

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 20:42:17  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

**ФТД.01**  
**Начальный курс английского языка**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Иностранных языков</b>	
Образовательная программа	26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" Специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" год начала подготовки 2023	
Квалификация	<b>инженер-электромеханик</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	8	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	36	36	36	36

Рабочая программа дисциплины

## **Начальный курс английского языка**

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 193)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"  
Специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"  
год начала подготовки 2023

**Рабочую программу составил(и):**

*ст.преп., Сидорова И.А.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Иностранных языков**

Заведующий кафедрой Кучина Светлана Анатольевна

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является обеспечение базового уровня знаний и навыков, позволяющего сформировать профессионально – ориентированные иноязычные коммуникативные компетенции, позволяющие интегрироваться обучающимся в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и научного общения.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Плавательная
2.2.2	Деловой английский язык
2.2.3	Правоведение
2.2.4	Деловой английский язык

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

УК-4.2: Владеет современными коммуникативными технологиями на английском языке для профессионального взаимодействия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	общебытовую лексику, грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер;
3.1.2	основные коммуникативные стратегии и средства их реализации на английском языке;
3.1.3	принципы построения устного и письменного высказывания на английском языке;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять на практике правила и стратегии межличностной и межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на английском языке.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками речевой коммуникации на английском языке в устной и письменной формах;
3.3.2	способами составления суждения в межличностном общении на английском языке;
3.3.3	навыками обработки информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на английском языке.

### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Фонетика и основы грамматики</b>				
Пр	Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения /Пр/	1	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения /Ср/	1	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Основы элементарной грамматики английского языка /Пр/	1	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы элементарной грамматики английского языка /Ср/	1	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	<b>Раздел 2. Грамматика</b>				
Пр	Глагол /Пр/	1	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Глагол /Ср/	1	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0

Раздел	<b>Раздел 3. Общий язык. Бытовая и страноведческая тематика</b>				
Пр	Коммуникативные клише. Англоговорящие страны мира /Пр/	1	4	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Ср	Коммуникативные клише. Англоговорящие страны мира /Ср/	1	3	Л1.1Л2.1Л3. 1	0

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Раздел 1 Грамматика

Тема 1.1 Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения

Общие сведения об английском алфавите. Система гласных и согласных звуков. Фонетическая транскрипция. Отличие фонетического строя английского языка от русского. Словесное и фразовое ударение. Интонация. Понятие о нормативном литературном произношении. Типы слогов, правила чтения

Тема 1.2 Основы элементарной грамматики английского языка

Имя существительное: множественное число; слова, употребляемые только в единственном и только во множественном числе; притяжательный падеж; предлог "of" для обозначения принадлежности. Местоимения: неопределенные "some/any" и их производные; "many/much (a) little/(a) few". Числительные: количественные и порядковые; обозначение даты и времени. Предлоги места и направления. Порядок слов в английском предложении. Повествовательные и вопросительные предложения

#### Раздел 2 Грамматика

Тема 2.1 Глагол Особенности перевода глагола "to have" в сочетании с некоторыми существительными. Повелительное наклонение (команды и просьбы), отрицательная форма повелительного наклонения, глагол "to let" в повелительном наклонении. Формы неправильных глаголов. Времена групп Simple и Continuous (активный залог) в сравнении

#### Раздел 3 Общий язык. Бытовая и страноведческая тематика.

Тема 3.1 Коммуникативные клише. Англоговорящие страны мира

Разговорные фразы для поддержания элементарного общения (благодарность, просьба, приглашение, согласие/отказ, извинение, поздравление, пожелания и т.п.) Страны изучаемого языка, их географическое положение, политическая система, культура и традиции, система образования

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Review

Контрольная работа №1

Контрольная работа №2

#### 6.2. Темы письменных работ

Review (Практические задания)

Grammar

1. Choose the correct option.

1. A: Where are/is he from?

B: France.

2. A: Do you want to go/going to the cinema later?

B: OK. What time?

3. A: Do you have a/any tissues?

B: Yes. There are one/some in my bag.

4. A: Are/is you Ok?

B: Yes, I'm /am Ok, thanks.

стр. 5

5. A: Do you like play/playing tennis?

B: Yes, it's/he's great.

6. A: Does/Is your town big?

B: Not really. There is/are only about 10,000 people.

7. A: What do/ do you do at the weekend?

B: I usually stay at home. I don't/I'm not earn much money.

