

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 09:47:47
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.12 Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и права	
Образовательная программа	09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии" Профиль "Проектирование информационных систем и их компонентов" год начала подготовки 2023	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	64	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	ип		
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"
Профиль "Проектирование информационных систем и их компонентов"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

ст. преподаватель, Михайлова Мария Юрьевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Философии, истории и права**

Заведующий кафедрой Олех Григорий Леонидович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- овладение студентами знаниями в области государства и права, выработке позитивного отношения к праву;
1.2	- показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;
1.3	- сформировать целостное представление о правовых проблемах современной России;
1.4	- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
1.5	- раскрыть важность учета негативных последствий при разработке законопроектов;
1.6	- научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия	
2.1.2	История	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика	
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1: Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

УК-10.2: Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций

УК-10.3: Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Нормы права и нормативно-правовые акты, основные правовые системы, источники российского права, отрасли права, правовое государство, особенности федеративного устройства Российской Федерации Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
3.2	Уметь:
3.2.1	применять понятийный аппарат правоведения, теории государства и права Планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе Соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками участия в мероприятиях, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции
3.3.2	

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Основы теории права /Лек/	5	8	Л1.Л2.Л3. 1	0

Пр	Основы теории права /Пр/	5	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы теории права /Ср/	5	20	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 2.				
Лек	Основы отраслей права /Лек/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Основы отраслей права /Пр/	5	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы отраслей права /Ср/	5	29	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 3.				
Лек	Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в РФ /Лек/	5	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в РФ /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в РФ /Ср/	5	9	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0
Раздел	Раздел 4.				
Пр	Организационно-правовые основы противодействия коррупции /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3	0
Лек	Организационно-правовые основы противодействия коррупции /Лек/	5	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Организационно-правовые основы противодействия коррупции /Ср/	5	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
ИКР	/ИКР/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы теории права

Право в системе социальных норм. Происхождение и основные признаки права. Норма права. Отрасли права.

Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Отрасли права

Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы страхового права. Страхование на транспорте.

Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы экологического права.

Основы уголовного права и уголовного процесса. Основы транспортного права. Основы финансового права. Основы информационного права

Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в РФ

Законодательная и нормативно-правовая база по организации противодействия терроризму и экстремизму.

Административная и уголовная ответственность должностных лиц и населения в части противодействия терроризму и экстремизму. Общегосударственная система противодействия терроризму и экстремизму. Уровни террористической опасности. Алгоритмы действий должностных лиц и населения при установлении различных уровней террористической опасности. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизму и терроризму.

Организационно-правовые основы противодействия коррупции

Понятие и сущность коррупции. Правовое регулирование противодействия коррупции. Меры по противодействию коррупции в государственном управлении. Запреты и ограничения, связанные с государственной службой. Конфликт интересов на государственной службе. Основные положения этического кодекса поведения государственного служащего. Ответственность за коррупционные правонарушения

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы
Тесты
доклады

6.2. Темы письменных работ

Для оценки освоения указанного этапа компетенций предусмотрено представление доклада.

Примерная тематика:

1. Социальная ценность права в современной России

2.	Соотношение общества и государства
3.	Роль правосознания в правовом регулировании
4.	Нормы права и нормотворчество
5.	Основные правовые системы современности
6.	Акты применения права
7.	Источники права Российской Федерации
8.	Правовая культура в современном обществе
9.	Законодательный процесс: от законопроекта до вступления закона в силу
10.	Результаты толкования норм права
11.	Правовое регулирование отношений
12.	Юридическая ответственность и справедливость
13.	Условия освобождения от ответственности
14.	Меры государственного принуждения
15.	Правовая система и личность
16.	Политический режим и государственное устройство
17.	Правовое поведение: норма и патология
18.	Основные традиции европейской правовой системы
19.	Законность и правопорядок
20.	Разделение властей и парламентаризм
21.	Место и роль Конституции в обеспечении законности
22.	Будущее российской государственности
23.	Органы государственной власти РФ
24.	Президент РФ как гарант демократии и законности в государстве
25.	Федеральное Собрание Российской Федерации
26.	Конституционные основы Судебной системы РФ
27.	Правоохранительные органы
28.	Органы исполнительной власти РФ
29.	Нормы административного права и их применение
Право собственности в России	
30.	Понятие, правовые основы и основные направления противодействия идеологии экстремизма и терроризма
31.	Понятие и признаки экстремистских материалов. Федеральный список экстремистских материалов.
32.	Роль органов внутренних дел в противодействии идеологии экстремизма и терроризма.
33.	Зарубежный опыт противодействия экстремизму и терроризму.
34.	Исторические корни и эволюция терроризма.
35.	Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине
36.	Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму

6.3. Контрольные вопросы и задания

Примеры вопросов для оценивания формирования этапа компетенции:	
1.	Теория, которая рассматривает государство как разросшуюся из поколения в поколение семью, называется:
A.	Теологическая
B.	Патриархальная
B.	Органическая
2.	Какой вид власти является лишним в системе разделения властей:
A.	Законодательная
B.	Политическая
B.	Судебная
Примеры вопросов промежуточного теста:	
1.	Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей:
A.	Республика
B.	Демократия
B.	Монархия
2.	Объединение ряда государственных образований (штатов, республик, областей и т.д.) в одно государство, но с сохранением своих законодательных, исполнительных, судебных органов, называется:
A.	Федерация
B.	Конфедерация
B.	Унитарное государство
3	Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в РФ
1.	При захвате самолета или автобуса следует:
a)	выдвигать требования и протестовать
b)	обращаться к террористам с просьбами
b)	не привлекать внимание террористов +

2. Кто чаще всего является жертвой террористов:

- а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди +
- б) представители финансовой элиты
- в) чиновники разного уровня

3. Один из методов террористов:

- а) обещание материальных благ населению
- б) обещание материальных льгот населению
- в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др. +

4. Терроризм относится к:

- а) государственным проблемам
- б) глобальным проблемам человечества +
- в) техногенным проблемам

5. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- а) Федеральная служба безопасности РФ +
- б) Министерство внутренних дел РФ
- в) Министерство обороны РФ

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.

"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мухаев Рашид Газитдинович	Правоведение: учебник	Москва: ПРИО□, 2000

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михайлова Мария Юрьевна	Правоведение: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2020

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Михайлова Мария Юрьевна	Права и свободы человека и гражданина: метод. разработ.	Новосибирск: НГАВТ, 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Землин А. И., Землина О. М., Козлов В. В., Холиков И. В.	Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
ЛЗ.3	Трунцевский Ю. В., Есяян А. К.	Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции: монография	Москва: Юрайт, 2023

7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели; ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета