

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2025 13:16:05  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Сибирский государственный университет водного транспорта»**  
**структурное подразделение СПО**  
**«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**  
**Квалификация – Техник водных путей с правом эксплуатации судовых**  
**энергетических установок**

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по учебному плану 2025 года.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО  
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

---

---

Разработчики:  
Лузанова Т.А., преподаватель первой категории

---

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                   | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                             | 24        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                   | 25        |
| 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                | 30        |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 31        |
| 7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ                                                              | 32        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в составе укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл СГ.02.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

#### ***Очная форма обучения***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

#### ***Заочная форма обучения***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 140 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем<br>часов<br><i>О</i> | Объем<br>часов<br><i>ЗО</i> |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>170</b>                 | <b>170</b>                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>148</b>                 | <b>30</b>                   |
| <b>в том числе:</b>                                     |                            |                             |
| теоретическое обучение                                  | <b>18</b>                  |                             |
| лабораторные занятия                                    |                            |                             |
| практические занятия                                    | <b>130</b>                 | <b>30</b>                   |
| контрольные работы                                      |                            |                             |
| курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )  |                            |                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>22</b>                  | <b>140</b>                  |
| <b>в том числе:</b>                                     |                            |                             |
| - подготовка сообщений                                  |                            |                             |
| - творческие работы                                     |                            |                             |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |                            |                             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов<br>О | Объем часов<br>З | Уровень усвоения | Осваиваемые компетенции               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------------------------|
| 1                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                | 4                | 5                | 6                                     |
| <b>2 курс</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                  |                  |                                       |
| <b>3 семестр</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                  |                  |                                       |
| <b>Раздел 1. Вводный</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                  |                  |                                       |
| <b>Тема 1.1. Английский язык в профессиональной деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  | 1,2              | <b>OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.</b> |
|                                                                  | Значение английского языка для профессиональной деятельности судового механика. Требования международного и национального законодательства к знанию, пониманию и профессиональным навыкам в сфере использования английского языка. Способы и средства изучения языка. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов. |                  |                  |                  |                                       |
|                                                                  | <b>Лекция №1</b><br>Значение английского языка для профессиональной деятельности судового механика. Требования международного и национального законодательства к знанию, пониманию и профессиональным навыкам в сфере использования английского языка. Способы и средства изучения языка.                                                                                                                                                                                                                           | 2                |                  |                  |                                       |
|                                                                  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Значение английского языка для будущей карьеры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                |                  |                  |                                       |
|                                                                  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Способы изучения английского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                |                  |                  |                                       |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение материалов по Теме 1.1. «Английский язык в профессиональной деятельности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                  |                  |                                       |
| <b>Тема 1.2. Водный транспорт</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  | 1,2              | <b>OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.</b> |
|                                                                  | Лексический минимум по теме «Водный транспорт». Грамматический материал: Условные предложения I и II типа; косвенная речь. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.                                                                                                                                            |                  |                  |                  |                                       |
|                                                                  | <b>Лекция №2</b><br>Типы условных предложений. Косвенная речь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                | 2                |                  |                                       |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |       |                                       |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------|---------------------------------------|
|                                                          | <b>Практическое занятие №3</b><br>Водный транспорт.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |    |       |                                       |
|                                                          | <b>Практическое занятие №4</b><br>Судоходство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |    |       |                                       |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение материалов по Теме 1.2. «Водный транспорт».                                                                                                                                                                                                                                              |   | 6  |       |                                       |
| <b>Раздел 2. Общение на общие профессиональные темы.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |       |                                       |
| <b>Тема 2.1. Типы судов</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лексический минимум по теме «Типы судов».<br>Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование.<br>Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией.<br>Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.       |   |    | 1,2,3 | <b>OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.</b> |
|                                                          | <b>Практическое занятие №5</b><br>Общая классификация гражданских судов.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 2  |       |                                       |
|                                                          | <b>Практическое занятие №6</b><br>Общая классификация гражданских судов.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |    |       |                                       |
|                                                          | <b>Практическое занятие №7</b><br>Типы грузовых судов.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |    |       |                                       |
|                                                          | <b>Практическое занятие №8</b><br>Надзорная деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |    |       |                                       |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение материалов по Теме 2.1. «Типы судов».                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 10 |       |                                       |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |       |                                       |
| <b>Тема 2.2. Устройство судна</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лексический минимум по теме «Устройство судна».<br>Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование.<br>Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией.<br>Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов. |   |    | 1,2,3 | <b>OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.</b> |
|                                                          | <b>Практическое занятие №9</b><br>Современное судно.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2  |       |                                       |