8. A: Do/Does your son like football?

B: He love/loves watching, but he doesn't play very often/sometimes.

2. Write full questions to complete the dialogue.

A: 1) \_\_\_\_\_? (do)

B: I'm a doctor.

A: 2) \_\_\_\_\_?( work)

B: At a hospital in the north of Rome.

A: 3) \_\_\_\_\_? (enjoy)

B: Yes. It's a great job.

3. Put the word(s) in bold in the correct place in the sentence.

1. I need do some shopping. to
2. I play computer games. hardly ever
3. Sorry, I understand. What does 'journalist' mean? don't
4. Do you have pencil and paper? a

стр. 6

5. There's a palace near the river. It's great. beautiful
6. She speaks English very well, but she's from the UK. not

4. Listen and complete the sentences with one word in each space. Contractions (I'm, don't, etc.) are one word.

1. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ money?
2. \_\_\_\_\_ need \_\_\_\_\_ help, \_\_\_\_\_ .
3. \_\_\_\_\_ time \_\_\_\_\_ want \_\_\_\_\_ ?
4. There \_\_\_\_\_ places to visit \_\_\_\_\_ .
5. I \_\_\_\_\_ need \_\_\_\_\_ homework \_\_\_\_\_ .
6. \_\_\_\_\_ get up \_\_\_\_\_ six and \_\_\_\_\_ work \_\_\_\_\_ seven.

5. Work in pairs. Compare your ideas. Listen again and check.

Vocabulary

6. Match the verbs in the box to the groups of words they go with in 1-8.

1. - the news/- a football game/ - a film

УП: 26.03.04.01-УБП-23-офо-23-24.plx стр. 7

2. - in the countryside/ - in the capital/-on my own
3. - in the park/- the piano/- a game
4. - what you think/- no/- a lot
5. - the TV/-your phone/- the light
6. - my grandparents/-me/-to do my homework
7. - the answers/- the word in a dictionary/-it's OK
8. - your book/the shop-s at nine/-the window

7. Put the words into three groups-places, jobs or free time.

Assistant, church, clinic, concert, countryside, dancing, department, draw, factory, guitar, the Middle East, nurse, officer, receptionist, swimming, waiter.

8. Match each adjective in italics in 1-8 with its opposite in a-h.

1. It's a boring job.
  2. I have a busy social life.
  3. He has a big car.
  4. it's an expensive restaurant.
  5. It's the worst place to live in the UK.
  6. It's in east Paris.
  7. It's a long film.
  8. I have a new mobile phone.
- a) cheap, b) best, c) quit, d) interesting, e)west, f) old, g) small, h) shot

9. Complete the text with the verbs in the box.

стр. 6

Finish, get, go, have, like, listen, spend, work

I 1) \_\_\_\_\_ in a department store in town. I usually start at eight o'clock and 2) \_\_\_\_\_ at four. I leave the house at seven and 3) \_\_\_\_\_ home at five or six. I 4) \_\_\_\_\_ doing sport. I often 5) \_\_\_\_\_ to the gym after work. I usually 6) \_\_\_\_\_ about an hour there. Then, in the evening I just 7) \_\_\_\_\_ dinner with my wife and watch TV. We sometimes sit and 8) \_\_\_\_\_ to music.

Контрольная работа № 1

1. Choose the correct option.

- A.
1. She work/works for a big company.
2. Does he like/likes his job?
3. We get up/gets up at five every morning.
4. What time do you/he finish work?
5. Where do/does your grandparents live?
6. He's 40 and he live/lives with his mum.
7. I don't/doesn't like football.

8. My brother have/has three children.
9. It don`t/doesn`t rain a lot there.
10. How many cars do he/they have?

B.

1. There`s/There are a cinema in the town.
2. It`s nice. There`s/there are a lot of trees and parks.
3. There`s/there are a lot of hotels near the station.

стр. 7

4. There`s/ There are a beautiful river near here. I sometimes go swimming there.
5. It`s not a bad place to live. There`s/There are a nice feel to the area.
6. It`s nice city, but there`s/there are a lot of cars!
7. There`s/There are some nice shops and restaurants near here.
8. It`s OK. There`s/ There are nice beach and there`s/there are a few cafes.

C.

