

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.10.2024 14:41:45

Уникальный программный ключ:

cf6863c76438e5984b08c5e019c0bde10

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет водного транспорта»
структурное подразделение СПО
«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 «Основы безопасности и защиты Родины»

для специальности

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Квалификация – Техник

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Заместитель начальника по
учебной работе

_____ Т.П. Перепечаенко
«___» _____ 2024 г.

Рабочая программа ОУП.10 «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №17 от 18 июня 2024 г.

Организация-разработчик: _____
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
водного транспорта» структурное подразделение СПО «Новосибирское командное речное
училище имени С.И. Дежнева» _____

Разработчики:

Медведева Н.А., Давидюк И.П., преподаватели _____

Рекомендовано предметной цикловой комиссией

Общепрофессиональных дисциплин _____

Протокол № _____ от «>>» _____ 2024 г.

Председатель / Н.М. Мальцева/

Рассмотрено на учебно-методическом совете:

Протокол № _____ от «>>» 2024г.

Согласовано:

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательный учебный предмет ОУП.10 «Основы безопасности защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности СПО 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1. Цель учебного предмета ОУП.10 «Основы безопасности и защиты Родины»: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования. Модуль № 11 «Основы военной подготовки» в количестве 54 часов предусматривает учебные военные сборы в количестве 35 часов. Планирование и организация учебных военных сборов осуществляется совместно с военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей). У юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения. Подготовка девушек по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке. При разработке образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для подгрупп девушек может быть предусмотрено освоение «Основ медицинских знаний».

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебного предмета имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать	-сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); -владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	- проявлять нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой сфере; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания; - сформировать нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформировать: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основными медицинскими знаниями: Владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологического социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; - угрозах военного характера; - роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; - прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях	- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

	реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулярными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способность ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умения взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; Основные обучающимися меж предметные поня	-сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; -знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремальную и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции; -сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; - Знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражд

	тия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	данина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; -знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состоянии природной и социальной среды, осознание глобального характера экономических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской проектной и социальной деятельности;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой сфере); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценно-

		сти бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожара в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личному развитию; В частности физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: * самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологического социального характера

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объём обязательного учебного предмета	106
в т.ч.	
Основное содержание	106
в т.ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	50
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	-
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Основное содержание				
Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»		4	ОК01; ОК02, ОК04; ОК07; ОК 08	
Тема 1.1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Содержание учебного материала	1	ОК02, ОК04; ОК07	1
	Российская Федерация в современном мире.			
	Правовая основа обеспечения национальной безопасности.			
	Принципы обеспечения национальной безопасности.			
	Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.			
	Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.2 Государственная и общественная безопасность	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала	1	ОК02, ОК04; ОК07	2
	Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности.			
	Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.3. Роль личности, общества и государства в предупреждении и	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала	1	ОК02, ОК04; ОК07	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования.			11

ликвидации чрезвычайных ситуаций	Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала	1	ОК04; ОК07	2
	Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Модуль № 2 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»		2	ОК02;ОК03,ОК04; ОК07;ОК 08	2
Тема 2.1 Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	1	ОК02,ОК04; ОК07	2
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Влияние поведения на безопасность. Риск-	Содержание учебного материала	1		2
	Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».			12

ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Модуль № 3 «Безопасность в быту»		3	ОК02;ОК03,ОК04; ОК07;ОК 08	
Тема 3.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала	1		2
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защиты прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала	1		2
	Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно лёгочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			13

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3 Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала	1		2
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Модуль № 4 «Безопасность на транспорте»		5	ОК01;ОК02,ОК03; ОК04;ОК06;ОК 08	2
Тема 4.1 Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	1		2
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	Содержание учебного материала	1		2
	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими			14

	пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3 Безопасное поведение на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	1		2
	Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Модуль № 5 «Безопасность в общественных местах»	5	ОК01;ОК02, ОК06;ОК 08	
	Тема 5.1 Безопасность в общественных местах. Опасности социально психологического	Содержание учебного материала	1	2
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения.			