|                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |       |                                           |
|-------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------|-------------------------------------------|
|                                           |               | <b>Практическое занятие №10</b><br>Общее описание судна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |    |       |                                           |
|                                           |               | <b>Практическое занятие №11</b><br>Общее описание судна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |    |       |                                           |
|                                           |               | <b>Практическое занятие №12</b><br>Общее устройство судна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |    |       |                                           |
|                                           |               | <b>Практическое занятие №13</b><br>Общее устройство судна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |    |       |                                           |
|                                           |               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение материалов по Теме 2.2. «Устройство судна».                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 10 |       |                                           |
| 2 курс                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |       |                                           |
| 4 семестр                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |       |                                           |
| <b>Тема<br/>Плавательная<br/>практика</b> | <b>2.3</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    | 1,2,3 | <b>OK1, OK2, OK4, OK5, OK6,<br/>OK09.</b> |
|                                           |               | Лексический минимум по теме «Плавательная практика».<br>Грамматический материал: Активный и пассивный залог.<br>Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование.<br>Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией.<br>Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов. |   |    |       |                                           |
|                                           |               | <b>Лекция №3</b><br>Употребление активного и пассивного залога в Present, Past, Future Simple.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |    |       |                                           |
|                                           |               | <b>Практическое занятие №14</b><br>Международная морская организация.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |    |       |                                           |
|                                           |               | <b>Практическое занятие №15</b><br>Международная конвенция по охране человеческой жизни на море.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |    |       |                                           |
|                                           |               | <b>Практическое занятие №16</b><br>Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |    |       |                                           |
|                                           |               | <b>Практическое занятие №17</b><br>Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |    |       |                                           |
|                                           |               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение материалов по Теме 2.3. «Плавательная практика».                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |       |                                           |
|                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |       |                                           |
| <b>Тема 2.4.<br/>судна</b>                | <b>Экипаж</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    | 2,3   | <b>OK1, OK2, OK4, OK5, OK6,<br/>OK09.</b> |
|                                           |               | Лексический минимум по теме «Экипаж судна».<br>Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование.<br>Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией.<br>Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.                                                                  |   |    |       |                                           |
|                                           |               | <b>Практическое занятие №18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2  |       |                                           |