1. You/Your house is really nice.
2. Their/Them house is next to the sea.
3. She/Her shares a flat with a friend.
4. Come and visit we/us soon.
5. My parents` car/ My car`s parents is very old.
6. I really like Andrew`s flat. Its/It`s really big.
7. The woman in the photo is my aunt. She`s my mum`s/mums` sister.
8. They/them are late. Can you drive they/them to the station?

D.

1. A: I can/can`t find my notebook.  
 B: It`s on/in the table, between/opposite the dictionary and the black book. I put it there.  
 A: Oh right. Can/Do you pass it to me?

УП: 26.03.04.01-УБП-23-офо-23-24.plx стр. 8

2. A: Who are the two boys in the photo?  
 B: The one on/in the left is my/me son, and the other boy is one of her/his/he friends.
3. A: Is that your son`s/sons` guitar?  
 B: Yes, but he can/can`t play it.

2. Complete the questions.

1. Where \_\_\_\_\_ your parents live?
2. When \_\_\_\_\_ she finish work?
3. How many hours \_\_\_\_\_ your mum work every day?
4. What music \_\_\_\_\_you like?
5. What \_\_\_\_\_ your father do?
6. Why \_\_\_\_\_ they like him? He`s awful!

3. Complete the sentences with one word in each space.

1. Where \_\_\_\_\_ you from?
2. Where \_\_\_\_\_ you work?
3. My sister \_\_\_\_\_ two children
4. I \_\_\_\_\_ 26 and my sister \_\_\_\_\_ 33.
5. It`s a nice house, but it \_\_\_\_\_ have a garden.
6. I \_\_\_\_\_ like shopping, but my wife loves it!
7. My boyfriend \_\_\_\_\_ a teacher. He \_\_\_\_\_ in a school in Graz.
8. \_\_\_\_\_ your mother work?

стр. 7

4. Put the adverb in the correct place in each sentence.

1. I sleep until twelve on Sunday mornings. (often)
2. My parents do sport. (hardly ever)
3. I don`t go shopping. (very often)
4. I decide what to do in my family. (never)
5. Do you go out dancing? (ever)
6. What time do you get up? (usually)

5. Put the words in the correct order to make sentences.

1. new/like/I/meeting/people/.
2. I/go/game/buy/a/want/computer/.
3. to/do/you/music/listening/like/?
4. go/I/cinema/to/the/hardly/ever/.
5. chat/sometimes/on/I/internet/the/.

6. I/Wednesdays/play/on/tennis/usually/.
7. get/usually/what/time/you/home/do/?
8. you/dancing/go/do/out/ever/?

6. Complete the sentences with didn't, wasn't or weren't.

1. Sorry. I \_\_\_\_\_ hear you. Can you say it again?
2. Sorry. I \_\_\_\_\_ there .I was at work that night.
3. Sorry. There \_\_\_\_\_ anyone at the airport to meet you.
4. Sorry. There \_\_\_\_\_ many people at the party.
5. Sorry. I \_\_\_\_\_ call you yesterday. I forgot.
6. Sorry. I \_\_\_\_\_ buy you're a present.

стр. 8

7. Sorry. I \_\_\_\_\_ do my homework. I was busy.

7. Put the words in the correct order to make questions.

1. did/what/last/do/you/night/?
2. see/you/what/did/film/?
3. it/good/was/?
4. did/go/who/with/you/?
5. where/you/your/buy/shoes/did/?
6. they/very/were/expensive/?
7. get/did/you/else/anything/?
8. there/you/do/usually/go/shopping/?

8. Complete the pairs of sentences with a past and a present form of the verbs in the box.

1. A) They usually\_\_ to the cinema at the weekends.  
B) we \_\_\_\_\_ walking in the mountains yesterday.
2. A) I'm sure \_\_\_\_\_ my keys here a moment ago.  
B) \_\_\_\_\_ your things there on the table.
3. A) Can I go? I \_\_\_\_\_ ill.  
B) She \_\_\_\_\_ ill in the class and went home.

УП: 26.03.04.01-УБП-23-офо-23-24.plx стр. 9

4. A) We \_\_\_\_\_ a party for my son last night.  
B) \_\_\_\_\_ a nice day!
5. A) It \_\_\_\_\_ really went when we were on holiday.  
B) It \_\_\_\_\_ lovely weather today!
6. A) I normally \_\_\_\_\_ home at seven.  
B) I \_\_\_\_\_ home at five this morning.
7. A) Put your hand up if you \_\_\_\_\_ the answers.  
B) I \_\_\_\_\_ him well at school, but that was years ago.
8. A) He usually \_\_\_\_\_ very well, but last night he didn't.  
B) She was really tired, so she \_\_\_\_\_ during the flight.