характера	Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2 Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера	Содержание учебного материала	1	ОК04;ОК06;ОК 08	2
	Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3 Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	Содержание учебного материала	1	ОК04;ОК06;ОК 08	2
	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Изучение первичных средств пожаротушения			

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Модуль № 6 «Безопасность в природной среде»		9	ОК02;ОК04;ОК07; ОК 08	3
Тема 6.1 Безопасность в природной среде	Содержание учебного материала	1		
	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS)			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2 Выживание автономных условиях	Содержание учебного материала	1		3
	Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.3 Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары	Содержание учебного материала	1	ОК04;ОК07	3
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения.			

	Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.4 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады	Содержание учебного материала	1	OK04;OK07	3
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.5 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины	Содержание учебного материала	1	OK04;OK07;OK 08	3
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.6 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара	Содержание учебного материала	1		
	Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

Тема 6.7 Экологическая грамотность и разумное природопользование	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала	1		
	Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Модуль № 7 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»		11		
Тема 7.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	ОК01;ОК02,ОК04; ОК 07	
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала	1	ОК01;ОК02,ОК04; ОК 07, ПК...	
Тема 7.2 Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям.			19

	Значение изобретения вакцины для человечества			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.3 Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья	Содержание учебного материала	1	ОК01;ОК02,ОК04; ОК 07, ПК...	
	Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Профилактика инфекционных болезней и эпидемий	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.4 Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала	1	ОК02,ОК04;ОК 06 ПК...	
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			20

Тема 7.5 Первая помощь пострадавшему	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала	1	ОК02;ОК04,ОК06; ОК 07, ПК...	
	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Оказание первой реанимационной помощи пострадавшим при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания Помощь при воздействии температур на организм человека	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Модуль № 8 «Безопасность в социуме»		4	ОК02;ОК04,ОК06; ОК 07, ПК...	
Тема 8.1 Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	Содержание учебного материала	1		
	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
				21

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.2 Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	1		
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия боулингу и проявлению насилия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.3 Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала	1		
	Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.4 Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала	1		
	Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдо			

	психологические технологии			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Модуль № 9 «Безопасность в информационном пространстве»		5	ОК02;ОК04,ОК06; ОК 07, ПК...	
Тема 9.1 Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала	1		
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.2 Опасности, связанные с использованием программного обеспечения	Содержание учебного материала	1		
	Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.3 Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание учебного материала	1		
	Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры.			

23

	Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.4 Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала	1		
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.5 Защиты прав в цифровом пространстве	Содержание учебного материала	1		
	Понятие прав человека в цифровой среде, их защиты. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент. Защиты прав в цифровом пространстве			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Модуль № 10 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		6		
Тема 10.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития	Содержание учебного материала	1		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты			24

общества	проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала	1		
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника. Правила определения местонахождения взрывных устройств			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	2		
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Модуль № 11 «Основы военной подготовки»		52	ОК02, ОК04; ОК07; ОК08;	25

Тема 11.1 Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	Содержание учебного материала	2	ОК02, ОК04; ОК07;	2
	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом.			
	Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении.			
	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	6		
	Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки			
	Контрольные работы			
Тема 11.2 Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	Содержание учебного материала	2	ОК04; ОК07	2
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений.			
	Оборона, ее задачи и принципы.			
	Наступление: задачи и способы			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	6		
	Действия солдата в бою (наступление, оборона, разведдозор, марш и походное охранение)			
	Контрольные работы			
Тема 11.3 Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	Содержание учебного материала	1	ОК02, ОК04; ОК07	2
	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернете для престарелых)			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		
	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Автомат калашникова (отработка нормативов по разборке и сборке)			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			26

Тема 11.4 Виды, назначение и тактик технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	Содержание учебного материала	1	OK02,OK04; OK07	2
	Назначение и тактик технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ).			
	Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		
	Уход за оружием, его хранение и бережение, приемы и правила стрельбы по неподвижным целям. Ручные осколочные гранаты			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11.5 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)	Содержание учебного материала	1	OK02,OK04; OK07	2
	История возникновения и развития радиотехнических комплексов.			
	Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА.			
	Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Отработка приемов использования БПЛА			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11.6 Предназначение, общее устройство и тактик технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)	Содержание учебного материала	1	OK02, OK04; OK07; OK08;	2
	История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактик технические характеристики переносных радиостанций			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Порядок подготовки средств связи к работе, правила радиообмена			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11.7 Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)	Содержание учебного материала	2		
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств			

	местности			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Порядок ориентирования на местности			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11.8 Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	Содержание учебного материала	1		
	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		
	Оборудование окопа для стрелка			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11.9 Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защиты)	Содержание учебного материала	1		
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	Выполнение нормативов по защите от оружия массового поражения (ОЗК, противогазы)			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала	2		
Тема 11.10 Первая помощь на поле боя (военномедицинская подготовка. Тактическая медицина)	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон.			

	Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		
	Выполнение манипуляций по оказанию первой помощи при ранениях			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11.11 Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военноучебные центры (тактическая подготовка)	Содержание учебного материала	1		
	Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей.			
	Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел			
	Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.			
	Военно-учебные заведения и военно-учебные центры			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		1		
Всего:		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажёр для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации – тип «Максим»;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска, выход в локальную сеть;
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Соломин В. П. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19839-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557223>

2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. : Академия, 2018. – 368 с. – 15 шт.

Дополнительные источники:

2. Вишняков, Я. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков. - 6-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 430 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318#page/1>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения основных видов деятельности студентов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольных работ

Общая /профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	P1, Темы: 1.6; P1, Темы: 4.4; P 1 П-о/с5, P2 П-о/с, P3 П-о/с	- Кейс-задание; - Старт–задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защиты алгоритма оказания помощи; - Защиты презентаций; - Тестирование; - Тест – задание; - Защиты работ прикладного модуля; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	P1, Темы: 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6; P2, Темы: 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; P3, Темы: 3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; P5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; P 1 П-о/с, P2 П-о/с, P3 П-о/с, P4П-о/с, P5 П-о/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностные развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	P3, Темы: 3.2; P4, Темы:4.2;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	P1, Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6; P2, Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6; P3, Темы: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6; P4, Темы: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 P5, Темы: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6; P 1 П-о/с, P2 П-о/с, P3 П-о/с, P4П-о/с, P5 П-о/с	
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	P1, Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6; P2, Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6; P3, Темы: 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6; P4, Темы: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 P5, Темы: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6; P 1 П-о/с, P2 П-о/с, P3 П-о/с, P4П-о/с, P5 П-о/с	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережно-	P1, Темы: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6; P2, Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5; P3, Темы: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,	

го производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	3.6; Р 1 П-о/с, Р2 П-о/с, Р3 П-о/с, Р4П-о/с, Р5 П-о/с	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р1, Темы: 1.1; Р2, Темы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5; Р3, Темы: 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6; Р4, Темы: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 Р5, Темы: 5.3, 5.4, 5.5, 5.6; Р 1 П-о/с, Р2 П-о/с, Р3 П-о/с, Р4П-о/с, Р5 П-о/с	

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Дайте определение следующим понятиям: «среда обитания», «биосфера», «опасность», «крик», «безопасность».
2. Перечислите условия, сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
3. Назовите факторы, способствующие укреплению здоровья, двигательной активности и закаливанию организма.
4. Перечислите правила личной гигиены и здоровья человека.
5. Назовите виды влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
6. Перечислите основные виды вредных привычек и охарактеризуйте их.
7. Перечислите правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
8. Дайте определение понятию: репродуктивное здоровье.
9. Перечислите основы семейного права в Российской Федерации.
10. Назовите виды чрезвычайных ситуаций и приведите к ним примеры.
11. Перечислите виды современные средства поражения и их поражающие факторы.
12. Приведите примеры моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.
13. Назовите основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защиты, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
14. Перечислите правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
15. Какие виды и рода войск входят в организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.
16. Назовите основные понятия о воинской обязанности и дайте краткую характеристику им.
17. Назовите основные требования призыва на военную службу военнослужащего.
18. Перечислите сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
19. Назовите требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
20. Перечислите боевые традиции Вооруженных Сил России.
21. Назовите все виды травм, переломов, вывихов.
22. Перечислите виды кровотечений.
23. В чем разница между: ожогами и обморожением, при оказании первой помощи.
24. Назовите виды инфекционных заболеваний.
25. Расскажите, как правильно сделать искусственное дыхание.