|                                    |                                                                                                                 |   |    |  |     |                                |   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|-----|--------------------------------|---|
|                                    | Экипаж судна.                                                                                                   |   |    |  |     |                                |   |
|                                    | Практическое занятие №19                                                                                        | 2 |    |  |     |                                |   |
|                                    | Экипаж судна.                                                                                                   |   |    |  |     |                                |   |
|                                    | Практическое занятие №20                                                                                        | 2 |    |  |     |                                |   |
|                                    | Посещение судна.                                                                                                |   |    |  |     |                                |   |
|                                    | Практическое занятие №21                                                                                        | 2 |    |  |     |                                |   |
|                                    | Посещение судна.                                                                                                |   |    |  |     |                                |   |
|                                    | Практическое занятие №22                                                                                        | 2 |    |  |     |                                |   |
|                                    | Моя специальность.                                                                                              |   |    |  |     |                                |   |
|                                    | Практическое занятие №23                                                                                        | 2 |    |  |     |                                |   |
|                                    | Обязанности судового механика.                                                                                  |   |    |  |     |                                |   |
|                                    | Практическое занятие №24                                                                                        | 2 |    |  |     |                                |   |
|                                    | Личная безопасность на борту судна.                                                                             |   |    |  |     |                                |   |
|                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                              | 2 |    |  |     |                                |   |
|                                    | Изучение материалов по Теме 2.4. «Экипаж судна».                                                                |   | 10 |  |     |                                |   |
| Тема 2.5. Судовые работы           | Содержание учебного материала                                                                                   |   |    |  | 2,3 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК09. |   |
|                                    | Лексический минимум по теме «Экипаж судна».                                                                     |   |    |  |     |                                |   |
|                                    | Грамматический материал: Объектный инфинитивный оборот.                                                         |   |    |  |     |                                |   |
|                                    | Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование.                                                |   |    |  |     |                                |   |
|                                    | Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией.                                                    |   |    |  |     |                                |   |
|                                    | Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов. |   |    |  |     |                                |   |
|                                    | Лекция №4                                                                                                       | 2 |    |  |     |                                |   |
|                                    | Объектный инфинитивный оборот.                                                                                  |   |    |  |     |                                |   |
|                                    | Практическое занятие №25                                                                                        | 2 |    |  |     |                                | 2 |
|                                    | Буксировка.                                                                                                     |   |    |  |     |                                |   |
|                                    | Практическое занятие №26                                                                                        | 2 |    |  |     |                                |   |
|                                    | Постановка на якорь.                                                                                            |   |    |  |     |                                |   |
| Практическое занятие №27           | 2                                                                                                               |   |    |  |     |                                |   |
| Швартовка.                         |                                                                                                                 |   |    |  |     |                                |   |
| Практическое занятие №28           | 2                                                                                                               |   |    |  |     |                                |   |
| Плавательная практика.             |                                                                                                                 |   |    |  |     |                                |   |
| Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                 |   | 10 |  |     |                                |   |
|                                    | Изучение материалов по Теме 2.5. «Судовые работы».                                                              |   |    |  |     |                                |   |
| 3 курс                             |                                                                                                                 |   |    |  |     |                                |   |
| 5 семестр                          |                                                                                                                 |   |    |  |     |                                |   |

|                                                                                                             |                                                                                                                 |    |   |     |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----|--------------------------------|
| Тема 2.6. Аварийные ситуации на борту судна                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                   |    |   | 2,3 | OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09. |
|                                                                                                             | Лексический минимум по теме «Аварийные ситуации на борту судна».                                                |    |   |     |                                |
|                                                                                                             | Грамматический материал: Конверсия.                                                                             |    |   |     |                                |
|                                                                                                             | Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование.                                                |    |   |     |                                |
|                                                                                                             | Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией.                                                    |    |   |     |                                |
|                                                                                                             | Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов. |    |   |     |                                |
|                                                                                                             | Лекция №1<br>Конверсия.                                                                                         | 2  |   |     |                                |
|                                                                                                             | Практическое занятие №1<br>Чрезвычайная ситуация на море.                                                       | 2  | 4 |     |                                |
|                                                                                                             | Практическое занятие №2<br>Общие и пожарные учения.                                                             | 2  |   |     |                                |
|                                                                                                             | Практическое занятие №3<br>Судовые тревоги.                                                                     | 2  |   |     |                                |
|                                                                                                             | Практическое занятие №4<br>Общие и пожарные учения и судовые тревоги.                                           | 2  |   |     |                                |
|                                                                                                             | Практическое занятие №5<br>Пожаротушение на борту судна.                                                        | 2  |   |     |                                |
|                                                                                                             | Практическое занятие №6<br>Коллективные спасательные средства.                                                  | 2  |   |     |                                |
|                                                                                                             | Практическое занятие №7<br>Коллективные спасательные средства.                                                  | 2  |   |     |                                |
|                                                                                                             | Практическое занятие №8<br>Индивидуальные спасательные средства.                                                | 2  |   |     |                                |
| Практическое занятие №9<br>Индивидуальные спасательные средства.                                            | 2                                                                                                               |    |   |     |                                |
| Практическое занятие №10<br>Оказание первой медицинской помощи.                                             | 2                                                                                                               |    |   |     |                                |
| Практическое занятие №11<br>Оказание первой медицинской помощи.                                             | 2                                                                                                               |    |   |     |                                |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение материалов по Теме 2.6. «Аварийные ситуации на борту судна». | 2                                                                                                               | 20 |   |     |                                |
| Тема 2.7.                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                   |    |   |     | OK1, OK2, OK4, OK5, OK6,       |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |     |                                |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|--------------------------------|
| Предупреждение загрязнения водной среды.                           | Лексический минимум по теме «Предупреждение загрязнения водной среды».<br>Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.<br>Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование.<br>Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией.<br>Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.                                |   |    | 2,3 | ОК09.                          |
|                                                                    | Лекция №2<br>Модальные глаголы и их эквиваленты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |    |     |                                |
|                                                                    | Практическое занятие №12<br>Твоя планета в опасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2  |     |                                |
|                                                                    | Практическое занятие №13<br>Загрязнение от судоходства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |    |     |                                |
|                                                                    | Практическое занятие №14<br>Загрязнение от судоходства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |    |     |                                |
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение материалов по Теме 2.7 «Предупреждение загрязнения водной среды».                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 10 |     |                                |
| 3 курс                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |     |                                |
| 6 семестр                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |     |                                |
| Раздел 3. Общение на профессиональные темы.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |     |                                |
| Тема 3.1.<br>Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания. | Содержание учебного материала<br>Лексический минимум по теме «Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания».<br>Грамматический материал: Согласование времен.<br>Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование.<br>Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией.<br>Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов. |   |    | 2,3 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК09. |
|                                                                    | Лекция №3<br>Согласование времен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |    |     |                                |
|                                                                    | Практическое занятие №15<br>Основные части дизельного двигателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2  |     |                                |
|                                                                    | Практическое занятие №16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |    |     |                                |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |     |                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|--------------------------------|
|                                              | Основные ходовые части дизельного двигателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |     |                                |
|                                              | Практическое занятие №17<br>Клапаны дизельного двигателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |     |                                |
|                                              | Практическое занятие №18<br>Четырехтактный дизельный двигатель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |     |                                |
|                                              | Практическое занятие №19<br>Двухтактный дизельный двигатель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |     |                                |
|                                              | Практическое занятие №20<br>Система впрыска топлива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |     |                                |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение материалов по Теме 3.1. «Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания».                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 8 |     |                                |
| Тема 3.2. Судовые вспомогательные механизмы. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   | 2,3 | OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09. |
|                                              | Лексический минимум по теме «Судовое электрооборудование». Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов. |   |   |     |                                |
|                                              | Практическое занятие №21<br>Важность судовых вспомогательных двигателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 |     |                                |
|                                              | Практическое занятие №22<br>Судовые вспомогательные механизмы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |     |                                |
|                                              | Практическое занятие №23<br>Система охлаждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |     |                                |
|                                              | Практическое занятие №24<br>Смазочная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |     |                                |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение материалов по Теме 3.2. «Судовое элетрооборудование».                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 8 |     |                                |
|                                              | 4 курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |     |                                |
| 7 семестр                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |     |                                |
| Тема 3.3. Несение вахты на борту судна.      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   | 2,3 | OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09. |
|                                              | Лексический минимум по теме «Несение вахты на борту судна». Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование.                                                                                                                                                                             |   |   |     |                                |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |     |                                |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|--------------------------------|
|                                     | Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.                                                                                                                           |   |    |     |                                |
|                                     | <b>Лекция №1</b><br>Грамматические структуры, типичные для технических текстов. Повторение ранее изученного грамматического материала.                                                                                                                                                                 | 2 |    |     |                                |
|                                     | <b>Практическое занятие №1</b><br>Обязанности капитана по отношению к вахтенному офицеру.                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2  |     |                                |
|                                     | <b>Практическое занятие №2</b><br>Обязанности вахтенного офицера.                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |    |     |                                |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение материалов по Теме 3.3. «Несение вахты в машинном отделении».                                                                                                                                                                                    |   | 10 |     |                                |
| Тема 3.4.Ремонтные работы на судне. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    | 2,3 | OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09. |
|                                     | Лексический минимум по теме «Ремонтные работы на судне». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов. |   |    |     |                                |
|                                     | <b>Практическое занятие №3</b><br>Некоторая информация о необходимом ремонте.                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2  |     |                                |
|                                     | <b>Практическое занятие №4</b><br>Ремонт двигателя.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |    |     |                                |
|                                     | <b>Практическое занятие №5</b><br>Договор о встрече.                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |    |     |                                |
|                                     | <b>Практическое занятие №6</b><br>Письмо в зарубежную судоремонтную компанию.                                                                                                                                                                                                                          | 2 |    |     |                                |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение материалов по Теме 3.4. «Ремонтные работы на судне».                                                                                                                                                                                             | 2 | 10 |     |                                |
| 4 курс                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |     |                                |
| 8 семестр                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |     |                                |
| Тема 3.5. Бункеровочные операции.   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    | 2,3 | OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09. |
|                                     | Лексический минимум по теме «Ремонтные работы на судне». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов. |   |    |     |                                |
|                                     | <b>Практическое занятие №7</b><br>Бункеровка.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2  |     |                                |
|                                     | <b>Практическое занятие №8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |    |     |                                |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |     |                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------|
|                                              | Операции по заправке судов топливом.                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |     |                                |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение материалов по Теме 3.5. «Бункеровочные операции».                                                                                                                                                                                                               | 2   | 10  |     |                                |
| Тема 3.6. Судовые документы. Деловое письмо. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     | 2,3 | OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09. |
|                                              | Лексический минимум по теме «Судовые документы. Деловое письмо». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов. |     |     |     |                                |
|                                              | Лекция №2<br>Структура и правила написания делового письма.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   |     |     |                                |
|                                              | Практическое занятие №9<br>Деловое письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2   | 2   |     |                                |
|                                              | Практическое занятие №10<br>Судовые документы.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2   |     |     |                                |
|                                              | Практическое занятие №11<br>Чтение карт.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2   |     |     |                                |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение материалов по Теме 3.6. «Судовые документы. Деловое письмо».                                                                                                                                                                                                    | 2   | 8   |     |                                |
| Тема 3.7. Чтение технических текстов.        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     | 2,3 | OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09. |
|                                              | Лексический минимум по теме «Чтение технических текстов». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.        |     |     |     |                                |
|                                              | Практическое занятие №12<br>Технологии в судостроении.                                                                                                                                                                                                                                                         | 2   | 2   |     |                                |
|                                              | Практическое занятие №13<br>Технологии в судостроении.                                                                                                                                                                                                                                                         | 2   |     |     |                                |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение материалов по Теме 3.7. «Чтение технических текстов».                                                                                                                                                                                                           |     | 8   |     |                                |
| Всего:                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 170 | 170 |     |                                |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 400с.
2. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с.
3. Пенина И.П., Емельянова И.С. Английский язык для морских училищ. – Москва: Высшая школа, 2003. – 239 с.
4. Труханова Н.Л., Кравченко Н.А. Английский язык судовой электроэнергетики для моряков. – Одесса: Феникс, 2022. – 168 с.
5. SeaWay. Английский для моряков. Судовые электромеханики. – Одесса: Пан-Капитан, 2022. – 108 с.
6. Бутенко И.Г. Личная безопасность на судах. – Новосибирск: СГУВТ, 2019. – 48 с.
7. Дементьева Е.А. Деловой английский язык. – Новосибирск: СГУВТ, 2018. – 188 с.
8. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей. – Москва: Высшая школа, 2002. – 150 с.
9. Богомоллов О.С. Английский язык профессиональной направленности (для вахтенных механиков и электромехаников). – Одесса: Одесская морская академия, - 2014. – 104 с.
10. Гаврильева Л.Ф. Английский язык для судовых электромехаников. – Ростов-на-Дону, 2015. – 82 с.
11. Англо-русский русско-английский словарь.
12. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений: М.:ТРАНСЛИТ, 2016. -228 с.
13. Сайт Britannica [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: <http://www.britannica.ru>, свободный.
14. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru), свободный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Уровень усвоения дисциплины

