процесс. В транспортную характеристику груза входят показатели физико-химических свойств, объемно-массовые показатели, тара, упаковка, режимы хранения, перегрузки и перевозки. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Транспортная характеристика груза.

3. Совокупность конкретных качественных и количественных характеристик называют... (время на ответ 2 минуты).

Ответ: транспортным состоянием груза.

4. ... – это специфическая категория грузов, которые хранят и перевозят на основании специальных правил с соблюдением заданных температурно-влажностных, противопожарных, карантинных и др. режимов хранения и перевозки. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Особорежимные грузы.

5. ... - это искусство управления материальными, информационными и финансовыми потоками от первичного источника до потребителя. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Логистика.

6. ... - это отрасль производства, которая обеспечивает жизненно необходимую потребность общества в перемещении грузов и пассажиров в пространстве и во времени. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Транспорт.

7. ... - это транспортные средства, в которых размещается груз или находятся пассажиры. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Подвижной состав.

8. Количество транспортных средств, проходящих через определенный участок пути в определенном направлении в течение установленного периода времени – это ... (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Интенсивность движения.

9. Измеряет колебания интенсивности потока в течение заданного промежутка времени - сутки, неделя, месяц, год. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Коэффициент неравномерности потока.

10. ... - отношение массы груза к грузоподъемности транспортного средства, показатель должен стремиться к максимуму. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Коэффициент использования грузоподъемности.

11. ... - крупный терминал, работающий по системе «ступица и спица» — узловой пункт (ступица как центр колеса), связанный с многочисленными радиальными маршрутами (спицы колеса). (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Хаб.

12. ... - это совокупность всех видов транспорта, связанных экономическими, технологическими, техническими и нормативно-правовыми взаимоотношениями. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Единая транспортная система.

13. ... - это совокупность операций с грузами и транспортными средствами, в результате выполнения которых грузы изменяют свое положение в пространстве. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Транспортный процесс.

14. ... - технология, лежащая внутри нескольких видов транспорта. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Интермодальная технология.

15. ... – это продукция промышленности или сельского хозяйства, принятая на транспорт для перевозки и оформленная транспортными документами. (время на ответ 2 минуты).

Ответ: Груз.

Закрытые вопросы:

- выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Что представляет собой единая транспортная система? (время на ответ 2 минуты).

А - Совокупность всех видов транспорта, связанных экономическими, техническими, технологическими и нормативно-правовыми взаимоотношениями;

Б - Совокупность технических устройств и сооружений всех видов транспорта;

В - Система путей сообщения, формирующая транспортную сеть региона;

- Г - Транспортные узлы и терминалы, объединённые сетью путей сообщения.
2. Каково назначение складов речных портов? (время на ответ 2 минуты).  
 А - Хранение грузов, боящихся атмосферных воздействий;  
 Б - Хранение грузов в течение нормативного срока с последующей отгрузкой на речной, железнодорожный или автомобильный транспорт;  
 В - Межнавигационное накопление и оперативное хранение грузов, прибывших или отправляемых речным транспортом;  
 Г - Межнавигационное накопление грузов.
3. Какие показатели работы транспорта количественно характеризуют его работу? (время на ответ 2 минуты).  
 А - Средняя дальность поездки;  
 Б - Густота транспортной сети;  
 В - Скорость и срок доставки;  
 Г - Объем перевозок и грузооборот.
4. Назовите основные критерии качества работы транспорта? (время на ответ 2 минуты).  
 А - Высокая скорость доставки и минимальный тариф на перевозку;  
 Б - Четкость выполнения расписания и согласованность с клиентом;  
 В - Сохранность грузов и соблюдение сроков доставки;  
 Г - Сохранность грузов и сокращение сроков доставки.
5. Какой фактор определяет выбор типа подвижного состава для перевозки груза по критериям сохранности и безопасности? (время на ответ 2 минуты).  
 А - Транспортная характеристика груза;  
 Б - Маршрут и условия выполнения перевозки;  
 В - Транспортное состояние груза;  
 Г - Наличие подвижного состава, подходящего по конструкции.
6. Что представляет собой транспортная продукция? (время на ответ 2 минуты).  
 А - Процесс перевозки грузов и пассажиров;  
 Б - Результат перевозки грузов и пассажиров;  
 В - Грузы и пассажиры, находящиеся в процессе перевозки;  
 Г - Услуга по перевозке грузов или пассажиров из точки А в точку Б.
7. В чём заключается социологическое значение транспорта? (время на ответ 2 минуты).  
 А - В связи и координации отраслей экономики;  
 Б - В росте национального дохода;  
 В - В экономии времени и повышении производительности труда;  
 Г - В возможности перевозки культурных ценностей
8. Комплекс технических средств и сооружений, систем управления и связи, обеспечивающих работу транспорта, называется: (время на ответ 2 минуты).  
 А - Единая транспортная система;  
 Б - Транспортная инфраструктура;  
 В - Транспортная логистика;  
 Г - Материально-техническая база.
9. Какой вид транспорта является самым капиталоемким? (время на ответ 2 минуты).  
 А - Внутренний водный;  
 Б - Автомобильный;  
 В - Железнодорожный;  
 Г - Трубопроводный.
- выбор 2 – 3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов
1. Как характеризуются грузы в зависимости от физико-химических свойств ...? (время на ответ 2 минуты).  
 А – скоропортящиеся;  
 Б – не воспринимающие посторонние запахи;  
 В – легко воспринимающие влагу;  
 Г – не воспринимающие влагу;  
 Д – опасные;  
 Е – убывающие в массе.
2. Как грузы различают по условиям перевозки и хранения? (время на ответ 2 минуты).  
 А – наливные грузы;  
 Б – сухогрузы;  
 В – сухие грузы;  
 Г – лесные грузы;  
 Д – штучные грузы.
3. В зависимости от режимов перевозки и хранения все грузы делят ... (время на ответ 2 минуты).  
 А – массовые;  
 Б – генеральные;  
 В – особорежимные;  
 Г – наливные.
4. Что относится к недостаткам автомобильного транспорта? (время на ответ 2 минуты).  
 А – большая себестоимость перевозки;  
 Б – неэкологичность;  
 В – маневренность, мобильность;  
 Г – высокая скорость доставки;