9. Correct the mistake in each sentence.

1. Not there are any jobs here.
2. Have a lovely river in the town.
3. There are a lot expensive houses in this area.
4. There aren't good shops here.
5. Is a nice place to eat near here?
6. There is not cheap hotels in the center.

стр. 8

7. My brother really likes read.
8. I don't really enjoy to work in an office.
9. I'm not very good at play the guitar.

Контрольная работа № 2

Grammar

1. Choose the correct option.  
A.
1. That/Those jacket`s nice. Is it leather.
2. Do you like this/these dress?
3. How much is/are those jeans?
4. Can you pass me this/that pen on the table?

5. Did you know all these/ those people at the party?

B.

1. A: Can you take me to the airport later?

B: I'm sorry, but I can/can't. I'm busy.

2. A: Did you see the film on Channel Six last night?

B: Yes, I saw the film/ I did. It was really good.

3. A: Are you feeling OK?

B: No, I aren't/ I'm not, actually. I've got a bad headache.

4. A: Do your children still live at home with you?

B: My son lives/does/ do, yes, but my daughter left home last year.

C.

1. We have to /don't have to play computer games if I don't want to. We can do something else.

2. He's very ill. He has to/ doesn't have to go to hospital.

3. It's good that we eat together as a family. We chat and have to tell/ tell jokes to each other. It's nice.

4. I can't come to the cinema with you. I have to/don't have to pick up my little brother from school.

стр. 9

5. It's your dog, so you have to/don't have to feed it and take it for walks.

D.

1. I wouldn't like to/I'm not going to come to the meeting tomorrow. I have to be somewhere else.

2. I'd like to/I'm going to learn to drive, but I don't have enough money.

3. I'd like to/I'm going to go to the concert tomorrow. A friend bought me a ticket.

4. Would you like to/ Are you going to see my holiday photos?

5. Sorry, I can't come to the class tomorrow. I'd like to/I'm going to the dentist.

2. Choose the present simple or the present continuous form.

1. A: What do you do/are doing?

B: I'm a manager of a shop.

2. A: Do your parents live/Are your parents living near here?

B: Yes-their house is on the next street!

3. A: Can you help me?

B: Yeah, just a minute. I write/I'm writing an email.

4. A: I can't see you.

B: Look to your left. I sit/I'm sitting by the window.

5. A: What do you look/are you looking for?

B: My mobile phone. I think/I'm thinking I left it here.

6. A: Where's Tommy?

B: He just brushes/ He's just brushing his teeth. Do you want/ Are you wanting a drink before we go?

A: Ok. Maybe some water. I am quite thirsty.

УП: 26.03.04.01-УБП-23-офо-23-24.plx стр. 10

3. Add the correct form of be in the sentences.

1. What you trying to do?

2. Who Tom talking to?

3. I looking for a job at the moment.

4. you waiting for someone?

5. He making a mess.

6. We not feeling very well.

4. Correct the mistake in each sentence.

1. We're stay in the Grand Hotel.

2. I not am working at the moment.

3. Who are that people over there?

4. What she's doing in Australia?

стр. 9

5. They're having a meeting.

5. Complete the sentences with the comparative form of the adjectives in brackets.

1. The TV is \_\_\_\_\_ here. The programmes are much \_\_\_\_\_. (good, interesting)

2. Basketball is \_\_\_\_\_ than football in my country. (popular)

3. It's \_\_\_\_\_ to pass exams now. (difficult)

4. My English is getting much \_\_\_\_\_. (good)

5. The climate is becoming \_\_\_\_\_. (warm)

6. The situation is getting much \_\_\_\_\_. (bad)

7. Apartments are becoming a bit \_\_\_\_\_. (expensive)



8. The population is getting \_\_\_\_\_. (big)

6. Complete the sentences with the correct form of going to.

1. We \_\_\_\_\_ (go) for a run in the park later.
2. My grandparents \_\_\_\_\_ (celebrate) 50 years together next month.
3. Where \_\_\_\_\_ (you/meet/) your friend?
4. Where \_\_\_\_\_ (your cousin/stay)?
5. How long \_\_\_\_\_ (it/take)?

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

Обведите в тексте правильный вариант слова:

Sofia (have/ has) got a family. (My/ his/ her) father is a navigator. (Our/ her/ his) profession is to navigate ships. (Sofias/ Sofia's/ of Sofia) mother is a teacher. Sofia and (my/ his/ her) parents (have/ has) got a cat. (This/ these) cat is very nice.

Найдите ошибки в тексте:

Vladivostok is a big port. There are much ships in it. Vladivostok is one of sea ports of Russia. There are much seamen in this port. I've got a little photos of Vladivostok. Look at few of them!

Обведите правильный вариант слова вместо пропусков в тексте:

My sister's name (1) Helen. She (2) a student of the University. My sister and I (3) good friends. Helen lives (4) a flat near (5) centre.

- (1) – am is are            (3) – am is are            (5) – a an the  
 (2) – am is are            (4) – at in on

Вставьте вместо пропусков some или any, переведите предложения:

1. Is there \_\_\_\_\_ ice in the fridge?
2. She's got \_\_\_\_\_ children.
3. There are \_\_\_\_\_ good hotels in our city.
4. Can I have \_\_\_\_\_ salad, please?
5. Have you got \_\_\_\_\_ friends at the University?
6. Are there \_\_\_\_\_ mistakes in your test?
7. Would you like \_\_\_\_\_ coffee, sir?
8. There aren't \_\_\_\_\_ oranges on the plate.
9. Has your sister got \_\_\_\_\_ pets?
10. I haven't got \_\_\_\_\_ questions to you.

Напишите следующие разговорные фразы в транскрипции, переведите их на русский язык:

1. Have a nice day!
2. It's a small world!
3. Speedy recovery!
4. Can I help you?
5. See you tomorrow!
6. What a pity!
7. Follow me, please.
8. Many happy returns of the day!
9. Glad to meet you!
10. Sorry but I can't.

Добавьте вместо пропусков глаголы в нужном времени по смыслу:

1. My brother is a navigator. He \_\_\_\_\_ on board the tanker. (to sail)

стр. 10

2. The UK \_\_\_\_\_ of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. (to consist)
3. We \_\_\_\_\_ all the exams last month. Now we are on vacations. (to pass)
4. Next year we \_\_\_\_\_ to Vladivostok for shipboard training. (to go)
5. The Captain \_\_\_\_\_ with the Chief Officer about new cargo now. (to speak)
6. The English Channel \_\_\_\_\_ the British Isles from the continent. (to separate)
7. The motormen \_\_\_\_\_ the main engine the whole day yesterday. Now it operates all right. (to repair)
8. Every day many ships \_\_\_\_\_ this port. (to enter)
9. The Second Officer \_\_\_\_\_ his cabin 5 minutes ago. He is on the bridge at the moment. (to leave)
10. The pilot \_\_\_\_\_ to our vessel soon. (to come)

Переведите текст на английский язык:

Я – студент Университета водного транспорта. Моя специальность – судовождение. Наш университет находится в центре города. Я живу в общежитии на Красном проспекте. В моей комнате живут четыре человека. Мы не только соседи по комнате, мы – друзья. У нас есть хобби – мы любим спорт и часто ходим в тренажерный зал.

Переведите диалог с английского на русский язык:

- What wonderful weather we are having!
- It's fine!
- A perfect day for a picnic somewhere in the forest.
- That's true.
- Do you know where to go for your holiday?
- Not yet. I'd be happy to stay out of town, camping and fishing. I don't enjoy crowds.
- Me too. I prefer to travel light and near some river or sea.
- The Baltic coast is a terrific place for such a holiday, isn't it?
- Yes, if the weather is fine.

Трансформируйте предложения из действительного в страдательный залог:

1. He altered the course some minutes ago.
2. I will buy the tickets tomorrow.
3. My brother composes good music.
4. Robert painted the kitchen yesterday.
5. They will build a new tanker next year.
6. The English Channel separates Great Britain from the continent.
7. The Radio Officer transmitted a message not long ago.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих этапы освоения компетенций. Зачет по дисциплине ставится по итогам текущей успеваемости при условии освоения всех разделов дисциплины, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1 Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Китаевич Б. Е.	Учебник английского языка для моряков	Москва: Лань, 2017

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузьменкова Юлия Борисовна	Английский язык	Москва: Юрайт, 2012

##### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ"	Сборник тренировочных упражнений по английскому языку: пособие для студентов всех спец. оч. и заоч. форм обучения	Новосибирск: НГАВТ, 2011

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК - 13 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК - 13 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК - 13 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.