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- составление связанного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.</li> <li>- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</li> <li>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</li> <li>- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по радиотелефонной связи;</li> <li>- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением;</li> <li>- составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному;</li> <li>- написание делового письма, заявления, заполнение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– текущий контроль;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– проекты, эссе, творческие задания, рефераты.</li> <li>- контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера;</li> <li>- контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии.</li> <li>– практические задания;</li> <li>– текущий контроль;</li> <li>– контроль высказываний по предложенной теме.</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.</p>                                                                                                                                        | <p>анкеты.</p> <p>- развитие умения использования стандартных фраз морского навигационного словаря-разговорника и словаря Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>– практические задания;</p> <p>– текущий контроль;</p> <p>– устный опрос</p>                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Должен знать:</b></p> <p>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>– Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.</p> | <p>- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов;</p> <p>- выбор нужного значения слова из серии, представленных в словаре;</p> <p>- расширение потенциального словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования;</p> <p>- расширение объема рецептивного словаря учащихся.</p> <p>- включение в активный словарь учащихся общенаучной, терминологической и профессионально-направленной лексики.</p> <p>- расширение технического кругозора учащихся, их профессиональной информированности и общей эрудиции;</p> <p>- потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.</p> | <p>- контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами.</p> <p>- контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами;</p> <p>- текущий устный и письменный контроль высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической речи.</p> |

#### 4.2 Оценка компетенций

| Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)                                           | Основные показатели оценки результата<br><i>перечисляются показатели сформированности ОК и ПК</i>                                                                       | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Актуализировать профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; определять ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и (или) | текущий контроль: устный опрос, индивидуальное задание, творческое задание; тестовые задания, письменная работа |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | социальном контексте; оценить результаты последствия своих действий; определять порядок оценки результатов решения задачи профессиональной деятельности.                                                   |                                                                                 |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                           | Определять необходимые источники сбора информации по дисциплине. Структурировать полученную информацию и формировать результаты поиска информации с выделением наиболее значимых, оценивая эту значимость. | текущий контроль: творческое задание; тестовые задания, индивидуальное задание. |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                        | Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством. Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.                                                | текущий контроль: устный опрос, практическая работа в группе.                   |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.                                                    | индивидуальное задание                                                          |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию; осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.                                                                                                    | устный опрос, практическая работа в группе                                      |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                   | Эффективно использовать в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. Использовать в                                                              | текущий контроль: устный опрос, практическая работа в группе.                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p> профессиональных текстах<br/> специализированную<br/> терминологию, свободно<br/> учувствовать в диалогах на<br/> профессиональные темы;<br/> писать простые связанные<br/> сообщения на<br/> профессиональные темы.<br/> Соблюдать грамотность,<br/> правила чтения текстов. </p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 6 семестров. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: практических занятий – 130 часов и самостоятельной работы – 22 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в целях реализации компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### *Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах*

| № | Наименование тем                                                      | Формы обучения               |
|---|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Неисправности в работе двигателя и способы их устранения.             | Дискуссия, групповой рассказ |
| 2 | Устройство судна                                                      | Презентация                  |
| 3 | Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. | Круглый стол                 |
| 4 | Оказание первой медицинской помощи.                                   | Имитационные игры            |

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

### 5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 6 часов. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль знаний и умений при начале изучения очередной дисциплины (2ч.);
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях (130 ч.);
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела курса (2ч.);
- самоконтроль, осуществляемый в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям (22ч.);
- промежуточный контроль по дисциплине в виде зачета (2 ч.).