Д – большая топливно- и энергоемкость.

5. К подвижному составу грузового автомобильного транспорта относятся ... (время на ответ 2 минуты).

А – автомобили различной грузоподъемности;

Б – железнодорожные поезда;

В – воздушные суда;

Г – автомобильные поезда;

Д – прицепы.

6. Недостатки трубопроводного транспорта ... (время на ответ 2 минуты).

А – неуниверсальность;

Б – высокая производительность ;

В – возможность утечки жидкости или газа;

Г – высокая себестоимость доставки грузов.

7. Перечислите достоинства воздушного транспорта ... (время на ответ 2 минуты).

А – высокая себестоимость перевозок;

Б – высокая скорость доставки грузов и пассажиров;

В – возможность быстрой передислокации подвижного состава при изменении пассажиропотоков;

Г – зависимость от погодных-климатических условий;

Д – кратчайший путь следования.

8. Основные преимущества контейнерной транспортной системы... (время на ответ 2 минуты).

А – доставка «от двери до двери» между складом изготовителя и складом потребителя;

Б – открытое хранение контейнеров при полной защите груза от атмосферных воздействий;

В – высокий риск утраты и порчи груза;

Г – снижение удельных тарифов на перевозку и перевалку грузов.

9. Достоинства речного транспорта ... (время на ответ 2 минуты).

А – высокая провозная способность глубоководных путей;

Б – сравнительно низкая себестоимость доставки;

В – сезонность работы;

Г – невысокая скорость судов и доставки грузов.

10. К интермодальным технологиям относятся ... (время на ответ 2 минуты).

А – паромная переправа;

Б – лихтеровозная система;

В – ролкерная система;

Г – тарно-штучная система;

Д – ящечная система;

Е – перевозка по железной дороге с разной шириной колеи;

Ж – трейлерная и контейнерная системы.

- установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

1. Установите соответствие между понятиями классификации железнодорожных тарифов ... (время на ответ 5 минут).

1. Общие тарифы А - тарифы, на которые устанавливаются специальные надбавки и скидки

2. Исключительные тарифы Б - тарифы, применяемые для перевозки грузов для определенных целей, а также грузов для самих железных дорог

3. Льготные тарифы В - определяется стоимость перевозки основной массы грузов

4. Местные тарифы Г - тарифы, включающие в себя размеры плат за перевозки грузов и ставки различных сборов в пределах определенного участка дороги

Ответ: 1 – В; 2 – А; 3 – Б; 4 – Г.

2. Установите соответствие между понятиями видов железнодорожных отправок... (время на ответ 5 минут).

1. Повагонная отправка А - в универсальных контейнерах

2. Контейнерная отправка Б - до 10 тонн и объемом до 1/3 вместимости вагона

3. Малотоннажная отправка В - больше одного вагона, но меньше маршрута

4. Мелкая отправка Г - до 25 тонн и объемом до полувагона

Ответ: 1 – В; 2 – А; 3 – Г; 4 – Б.

3. Установите соответствие между источником и его названием... (время на ответ 5 минут).

1. Прейскурант № 10-01 А - Тарифы на перевозки грузов и буксировку плотов речным транспортом

2. Прейскурант № 11-01 Б - Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами

3. Прейскурант № 13-01 В - Тарифы на перевозки морским транспортом

4. Прейскурант № 14-01 Г - Единые тарифы на перевозку грузов автомобильным транспортом

Ответ: 1 – Б; 2 – В; 3 – Г; 4 – А.

5. Установите соответствие по Инкотермс... (время на ответ 5 минут).

1. Франко-завод А - товар передают в порту

2. Франко-борт Б - товар передают на территории предприятия изготовителя

Ответ: 1 – Б; 2 – А.

6. Установите соответствие условий поставки по Инкотермс ... (время на ответ 5 минут).

1. Самовывоз А - DAP, DPU, DDP

2. За перевозку платит покупатель Б - FCA, FAS, FOB

3. За перевозку платит продавец В - EXW

4. Доставка Г - CPT, CIP, CFR, CIF

Ответ: 1 -В; 2 – Б; 3 – Г; 4 – А.

7. Установите соответствие порт – река ... (время на ответ 5 минут).

1. Красноярский речной порт А - река Иртыш
2. Тобольский речной порт Б - река Обь
3. Осетровский речной порт В - река Енисей
4. Сургутский речной порт Г - река Лена

Ответ: 1 – В; 2 – А; 3 – Г; 4 – Б.

8. Установите соответствие между понятиями классификации портов ... (время на ответ 5 минут).

1. Ковшовый порт А - на свободной реке
2. Руслый порт Б - в естественном затоне
3. Водохранилищный порт В - в бьефе водохранилища

Ответ: 1 – Б; 2 – А; 3 – В.

9. Установите соответствие между следующими понятиями ... (время на ответ 5 минут).

1. Подвижной состав А - это пути, предназначенные и оборудованные для движения подвижного состава конкретного вида транспорта, т.е. автомобильные дороги, железнодорожные пути, водные и воздушные пути.
2. Специально приспособленные пути сообщения Б - это транспортные средства, в которых размещается груз или находятся пассажиры.
3. Комплекс технических инженерных устройств и сооружений В - крупный терминал, работающий по системе «ступица и спица» — узловой пункт (ступица как центр колеса), связанный с многочисленными радиальными маршрутами (спицы колеса).
4. Хаб Г - это грузовые и пассажирские станции, терминалы, пункты погрузки и разгрузки грузов, ремонтные заводы и мастерские, заправочные станции, средства связи и сигнализации, системы управления и т.п.

Ответ: 1 – Б; 2 - А; 3 – Г; 4 -В.

- установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

1. Установите правильную последовательность выполнения транспортного процесса ... (время на ответ 5 минут).

- А – движение;  
Б – выгрузка;  
В – погрузка.

Ответ: 1 – В; 2 – А; 3 – Б.

2. Составьте технологическую схему процесса перевозки грузов одним видом транспорта. (время на ответ 5 минут).

- А – погрузка;  
Б – подготовка груза к перевозке;  
В – подача подвижного состава;  
Г – транспортировка;  
Д – складирование груза;  
Е – разгрузка.

Ответ: 1 – Б; 2 – А; 3 – Г; 4 – Е; 5 – Д; 6 – В.

3. Составьте технологическую схему процесса перевозки грузов различными видами транспорта. (время на ответ 5 минут).

- А – погрузка;  
Б – подготовка груза к перевозке;  
В – подача подвижного состава;  
Г – транспортировка;  
Д – складирование груза;  
Е – разгрузка;

Ж – передача с одного вида транспорта на другой.

Ответ: 1 – Б; 2 – А; 3 – Г; 4 – Ж; 5 – Г; 6 – Е; 7 – Д; 8, 9 – В.

4. Составьте цикл доставки партии груза (операции с грузами) ... (время на ответ 5 минут).

- А – погрузка;  
Б – заключительные операции;  
В – разгрузка;  
Г – перемещение груза;  
Д – подготовительные операции.

Ответ: 1 – Д; 2 – А; 3 – Г; 4 – В; 5 – Б.

5. Составьте цикл перевозок (операции с транспортным средством) ... (время на ответ 5 минут).

- А – движение с грузом;  
Б – простой при погрузке;  
В – заключительные операции;  
Г – простой при разгрузке;  
Д – подача.

Ответ: 1 – Д; 2 – Б; 3 – А; 4 – Г; 5 – В.

6. Составьте последовательность строения автомобильной дороги (дорожного полотна) начиная от нижней части к верхней ... (время на ответ 5 минут).

- А – песок;  
Б – асфальтовая крошка;  
В – асфальт;  
Г – грунт.

Ответ: 1 – Г; 2 – А; 3 – Б; 4 – В.

7. Составьте последовательность оформления транспортных документов при передачи груза с берега на судно (причал общего пользования). (время на ответ 5 минут).

А – дорожная ведомость;  
 Б – сдаточная ведомость;  
 В – накладная.

Ответ: 1 – В; 2 – А; 3 – Б.

8. Составьте последовательность оформления транспортных документов при передачи груза с берега на судно (причал грузовладельца). (время на ответ 5 минут).

А – дорожная ведомость;  
 Б – акт погрузки-разгрузки;  
 В – накладная.

Ответ: 1 – В; 2 – Б; 3 – А.

9. Составьте последовательность шлюзования судна (подъем судна). (время на ответ 5 минут).

А – нижние ворота закрываются;  
 Б – судно выходит из шлюзовой камеры;  
 В – верхние ворота открываются;  
 Г – камера наполняется водой до верхнего уровня;  
 Д – судно входит в шлюзовую камеру.

Ответ: 1 – Д; 2 – А; 3 – Г; 4 – В; 5 – Б.

10. Составьте последовательность шлюзования судна (спуск судна). (время на ответ 5 минут).

А – судно выходит из шлюзовой камеры;  
 Б – из камеры выливают воду до нижнего уровня;  
 В – нижние ворота открываются;  
 Г – верхние ворота закрываются;  
 Д – судно входит в шлюзовую камеру.

Ответ: 1 – Д; 2 – Г; 3 – Б; 4 – В; 5 – А.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение компетенций.

Сдача зачета с оценкой проводится по основным вопросам дисциплины и оценивается по шкале порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

2 (неудовлетворительно) - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

3 (удовлетворительно) - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

4 (хорошо) - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

5 (отлично) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Методика оценки теста

Итоговый тест по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих формирования компетенций.

Итоговая оценка со значениями «зачтено–не зачтено», выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Итоговый тест состоит из 15 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1-2 балла. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения итогового теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл 60% и более - обучающийся получает оценку «зачтено»

Методика оценки практических работ

При защите практических работ студенту задается два вопроса по теме работы. В случае ответа на все поставленные вопросы, практическая работа считается защищенной.

**Критерии оценивания реферата**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Критерий новизна текста включает: актуальность темы исследования; новизну и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, различной литературой, систематизировать и структурировать материал; авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста.

Критерий степень раскрытия сущности вопроса включает: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Критерий обоснованность выбора источников включает: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, отчеты и т.д.

Критерий соблюдение требований к оформлению включает: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Обучающийся представляет реферат на проверку не позднее чем за неделю до экзамена (зачета).

Максимальный балл «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Средний балл «4» ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Средний балл «3» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, отсутствует вывод.

Минимальный балл «2» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Минимальный балл «1» ставится, если реферат выпускником не представлен.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1 Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жендарева Елена Сергеевна, Масленников Сергей Александрович, Зачёсов Александр Венедиктович, Никифоров Владимир Семенович	Общий курс транспорта: под ред. В. С. Никифоров	Новосибирск: СГУВТ, 2018

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Троицкая Наталья Александровна, Чубуков Александр Бежанович	Единая транспортная система: учебник	Москва: Академия, 2007
Л2.2	Попова Наталья Борисовна, Чикинова Марина Сергеевна, Корховая Елена Александровна, Жендарева Елена Сергеевна, Григорьев Евгений Алексеевич, Попова Наталья Борисовна	Справочные материалы к выполнению заданий практических занятий, расчётно-графической работы, заданий для самостоятельной работы по дисциплинам "Единая транспортная система", "Общий курс транспорта" и "Менеджмент транспортных услуг"	Новосибирск: НГАВТ, 2014
Л2.3	Щукин Олег Игоревич	Общий курс транспорта: конспект лекций	Санкт-Петербург: ГМА им. адм. С. О. Макарова, 2007

**7.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Жендарева Елена Сергеевна	Общий курс транспорта: практикум	Новосибирск: СГУВТ, 2017

### 7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

### 7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения лекционного типа занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Лабораторные стенды: Запорно-пломбировочные устройства, Виды мягких контейнеров, Примеры заполнения транспортных документов, 4 шт., Образцы грузов, 4 шт.; Лабораторное оборудование: образцы грузов (песок, щебень, пшеница, овес, семя подсолнечника, горох, соя, кирпич строительный, кирпич облицовочный); Набор сит диаметром 10; 5; 2,5; 1,25; 0,63; 0,315; 0,161 мм – 2 шт., Набор сит диаметром 40; 20 мм – 2 шт., Весы по ГОСТ 24104-88 до 3 кг – 2 шт., Весы по ГОСТ 24104-88 до 15 кг – 2 шт., Шкаф сушильный, Прибор стандартного уплотнения СОЮЗДОРНИИ – 2 шт., Сосуд для отмучивания – 2 шт., Набор сосудов мерных цилиндрических металлических вместимостью 1, 2, 10 л - 2 шт., Линейка металлическая по ГОСТ 427-75 – 2 шт., Противень алюминиевый – 2 шт., Влагомер «Фауна-М» – 2 шт., Угломер электронный – 2 шт., Гигрометр психометрический - 2 шт., Барометр, Термометр - 2 шт.