## **6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)**

### **Перечень вопросов к зачету для 2 курса:**

Устные темы:

1. Английский язык в профессиональной деятельности.
2. Водный транспорт.
3. Условные предложения I и II типа.
4. Типы судов.
5. Устройство судна.
6. Косвенная речь.
7. Употребление активного и пассивного залога.
8. Плавательная практика.
9. Экипаж судна.
10. Судовые работы.
11. Объектный инфинитивный оборот.

### **Перечень вопросов к зачету для 3 курса:**

Устные темы:

1. Судовые тревоги.
2. Пожаротушение на борту судна.
3. Коллективные индивидуальные спасательные средства.
4. Оказание первой медицинской помощи.
5. Конверсия.
6. Модальные глаголы и их эквиваленты.
7. Загрязнение от судоходства.
8. Согласование времен.
10. Основные части дизельного двигателя.

### **Перечень вопросов к зачету для 4 курса:**

Устные темы:

1. Обязанности вахтенного офицера.
2. Грамматические структуры, типичные для технических текстов.
3. Ремонтные работы на судне.
4. Бункеровка.
5. Структура и правила написания делового письма.
6. Судовые документы.

## 7. Методические указания к практическим работам (см. Приложение 2)

| №             | Практические работы                                                                       | Количество часов |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>2 курс</b> |                                                                                           |                  |
| 1             | Практическая работа №1<br>Значение английского языка для будущей карьеры.                 | 2                |
| 2             | Практическая работа №2<br>Способы изучения английского языка.                             | 2                |
| 3             | Практическая работа №3<br>Водный транспорт.                                               | 2                |
| 4             | Практическая работа №4<br>Судоходство.                                                    | 2                |
| 5             | Практическая работа №5<br>Общая классификация гражданских судов.                          | 2                |
| 6             | Практическая работа №6<br>Общая классификация гражданских судов.                          | 2                |
| 7             | Практическая работа №7<br>Типы грузовых судов.                                            | 2                |
| 8             | Практическая работа №8<br>Надзорная деятельность.                                         | 2                |
| 9             | Практическая работа №9<br>Современное судно.                                              | 2                |
| 10            | Практическая работа №10<br>Общее описание судна.                                          | 2                |
| 11            | Практическая работа №11<br>Общее описание судна.                                          | 2                |
| 12            | Практическая работа №12<br>Общее устройство судна.                                        | 2                |
| 13            | Практическая работа №13<br>Общее устройство судна.                                        | 2                |
| 14            | Практическая работа №14<br>Международная морская организация.                             | 2                |
| 15            | Практическая работа №15<br>Международная конвенция по охране человеческой жизни на море.  | 2                |
| 16            | Практическая работа №16<br>Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов. | 2                |
| 17            | Практическая работа №17<br>Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов. | 2                |
| 18            | Практическая работа №18<br>Экипаж судна.                                                  | 2                |
| 19            | Практическая работа №19<br>Экипаж судна.                                                  | 2                |
| 20            | Практическая работа №20<br>Посещение судна.                                               | 2                |
| 21            | Практическая работа №21<br>Посещение судна.                                               | 2                |
| 22            | Практическая работа №22<br>Моя специальность.                                             | 2                |
| 23            | Практическая работа №23                                                                   | 2                |

|               |                                                                         |   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|---|
|               | Обязанности судового механика.                                          |   |
| 24            | Практическая работа №24<br>Личная безопасность на борту судна.          | 2 |
| 25            | Практическая работа №25<br>Буксировка.                                  | 2 |
| 26            | Практическая работа №26<br>Постановка на якорь.                         | 2 |
| 27            | Практическая работа №27<br>Швартовка.                                   | 2 |
| 28            | Практическая работа №28<br>Плавательная практика.                       | 2 |
| <b>3 курс</b> |                                                                         |   |
| 29            | Практическая работа №1<br>Чрезвычайная ситуация на море.                | 2 |
| 30            | Практическая работа №2<br>Общие и пожарные учения.                      | 2 |
| 31            | Практическая работа №3<br>Судовые тревоги.                              | 2 |
| 32            | Практическая работа №4<br>Общие и пожарные учения и судовые тревоги.    | 2 |
| 33            | Практическая работа №5<br>Пожаротушение на борту судна.                 | 2 |
| 34            | Практическая работа №6<br>Коллективные спасательные средства.           | 2 |
| 35            | Практическая работа №7<br>Коллективные спасательные средства.           | 2 |
| 36            | Практическая работа №8<br>Индивидуальные спасательные средства.         | 2 |
| 37            | Практическая работа №9<br>Индивидуальные спасательные средства.         | 2 |
| 38            | Практическая работа №10<br>Оказание первой медицинской помощи.          | 2 |
| 39            | Практическая работа №11<br>Оказание первой медицинской помощи.          | 2 |
| 40            | Практическая работа №12<br>Твоя планета в опасности.                    | 2 |
| 41            | Практическая работа №13<br>Загрязнение от судоходства.                  | 2 |
| 42            | Практическая работа №14<br>Загрязнение от судоходства.                  | 2 |
| 43            | Практическая работа №15<br>Основные части дизельного двигателя.         | 2 |
| 44            | Практическая работа №16<br>Основные ходовые части дизельного двигателя. | 2 |
| 45            | Практическая работа №17<br>Клапаны дизельного двигателя.                | 2 |
| 46            | Практическая работа №18<br>Четырехтактный дизельный двигатель.          | 2 |
| 47            | Практическая работа №19<br>Двухтактный дизельный двигатель.             | 2 |
| 48            | Практическая работа №20<br>Система впрыска топлива.                     | 2 |
| 49            | Практическая работа №21<br>Важность судовых вспомогательных механизмов. | 2 |
| 50            | Практическая работа №22                                                 | 2 |

|               |                                                                                   |            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
|               | Судовые вспомогательные механизмы.                                                |            |
| 51            | Практическая работа №23<br>Система охлаждения.                                    | 2          |
| 52            | Практическая работа №24<br>Смазочная система.                                     | 2          |
| <b>4 курс</b> |                                                                                   |            |
| 53            | Практическая работа №1<br>Обязанности капитана по отношению к вахтенному офицеру. | 2          |
| 54            | Практическая работа №2<br>Обязанности вахтенного офицера.                         | 2          |
| 55            | Практическая работа №3<br>Некоторая информация о необходимом ремонте.             | 2          |
| 56            | Практическая работа №4<br>Ремонт двигателя.                                       | 2          |
| 57            | Практическая работа №5<br>Договор о встрече.                                      | 2          |
| 58            | Практическая работа №6<br>Письмо в зарубежную судоремонтную компанию.             | 2          |
| 59            | Практическая работа №7<br>Бункеровка.                                             | 2          |
| 60            | Практическая работа №8<br>Операции по заправке судов топливом.                    | 2          |
| 61            | Практическая работа №9<br>Деловое письмо.                                         | 2          |
| 62            | Практическая работа №10<br>Судовые документы.                                     | 2          |
| 63            | Практическая работа №11<br>Чтение карт.                                           | 2          |
| 64            | Практическая работа №12<br>Технологии в судостроении.                             | 2          |
| 65            | Практическая работа №13<br>Технологии в судостроении.                             | 2          |
|               | <b>Итого:</b>                                                                     | <b>130</b> |



Лист изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

преподавателя: Т.А. Лузановой

Дополнения и изменения к рабочей программе \_\_\_\_\_ на 20\_\_/20\_\_  
учебный год по специальности \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

| № | Внесенные изменения |
|---|---------------------|
|   |                     |

Дополнения и изменения в рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании ЦК

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /